МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.02 «Основы градостроительной реконструкции»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2025

Б1.В.04.02 «Основы градостроительной реконструкции»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.04 Градостроительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 511 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор архитектуры, профессор	Е.А Ахмедова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.Н. Терягова, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Жоголева, кандидат архитектуры
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 12
4.3 Содержание практических занятий 12
4.4. Содержание самостоятельной работы 13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.
			Знать принципы и основные методы демографии и экономики.
			Знать принципы устойчивого развития территорий.
			Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
		ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

			Знать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
			Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
		ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.

		ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
			Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
			Знать пространственный и градостроительный анализ территории.
			Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Геодезия и земельный кадастр; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Основы теории градостроительства и территориального планирования; Подземная урбанистика; Практико-ориентированный проект; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Транспортная инфраструктура	Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Правовые основы в градостроительной практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Проектирование доступной городской среды; Производственная практика: преддипломная практика; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Экономика градостроительных решений и строительства
УК-1	Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектурная физика; Градостроительная климатология и инсоляция городских территорий; Градостроительная типология; Градостроительное проектирование (1-й уровень); Градостроительное проектирование (2-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История региональной архитектуры; История русской архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Методология градостроительного проектирования; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика; Экономическая география; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Основы теории градостроительства и территориального планирования; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Теория архитектуры и градостроительства	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	14	14
написание рефератов	22	22
подготовка к зачету	6	6
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Эволюция развития городов	6	0	0	13	19
2	Основы градостроительной реконструкции	16	0	0	13	29
3	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	6	0	0	16	22
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	28	0	0	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Эволюция развития городов	История возникновения городов с древнейших времен до эпохи Просвещения (исторический период)	Развитие планировочной структуры городов Античности, Средневековья, Возрождения на примерах городов Рима, Парижа, Вены, Константинополя. Преемственность развития планировочной структуры города	2
2	Эволюция развития городов	Особенности трансформации планировочных структур европейских городов в ХУ11 - ХХ веках (индустриальный период)	Эволюция градостроительных концепций идеальных городов эпохи Возрождения. От "Утопии"Т.Мора, "Новой Атлантиды" Ф.Бекона до идей социалистов-утопистов Р.Оуэна, Ш.Фурье и других. Градостроительная реконструкция Парижа (50-е-70-е годы Х1Х века) барона Османа-продолжение классических традиций города. К. Зитте и градостроительная реконструкция Рингштрассе в Вене. Индустриальный город Т.Гарнье, Линейный город Сориа-и-Мата. Концепции и реализации новых промышленных районов в европейских городах. Современное движение и концепция Функционального города. СИАМ и Ле Корбюзье. Градостроительство и модернизм. Новые города в Советском Союзе. Моногород Тольятти.	2
3	Эволюция развития городов	Особенности трансформации планировочных структур российских городов в ХУП- ХХ веках (индустриальный период)	Возникновение городов на территории в границах современной российской государственности. Древние города и поселения до 1Х-Х1 веков, первые русские города - Ладога, Изборск, Новгород, Ярославль и др. Формирование планировочных структур по сословно-ремесленному принципу. Основание Москвы, развитие ее планировочной структуры в ХП - ХУП веках. Расширение границ Российского государства, формирование городов-крепостей на засечных чертах, продвижение государственности на восток. Российские города-крепости начала ХУШ века в европейской фортификационной традиции - Азов, Таганрог, Оренбург и др. Строительство Санкт-Петербурга и развитие его планировочной структуры. Регулярная планировка российских городов "екатерининского периода". Становление промышленного производства. Города-заводы Урала и Сибири. Процесс урбанизации в России (по Б.Н.миронову). Города-сады в России. Концепция и реализации социалистического города (по М.Г.Мееровичу). Генеральный план Москвы 1935 года. Градостроительство СССР в восстановительный период. Новые города в Советском Союзе. Социалистический город - Тольятти.	2
4	Основы градостроительной реконструкции	Концепции Нового урбанизма. Обращение архитекторов и градостроителей к историческому контексту	Город как объект градостроительного проектирования. Генеральный план Москвы 1970 года. Концепции развития планировочной структуры. Индустриализация строительной отрасли. Типовое проектирование жилой застройки.	2

