МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2024

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 911 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук, доцент	А.И Ганичев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.А. Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 11
5. Содержание практики 11
5.1 Содержание лекционных занятий 11
5.2 Содержание лабораторных занятий 11
5.3 Содержание практических занятий 12
5.4 Содержание самостоятельной работы 12
6. Формы отчётности по практике 13
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 14
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 15
11. Методические материалы 15
12. Фонд оценочных средств по практике 15

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)**
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-3.1 Знать: теоретические, правовые и организационные основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	Владеть навыками организации транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
			Знать основы транспортного процесса и требования безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Уметь проводить анализ транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
		ПК-3.2 Уметь: применять действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	Владеть навыками организации транспортировки грузов, пассажиров; оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разработки мероприятий по ликвидации недостатков

			Знать действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; методику оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующие системы управления; основы разработки мероприятий по ликвидации недостатков
			Уметь действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков
		ПК-3.3 Владеть: навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Владеть навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Знать основы безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Уметь проводить анализ безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; оценивать действия участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации и системного анализа
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь осуществлять поиск, сбор и обработку информации, методом системного анализа
		УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Владеть навыками поиска, сбора, обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
			Знать основы подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
			Уметь осуществлять поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации методикой системного подхода для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Владеть навыками оценки разных способов решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
			Знать основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь анализировать разные способы решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
		УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Владеть навыками постановки целей и задач, необходимых для ее достижения, анализа, нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
			Знать основы постановки цели и задачи, необходимые для ее достижения, анализа, нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

		УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
			Знать основы разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
			Уметь ставить цели и задачи, анализировать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работать с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Владеть навыками социального взаимодействия, методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Знать основы социального взаимодействия, понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь применять приемы и нормы социального взаимодействия, методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Владеть навыками социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
			Знать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
			Знать методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
			Уметь применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Владеть основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
			Знать основы управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
			Уметь применять основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Владеть навыками планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Знать основы планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

		УК-6.3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
			Знать основы саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
			Уметь применять методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3		История ГИБДД; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте	Безопасность дорожных условий; Безопасность транспортных средств; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методология подготовки водителей; Организация дорожного движения; Основы компьютерного проектирования в транспортной отрасли; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Пути сообщений и технологические сооружения; Системы искусственного интеллекта; Служба ГИБДД; Технические средства организации дорожного движения; Транспортная инфраструктура; Экспертиза дорожно-транспортных происшествий; Эксплуатация технических средств организации дорожного движения
УК-1		Введение в информационные технологии; Математика; Социология и право; Физика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Системы искусственного интеллекта
УК-2		Социология и право; Экономика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3		Социология и право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Системы искусственного интеллекта
УК-6			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Системы искусственного интеллекта

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	192	48	48	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	24	6	6	6	6
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	0	0	0	0	0
подготовка к зачету	24	6	6	6	6
Итого: час	216	54	54	54	54
Итого: з.е.	6	1.5	1.5	1.5	1.5

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация и безопасность дорожного движения	0	0	0	24	24
	КСР	0	0	0	0	192
	Итого	0	0	0	24	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Организация и безопасность дорожного движения	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами и нормами техники безопасности и основными нормативными документами регламентирующими порядок ведения работ на объекте практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Выполнение задания на практику	Ознакомление с научно-технической и производственной документацией Изучение основ технологических процессов, протекающих на объектах практики Ознакомление с основными принципами контроля и регулирования технологических процессов, протекающих на объектах практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Отчет по практике	Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого за семестр:	**6**
2 семестр			
Организация и безопасность дорожного движения	Выполнение задания на практику	Ознакомление с научно-технической и производственной документацией Изучение основ технологических процессов, протекающих на объектах практики Ознакомление с основными принципами контроля и регулирования технологических процессов, протекающих на объектах практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами и нормами техники безопасности и основными нормативными документами регламентирующими порядок ведения работ на объекте практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Отчет по практике	Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого за семестр:	**6**
3 семестр			
Организация и безопасность дорожного движения	Отчет по практике	Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	2

Организация и безопасность дорожного движения	Выполнение задания на практику	Ознакомление с научно-технической и производственной документацией Изучение основ технологических процессов, протекающих на объектах практики Ознакомление с основными принципами контроля и регулирования технологических процессов, протекающих на объектах практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами и нормами техники безопасности и основными нормативными документами регламентирующими порядок ведения работ на объекте практики	2
		Итого за семестр:	**6**
4 семестр			
Организация и безопасность дорожного движения	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами и нормами техники безопасности и основными нормативными документами регламентирующими порядок ведения работ на объекте практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Выполнение задания на практику	Ознакомление с научно-технической и производственной документацией Изучение основ технологических процессов, протекающих на объектах практики Ознакомление с основными принципами контроля и регулирования технологических процессов, протекающих на объектах практики	2
Организация и безопасность дорожного движения	Отчет по практике	Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого за семестр:	**6**
		Итого:	**24**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),

• изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,

• приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Ганичев, А.И. Организация дорожного движения : учеб. пособие / А. И. Ганичев; Самар. гос. ун-т путей сообщения.- Самара, 2012.- 358 с.	Электронный ресурс
2	Куликов, Ю.И. Автомобильный транспорт в транспортной системе России : учеб. пособие / Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т.- Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2007.- 246 с.	Электронный ресурс
3	Раздорожный, А.А. Экономика отрасли : Автомоб. трансп.: учеб. пособие / А. А. Раздорожный.- М., Риор, 2009.- 316 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Антонов, И.А. Практикум для специалистов в области транспортных систем : учеб.пособие / И. А. Антонов, А. И. Ганичев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, ООО "Транссервис".- Самара, 2014.- 353 с.	Электронный ресурс
5	Пугачев, И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : Учеб.пособие / И.Н.Пугачев,А.Э.Горев,Е.М.Олещенко.- М., Academia, 2009.- 270 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Куликов, Ю.И. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / Ю. И. Куликов, И. Н. Пугачев, Г. Я. Маркелов ; ред. Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т.- Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2010.- 281 с.	Электронный ресурс
7	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учеб. пособие / С. В. Филимонов, С. Г. Талышев , Ю. В. Илясов; Пенз.гос.ун-т.- Пенза, Изд-во Пенз. гос.ун-та, 2009.- 117 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Официальный сайт ГУ МВД России по Самарской области - [электронный ресурс] – свободный доступ www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	Ресурсы открытого доступа
2	Отдел организации дорожного движения Управления внешнего благоустройства г. Самара - официальный сайт [электронный ресурс] www.odd.samaratown.ru	www.odd.samaratown.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-3.1 Знать: теоретические, правовые и организационные основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	Владеть навыками организации транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
			Знать основы транспортного процесса и требования безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Уметь проводить анализ транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
		ПК-3.2 Уметь: применять действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	Владеть навыками организации транспортировки грузов, пассажиров; оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разработки мероприятий по ликвидации недостатков

