МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 «Организация проектно-изыскательской деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теория сооружений
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б1.О.02.04 «Организация проектно-изыскательской деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук, доцент	Д.В Попов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Д.А. Шляхин, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.А. Шляхин, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Владеть навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.
			Знать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.
			Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации.
		ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами	Владеть методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Знать правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Уметь выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Владеть методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
			Знать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
			Уметь использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
		ОПК-5.2 Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ	Владеть навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
			Владеть навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий.
			Уметь готовить задания для разработки проектной документации.
			Уметь определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
		ОПК-5.3 Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Владеть методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.
			Владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
			Владеть средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
			Знать основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.

			Уметь готовить заключения на результаты изыскательских работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: проектная практика
ОПК-5			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	81
подготовка к зачету	22	22
составление конспектов	59	59
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные положения. Инженерные изыскания	2	0	8	50	60
2	Проектная и рабочая документация	4	0	6	21	31
3	ТЭП	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	16	81	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Основные положения. Инженерные изыскания	Введение в дисциплину. Термины, определения Инженерно-геодезические изыскания	Объект изучения и основные понятия дисциплины «Организация проектной деятельности». Необходимая документация. Техническая экспертиза.	2
2	Проектная и рабочая документация	Требования к проектной документации	Требования к проектной документации. Градостроительный Кодекс. Разработка и реализация проекта.	2
3	Проектная и рабочая документация	Требования к рабочей документации	Требования к рабочей документации. Нормы. Разработка рабочей документации.	2
4	ТЭП	Требования к ТЭП по всем видам изысканий и проектной документации	Требования к ТЭП по всем видам изысканий и проектной документации. Экспертиза. Авторский надзор.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Основные положения. Инженерные изыскания	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	Определение вычисляемых физических характеристик, определение механических характеристик . Экспертиза проектного решения.	2
2	Основные положения. Инженерные изыскания	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	Определение вычисляемых физических характеристик, определение механических характеристик . Экспертиза проектного решения.	2
3	Основные положения. Инженерные изыскания	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	Необходимая документация. Полевые, лабораторные, камеральные работы. Примеры камеральной обработки результатов изысканий.	2
4	Основные положения. Инженерные изыскания	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	Необходимая документация. Полевые, лабораторные, камеральные работы. Примеры камеральной обработки результатов изысканий.	2
5	Проектная и рабочая документация	Изучение основных разделов проектной документации. Правила оформления графической части и пояснительной записки	Состав проектной документации. Градостроительный кодекс. Экспертиза примера проекта жилого здания.	2
6	Проектная и рабочая документация	Рабочая документация по основным разделам проекта	Рабочая документация железобетонных конструкций на примере проекта жилого дома.	2
7	Проектная и рабочая документация	Рабочая документация по основным разделам проекта	Рабочая документация железобетонных конструкций на примере проекта промышленного здания.	2
8	ТЭП	Требования к ТЭП по всем видам изысканий и проектной документации	Требования к ТЭП по всем видам изысканий и проектной документации, Экспертиза. Авторский надзор.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Основные положения. Инженерные изыскания	составление конспектов	Составление оптимальных программ изыскательских работ. Экспертиза. Авторский надзор.	36
Основные положения. Инженерные изыскания	подготовка к зачету	Составление оптимальных программ изыскательских работ. Экспертиза. Авторский надзор.	14
Проектная и рабочая документация	составление конспектов	Требования к проектной документации. Градостроительный Кодекс. Требования к рабочей документации. Состав разделов документации. Оформление документации. Экспертиза.	15

Проектная и рабочая документация	подготовка к зачету	Требования к проектной документации. Градостроительный Кодекс. Требования к рабочей документации. Состав разделов документации. Оформление документации. Экспертиза.	6
ТЭП	составление конспектов	Составление оптимальных программ изыскательских работ. Экспертиза. Авторский надзор.	8
ТЭП	подготовка к зачету	Составление оптимальных программ изыскательских работ. Экспертиза. Авторский надзор.	2
		Итого за семестр:	**81**
		Итого:	**81**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Свод правил. СП 126.13330.2012. // Геодезические работы в строительстве : актуализир. ред. СНиП 3.01.03-84 [Текст] .- изд. офиц..- Москва, Проспект, 2016.- 96 с.: ил.	Книжный фонд
2	Свод правил. СП 32.13330.2012 : Канализация. Наружные сети. Актуализированная редакция. СНиП 2.04.03-85 [Текст] / М-во регион. развития Рос. Федерации, РОСЭКОСТРОЙ, НИЦ "Стр-во".- Москва, ФЦС, 2012.- 84 с.	Книжный фонд
3	Свод правил. СП 59.13330.2012. // Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция. СНиП 35-01-2001 [Текст] / Минрегион России .- изд. офиц..- Москва, ЦПП, 2012.- 57 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений : Свод правил по проектированию и стр-ву. СП 11-110-99 [Текст] .- Москва, Госстрой России, 1999.- 6 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office Standard 2010 офисные приложения	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Комплект электронных презентаций/слайдов.

