МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Экономический анализ в природоохранной деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2026

Б1.В.03 «Экономический анализ в природоохранной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.В Кравченко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Юсупова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	З.Ф. Васильчикова
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-3.1 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать методы расчета результатов деятельности предприятия
			Знать нормативно-правовые акты в области природопользования
			Уметь применять базовые методы количественной оценки эколого-экономических эффектов
		ПК-3.2 Выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать методику анализа и оценки выполнения плана природоохранных мероприятий
			Уметь определять влияние природоохранных затрат на экономические результаты деятельности предприятия;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Экономический механизм предприятия в системе природопользования		Инвестиции в природоохранную деятельность; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Экологическая безопасность в системе общей экономической безопасности предприятия

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лабораторные работы	16	16
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	91	91
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	31	31
подготовка к практическим занятиям	60	60
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	4	4	6	31	45
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12	12	10	60	94
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	16	16	91	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Тема 1.1.Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для обеспечения природоохранной деятельности, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия	2
2	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Тема 1.1.Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации .Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов. Система экономической информации. Источники анализа. Бухгалтерский учет и отчетность	2

3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.1. Анализ затрат на на охрану окружающей среды и производство и реализацию продукции	Задачи и источники анализа. Анализ динамики затрат на производство продукции. Анализ изменений затрат по основным видам продукции. Анализ уровня затрат на 1 руб. товарной продукции. Определение влияния факторов на затратоемкость продукции в пред-приятии и его подразделениях. Анализ размера и структуры себестоимости по статьям калькуляции в расчете на единицу продукции. Сопоставление фактических показателей с плановыми, оценка степени выполнения плана. Анализ влияния на уровень себестоимости продукции количественных и ценностных факторов. Анализ прямых затрат и себестоимости продукции.	2
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.2. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчи-вость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств.	2

5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов, производи-тельности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудопродукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам.	2
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Задачи и источники анализа финансовых результатов. Анализ уровня и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Факторный анализ прибыли. Анализ внереализационных финансовых результатов. Текущий анализ финансовых результатов предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Методика факторного анализа рентабельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности предприятия.	2
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.5. Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности.	2

8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 2.6. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности. Основные причины аритмичной работы. Оценка влияния нарушения ритмичности выпуска продукции на конечные экономические показатели предприятия. Анализ качества выпускаемой продукции. Показатели качества. Стандарты качества. Анализ производства новых видов продукции с целью повышения дохода предприятия. Оценка каче-ства продукции в процессе ее эксплуатации у потребителя. Анализ эффективности сбыта готовой продукции. Динамика покупательского спроса на продукцию. Анализ качества продукции в процессе ее изготовления. Потери от брака, динамика этих потерь. Основные организационные и технологические направления по улучшению качества выпускаемой продукции.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лабораторного занятия**	**Содержание лабораторного занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				
1	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Лабораторная работа №1«Оценка экономического анализа»	Разработка этапов и задач экономического анализа в природоохранной деятельности для конкретного предприятия	2
2	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Лабораторная работа №2«Оценка экономического анализа»	Провести расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия за последние три года по данным бухгалтерской отчетности, опубликованной на официальном сайте предприятия. Формулы и методику расчета смотреть в лекциях (рабочей тетради) или в учебном пособии.	2

3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №3«Анализ бухгалтерской отчетности»	Провести анализ состава и динамики имущества по балансу предприятия. Сделать выводы о движении оборотных и внеоборотных активов, с указанием возможных причин, в соответствии со спецификой деятельности данной компании. 4. Провести анализ состава и динамики источников финансирования по балансу предприятия. Сделать выводы с указанием возможных причин, в соответствии со спецификой деятельности данной компании.	2
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №4«Анализ бухгалтерской отчетности»	Провести анализ состава и динамики капитала по балансу предприятия, сделать соответствующие выводы. Провести анализ денежных потоков, сделать выводы. Дать общую оценку по результатам и динамике деятельности организации в исследуемый период.	2
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №5«Анализ основных средств»	Используя данные, определить показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования, коэффициент интегральной загрузки оборудования, коэффициент сменности, коэффициент износа на начало и конец отчетного периода. Внести все данные в таблицу Сделать общие выводы и по величине отклонений.	2
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №6«Анализ оборотных средств»	Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств. Дать оценку отклонений с помощью приема сравнения в таблице . Сделать общие выводы и по величине отклонений от плана и от базисного года.	2
7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №7«Анализ трудовых ресурсов»	Провести расчет и анализ показателей, характеризующих трудовые ресурсы предприятия: динамики и структуры рабочей силы; движения рабочей силы; эффективности использования рабочей силы. Формулы и методику расчетов смотреть в лекциях	2
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лабораторная работа №8«Анализ и диагностика кризисного развития предприятия»	Провести диагностику кризисного развития предприятия за последние три года по данным бухгалтерской отчетности, опубликованной на официальном сайте предприятия.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**

