МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Механизация и автоматизация строительства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2024

Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук	И.В Дуданов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	К.С. Галицков, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	К.С. Галицков, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 7
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 8
5.2 Содержание лабораторных занятий 8
5.3 Содержание практических занятий 8
5.4 Содержание самостоятельной работы 8
6. Формы отчётности по практике 9
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 11
11. Методические материалы 11
12. Фонд оценочных средств по практике 13

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: технологическая практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)**
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить оценку инженерных решений механизации и автоматизации строительства	ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами	Владеть Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
			Знать Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.
			Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
		ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.
			Знать Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.

			Уметь Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.
		ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.
			Знать Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.
			Уметь Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.
	ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния средств механизации и автоматизации строительства	ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Владеть Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.
			Знать Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.
			Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.
		ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	Владеть Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.

			Знать Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.
			Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.
		ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	Владеть Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.
			Знать Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.
			Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Электротехника в строительстве	Теория автоматического управления; Теория механизмов и машин; Учебная практика: ознакомительная практика; Функциональная специализация инженерного труда	Автоматизация промышленных установок и технологических комплексов; Идентификация объектов управления; Исполнительные двигатели систем автоматизации; История строительной техники; Комплексная механизация строительства; Лифты; Механическое оборудование предприятий строительной индустрии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Теория автоматического управления; Электрические машины
ПК-2			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: исполнительская практика; Производственная практика: преддипломная практика; Системы автоматического проектирования электроснабжения и электроосвещения

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
написание рефератов	25	25
подготовка к зачету	10	10
составление конспектов	70	70
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Технология и состав производства.	0	0	0	30	30

2	Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования.	0	0	0	30	30
3	Охрана труда и окружающей среды.	0	0	0	20	20
4	Подготовка и оформление отчета по практике.	0	0	0	25	25
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Технология и состав производства.	самостоятельное изучение тем	Выполнение подробного описания технологического процесса строительного производства с указанием необходимых машин и комплексов.	30
Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования.	самостоятельное изучение тем	Составление описания кинематики, устройства и принципа действия строительной машины, оборудования или комплекса.	30
Охрана труда и окружающей среды.	самостоятельное изучение тем	Изучение мероприятий по охране труда и окружающей среды, проводимых на предприятии.	20
Подготовка и оформление отчета по практике.	подготовка отчетной документации	Сбор, обобщение и структурирование материала, полученного в процессе прохождения практики и использование его для написания итогового отчета.	25
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Галицков, С. Я. Системы управления и компьютерное моделирование гидропривода экскаватора : монография [Электронный ресурс] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и электроснабжения стр-ва.- Самара, СГАСУ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Книжный фонд
2	Дорожные машины : Атлас конструкций:Учеб.пособие / А.А.Бромберг,Я.М.Пиковский,С.М.Полосин-Никитин и др..- М., Машгиз, 1951.- 252 с.	Книжный фонд
3	Дорожные машины : Атлас конструкций:Учеб.пособие / А.А.Бромберг,Я.М.Пиковский,С.М.Полосин-Никитин и др..- М., Машгиз, 1951.- 252 с.	Книжный фонд
4	Дуданов, Иван Владимирович Силовое оборудование самоходных строительных машин : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и энергоснабжения стр-ва.- Самара, 2013.- 95 с.	Книжный фонд
5	Ленивцев, А. Г. Строительные машины и оборудование : метод. указания [Электронный ресурс] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и энергоснабжения стр-ва.- Самара, 2016.- 1 электрон. опт. диск (CD)	Книжный фонд
6	Ленивцев, Александр Геннадьевич Детали машин : метод. указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и энергоснабжения стр-ва.- Самара, 2012.- 111 с.	Книжный фонд

