МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат архитектуры	М.Ю Журавлев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов	ПК-7.1 Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям	Владеть способами контроля соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.
			Знать предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.
			Уметь участвовать в контроле соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.
		ПК-7.2 Применяет методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ	Владеть способами контроля отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработки предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.
			Знать основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.

			Уметь участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.
		ПК-7.3 Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации	Владеть навыками анализа соответствия объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
			Знать требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.
			Уметь участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-7.4 Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством	Владеть навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.
			Знать права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.
			Уметь участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

		ПК-7.5 Представляет результаты работы в виде отчетной документации	Владеть навыками оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
			Знать формы оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
			Уметь участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
Универсальные компетенции			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
			Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
			Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности.
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-7			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Правоведение		
УК-2	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Архитектурное проектирование (2-й уровень); Рабочее проектирование и управление проектом; Экономика архитектурных решений и строительства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	56	56
подготовка к зачету	7	7
составление конспектов	49	49
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	«Законодательные документы и нормативные акты»	4	0	0	14	18
2	«Территориальное планирование»	6	0	0	21	27
3	«Городские территории и системы как предмет нормирования»	4	0	0	21	25
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	14	0	0	56	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	«Законодательные документы и нормативные акты»	Федеральные нормы в области архитектуры	Градостроительный кодекс Российской Федерации. Субъекты градостроительных отношений. Полномочия органов власти в области градостроительства. Порядок распоряжения земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.	2
2	«Законодательные документы и нормативные акты»	Региональные нормы в области архитектуры	Планировка территории. Проекты планировки и межевания территории. Градостроительные планы земельных участков. Виды и состав территориальных документов. Градостроительный регламент. Региональные нормативы градостроительного проектирования. Самарской области. Область применения. Термины и определения. Нормативные ссылки	2
3	«Территориальное планирование»	Документы территориального планирования	Региональные программы градостроительного проектирования Самарской обрасти. Градостроительное зонирование. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.	2
4	«Территориальное планирование»	Генеральный план	Процедура подготовки и утверждения генеральных планов поселений и городских округов, государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Генеральный план Городского Округа Самара.	2
5	«Территориальное планирование»	Правила землепользования и застройки	Градостроительное зонирование. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки. Виды и состав территориальных документов. Градостроительный регламент.	2
6	«Городские территории и системы как предмет нормирования»	Функциональные зоны города	Жилые зоны. Общественно-деловые зоны. Генеральный план Городского Округа Самара. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктур. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий	2
7	«Городские территории и системы как предмет нормирования»	Городские си-стемы	Учреждения и предприятия социального, культурного и коммунально-бытового обслуживания. Транспорт и улично-дорожная сеть. Инженерное обеспечение. Охрана окружающей среды. Сохранение объектов культурного наследия (памятников и истории и культуры).	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
9 семестр			
«Законодательные документы и нормативные акты»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №1.	7
«Законодательные документы и нормативные акты»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №2	7
«Территориальное планирование»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №3	7
«Территориальное планирование»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №4	7
«Территориальное планирование»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №5	7
«Городские территории и системы как предмет нормирования»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №6	7
«Городские территории и системы как предмет нормирования»	Составление конспектов (самостоятельное изучение материала)	Подготовка к рассмотрению требований нормативной документации. Изучение правового материала по лекции №7	7

«Городские территории и системы как предмет нормирования»	Подготовка к зачету	Обобщение освоенной информации	7
		Итого за семестр:	**56**
		Итого:	**56**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Серов, Виктор Михайлович Организация и управление в строительстве : учеб.пособие для вузов по направлению подготовки 270100 "Стр-во" [Текст] .- Москва, Academia, 2006.- 428с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
2	Молчанов, Виктор Михайлович Теоретические основы проектирования жилых зданий : учеб. пособие для студентов вузов [Текст] .- 2-е изд., перераб. и доп..- Ростов-на-Дону, Феникс, 2003.- 235 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд.0202, 0203, 0204 корпус №13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы,

предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов	ПК-7.1 Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям	Владеть способами контроля соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.
			Знать предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.
			Уметь участвовать в контроле соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.
		ПК-7.2 Применяет методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ	Владеть способами контроля отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработки предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.
			Знать основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.

			Уметь участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.
		ПК-7.3 Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации	Владеть навыками анализа соответствия объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
			Знать требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.
			Уметь участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-7.4 Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством	Владеть навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.
			Знать права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.
			Уметь участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.

