МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Направленность (профиль)	Реставрационное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2023

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 519 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профессор, кандидат архитектуры, доцент	М.Г Зобова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 13
5. Содержание практики 13
5.1 Содержание лекционных занятий 14
5.2 Содержание лабораторных занятий 14
5.3 Содержание практических занятий 14
5.4 Содержание самостоятельной работы 14
6. Формы отчётности по практике 16
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 19
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 20
11. Методические материалы 20
12. Фонд оценочных средств по практике 20

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания проектных задач, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурно - художественного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно -реставрационных работ
			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурно-реставрационный концептуальный проект	Владеть методами обоснования принимаемых архитектурно - реставрационных решений, учитывая историко - культурные, историко - градостроительные, архитектурно - художественные, объемно - пространственные, конструктивные, технико - экономические аспекты.
	Владеть навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно -реставрационных и объемно -планировочных решений в кон -тексте заданной архитектурно -реставрационной концепции, функциональных, конструктивно -технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
	Знать основные средства и методы реставрационного и архитектурно -строительного проектирования.
	Знать основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно -строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально -технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов.
	Уметь участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно -реставрационных и объемно -планировочных решений в контексте заданной архитектурно - реставрационной концепции, функциональных, конструктивно - технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
	Уметь участвовать в обосновании принимаемых архитектурно - реставрационных решений, учитывая историко -культурные, историко -градостроительные, архитектурно -художественные, объемно -пространственные, конструктивные, технико - экономические аспекты.
ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурно - реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.

			Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.
			Уметь использовать средства автоматизации архитектурно - реставрационного проек тирования и компьютерного моделирования.
	ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды	ПК-8.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных об условиях формирования проектируемых объектов, изучаемой исторической среды и аналогичных объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды	Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных о историко -градостроительных, социально -культурных и историко - архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
			Владеть приёмами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.
			Знать историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово - паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
			Знать историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна.
			Знать региональные и местные архитектурно -художественные традиции.
			Уметь осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.

			Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко -градостроительных, социально -культурных и историко - архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
		ПК-8.2 Проводит комплексные научные исследования	Владеть методиками комплексных научных исследований, навыками анализа научно -технической информации и обработки результатов научных исследований
			Знать методы и способы проведения комплексных научных исследований
			Уметь проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно - технической информации и обработку результатов научных исследований.
		ПК-8.3 Представляет результаты научных исследований с помощью средств автоматизации	Владеть навыками выбора и применения оптимальных форм и методов изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.
			Знать основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно - реставрационного и конструктивно - технологического проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств ав томатизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходи мые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать действующее законодательство и пра вовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно - правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения
			Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать требования действующих сводов правил по реставрационному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.
			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть методами управления собственным временем.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
			Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
			Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2			Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Компьютерные презентационные технологии; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Реставрационное проектирование (2-й уровень); Реставрация интерьера и предметов быта; Современные технологии графического моделирования
ПК-8			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; История и технология реставрации; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Практико-ориентированный проект; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Реставрационное проектирование (2-й уровень); Сохранение наследия в условиях современной среды

УК-1		Архитектурная типология зданий и сооружений; История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История русской архитектуры; Методология реставрационного проектирования; Реставрационное проектирование (1-й уровень); Социология и право; Учебная практика: архитектурно-обмерная практика	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; История региональной архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости реставрации и реконструкции; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Реставрационное проектирование (1-й уровень); Реставрационное проектирование (2-й уровень); Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Строительная физика; Теория архитектуры и градостроительства; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна

УК-2		Реставрационное проектирование (1-й уровень); Социология и право; Экономика	Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Правовые основы в реставрационной практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика; Рабочее проектирование и управление проектом; Реставрационное проектирование (1-й уровень); Реставрационное проектирование (2-й уровень); Факторы среды при реконструкции исторически сложившейся застройки; Экономика и организация реконструктивных и реставрационных работ
УК-3		Социология и право; Учебная практика: архитектурно-обмерная практика; Учебная практика: художественная практика (пленэрная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы семейных отношений; Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-6		Психология общения; Социология и право	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	192	48	48	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	24	6	6	6	6
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	24	6	6	6	6
Итого: час	216	54	54	54	54
Итого: з.е.	6	1.5	1.5	1.5	1.5

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	6	6
2	Проектный этап	0	0	0	6	6
3	Основной этап	0	0	0	6	6
4	Заключительный этап	0	0	0	6	6
	КСР	0	0	0	0	192
	Итого	0	0	0	24	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

