МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 «Основы технической эксплуатации автомобилей»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б1.В.01.06 «Основы технической эксплуатации автомобилей»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1470 от 14.12.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук	С.А Пилипенко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.Н. Козловский, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Ю.В Зубков, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	С.А. Пилипенко, кандидат исторических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобильного транспорта	ПК-2.1 Знать: устройство и принцип работы средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования, применяемых при техническом осмотре и обслуживании транспортных средств; методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Знать методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
		ПК-2.2 Уметь: применять средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудования, необходимые для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Уметь применять технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК-2.3 Владеть: навыками выполнения работ по техническому осмотру и обслуживанию в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования и средств технического диагностирования	Владеть навыками выполнения работ по техническому осмотру и обслуживанию в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации технологического оборудования

	ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	ПК-3.1 Знать: технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Знать технологическую документацию для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта
		ПК-3.2 Уметь: собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять информационные технологии; разрабатывать и применять научно-техническую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Уметь собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять информационные технологии; разрабатывать и применять научно-техническую документацию для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта
		ПК-3.3 Владеть: навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Владеть навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2		Методы измерений и контроля в транспортной отрасли; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методы стендовых испытаний автомобилей; Модернизация технологических процессов технического обслуживания автомобилей; Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей; Организация регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Ремонт и техническое обслуживание кузовов; Техническая диагностика транспортных средств; Технологии производства и ремонта автомобилей; Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании; Типаж и эксплуатация технологического оборудования
ПК-3	Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте; Учебная практика: проектная практика	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Учебная практика: проектная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Защита интеллектуальной собственности; Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей; Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств; Основы проектирования агрегатов автомобилей; Основы экспериментальных исследований; Практико- ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Техническая диагностика транспортных средств; Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании; Типаж и эксплуатация технологического оборудования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64

Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к лекциям	32	32
подготовка к практическим занятиям	44	44
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	16	0	0	16	32
2	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	16	0	32	60	108
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	32	0	32	76	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.1. Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭА) – как наука об изменении технического состояния машин	Автомобиль – как объект, который изнашивается в процессе эксплуатации. ТЭА как подсистема автомобильного транспорта	2

2	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.2. Техническое состояние и работоспособность автомобилей	Виды технического состояния. Основные виды разрушения автомобилей. Признаки предельного состояния при различных видах разрушений. Факторы, обуславливающие изменения технического состояния автомобилей и их систем в процессе эксплуатации. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей. Классификация дорожных и транспортных условий	2
3	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.3. Нормативы ТЭА и методы их определения	Понятие о нормативах и их назначении. Определение периодичности технического обслуживания. Определение трудозатрат при ТЭА	2
4	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.4. Закономерности формирования системы технического обслужива-ния и ремонта (ТОиТР) автомобилей.	Назначение системы ТОиТР. Применение нормативов при планировании и организации ТОиТР Учет условий эксплуатации при ТОиТР автомобилей. Методы учета условий эксплуатации. Ресурсная корректировка нормативов ТЭА	2
5	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.5. Основные положения по управлению производством ТОиТР.	Персонал инженерно-технической службы. Формы и методы организации производства ТОиТР. Системы организации и управления. Оперативное управление	2
6	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.6. Информационное обеспечение ТЭА.	Документооборот, планирование и учет. Основные задачи материально-технического снабжения. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах.	2
7	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.7. Техническая эксплуатация автомобилей в особых условиях	Факторы, влияющие на техническое состояние автомобилей в экстремальных условиях. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах. Особенности эксплуатации автомобилей при высоких температурах.	2
8	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	1.8. Использование альтернативных видов топлива	Виды и свойства альтернативных видов топлива. Переоборудование автомобилей для работы на газовом топливе. Особенности организа-ции ТОиТР.	2
9	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.1. Технологические процессы обеспечения ТОиТР	Понятие о технологическом процессе. Автомобиль как объект труда при ТОиТР. Организация и типизация технологических процессов Формы и методы организации технологических процессов	2
10	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.2. Регулировка углов установки колес.	Угол продольного наклона оси поворота. Угол развала колеса. Схождение колес. Определение технического состояния деталей подвески на автомобиле. Оборудование применяемое для контроля углов установки колес.	2