			Знать действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; методику оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующие системы управления; основы разработки мероприятий по ликвидации недостатков
			Уметь действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков
		ПК-3.3 Владеть: навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Владеть навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Знать основы безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Уметь проводить анализ безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; оценивать действия участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации и системного анализа
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь осуществлять поиск, сбор и обработку информации, методом системного анализа
		УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Владеть навыками поиска, сбора, обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
			Знать основы подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
			Уметь осуществлять поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации методикой системного подхода для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Владеть навыками оценки разных способов решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
			Знать основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь анализировать разные способы решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
		УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Владеть навыками постановки целей и задач, необходимых для ее достижения, анализа, нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
			Знать основы постановки цели и задачи, необходимые для ее достижения, анализа, нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

		УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
			Знать основы разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией
			Уметь ставить цели и задачи, анализировать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работать с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Владеть навыками социального взаимодействия, методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Знать основы социального взаимодействия, понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь применять приемы и нормы социального взаимодействия, методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Владеть навыками социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
			Знать основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
			Знать методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
			Уметь применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Владеть основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
			Знать основы управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
			Уметь применять основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Владеть навыками планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Знать основы планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

		УК-6.3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
			Знать основы саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
			Уметь применять методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организация и безопасность дорожного движения				
ПК-3.1 Знать: теоретические, правовые и организационные основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	**Знать** основы транспортного процесса и требования безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	отчет по практике	Нет	Да
	Владеть навыками организации транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь проводить анализ транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	Индивидуальные задания	Да	Нет

ПК-3.2 Уметь: применять действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	**Владеть** навыками организации транспортировки грузов, пассажиров; оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разработки мероприятий по ликвидации недостатков	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; методику оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующие системы управления; основы разработки мероприятий по ликвидации недостатков	отчет по практике	Нет	Да
ПК-3.3 Владеть: навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	**Знать** основы безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	отчет по практике	Нет	Да
	Владеть навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь проводить анализ безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; оценивать действия участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Индивидуальные задания	Да	Нет

УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	**Уметь** осуществлять поиск, сбор и обработку информации, методом системного анализа	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть методиками поиска, сбора и обработки информации и системного анализа	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	отчет по практике	Нет	Да
УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	**Знать** основы подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	отчет по практике	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть навыками поиска, сбора, обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач и осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Индивидуальные задания	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	**Уметь** осуществлять поиск, сбор и обработку, критический анализ и синтез информации методикой системного подхода для решения поставленных задач	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методики системного подхода для решения поставленных задач	отчет по практике	Нет	Да

УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	**Знать** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	отчет по практике	Нет	Да
	Владеть навыками оценки разных способов решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь анализировать разные способы решения профессиональных задач на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	Индивидуальные задания	Да	Нет
УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть навыками постановки целей и задач, необходимых для ее достижения, анализа, нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать основы постановки цели и задачи, необходимые для ее достижения, анализа, нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	отчет по практике	Нет	Да
УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	**Знать** основы разработки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работы с нормативно-правовой документацией	отчет по практике	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь ставить цели и задачи, анализировать потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, работать с нормативно-правовой документацией	Индивидуальные задания	Да	Нет

УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	**Уметь** применять приемы и нормы социального взаимодействия, методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть навыками социального взаимодействия, методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать основы социального взаимодействия, понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	отчет по практике	Нет	Да
УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	**Знать** основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	отчет по практике	Нет	Да
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть навыками социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Индивидуальные задания	Да	Нет
УК-3.3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	**Уметь** применять методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде	отчет по практике	Нет	Да

УК-6.1 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	**Знать** основы управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	отчет по практике	Нет	Да
	Уметь применять основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть основными приемами эффективного управления собственным временем, основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Индивидуальные задания	Да	Нет
УК-6.2 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	**Уметь** эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Владеть навыками планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Знать основы планирования и контроля собственного времени, саморегуляции, саморазвития и самообучения.	отчет по практике	Нет	Да
УК-6.3 Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	**Знать** основы саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	отчет по практике	Нет	Да
	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Индивидуальные задания	Да	Нет
	Уметь применять методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни, методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Индивидуальные задания	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Содержание занятий по дисциплине: «Учебная практика: проектная практика»: 32 аудиторных часа (по 4 часа в проектный день)

Содержание	Часы
Вводное занятие (определение темы, выдача задания)	4
Теоретический вопрос (работа с нормативными документами ГОСТ Р 52289-2019 Технические средства организации дорожного движения)	4
Представить доклад и презентацию по теоретической части. Определение интенсивности движения транспортного потока на заданном участке УДС (Изучить методы учета интенсивности движения транспортного потока).	4
Анализ интенсивности транспортных потоков на всех пересечениях (разработать таблицу с указанием физических и приведенных единиц)	4
Анализ пассажиропотока на заданном участке УДС (Выполнить анализ пассажиропотока (в часы пик и и межпик) на остановочном пункте участка УДС).	4
Коррекция размещения ТСОДД (Провести коррекцию размещения ТСОДД согласно ГОСТ Р 52289-2019).Предоставление чертежей.	4
Зачетное занятие (защита проекта)	4

Контролируемая компетенция: УК-1

Номер задания	Содержание задания	Тип задания	Время выполнения задания, мин
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:			
1.	Что понимается под термином дорога? a) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения b) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств поверхность искусственного сооружения c) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли	Тест	2
2.	Что такое автопоезд? a) грузовой автомобиль, движущийся с прицепом b) легковой автомобиль, движущийся с прицепом c) грузовой и легковой автомобили, движущийся с прицепом	Тест	2
3.	Что означает термин дорожное движение? a) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог b) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств c) процесс перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	Тест	2
4.	Кто относится к пешеходам? a) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге, пешеходной или велопешеходной дорожке не производящее на них работу b) лицо, находящееся вне транспортного средства c) лицо, находящееся вне транспортного средства на пешеходной дорожке	Тест	2
5.	Что означает термин остановка? a) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин., а также на большее, если это необходимо для посадки высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного	Тест	2