Подготовительный этап	Самостоятельное изучение материала Комлексный предпроектный анализ	Изучение правил и инструкций по вопросам «Охраны труда». Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе. Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике. Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике. Требования безопасности при проведении натурных обследований на объекте. Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации. Распределение по рабочим местам. Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, сбор и детальное изучение материалов по объекту, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта. Натурное ознакомление с объектом.	6
		Итого за семестр:	**6**
2 семестр			
Проектный этап	Выполнение проектной документации Подготовка к зачету	Натурное ознакомление с объектом. Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также концептуального и рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных проектов. Разработка архитектурного решения в пределах заданной темы. Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	6
		Итого за семестр:	**6**
3 семестр			

Основной этап	Сервис «Биржа проектов СамГТУ». Сервис «База практических кейсов СамГТУ». Командообразование.	Онлайн презентация сервиса «Биржа проектов СамГТУ». Знакомство с тематикой проектных задач, механизма работы Биржи проектов. Выбор и регистрация на проект. Онлайн презентация сервиса «База практических кейсов СамГТУ». Рассмотрение типологии и тематики кейсов, механизма работы Базы кейсов. Выбор кейса и регистрация. Мастер-класс по командообразованию. Онлайн презентация о роли команды в реализации проекта. Обсуждение командных ролей, стадий развития командного взаимодействия, степени зрелости команд в проекте. Практикум по командообразовани: диагностика участников по командным ролям; знакомство с профилем команды.	6
		Итого за семестр:	**6**
4 семестр			
Заключительный этап	Зачетное занятие	Подведение итогов работы в семестре.	6
		Итого за семестр:	**6**
		Итого:	**24**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Архитектурное проектирование. Индивидуальный жилой дом: учебно-методическое пособие / , Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, сост. Цитман Т.О.: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||60795	Электронный ресурс
2	Ахмедова, Елена Александровна Реальное проектирование в вузе : учеб. пособие [Текст] / Самар. архитектур.-строит. ин-т (СамАСИ).- Самара, СамАСИ, 1991.- 48 с.	Книжный фонд
3	Основы архитектурного проектирования: учебное пособие / Цитман Т.О., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93082	Электронный ресурс
4	Основы архитектурного реставрационного проектирования: учебное пособие / , Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Цитман Т.О., Афиногенова В.В.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||100840	Электронный ресурс
5	Управление проектом в архитектурной практике: учебное пособие / Крашенинников А.В., Токарев Н.В., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79685	Электронный ресурс
6	Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход: учебно-методическое пособие / Грызлов В.С., Ворожбянов В.Н., Гендлина Ю.Б., Залипаева О.А., Каптюшина А.Г., Медведева Н.В., Чорная Т.Н., Инфра-Инженерия, ред. Грызлова В.С.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||86663	Электронный ресурс
7	Штейнберг, Александр Яковлевич Методы и инструменты архитектурного проектирования [Текст] .- 2-е изд.,перераб.и доп..- Москва, Стройиздат, 1992.- 208с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
8	Авдотьин, Лев Николаевич Технические средства в архитектурном проектировании : учеб. для архитектур. специальностей вузов [Текст] .- Москва, Высш. шк., 1986.- 312 с.	Книжный фонд
9	Архитектура гражданских и промышленных зданий. // Жилые здания : в 5 т. :учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" [Текст] / под общ. ред. К. К. Шевцова .- изд. 2-е, перераб. и доп..- Москва, Высш. образование, 2005.- 237 с.	Книжный фонд
10	Декоративные приемы и техники исполнения в графических композициях: учебное пособие / Храмова М.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93077	Электронный ресурс
11	Жилищный кодекс Российской Федерации : По сост.на 1 июня 2005 г.:Введ.в действие с 1 марта 2005 г..- Новосибирск, Сиб.унив.изд-во, 2005.- 110 с.	Книжный фонд

12	Иванова, Л.И. Архитектурная композиция в реставрационном проектировании : учебное пособие / Л. И. Иванова, Д. В. Литвинов; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.- Самара, 2020.- 90 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4285	Электронный ресурс
13	Малахов, Сергей Алексеевич Архитектурное изображение в курсе основ архитектурного проектирования. Методика и процедуры анализа : учеб. пособие [Текст] / Куйбышев. инж.-строит. ин-т (КуИСИ).- Куйбышев, КуИСИ, 1989.- 94 с.	Книжный фонд
14	Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб.пособие / А. А. Правоторова.- СПб, Лань, 2012.- 287 с.	Книжный фонд
15	Ребайн, Татьяна Яновна Введение в архитектурное проектирование : Учеб.пособие [Текст] / Самар. архитектур.-строит. ин-т (СамАСИ).- Самара, СамАСИ, 1994.- 109с.	Книжный фонд
16	Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры : учеб. пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева; Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ.- Самара, 2015.- 128 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3196	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
17	Архитектурная визуализация (Autodesk 3ds Max + Corona Render) : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Архитектура; сост. Д. С. Рыбакова.- Самара, 2018.- 59 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3403	Электронный ресурс
18	Веретенников, Дмитрий Борисович Шрифтовые надписи в архитектурных чертежах : Метод.указ.для студентов 1 курса архитектур.фак. [Текст] / Самар. архитектур.-строит. ин-т (СамАСИ), Каф. градостр-ва.- Самара, 1991.- 35с.	Книжный фонд
19	Генералова, Е.М. Основы профессиональных коммуникаций. Графические средства : учеб.-метод. пособие / Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 112 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2814	Электронный ресурс
20	Лысенкова, Л.Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учеб.-метод. пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенкова; Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ.- Самара, 2016.- 104 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3172	Электронный ресурс
21	Рассохина, Галина Николаевна Архитектурная композиция : Метод.указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. акад. (СамГАСА), Каф. архитектур. проектирования.- Самара, 2003.- 20с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения

1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Photoshop CS6 x64 - многофункциональный графический редактор Photoshop CS4 - многофункциональный графический редактор Photoshop CC 2017 - многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, ос-нованная на технологии информацион-ного моделирования (BIM)	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	AutoCAD Architecture - система автома-тизированного проектирования для архи-текторов и ин¬женеров	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
5	Revit Architecture - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением техноло¬гии информаци-онного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
6	3ds Max® Design - интегрированное ре-шение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
7	Renga Architecture — отечественная Bim-система для архитектурно-строи¬тельного проектирования.	Renga Software (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд. 0202, 0203, 0204 корпус №13).

Принимающая организация * (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Направленность (профиль)	Реставрационное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания проектных задач, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурно - художественного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно -реставрационных работ
			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
		ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурно-реставрационный концептуальный проект	Владеть методами обоснования принимаемых архитектурно - реставрационных решений, учитывая историко - культурные, историко - градостроительные, архитектурно - художественные, объемно - пространственные, конструктивные, технико - экономические аспекты.

			Владеть навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно -реставрационных и объемно -планировочных решений в кон -тексте заданной архитектурно -реставрационной концепции, функциональных, конструктивно -технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.
			Знать основные средства и методы реставрационного и архитектурно -строительного проектирования.
			Знать основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно -строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально -технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов.
			Уметь участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно -реставрационных и объемно -планировочных решений в контексте заданной архитектурно - реставрационной концепции, функциональных, конструктивно - технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
			Уметь участвовать в обосновании принимаемых архитектурно - реставрационных решений, учитывая историко -культурные, историко -градостроительные, архитектурно -художественные, объемно -пространственные, конструктивные, технико - экономические аспекты.
		ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурно - реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.

			Уметь использовать средства автоматизации архитектурно - реставрационного проек тирования и компьютерного моделирования.
	ПК-8 Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды	ПК-8.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных об условиях формирования проектируемых объектов, изучаемой исторической среды и аналогичных объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды	Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных о историко -градостроительных, социально -культурных и историко - архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.
			Владеть приёмами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.
			Знать историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово - паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.
			Знать историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна.
			Знать региональные и местные архитектурно -художественные традиции.
			Уметь осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.
			Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко -градостроительных, социально -культурных и историко - архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.

		ПК-8.2 Проводит комплексные научные исследования	Владеть методиками комплексных научных исследований, навыками анализа научно -технической информации и обработки результатов научных исследований
			Знать методы и способы проведения комплексных научных исследований
			Уметь проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно - технической информации и обработку результатов научных исследований.
		ПК-8.3 Представляет результаты научных исследований с помощью средств автоматизации	Владеть навыками выбора и применения оптимальных форм и методов изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.
			Знать основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно - реставрационного и конструктивно - технологического проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств ав томатизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходи мые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать действующее законодательство и пра вовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно - правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения

			Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать требования действующих сводов правил по реставрационному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.
			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть методами управления собственным временем.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
			Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
			Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Результат обучения	Оценочные средства										
		Текущий контроль успеваемости									Промежуточная аттестация	
		Раздел 1. Подготовительный			Раздел 2. Основной			Раздел 3. Заключительный			Раздел. 1-3	
		Анкета	Реферат	Отчетная форма	Карта мыслей	Презентация	Отчетная форма	Пояснительная записка	Презентация	Отчетная форма	Дневник практики	Зачет
ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	**Знать** социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, включая сохранение сложившейся архитектурно-планировочной структуры исторической среды				+	+	+				+	+
	Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).				+	+	+				+	+
	Владеть навыками анализа содержания проектных задач, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).				+	+	+				+	+

ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	**Знать** творческие приемы авторов (создателей) объектов культурного наследия, методические принципы и результаты проведенных ранее ремонтно-реставрационных работ.				+	+	+				+	+
	Знать основные способы выражения архитектурно-художественного замысла, включая графические, макетные.				+	+	+				+	+
	Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.				+	+	+				+	+
	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.				+	+	+				+	+
ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	**Знать** основные требования законодательства в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по реставрационному и архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, основные социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Знать основные средства и методы реставрационного и архитектурно-строительного проектирования.				+	+	+	+	+	+	+	+

