МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Комплексная механизация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук	И.В Дуданов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	К.С. Галицков, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	К.С. Галицков, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 6
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 7
5.2 Содержание лабораторных занятий 7
5.3 Содержание практических занятий 7
5.4 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 9
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 10
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 11
11. Методические материалы 11
12. Фонд оценочных средств по практике 13

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить экспертизу технологических и технических решений в сфере комплексной механизации строительства	ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	Владеть Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.
			Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.
			Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.
		ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.
			Знать Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.
			Уметь Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.

Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать Методы системного и критического анализа.
			Уметь Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
			Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
			Знать Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

			Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Автоматизация технологических процессов при производстве строительных материалов, изделий и конструкций; Современные машины и оборудование предприятий строительной индустрии	Конструирование, наладка и диагностика микропроцессорных систем управления; Методы и техника инженерного эксперимента; Цифровое моделирование систем автоматики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Современные аспекты построения систем цифрового управления в строительстве
УК-1	Основы научных исследований в строительстве		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика
УК-4	Иностранный язык в профессиональной сфере; Педагогика и психология		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: исполнительская практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
написание рефератов	20	20
подготовка к участию в собеседовании	30	30

составление конспектов	160	160
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства.	0	0	0	40	40
2	Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии.	0	0	0	40	40
3	Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры.	0	0	0	40	40
4	Планирование и организация самостоятельной работы студентов.	0	0	0	40	40
5	Подготовка и оформление отчета по практике.	0	0	0	50	50
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	210	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			

Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства.	самостоятельное изучение тем	Изучение основных технологических процессов на базовом предприятии СИ, используемого для этого оборудования, средств его автоматического управления. Знакомство с организацией и назначением служб главных специалистов предприятия: служба главного технолога, главного механика, энергетика, главного инженера.	40
Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии.	самостоятельное изучение тем	Знакомство с основами планирования и опытом организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы на предприятии (кафедры), на базе которого проводится практика. Изучение (по методической литературе и по опыту кафедры) тенденций использования традиционных и инновационных технологий выполнения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ. Освоение методики организации монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии. Получение практических навыков выполнения экспериментальных исследований (совместно с научными работниками кафедры) на действующем оборудовании, в производственных условиях. Изучение опыта научно-исследовательской работы ведущих специалистов кафедры по созданию математических и вычислительных динамических моделей исследуемых объектов, планированию и проведению на них вычислительных экспериментов, оценки адекватности математических моделей.	40

Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры.	самостоятельное изучение тем	Традиционные и инновационные технологии обучения. Знакомство с правилами планирования и опытом организации учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной и учебно-воспитательной работы кафедры, на базе которой проводится практика. Изучение (по методической литературе и по опыту ка-федры) тенденций использования традиционных и инновационных, в том числе информационно-коммуникационных, техно-логий обучения. Проведение пробных учебных занятий. Научно-исследовательская работа студентов. Знакомство с методиками и опытом работы кафедры по нормированию, планированию, организации и стиму-лированию самостоятельной работы студентов.	40
Планирование и организация самостоятельной работы студентов.	самостоятельное изучение тем	Ознакомление с опытом приобщения студентов к творческой и научно-исследовательской работе, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Проведение пробных учебных занятий.	40
Подготовка и оформление отчета по практике.	подготовка отчетной документации	Сбор, обобщение и структурирование материала, полученного в процессе прохождения практики и использование его для написания итогового отчета.	50
		Итого за семестр:	**210**
		Итого:	**210**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,

- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Галицков, С. Я. Системы управления и компьютерное моделирование гидропривода экскаватора : монография [Электронный ресурс] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и электроснабжения стр-ва.- Самара, СГАСУ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Книжный фонд
2	Дуданов, Иван Владимирович Силовое оборудование самоходных строительных машин : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и энергоснабжения стр-ва.- Самара, 2013.- 95 с.	Книжный фонд
3	Коннов, В. М. Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии : метод.указ.к курсовому проектированию [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. пр-ва строит. материалов и конструкций.- Самара, 2007.- 59с.	Книжный фонд
4	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства; сост. С. Я. Галицков [и др.].- Самара, 2017.- 14 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3063	Электронный ресурс
5	Расчет конвейеров предприятий строительной индустрии: учебное пособие / Ленивцев А.Г., Дуданов И.В., Фадеев А.С., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105232	Электронный ресурс
6	Силовое оборудование самоходных строительных машин: учебное пособие / Дуданов И.В., Ленивцев А.Г., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20517	Электронный ресурс
7	Современные машины и оборудование предприятий строительной индустрии : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства; сост. С. Я. Галицков [и др.].- Самара, 2017.- 14 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2870	Электронный ресурс
8	Яшина, Н.А. Чтение чертежей узлов и механизмов, применяемых в строительстве : учебно-методическое пособие / Н. А. Яшина, Л. В. Сорокина, И. В. Дуданов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 71 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3713	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог образовательных интернетресурсов. Машиностроение	http://www.edu.ru/modules.php	Ресурсы открытого доступа
2	Материалы по строительству и машиностроению. Нормативная документация, литература по САПР, AutoCAD и по соответствующим темам	http://dwg.ru/dnl/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека дисссертаций Российской Государственной Библиотеки	http://diss.rsl.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

11. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый

преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы,

проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Комплексная механизация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить экспертизу технологических и технических решений в сфере комплексной механизации строительства	ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	Владеть Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.
			Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.
			Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.
		ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.
			Знать Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.
			Уметь Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать Методы системного и критического анализа.
			Уметь Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
			Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
			Знать Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

			Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства.				
ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	**Знать** Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	**Знать** Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Уметь** Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методы системного и критического анализа.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	**Уметь** Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	**Уметь** Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии.				
ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	**Владеть** Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	**Уметь** Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** Методы системного и критического анализа.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	**Знать** Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	**Знать** Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры.				
ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	**Владеть** Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	**Знать** Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

	Уметь Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Уметь** Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методы системного и критического анализа.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	**Знать** Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	**Знать** Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Планирование и организация самостоятельной работы студентов.				
ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	**Уметь** Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

	Владеть Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	**Уметь** Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Уметь** Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методы системного и критического анализа.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	**Владеть** Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	**Владеть** Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Подготовка и оформление отчета по практике.				

ПК-1.1 Изучение и анализ эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования	**Владеть** Методикой изучения и анализа эксплуатационной и ремонтной документации подъемных сооружений с целью планирования проведения технического освидетельствования.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Знать Порядок проведения испытаний подъемных сооружений, связанных с принятием технических решений.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Организовывать и планировать проведение технического освидетельствования подъемных сооружений.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-1.2 Определение факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства	**Знать** Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методику определения факторов, влияющих на потребление энергетических ресурсов на объектах капитального строительства.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Владеть** Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Знать Методы системного и критического анализа.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	**Знать** Методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
УК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии	**Знать** Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. Существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да

	Владеть Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы:

- заполнение дневника;
- самостоятельное изучение теоретического материала (написание отчета); -подготовка к собеседованию (защита отчета).

1.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет приводится в виде собеседования (защита отчета).

Вопросы для проведения собеседования:

1. Какие основные технологические процессы реализуются на базовом предприятии СИ?
2. Какое оборудование используется для этих процессов, средства его автоматизации?
3. Назовите состав организации и назначение служб главных специалистов предприятия: служба главного технолога, главного механика, энергетика, главного инженера?
4. Расскажите об основах планирования и опыте организации научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы на предприятии (кафедре), на базе которого проводится практика.
5. Расскажите о тенденциях использования традиционных и инновационных технологий выполнения научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ.
6. Расскажите об освоении методики организации монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии.
7. Какие практические навыки выполнения экспериментальных исследований (совместно с научными работниками предприятия (кафедры)) на действующем оборудовании, в производственных условиях Вами получены?
8. Расскажите об опыте научно-исследовательской работы ведущих специалистов предприятия (кафедры) по созданию математических и вычислительных динамических моделей исследуемых объектов, планированию и проведению на них вычислительных экспериментов, оценки адекватности математических моделей.
9. Какие традиционные и инновационные технологии обучения Вам знакомы?
10. Какие правила планирования и опыт организации учебной, учебно-методической, организационно-методической, научной и учебно-воспитательной работы кафедры, на базе которой проводится практика, Вы знаете?
11. Какие тенденции использования традиционных и инновационных, в том числе информационнокоммуникационных, технологий обучения Вы изучили по методической литературе и по опыту кафедры?
12. Какие пробные учебные занятия Вы проводили?
13. С какими методиками и опытом работы кафедры по нормированию, планированию, организации и стимулированию самостоятельной работы студентов, Вы ознакомились в ходе практики?
14. Как и с помощью каких информационных технологий, Вами произведен сбор, обобщение и структурирование материала, полученного в процессе прохождения практики и использование его для написания итогового отчета?
15. Какие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем Вами были использованы в ходе работы над итоговым отчетом?

Направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»
Профиль: «Комплексная механизация строительства»
Дисциплина: Б2.В.01 (У) «Учебная практика: ознакомительная практика»
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
ПК-1 Способность проводить экспертизу технологических и технических решений в сфере комплексной механизации строительства				
1	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Производственный процесс – это: А) Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта продукции. Б) Процесс работы на предприятии. В) Работа оборудования. Г) Работа человека на оборудовании.		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2
2	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Элементарной единицей структуры предприятия является: А) рабочее место. Б) стол. В) стул. Г) компьютер.		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2
3	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Технологическим процессом (ТП) называют: А) Процесс работы оборудования. Б) Процесс работы операторов. В) Функционирование производства. Г) Часть производственного процесса, направленного на изменение и определение состояния предметов труда (заготовок и изделий).		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите что является технологическим документом? А) Отчет по работе. Б) Календарный график. В) Графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет технологический процесс или операцию изготовления изделия. Г) Паспорт оборудования.		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Производственный участок представляет собой: А) цех. Б) группы рабочих мест, организованных по предметному, технологическому или предметнотехнологическому признаку. В) металлорежущие станки. Г) верстаки и инструменты.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры	2

6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Черновая обработка – это: А) финишная обработка. Б) работа с черными металлами. В) работа «на глаз». Г) обработка, в результате которой снимается основная часть припуска.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры	2
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Технологическая операция – это: А) законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте. Б) перерыв в работе. В) сменное время. Г) режим работы.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Контроль технологического процесса – это: А) контроль режимов, характеристик, параметров технологического процесса. Б) контроль за рабочими. В) контроль времени выполнения. Г) контроль инструмента.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите какие документы являются основной формой отчетности по практике? А) Журнал регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися. Б) Дневник и отчет по практике. В) Программа и приказ о практике. Г) Календарный план прохождения практики.		Подготовка и оформление отчета по практике	2
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Основные разделы дневника практики? А) Титульный лист, задание на практику, описание выполняемых работ, график прохождения практики, отзыв руководителя практики. Б) Обложка, реферативная часть, заключение. В) Введение, литературный обзор, выводы и заключение по проделанной работе. Г) Обложка, библиографический список.		Подготовка и оформление отчета по практике	2

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Механизация строительства - … А) это такое оснащение механизируемого процесса техническими средствами управления, при котором функции управления и контроля выполняются микропроцессорной техникой. Б) это замена ручного труда в строительстве машинами и механизмами. В) совокупность взаимосвязанных строительных машин, выполняющих заданный технологический процесс. Г) это замена ручного труда автоматическими устройствами и роботами.		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2