Учебная аудитория 0408 (АСА СамГТУ, корпус 3, 4 этаж), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер), программным обеспечением: MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

Учебная аудитория 0301 – для проведения практических занятий (АСА СамГТУ, корпус 3, 3 этаж), оснащенная, и учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя;

Материалы (СП, СНиП и МУ) для выполнения практических работ по дисциплине «Организация проектно-изыскательской деятельности».

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

Компьютерный класс 0209 (АСА СамГТУ, корпус 3, 2 этаж), оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер); пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их

адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.04 «Организация проектно-изыскательской деятельности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.04 «Организация проектно-изыскательской деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теория сооружений
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Владеть навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.
			Знать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.
			Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации.
		ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами	Владеть методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям.
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Знать правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Уметь выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Владеть методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
			Знать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
			Уметь использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.
		ОПК-5.2 Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ	Владеть навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
			Владеть навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий.
			Уметь готовить задания для разработки проектной документации.
			Уметь определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ.
		ОПК-5.3 Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Владеть методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора.
			Владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
			Владеть средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
			Знать основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов.

			Уметь готовить заключения на результаты изыскательских работ.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 3

Код и наименованиеиндикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства					
		Разделы					
		1		2		3	
		конспект	зачет	конспект	зачет	конспект	зачет
ОПК-4.1 Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	+	+	+	+	+	+
	Умеет выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	+	+	+	+	+	+
	Владеет навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами	Знает правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	+	+	+	+	+	+
	Умеет выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	+	+	+	+	+	+
	Владеет навыками разработки и оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами	+	+	+	+	+	+
	Владеет методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.1 Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Знает нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	+	+	+	+	+	+
	Умеет использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	+	+	+	+	+	+
	Владеет методами контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.2 Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ	Умеет определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ	+	+	+	+	+	+
	Умеет готовить заключения на результаты изыскательских работ	+	+	+	+	+	+
	Владеет навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий	+	+	+	+	+	+
	Владеет навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	+	+	+	+	+	+
ОПК-5.3 Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Знает основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов	+	+	+	+	+	+
	Умеет готовить задания для разработки проектной документации	+	+	+	+	+	+
	Владеет средствами представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы	+	+	+	+	+	+
	Владеет методами контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	+	+	+	+	+	+
	Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ	+	+	+	+	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости:

Образец тестового задания по лекционному курсу

Билет № 1

1. Какая стадия градостроительного проектирования охватывает всю территорию Российской Федерации?

    1. Территориальное планирование.
    2. Планировка территории
    3. Выбор площадок (трасс) строительства
    4. Архитектурно-строительное проектирование

2. Какой объём изыскательских работ приходится на стадию архитектурно-строительного проектирования?

    1. 30–40%
    2. 45–50%
    3. 55–75%
    4. 90–95%

3. Какую долю времени по продолжительности составляют инженерные изыскания в строительно-инвестиционном цикле «изыскания-проектирование-строительство-отладка»?

    1. 5–10%
    2. 10–20%
    3. 20–30%
    4. 35–50%

4. Какие два вида изысканий проводятся при любом виде строительства?

    1. Инженерно-геологические и инженерно-геодезические
    2. Инженерно-экологические и инженерно-геологические
    3. Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-геодезические
    4. Инженерно-экологические и инженерно-гидрометеорологические

5. Какой специальный вид изысканий проводится при строительстве объектов стройиндустрии?

    1. Поиск и разведка подземных вод для целей водоснабжения
    2. Геотехнические исследования
    3. Разведка грунтовых строительных материалов
    4. Локальный мониторинг компонентов окружающей среды

6. Какой вид (этап) работ не включают в себя инженерно-геодезические изыскания?