4 семестр				
1	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Практическое занятие 1. Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Предмет, метод, приемы и задачи экономического анализа. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов.	2
2	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Практическое занятие 2 Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации.	2
3	Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Практическое занятие 3. Организация аналитической работы на предприятии	Содержание аналитической работы как составной части всей экономической работы предприятия. Виды и направления анализа хозяйственной деятельности. Цель и необходимость их проведения. Организация и последовательность проведения экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа. Порядок проведения анализа. Составление программы. От-бор и проверка информации. Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов. Система экономической информации. Источники анализа.	2

4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 4. Анализ специализации и отраслевой структуры производства	Значение и задачи анализа Методы исследования уровня специализации производства. Информационная база анализа. Анализ уровня специализации и отраслевой структуры производства. Характеристика уровня специализации для сравни-тельного анализа. Анализ внутрифирменной специализации. Анализ концентрации производства	2
5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Анализ динамики затрат на производство продукции. Анализ изменений затрат по основным видам продукции. Анализ уровня затрат на 1 руб. товарной продукции. Определение влияния факторов на затратоемкость продукции в пред-приятии и его подразделениях. Анализ размера и структуры себестоимости по статьям калькуляции в расчете на единицу продукции. Сопоставление фактических показателей с плановыми, оценка степени выполнения плана. Анализ влияния на уровень себестоимости продукции количественных и ценностных факторов. Анализ прямых затрат и себестоимости продукции.	2
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 6. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств.	2

7	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 7. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам.	2
8	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие 8. Анализ реализации продукции и оценка финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ уровня и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Факторный анализ прибыли. Анализ внереализационных финансовых результатов. Текущий анализ финансовых результатов предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Методика факторного анализа рентабельности. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности предприятия.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			

Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	1. Назовите объекты экономического анализа. 2. Объясните, что является предметом экономического анализа. 3. Перечислите задачи экономического анализа. 4. Особенности изучения экономических явлений и процессов. 5. Приведите пример приема, способа, метода экономического анализа. 6. По каким признакам построена классификация методов экономического анализа? 7. Что такое методика исследования? 8. Объясните, что такое метод экономического анализа.	31
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния и финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Система показателей, характеризующих финансовое. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Диагностика риска банкротства различных хозяйствующих субъектов. Факторный анализ показателей финансового состояния. Экономическая интерпретация результатов факторного анализа.	29
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	выполнение задач, заданий, упражнений	Задачи по темам 2 раздела дисциплины	31
		Итого за семестр:	**91**
		Итого:	**91**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Ильина, Т.А. Экономика промышленного предприятия : практикум. Ч. 1 / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2019.- 98 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3919	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

2	Поротькин, Е.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса : Методические указания для выполнения контрольных работ студентами института заочного образования / Е.С. Поротькин; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2020.- 59 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3938	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Коробейникова, Е.В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 240 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4650	Электронный ресурс
4	Минина, Ю.И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 191 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4432	Электронный ресурс
5	Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент; сост.: Г. И. Заболотни, М. В. Каширина.- Самара, 2020.- 84 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4917	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Foxit Reader foxitsoftware. com	Foxit Corporation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Google Chrome (интернет-браузер) https: //www. google. com/chrome/browser/desktop	Google Inc (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
6	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
7	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

8	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
9	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru	Ресурсы открытого доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	. официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся;

стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

· презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

· пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

· материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

· ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции

работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Экономический анализ в природоохранной деятельности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03 «Экономический анализ в природоохранной деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-3.1 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать методы расчета результатов деятельности предприятия
			Знать нормативно-правовые акты в области природопользования
			Уметь применять базовые методы количественной оценки эколого-экономических эффектов
		ПК-3.2 Выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать методику анализа и оценки выполнения плана природоохранных мероприятий
			Уметь определять влияние природоохранных затрат на экономические результаты деятельности предприятия;