	средства b) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до10 мин c) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 30 мин		
6.	Назовите основные виды транспорта.	Вопрос к экзамену	30
7.	Какой транспорт относится к промышленному транспорту?	Вопрос к экзамену	30
8.	Какой транспорт относится к общественному транспорту?	Вопрос к экзамену	30
9.	Каково назначение городского транспорта?	Вопрос к экзамену	30
10.	Каково назначение автомобильного транспорта?	Вопрос к экзамену	30
11.	Каково назначение железнодорожного транспорта?	Вопрос к экзамену	30
12.	Каково назначение водного транспорта?	Вопрос к экзамену	30
13.	Каково назначение воздушного транспорта?	Вопрос к экзамену	30
14.	Каково назначение трубопроводного транспорта?	Вопрос к экзамену	30
15.	Каково назначение промышленного транспорта?	Вопрос к экзамену	30

Контролируемая компетенция: УК-2

Номер задания	Содержание задания	Тип задания	Время выполнения задания, мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:			
1.	Какие транспортные средства относят к механическим? a) самоходные машины, тракторы, мопеды b) самоходные машины, мопеды, средства индивидуальной мобильности (СИМ) c) самоходные машины, мопеды, средства индивидуальной мобильности, велосипеды	Тест	2
2.	Какие транспортные средства относят к немеханическим? a) не имеющие собственной моторной установки, приводящей их в движение, велосипеды, средства индивидуальной мобильности, гужевой транспорт b) не имеющие собственной моторной установки, приводящей их в движение, мопеды, средства индивидуальной мобильности c) не имеющие собственной моторной установки, приводящей их в движение, велосипеды, мопеды, самокаты	Тест	2
3.	Какие транспортные средства относят к средствам индивидуальной мобильности? a) электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса b) мотоциклы, мопеды, велосипеды, электросамокаты c) личные автомобили, мотоциклы, мопеды, моноколеса	Тест	2
4.	Что означает термин перекресток? a) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей b) место пересечения, примыкания или разветвления дорог, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей c) место пересечения, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей	Тест	2

5.	Что означает термин полоса движения? a) любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд b) полоса проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд c) любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой	Тест	2
6.	Транспортный поток, дайте характеристику.	Вопрос к экзамену	30
7.	На какие виды подразделяют транспортный поток, в зависимости от числа полос и разрешенных направлений движения?	Вопрос к экзамену	30
8.	Плотность транспортного потока.	Вопрос к экзамену	30
9.	Что понимают под пропускной способностью дороги?	Вопрос к экзамену	30
10.	Назовите показатели, характеризующие пешеходные потоки.	Вопрос к экзамену	30
11.	Дайте характеристику организации дорожного движения.	Вопрос к экзамену	30
12.	Что относят к средствам регулирования дорожного движения?	Вопрос к экзамену	30
13.	Что включает в себя городская дорожно-транспортная инфраструктура?	Вопрос к экзамену	30
14.	Из чего складывается динамический габарит транспортного средства?	Вопрос к экзамену	30
15.	Что означает термин объем дорожного движения?	Вопрос к экзамену	30

Контролируемая компетенция: УК-3

Номер задания	Содержание задания	Тип задания	Время выполнения задания, мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:			
1.	Что понимают под дорожно-транспортным происшествием? a) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб b) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб c) событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором причинен любой материальный ущерб	Тест	2
2.	Что означает термин обгон? a) опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения, с последующим возвращением на ранее занимаемую полосу b) опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на левую полосу попутного направления движения, с последующим возвращением на ранее занимаемую полосу c) опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на левую полосу попутного направления движения	Тест	2
3.	Что означает термин островок безопасности? a) элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения (в том числе полосы для велосипедистов), а также полосы движения и трамвайные пути, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный техническими средствами организации дорожного движения (ТСОДД) и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги b) элемент обустройства дороги, конструктивно выделенный бордюрным камнем над проезжей частью дороги или обозначенный ТСОДД и	Тест	2

	предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги c) элемент обустройства дороги, разделяющий полосы движения и предназначенный для остановки пешеходов при переходе проезжей части дороги		
4.	Что является препятствием на полосе движения? a) неподвижное, неисправное или поврежденное транспортное средство, дефект проезжей части, посторонние предметы b) транспортное средство, остановившееся на этой полосе движения в соответствии с требованиями ПДД c) затор на полосе движения	Тест	2
5.	Что означает термин проезжая часть? a) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств b) элемент дороги, предназначенный для движения любых транспортных средств c) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств и пешеходов	Тест	2
6.	Что понимают под железнодорожным переездом?	Вопрос к экзамену	30
7.	Какие железнодорожные переезды относят к регулируемым?	Вопрос к экзамену	30
8.	Какие железнодорожные переезды относят к нерегулируемым?	Вопрос к экзамену	30
9.	Каково назначение дорожной сигнализации?	Вопрос к экзамену	30
10.	Для чего предназначено дорожное ограждение?	Вопрос к экзамену	30
11.	Что такое маршрутное ориентирование?	Вопрос к экзамену	30
12.	Что означает термин обочина?	Вопрос к экзамену	30
13.	Что такое остановочный путь транспортного средства?	Вопрос к экзамену	30
14.	Что подразумевают под пешеходным переходом?	Вопрос к экзамену	30
15.	Что означает термин пиковый период?	Вопрос к экзамену	30

Контролируемая компетенция: УК-6

Номер задания	Содержание задания	Тип задания	Время выполнения задания, мин
УК-:6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:			
1.	Дайте определение транспортного средства? a) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем b) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам только людей c) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам грузов и оборудования, установленного на нем	Тест	2
2.	Что означает термин участник дорожного движения? a) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства b) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя c) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства	Тест	2
3.	Что означает термин тротуар? a) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном b) элемент дороги с газоном, предназначенный для движения пешеходов c) элемент дороги с газоном, предназначенный для движения пешеходов и	Тест	2