5	Основы градостроительной реконструкции	Город как объект градостроительного проектирования	Градостроительная реконструкция планировочной структуры Парижской агломерации - план PADOG. Новые города в окружении Парижа	2
6	Основы градостроительной реконструкции	Город и пригородная зона. Агломерации и мегаполисы	Структура и динамика городского пространства. Экономгеографическое положение территории. Планировочный каркас расселения. Структура агломерации. Типы агломераций (по Г.А.Малояну). Проект Новой Москвы. Международный конкурс (2010 год). Особенности формирования Самарско-Тольяттинской агломерации.	2
7	Основы градостроительной реконструкции	Динамика развития структуры городского пространства	Планировочный каркас расселения. Ткань города. Новый элемент расселения - НЭР. (А.Э.Гутнов, И.Г.Лежава, В.В.Бабуров и др.) Градостроительная система. Ландшафтно-экологический каркас (по А.П.Вергунову). Эволюция города в индустриаль-ный период: анализ городских изменений	2
8	Основы градостроительной реконструкции	Концепции развития планировочной структуры города и городской агломерации	Элементы планировочной структуры: общегородской центр, планировочные оси, периферия. Уровни структурной организации городской территории: район, микрорайон и квартал. Градостроительные резервы. Планировочные стратегии развития: линейный город; развитие ЛПЗП; ближние и дальние города-спутники, стратегия "пять пальцев", бронирование расселения в обход зоны экологического бедствия.	2
9	Основы градостроительной реконструкции	Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	Сущность и правовые основы градорегулирования. Основные стадии градостроительного процесса. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Правила землепользования и застройки. Планировка территории. Архитектурно-строительное проектирование. Градостроительный план. Градостроительная документация. Градостроительный кодекс РФ (2004 с изменениями). Роль Публичных слушаний. Методы соучастия населения в градостроительной реконструкции. Design Charrette - международный метод общественного планирования.	2
10	Основы градостроительной реконструкции	Функциональные подсистемы города	Жилая градостроительная подсистема. Типология жилых зданий и комплексов. Предельные значения коэффициентов застройки и коэффициентов плотности застройки территории. Общественно-деловые зоны города. Промышленная градостроительная подсистема.	2

11	Основы градостроительной реконструкции	Функциональные подсистемы города	Коммунальная градостроительная подсистема. Объекты коммунальной инфраструктуры. Инженерные сети. Транспортная градостроительная подсистема. Элементы транспортной инфраструктуры. Управление транспортными потоками (на примере г.Москвы).Экологическая градостроительная подсистема. Экологический каркас территории и его основные элементы.	2
12	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	Эстетические и архитектурно-композиционные принципы организации городских пространств	Город как эстетический объект. Градостроительная культура, Градостроительная композиция. Главные элементы эстетического восприятия города: плащади, улицы, общественные здания и ансамбли зданий, набережные, панорамы обзора. Эстетические критерии в градостроительстве. Проблемы идентичности и уровни обеспечения эстетического своеобразия города. Художественный образ города.	2
13	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	Градостроительная реконструкция в исторических центрах городов	Статус ИП исторического поселения федерального либо регионального значения. Обоснование границ исторического поселения (на примере ИП регионального значения в городе Самаре). 73 ФЗ об охране историко-культурного наследия российских городов. Роль деятельности международной организации ICOMOS	2
14	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	Градостроительная реконструкция общественных пространств городов	Содержание и типология общественных пространств. Международный опыт обустройства общественных пространств. Конфликты и их роль в реконструкции общественных пространств. Проектирование комфортной и безопасной городской среды. Обеспечение высокого уровня качества жизни. Примеры градостроительных реконструкций в европейских городах (Копенгаген, Париж, Милан, Роттердам). Методология проектирования и реализации новейших технологий градостроительной реконструкции (М.Пидодня и О.Вейерс на примере планировочного района в г. Сочи - конкурсный проект)	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Эволюция развития городов	Написание реферата. Подготовка к зачету с оценкой	Выполнить реферат-Презентацию примерно из 20-25 слайдов по демонстрации основных элементов планировочной структуры одного из городов, входящих в мировой рейтинг Лучших по качеству жизни	13
Основы градостроительной реконструкции	Написание реферата. Подготовка к зачету с оценкой	Выполнить реферат (Презентацию) на 15 страниц об одной из знаменитых градостроительных реконструкций XX века и результатах ее воплощения в строительных программах.	13
Градостроительная реконструкция сложившихся городов	Выполнение творческого задания. Подготовка к зачету с оценкой	Выполнить эскизную концепцию градостроительной реконструкции одного из районов на территории города Самары или в структуре Самарско-Тольяттинской агломерации	16
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Альберти, Леон Баттиста Десять книг о зодчестве : в 2-х т. : Т. 1. / пер. В. П. Зубова ; фрагмент аноним. биогр. в пер. Ф. А. Петровского [Текст] .- Москва, Изд-во Всесоюз. акад. архитектуры, 1935.- 392 с.	Книжный фонд
2	Бархин, Михаил Григорьевич Город, 1945-1970 : практика, проекты, теория [Текст] / Ин-т истории искусства М-ва культуры СССР.- Москва, Стройиздат, 1974.- 207 с.	Книжный фонд
3	Бэкон, Ф. Жизнь.Мировоззрение.Мысли.Максимы.Афоризмы : пер. с англ. / Ф. Бэкон.- Минск, Соврем.сл., 1998.- 350 с.	Книжный фонд
4	Вебер, Макс История хозяйства. Город : пер. с нем. [Текст] / Ин-т социологии Рос. Акад. наук; Моск. высш. шк. социол. и экон. наук; Центр фундам. социологии; под ред. И. Гревса.- Москва, КАНОН-пресс-Ц: Кучково поле, 2001.- 576 с.	Книжный фонд
5	Витрувий Десять книг об архитектуре [Текст] / пер. Ф. А. Петровского .- репр. изд..- Москва, Архитектура-С, 2006.- 327 с.	Книжный фонд
6	Владимиров, Виктор Владимирович Город и ландшафт : проблемы, конструктив. задачи и решения [Текст] .- Москва, Мысль, 1986.- 238 с.	Книжный фонд