	Уметь участвовать в выборе оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в обосновании принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами обоснования принимаемых архитектурно-реставрационных решений, учитывая историко-культурные, историко-градостроительные, архитектурно-художественные, объемно-пространственные, конструктивные, технико-экономические аспекты.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в кон-тексте заданной архитектурно-реставрационной концепции, функциональных, конструктивно-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.				+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	**Знать** методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь использовать средства автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть средствами автоматизации архитектурно-реставрационного проектирования и компьютерного моделирования.				+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8.1 Проводит сбор, обработку и анализ данных об условиях формирования проектируемых объектов, изучаемой исторической среды и аналогичных объектов, комплексов и ансамблей, градостроитель	**Знать** историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Знать историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного дизайна.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Знать региональные и местные архитектурно-художественные традиции.	+	+	+	+	+	+				+	+

ных типов среды	**Уметь** осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Уметь осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных о историко-градостроительных, социально-культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Владеть приёмами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды.	+	+	+	+	+	+				+	+

ПК-8.2 Проводит комплексные научные исследования	**Знать** методы и способы проведения комплексных научных исследований	+	+	+	+	+	+				+	+
	Уметь проводить комплексные научные исследования, осуществлять анализ научно-технической информации и обработку результатов научных исследований.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Владеть методиками комплексных научных исследований, навыками анализа научно-технической информации и обработки результатов научных исследований.	+	+	+	+	+	+				+	+
ПК-8.3 Представляет результаты научных исследований с помощью средств автоматизации	**Знать** основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно-реставрационного и конструктивно-технологического проектирования и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Уметь выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Владеть навыками выбора и применения оптимальных форм и методов изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ.	+	+	+	+	+	+				+	+
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников				+	+	+	+	+	+	+	+

поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.				+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе	**Знать** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	+	+	+							+	+

анализа основных источников информации	**Знать** виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	+	+	+							+	+
	Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические	+	+	+							+	+
	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	+	+	+							+	+
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+							+	+
	Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+							+	+
	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+							+	+
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	+	+	+	+	+	+				+	+

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	+	+	+	+	+	+				+	+
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+				+	+
УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	**Знать** требования действующих сводов правил по реставрационному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	+	+	+							+	+
	Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения	+	+	+							+	+
	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения	+	+	+							+	+
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	+	+	+							+	+
УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать** профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Знать антикоррупционные и правовые нормы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	**Знать** основные приемы эффективного управления собственным временем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Владеть методами управления собственным временем.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Знать** основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Формы текущего контроля успеваемости

1. Тестирование по технике безопасности.

Примерный перечень вопросов:

- дайте определение понятия «охрана труда»;
- какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации;
- структура документов по технике безопасности на производственном объекте;
- каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации;
- общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- назовите три обязательства работодателя перед сотрудниками, постоянно работающими с графическими дисплеями и компьютерами;
- требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике;
- требования безопасности во время работы на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- требования безопасности при нахождении на строительной площадке.

2. Собеседование (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой

дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.).

Примерные темы для раздела 1:

- структура взаимодействия в рабочем коллективе;
- особенности внутреннего распорядка проектной организации;
- инновационные профессиональные технологии, используемые в организации.

Примерные темы для раздела 2:

- состав чертежей проектной документации;
- методики подготовки и проведения архитектурной деятельности при работе над объектом проектирования;
- особенности выявления композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта практики;
- этапы согласования проектной документации;
- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;
- приёмы оформления и представления проектных решений;

Примерные темы для раздела 3:

- что относится к объектам капитального строительства?
- требования для доступности среды МГН;
- основные нормативные документы при проектировании жилых зданий;
- основные нормативные документы при проектировании общественных зданий;
- методики разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений объектов капитального строительства;
- методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;
- основные технологии производства строительных и монтажных работ;

- методика проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

3. Отчет.

Отчет по проектной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется на основе материалов, собранных во время практики и записей в дневнике.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- изучение рабочих чертежей предложенного объекта и его разделы, а также объём и глубину проработки каждого раздела проекта;
- изучение композиционных и архитектурно-пространственных особенностей предложенного сооружения (масштабность, размерное соотношение его элементов в натуре и т.п.);
- ознакомление с современными строительными конструкциями, применением строительных и отделочных материалов, конструктивных узлов и деталей в рабочем проекте;
- изучение инженерно-технического и технологического устройства зданий и сооружений;
- изучение технологии производства строительно-монтажных, инженерно-технических и отделочных работ;
- получить представление о реальном рабочем месте, о фронте работ каждого члена строительно-архитектурного предприятия;
- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;
- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

Объём отчета:

Отчёт должен состоять 15-20 страниц машинописного текста с фотофиксацией, чертежами, рисунками, таблицами и т.п. Все листы отчета и приложения нумеруются. Текстовая часть отчета выполняется на листах стандартной бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны с оставлением полей. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны основные размеры. Составленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики.