1. Изучение архивных материалов и составление программы изысканий
2. Полевые работы
3. Лабораторные работы
4. Камеральные работы и составление технического отчёта об изысканиях

7. Какой срок давности результатов инженерно-геологических изысканий прошлых лет на застроенных (освоенных) территориях?

1.1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет

8. В состав каких инженерных изысканий входят работы по наблюдению за деформациями зданий, сооружений, земляных масс?

1. Инженерно-геологических
2. Инженерно-геодезических
3. Инженерно-геотехнических
4. Инженерно-гидрометеорологических

9. Какая регламентируемая плотность геодезических пунктов опорной или съёмочной сети должна быть на территории с плотной застройкой?

1. 16 шт. на 1 км^2
2. 4 шт. на 1 км^2
3. 1 на 1 км^2

10. Какие инженерные изыскания выполняются для идентификации литологических типов грунтов?

1. Инженерно-геологических
2. Инженерно-геодезических
3. Инженерно-геотехнических
4. Инженерно-гидрометеорологических

Ключ к тестовым заданиям (лекционный курс):

№ вопроса	Ответ
1	1
2	4
3	2
4	1
5	3
6	3
7	2
8	2
9	1
10	1

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
9 – 10	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ОПК-4, ОПК-5, УК-2
7 – 8	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
5 – 6	- знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
4 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Тесты для контрольных точек

Типовой вариант. В тесте предусмотрено 10 вопросов. Верные ответы приведены после теста.

Тест 1. Контрольная точка 1.

Задание 1. Как называется вид работ в инженерных изысканиях проводящийся путём маршрутных наблюдений?

А) Рекогносцировочное обследование
Б) Инженерно-геологическая съёмка
В) Проходка горных выработок
Г) Дешифрование космических снимков

Ответ: А

Тест 2. Контрольная точка 2.

Задание 2. Какие горные выработки выполняют при проведении инженерно-геологических изысканиях?

А) Закопушки
Б) Расчистка
В) Скважины
Г) Все вышеперечисленные ответы считаются верными

Ответ: Г

Тест 3. Контрольная точка 3.

Задание 3. Какого вида проходки скважин не существует?

А) Шнекового
Б) Колонкового
В) Роторного
Г) Динамического

Ответ: Г

Тест 4. Контрольная точка 4.

Задание 4. Какого вида скважин по своему назначению не существует?

А) Разведочные
Б) Технические
В) Специальные
Г) Все приведённые выше скважины существуют

Ответ: Г

2.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет (3 семестр)

Зачет сдается по зачетным билетам в письменной форме, с предварительной подготовкой по 20 минут на каждый вопрос. В зачетном билете 2 теоретических вопроса.

Вопросы к зачету по дисциплине «Фундаментостроение в сложных геологических условиях»:

1. Что понимается под термином «инженерные изыскания», какие у них цели, когда они проводятся?
2. Какое значение имеют стоимость и продолжительность инженерных изысканий? Насколько важны требования к полноте и достоверности таких изысканий по сравнению с другими требованиями?
3. Перечислите основные виды инженерных изысканий. Для каких видов строительства они характерны?
4. Какие основные четыре вида работ (этапа) можно выделить в инженерных изысканиях?
5. Кто имеет право производить инженерные изыскания (т. е. каким требованиям должен удовлетворять исполнитель изысканий согласно российскому законодательству)?
6. Что такое задание на инженерные изыскания, каково его содержания? Обязательно ли его выполнение изыскателем?
7. Что такое программа инженерных изысканий, каково её содержание? Нужно ли её прикладывать к договору на изыскания?
8. Где указываются виды, объёмы, методика изыскательских работ – в техническом задании или в программе изысканий (или в обоих названных документах)?
9. Что представляют собой инженерно-геодезические изыскания, что при них изучается, для каких целей?
10. Какие виды работ входят в состав инженерно-геодезических изысканий?
11. Какие специфические требования должны содержаться в задании на проведение инженерно-геодезических изысканий?
12. Какие специфические требования должны содержаться в программе на проведение инженерно-геодезических изысканий?
13. Как регламентируется точность проведения геодезических работ и графического их представления?
14. Какие требования предъявляются к содержанию отчёта об инженерно-геодезических изысканиях?
15. Что представляют собой инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания, чем они друг от друга отличаются?
16. Какие виды работ входят в состав инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий?
17. Что представляют собой рекогносцировочные работы, что обычно входит в их состав?
18. Что представляет собой инженерно-геологическая съемка? Что обычно входит в состав её работ? Какие вопросы она должна решать?