7	Гидион, Зигфрид Пространство, время, архитектура [Текст] / сокр. пер. с нем. М. В. Леонене, И. Л. Черня .- 3-е изд..- Москва, Стройиздат, 1984.- 455 с.: ил.	Книжный фонд
8	Гутнов, А. Э. Эволюция градостроительства [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1984.- 256 с.: ил.	Книжный фонд
9	Зитте, Камилло Художественные основы градостроительства [Текст] / пер. с нем. [и предисл., с. 5-30] Я. А. Крастиньша.- Москва, Стройиздат, 1993.- 256 с.	Книжный фонд
10	Иконников, Андрей Владимирович Архитектура XX века. Утопии и реальность : в 2-х т. : Т. II. [Текст] / под ред. А. Д. Кудрявцевой.- Москва, Прогресс-Традиция, 2002.- 700 с.	Книжный фонд
11	Иконников, Андрей Владимирович Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве [Текст] / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.-исслед. ин-т теории архитектуры и градостр-ва.- Москва, КомКнига, 2006.- 349 с.	Книжный фонд
12	История градостроительного искусства. . Т. 1. // Бунин, Андрей Владимирович Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма : в 2-х т. [Текст] .- 2-е изд..- Москва, Стройиздат, 1979.- 495 с.: ил.	Книжный фонд
13	Лавров, В. А. Развитие планировочной структуры исторически сложившихся городов [Текст] / Центр. науч.-исслед. и проект. ин-т по градостр-ву.- Москва, Стройиздат, 1977.- 176 с.	Книжный фонд
14	Меерович, Марк Григорьевич Рождение и смерть города-сада : градостроит. политика в СССР 1917-1926 гг. (от идеи поселения-сада к совет. рабочему поселку) [Текст] / Иркут. гос. техн. ун-т.- Иркутск, 2008.- 339 с.	Книжный фонд
15	Меерович, Марк Григорьевич Рождение соцгорода : градостроит. политика в СССР 1926 -1932 гг. (концепция социалист. расселения - формирование насел. мест нового типа) [Текст] / Иркут. гос. техн. ун-т.- Иркутск, 2008.- 472 с.	Книжный фонд
16	Мерлен, Пьер Город. Количественные методы изучения [Текст] / пер. с фр. О. К. Парчевского; под ред. Ю. В. Медведкова.- Москва, Прогресс, 1977.- 260 с.	Книжный фонд
17	Мерлен, Пьер Новые города : район. планировка и градостр-во: пер. с фр. [Текст] / вступ. ст. К. Т. Топуридзе.- Москва, Прогресс, 1975.- 254 с.	Книжный фонд
18	Саваренская, Татьяна Федоровна Западноевропейское градостроительство XVII-XIX веков : Эстет. и теорет. предпосылки [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1987.- 188, [2] с.	Книжный фонд
19	Четыре книги об архитектуре Андреа Палладио в коих, после краткого трактата о пяти ордерах и наставлений наиболее необходимых для строительства, трактуется о частных домах, дорогах, мостах, площадях, ксистах и храмах : Факс.изд. [Текст] / в пер.И.В.Жолтовского.- Москва, Архитектура-С, 2006.- 78,8148,141с.,ил.	Книжный фонд
20	Яргина, Зоя Николаевна Эстетика города [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1991.- 366с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
21	Анимица, Е. Г. Основы местного самоуправления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям [Текст] .- Москва, ИНФРА-М, 2000.- 208 с.	Книжный фонд