7	Механизация и автоматизация строительной индустрии : лаборатор. практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства; сост.: С. Я. Галицков, И. В. Дуданов, А. Г. Ленивцев.- Самара, 2017.- 55 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3050	Электронный ресурс
8	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства; сост. С. Я. Галицков [и др.].- Самара, 2017.- 14 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3063	Электронный ресурс
9	Современные машины и оборудование предприятий строительной индустрии : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства; сост. С. Я. Галицков [и др.].- Самара, 2017.- 14 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2870	Электронный ресурс
10	Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные,строительные и дорожные машины и оборудование : Учеб.пособие / К. К. Шестопалов .- 3-е изд.,стер..- М., Academia, 2008.- 319 с.	Книжный фонд
11	Яшина, Н.А. Чтение чертежей узлов и механизмов, применяемых в строительстве : учебно-методическое пособие / Н. А. Яшина, Л. В. Сорокина, И. В. Дуданов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 71 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3713	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MathCAD	PTC (Зарубежный)	Лицензионное
2	Matlab	MathWorks (Зарубежный)	Лицензионное
3	MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Компас 3D	АСКОН (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог образовательных интернетресурсов. Машиностроение	http://www.edu.ru/modules.php	Ресурсы открытого доступа

2	Материалы по строительству и машиностроению. Нормативная документация, литература по САПР, AutoCAD и по соответствующим темам	http://dwg.ru/dnl/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

11. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места,

проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Механизация и автоматизация строительства
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Механизация, автоматизация и энергоснабжение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить оценку инженерных решений механизации и автоматизации строительства	ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами	Владеть Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
			Знать Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.
			Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.
		ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.
			Знать Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.
			Уметь Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.

		ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.
			Знать Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.
			Уметь Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.
	ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния средств механизации и автоматизации строительства	ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	Владеть Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.
			Знать Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.
			Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.
		ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	Владеть Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.
			Знать Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.

			Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.
		ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	Владеть Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.
			Знать Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.
			Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.

			Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.
		ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	Владеть Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.
			Знать Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.
			Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Технология и состав производства.				
ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующим и компонентами	**Знать** Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

	Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	**Уметь** Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	**Знать** Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	**Знать** Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	**Владеть** Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	**Владеть** Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования.				
ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующим и компонентами	**Владеть** Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	**Знать** Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	**Уметь** Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	**Владеть** Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	**Владеть** Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	**Владеть** Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
Охрана труда и окружающей среды.				
ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующим и компонентами	**Знать** Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	**Уметь** Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	**Знать** Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	**Знать** Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	**Владеть** Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Знать Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	**Знать** Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет
	Владеть Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.	Дневник и отчет по практике.	Да	Нет

Подготовка и оформление отчета по практике.				
ПК-1 .5 Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующим и компонентами	**Знать** Виды технического контроля качества продукции: входной, пооперационный и приемочный.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой подготовки предложений по предупреждению и устранению брака при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-1 .6 Изучение материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства	**Уметь** Выполнять необходимые расчеты для оформления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Знать Правила составления технического задания на разработку проекта системы электропривода.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой изучения материалов для составления технического задания на разработку проекта системы электропривода машин и оборудования строительства.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-1 .7 Подбор необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности	**Знать** Основы электротехники и электроники, электрические схемы обслуживаемых лифтов.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой подбора необходимых контрольно-измерительных приборов и оборудования для выполнения работ по регулировке электронного оборудования лифтов и проверка их исправности.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Регулировать и настраивать программируемые параметры электронного оборудования.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-2 .1 Составление отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения	**Знать** Правила выполнения текстовых и графических документов, входящих в состав проектной и рабочей документации.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой составления отчета о выполненном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да

	Уметь Выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-2 .2 Определение номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений водоотведения	**Знать** Современные средства вычислительной техники, коммуникации и связи.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Осуществлять проведение технических расчетов, разработку проектов и схем в соответствии с действующими стандартами и нормативными документами.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой определения номенклатуры внедрения нового оборудования для сооружений водоотведения, комплексной механизации и автоматизации технологических процессов очистных сооружений.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
ПК-2 .3 Сбор информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования	**Знать** Методики сбора, обработки справочной, реферативной информации для сравнительного анализа и обоснованного выбора оборудования системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Владеть Методикой сбора информации по существующим техническим решениям слаботочной системы, систем диспетчеризации, автоматизации и управления инженерными системами объектов капитального строительства, выбор оборудования.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да
	Уметь Осуществлять обработку и сравнительный анализ справочной и реферативной информации, передового отечественного и зарубежного опыта по разработке системы электроснабжения объекта капитального строительства.	Собеседование (защита отчета).	Нет	Да

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Перечень, подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: знаний, умений, владений) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств, представлены в табл.2.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы:

- заполнение дневника;
- самостоятельное изучение теоретического материала (написание отчета); -подготовка к собеседованию (защита отчета).