	примыкающий к проезжей части		
4.	Что означает термин стоянка? a) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин., по причинам не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства b) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 15 мин., по причинам не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства c) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 45 мин., по причинам не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства	Тест	2
5.	Что означает термин полоса для велосипедистов? a) полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2 b) полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах c) полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах	Тест	2
6.	Для чего служит разделительная полоса?	Вопрос к экзамену	30
7.	Из чего складывается состав транспортного потока и на что он влияет?	Вопрос к экзамену	30
8.	Что означает термин приоритет?	Вопрос к экзамену	30
9.	Что относится к транспортной инфраструктуре?	Вопрос к экзамену	30
10.	Какая транспортная инфраструктура называется мультимодальной?	Вопрос к экзамену	30
11.	Чем измеряется уровень автомобилизации?	Вопрос к экзамену	30
12.	Какие виды пропускной способности участка дороги вы знаете?	Вопрос к экзамену	30
13.	Охарактеризуйте эталонный участок дороги.	Вопрос к экзамену	30
14.	Чем характеризуются транспортные потоки?	Вопрос к экзамену	30
15.	Что означает послеаварийная безопасность автомобильных дорог?	Вопрос к экзамену	30

Контролируемая компетенция: ПК-3

Номер задания	Содержание задания	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях:			
1.	Что означает термин дорожный знак? a) Техническое средство организации движения с обозначениями или надписями, информирующими участников дорожного движения о дорожных условиях и режимах движения, расположении населенных пунктов и других объектах b) Табличка с надписями, информирующими участников дорожного движения о дорожных условиях и режимах движения, расположении населенных пунктов и других объектах c) Техническое средство организации движения с обозначениями или надписями, информирующими участников дорожного движения о дорожных условиях	Тест	2
2.	Что означает термин разметка дорожная? a) Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части	Тест	2

	автомобильной дороги, искусственных сооружениях и элементах обустройства дорог, информирующие участников дорожного движения об условиях и режимах движения на участке дороги b) Линии, на проезжей части автомобильной дороги, информирующие участников дорожного движения c) Надписи на проезжей части автомобильной дороги, информирующие участников дорожного движения об условиях и режимах движения на участке дороги		
3.	Что означает термин островок направляющий? a) Островок, расположенный на одном уровне с проезжей частью, либо приподнятый над ней и обеспечивающий благоприятные условия разделения и слияния транспортных потоков b) Островок, расположенный на одном уровне с проезжей частью, обеспечивающий благоприятные условия разделения и слияния транспортных потоков c) Островок, приподнятый над проезжей частью и обеспечивающий благоприятные условия разделения и слияния транспортных потоков	Тест	2
4.	Что означает термин направляющие устройства? a) Технические средства, предназначенные для зрительного ориентирования участников дорожного движения b) Технические средства, предназначенные для зрительного ориентирования водителей c) Информационные табло, предназначенные для зрительного ориентирования участников дорожного движения	Тест	2
5.	Что означает термин интенсивность движения? a) Количество транспортных средств, проходящее в единицу времени через определенное сечение дороги b) Количество пешеходов, проходящее в единицу времени через определенное сечение дороги c) Количество транспортных средств и пешеходов, проходящее в единицу времени через определенное сечение дороги	Тест	2
6.	Что означает термин состав движения? a) Качественный показатель транспортного потока, характеризующий наличие в нем различных типов транспортных средств b) Состав транспортного потока, характеризующий наличие в нем различных типов транспортных средств c) Качественный показатель транспортного потока, характеризующий наличие в нем транспортных средств и пешеходов	Тест	2
7.	Что означает термин пропускная способность? a) Максимальное число автомобилей, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях b) Максимальное число участников дорожного движения, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях c) Максимальное число пешеходов, которое может пропустить участок дороги в единицу времени в одном или двух направлениях в рассматриваемых дорожных и погодно-климатических условиях	Тест	2
8.	Что означает термин светофор дорожный? a) Светосигнальное устройство, применяемое для регулирования очередности пропуска транспортных средств и пешеходов b) Светосигнальное устройство, применяемое для регулирования очередности пропуска транспортных средств c) Система ламп, применяемая для регулирования очередности пропуска транспортных средств	Тест	2
9.	Каковы правила установки дорожных знаков?	Вопрос к экзамену	15
10.	Каково назначение предупреждающих знаков?	Вопрос к экзамену	15
11.	С какой целью применяют знаки приоритета?	Вопрос к экзамену	15
12.	Для чего применяют запрещающие знаки?	Вопрос к экзамену	15
13.	Каково назначение предписывающих знаков?	Вопрос к экзамену	15
14.	Для чего применяют информационные знаки?	Вопрос к	15

		экзамену	
15.	Назовите виды дорожной разметки.	Вопрос к экзамену	15
16.	Каковы правила установки транспортных светофоров?	Вопрос к экзамену	15
17.	Где устанавливают дорожные удерживающие боковые ограждения для автомобилей?	Вопрос к экзамену	15
18.	Назовите основные мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения.	Вопрос к экзамену	15
19.	Что рассматривают в качестве основных причин дорожно-транспортных происшествий?	Вопрос к экзамену	15
20.	Какие методы оценки безопасности движения вы знаете?	Вопрос к экзамену	15
21.	Что подразумевается под эксплуатационным состоянием дороги?	Вопрос к экзамену	15
22.	Как определяется состав движения?	Вопрос к экзамену	15
23.	От каких факторов зависит пропускная способность дорог?	Вопрос к экзамену	15
24.	Что такое конфликтные ситуации на дороге?	Вопрос к экзамену	15
25.	На какие группы делятся дорожные знаки?	Вопрос к экзамену	15
26.	Какие задачи выполняют дорожные ограждения?	Вопрос к экзамену	15
27.	Какие, вы знаете разновидности барьерных ограждений?	Вопрос к экзамену	15
28.	Какие ограждения устанавливаются для пешеходов?	Вопрос к экзамену	15

Промежуточная аттестация 1, 2, 3, 4 семестры (зачет)

По результатам освоения дисциплины промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по результатам представления отчетных и презентационных материалов проекта, а также в форме защиты индивидуального задания. Промежуточная аттестация 1 семестр, осуществляется в форме зачета по результатам тестирования.

Требования к оформлению текста и графического материала: изложены разработанной на кафедре методичке «Методические указания по оформлению учебных работ».

Требования к презентации

Содержит не менее 15 слайдов. В презентацию необходимо включать иллюстрации и краткие комментарии к ним. При необходимости использования больших текстовых фрагментов их следует формировать в виде списков, блок-схем и т.п. Не допускается использование прямого копирования текста пояснительной записки в презентацию.

