МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.08 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.О.02.08 «Социология и право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.А Балаклеец (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.А. Ахмедова, доктор архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, используя критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
			Знать основные методы поиска информации, особенности определения критериев системного анализа поставленных задач
			Уметь работать с источниками информации, разрабатывать анкеты
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально- политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, из развития и распространения как социального явления
			Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

			Уметь интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели
			Уметь выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
			Знать особенности ролевого поведения участников коллектива/команды
			Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть приемами самообразовательной деятельности
			Уметь определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности планировать рабочее время и личную деятельность контролировать и оценивать хгод и результаты своей деятельности
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования
			Уметь работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

УК-1	Архитектурная типология зданий и сооружений; Архитектурное проектирование (1-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; Методология архитектурного проектирования; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика	Архитектурное проектирование (1-й уровень); История русской архитектуры; Учебная практика: проектная практика	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурная физика; Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; История региональной архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Особенности проектирования высотных зданий; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Строительная физика; Теория архитектуры и градостроительства; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна

УК-10	История России		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор
УК-2	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Учебная практика: проектная практика; Экономика	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Учебная практика: проектная практика	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика; Рабочее проектирование и управление проектом; Экономика архитектурных решений и строительства
УК-3	Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика	Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: художественная практика (пленэрная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы семейных отношений; Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-6	Психология общения; Учебная практика: проектная практика	Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28 / 8	28 / 8
Лекции	14 / 8	14 / 8
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
подготовка к практическим занятиям	42	42
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	2	0	2	6	10
2	Общественные явления и процессы	2	0	2	12	16
3	Личность и общество	2	0	2	6	10
4	Теория государства и права	2	0	0	0	2
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	2	0	4	10	16
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	0	2	4	8
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	14	0	14	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию. Методы социологии	Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. Объект, предмет, категории и законы социологии. Методы социологии. Структура и функции социологии. Место социологии в системе социального знания.	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	Понятие общества в социологии. Признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Понятие социальной общности. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	2
3	Личность и общество	Социализация личности.	Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	2

4	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	Происхождение и теории возникновения государства и права, функции и механизм государства, формы государства. Понятие и сущность права, источники и структура права РФ. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения, виды юридической ответственности	2
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	Понятие и источники гражданского права, имущественные и личные неимущественные правоотношения. Понятие и значение сделок. Наследственное право. Трудовое право: понятие и источники, трудовой договор. Семейное право: имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Понятие, предмет, и метод уголовного права РФ. Признаки преступления, виды преступлений, уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание, основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				

1	Социология как наука об обществе	Методы социологии.	Методы сбора первичной социологической информации, типология социологических исследований, этапы, выводы и рекомендации. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. Тестирование (контрольная точка №1)	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе. Устный опрос (контрольная точка №2)	2
3	Личность и общество	Девиация и социальный контроль.	Социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2
4	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Понятие, источники и принципы конституционного права РФ. Классификация и защита конституционных прав и свобод. Органы государственной власти, принцип разделения властей и его реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	2
5	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения. Характеристика юридических лиц, их классификация. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения. Наследование по закону и завещанию. Устный опрос (контрольная точка №3)	2
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, источники семейного права РФ. Порядок заключения и прекращения брака, имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей, алиментные обязательства, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность в семейном праве. Устный опрос (контрольная точка №4)	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Признаки и элементы состава преступления, виды преступлений, уголовная ответственность, наказание, основания освобождения от ответственности и наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Введение в социологию: Структура и функции социологии. Научное и обыденное социологическое знание. История социологии. Социология в современном мире.	2
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Методы социологии: Классификация методов сбора первичной социологической информации. Социологическое исследование: понятие, типология, этапы. Программа социологического исследования. Подготовка к 1 контрольной точке.	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Общество как социальная система: Социальное действие и социальное взаимодействие. Понятие общества и его системные характеристики. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Подготовка ко 2 контрольной точке.	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальная стратификация и социальная мобильность: Понятие социальной структуры и социального пространства. Горизонтальная структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальные общности, организации и институты: Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	4
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Социализация личности: Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	3
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Девиация и социальный контроль: Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	3

Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям	Конституционное право: понятие и источники, принципы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация и защита. Система органов государственной власти РФ, разделение властей и практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Гражданское право: понятие, источники, характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Юридические лица: признаки, классификация. Сделки: понятие, значение, виды. Собственность: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Наследование по закону, завещанию. Подготовка к 3 контрольной точке.	5
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Семейное право РФ: понятие, предмет и источники. Порядок заключения и прекращения брака; имущественные отношения супругов; отношения родителей и детей; алиментные обязательства; устройство детей без попечения родителей. Подготовка к 4 контрольной точке.	5
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы. Признаки, элементы состава и виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и наказание; основания освобождения; обстоятельства, исключающие преступность. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	4
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы правоведения: учебное пособие / Чумакова О.В., National Research: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||95596	Электронный ресурс

2	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2018.- 202 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3282	Электронный ресурс
3	Правоведение: хрестоматия / , Тверской государственный университет, сост. Захаров Г.Н.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||111581	Электронный ресурс
4	Социология: учебное пособие / Данилов А.Н., Елсуков А.Н., Бабосов Е.М., Абушенко В.Л., Безнюк Д.К., Бурак Т.В., Бурова С.Н., Грищенко Ж.М., Гуцаленко Л.А., Кечина Е.А., Курилович Н.В., Кучко Е.Е., Левицкая И.В., Лимаренко А.П., Павлова Е.Г., Рубанов А.В., Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г., Украинец П.П., Филинская Л.В., Черняк Ю.Г., Шавель С.А., Шкурова Е.В., Вышэйшая школа, ред. Данилов А.Н.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||35547	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник научных трудов / Авраамова Е.В., Александрова Е.В., Андриченко Л.В., Бобова Е.Д., Боков Д.М., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., Зинчук Н.А., Кирюхина К.М., Мосин С.А., Окулич Н.В., Осипова О.Р., Прокопьев Е.В., Солдатова Л.В., Тимец М.В., Фомиченко М.П., Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, ред. Виноградов В.А.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65883	Электронный ресурс
6	Петинова, М.А. Социология. Личность и общество : хрестоматия / М. А. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2014.- 459 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1051	Электронный ресурс
7	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Димитров Н.Н., Булкин А.Н., Российская таможенная академия, ред. Шагиевой Р.В.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93206	Электронный ресурс
8	Правоведение: учебное пособие / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83305	Электронный ресурс
9	Правоведение: учебное пособие / Фоменко Р.В., Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||75401	Электронный ресурс
10	Социология институтов и организаций: учебник / Брушкова Л.А., Дудина О.М., Прометей: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||125681	Электронный ресурс
11	Социология, психология, право: словарь / Милорадова Н.Г., Ишков А.Д., Романова Е.В., Савина Е.А., Иванова З.И., Голомазова Т.Н., Власенко Л.В., Румянцев С.Г., Чумакова О.В., Шныренков Е.А., Лебедев И.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, ред. Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30034	Электронный ресурс
12	Эмпирическая социология: учебно-методическое пособие / , Московский технический университет связи и информатики, сост. Артамонова Я.С.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61580	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
13	Галаева , Т.С. Методика и техника проведения прикладного социологического исследования : Учеб.-метод.пособие / Т. С. Галаева , Т. М. Петинова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 78 с.	Книжный фонд
14	Гридина, В.В. Социология : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самарский государственный технический университет, Философия и социально-гуманитарные науки.- Самара, 2021.- 156 с.	Электронный ресурс
15	Гридина, В.В. Социология: методология, методы и техника проведения теоретико-прикладного исследования : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 95 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3961	Электронный ресурс
16	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3960	Электронный ресурс
17	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3657	Электронный ресурс
18	Мухаметшина, Н.С. Социология : методические указания / Н. С. Мухаметшина; Самар.гос.техн.ун-т, Философия.- Самара, 2020.- 32 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4018	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Официальный портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, АСА СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний

находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.08 «Социология и право»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.08 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, используя критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
			Знать основные методы поиска информации, особенности определения критериев системного анализа поставленных задач
			Уметь работать с источниками информации, разрабатывать анкеты
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально- политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, из развития и распространения как социального явления
			Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

			Уметь интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели
			Уметь выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
			Знать особенности ролевого поведения участников коллектива/команды
			Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть приемами самообразовательной деятельности
			Уметь определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности планировать рабочее время и личную деятельность контролировать и оценивать хгод и результаты своей деятельности
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования
			Уметь работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контрольуспеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1	Раздел 2	Разделы 3-5	Разделы 6	Разделы 1-7
		Тест (контрольная точка 1)	Устный опрос контрольная точка 2)	Устный опрос контрольная точка 3)	Устный опрос контрольная точка 4)	Вопросы к зачету
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать** основные методы поиска информации, особенности определения критериев системного анализа поставленных задач	+	+	+	+	+
	Уметь работать с источниками информации, разрабатывать анкеты	+	+	+	+	
	Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, используя критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	+	+	+	+	
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающиеборьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать:** особенности зарождения коррупционных отношений,их развития и распространения как социального явления	+	+	+	+	+
	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	+	+	+	+	+
	Уметь: интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией	+	+	+	+	+
	Уметь: анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально- политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений	+	+	+	+	+
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь:** анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	+	+	+	+	+
УК-10.3 Взаимодействуетв обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знать:** сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности	+	+	+	+	+
	Владеть: технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей	+	+	+	+	+

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели	+	+	+	+	+
	Уметь выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+
	Владеть навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** особенности ролевого поведения участников коллектива/команды	+	+	+	+	+
	Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии	+	+	+	+	+
	Владеть: приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команд, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	+	+	+	+	+
УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	**Уметь** определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности планировать рабочее время и личную деятельность, контролировать и оценивать ход и результаты своей деятельности	+	+	+	+	+
	Владеть приемами самообразовательной деятельности	+	+	+	+	+
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Знать** приемы и техники, повышающие эффективность организации собственной деятельности, научной организации умственного труда, особенности деятельности и поведения личности, сущность, значимость, методы и формы самообразования	+	+	+	+	+
	Уметь работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств	+	+	+	+	+

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 4

Устный опрос

Практическое занятие № 2 «Общество как социальная система»
(контрольная точка №2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Социальное действие и социальное взаимодействие.
2. Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества.
3. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы.
4. Типология обществ.

План опроса:

1. За 2 недели до занятия студенты в подгруппах распределяют между собой и готовят устные определения следующих понятий: общество, социальная система, социальная структура, социальный институт, структурная композиция общества, общественная закономерность, аномия, цивилизационный подход к изучению общества, теория солидарности Э. Дюркгейма, типология обществ бр. Ленски, типология обществ Д. Бэлла, типология общественных формацийК. Маркса, типология обществ Г. Спенсера, социокультурная эволюция, урбанизация, социальный статус, социальная роль.
2. Во время практического занятия студенческие подгруппы выступают с определениями выбранных понятий.
3. После выступления в группах студенты приступают к устному взаимо опросу по основным понятиям темы.

Практическое занятие № 6 «Основы гражданского права Российской Федерации»
(контрольная точка №3)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения.
2. Характеристика юридических лиц, их классификация.
3. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения.
4. Наследование по закону и завещанию.

Практическое занятие № 7 «Основы семейного права Российской Федерации»
(контрольная точка №4)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, предмет, источники семейного права РФ.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Имущественные отношения супругов.
4. Отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Пример контрольного теста по теме «Методы социологии»

(контрольная точка №1)

1. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» – это пример_____исследования (укажите пропущенный термин):

а) теоретического;
б) лабораторного;
в) практического;
г) эмпирического.