19. Что представляют собой горные выработки? Перечислите основные виды горных выработок. Чем они характеризуются? Какой вид выработок является наиболее распространённым?
20. От чего зависит количество выработок на изучаемой площадке? Есть ли какие-либо указания по этим вопросам в нормативных документах по изысканиям?
21. Какая техника применяется для проходки скважин?
22. Что такое разведочные, технические и специальные скважины?
23. Какие требования предъявляются к отбору проб грунта ненарушенного сложения (монолитов) для лабораторных анализов?
24. Что представляет собой лабораторные работы при инженерно-геологических изысканиях?
25. Назовите основные виды полевых механических испытаний грунта. В чем их сущность?
26. Что представляют собой статическое и динамическое зондирование грунтов? В чем их основные достоинства? Что определяется с помощью статического зондирования?
27. Что представляет собой статические испытания свай (испытания грунтов сваями)?
28. Каково содержание технических отчётов по инженерно-геологическим и инженерно-геотехническим изысканиям? Какие разделы должны быть в основной текстовой части?
29. Что включают графические и текстовые приложения к техническому отчёту о инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканиях?
30. Для чего выполняются инженерно-гидрометеорологические изыскания? Что является их особенностью по сравнению с инженерно-геодезическими и инженерно-геологическими изысканиями?
31. Назовите наиболее типичные задачи, связанные с изучением водной среды при инженерно-гидрометеорологических изысканиях?
32. Какие виды работ предусматриваются в программе инженерно-гидрометеорологических изысканий независимо от их назначения?
33. Чем отличаются задачи инженерно-гидрометеорологических изысканий для подготовки документов территориального планирования от аналогичных изысканий для подготовки проектной документации по строительству или реконструкции зданий и сооружений?
34. Какие разделы должен иметь отчёт об инженерно-гидрометеорологических изысканиях? Что включает его приложения (графическое и текстовое)?
35. Когда выполняются инженерно-экологические изыскания? Что является их целью? Какие у них особенности?
36. Какие виды работ входят в состав инженерно-экологических изысканий?
37. Какие задачи превалируют при инженерно-экологических изысканиях для территориального планирования, выбора площадок (трасс), проектной документации для строительства или реконструкции зданий и сооружений?
38. Охарактеризуйте наиболее типичные исследования при инженерно-экологических изысканиях?
39. Назовите основные разделы технического отчёта об инженерно-экологических изысканиях.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

“Самарский государственный технический университет”

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Факультет промышленного и гражданского строительства

Кафедра строительной механики, фундаментов и металлических конструкций

Курс 4

Специальность: 08.04.01-«Строительство»

Специализация: «Магистратура»

СОСТАВ БИЛЕТА

1. Каково содержание технических отчётов по инженерно-геологическим и инженерно-геотехническим изысканиям? Какие разделы должны быть в основной текстовой части?
2. Какие задачи превалируют при инженерно-экологических изысканиях для территориального планирования, выбора площадок (трасс), проектной документации для строительства или реконструкции зданий и сооружений?

