МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.07 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Самара 2023

Б1.О.02.07 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	Е.В Ракова (ФИО)
Заведующий кафедрой	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.А. Ахмедова, доктор архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
			Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
			Знать иностранный(е) язык(и).
			Знать иностранный(е) язык(и).

			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
			Уметь - использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.
			Уметь - использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке

			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке
			Уметь Уметь использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4		Психология общения; Русский язык и культура коммуникаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	112	28	28	28	28
Практические занятия	112	28	28	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	2	2	2	3

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	167	42	42	42	41
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	112	28	28	28	28
выполнение контрольных работ	27	8	8	8	3
подготовка к экзамену	4	0	0	0	4
подготовка мультимедийной презентации	24	6	6	6	6
Контроль	36	0	0	0	36
Итого: час	324	72	72	72	108
Итого: з.е.	9	2	2	2	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Вводный курс	0	0	28	42	70
2	Основной курс	0	0	84	125	209
	КСР	0	0	0	0	9
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	0	0	112	167	324

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Вводный курс	Давайте познакомимся	Лексика: знакомство Грамматика: Вспомогательные глаголы (настоящее простое время)	2
2	Вводный курс	Давайте познакомимся	Лексика: информация о себе Грамматика: Вспомогательные глаголы (настоящее простое время)	2
3	Вводный курс	Учебные привычки	Лексика: учебные привычки Грамматика: глагол (настоящее простое время)	2
4	Вводный курс	Учебные привычки	Лексика: учебные привычки Грамматика: глагол (настоящее простое время)	2
5	Вводный курс	Типы восприятия и обучение	Лексика: типы восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический) Грамматика: глагол (настоящее простое и длительное время)	2
6	Вводный курс	Типы восприятия и обучение	Лексика: стратегии обучения Грамматика: Глаголы состояния	2
7	Вводный курс	Школьное обучение: личный опыт	Лексика: учебный процесс Грамматика: глагол (прошедшее простое и настоящее совершенное время)	2
8	Вводный курс	Школьное обучение: личный опыт	Лексика: учебный процесс Грамматика: контрольная работа (настоящие времена и прошедшее про-стое)	2
9	Вводный курс	Среднее образование	Лексика: образование в школе, предметы, деятельность, увлечения, достижения. Грамматика: глагол (прошедшее время)	2
10	Вводный курс	Высшее образование	Лексика: образование в университете Грамматика: глагол (прошедшее время)	2
11	Вводный курс	Мой университет	Лексика: специальности, деятельность, достижения, открытия, успех. Грамматика: глагол (прошедшее время)	2
12	Вводный курс	Университетский городок	Лексика: ориентирование на местности, корпуса, их наполнение, оборудование. Грамматика: артикли	2
13	Вводный курс	Университетские традиции	Лексика: спорт и студенческие праздники. Грамматика: артикли	2
14	Вводный курс	Обобщающее занятие	Лексика: образование, привычки, достижения Грамматика: глагол (прошедшее время), артикли.	2
			Итого за семестр:	**28**
2 семестр				

15	Основной курс	Карьера и планы	Лексика: профессии, их характеристики, рекомендации. Грамматика: глагол (будущие времена)	2
16	Основной курс	Карьера и планы	Лексика: профессии, требования. Грамматика: глагол (будущие времена	2
17	Основной курс	Выбор профессии	Лексика: род деятельности, цели. Грамматика: глагол (будущие времена)	2
18	Основной курс	Выбор профессии	Лексика: виды профессиональных задач. Грамматика: глагол (будущие времена)	2
19	Основной курс	Профессиональные навыки	Лексика: виды профессиональных навыков и их характеристика. Грамматика: глагол (time clauses)	2
20	Основной курс	Личные качества и профессия	Лексика: увлечения, род деятельности, профессии. Грамматика: контрольная работа (будущие времена)	2
21	Основной курс	Важные изобретения	Лексика: мобильные телефоны, компьютеры Грамматика: пассивный залог (Present Passive)	2
22	Основной курс	Социальные сети	Лексика: общение в сети Грамматика: пассивный залог (Past Passive)	2
23	Основной курс	Социальные сети	Лексика: цифровизация, компьютерные приложения. Грамматика: пассивный залог (Past Passive)	2
24	Основной курс	Дистанционное обучение	Лексика: обучение в сети, дистанционное обучение Грамматика: пассивный залог (Future Passive)	2
25	Основной курс	Дистанционное обучение	Лексика: обучение в сети, дистанционное обучение Грамматика: контрольная работа (пассивный залог)	2
26	Основной курс	Публичная речь и создание презентации	Лексика: конференц-связь Грамматика: модальные глаголы	2
27	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация «Моя личность и выбор будущей профессии»	2
28	Основной курс	Обобщающее занятие	Контрольная работа (времена глагола в активном и пассивном залоге, модальные глаголы)	2
			Итого за семестр:	**28**
3 семестр				
29	Основной курс	Моя профессия и ее история: основы	Лексика: сферы деятельности. Грамматика: повторение времен глагола (настоящие времена)	2
30	Основной курс	Моя профессия и ее история: основы	Лексика: сферы деятельности. Грамматика: повторение времен глагола (настоящие времена)	2
31	Основной курс	Моя профессия и ее история: основы	Лексика: профессии, профессиональные обязанности. Грамматика: повторение времен глагола (прошедшее простое и настоящее совершенное время)	2