		ПК-7.5 Представляет результаты работы в виде отчетной документации	Владеть навыками оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
			Знать формы оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
			Уметь участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
Универсальные компетенции			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
			Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
			Уметь предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности.
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Раздел 1. «Законодательные документы и нормативные акты	**Раздел 2.** Территориальное планирование	**Раздел 3.** Городские территории и системы как предмет нормирования	**Разделы 1, 2, 3**
		Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия	Вопросы к зачету с оценкой
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	+	+	+	+
	Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+	+	+
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.				+
УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	+	+	+	+
	Знать: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	+	+	+	+
УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
	Уметь: исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	+	+	+	+
УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	+	+	+	+
ПК-7.1. Контролирует соответствие строительных технологий, материалов принятым проектным решениям	Знать: предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в контроле соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.	+	+	+	+
	Владеть: способами контроля соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.				+
ПК-7.2. Применяет методы контроля качества строительных и ремонтно-	Знать: основные методы контроля качества строительных и ремонтно-реставрационных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.	+	+	+	+

реставрационных работ	Уметь: участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.	+	+	+	+
	Владеть: способами контроля отклонений от согласованных и утвержденных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений и разработки предложений по замене реставрационно-ремонтных технологий и материалов.				+
ПК-7.3. Использует базовые знания правовых и нормативных документов для анализа соответствия строительных работ требованиям проектной документации	Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.	+	+	+	+
	Владеть: навыками анализа соответствия объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.				+
ПК-7.4. Осуществляет мероприятия авторского надзора за строительством	Знать: права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.	+	+	+	+
	Владеть: навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений				+
ПК-7.5. Представляет результаты работы в виде отчетной документации	Знать: формы оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.	+	+	+	+
	Владеть: навыками оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.				+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Дискуссия - занятие, проходящее в форме активного общения, обсуждения проблемных вопросов.
Темы дискуссии:
1. Законодательные документы и нормативные акты.
2. Территориальное планирование.
3. Городские территории и системы как предмет нормирования

2.2. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет.

Вопросы к зачету:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
2. Понятие Генерального плана Городского Округа Самара.
3. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
4. Виды и состав территориальных документов.
5. Понятие зоны деловых и обслуживающих функций.
6. Понятие промышленно-коммунальных зон.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
8. Региональные нормативы градостроительного проектирования Самарской области. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
9. Региональные нормативы градостроительного проектирования самарской области. Термины и определения.
10. Общая организация, планировка и зонирование территорий городских округов и поселений Самарской области.
11. Жилые зоны.
12. Понятие Генерального плана Городского Округа Самара.
13. Общественно-деловые зоны.
14. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон.
15. Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктур.
16. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий.
17. Учреждения и предприятия социального, культурного и коммунально - бытового обслуживания.
18. Транспорт и улично-дорожная сеть.
19. Транспорт и улично-дорожная сеть.
20. Инженерная подготовка и защита территории.
21. Охрана окружающей среды.
22. Сохранение объектов культурного наследия (памятников и истории и культуры).

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»**

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Архитектурное проектирование (Арх)**

(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	1. Нормативное определение авторского надзора как контроля лица, подготовившего проектную документацию, за соблюдением в процессе строительства требований этой документации, содержится в: А. Градостроительном кодексе Российской Федерации Б. Федеральном законе «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» В. Своде правил СП 246.1325800 Г. Гражданском кодексе Российской Федерации	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	2. Право автора произведения архитектуры на осуществление авторского надзора за строительством здания закреплено в: А. Градостроительном кодексе Российской Федерации Б. Своде правил СП 11-110-99 В. Гражданском кодексе Российской Федерации Г. Кодексе об административных правонарушениях	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
3.	3. Согласно разъяснениям Минстроя России, наличие в национальном реестре специалистов в области архитектурно-строительного проектирования для осуществления авторского надзора: А. Является обязательным требованием Б. Требуется только для особо опасных объектов В. Не требуется Г. Требуется при строительстве за бюджетный счет	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	4. Документом, регламентирующим порядок осуществления авторского надзора при строительстве и введенным в действие в 2024 году, является: А. СП 11-110-99 Б. СП 246.1325800.2023 В. СНиП 1.06.05-85 Г. Федеральный закон № 384-ФЗ	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
5.	5. Авторский надзор, согласно законодательству, относится к формам: А. Государственного строительного надзора Б. Обязательного контроля саморегулируемых организаций В. Добровольной оценки соответствия Г. Технического расследования	В	Территориальное планирование	9