1.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет приводится в виде собеседования (защита отчета). Вопросы для проведения собеседования:

1. Классификация строительных машин.
2. Основные технико-экономические показатели строительных машин.
3. Типы и основные характеристики передач.
4. Общие сведения о зубчатых, червячных и цепных передачах; конструктивные элементы, преимущества, недостатки, определение передаточного числа.
5. Общие сведения о ременных передачах, конструктивные элементы,

преимущества, недостатки, применение. Кинематический расчет ременных передач. Червячны е передачи,конструктивные элементы, расчет передаточного числа.

6. Валы и оси, их назначение. Классификация валов, применение.
7. Подшипники, их классификация, назначение, применение, основные конструктивные схемы.
8. Полиспасты для выигрыша в силе и скорости, схемы, применение. Определение кратности.
9. Рабочий орган машины, определение, примеры. Привод строительных машин от электродвигателей и двигателей внутреннего сгорания, сравнительная характеристика. Механические характеристики и их влияние на конструктивное исполнение передаточных механизмов.
10. Принципиальная схема гидропривода вращательного и возвратнопоступательного действия (на примере одноковшового экскаватора).
11. Шестерные гидронасосы, устройство, принцип работы, область применения, характеристики, расчет рабочего объема.
12. Аксиально-поршневые гидронасосы, устройство, принцип работы, характеристики, применение, расчет рабочего объема.
13. Пневматический привод строительных машин. Схема, принцип действия поршневого одноступенчатого компрессора, применение.
14. Ходовое оборудование строительных машин, назначение, основные типы, краткая сравнительная характеристика.
15. Схема компоновки основных узлов грузового автомобиля, их назначение.
16. Схема компоновки основных узлов гусеничного трактора, их назначение.
17. Тяговый расчет самоходных машин.
18. Конвейеры ленточные, винтовые, ковшовые элеваторы, устройство, назначение, применение, принцип транспортировки, расчет производительности.
19. Бульдозеры, конструктивная схема с автоматической системой управления «Копир Автоплан10». Виды выполняемых работ, расчет производительности по объему переменного грунта и на планировочных работах.
20. Схема самоходного скрепера, виды выполняемых работ, формула для расчета производительности.

21. Многоковшовые экскаваторы, основные типы, устройство, рабочий процесс, расчет производительности.
22. Машины для разработки мерзлых грунтов, схемы, принцип работы, технические характеристики.
23. Дизель-молоты, разновидности, принцип работы.
24. Башенные краны, классификация, конструктивные элементы и механизмы, выбор марки, расчет производительности, техника безопасности, порядок ввода в эксплуатацию.

Направление подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Профиль: «Механизация и автоматизация строительства»
Дисциплина: Б2.В.02(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
Наименование компетенции №1 **ПК-1 Способность проводить оценку инженерных решений механизации и автоматизации строительства**				
1	Производственный процесс – это … Ответ: А) Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта продукции. Б) Процесс работы на предприятии. В) Работа оборудования. Г) Работа человека на оборудовании.		Технология и состав производства	4
2	Элементарной единицей структуры предприятия является… Ответ: А) рабочее место. Б) стол. В) стул. Г) компьютер.		Технология и состав производства	4
3	Технологическим процессом (ТП) называют… Ответ: А) Процесс работы оборудования. Б) Процесс работы операторов. В) Функционирование производства. Г) Часть производственного процесса, направленного на изменение и определение состояния предметов труда (заготовок и изделий).		Технология и состав производства	4
4	Что является технологическим документом? Ответ: А) Отчет по работе. Б) Календарный график. В) Графический или текстовый документ, который отдельно или в совокупности с другими документами определяет технологический процесс или операцию изготовления изделия. Г) Паспорт оборудования.		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
5	Производственный участок представляет собой… Ответ: А) цех. Б) группы рабочих мест, организованных по предметному, технологическому или предметнотехнологическому признаку. В) металлорежущие станки. Г) верстаки и инструменты.		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
6	Черновая обработка – это… Ответ: А) финишная обработка. Б) работа с черными металлами. В) работа «на глаз». Г) обработка, в результате которой снимается основная часть припуска.		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
7	Производственной санитарией на производстве называется: … Ответ: А) чистота и освещенность в цехах. Б) оптимальная температура и чистота воздушной среды. В) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов. Г) мероприятия по выполнению требований санитарных норм.		Охрана труда и окружающей среды	4