32	Основной курс	Моя профессия и ее история: составляющие и структура	Лексика: цели и задачи Грамматика: повторение времен глагола (прошедшие времена)	2
33	Основной курс	Моя профессия и ее история: составляющие и структура	Лексика: цели и задачи Грамматика: повторение времен глагола (прошедшие времена)	2
34	Основной курс	Моя профессия и ее история: профессия и современность	Лексика: новые подходы Грамматика: повторение времен глагола (будущие времена)	2
35	Основной курс	Обобщающее занятие	Контрольная работа по лексике и грамматике (моя профессия, времена глагола – активный залог)	2
36	Основной курс	Материалы и оборудование: основные	Лексика: виды, обработка. Грамматика: повторение времен глагола (пассивный залог)	2
37	Основной курс	Материалы и оборудование: основные	Лексика: виды, обработка. Грамматика: повторение времен глагола (пассивный залог)	2
38	Основной курс	Материалы и оборудование: сопутствующие	Лексика: виды, обработка. Грамматика: контрольная работа (пассивный залог)	2
39	Основной курс	Материалы и оборудование: функции	Лексика: функциональные особенности Грамматика: условные предложения	2
40	Основной курс	Материалы и оборудование: сравнение	Лексика: плюсы и минусы. Грамматика: условные предложения	2
41	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация «Выбор материалов для моего проекта»	2
42	Основной курс	Обобщающее занятие	Контрольная работа (активный и пассивный залог, условные предложения)	2
			Итого за семестр:	**28**
4 семестр				
43	Основной курс	Элементы, системы, пространство: разновидности	Лексика: виды, особенности. Грамматика: неличные формы глаголов (инфинитив)	2
44	Основной курс	Элементы, системы, пространство: разновидности	Лексика: виды, особенности. Грамматика: неличные формы глаголов (инфинитив)	2
45	Основной курс	Элементы, системы, пространство: характеристики	Лексика: величина, прочность и другие характеристики. Грамматика: неличные формы глаголов (инфинитив)	2
46	Основной курс	Элементы, системы, пространство: применение	Лексика: функции, области применения. Грамматика: неличные формы глаголов (герундий)	2

47	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация «Мой проект в деталях»	2
48	Основной курс	Современные технологии: краткий обзор	Лексика: характеристики Грамматика: неличные формы глаголов (герундий)	2
49	Основной курс	Современные технологии: краткий обзор	Лексика: характеристики Грамматика: неличные формы глаголов (инфинитив и герундий)	2
50	Основной курс	Современные технологии: условия для развития	Лексика: условия, среда, ресурсы Грамматика: неличные формы глаголов (инфинитив и герундий)	2
51	Основной курс	Современные технологии: примеры	Лексика: достижения, открытия Грамматика: контрольная работа (неличные формы глаголов: инфинитив и герундий)	2
52	Основной курс	Проблемы экологии в инженерной сфере	Лексика: среда обитания и экология, экологичность, технологии Грамматика: неличные формы глаголов (причастие)	2
53	Основной курс	Проблемы экологии в инженерной сфере	Лексика: экологичность, технологии Грамматика: неличные формы глаголов (причастие)	2
54	Основной курс	Экологические циклы	Лексика: возобновляемые источники энергии, переработка. Грамматика: неличные формы глаголов (причастие)	2
55	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация «Моя работа в инженерной сфере»	2
56	Основной курс	Обобщающее занятие	Контрольная работа (неличные формы глаголов)	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**112**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Вводный курс	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Содержание соот-ветствует содержа-нию практического занятия	28
Вводный курс	выполнение контрольных работ	Содержание соответствует содержанию практического занятия	8
Вводный курс	подготовка мультимедийной презентации	Содержание соответствует содержанию практического занятия	6