2. Самый распространенный метод социологии:

а) анализ;
б) опрос;
в) вычисления;
г) наблюдение;
д) эксперимент;
е) контент-анализ.

3. Вопрос, на который в анкете приводится полный набор вариантов ответов, называют:

а) полузакрытым;
б) открытым;
в) закрытым.

4. Повторное, неоднократное интервью, по одним и тем же вопросам одних и тех же людей через определенные промежутки времени называется:

а) глубинное интервью;
б) панельное интервью;
в) групповое интервью;
г) фокус-группа;

5. Вставьте пропущенное слово. Тестирование продукта, его изучение, просмотр промо-ролика, обсуждение - это_____часть фокус-группы.

а) основная;
б) общая;
в) заключительная;
г) вступительная;

6. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется:

а) интервьюированием;
б) анкетированием;
в) анализом документов.

7. Что не входит в методический раздел программы социологического исследования:

а) описание и актуальность исследуемой проблемы;
б) цель и задачи исследования;
в) план исследования;
г) гипотезы исследования;

8. Выберите верные утверждения.

а) видами наблюдения по форме являются формализованное и неформализованное наблюдение;
б) видами наблюдения по степени включенности являются скрытое и открытое наблюдение;
в) видами наблюдения по форме взаимоотношений являются невключенное и включенное наблюдение;
г) видами наблюдения по месту проведения являются полевые и лабораторные наблюдения.

9. Количество единиц выборочной совокупности называют_____выборки

а) масштабом
б) охватом
в) объемом г)
структурой

10. Впишите подходящее по смыслу слово

Как называется научное предположение, истинность или ложность которого необходимо опровергнуть в ходе исследования?
а) гипотеза
б) задача в)
цель
г) проблема

Формы промежуточной аттестации

Семестр 4

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приёмами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.
3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ. Научные теории происхождения общества.
4. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
5. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
6. Социология О.Конта.
7. Социальная структура современного российского общества.
8. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
9. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
10. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
11. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
12. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
13. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
14. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
15. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
16. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
17. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование. Основные конфликтологические теории.
18. Методы и типы социологических исследований. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.

19. Проблема происхождения государства и права. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. Пути (способы) возникновения государства.
20. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
21. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
22. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
23. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
24. Политико-правовые свойства Конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
26. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
27. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации РФ. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
28. Органы государственной власти субъектов РФ.
29. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
30. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
31. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
32. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
33. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
34. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
35. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи.
37. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
38. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.02.08 «Социология и право»
(шифр и наименование дисциплины)
для направления 07.03.01 «Архитектура»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)
профиль «Архитектурное проектирование (ГС)»
(наименование профиля)

Контролируемые компетенции:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение термину «социология»	Социология – это наука, изучающая механизм функционирования общества, взаимодействие между различными субъектами, организациями и социальными институтами	Введение в социологию. Методы социологии	4
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** К категориям социологии относится: А) Социальный статус, социальная роль, социальная структура Б) Социальная роль, социальные лифты В) Социальная структура, социальная стратификация, социальные классы Г) Социальная система, социальный курс	А	Введение в социологию. Методы социологии	4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Под объектом социологии понимают: А) Общество, социальные факты, социальная реальность Б) Социальные связи, Социальные отношения В) Социальное поведение, социальные структуры Г) Социальные структуры, социальные факты	А	Введение в социологию. Методы социологии	4
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Из перечисленных понятий к основным категориям социологии можно отнести: А) Социальный статус Б) Социальная роль В) Социальная структура общества Г) Все перечисленное	Г	Введение в социологию. Методы социологии	4
5.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Микросоциология изучает поведение _____ индивида.	Одного	Введение в социологию. Методы социологии	4
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Основополагающими принципами понимания мира социология связана	Г	Введение в социологию. Методы социологии	4

<table>
<tr><td></td><td>с:
А) историей
Б) психологией
В) социальной психологией
Г) философией.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Установите соответствие между подходами к изучению человека и их содержанием:

<table><tr><th>Подходы</th><th>Их содержание</th></tr><tr><td rowspan="3">А) Естественнонаучное знание
Б) Философское знание
В) Социальное знание</td><td>1) основано на дескриптивном (описательном) аксиологическо (ценностном) способах получения информации о человеке, выраженной в тестах и других</td></tr><tr><td>2) рассматрива бытие человека обществе в широком плане взаимодействие человека с другими людьм</td></tr><tr><td>3) изучает человека как биологическое, природное существо</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Введение в социологию. Методы социологии</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте вопрос, выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор:

Укажите, какая группа, помимо экспериментальной, участвует в параллельном эксперименте:
А) Вторичная
Б) Первичная
В) Контрольная
Г) Референтная
Поясните с какой целью в параллельном эксперименте проводят сравнение контрольной группы с экспериментальной.</td><td>В,
в параллельном эксперименте проводят сравнение контрольной группы с экспериментальной с целью выявления наличия того или иного эффекта от экспериментального воздействия.</td><td>Введение в социологию. Методы социологии</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:

Дайте определение социологическому термину «выборка.</td><td>Выборка – совокупность объектных элементов, выбранных непосредственно для обследования</td><td>Введение в социологию. Методы социологии</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Укажите вид наблюдения, который применяется в социологии:
А) Фокусированное наблюдение
Б) Включенное наблюдение</td><td>Б</td><td>Введение в социологию. Методы социологии</td><td>4</td></tr>
</table>

	В) Полустандартизированное наблюдение Г) Проведенное наблюдение			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признак, характеризующий тоталитарный режим: А) Ограниченность власти правовыми законами Б) Выборность органов власти народом В) Полное огосударствление всех жизненных сфер общества Г) Обязательность решений верховных органов для нижестоящих органов	В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите название элемента правовой нормы, закрепляющего правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности: А) Презумпция Б) Юридическая функция В) Гипотеза Г) Диспозиция	Г	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа.** Признаком права, указывающего на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы, является: А) Формальная определенность; Б) Гарантированность государством; В) Регулятивность; Г) Системность.	Г	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Признаками права являются: А) Общеобязательность Б) Религиозность В) Обеспеченность государством Г) Связь с обычаями	А, В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «суверенитет».	Суверенитет – это верховенство и независимость государства внутри страны на международной арене.	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признанную форму права, официально признанную в Российской Федерации: А) Нормативно-правовой акт Б) Судебный прецедент В) Правосознание Г) Религиозное учение	А	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:**	Государственный аппарат – это система органов, состоящих из	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4

	Дайте правовое определение термина «государственный аппарат».	государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения		
8.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные особенности правовых норм, отличающие их от других социальных норм: А) Общеобязательность, нормативность Б) Формальная представленность В) Гарантированность государством, регулятивность Г) Неформальная представленность	А, Б, В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для нормативных регуляторов: А) Для права (правовых норм) Б) Для моральных норм В) Для обычаев Г) Для политических норм	А	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термина «конституционная правоспособность».	Конституционная правоспособность – это признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Социальная роль - это: А) Профессий Б) Специальностью по диплому В) Моделью поведения Г) Должностью	В	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «социализация».	Социализация – процесс усвоения ролей, которые предлагаются человеку или выбираются им самостоятельно.	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты.	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «конформизм».	Конформизм – это приятие целей и средств данной социальной общности, даже путем отказа от собственных	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты.	4