Форма задания на выполнение проекта (4 семестр):

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Кафедра «Транспортные процессы и технологические комплексы»
Факультет машиностроения, металлургии и транспорта

Утверждаю
Зав. кафедрой ТПиТК _____ ФИО
дата

дисциплина Учебная практика: проектная практика

Техническое задание
СамГТУ.01.10.08.230301-1.01.01ТЗ

*Студенту*_____*направления* 23.03.01-1 *курс*__ *группа*___
Тема работы: Комплексный анализ участка УДС
Объект исследования: участок УДС (указать город, границы участка)

Содержание пояснительной записки

Реферат
Введение
1. Теоретический вопрос
2. Анализ интенсивности транспортных потоков на всех пересечениях (физические и приведенные единицы)
3. Анализ пассажиропотоков
4. Коррекция размещения ТСОДД.
Заключение
Список использованных источников

Объем пояснительной записки: 15–20 страниц машинописного текста.
Графический материал: суммарно не менее 1 листа формата А1: схемы интенсивности (картограммы); размещение ТСОДД.
Оформление по требованиям

График выполнения работы

24 неделя	*Вводное занятие. Выдача задания*
26 неделя	*Контрольная точка: Пункт 1*
28 неделя	*Согласование п.п. 2*
30 неделя	*Контрольная точка: Пункт 2 и графический материал по пункту*
32 неделя	*Согласование пунктов 3 и 4*
34 неделя	*Контрольная точка: Пункты 3 и 4*
36 неделя	*Оформление ПЗ, графического материала и презентации по требованиям*
38 неделя	*Контрольная точка: Защита проекта*

Руководитель _____ ФИО _____

Задание принял к исполнению студент _____ ФИО _____
подпись *дата*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за практику определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Критерии оценивания в первом семестре

Трек «Технологическое предпринимательство»

Критерии оценивания в первом семестре с использованием опросника (приложение 1):

Опросник и его основные разделы:

1 раздел — информация о студенте (номера вопросов 1-4)

2 раздел — рефлексия на погружение (2 х 5б) — 10 (проверка на соответствие тем и полноты ответов, акцент на «почему»: 2б — только перечислены темы, 5б — есть краткое дополнение, 10б — подробная развернутая рефлексия) (номера вопросов 5-7)

3 раздел — тест знание (7 х 5б) — 35 (проверка осуществляется автоматически — правильно-неправильно) (номера вопросов 8-14)

4 раздел — контрольные вопросы на понимание (7 х 5б) — 35 (проверка полноты и адекватности ответов, акцент на «описание» ответов и рассуждение обучающегося: 1б — только перечислены понятия из предметной области, 3б— есть понятия и определение, 5б — полный развернутый ответ с собственными выводами) (номера вопросов 15--21)

5 раздел — информация по ведению отчетной документации по практике (20 баллов)

Оценка «отлично» выставляется при 85-100б, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при 66-84б и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при 50-66б и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если набрано менее 50б и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Трек «Высшая научная школа»

Критерии оценивания в первом семестре с использованием билета по соответствующему направлению подготовки: физика, химия, математика, информатика (приложение 2):

Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на все поставленные вопросы билета.

Оценка «хорошо» выставляется при одном неправильном ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при двух неправильных ответах на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если сделано более двух неверных ответов на вопросы билета.

Трек «Школа лидеров»

Результаты прохождения практики оцениваются с помощью прогрессивной накопительной шкалы.

Отличительной особенностью является применение шкалы самооценивания путем сопоставления требуемого уровня учебной активности и фактических действий. Оценивается как непосредственная работа по проекту, так и участие в образовательной программе (мастер-классы или онлайн / оффлайн лекции, просмотр обучающих видеоконтента).

1 семестр:

Содержание оцениваемых действий	**Баллы**	**Средство оценивания**
Контактная работа по разработке и реализации проекта	50 (5 занятий по 10 баллов)	Заполнение Паспорта проекта (самооценка)
Оформление презентации (пояснительной записки)	20	10 баллов – подготовка презентации по предоставленному Шаблону 10 баллов – использование дополнительных ресурсов (фото, анимация и т.п.)
участие в тренингах, мастер-классах, психологическое тестирование	30	10 баллов - отметка о посещении / просмотре видео 10 баллов - тестирование 10 баллов – участие в дискуссии
Итого	100	

Таблица соответствия

	Оценка	Количество баллов
	Неудовлетворительно (не зачтено)	0 – 50
	Удовлетворительно (зачтено)	51 - 60
	Хорошо (зачтено)	61 – 80
	Отлично (зачтено)	81 - 100

Критерии оценивания во 2,3,4 семестре

Трек «Технологическое предпринимательство»: по результатам собеседования и презентации проекта.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с задачами, поставленными руководителем проектной деятельности; правильно оформил дневник практики и презентацию по проекту, свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительную характеристику от руководителя научного проекта или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с задачами, поставленными руководителем проектной деятельности; правильно оформил дневник практики и презентацию по проекту с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительную характеристику от руководителя научного проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, но не справился со всеми задачами, поставленными руководителем проектной деятельности; оформил дневник практики и презентацию по проекту с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, не справился с задачами, поставленными руководителем проектной деятельности; неправильно оформил дневник практики и презентацию по проекту с недостатками, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательную характеристику от руководителя научного проекта.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.

Трек «Высшая научная школа»

Результаты прохождения практики оцениваются с помощью прогрессивной накопительной шкалы.

Отличительной особенностью является применение шкалы самооценивания путем сопоставления требуемого уровня учебной активности и фактических действий. Оценивается как непосредственная работа по проекту, так и участие в образовательной программе (практические занятия по выбранному направлению: физика, химия, математика и информатика, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, наличие публикаций).

Содержание оцениваемых действий	**Баллы**	**Средство оценивания**
Оформление итоговой проектной документации (отчет по практике), презентации	20	10 баллов – подготовка презентации по предоставленному Шаблону 10 баллов – использование дополнительных ресурсов (фото, анимация, видео и т.п.)
участие в практических занятиях	40	20 баллов - отметка о посещении 20 баллов - самостоятельное решение задач
Взаимооценка проектов	10	Наличие комментариев, вопросов к проектам других обучающихся в группе
Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях	20	10 баллов - Сертификат участника, 10 баллов – дипломы победителей
Наличие публикации	10	10 баллов – ссылка на издание
Итого	100	

Таблица соответствия

№	Оценка	Количество баллов
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	0 – 50
2	Удовлетворительно (зачтено)	51 - 60
3	Хорошо (зачтено)	61 – 80
4	Отлично (зачтено)	81 - 100

Трек «Школа лидеров»

Результаты прохождения практики оцениваются с помощью прогрессивной накопительной шкалы.