		Итого за семестр:	**42**
2 семестр			
Основной курс	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Содержание соответствует содержанию практического занятия	28
Основной курс	выполнение контрольных работ	Содержание соответствует содержанию практического занятия	8
Основной курс	подготовка мультимедийной презентации	Содержание соответствует содержанию практического занятия	6
		Итого за семестр:	**42**
3 семестр			
Основной курс	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Содержание соответствует содержанию практического занятия	28
Основной курс	выполнение контрольных работ	Содержание соответствует содержанию практического занятия	8
Основной курс	подготовка мультимедийной презентации	Содержание соответствует содержанию практического занятия	6
		Итого за семестр:	**42**
4 семестр			
Основной курс	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Содержание соответствует содержанию практического занятия	28
Основной курс	выполнение контрольных работ	Содержание соответствует содержанию практического занятия	3
Основной курс	подготовка мультимедийной презентации	Содержание соответствует содержанию практического занятия	6
Основной курс	подготовка к экзамену	Содержание соответствует содержанию практического занятия	4
		Итого за семестр:	**41**
		Итого:	**167**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Градалева, Е.А. Construction and Engineering: Innovative Methods of Teaching English for Specific Purposes : учебное пособие / Е. А. Градалева, Н. С. Евстропова, М. О. Полухина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2017.- 220 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3055	Электронный ресурс
2	Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина , М. В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2019.- 163 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3651	Электронный ресурс
3	Доброва, В.В. Everyday English for technical students : учеб. / В. В. Доброва , Е. А. Рожнова, О. А. Кистанова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 2 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост. Н. С. Евстропова [и др.].- Самара, 2018.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3588	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Публичная Электронная Библиотека	http://lib.walla.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека Internet Public Library	http://www.ipl.com/	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека дисссертаций Российской Государственной Библиотеки	http://diss.rsl.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека Bibliomania	http://www.bibliomania.com/	Ресурсы открытого доступа
7	DOAJ - Directory of Open Access Journal - Полнотекстовые научные рецензированные журналы по различным дисциплинам на многих языках	http://doaj.org/	Ресурсы открытого доступа
8	Ergoworld — English URL	http://www.interface-analysis.com/ergoworld/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.07 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.07 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
			Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
			Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
			Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
			Знать иностранный(е) язык(и).
			Знать иностранный(е) язык(и).

			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

			Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).
			Уметь - использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.
			Уметь - использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке

			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке
			Уметь Уметь использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства														
	Раздел 1 (1 семестр)		Раздел 2 (2-4 семестр)												
			2 семестр				3 семестр				4 семестр				
	к.р.	к.р. / зачет	к.р.	к.р.	презентация	к.р. / зачет	к.р.	к.р.	презентация	к.р. / зачет	презентация	к.р.	презентация	к.р.	экзамен
У1 УК-4.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З1 УК-4.1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовая контрольная работа

Задание 1. Раскройте скобки. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. Ann and Steve (plan) to get married soon.
2. In Rome every building (tell) its own story.
3. My great-grandmother is very old, but she (hear, see and understand) everything quite well.
4. Don't disturb him. He (work).
5. You (be) my mother. I (love) you very much, and I (thank) you for everything you always (do) for me.
6. She (show) the latest collection of new designs tonight.
7. I can't understand what he (talk) about.
8. It's strange that they are friends, they (not/share) the same interests.
9. You (think) of selling this house? I (not think) it's the right time to do it.
10. Hello, is that me you (look for)?

Задание 2. Раскройте скобки. Используйте Present Perfect или Past Simple.

