МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2024

Б1.О.04.02 «Практико-ориентированный проект»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.01 Машиностроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 957 от 03.09.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Л.Б Гаспарова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.Р. Галлямов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.В. Носов, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть определением стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Уметь планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Защита интеллектуальной собственности; Социология и право; Экономика	Конструкция и эксплуатация металлорежущих станков с ЧПУ и ОЦ	Автоматизация технологических процессов в машиностроении; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование машиностроительного производства
УК-3	Социология и право	Учебная практика: проектная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	198	198
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	108	108
подготовка к зачету	30	30
составление конспектов	60	60
Контроль	4	4
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Обоснование значимости, целей и постановка задач проекта Формирование проектной команды.	0	0	2	19	21
2	Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования.	0	0	2	19	21
3	Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта.	0	0	2	19	21
4	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	0	0	2	19	21
5	Бизнес идея проекта.	0	0	0	19	19
6	Бизнес модель проекта.	0	0	0	19	19
7	Бизнес план проекта.	0	0	0	19	19
8	Маркетинг. Оценка рынка.	0	0	0	19	19
9	Product development. Разработка продукта. Customer development. Выведение продукта на рынок.	0	0	0	19	19
10	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	0	0	0	19	19
10	Создание и развитие стартапа.	0	0	0	8	8
	КСР	0	0	0	0	6
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	8	198	216

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Обоснование значимости, целей и постановка задач проекта Формирование проектной команды.	Обоснование значимости, целей и постановка задач проекта.	План реализации проекта; планирование проекта; определение технологии планирования проекта; сроки реализации задач проекта; ресурсы для реализации каждой задачи проекта; соответствие плана целям и задачам проекта.	2
2	Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования.	Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования.	Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования.	2
3	Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта.	Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта.	2
4	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Обоснование значимости, целей и постановка задач проекта Формирование проектной команды.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19

Коммерческий НИОКР. Инструменты привлечения финансирования.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19
Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Риски проекта.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19
Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	Презентация проекта. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).	19
Бизнес идея проекта.	Сбор материалов для проекта.Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Сбор материалов для проекта.Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19
Бизнес модель проекта.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта. Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19

Бизнес план проекта.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта.Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта.Подготовка к зачету. Контактная внеаудиторная работа.	19
Маркетинг. Оценка рынка.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	19
Product development. Разработка продукта. Customer development. Выведение продукта на рынок.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	19
Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	19
Создание и развитие стартапа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Сбор материалов для проекта Подготовка к зачету Контактная внеаудиторная работа.	8
		Итого за семестр:	**198**
		Итого:	**198**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Грашина, М. Основы управления проектами / М.Грашина,В.Дункан.- М., Питер, 2006.- 206 с.	Книжный фонд
2	Управление проектами: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20044	Электронный ресурс
3	Управление проектом : Основы проект.упр.:Учеб. / ред. М. Л. Разу; Под ред.М.Л.Разу .- 2-е изд.,стер..- М., Кнорус, 2007.- 760 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие / Сурова Н.Ю., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81833	Электронный ресурс
5	Управление проектами: учебное пособие / Матюшка В.М., Российский университет дружбы народов: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||11440	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа

2	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null
Практические занятия

- презентационная техника (проектор, экран, ноутбук);
- методические указания к практическим занятиям (электронный ресурс).

Самостоятельная работа

- ресурсы технической библиотеки кафедры, читальные залы НТБ СамГТУ;
- ресурсы информационно-вычислительных центров.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на

основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 «Практико-ориентированный проект»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.02 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть определением стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Уметь планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты (дескрипторы) обучения	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1-11	У1 - (УК-2) – I У2 - (УК-2) – I	Отчеты по практическим занятиям
2	Промежуточная аттестация (зачет с ОЦ)	У1 - (УК-3) – I В1 - (УК-3) – I	Промежуточная презентация этапа разработки группового проекта