4. Дневник практики.

Дневник учебной практики заполняется обучающимся в Гугл-таблицах по стандартной форме (по результатам работы отдельно на каждый семестр). Распечатывается в одном экземпляре, сшивается, подписывается обучающимся, руководителем практики, заведующим кафедрой и сдается на хранение на кафедру.

Формы промежуточной аттестации

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Тестовые задания **Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»**
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	1. Что является основной целью учебной проектной практики? А) Получение теоретических знаний Б) Развитие практических навыков проектирования и реализации проектов В) Изучение истории науки Г) Проведение лабораторных экспериментов	Б	Подготовительный этап	1-4
2.	2. Какой этап проектной деятельности включает формулирование задачи и целей проекта? А) Анализ результатов Б) Планирование В) Постановка задачи Г) Оценка рисков	В	Подготовительный этап	1-4

3.	1. Что входит в содержание плана проекта? А) Только список необходимых материалов Б) Цели, задачи, этапы, сроки и ресурсы В) Только бюджет проекта Г) Только описание конечного результата	Б	Подготовительный этап	1-4
4.	2. Какой документ фиксирует сроки выполнения этапов проекта? А) Техническое задание Б) Список работ В) Отчет по практике Г) Презентация проекта	В	Подготовительный этап	1-4
5.	1. Кто отвечает за координацию работы в проектной группе? А) Руководитель проекта Б) Все участники поровну В) Заказчик проекта Г) Внешний консультант	А	Подготовительный этап	1-4
6.	1. Что необходимо сделать перед началом выполнения проектных задач? А) Составить подробный план действий Б) Начать работу без подготовки В) Сразу представить результаты Г) Игнорировать требования заказчика	А	Подготовительный этап	1-4
7.	2. Какой документ оформляется по итогам учебной проектной практики? А) Отчет по практике Б) Техническое задание В) План проекта Г) Договор с заказчиком	А	Подготовительный этап	1-4
8.	2. Что обязательно должно быть в отчете по учебной проектной практике? А) Личные впечатления участника Б) Описание выполненных задач и достигнутых результатов В) Только список использованных материалов Г) Рекламные материалы проекта	Б	Подготовительный этап	1-4
9.	1. Какое качество наиболее важно для успешной работы в проектной команде? А) Индивидуализм Б) Коммуникация и сотрудничество В) Конкуренция между участниками Г) Игнорирование мнений других	Б	Подготовительный этап	1-4
10.	1. Какой документ содержит подробное описание целей, задач и этапов проекта? А) Техническое задание Б) Отчет по практике В) План проекта Г) Договор с заказчиком	В	Подготовительный этап	1-4
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	1. Что является первым шагом при определении круга задач в проекте? А) Составление отчёта Б) Анализ поставленной цели В) Выбор инструментов для работы Г) Оценка бюджета проекта	Б	Проектная работа	1-4
2.	2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе способов решения задач?	Б	Проектная работа	1-4

	А) Только личные предпочтения Б) Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения В) Только доступное оборудование Г) Мнение заказчика без анализа			
3.	3. Что из перечисленного относится к ограничениям в проектной практике? А) Время, бюджет, нормативные требования Б) Только технические возможности В) Личные желания участников Г) Отсутствие плана	А	Проектная работа	1-4
4.	4. Какой документ помогает формализовать задачи и способы их решения в проекте? А) Техническое задание Б) Личный дневник В) Рекламный буклет Г) Презентация проекта	А	Проектная работа	1-4
5.	5. Почему важно учитывать правовые нормы при выборе способов решения задач? А) Чтобы избежать юридических проблем и обеспечить законность проекта Б) Чтобы ускорить процесс работы В) Чтобы уменьшить количество участников Г) Чтобы увеличить бюджет	А	Проектная работа	1-4
6.	6. Что помогает оптимизировать использование имеющихся ресурсов при решении задач? А) Игнорирование ограничений Б) Планирование и распределение ресурсов В) Использование только новых технологий Г) Выполнение всех задач одновременно	Б	Проектная работа	1-4
7.	7. Какой подход наиболее эффективен при выборе способов решения задач? А) Выбор способа, который требует минимальных затрат и соответствует нормам Б) Выбор самого дорогого способа В) Игнорирование мнения команды Г) Использование устаревших методов	А	Проектная работа	1-4
8.	8. Что необходимо сделать, если выбранный способ решения задачи не соответствует правовым нормам? А) Продолжать работу без изменений Б) Пересмотреть и выбрать другой способ, соответствующий нормам В) Игнорировать нормы Г) Отложить проект без объяснений	Б	Проектная работа	1-4
9.	9. Как определить приоритеты среди задач в проекте? А) По степени влияния на достижение цели и доступным ресурсам Б) По случайному выбору В) По желанию руководителя без анализа Г) По времени выполнения без учёта важности	А	Проектная работа	1-4
10.	1. Что является первым шагом при определении круга задач в проектной практике? А) Определение бюджета проекта Б) Анализ поставленной цели и требований В) Назначение ответственных исполнителей Г) Составление отчёта по проекту	Б	Проектная работа	1-4
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	1. Какова основная цель проектной практики с точки зрения	Б	Проектная работа	1-4