1. I (want) to phone her last night, but I (forget).
2. Look! Kate (wash) all the dishes.
3. I (not/do) my project last week.
4. I (not/have) any news from him since he left home.
5. We (meet) your brother a week ago, but we (not see) him since then.
6. They are still building the new road. They (not/finish) it yet.
7. Diane (be) at work yesterday.
8. Albert Einstein (develop) this theory long ago.
9. Mary (go) to Australia, but she is back now.
10. Where is Ken? He (go) out. He will be back in an hour.

Презентация

Задание: Подготовьте презентацию на предложенную тему.

Темы презентаций

II семестр

- Моя личность и выбор будущей профессии

III семестр

- Выбор материалов для моего проекта

IV семестр

- Мой проект в деталях
- Моя работа в инженерной сфере

2.2. Формы промежуточной аттестации

Для зачета студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Типовая контрольная работа к зачету

Movement studies

[1] The College of Movement and the Human World is a groundbreaking research and teaching department within the context of the wider university - itself renowned for innovative research in many fields. Movement and the Human World is an exciting field of study. Its existence as an independent field of study is relatively new in the realm of higher education, and its definition continues to evolve. This evolvement makes this area of academic study so exciting – it is a truly 21st-century subject.

[2] Movement and the Human World, as an area of study, includes topics such as sports physiology and psychology, health and nutrition, movement technology, and medical kinesthetic technology. It is these last two technology-related fields which are the most rapidly developing, providing ample opportunities for innovative research projects, and testing. It is anticipated that in the future the range of studies within this discipline will continue to expand.

[3] This academic area also provides students, researchers, and professionals in the field with key opportunities to bring about positive change to our living environment. Movement and the Human World seeks to find solutions for several modern-day social and health problems, such as the rise of diabetes and obesity. It also focuses on the

research and development of aids for people with movement disabilities.

[4] The department, though new, is well resourced, and we currently have over 30 faculty members and researchers. The experience and reputation of these academics provide the department with excellent access to local and national projects in the field. We are also currently in the process of developing international research exchange programs. All in all, it is an exciting time to be embarking on studies in this area.

[5] Careers opportunities are expanding all the time for graduates with degrees in Movement and the Human World. Among the extensive range of careers available for students are the following: working in clinical rehabilitation, that is, working with people with injuries or disabilities; working in health promotion, for example, personal training in fitness centers or companies, advising people on preventative action. Careers are also common in health and safety, advising on rules and regulations for safe environments for human movement, and in ergonomic design, planning safe and healthy buildings and equipment.

[6] The above information is designed to give you a brief overview of this exciting area of research and development. Please contact the department directly by email with further questions, and the administration will be happy to put you in touch with the appropriate person.

1. Decide which is the main idea of paragraphs 1-5.

1 _____
- **a** The subject is new and exciting.
- **b** The subject is studied in universities.

2 _____
- **a** The subject includes sports physiology.
- **b** The wide area of study is continuing to grow.

3 _____
- **a** Students research diseases such as diabetes and obesity.
- **b** The subject also helps with non-academic problems in the world.

4 _____
- **a** The department opened many years ago.
- **b** The department is well supported and is growing.

5 _____
- **a** There are many different areas you can work in once you are qualified.
- **b** There is a small choice of careers now, but this will expand in the future.

Макс. 5 баллов

2. Choose the correct answer for each sentence.

1 The text is written for _____.
- **a** people going into higher education
- **b** people looking for a job

2 The writer thinks that people are interested in a department which is _____.
- **a** small and with a long history
- **b** getting bigger and is exciting

3 The writer thinks that people like to feel that what they study or do is _____.
- **a** positive for society
- **b** does not cost very much

4 The writer thinks that people want to know _____.
- **a** how their degree will help them to get a job
- **b** how much their job will pay them in the future

5 The writer thinks this text _____.
- **a** answers all the questions someone may have
- **b** will make the reader have more questions

Макс. 5 баллов

3. Complete the verbs in the sentences with the words in the box.

for	on	on	in	out

1 The practitioner was very skilled ____ helping people move again after serious injuries.
2 You need to concentrate ____ learning the foundations of the subject first.
3 She did very well at college because she figured ____ exactly what she needed to do.
4 You can't rely ____ only one source when you write an essay – you need to check your information.
5 Researchers have been searching ____ a cure for the disease for many years now.