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические аспекты экономического анализа природоохранной деятельности				
ПК-3.1 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать** нормативно-правовые акты в области природопользования	Опрос	Да	Нет
	Уметь применять базовые методы количественной оценки эколого-экономических эффектов	тест	Да	Да
	Знать методы расчета результатов деятельности предприятия	тест	Да	Да

ПК-3.2 Выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Уметь** определять влияние природоохранных затрат на экономические результаты деятельности предприятия;	тест	Да	Да
	Знать методику анализа и оценки выполнения плана природоохранных мероприятий	Опрос	Да	Нет
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия				
ПК-3.1 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знать** методы расчета результатов деятельности предприятия	Опрос	Да	Нет
	Знать нормативно-правовые акты в области природопользования	Опрос	Да	Нет
		тест	Да	Да
	Уметь применять базовые методы количественной оценки эколого-экономических эффектов	тест	Да	Да
	Знать методы расчета результатов деятельности предприятия	тест	Да	Да
	Знать нормативно-правовые акты в области природопользования	Доклад	Да	Нет
ПК-3.2 Выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации	**Знать** методику анализа и оценки выполнения плана природоохранных мероприятий	Доклад	Да	Нет
		тест	Да	Да
	Уметь определять влияние природоохранных затрат на экономические результаты деятельности предприятия;	тест	Да	Да
	Знать методику анализа и оценки выполнения плана природоохранных мероприятий	Опрос	Да	Нет
	Уметь определять влияние природоохранных затрат на экономические результаты деятельности предприятия;	Кейс- задача	Да	Нет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.03 Экономический анализ в природоохранной деятельности

(шифр и наименование дисциплины)

для направления **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль ***Экономика природопользования***