	командной работы? А) Индивидуальное освоение новых навыков. Б) Развитие способности эффективно работать в команде для достижения общей цели. В) Исключительно сбор информации для индивидуального отчета. Г) Выполнение задач, назначенных руководителем практики, без необходимости коммуникации.			
2.	2. При возникновении разногласий внутри проектной команды, как лучше всего поступить, чтобы сохранить конструктивное взаимодействие? А) Игнорировать разногласия и продолжать работу как обычно. Б) Настаивать на своем мнении, не слушая других. В) Открыто обсуждать разные точки зрения, искать компромисс и учитывать интересы каждого. Г) Обращаться к руководителю практики при малейшем несогласии.	В	Проектная работа	1-4
3.	3. Какую роль играет активное слушание в успешном социальном взаимодействии внутри команды? А) Позволяет понять, когда лучше всего перебить коллегу. Б) Помогает лучше понять идеи, опасения и предложения других членов команды. В) Облегчает возможность проигнорировать неудобные вопросы. Г) Не имеет существенного значения для командной работы.	Б	Проектная работа	1-4
4.	4. Что означает "делегирование задач" в контексте проектной практики? А) Передача всей ответственности за проект одному члену команды. Б) Распределение различных задач между членами команды в соответствии с их навыками и возможностями. В) Выполнение всех задач лично, чтобы быть уверенным в их качестве. Г) Отказ от выполнения сложных задач, перекладывая их на других.	Б	Проектная работа	1-4
5.	5. Каким образом можно эффективно способствовать созданию позитивной атмосферы в команде? А) Критиковать идеи других без конструктивных предложений. Б) Шутить только над ошибками других. В) Поддерживать коллег, делиться позитивной обратной связью, проявлять уважение. Г) Сосредоточиться только на своих задачах, избегая общения.	В	Проектная работа	1-4
6.	6. В проектной команде выяснилось, что у одного из участников возникли трудности с выполнением своей части работы. Как следует поступить, чтобы поддержать его и команду в целом? А) Обвинить его в некомпетентности. Б) Игнорировать проблему, полагая, что он справится сам. В) Попытаться понять причину трудностей и предложить помощь или совместно найти решение. Г) Сообщить руководителю практики, что он не справляется, без попыток разобраться.	В	Проектная работа	1-4
7.	7. Что является ключевым элементом для успешного проведения командных обсуждений и совещаний? А) Говорить как можно больше, не давая другим высказаться. Б) Установить повестку дня, придерживаться ее и	Б	Проектная работа	1-4

	вовлекать всех участников в дискуссию. В) Игнорировать мнения тех, кто высказывается меньше других. Г) Откладывать совещания до последнего момента.			
8.	8. Какую роль играет обратная связь в развитии проектной команды? А) Она может быть только критической и направленной на недостатки. Б) Способствует выявлению сильных сторон, областей для улучшения и повышает эффективность работы. В) Не нужна, если проект выполняется без видимых проблем. Г) Должна предоставляться только руководителем проекта.	Б	Проектная работа	1-4
9.	9. При подготовке и представлении результатов проектной практики, как участники команды могут продемонстрировать слаженную работу? А) Каждый член команды представляет свою часть работы абсолютно независимо, не упоминая остальных. Б) Подготовить единую презентацию, где четко виден вклад каждого и общая согласованность. В) Представлять результаты работы только одного, наиболее активного члена команды. Г) Позволить руководителю практики представить все результаты.	Б	Отчетный этап	1-4
10.	10. Какое утверждение наиболее точно описывает роль члена команды в проектной практике? А) Быть лишь исполнителем, не предлагая инициативы. Б) Нести ответственность за свою часть работы, активно коммуницировать с командой, вносить свой вклад в общее дело и поддерживать коллег. В) Принимать решения за всю команду без согласования. Г) Ожидать, что все остальные будут делать всю работу за него.	Б	Отчетный этап	1-4
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	1. Какие из следующих действий являются ключевыми для эффективного управления своим временем? А) Планирование задач и приоритетов Б) Откладывание дел на потом В) Постоянное отвлечение на социальные сети Г) Игнорирование сроков выполнения	А	Отчетный этап	1-4
2.	2. Что помогает в выстраивании траектории саморазвития? А) Постоянное обучение и постановка целей Б) Избегание новых задач и вызовов В) Оставление развития на случайность Г) Полное доверие другим и отказ от самостоятельных решений	А	Отчетный этап	1-4
3.	3. Какой принцип является основой для развития навыков самообразования? А) Обучение только по готовым программам Б) Самостоятельный поиск информации и постоянное совершенствование В) Ограничение знаний только профессиональной областью Г) Избегание новых методов обучения	Б	Отчетный этап	1-4
4.	4. Какой инструмент наиболее эффективен для контроля выполнения планов? А) Тайм-менеджмент и ведение дневника задач Б) Постоянные отвлечения и прокрастинация В) Полное отсутствие планирования	А	Отчетный этап	1-4