11	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.3. Балансировка колес автомобиля.	Неуравновешенность колеса. Причины дисбаланса. Признаки дисбаланса. Балансировка колеса в сборе. Стационарные стенды для балансировки колёс.	2
12	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.4. Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов.	Операции, связанные с разборкой и дефектовкой узлов, агрегатов и механизмов автомобиля. Наружная мойка агрегатов. Дефектоскопия для обнаружения скрытых дефектов. Сборка при ремонте агрегатов автомобиля. Проверка зацепление конических шестерен.	2
13	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления автомобилей.	Возможные неисправности рулевого управления и методы устранения. Осмотр и проверка рулевого управления на автомобиле. Снятие и установка рулевого управления. Проверка зазора между упором рейки и гайкой.	2
14	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем автомобилей.	Возможные неисправности тормозной системы и методы устранения. Проверка трубопроводов и соединений. Проверка работоспособности вакуумного усилителя. Регулировка привода тормозов. Регулировка стояночной тормозной системы. Проверка работоспособности регулятора давления на автомобиле. Удаление воздуха из гидропривода. Замена тормозной жидкости.	2
15	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.7. Техническая эксплуатация автомобильных шин и колёс.	Выбор шин. Техническое обслуживание и ремонт колёс. Ресурс шины и факторы его определяющие. Восстановление шин. Система учета шин.	2
16	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.	Возможные неисправности аккумуляторной батареи и методы устранения. Приведение сухозаряженной батареи в рабочее состояние. Проверка и зарядка батареи. Возможные неисправности генератора и методы устранения. Контрольные проверки генератора. Ремонт генератора. Регулировка натяжения ремня привода генератора.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 1. Особенности выполнения уборочно-моечных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
2	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 2. Особенности выполнения регулировочных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
3	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 3. Особенности выполнения крепежных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
4	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 4. Особенности выполнения смазочно-заправочных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
5	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 5. Особенности выполнения разборочно-сборочных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
6	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 6. Особенности выполнения слесарно-механических работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
7	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 7. Особенности выполнения тепловых работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
8	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 8. Особенности выполнения кузовных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
9	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 9. Особенности выполнения шиномонтажных работ	• анализ процесса; • составление технологической карты	2
10	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 10. Техническое обслуживание и ремонт сцепления.	Возможные неисправности сцепления и методы их устранения. Снятие и установка. Регулировка привода сцепления.	2

11	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 11. Техническое обслуживание и ремонт коробки передач.	Возможные неисправности коробки передач и методы их устранения. Разборка и сборка коробки передач. Контроль технического состояния деталей.	2
12	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 12. Техническое обслуживание и ремонт привода передних колёс.	Возможные неисправности привода передних колёс и методы их устранения. Разборка и сборка наружного и внутреннего шарниров. Контроль технического состояния деталей.	2
13	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи автомобиля.	Возможные неисправности карданной передачи и методы их устранения. Контроль технического состояния деталей. Балансировка карданных валов.	2
14	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 14. Регулировка узлов главной передачи на точность зацепления.	Возможные неисправности главной передачи и методы их устранения. Контроль технического состояния деталей. Контроль точности зацепления шестерён главной передачи.	2
15	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 15. Техническое обслуживание и текущий ремонт передней подвески автомобиля.	Разборка и сборка телескопической стойки, верхней опоры, рычага подвески и растяжки. Проверка технического состояния деталей.	2
16	Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Тема 16. Техническое обслуживание и текущий ремонт задней подвески автомобиля.	Разборка и сборка амортизатора. Проверка технического состояния деталей. Сборка и установка задней подвески.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	Проработка конспектов лекций	• систематизация материала оформление схем и рисунков	16
Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Проработка конспектов лекций	• систематизация материала оформление схем и рисунков	16
Технология технического обслужива-ния и ремонта автомобилей	Оформление отчётов по практическим занятиям	• изучение учебной литературы, работа с сетевыми источниками	44
		Итого за семестр:	**76**