8	Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? Ответ: А) целевой инструктаж.		Охрана труда и окружающей среды	4
	Б) внеплановый. В) повторный. Г) вводный.			
9	Какие документы являются основной формой отчетности по практике? Ответ: А) Журнал регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися. Б) Дневник и отчет по практике. В) Программа и приказ о практике. Г) Календарный план прохождения практики.		Подготовка и оформление отчета по практике	4
10	Основные разделы дневника практики? Ответ: А) Титульный лист, задание на практику, описание выполняемых работ, график прохождения практики, отзыв руководителя практики. Б) Обложка, реферативная часть, заключение. В) Введение, литературный обзор, выводы и заключение по проделанной работе. Г) Обложка, библиографический список.		Подготовка и оформление отчета по практике	4
Наименование компетенции №2 **ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния средств механизации и автоматизации строительства**				
1	Технологическим процессом (ТП) называют… Ответ: А) Процесс работы оборудования. Б) Процесс работы операторов. В) Функционирование производства. Г) Часть производственного процесса, направленного на изменение и определение состояния предметов труда (заготовок и изделий).		Технология и состав производства	4
2	Производственный процесс – это … Ответ: А) Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта продукции. Б) Процесс работы на предприятии. В) Работа оборудования. Г) Работа человека на оборудовании.		Технология и состав производства	4
3	Подъемно-транспортные машины (ПТМ) – это: … Ответ: А) машины, используемые для разгрузочно-погрузочных работ и транспортирования грузов. Б) машины, используемые для разгрузочно-погрузочных работ и транспортирования грунта. В) машины, используемые для разгрузочно-погрузочных работ и транспортирования пассажиров. Г) машины, используемые для разгрузочно-погрузочных работ и транспортирования строительных смесей.		Технология и состав производства	4

4	Как классифицируются машины по роду используемой энергии? Ответ: А) работающие от собственного двигателя внутреннего сгорания и от внешних источников. Б) цикличного и непрерывного действия. В) главные, основные и вспомогательные. Г) стационарные и передвижные.		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
5	Что понимается под понятием "модернизация существующего оборудования и машин": … Ответ: А) косметический ремонт оборудования. Б) повышение производительности и улучшение характеристик		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
	оборудования и машин путём доработок и нововведений. В) замена всех запчастей на подержанные или восстановленные аналоги. Г) обновление парка техники.			
6	Причиной замены стандартного привода грузового автомобиля на полноприводный является: … Ответ: А) большая экономия топлива. Б) способность лучше преодолевать труднопроходимые участки дорог. В) преимущественно эстетический эффект. Г) большой запас хода на одном баке топлива.		Конструкция и принцип работы строительной машины или оборудования	4
7	1. Охрана труда это… Ответ: А) Личная ответственность за безопасность труда. Б) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения. В) Улучшение условий труда работников. Г) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебнопрофилактические, реабилитационные и иные мероприятия.		Охрана труда и окружающей среды	4
8	15.Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка: … Ответ: А) административная. Б) уголовная. В) дисциплинарная. Г) гражданская.		Охрана труда и окружающей среды	4
9	Какие документы являются основной формой отчетности по практике? Ответ: А) Журнал регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися. Б) Дневник и отчет по практике. В) Программа и приказ о практике. Г) Календарный план прохождения практики.		Подготовка и оформление отчета по практике	4

10	Основные разделы дневника практики? Ответ: А) Титульный лист, задание на практику, описание выполняемых работ, график прохождения практики, отзыв руководителя практики. Б) Обложка, реферативная часть, заключение. В) Введение, литературный обзор, выводы и заключение по проделанной работе. Г) Обложка, библиографический список.		Подготовка и оформление отчета по практике	4

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка **«отлично»** выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка **«хорошо»** выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;
2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики / НИР во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не посетил практические занятия или не получал производственные поручения оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.