Отличительной особенностью является применение шкалы самооценивания путем сопоставления требуемого уровня учебной активности и фактических действий. Оценивается как непосредственная работа по проекту, так и участие в образовательной программе (мастер-классы или онлайн / оффлайн лекции, просмотр обучающих видеоконтента).

Содержание оцениваемых действий	**Баллы**	**Средство оценивания**

Оформление итоговой проектной документации (отчет по практике), презентации	20	10 баллов – подготовка презентации по предоставленному Шаблону 10 баллов – использование дополнительных ресурсов (фото, анимация, видео и т.п.)
участие в тренингах, мастер-классах, лекциях, психологическое тестирование	40	20 баллов - отметка о посещении / просмотре видео 10 баллов - тестирование 10 баллов – участие в дискуссии
Взаимооценка проектов	10	Наличие комментариев, вопросов к проектам других обучающихся в сообществе
Тест проверки основных терминов	10 10 вопросов по 1 баллу за правильный ответ	Тестовое задание
Масштабирование проектного продукта, участие в конкурсах, подготовка грантовых заявок и пр.	20	10 баллов - Сертификаты участников (подача заявки на грант), 10 баллов – дипломы победителей
Итого	100	

Таблица соответствия

№	Оценка	Количество баллов
1	Неудовлетворительно (не зачтено)	0 – 50
2	Удовлетворительно (зачтено)	51 - 60
3	Хорошо (зачтено)	61 – 80
4	Отлично (зачтено)	81 - 100

Приложение 1

Опросник для проведения промежуточной аттестации
по треку «Технологическое предпринимательство»

Учебная практика 1 курс. Форма промежуточной аттестации

* Обязательно

1. Адрес электронной почты *

2. Ваши фамилия, имя, отчество (полностью) *

3. Выберите факультет/институт *

Отметьте только один овал.

- ◯ АСА - Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
- ◯ АСА - Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
- ◯ АСА - Строительно-технологический факультет (СТФ)
- ◯ АСА - Архитектурный факультет (АФ)
- ◯ АСА - Факультет дизайна (ФД)
- ◯ Институт автоматики и информационных технологий (ИАИТ)
- ◯ Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
- ◯ Институт дополнительного образования (ИДО)
- ◯ Институт заочного образования (ИЗО)
- ◯ Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования (ИИЭГО)
- ◯ Факультет пищевых производств (ФПП)
- ◯ Химико-технологический факультет (ХТФ)
- ◯ Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
- ◯ Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
- ◯ Электротехнический факультет (ЭТФ)
- ◯ Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)

4. Напишите номер группы (только номер, без курса и факультета/института) *

Рефлексия по курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство"

Максимально 10 баллов за развернутые самостоятельные ответы на вопросы рефлексии (2 вопроса до 5 баллов каждый)

5. Какие темы, вопросы курса "Инновации. Технологии. Предпринимательство" вам были наиболее интересны при изучении и почему? * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов)

6. Какие темы, вопросы курса "Инновации. Технологии. Предпринимательство" вызвали у вас наибольшие затруднения при изучении и почему? * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов)

7. Оцените по 5-балльной шкале насколько четко и логично выстроен курс для наилучшего понимания всех тем и вопросов *

Отметьте только один овал.

	0	1	2	3	4	5	
совершенно непонятна логика курса	◯	◯	◯	◯	◯	◯	курс полностью понятен и структурирован

Тестовые вопросы по курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство"

Максимально 35 баллов (7 вопросов до 5 баллов каждый)

8. Какие условия и ситуации являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин? * 5 баллов

Отметьте только один овал.

- ◯ Условия риска и неопределенности
- ◯ Условия экономического кризиса
- ◯ Сложные комплексные условия
- ◯ Любые условия деятельности

9. Выберите правильную последовательность процессов дизайн-мышления. * 5 баллов

Отметьте только один овал.

- ◯ Постановка задач, Эмпатия, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
- ◯ Эмпатия, Постановка задач, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
- ◯ Эмпатия, Генерация идей, Постановка задач, Прототипирование, Тестирование
- ◯ Генерация идей, Эмпатия, Постановка задач, Тестирование, Прототипирование

10. На какой технологической волне в настоящий момент находится промышленная сфера? * 5 баллов

Отметьте только один овал.

- ◯ Первой
- ◯ Второй
- ◯ Третьей
- ◯ Четвертой

11. Какой из методов является основным при применении методологии AGILE? * 5 баллов

Отметьте только один овал.

- ◯ Sprint
- ◯ Scrum
- ◯ Pmbok
- ◯ Prince2

12. Что является основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ? * 5 баллов

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Научные статьи
- ☐ Научные исследования
- ☐ Научные закономерности
- ☐ Научные отчеты

13. Что является результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ? * 5 баллов

Отметьте все подходящие варианты.

- [ ] Конструкторская документация
- [ ] Технологический процесс
- [ ] Патент
- [ ] Готовый продукт

14. Что является ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ? * 5 баллов

Отметьте все подходящие варианты.

- [ ] Запатентованный продукт
- [ ] Разработанный продукт
- [ ] Выведенный на рынок продукт
- [ ] Прототип продукта

Контрольные вопросы по курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство"

Максимально 35 баллов (7 вопросов до 5 баллов каждый)

15. Перечислите и кратко опишите основные факторы, характеризующие экстремальную среду. * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

16. Поделитесь своими мыслями по поводу крупных проектов, реализованных в СамГТУ. Приведите пример крупного проекта СамГТУ, наиболее заинтересовавшего Вас. * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

17. Перечислите технологические барьеры и опишите один из способов его преодоления. * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

18. Кратко опишите методологию проектного управления AGILE. Приведите примеры реализации проектов с использованием этой методологии. * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

19. Поделитесь ссылкой (с открытым доступом), где отражены результаты проектных коммуникаций с вашим участием (с использованием одного из инструментов - Miro, Google, Trello и другие) * 5 баллов

20. Перечислите и кратко опишите основные элементы инновационной экосистемы. * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

21. Кратко опишите наиболее близкую Вам командную роль, * 5 баллов

Ответ должен содержать не менее 500 и не более 1000 символов (с учетом пробелов)

Отчет по учебной практике

Максимально 20 баллов (2 вопроса до 10 баллов каждый)

22. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Дневником учебной практики. * 10 баллов

23. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Презентацией по командообразованию. * 10 баллов

24. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Отчетом по учебной практике (если отчет предусмотрен программой практики).
Если предусмотрено программой практики

Приложение 2

Вопросы к зачету для прохождения промежуточной аттестации в первом семестре

Математика

Билет 1

1. Сравнить: $(11!)^{12}$ и $(12!)^{11}$.