	Итого:	**76**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Техническая эксплуатация автомобилей : Учеб.для вузов / Под ред.Е.С.Кузнецова .- 4-е изд.,перераб. и доп..- М., Наука, 2001.- 534 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
2	Малкин, В.С. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей : учеб. пособие / В. С. Малкин, Ю. С. Бугаков.- Ростов н/Д, Феникс, 2007.- 430 с.	Книжный фонд
3	Малкин, В.С. Техническая эксплуатация автомобилей : теорет.и практ.аспекты:учеб.пособие / В. С. Малкин .- 2-е изд.,стер..- М., Academia, 2009.- 288 с.	Книжный фонд
4	Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов; Самар.гос.техн.ун-т .- 2-е изд..- Самара, 2016.- 137 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
5	Карпов, А.В. Техническая эксплуатация автомобилей : лаб.практикум / А. В. Карпов; Самар.гос.техн.ун-т, Инструментальные системы и сервис автомобилей.- Самара, 2013.- 101 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||888	Электронный ресурс
6	Пилипенко, С.А. Техническая эксплуатация ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения : лаборатор. практикум / С. А. Пилипенко; Самар.гос.техн.ун-т, Транспортные процессы и технологические комплексы.- Самара, 2016.- 116 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2610	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)	http://www.asmap.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	"АвтоМастер" - устройство и ремонт автомобилей	http://amastercar.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели;
- комплект электронных презентаций;

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели;
- комплект электронных презентаций;
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающий доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающий доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование

речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации

задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.06 «Основы технической эксплуатации автомобилей»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.06 «Основы технической эксплуатации автомобилей»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобильного транспорта	ПК-2.1 Знать: устройство и принцип работы средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования, применяемых при техническом осмотре и обслуживании транспортных средств; методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Знать методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств
		ПК-2.2 Уметь: применять средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудования, необходимые для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Уметь применять технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК-2.3 Владеть: навыками выполнения работ по техническому осмотру и обслуживанию в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования и средств технического диагностирования	Владеть навыками выполнения работ по техническому осмотру и обслуживанию в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации технологического оборудования

	ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	ПК-3.1 Знать: технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Знать технологическую документацию для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта
		ПК-3.2 Уметь: собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять информационные технологии; разрабатывать и применять научно-техническую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Уметь собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять информационные технологии; разрабатывать и применять научно-техническую документацию для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта
		ПК-3.3 Владеть: навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта	Владеть навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Этапы формирования компетенции (разделы)	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	Нормативные основы технической эксплуатации автомобилей	З1 (ПК-2) З1 (ПК-3)	Вопросы к зачёту
2	Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей	З1 (ПК-2) З1 (ПК-3)	Вопросы к зачёту
		З1 (ПК-2) У1 (ПК-2) В1 (ПК-2) З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3)	Задания практических занятий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 2

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства	
	Задания практических занятий	Вопросы к зачёту
	Практические занятия	*Промежуточная аттестация*
ПК-2	З1 (ПК-2) У1 (ПК-2) В1 (ПК-2)	З1 (ПК-2)
ПК-3	З1 (ПК-3) У1 (ПК-3) В1 (ПК-3)	З1 (ПК-3)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 4

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости (раздел 1 и 2)

1. Что такое эталонные условия эксплуатации?