СОСТАВИЛ: *к.т.н., доцент Д.В. Попов* “УТВЕРЖДАЮ”: *зав.кафедрой*_____

_____ _____

(подпись) *(подпись)*

Дата: *«___» _____ 20__г.* Дата: *«___» _____ 20__г.*

Тесты по компетенциям

по дисциплине Б1.О.02.04 «Организация проектно-изыскательской деятельности»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой нормативный документ регламентирует инженерные изыскания в строительстве? А. СП 47.13330.2016 «Инженерные изыскания в строительстве» Б. ГОСТ 20522-2012 «Грунты. Методы статистической обработки результатов» В. СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений» Г. ГОСТ 25100-2011 «Грунты. Классификация».	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какого понятия нет в Градостроительном кодексе? А. Лицо, осуществляющее инженерные изыскания Б. Лицо, осуществляющее подготовку проектной документации В. Лицо, осуществляющее строительство	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** С чем должны быть увязаны цели инженерных изысканий согласно требованиям СП 47.13330.2016? А. Со стадией градостроительного (или архитектурно-строительного проектирования) Б. Местоположением площадки подлежащей застройке	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что требуется для выполнения работ по инженерным изысканиям? А. Членство исполнителя в СРО изыскательского направления Б. Разрешение местных органов исполнительной власти В. Наличие у исполнителя лицензии на производство изыскательских работ Г. Заключённый договор на проведение изысканий.	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какие два основных документа должны прилагаться к договору на проведение инженерных изысканий? А. Задание и программа на изыскания Б. Градостроительный кодекс и СП 47.13330.2016 В. Диплом о высшем образование и удостоверение о повышении квалификации инженера-изыскателя Г. Допуск СРО и сертификат на выполнение изыскательских работ Д. Аттестацию и аккредитацию лаборатории	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что не может организовывать СРО Изыскательского направления? А. Назначать и увольнять руководителей изыскательских организаций Б. Повышение квалификации персонала своих членов В. Информационную поддержку Г. Проводить общие собрания	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какие территории охватывает территориальное планирование при проведении инженерных изысканий? А. Город, субъект РФ, вся РФ Б. городские микрорайоны, сельские населённые пункты В. Городские микрорайоны или кварталы Г. Промышленные центры и жилые комплексы	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой этап изысканий отсутствет в инженерно-геодезических изысканиях? А. Лабораторные работы Б. Полевые работы В. Изучение архивных материалов и составление программы изысканий Г. Камеральные работы и составление технического отчёта об изысканиях	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Какие два основных вида** изысканий проводятся при любом виде строительства? А. Инженерно-геодезические и инженерно-геологические Б. Инженерно-геодезические и инженерно-экологические В. Инженерно-геологические и инженерно-экологические Г. Инженерно-геологические и инженерно-гидрометеолорогические	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В соответствии с СП 47.13330.2016 инженерные изыскания разделяются на: А. Основные и специальные Б. Основные и оперативные В. Специальные и оперативные Г. Оперативные и долгосрочные	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства				