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Что понимается под термином «проект» в проектной деятельности? 1. Любая деятельность, осуществляемая человеком в течение рабочего дня. 2. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. 3. План мероприятий, составленный на год вперед. 4. Чертеж или схема будущего здания. 5. Процесс текущей работы отдела предприятия.	2	5. Разработка плана реализации проекта.	7
2.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Краткое описание проекта, содержащее основную суть, цели и ожидаемые результаты, называется _____ проекта.	аннотация	5. Разработка плана реализации проекта.	7
3.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** Укажите характеристики, которые являются обязательными признаками проекта? 1. Новизна (уникальность) 2. Ограниченность во времени (наличие дедлайна)	1, 2, 4	5. Разработка плана реализации проекта.	7

	3. Цикличность 4. Направленность на достижение конкретной цели 5. Отсутствие каких-либо ограничений в ресурсах			
4.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Вставьте пропущенное слово: В аббревиатуре SMART буква «M» (Measurable) означает, что цель должна быть _____.	измеримой	5. Разработка плана реализации проекта.	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Что такое «проблема проекта»? 1. Сложность в общении с руководителем проекта. 2. Отсутствие необходимых материалов для работы. 3. Противоречие между желаемой и реальной ситуацией, которое требует разрешения. 4. Описание конечного продукта проекта. 5. Список литературы по теме.	3	3.Презентация выбранной темы проекта.	7
6.	**Установите последовательность поиска информации для проекта:** 1. Изучение специализированной литературы. 2. Формулировка поискового запроса. 3. Обработка и структурирование полученной информации. 4. Поиск информации в интернете, работа с базами данных. 5. Проведение опросов или интервью.	2, 1, 4, 5, 3.	4. Информационный поиск и анализ существующих решений.	7

7.	**Прочитайте предложение и напишите пропущенное слово.** Метод критического пути используется для оценки _____выполнения задач.	времени	4. Информационный поиск и анализ существующих решений.	7
8.	**Прочитайте предложение и напишите пропущенное слово.** Этап планирования включает в себя сбор и анализ _____ проекта.	требований	4. Информационный поиск и анализ существующих решений.	7
9.	**Прочитайте определение и напишите пропущенное слово.** Управление проектами — это процесс планирования, выполнения и _____проекта.	завершения	4. Информационный поиск и анализ существующих решений	7
10.	**Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта:** А) Завершение Б) Инициация В) Исполнение Г) Планирование	Б, Г, В, А	1.Этапы проектной деятельности	7
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
11.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Документ, фиксирующий перечень запланированных работ, их сроки, ответственных и необходимые ресурсы, называется _____	календарный план/график	5. Разработка плана реализации проекта.	7
12.	**Установите правильную последовательность шагов процесса управления ресурсами проекта:** 1. Идентификация ресурсов 2. Планирование использования 3. Оценка эффективности 4. Контроль использования	1, 2, 4, 3	5. Разработка плана реализации проекта.	7

<table>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Установите соответствие между типом проекта и его направленностью:
<table>
<tr><th></th><th>Тип проекта</th><th></th><th>Направленность</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Исследовательский</td><td>А.</td><td>Сбор и анализ информации об объекте или явлении.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Практико-ориентированный</td><td>Б.</td><td>Доказательство или опровержение гипотезы.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Информационный</td><td>В.</td><td>Создание конкретного инструмента или изделия, имеющего практическую пользу.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Творческий</td><td>Г.</td><td>Создание произведения искусства, выставки.</td></tr>
</table></td>
<td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td>
<td>4. Информационный поиск и анализ существующих решений.</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:
Какие из перечисленных методов относятся к методам сбора информации для проекта (выберите 3 варианта)?
1. Анкетирование
2. Интервьюирование
3. Оценка параметров
4. Мозговой штурм (это метод генерации идей, а не сбора готовой информации)
5. Анализ литературных источников</td>
<td>1, 2, 5</td>
<td>4. Информационный поиск и анализ существующих решений.</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Прочитайте вопрос и дополните фразу:
Совокупность приемов, операций и способов достижения поставленной цели в проекте называется _____.</td>
<td>Метод</td>
<td>5. Разработка плана реализации проекта.</td>
<td>7</td>
</tr>
</table>