2. Найти значение выражения $\sqrt[3]{3}\cdot\sqrt[9]{3}\cdot\sqrt[27]{3}\cdot\ldots\cdot\sqrt[3^n]{3}\cdot\ldots$

3. Вычислить определитель i – ого порядка

$$\Delta_n=\begin{vmatrix} a & a & a & \ldots & a \\ a & 0 & a & \ldots & a \\ a & a & 0 & \ldots & a \\ .. & .. & .. & \ldots & .. \\ a & a & a & \ldots & 0 \end{vmatrix},\quad a\neq 0.$$

4. Найти все значения параметра p, при которых матричное уравнение

$AX+pX=B,$ где $A=\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix},\quad B=\begin{pmatrix} 1+p & 0 \\ 1 & 1+p \end{pmatrix}$

имеет решение

5. Вычислить предел функции $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{\log_2(x+\cos x)}{\log_2(x+\sin x)}$.

6. Вычислить значение производной функции $f(x)=(4x-1)f(x^2)-2$ в точке $x=0$.

7. Вычислить интеграл $\int\limits_1^{+\infty}\dfrac{1}{x+2015x^{2015}}dx.$

8. Найти $\dfrac{f\left(\frac{1}{x}\right)}{f(x)}$, если $f\left(\frac{1}{x^2}\right)=x+\sqrt{1+x^4},\quad x>0.$

9. Построить поверхность, заданную уравнением $x^2+xz+y^2=2y$.

Билет 2

1. Сравнить: $\sqrt[8]{8!}$ и $\sqrt[9]{9!}$.

2. Найти значение выражения $x^8+\dfrac{1}{x^8}$, если известно, что $x+\dfrac{1}{x}=\sqrt{7}.$

3. Вычислить определитель

$$\Delta=\begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix},$$

если известно, что числа a,b,c – корни уравнения $x^3+px^2+qx+r=0$.

4. Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}^{2015}$.

5. Вычислить предел функции $\lim\limits_{n\to+\infty}\left(\sqrt{x+\sqrt{x+\sqrt{x}}}-\sqrt{x}\right).$

6. Вычислить значение производной функции $f(x)=x(x-1)(x-2)...(x-11)$ в точке $x=11.$

7. Вычислить $\int\limits_0^1 e^{x^2}dx+\int\limits_1^e \sqrt{\ln x}\,dx.$

8. Найти функцию $f(x)$, если $f(2^x+1)=3^x$.

9. Построить поверхность, заданную уравнением $x^2+yz+y^2=2x$.

Приложение 3

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ПАСПОРТ участника образовательной программы СамГТУ «Школа лидера»
ФИО

Проект

Выпускающая кафедра (куратор проекта)

Факультет Учебная группа
Роль:
Календарь проекта (Прогресс): 1 семестр

этап	**период**	**Содержание работы (кратко)**	**Прогресс, % План/факт**	**Бонусы за участие (5 баллов ставится за участие в лекциях, мастер-классах) План/фак**
1	08.09 – 21.09	Знакомство	10/	5/
2	22.09 – 05.10	Командообразование	10/	5/
3	06.10 – 19.10	Утверждение темы и состава команды. Определение шагов и компетенций участников, зон ответственности. Мастер-класс. Психологическое тестирование	10/	5/
4	20.10 – 02.11	Ресурсная карта Карта социальных коммуникаций проекта. Мастер-классы с ведущими специалистами.	10/	5/
5	03.11 – 16.11	Подготовка пояснительной записки, презентации проекта, подача проекта на другие конкурсы. Мастер-классы с ведущими специалистами	10/	5/
6	17.11 – 30.11	Утверждение пояснительной записки проекта, презентации проекта. Мастер-классы с ведущими специалистами	10/	5/
7	01.12 – 14.12	Защита пояснительной записки (1часть участников)	10/	
8	15.12 - 29.12	Защита пояснительной записки (2 часть	10/	

		участников)		
Итого прогресс:			70 /	Бонусы 30 /
Итого (прогресс + бонусы): Зачет / допуск к работе во 2 семестре за 1 семестр проставляется от 80 итоговых баллов с учетом Бонусов			100 /	

Структура отчета (Пояснительная записка по проекту)
Студент САМОСТОЯТЕЛЬНО записывает свое мнение, советуясь в основном со своей командой, и лишь в исключительных случаях советуется с куратором.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этап 1. Знакомство.
Определение потребности (запроса на проект):
Наш проект соответствует цели / целям устойчивого развития:

Я реализую (мы реализуем) проект, который …..
Этап 2. Командообразование.
Состав команды моего проекта (перечислить, только ФИО и группа):
Координатор группы (для переписки)
Этап 3. Утверждение темы и состава команды. Определение шагов и компетенций участников, зон ответственности
1. Представьте пошаговое выполнение проекта:
2. Что делаю конкретно Я? какой маленький шаг я сделаю сегодня, когда и какой следующий
3. Что я делаю с другими, как мы обмениваемся результатами
4. Что другие делают со мной, как мы обмениваемся результатами
Этап 4. Ресурсная карта
1. Временная шкала выполнения проекта: сентябрь ----- октябрь ------ ноябрь ------ декабрь
2. Карта социальных коммуникаций проекта (может быть представлена отдельным файлом)
3. Как и кем оцениваются результаты?
Этап 5. Подготовка пояснительной записки, презентации проекта, подача проекта на другие конкурсы
1. Краткое содержание пояснительной записки по проекту (пояснительная записка представляется отдельным файлом во 2 семестре как отчет по практике, состоящей из данного отчета за 1 семестр с добавлением работы во 2 семестре). Удобно оформить в виде таблицы

Период времени	Вид и содержание работ по проекту	Участники
……		

……		

2. Конкурсы, конференции, на которые представлен проект (варианты)
3. Публикации по материалам проекта (выступления в СМИ, в том числе, посты в социальных сетях)
Этап 6. Утверждение пояснительной записки проекта, презентации проекта
1. Презентация проекта представляется отдельным файлом
Заключение: самоанализ проектной деятельности:

1. В результате участия в проектной деятельности
я могу ……
я научился (научилась)…..
я проявил (проявила) себя лидером в ….
пожелания организаторам / руководителям проектной деятельности

2 семестр

Психологическая часть.
МОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИДЕРА
Участник Школы лидеров СамГТУ проходит психологическое тестирование, высылает свои ответы для обработки и получает обработанные результаты в виде файла на указанную им электронную почту. Результаты обсуждаются с соблюдением этики психологического консультирования с соблюдением конфиденциальности в режиме онлайн-формата на мастер – классах или в режиме просмотра видеороликов.
Эта часть дневника не высылается для отчета и остается у участника школы:
Мой характер:
Моя система ценностей:
Моя саморегуляция:
Моя стрессоустойчивость:
Мой социальный интеллект:
Моя адаптация.

Требования (шаблон) к презентации выполненных работ по проекту

1 слайд

2 слайд

Состав команды проекта

Внесите, пожалуйста, сведения о составе команды (ФИО, группа, факультет)

Фото обязательно

3 слайд

Цели и задачи проекта

Записывается в соответствии с аннотацией проекта.

Возможно дополнить графическим представлением результатов проекта – вспомните, рисовали всей командой – что изменится в мире, когда проект будет реализован

4 слайд

Соответствие проекта цели (целям) устойчивого развития

Пожалуйста, выберите соответствующие цели, запишите номер и название.

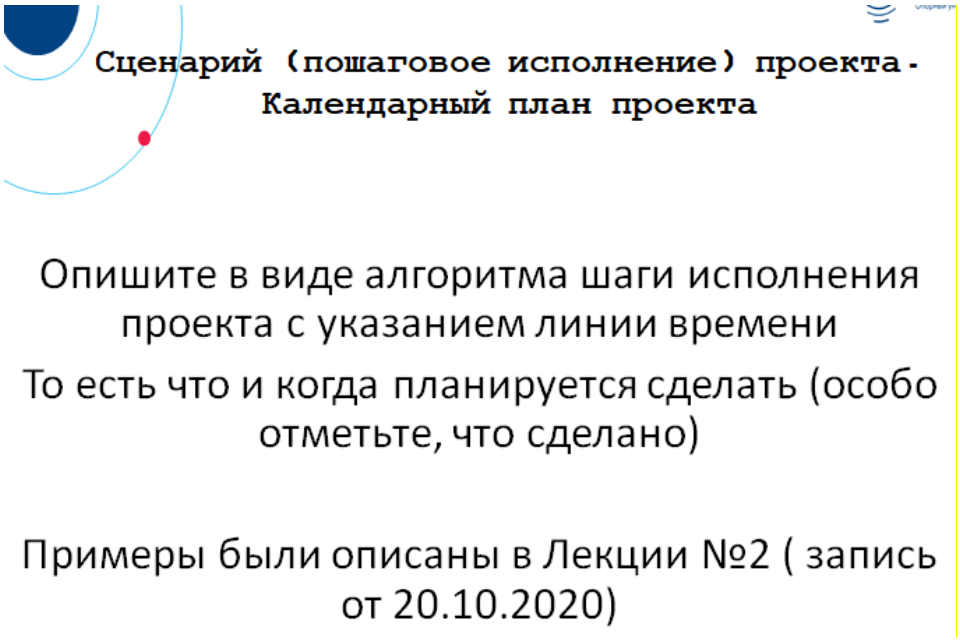
Сущность соответствия выразите своими словами

5 слайд

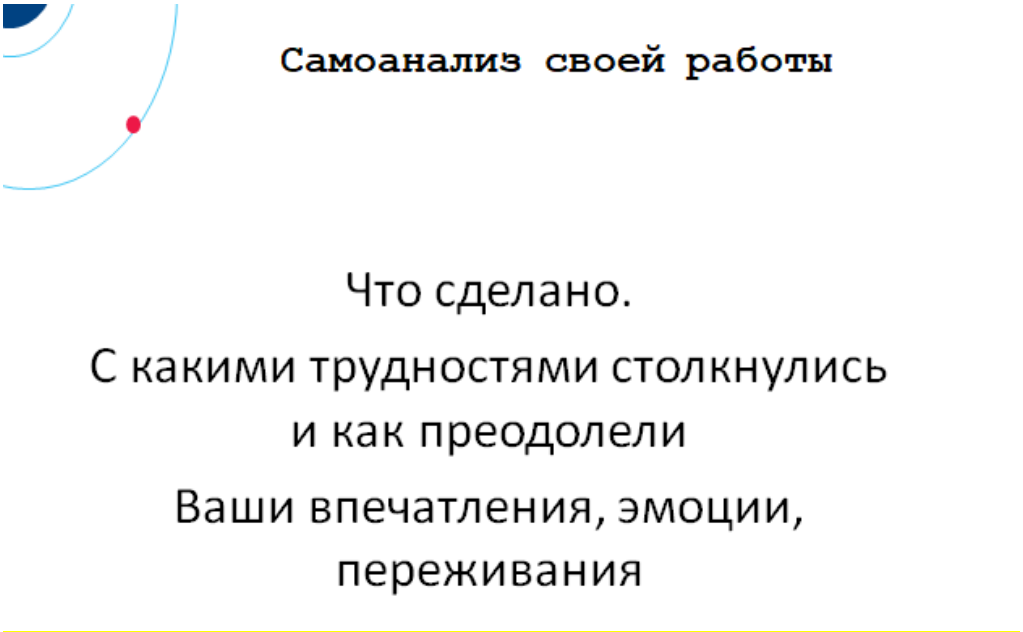
Актуальность проекта (запрос на проект)

1. Потребности, реализуемые в ходе проекта (перечислите или изобразите в виде символов и пиктограмм)
2. Мы реализуем проект, который (укажите, пожалуйста, какую проблему решает проект)

6 слайд



7 слайд



8 слайд

Перспективы работы (планы на 2 семестр)

что планируется сделать и когда

9 слайд

Социальная репутация проекта

Если имеются отзывы о вашей работе, благодарности,

прикрепите здесь

10 слайд

Дополнительно по желанию

Можете вставить слайды с той информацией, которая дополнительно характеризует ваш проект

Возможно прикрепить фото работ по проекту, фото результатов работы упоминание в СМИ