6.	6. Основным документом, регулирующим взаимоотношения сторон при осуществлении авторского надзора подрядным способом, является: А. Распорядительный документ (приказ) Б. Задание на проектирование В. Договор Г. Журнал авторского надзора	В	Территориальное планирование	9
7.	7. Отличие авторского надзора от технического надзора заключается в том, что технический надзор: А. Является обязательным на любой строительной площадке Б. Осуществляется только автором проекта В. Не контролирует соответствие проектным решениям Г. Проводится только на объектах культурного наследия	А	Территориальное планирование	9
8.	8. Для заключения контракта с единственным поставщиком на оказание услуг по авторскому надзору по Закону № 44-ФЗ основанием является: А. Наименьшая стоимость услуг Б. Наличие у исполнителя лицензии Минкультуры В. Осуществление надзора соответствующим автором проекта Г. Наличие у исполнителя статуса саморегулируемой организации	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
9.	9. В соответствии со ст. 1294 ГК РФ, автором произведения архитектуры осуществляется авторский контроль за: А. Строительством здания или сооружения Б. Эксплуатацией законченного объекта В. Разработкой документации для строительства Г. Сносом объекта капитального строительства	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	10. Юридически значимым документом, отражающим ход осуществления авторского надзора и фиксирующим выявленные отступления от проекта, является: А. Общий журнал работ Б. Журнал авторского надзора В. Акт приемки скрытых работ Г. Исполнительная схема	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	1. Административная ответственность по ст. 9.4 КоАП РФ за нарушение требований проектной документации при строительстве опасного производственного объекта наступает в случае: А. Отсутствия журнала авторского надзора Б. Осуществления строительства без проведения обязательного авторского надзора В. Несвоевременного внесения изменений в рабочую документацию Г. Отказа застройщика от заключения договора с проектировщиком	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	2. Действием, образующим состав административного правонарушения по ст. 7.29.3 КоАП РФ при планировании закупок услуг по авторскому надзору, является: А. Выбор способа определения поставщика без проведения конкурса	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9

	Б. Включение в план закупок объекта, не соответствующего целям осуществления закупок В. Привлечение автора проекта для осуществления авторского надзора как единственного поставщика Г. Продление срока оказания услуг по соглашению сторон			
3.	3. Коррупционным поведением при осуществлении авторского надзора признается: А. Отказ от подписания акта освидетельствования скрытых работ Б. Внесение в журнал авторского надзора заведомо ложных сведений о соответствии работ проекту за вознаграждение В. Требование о допуске на строительную площадку Г. Направление предписания об устранении недостатков	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	4. Конфликт интересов в архитектурной практике возникает, когда: А. Авторский надзор осуществляется лицом, подготовившим проектную документацию Б. Лицо, осуществляющее авторский надзор, состоит в родственных отношениях с руководителем подрядной организации В. Стоимость услуг по авторскому надзору превышает сметную стоимость строительства Г. Строительный контроль осуществляется застройщиком самостоятельно	Б	Территориальное планирование	9
5.	5. Противодействие коррупции при заключении договора на осуществление авторского надзора включает: А. Обязательное проведение запроса котировок Б. Включение в договор антикоррупционной оговорки В. Установление максимальной цены контракта Г. Привлечение субподрядных организаций	Б	Территориальное планирование	9
6.	6. Нетерпимое отношение к экстремизму в архитектурной деятельности выражается в: А. Разработке проектов только для государственных заказчиков Б. Отказе от использования в архитектурных решениях символики, пропагандирующей исключительность либо превосходство В. Согласовании проектной документации с органами местного самоуправления Г. Применении типовых архитектурных решений	Б	Территориальное планирование	9
7.	7. Получение главным архитектором проекта вознаграждения от подрядчика за ускорение подписания актов выполненных работ квалифицируется как: А. Дисциплинарный проступок Б. Административное правонарушение В. Коррупционное поведение (коммерческий подкуп) Г. Гражданско-правовой деликт	В	Территориальное планирование	9
8.	8. Мерами предупреждения коррупции в проектной организации при осуществлении авторского надзора являются: А. Минимальная оплата труда специалистов Б. Ротация сотрудников, осуществляющих надзор на объектах подрядчиков	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9