	Г) Полагание только на память			
5.	5. Почему важно развивать навыки саморегуляции и самомотивации? А) Для поддержания высокой продуктивности и достижения целей Б) Чтобы полностью полагаться на других в выполнении задач В) Для избегания ответственности за свои действия Г) Чтобы уменьшить объем учебной и профессиональной деятельности	А	Отчетный этап	1-4
6.	6. Какие мероприятия способствуют развитию навыков постоянного обучения? А) Посещение тренингов, чтение профессиональной литературы, участие в курсах Б) Избегание новых знаний и опытов В) Ограничение своей деятельности только текущими обязанностями Г) Игнорирование современных тенденций и технологий	А	Отчетный этап	1-4
7.	7. Что представляет собой личностный рост в контексте непрерывного образования? А) Постоянное развитие навыков, расширение кругозора и совершенствование компетенций Б) Стабильное выполнение одних и тех же задач без изменений В) Отказ от новых знаний и методов работы Г) Достижение определенного уровня и остановка развития	А	Отчетный этап	1-4
8.	8. Как можно повысить мотивацию к саморазвитию? А) Устанавливать конкретные цели и отслеживать прогресс Б) Полагаться только на внешние поощрения В) Избегать планирования и не ставить целей Г) Полностью полагаться на случайность	А	Отчетный этап	1-4
9.	9. Какие методы помогают управлять стрессом и сохранять баланс между учебой и личной жизнью? А) Тайм-менеджмент, отдых, спорт, медитация Б) Постоянное перерабатывание без отдыха В) Полное игнорирование личных потребностей Г) Избегание планирования и отдыха	А	Отчетный этап	1-4
10.	10. Почему важно постоянно обновлять свои знания и навыки в современном мире? А) Для соответствия требованиям рынка труда и личностного развития Б) Для избегания изменений и сохранения текущего уровня В) Для уменьшения конкуренции и избегания профессиональных вызовов Г) Для того, чтобы не тратить время на обучение	А	Отчетный этап	1-4
ПК-2 – Способен участвовать в разработке архитектурно-реставрационного концептуального проекта по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки				
1.	1. Что является основным результатом работы по разработке архитектурной концепции? А) Детальный рабочий проект Б) Общая идея и стиль архитектурного решения В) Техническое задание на строительство Г) Расчет стоимости проекта	Б	Отчетный этап	1-4
2.	2. Какие элементы обязательно включаются в архитектурную концепцию? А) Детальные чертежи и спецификации Б) Общий стиль, масштаб и композиция здания В) Инженерные схемы и коммуникации	Б	Отчетный этап	1-4

	Г) Финансовый план проекта			
3.	3. Какой документ чаще всего сопровождает архитектурную концепцию? А) Техническое задание Б) Макет или визуализация идеи В) Экологическое заключение Г) План расположения участка	Б	Отчетный этап	1-4
4.	4. В процессе разработки архитектурной концепции важно учитывать: А) Только эстетические предпочтения заказчика Б) Градостроительные требования и особенности участка В) Только материалы и технологии Г) Только бюджетные ограничения	Б	Проектная работа	1-4
5.	5. Какие методы используют для визуализации архитектурной концепции? А) Компьютерное моделирование, эскизы, макеты Б) Финансовый анализ В) Гражданский мониторинг Г) Геодезические съемки	А	Проектная работа	1-4
6.	6. На каком этапе разрабатывается архитектурная концепция? А) После завершения рабочей документации Б) В начале проектирования, для определения общего направления В) После выбора строительных материалов Г) На стадии эксплуатации объекта	Б	Проектная работа	1-4
7.	7. Какой аспект является важным при оформлении архитектурной концепции? А) Соответствие стилю окружающей застройки Б) Минимизация затрат на материалы В) Максимальная автоматизация проекта Г) Учет только технических характеристик	А	Проектная работа	1-4
8.	8. Какие профессиональные навыки необходимы для разработки архитектурной концепции? А) Владение программами 3D-моделирования и навыки художественного дизайна Б) Знание строительных материалов только на уровне технических характеристик В) Владение методиками финансового анализа Г) Знание законодательства по охране труда	А	Проектная работа	1-4
9.	9. В чем заключается отличие архитектурной концепции от рабочей документации? А) Концепция — это общая идея, а рабочая документация — подробные чертежи и спецификации Б) Концепция включает только инженерные решения В) Рабочая документация разрабатывается до концепции Г) Нет существенной разницы	А	Проектная работа	1-4
10.	10. Почему важно правильно оформить архитектурную концепцию? А) Чтобы обеспечить согласование с заказчиком и градостроительными требованиями Б) Чтобы сразу приступить к строительству без дополнительных согласований В) Чтобы снизить стоимость проекта Г) Чтобы избежать необходимости в дальнейших этапах проектирования	А	Проектная работа	1-4
ПК-8 – Способен участвовать в комплексных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства, дизайна для объектов культурного наследия и исторической среды				