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой срок давности, у используемых результатов сейсмических и сейсмотектонических условий площадки застройки, определяемых при проведении инженерно-геологических изысканий, установлен в СП 47.13330.2016? А. Без ограничений Б. 2–3 года В. 3–5 лет Г. 5–10 лет	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** На что направлены инженерно-геодезические изыскания? А. На получение информации о рельефе рассматриваемой местности Б. На идентификацию литологических типов грунтов В. На выяснение характера напластования грунтов слагающих изучаемую территорию Г. На получение сведений используемых в расчётах оснований конкретных зданий или сооружений.	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой горной выработки не существует в инженерных изысканиях? А. Горн Б. Дудка В. Закопушка Г. Расчитка	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какая должна быть плотность геодезических пунктов, закреплённых долговременными знаками, на территориях с плотной застройкой? А. 16 пунктов на 1км^2 Б. 8 пунктов на 1км^2 В. 4 пункта на 1км^2 Г. 1 пункт на 1км^2	А	Инженерно-геодезические изыскания	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что не включается в графическую часть отчета по инженерно-геодезическим изысканиям? А. Схему гидрографической сети Б. Инженерно-топографические планы	А	Инженерно-геодезические изыскания	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	В. Картограмму топографо-геодезической изученности Г. Абрисы закреплённых геодезических пунктов			
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какой вид работ превалирует в составе инженерно-гидрометеорологических изысканий? А. Стационарные наблюдения Б. Отбор образцов грунта В. Отбор проб воды Г. Опробование грунта и воды	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Для получения каких сведений проводят инженерно-геотехнические изыскания? А. На получение сведений используемых в расчётах оснований конкретных зданий или сооружений. Б. На получение сведений о климатических характеристиках площадки застройки. В. На получение сведений о рельефе исследуемой территории. Г. На получение сведений о гидрологическом режиме водных объектов.	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** При проведении каких инженерных изысканий могут использоваться литературные данные? А. Инженерно-экологических Б. Инженерно-гидрометеорологических В. Инженерно-геодезических Г. Инженерно-геологических	А	Инженерно-геодезические изыскания Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Когда чаще всего проводятся инженерно-экологические изыскания? А. При освоении новых районов перед проектированием крупных и экологически опасных объектов Б. При эксплуатации экологически опасных объектов В. При крупных авариях на крупных промышленных объекта Г. При сносе крупных промышленных и экологически опасных объектов	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** На что направленны инженерно-гидрометеорологические изыскания? А. На решение задач связанных с взаимодействием проектируемых объектов с водной и воздушными средами Б. На дополнение сведений гидрометеорологических служб В. На составление сейсмологических карт изучения местности Г. На изучение условий проживания населения	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Для чего используются результаты наблюдений в инженерно-геодезических изысканиях? А. Для уточнения режима эксплуатации построенных объектов Б. Для проведения работ по другим видам изысканий в строительстве В. Для дополнения сведений гидрометеорологических служб Г. Для оценки экологического воздействия процесса строительства на застраеваемую территорию	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Что не является предметом наблюдений в инженерно-геологических изысканиях? А. Засорённость грунтов и подземных вод Б. Динамика и развитие того или иного опасного геологического процесса В. Изменение состояния свойств грунтов Г. Деформации зданий и сооружений	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что предшествует началу выполнения работ по инженерно-экологическим изысканиям? А. Получение технического задания на изыскания и разработка программы изысканий Б. Получение архивных материалов В. Получение разрешения органов местной исполнительной власти на проведения работ по изысканиям Г. Получение лицензии на изыскательскую деятельность	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** С какой целью выполняются почвенные и грунтовые исследования при проведении инженерно-экологических изысканий? А. С целью выбора мест для строительства, представляющие наименьшую ценность как сельскохозяйственные или лесные угодья Б. С целью исследования радиационной обстановки В. С целью ограничения территории для ведения сельскохозяйственной деятельности Г. С целью сохранения качества воды в подземных водоисточниках	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что изучается в процессе выполнения биологических исследований при проведении работ по инженерно-экологическим изысканиям? А. Растительный и животный мир в зоне воздействия проектируемого объекта Б. Природные воды используемые для хозяйственно-питьевого, культурно-бытового и прочего водоснабжения В. Наиболее распространённые химические загрязнения почв нефтепродуктами, фенолами, ядохимикатами и др. Г. Атмосферные явления влияющие на флору и фауну находящуюся на территории строительства	А	Инженерно-гидрометеорологические и инженерно-экологические изыскания.	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Каких скважин, используемых в инженерно-геологических изысканиях, по своему назначению не существует? А. Лидирующие Б. Разведочные В. Технические Г. Специальные	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что в независимости от вида изысканий не может содержаться в техническом задании? А. Обоснование применения новых не стандартизованных методов и технических средств Б. Сведения о проектируемом объекте В. Перечень нормативных документов	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Г. Требования к результатам изысканий			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что в независимости от вида изысканий не может содержаться в техническом задании? А. Сведения о допуске СРО к проведению изыскательских работ Б. Цель и задачи изысканий В. Степень изученности территории, краткую характеристику природных и техногенных условий этой территории Г. Сведения по метрологическому обеспечению работ	А	Основные положения. Инженерные изыскания. Требования к проектной документации.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какое название имеют приспособления для отбора проб грунта ненарушенного сложения? А. Грунтоносы (пробоотборники) Б. Обсадные трубы В. Эксикаторы Г. Месдозы	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какого вида бурения в инженерно-геологических изысканиях не существует? А. Грейферного Б. Шнекового В. Колонкового Г. Роторного	А	Инженерно-геологические изыскания. Геомониторинг грунтовых условий при проектировании. Камеральные работы	3

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации и критерии оценивания заданий или иных материалов, указанных в предыдущем разделе.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий
(текущий контроль успеваемости)

Таблица 5

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания результатов
1	2	3
Порядок проведения инженерных изысканий	Произведено описание разрешительной документации на проведение инженерных изысканий в строительстве. Приведён перечень обязательных документов прилагаемых к договору на проведение инженерных изысканий. Представлены сведения содержащиеся в техзадании.	зачтено
	Не произведено описание разрешительной документации на проведение инженерных изысканий в строительстве. Не приведён перечень обязательных документов прилагаемых к договору на проведение инженерных изысканий. Не представлены сведения содержащиеся в техзадании.	не зачтено

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Таблица 6

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания результатов
1	2	3
Вопрос к зачету	Содержание ответа точно соответствует заданному вопросу. Ответ дается в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ имеет логическую структуру. В ответе даны четкие определения, понятия и классификации. Приведены формулы и зависимости без ошибок. При необходимости, ответ иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов без ошибок Ответ подробный.	зачтено
	Содержание ответа не/или частично соответствует заданному вопросу. Ответ дается не в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ не имеет логической структуры. В ответе даны нечеткие определения, есть ошибки в понятиях и классификациях. Формулы и зависимости приведены с ошибками. Ответ не иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов или иллюстрации имеют ошибки. При этом возможен неверный ответ.	не зачтено