2	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Автоматизация строительства - …		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2

	А) это такое оснащение механизируемого процесса техническими средствами управления, при котором функции управления и контроля выполняются микропроцессорной техникой. Б) это замена ручного труда в строительстве машинами и механизмами. В) совокупность взаимосвязанных строительных машин, выполняющих заданный технологический процесс. Г) это замена механизируемого процесса на ручной труд.			
3	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Обоснованное представление об общих результатах исследования А) задача исследования. Б) гипотеза исследования. В) цель исследования. Г) заключение.		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: А) наблюдение. Б) эксперимент. В) анкетирование. Г) все варианты верны.		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание: А) интервью. Б) тестирование. В) изучение документов. Г) наблюдение.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры	2
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Научное творчество оформляется… А) в публицистическом стиле. Б) в официально-деловом стиле. В) в научном стиле. Г) в журнале.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебно-методической работы кафедры	2
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»? А) индукция. Б) дедукция. В) анализ. Г) синтез.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2

8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Логика научного исследования включает: А) постановочный этап. Б) исследовательский этап. В) заключительный этап. Г) все варианты верны.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** В структуру научного исследования входит:		Подготовка и оформление отчета по практике	2
	А) титульный лист, резюме, заключение. Б) титульный лист, основная часть, заключение. В) титульный лист, основная часть, выводы, заключение. Г) титульный лист, выводы, заключение.			
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какие документы являются основной формой отчетности по практике? А) Журнал регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися. Б) Дневник и отчет по практике. В) Программа и приказ о практике. Г) Календарный план прохождения практики.		Подготовка и оформление отчета по практике	2

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Сбор информации о производственном процессе или задействованных в нем машинах и механизмах может выполняться при условии: А) подготовки управляющего персонала для организации процесса. Б) определения типа необходимой информации. В) проведения маркетинговых исследований в данной области. Г) прохождения ознакомительной практики.		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2
2	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какие существуют ограничения при реализации технического проекта? А) культурологические, финансовые. Б) финансовые, исследование ситуации и развития в компании. В) время, логистические, нормативноправовые, финансовые. Г) логистические, время, стоимостные.		Основные задачи, цели и примеры реализации механизации и автоматизации строительства	2

3	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Планирование технического проекта – это … А) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки Б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта В) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта. Г) разработка плана.		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Реализация технического проекта – это: А) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта. Б) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.		Организация выполнения НИР, ОКР, монтажа, наладки и эксплуатации средств механизации и автоматизации на базовом предприятии	2

	В) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период. Г) завершение проета.			
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Участники проекта – это … А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта. Б) конечные потребители результатов проекта. В) команда, управляющая проектом. Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебнометодической работы кафедры	2
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Основной результат стадии разработки проекта: А) сводный план осуществления проекта. Б) концепция проекта. В) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта. Г) инженерная проектная документация.		Изучение опыта планирования и организации учебной и учебнометодической работы кафедры	2
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Предметная область проекта: А) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта. Б) результаты проекта. В) местоположение проектного офиса. Г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2

8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Задача классификации сводится к … А) нахождению частых зависимостей между объектами или событиями. Б) определению класса объекта по его характеристикам. В) определению по известным характеристикам объекта значение некоторого его параметра. Г) поиска независимых групп и их характеристик в всем множестве анализируемых данных.		Планирование и организация самостоятельной работы студентов	2
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Содержание практики определяется: А) рабочей программой. Б) регламентом научно-методической работы. В) справочником путеводителем для студентов. Г) договором на практику..		Подготовка и оформление отчета по практике	2
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** По окончанию практики студент предоставляет: А) дневник и индивидуальный отчет прохождения практики. Б) только дневник.		Подготовка и оформление отчета по практике	2
	В) только индивидуальный отчет. Г) фотоматериалы.			

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка **«отлично»** выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;
2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.