1.	Какой этап предпроектных исследований включает сбор исходных данных о существующем состоянии объекта? А) Анализ требований заказчика Б) Инженерное обследование В) Разработка концептуальной идеи Г) Оценка стоимости проекта	Б	Проектная работа	1-4
2.	Что из перечисленного является основным источником данных для подготовки архитектурного раздела проектной документации? А) Архитектурные чертежи прошлых проектов Б) Технические условия и спецификации В) Инженерные отчеты и геодезические исследования Г) Комментарии заказчика	В	Проектная работа	1-4
3.	Какой документ обычно включает предварительную оценку условий строительства и возможных ограничений? А) Генплан участка Б) Технико-экономическое обоснование В) Технико-экологическое заключение Г) Техническое задание	В	Проектная работа	1-4
4.	При подготовке данных для архитектурного раздела важно учитывать: А) Только эстетические предпочтения заказчика Б) Наличие инженерных коммуникаций и инфраструктуры В) Только экономическую эффективность проекта Г) Время выполнения работ	Б	Проектная работа	1-4
5.	Какие методы используют для определения геологических условий на строительной площадке? А) Аэросъемка и картография Б) Геотехническое исследование и бурение скважин В) Анализ проектных решений Г) Экологический мониторинг	Б	Проектная работа	1-4
6.	В каком разделе проектной документации обычно указываются исходные данные по обследованию территории? А) Архитектурная концепция Б) Техническое задание В) Обоснование выбора участка Г) Свойства грунтов и геология	Г	Проектная работа	1-4
7.	Что из перечисленного является важным при подготовке данных о существующих инженерных сетях? А) Их расположение и техническое состояние Б) Географическая карта района В) История застройки района Г) Потребности местных жителей	А	Проектная работа	1-4
8.	Для оценки возможности застройки выбранного участка необходимо провести: А) Анализ рыночных цен Б) Расчет стоимости проекта В) Анализ градостроительных ограничений и особенностей участка Г) Тестирование строительных материалов	В	Проектная работа	1-4
9.	В процессе предпроектных исследований важно: А) Разработать дизайн интерьера Б) Собрать и проанализировать все исходные данные для обоснования архитектурных решений В) Провести маркетинговое исследование Г) Определить финансовые источники финансирования	Б	Проектная работа	1-4
10.	Какие профессиональные знания являются обязательными для участника предпроектных исследований? А) Знание строительных материалов и технологий	Г	Проектная работа	1-4

	Б) Владение программами графического дизайна В) Знание законодательства в области градостроительства и проектирования Г) Все перечисленное			

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки тестирования

- правильность ответа на тестовое задание**.**

2. Критерии оценки собеседования

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике;
- логичность и использование причинно-следственных связей;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей);

3. Критерии оценивания отчета руководителем практики:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
- наличие и обоснованность выводов;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
- качество оформления приложения;
- грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов практики;
- своевременность представления отчета по практике.

Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1. Какие объекты были разработаны за период практики?
2. Какие программы были привлечены для проектирования?
3. Как правильно составляются модели проектирования?
4. Как выбирается масштаб для вычерчивания деталей?
5. Какие характеристики проектируемого объекта должны быть отражены в отчете?

4. Критерии оценки дневника:

- оформление дневника**;**
- логика, грамотность и стиль изложения;
- соблюдение временных рамок.

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	**Максимальное кол-во баллов**
Тестирование по технике безопасности	5 баллов
Собеседование по разделам практики	15 баллов (5 баллов х 3 собеседования)
Подготовка и защита отчета	75 баллов
Дневник практики	5 баллов
ИТОГО:	**100 баллов**

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Шкала оценивания результатов практики

Балльная шкала	**Общая характеристика**	**Оценка в системе «не зачтено – зачтено»**
1	*2*	*3*
0-49	невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения, ответы на вопросы были даны не аргументированно, не по существу. Имеется отрицательный отзыв-характеристика с места практики. **Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.**	**Не зачтено**
50-100	выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, в полном объёме и на достаточно высоком уровне, правильность и аргументированность ответов на вопросы при защите отчёта. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки. Имеется положительный отзыв-характеристика с места практики	**Зачтено**