Макс. 5 баллов

4. Put the words in the correct order.

1 that / a fact / this area / is / is growing / It / of study / rapidly.
2 in the future. / widely / that / It / this / is / very important / believed / will be
3 shown / more research / It / that / needs / in this area. / has been / to be done
4 problems soon. / possible / It / that / find / to these / is / we will / the answer
5 technology / continue / It / clear / to develop. / will / is / that

Макс. 5 баллов

5. Combine the two sentences into one. Use one word from the box. (You may need to add or take away other words.)

if	if	but	and	and

1 The department has many students. The department employs over thirty faculty members.
2 You don't need to apply for the course until June. You should talk to your tutor before then.
3 You are interested in working in this area. You should at least have a undergraduate degree in the subject.
4 There are five core courses in the first year. There are then four courses everyone must do in the second year.
5 He needs to do well now. He wants to do a Master's degree in the same subject.

Макс. 5 баллов
Итого: 25 баллов

Экзамен состоит из беседы с преподавателем по теме презентации.

Тема презентации к экзамену:

Мое профессиональное становление в инженерной сфере.

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он в течение семестра набрал **41 балл и более баллов** в I семестре и **47 и более баллов** в II-III семестрах, при этом обучающемуся необходимо набрать минимальный балл за каждый вид работы. Если обучающийся не набрал 41 балл (I семестр) и 47 баллов (II-III семестры) в течение семестра, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета.

Студент допускается к экзамену в случае, если он в течение семестра набрал **47 баллов и более**. В случае отсутствия необходимого минимального балла, студент устраняет наличие учебной задолженности в форме предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по теме презентации. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее количество баллов за работу обучающегося в течение семестра, максимум

Таблица 3

Вид работы	**Максимальное количество баллов**	**Необходимый минимальный балл (проходной балл)**
I семестр		
Контрольная работа 1	20 баллов	12 баллов
Контрольная работа 2	25 баллов	17 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
ИТОГО	**61 балл**	**41 балл**
II, III семестры		
Презентация	10 баллов	6 баллов
Контрольная работа 1,2	20 баллов (10 баллов за каждую)	12 баллов
Контрольная работа 3	25 баллов	17 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
IV семестр		
Презентация	20 баллов (по 10 баллов за каждую презентацию)	12 баллов (6 баллов за каждую презентацию)
Контрольная работа 1	15 баллов	11 баллов
Контрольная работа 2	20 баллов	12 баллов
Дисциплинированность, посещаемость	16 баллов (по 1 баллу за посещение одного занятия)	12 баллов
ИТОГО	**71 балл**	**47 баллов**

Презентация

Таблица 4

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	*достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	**1 / 0**
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	**1 / 0**
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	**1 / 0**
	используются/ не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	**1 / 0**
Дизайн	используется/ не используется один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	**1 / 0**
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	**1 / 0**
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо	**1 / 0**

	читается, используется более 3 шрифтов	
Содержание	презентация отражает/ не отражает основные вопросы темы	**1 / 0**
	презентация содержит/ не содержит полную, понятную информацию	**1 / 0**
	презентация содержит / не содержит орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	**1 / 0**
	Итого	**10 / 0**

*Количество слайдов рассчитывайте исходя из принципа: одна мысль — один слайд. Это сделает вашу презентацию намного более понятной для аудитории и упростит ее подготовку.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он на зачете набирает 17 баллов и более.

Критерии оценки контрольной работы к зачёту

За каждый верный ответ - 1 балл.
Задание №1= 5 баллов (5 предложений х 1 балл)
Задание №2 = 5 баллов (5 предложений х 1 балл)
Задание №3 = 5 баллов (5 предложений х 1 балл)
Задание №4 = 5 баллов (5 предложений х 1 балл)
Задание №5 = 5 баллов (5 предложений х 1 балл)

ИТОГО: 25 баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время экзамена

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» (10 баллов) – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (9 баллов) – прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение материала, полные, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (8 баллов) – отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (7 баллов) - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (6 баллов) – достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на

вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» (5 баллов) - владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» (4 балла) - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно» (3 балла) – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.