а) работа базовых моделей автомобилей, имеющих пробег от начала эксплуатации в пределах 50-75% от нормы пробега до КР, в условиях эксплуатации первой категории в умеренном климатическом районе, с умеренной агрессивностью окружающей среды;
б) работа базовых моделей автомобилей, имеющих пробег от начала эксплуатации в пределах 50-75% от нормы пробега до КР, в условиях эксплуатации первой категории в засушливом климатическом районе, с низкой агрессивностью окружающей среды;
в) работа базовых моделей автомобилей, имеющих пробег от начала эксплуатации в пределах 50-75% от нормы пробега до КР, в условиях эксплуатации первой категории в умеренном климатическом районе, с высокой агрессивностью окружающей среды;
г) работа базовых моделей автомобилей, имеющих пробег от начала эксплуатации в пределах 50-75% от нормы пробега до КР, в условиях эксплуатации второй категории в арктическом климатическом районе, с умеренной агрессивностью окружающей среды.

2. Ремонтопригодность – это …

а) свойство изделия, агрегата или механизма выполнять заданные функции, сохраняя во времени установленные эксплуатационные показатели в заданных пределах, соответствующих заданным режимам и условиям использования ТО, ремонтов, хранения и транспортировки;
б) свойства автомобиля, заключающиеся в его приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов, повреждений, поддерживанию и восстановлению, работоспособного состояния путём проведения ТО и ремонта;
в) свойство автомобиля непрерывно сохранять работоспособность в течение определённого времени или пробега;
г) свойство автомобиля сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе проведения ТО и ремонта.

3. Техническое обслуживание проводится...

а) принудительно в плановом порядке;
б) по потребности после выявления неисправности автомобиля;
в) в плановом порядке или по потребности, в зависимости от особенностей эксплуатации;
г) в гарантийном периоде.

4. Объем операций, которые должны выполняться при каждом виде технического обслуживания, определяется...

а) водителем по результатам осмотра автомобиля;
б) механиком, в зависимости от условий эксплуатации автомобиля;
в) нормативным перечнем;
г) характером выявленных неисправностей.

5. Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от...

а) квалификации водителя;
б) категории условий эксплуатации;
в) объема выполненной транспортной работы, характера перевозимого груза.

6. Периодичность какого из указанных ниже видов технического обслуживания не зависит от пробега автомобиля?

а) ТО-1;
б) ТО-2;
в) СО;
г) всех перечисленных.

7. Для каких видов технического обслуживания периодичность измеряется в километрах пробега?

а) ЕО;
б) ТО-1;
в) СО;
г) всех перечисленных.

8. Какой вид технического обслуживания имеет, наименьшую трудоемкость?
а) СО;
б) ТО-1;
в) ТО-2;
г) ЕО .

9. Несвоевременное или некачественное выполнение операций технического обслуживания в полном объеме ведет к...
а) преждевременному износу и уменьшению сроков службы;
б) увеличению эксплуатационных затрат;
в) увеличению вероятности появления неисправностей;
г) всех перечисленных.

10. Какие виды технического обслуживания включают операции по поддержанию надлежащего вида автомобиля?
а) СО;
б) ТО-1;
в) ТО-2;
г) все виды ТО.

11. При проверке технического состояния выявляются...
а) количественные значения его параметров;
б) его состояние: исправен или неисправен;
в) места возникновения неисправностей;
г) все перечисленные показатели.

12. Прогнозирование длительности безотказной работы...
а) обычно возможно при проверке общего технического состояния;
б) требует, как правило, углубленной поэлементно проверки;
в) проводится на основе субъективных методов диагностирования;
г) проводится на основе инструментального контроля.

13. В результате диагностирования техническое состояние автомобиля ....
а) изменяется;
б) остается неизменным;
в) частично изменяется;
г) полностью улучшается.

14. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев ...
а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки;
б) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов;
в) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля;
г) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля.

15. При каких видах технического обслуживания проверяют уровень электролита в аккумуляторной батарее и при необходимости доводят его до нормы?
а) ТО-1;
б) ТО-2;
в) СО;
г) всех перечисленных.