(наименование профиля)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ темы*
ПК-3 Способен проводить экономический анализ деятельности организации						
1.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* К факторам интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия относится: а) увеличение количества используемых средств и предметов труда; б) увеличение количества используемой рабочей силы; в) рост фондоотдачи, материалоотдачи и производительности труда; г) увеличение времени использования ресурсов.	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	1.1
2.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ*** Производственная себестоимость продукции включает: а) только затраты цеха на производство данного вида продукции б) цеховую себестоимость и общезаводские расходы в) затраты на реализацию продукции г) все затраты на производство и сбыт продукции	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
3.	**Дополните фразу.** Оценка экономической эффективности производится на стадии разработки бизнес-плана называется_____.	прединвестиционной	Открытый на дополнение	2	2	1.1
4.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Рентабельность основных средств показывает: а) долю прибыли, приходящуюся на рубль стоимость основных средств б) сколько процентов прироста производительности труда приходится на 1% прироста фондовооруженности труда в) темп прироста фондовооруженности	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Важным условием повышения экономической эффективности использования основных средств является совершенствование:
а) их коэффициентов
б) их структуры
в) их мощности</td><td>б</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:
а) прямые и косвенные
б) экономические элементы и калькуляционные статьи
в) постоянные и переменные
г) технологические и производственные</td><td>а</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Дополните фразу
Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе стоимости основных средств и _____.</td><td>норм амортизации</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. фондовооруженность</td><td>А) Отношение стоимости введенных в эксплуатацию за год основных фондов к стоимости их на конец год</td></tr><tr><td>2. коэффициент обновления</td><td>Б) Отношение стоимости выбывших в течение года основных фондов к стоимости их на начало года</td></tr><tr><td>3. коэффициент выбытия</td><td>В) Отношение стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Установите правильное соответствие между примерами затрат и видами данных затрат
<table><tr><th>Пример затрат</th><th>Вид затрат</th></tr><tr><td>1. покупка</td><td>А) постоянные</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>А</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	<table><tr><td>сырья</td><td></td></tr><tr><td>2. покупка тары и упаковки</td><td>Б) переменные</td></tr><tr><td>3. аренда</td><td></td></tr><tr><td>4. зарплата управленческого персонала</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
10.	***Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:*** Дайте определение прибыли.	Прибыль – это конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности	Открытый на дополнение	1	1	2.4
11.	**Дополните фразу.** Издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска называются_____.	переменные	Открытый на дополнение	1	1	2.1
12.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ****:* К переменным издержкам относят: а) арендные платежи за помещение б) расходы за коммунальные услуги в) расходы на упаковочный материал	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
13.	***Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:*** Фондоотдача основных средств характеризует: а) стоимость основных средств в расчете на один рубль продукции; б) стоимость продукции в расчете на один рубль основных средств; в) эффективность использования основных средств г) относительную экономию основных средств.	б, в	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.2
14.	**Дополните фразу** Величина обратная выработке – это _____.	трудоемкость	Открытый на дополнение	2	2	2.3
15.	***Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:*** В состав нематериальных активов входят: А) деловая репутация предприятия Б) оборудование В) дебиторская задолженность	а, г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	Г) исключительное право на программное обеспечение					
16.	**Дополните фразу** Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это _____.	нормирование труда	Открытый на дополнение	2	2	2.3
17.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** Для определения коэффициента оборота персонала по выбытию на величину среднесписочной численности персонала делят количество: а) принятого на работу персонала; б) уволившихся работников; в) работников, уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.3
18.	**Прочитайте условие и решите задачу** Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%). Ответ выразите в % и запишите в виде числа с точностью до сотых.	1,04	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2.3
19.	**Дополните фразу** Отчисления во внебюджетные фонды от заработной платы сотрудников составляют в сумме величину (в %) _____.	30%	Открытый на дополнение	1	1	2.3
20.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** На объем и структуру собственного капитала корпорации влияет: а) Величина амортизационные отчислений б) Величина оборотных средств в)Организационно-правовая форма хозяйствования	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.5
21.	**Дополните фразу**. Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется _____.	фондовооруженностью	Открытый на дополнение	2	2	2.2
22.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** Переоценка элементов основного средства учитывается при расчете: а) Первоначальной стоимости б) Первоначальной стоимости за вычетом износа в) Восстановительной стоимости г) Ликвидационной стоимости	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
23.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Категория себестоимости продукции в природоохранной деятельности характеризует: а) общественно необходимые затраты; б) отраслевые затраты; в) минимальные мировые; г) средние народнохозяйственные затраты д) индивидуальные затраты предприятия	д	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
24.	***Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:*** Интенсивное улучшение использования основных производственных фондов предполагает: а) повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования б) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени в) сокращение целодневных простоев оборудования г) увеличение времени работы установленного и действующего оборудования	а, г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.2
25.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* К переменным издержкам предприятия относят: а) арендные платежи за помещение б) расходы за коммунальные услуги в) расходы на упаковочный материал Г) зарплата руководителя	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
26.	***Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:*** К себестоимости продукции предприятия относятся: а) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию; б) капитальные затраты; в) затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих; г) продукции .	а, г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.1
27.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Увеличение фондоемкости продукции свидетельствует об: а) улучшении использования основных фондов на предприятии б) ухудшении использования производственных запасов предприятия в) ухудшении использования основных фондов на предприятии г) улучшении использования производственных запасов предприятия.	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.2
28.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Полная производственная себестоимость продукции включает: а) затраты цеха на производство данного вида продукции	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	б) затраты на производство и сбыт продукции; в) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы ; г) технологическую себестоимость					
29.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Рентабельность продукции отражает соотношение: а) выручка от реализации/ материальные затраты б) абсолютная величина прибыли / себестоимость продукции в) прибыль/ материальные затраты г) прибыль / фонд оплаты труда	Б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.4