		убеждений		
4.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернуты ответ:** Дайте социологическое определение термину «идентификация».	Идентификация – это механизм социализации личности, который проявляется в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.	Социализация личности.	4
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите фактор влияния больших групп людей на формирование личности: А) Воспитание Б) Макрофактор В) Мегафактор Г) Мезофактор	Г	Социализация личности.	4
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите первичную среду для социализации личности: А) Школа Б) Семья В) Общество Г) Рабочее место.	Б	Социализация личности.	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте социологическое определение термина «девиантное поведение»	Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.	Девиация и социальный контроль	4
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** «Норма» в переводе с латинского языка - это: А) Хорошо Б) Поведение В) Правило Г) Порядок	Г	Девиация и социальный контроль	4
9.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите формы поведения, относящиеся к девиантному поведению: А) Преступное Б) Зависимое В) Нормальное Г) Гениальное	А, Б, Г	Девиация и социальный контроль	4
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Главными элементами социального контроля являются: А) Социализация и конформизм Б) Принуждение и изоляция В) Нормы и санкции Г) Законы и инструкции	В	Девиация и социальный контроль	4
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Предмет гражданского права - это: А) Имущественные отношения и	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права	4

	личные неимущественные отношения Б) Имущественные отношения В) Личные неимущественные отношения Г) Имущественные отношения и иногда неимущественные отношения		Российской Федерации	
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Фонд относится к: А) некоммерческим организациям, являющихся корпорациями Б) некоммерческим организациям, не являющихся корпорациями В) коммерческим организациям, не являющихся корпорациями Г) коммерческим организациям	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите дин вариант ответа:** Срочный трудовой договор может быть заключен сроком на: А не более 1 года Б) не более 2 лет В) не более 3 лет Г не более 5 лет	Г	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	4
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Работник обязан уведомить работодателя о расторжении трудового договора в срок: А) за одну неделю Б) за две недели В) за три недели В) за четыре недели	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	4
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите основание, которое является законным для прекращения брачных отношений: А) одностороннее желание одного из супругов Б) отсутствие общих детей В) смерть одного из супругов Г) отсутствие финансовой поддержки.	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	4
6.	**Прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа и дайте развернутый ответ:** Укажите возраст наступления совершеннолетия. А) 16 Б) 18 В) 21 Г) 19 Дайте правовое определение этому термину.	18, Совершеннолетие – это возраст, с которого гражданин приобретает полную гражданскую дееспособность.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите количество судей, входящий в состав Конституционного суда Российской федерации: А) 15 Б) 19 В) 20 Г) 17	Б	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4

8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Вступительная часть конституции Российской федерации - это: А) Преамбула Б) Вступление В) Введение Г) Пролог	А	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «гражданство».	Гражданство – это устойчивая правовая связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и Обязанностях.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Субъект Российской Федерации, имеющий свою конституцию и законодательство - это: А) Только республики Б) Республики и автономные округа В) Автономные области Г) Республики, автономные округа и автономные области	А	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	4
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Виновным в преступлении считается лицо, совершившее деяние _____	умышленно или по неосторожности	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «эксцесс исполнителя»	Эксцесс исполнителя – совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Лицо считается судимым с момента: А) Совершения преступления Б) Его задержания в качестве подозреваемого В) Вступления приговора суда в силу Г) Вынесения обвинительного приговора	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Против чего направлен политический терроризм? А. Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране. Б. Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов. В. Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.	А	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
5.	**Прочитайте вопрос и выберите**	Б	Уголовное право и	4

	один вариант ответа: Как проявляется религиозный терроризм? А. В несогласии с высказываниями в священных писаниях. Б. В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. В. В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране		антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	
6.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «уголовное преступление».	Уголовное преступление - умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, по не зависящим от этого лица обстоятельствам	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Неосторожность влияет на квалификацию преступления в виде: А) Отягчающее обстоятельство Б) Не влияет В) Иногда влияет Г) Смягчающее обстоятельство	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Принудительные меры медицинского характера назначаются: А) Комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой Б) Судом и комиссией врачей психиатров В) Уголовно-исполнительной инспекцией Г) Только судом	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Уголовная ответственность наступает в возрасте: А) 17 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4
10.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Функциями уголовного кодекса являются: А) Охранительная Б) Законодательная В) Превентивная Г) Регулятивная	А, В, Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 1)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 2)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Устный опрос (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студентумеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:
- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.