16. При каких видах технического обслуживания проверяют натяжение ремня привода генератора и при необходимости регулируют натяжение?
а) ЕО;
б) ТО-2 ;
в) через 25-30 тыс. км пробега;
г) всех перечисленных.

17. Установите соответствие. В ответе напротив каждой цифры напишите соответствующие буквы.

ПРОВЕРКА		ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
1)	Действие звукового сигнала	а)	ТО-2
2)	правильность регулировки направления света фар	б)	через 25-30 тыс. км пробега
		в)	ТО-1; ТО-2

18. Установите соответствие. В ответе напротив каждой цифры напишите соответствующие буквы.

ПРОВЕРКА		ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
1)	Действие переключателей, выключателей ламп приборов освещения и световой сигнализации	а)	СО; ТО-1; ТО-2
2)	состояние изоляции проводов и изолируют поврежденные места в электрической сети электрооборудования автомобиля	б)	ТО-2
		в)	ЕО; ТО-1; ТО-2

19. Установите соответствие. В ответе напротив каждой цифры напишите соответствующие буквы.

ПРОВЕРКА		ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
1)	действие механизма сцепления трогании с места и переключением передач при движении	а)	ТО-2
2)	свободный ход педали сцепления	б)	ЕО; СО
		в)	ТО-1; ТО-2

20. Установите соответствие. В ответе напротив каждой цифры напишите соответствующие буквы.

ПРОВЕРКА		ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
1)	при необходимости подтягивают крепление батареи в гнезде	а)	ЕО; ТО-1;ТО-2
2)	исправность генератора по показаниям амперметра	б)	ЕО; ТО-1; СО
		в)	ТО-1; ТО-2; СО

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	11	г
2	б	12	б
3	а	13	б
4	в	14	а
5	б	15	г
6	в	16	б
7	б	17	1в; 2а
8	г	18	1в; 2б
9	г	19	1в; 2а
10	г	20	1в; 2а

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
18 – 20	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ПК-2; ПК-3
14 – 17	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
10 – 13	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
9 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Типовые задания для практических занятий
(раздел 1 – 2)

Задание № 1 «Регулировка углов установки колёс»
Дано: Техническое описание и инструкция по эксплуатации автомобиля ВАЗ.
Необходимо:

- по имеющемуся чертежу (схеме) агрегата (системы) произвести анализ конструкции и выделить типовые элементы;
- описать алгоритм разборки (сборки) узла в соответствии с техническими условиями (ТУ) в объёме необходимом для выполнения работ указанных в задании;
- подобрать необходимое оборудование и инструмент для обслуживания агрегата в условия СТО;
- изучить и использовать в работе типовой технологический процесс ТО и ТР агрегата;
- составить технологическую карту.

Письменный отчет, выполненный при подготовке к практическим работам
(Раздел 1 – 2)

1. Структурные элементы отчета
Структурными элементами отчета по практической работе являются:
- титульный лист;
- цель работы;
- теоретические сведения;
- ответы на вопросы;
- список используемой литературы.

2. Требования к содержанию структурных элементов отчета
2.1. Титульный лист
2.1.1. Титульный лист является первой страницей отчета по практической работе и служит источником информации, необходимой для поиска и обработки документа.
2.1.2. На титульном листе отчета по лабораторной работе обязательно приводятся следующие данные:
- наименование учебного заведения;
- кафедра, проводящая практические работы;
- номер практической работы;
- название практической работы;
- данные о группе и студенте, выполнявшего практическую работу;
- данные о преподавателе, проверяющего отчет студента по практической работе;

- город и год.

2.1.3. При проверке преподавателем студенческих отчетов по практическим работам на титульном листе преподавателем записываются замечания по отчету.

2.2. Цель работы

2.2.1. В отчете по практической работе обязательно должна быть указана цель (цели) практической работы.

2.3. Теоретические сведения

2.3.1. В отчете по практической работе обязательно должны быть указаны теоретические сведения, необходимые для ответов на контрольные вопросы по практической работе.