30.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Показатель комплексной оценки эффективности любой полезной деятельности путем соотношения полученных результатов с продуктивностью используемых видов ресурсов называется: а) производительность б) рентабельность в) эффективность	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.3
31.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Показатель, определяемый отношением прибыли предприятия к стоимости имущества называется: а) рентабельностью основной деятельности б) рентабельностью продукции в) рентабельностью продаж г) рентабельностью капитала	г	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.4
32.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет: а) чистую прибыль б) точку безубыточности в) валовой доход г) расширенное воспроизводство	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.6
33.	***Прочитайте вопрос и выберите четыре правильных ответа:*** К оборотным активам относятся: а) материалы на складах б) товары в пути в) денежные средства г) дебиторская задолженность д) товары, принятые на ответственное хранение	а, б, в, г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.5
34.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Число оборотов товарного запаса за месяц - это: а) среднемесячный остаток товаров разделить на число дней в месяце; б) товарооборот аптеки за месяц разделить на среднемесячный остаток товаров; в) среднемесячный остаток товаров умножить на число рабочих дней в месяце;	б	Закрытый с с однозначным выбором ответа	1	1	2.6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	г) институциональный товарооборот аптеки за месяц разделить на среднемесячный остаток товаров.					
35.	**Дополните фразу.** Эффективность использования оборотных средств характеризуется _____.	оборачиваемость ю оборотных средств	Открытый на дополнение	2	2	2.6
36.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* К основным производственным фондам относятся средства труда, которые используются: а) более 1 месяца; б) более полугода; в) более года; г) в течение одного производственного цикла.	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.2
37.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Прибыль – это: а) источник средств для осуществления инвестиций б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной дея-ти предприятия, показатель ее эффективности в) источник формирования платежей в бюджет г) конечный результат сделок	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.4
38.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Прибыль от реализации продукции формируется как: а) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство в) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов г) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции	г	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.4
39.	**Установите последовательность** определения влияния факторов на фондоотдачу активной части основных средств в факторной модели: 1) продолжительность смены; 2) среднечасовая выработка единицы оборудования; 3) число рабочих дней в году; 4) цена единицы оборудования; 5) коэффициент сменности. Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо через запятую.	2, 4, 3, 1, 5	Закрытый на установление последовательности	1	1	2.2
40.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**:* Издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска называются: а)постоянные	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	б)переменные в) вынужденные					
41.	**Дополните фразу**. Укажите, облагается ли НДС реализация земельных участков.	не облагается.	Открытый на дополнение	2	2	2.2
42.	**Дополните фразу** Период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход или служить для выполнения целей деятельности предприятия, называется _____.	срок полезного использования	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.2
43.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** Качественным показателем, характеризующим персонал предприятия, является: а) квалификация работников б) среднесписочная численность персонала в) коэффициент принятия кадров г) текучесть персонала	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.3
44.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** Затраты на неплановые ремонты основных средств, обусловленные поломками, авариями, дефектами, ненадлежащей эксплуатацией, являются: а). Капитальными вложениями. б). Расходами по обычной деятельности. в) Запасами в составе незавершенного производства. г). Прочими расходами.	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
45.	**Установите последовательность** этапов финансового оздоровления предприятия. 1.экспресс анализ 2.выработка решений по стабилизации кризиса 3.реализация чрезвычайных мер 4. диагностика кризисных проблем выбор антикризисной стратегии 5.разработка и реализация плана антикризисных мероприятий Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо через запятую.	1, 2, 3, 4, 5	Закрытый на установление последовательности	2	3	2.5
46.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:*** Рентабельность отражается: а) в денежном выражении. б) в % к товарообороту. в) через коэффициент себестоимости.	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
47.	***Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:*** Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия определяют: а) качество информационного обеспечения; б) профессиональные знания и умения аналитика; в) выбранные методы анализа, соответствующие анализируемой ситуации; г) организационно-правовые формы предприятия	*а, б, в*	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.5
48.	Выберите только верные утверждения: а) Производитель не может проконтролировать переменные затраты. б) Разделение труда — это выделение мелких производственных операций и распределение их между работниками. в) Целью экономики является снижение затрат на производство товаров и услуг. г) Рациональный производитель стремится эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.	б, г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2.1
49.	***Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:*** Дайте определение ликвидности предприятия.	Ликвидность предприятия – это степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств	Открытый с развернутым ответом	2	3	2.5
50.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ****:* Между темпом роста производительности труда и его оплаты должно складываться соотношение: а) темпы роста оплаты труда выше темпов роста производительности труда; б) темпы роста оплаты труда и производительности труда одинаковы; в) темпы роста производительности труда выше темпов роста его оплаты;	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.3
51.	***Дополните фразу*** Активы предприятий и хозяйственных организаций, которые используются в течение длительного периода в сфере материального производства называются _____.	Основные фонды	Открытый на дополнение	2	2	2.2
52.	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ****:* Постоянные затраты с ростом объема выпуска продукции: а) Уменьшаются б) Не изменяются в) Остаются постоянными до достижения предприятия такого объема, при котором затраты = выручке г) Увеличиваются	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ темы*
53.	**Установите последовательность** Укажите основные этапы процесса финансового планирования на предприятии: 1)анализ и контроль выполнения плана 2) постановка финансовых задач 3) выбор оптимального варианта составление финансового плана 4)прогнозирование будущих финансовых условий 5) выполнение финансового плана Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо через запятую.	2, 4, 3, 5, 1	Закрытый на установление последовательности	2	2	2.5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Отчет по лабораторным работам	Систематически на занятиях	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	По окончании изучения	Экспертный	По рейтинговой	Рабочая книжка преподавателя
3	Экзамен	По результатам занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный

Отчет по лабораторным работам (собеседование) оценивается «зачет / незачет».

Шкала оценивания

«Зачет» выставляется, если сформированность заявленных результатов обучения на 65 % и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49