	В. Привлечение максимального количества субподрядчиков Г. Сокращение сроков проведения надзорных мероприятий			
9.	9. Обязанность уведомлять заказчика о возникновении личной заинтересованности при осуществлении авторского надзора относится к: А. Мерам по противодействию экстремизму Б. Мерам по предупреждению терроризма В. Мерам по профилактике коррупции Г. Требованиям промышленной безопасности	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	10. Уголовная ответственность по ст. 204 УК РФ (коммерческий подкуп) наступает за: А. Нарушение сроков выполнения проектных работ Б. Незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции, денег за совершение действий в интересах передающего В. Отказ от осуществления авторского надзора Г. Несоблюдение требований технических регламентов	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
ПК-7 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов				
1.	1. Нормативным техническим документом, устанавливающим правила проведения авторского надзора за строительством зданий и сооружений в Российской Федерации, является: А. Градостроительный кодекс РФ Б. СП 246.1325800.2023 В. Федеральный закон № 384-ФЗ Г. ГОСТ Р 21.101-2020	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	2. Начало проведения мероприятий авторского надзора на строительном объекте осуществляется: А. С момента получения разрешения на строительство Б. С момента заключения договора с заказчиком или подрядчиком В. После завершения разработки рабочей документации Г. На этапе ввода объекта в эксплуатацию	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
3.	3. Периодичность посещения строительной площадки специалистами, осуществляющими авторский надзор, устанавливается: А. Градостроительным планом земельного участка Б. Календарным планом строительства В. Договором и программой работ по авторскому надзору Г. Требованиями органов государственного строительного надзора	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	4. Основным документом, в котором фиксируются результаты проведения мероприятий авторского надзора и выявленные отступления от проекта, является: А. Акт приемки выполненных работ (форма КС-2) Б. Журнал авторского надзора В. Общий журнал работ	Б	Территориальное планирование	9

	Г. Исполнительная документация			
5.	5. При выявлении отступлений от утвержденной проектной документации, специалист авторского надзора обязан сделать запись: А. Только в акте освидетельствования скрытых работ Б. В журнале авторского надзора с последующим оформлением предписания В. Устно проинформировать производителя работ Г. В разделе «Замечания» общего журнала работ	Б	Территориальное планирование	9
6.	6. Требования к составу и содержанию раздела проектной документации «Перечень мероприятий по обеспечению доступа инвалидов» относятся к компетенции: А. Технического заказчика Б. Авторского надзора В. Разработчика проектной документации Г. Экспертизы проектной документации	В	Территориальное планирование	9
7.	7. Внесение изменений в рабочую документацию в процессе осуществления авторского надзора допускается: А. По устному распоряжению главного инженера проекта Б. Только по согласованию с заказчиком и в установленном порядке В. На основании письменного требования подрядчика Г. Без ограничений, при условии сохранения несущей способности конструкций	Б	Территориальное планирование	9
8.	8. К мероприятиям авторского надзора, осуществляемым на этапе строительства, относится: А. Проверка сметной стоимости выполняемых работ Б. Контроль соблюдения технологии производства работ проекту В. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Г. Государственная экспертиза проектной документации	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
9.	9. Согласно законодательству Российской Федерации, обязательность осуществления авторского надзора установлена для: А. Строительства любых многоквартирных домов Б. Объектов культурного наследия и особо опасных, технически сложных объектов В. Всех объектов капитального строительства Г. Объектов индивидуального жилищного строительства	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	10. Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, привлекаемым для осуществления авторского надзора, как правило, является: А. Орган государственного строительного надзора Б. Разработчик проектной документации В. Строительно-монтажная организация Г. Саморегулируемая организация в области строительства	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки дискуссии:

- использование базовых знаний - 10 баллов;
- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – 5 баллов;
- логичность и использование причинно-следственных связей – 5 баллов;
- поддержка утверждений объяснением, аргументами (иллюстрация мыслей) – 10 баллов;

ИТОГО: 30 баллов

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины при текущем контроле

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Участие в дискуссии	**90 баллов** (30 баллов х 3 дискуссии)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации – зачет

Критерии зачета:

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- выполнения текущего контроля успеваемости (набрал 45 и более баллов);

или

- правильного ответа на 2 вопроса из 2-х заданных на зачёте при невыполнении тестовых заданий текущего контроля (набрал менее 45 баллов), показав достаточные знания теоретического материала, владение приёмами рассуждения, аргументировано отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- невыполнения текущего контроля успеваемости (набрал менее 45 баллов);
- не правильного ответа на 2 вопроса из 2-х заданных на зачёте, не смог ответить на дополнительные вопросы, не продемонстрировал целостного представления по предмету.

Типовая диагностическая работа по оценке компетенций включает 20 вопросов. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Критерии перевода баллов

Количество набранных баллов	Процент правильных ответов	Оценка
свыше 15	свыше 75%	Отлично
13-15	от 65% до 75%	Хорошо
11-13	от 55% до 64%	Удовлетворительно
менее 11	менее 55%	Неудовлетворительно