Формы промежуточной аттестации

Семестр 4

Типовые вопросы для подготовки к зачету
(раздел 1 – 2)

1. Техническая эксплуатация автомобилей – как наука об изменении технического состояния машин
2. Автомобиль – как объект, который изнашивается в процессе эксплуатации.
3. ТЭА как подсистема автомобильного транспорта
4. Техническое состояние и работоспособность автомобилей
5. Виды технического состояния.
6. Основные виды разрушения автомобилей.
7. Признаки предельного состояния при различных видах разрушений.
8. Факторы, обуславливающие изменения технического состояния автомобилей и их систем в процессе эксплуатации
9. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
10. Классификация дорожных и транспортных условий
11. Нормативы ТЭА и методы их определения
12. Понятие о нормативах и их назначении.
13. Определение периодичности технического обслуживания.
14. Определение трудозатрат при ТЭА
15. Закономерности формирования системы технического обслуживания автомобилей
16. Назначение системы ТОиТР.
17. Применение нормативов при планировании и организации ТОиТР
18. Учет условий эксплуатации при ТОиТР автомобилей
19. Методы учета условий эксплуатации.
20. Ресурсная корректировка нормативов ТЭА
21. Технологические процессы обеспечения ТОиТР
22. Понятие о технологическом процессе. Автомобиль как объект труда при ТОиТР
23. Организация и типизация технологических процессов
24. Формы и методы организации технологических процессов
25. Основные положения по управлению производством ТОиТР.
26. Формы и методы организации производства ТОиТР.
27. Системы организации и управления.
28. Оперативное управление
29. Информационное обеспечение ТЭА.
30. Документооборот, планирование и учет
31. Основные задачи материально-технического снабжения. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах.
32. Факторы, влияющие на техническое состояние автомобилей в экстремальных условиях.
33. Особенности эксплуатации автомобилей при низких температурах.
34. Особенности эксплуатации автомобилей при высоких температурах.
35. Использование альтернативных видов топлива
36. Виды и свойства альтернативных видов топлива.
37. Переоборудование автомобилей для работы на газовом топливе.
38. Особенности организации ТО и ТР в особых условиях.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Теоретическая и общая электротехника»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине **«Основы технической эксплуатации автомобилей»**
Направление подготовки 2 3 . 0 3 . 0 3 Факультет ЭТ Семестр 4

1. Влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей.
2. Виды технического состояния

Составитель: _____

«____» _____20___года

Заведующий кафедрой _____

«____» _____20___года

Тесты по компетенциям

по дисциплине Б1.В.01.06 «Основы технической эксплуатации автомобилей»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ПК-2 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобильного транспорта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО- 2 измеряется... a) временем работы автомобиля; b) пробегом автомобиля с грузом; c) общим пробегом автомобиля; d) объемом выполненной транспортной работы.	c	Нормативы ТЭА и методы их определения	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Диагностированием называется процесс... a) выявления дефектов, влияющих на безопасность движения; b) определения технического состояния агрегатов, систем и механизмов; c) выявления и устранения неисправностей и отказов; d) устранения неисправностей, влияющих на безопасность.	b	Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** С помощью каких диагностических параметров определяют общее состояние тормозной системы автомобиля? a) тормозные силы и их разность на колёсах каждой оси; b) сила нажатия на педаль; c) скорость нарастания и спада тормозных сил; d) время срабатывания тормозных механизмов.	a	Технологические процессы обеспечения ТОиТР	4