16.	**Прочитайте определение и напишите наименование термина.** Метод анализа, который помогает найти лучшие практики в отрасли, оценить, сравнить и затем применить их.	Бенчмаркинг	4.Информационный поиск и анализ существующих решений.	7
17.	**Установите правильную последовательность действий при постановке цели по методу SMART:** 1. Определить сроки достижения (Time-bound). 2. Сформулировать общую идею (что хочу сделать?). 3. Проверить цель на конкретность (Specific). 4. Определить критерии измеримости (Measurable). 5. Убедиться в достижимости (Achievable) и актуальности (Relevant).	2, 3, 4, 5, 1	5. Разработка плана реализации проекта.	7
18.	**Прочитайте текст предложения и дополните фразу:** Бюджет проекта - это смета всех _____ связанных с проектом.	Затрат	20. Оценка стоимостных и иных затрат на реализацию проекта	7
19.	**Прочитайте предложение и напишите пропущенное слово:** Метод критического пути используется для оценки _____выполнения задач.	времени	20. Оценка стоимостных и иных затрат на реализацию проекта	7
20.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Напишите определение понятия «эффективность проекта».	Достижение целей проекта в рамках установленных ограничений.	3.Презентация выбранной темы проекта. 15. Презентация результатов выполненных разделов проектного этапа работ	7

<table>
<tr><th colspan="5">УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</th></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.
Генератор идей в проектной команде – это:
А) Человек, который умеет распределить задачи, проконтролировать процесс.
Б) Человек, которому проще выполнить конкретное задание, чем нести ответственность.
В) Человек, который предлагает много идей, но не может их реализовать.
Г) Человек, который анализирует и оценивают проектные идеи других членов команды</td><td>В</td><td>2. Формулировка решаемой проблемы</td><td>7</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:
Напишите определение понятия «проектный офис».</td><td>Команда, отвечающая за управление проектами в организации.</td><td>2. Формулировка решаемой проблемы</td><td>7</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.
Как называется завершающий этап проекта, на котором происходит публичная защита результатов?
1. Презентация
2. Аналитика
3. Планирование
4. Конструирование
5. Тестирование</td><td>1</td><td>3.Презентация выбранной темы проекта
15. Презентация результатов выполненных разделов проектного этапа работ</td><td>7</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:<table><tr><th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Определение</th></tr><tr><td>1.</td><td>Актуальность</td><td>А.</td><td>Что нужно сделать, чтобы достичь цели (конкретные шаги).</td></tr></table></td><td>1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г</td><td>1.Этапы проектной деятельности</td><td>7</td></tr>
</table>

	2.	Цель	Б.	Почему эта тема важна именно сейчас, кому это нужно.			
	3.	Задачи	В.	Конечный образ результата, ради которого начинается проект.			
	4.	Ресурсы	Г.	Все, что необходимо для реализации проекта (деньги, люди, материалы).			
25.	**Прочитайте вопрос и дайте ответ:** Напишите наименование документа, в котором определяются процессы взаимодействия и обмена информацией в проекте				План коммуникаций	1.Этапы проектной деятельности	7
26.	**Прочитайте текст предложения и дополните фразу.** Для оценки удовлетворенности клиентов часто используются _____ и анкеты.				опросы	2. Формулировка решаемой проблемы	7
27.	**Установите правильную последовательность этапов создания и функционирования команды проекта:** 1. Формирование команды 2. Установление коммуникации 3. Определение ролей 4. Оценка эффективности команды				1, 3, 2, 4	1.Этапы проектной деятельности	7
28.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Напишите кратко сущность понятия «участники проекта».				Физические и юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта	2. Формулировка решаемой проблемы.	7

29.	**Прочитайте вопрос и дайте ответ:** Трудовые, технические и/или материальные и прочие единицы, используемые при выполнении задач по проекту и обеспечивающие возможность реализации цели проекта_____	Ресурсы проекта	20. Оценка стоимостных и иных затрат на реализацию проекта 22. Изучение маркетинговых возможностей использования результатов проекта	7
30.	**Установите правильную последовательность шагов на этапе завершения проекта:** 1. Подготовка финального отчета 2. Закрытие контрактов 3. Оценка результатов 4. Проведение уроков	1, 3, 2, 4	1.Этапы проектной деятельности	7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
31.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Гипотеза проекта — это предположение, которое требует _____ в ходе работы над проектом.	доказательства	2. Формулировка решаемой проблемы	7
32.	**Установите правильную последовательность этапов работы над проектом:** 1. Реализация проекта, создание продукта 2. Презентация и защита проекта 3. Планирование работы (постановка задач, составление графика) 4. Проблематизация и целеполагание 5. Анализ результатов, рефлексия	4, 3, 1, 2, 5	1.Этапы проектной деятельности	7
33.	**Прочитайте текст предложения и дополните фразу.** Мониторинг и контроль в проекте - это процесс отслеживания выполнения проекта и внесения _____	Корректировок	8. Последовательность выполнения проектного этапа.	7