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Анализ отработавших газов проводится у прогретого двигателя и … a) на пусковой частоте вращения коленчатого вала; b) на минимально устойчивой частоте вращения холостого хода (правильно); c) на частоте вращения коленчатого вала соответствующей 50% номинальной частоты вращения; d) на частоте вращения коленчатого вала соответствующей 70% номинальной частоты вращения.	b	Технологические процессы обеспечения ТОиТР	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** _____ называется механизм, преобразующий вращение рулевого колеса в поступательное перемещение рулевого привода.	Рулевым	ТО и ТР рулевого управления автомобилей	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** _____называется система управления автомобиля, обеспечивающая безопасность при движении и остановках. Она служит для уменьшения скорости движения, остановки и удержания автомобиля на месте.	Тормозной	ТО и ТР тормозных систем автомобилей	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** Какие тормозные системы применяются на автомобилях ВАЗ? a) рабочая; b) стояночная; c) запасная; d) вспомогательная; e) прицепная.	a, b, c	ТО и ТР тормозных систем автомобилей	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой вид изнашивания является следствием режущего или царапающего действия поверхностей трения и твердых частиц, находящихся между ними: a) Эрозия. b) Окисление. c) Абразивное изнашивание. d) Кавитационное изнашивание.	c	Техническое состояние и работоспособность автомобилей	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** К источникам тока на автомобиле относятся: a) аккумуляторная батарея; b) генератор; c) стартер; d) все перечисленное.	a, b	То и ТР электрооборудования	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Предельная остаточная высота рисунка протектора для шин легковых автомобилей: a) 1 мм; b) 1,6 мм; c) 2 мм; d) 2,5 мм.	b	Техническая эксплуатация автомобильных шин и колес	4
ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации автомобильного транспорта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какие факторы учитываются при корректировании нормативов ТО и ремонта при работе в других условиях? a) категория условий эксплуатации; b) модификация подвижного состава и особенности организации его работы;	e	Техническое состояние и работоспособность автомобилей	4

	c) природно-климатические условия; d) уровень концентрации подвижного состава e) все перечисленное.			
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой элемент структуры системы ТО и ремонта непосредственно предназначен для снижения интенсивности изменения параметров технического состояния? a) диагностирование; b) ежедневное обслуживание; c) периодическое техническое обслуживание; d) технический осмотр.	c	Нормативы ТЭА и методы их определения	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Текущий ремонт автомобиля предназначен для … a) для обеспечения соответствия ресурсов автомобилей и агрегатов до капитального ремонта нормативным значениям; b) для регламентированного восстановления работоспособности автомобилей и агрегатов; c) обеспечения ресурса до следующего ремонта не менее норм для новых автомобилей и агрегатов; d) Поддержания автомобиля в работоспособном состоянии.	a	Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Техническое обслуживание – это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для... a) уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобиля; b) предупреждения неисправностей; c) поддержания надлежащего внешнего вида транспортного средства; d) обеспечения всех перечисленных показателей.	d	Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Система технического обслуживания, принятая в России, направлена на ... a) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей; b) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей; c) уменьшение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей; d) достижение всех перечисленных целей.	b	Нормативы ТЭА и методы их определения	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Профилактическое мероприятие, проводимое принудительно в плановом порядке через определенные пробеги или во время работы подвижного состава автомобильного транспорта, называется _____	Техническое обслуживание	Технологические процессы обеспечения ТОиТР	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Состояние автомобиля, при котором он способен выполнять заданные функции, сохраняя значение заданных параметров в пределах, установленных нормативно-технической документацией, называется_____	Работоспособность	Техническое состояние и работоспособность автомобилей	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какие виды ТО, предусматривает система технического обслуживания:	e	Нормативы ТЭА и методы их определения	4

	a) ежедневное техническое обслуживание (ЕО); b) первое техническое обслуживание (ТО-1); c) второе техническое обслуживание (ТО-2); d) сезонное обслуживание (СО); e) все перечисленные виды.			
9.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Целью _____ проводимого два раза в год, является подготовка подвижного состава к эксплуатации при изменении сезона.	Сезонного обслуживания	Нормативы ТЭА и методы их определения	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Основополагающим нормативным документом по ТО и ремонту автомобилей является_____	«Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»	Нормативы ТЭА и методы их определения	4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задания практических занятий	Систематически на практических занятиях; устно; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы к зачёту	По окончании изучения дисциплины; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Ведомость; зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций и критерии оценивания представлены в разд.2 ФОС.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.