<table>
<tr><td>34.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Этап завершения проекта включает в себя передачу ____ проекта заказчику.</td><td>Результатов</td><td>22. Изучение маркетинговых возможностей использования результатов проекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:
Напишите наименования метода планирования в управлении проектами, при котором определяется максимальная по длительности последовательность всех работ, необходимых для завершения проекта</td><td>Метод критического пути</td><td>8. Последовательность выполнения проектного этапа.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:
Напишите определение понятия «план управления проектом».</td><td>Документ, в котором подробно описывается процесс выполнения и завершения проекта, критерии успешности проекта</td><td>8. Последовательность выполнения проектного этапа.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст предложения и дополните фразу.
SWOT-анализ — это инструмент для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и _____.</td><td>угроз</td><td>20. Оценка стоимостных и иных затрат на реализацию проекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Прочитайте текст предложения и дополните фразу.
Ресурсы проекта включают такие категории, как люди, материалы и _____.</td><td>оборудование</td><td>20. Оценка стоимостных и иных затрат на реализацию проекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их задачами
<table><tr><th>Этапы жизненного цикла</th><th>Задачи</th></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td>D</td></tr></table></td><td>8. Последовательность выполнения проектного этапа</td><td>7</td></tr>
</table>

	1. Инициация 2. Планирование 3. Исполнение 4. Завершение A. Реализация задач проекта и управление ресурсами. B. Сбор требований и разработка детального плана. C. Определение команды и распределение ролей. D. Оценка результатов и закрытие проекта. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |			
40.	**Установите правильную последовательность этапов разработки программного обеспечения:** 1. Тестирование 2. Проектирование 3. Сбор требований 4. Разработка	3, 2, 4, 1	1.Этапы проектной деятельности	7

Критерии, которые можно использовать при оценивании исследовательских проектов

Рекомендуемые к оцениванию составляющие проекта	*Критерии для оценивания*
Постановка проблемы и ее обоснованность	актуальность, теоретическая и практическая значимость темы исследования; постановка и обоснованность проблемы исследования; корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
Проведение теоретического исследования	научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме); наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества).
Проведение эмпирического исследования	самостоятельность и качество эмпирического исследования; достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач (охват внешней и внутренней среды); самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования.
Результат выполнения исследовательского проекта	достоверность и новизна полученных результатов исследования; самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; полнота решения поставленных задач; самостоятельность и глубина исследования в целом; грамотность и логичность письменного изложения.
Презентация результатов работы над исследовательским проектом	ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы над проектом; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно отвечать на вопросы, использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.

Критерии, которые можно использовать при оценивании прикладных проектов

Рекомендуемые к оцениванию составляющие проекта	Критерии для оценивания
Постановка проблемы и ее обоснованность, формулирование целей и задач	общественная значимость и актуальность выдвинутых проблем; соответствие темы, цели и задач проекта; разумность масштаба работ.
Содержание проекта/ проектной разработки	логичность, взаимосвязь и последовательность этапов проекта; адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач; корректность используемых методов работы; четкость определения целевой группы и обоснованность её участия при реализации проекта; соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности; соблюдение заявленных временных рамок реализации проекта; самостоятельность и активность участника проекта.
Результат выполнения прикладного проекта	соответствие ожиданий от проекта / планируемого результата полученному продукту; степень решения заявленной проблемы; успешность преодоления трудностей в реализации проекта; оценка участников целевой группы; перспективы развития проекта после завершения проекта; возможность тиражирования проекта.
Презентация результатов работы над прикладным проектом	ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.
Ответы на вопросы	степень владения темой; ясность аргументации взглядов студента, презентующего результаты выполнения проекта; четкость и лаконичность ответов на вопросы.