22	Ахмедова, Елена Александровна Градостроительное регулирование региональной среды обитания [Текст] / науч. ред. И. А. Виншу.- Самара, Самар. ун-т, 1993.- 163 с.	Книжный фонд
23	Глазычев, В.Л. Зарождение зодчества.- М., Стройиздат, 1983.- 126 с.	Книжный фонд
24	Рой, Олег Михайлович Система государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов по спец."Гос.и муницип.упр." [Текст] .- 2-е изд.,перераб.и доп..- Санкт-Петербург, Питер, 2007.- 332с.	Книжный фонд
25	Саваренская, Татьяна Федоровна Архитектурные ансамбли Москвы XV-нач. XX веков: принципы художественного единства [Текст] / под ред. Т. Ф. Саваренской.- Москва, Стройиздат, 1997.- 471 с.	Книжный фонд
26	Форрестер, Д. В. Динамика развития города [Текст] / Пер. с англ. Орлова М. Г.; Ред. Иванилова Ю. П.; Авт. предисл. Козлов Ю. К..- Москва, Прогресс, 1974.- 287 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

4	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
8	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть

использован в процессе подготовки к зачету. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04.02 «Основы градостроительной реконструкции»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.04.02 «Основы градостроительной реконструкции»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.
			Знать принципы и основные методы демографии и экономики.
			Знать принципы устойчивого развития территорий.
			Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.
		ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

			Знать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.
			Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
		ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.

		ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
			Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
			Знать пространственный и градостроительный анализ территории.
			Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства							
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация	
		Эволюция развития городов		Основы градостроительной реконструкции		Градостроительная реконструкция сложившихся городов		Все разделы	
		реферат	опрос	реферат	опрос	реферат	опрос	опрос	зачет
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Знать** принципы устойчивого развития территорий.		+		+		+	+	+
	Знать принципы и основные методы демографии и экономики.								
	Уметь принципы и основные методы демографии и экономики.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Знать** технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.		+		+		+	+	+
	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.		+		+		+	+	+

ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Знать** социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.		+		+		+	+	+
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.		+		+		+	+	+
ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	**Знать** пространственный и градостроительный анализ территории.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.		+		+		+	+	+
	Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов		+		+		+	+	+
	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи,	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.		+		+		+	+	+
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.		+		+		+	+	+

использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.								
	Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.		+		+		+	+	+
УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	**Знать** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.		+		+		+	+	+
	Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические		+		+		+	+	+
	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические		+		+		+	+	+
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками								
	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками		+		+		+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Темы рефератов:

- Современное состояние и проблемы градостроительной реконструкции.
- Диалектический характер развития планировочной структуры города.
- Понятие «планировочная структура города».
- Определение основных структурообразующих компонентов.
- Планировочное воплощение структурных компонентов и метод их исследования в историческом аспек те.
- Территориально-планировочная организация города.
- Система функционально-планировочных связей.
- Система городских центров.
- Метод исследования исторического развития планировочных структур.
- Закономерности формирования и развития планировочных структур.
- Этапы территориального развития и формирования структурно-планировочных и функциональных частей.
- Этапы формирования улично-дорожных сетей.
- Этапы формирования систем городских центров.
- Теоретическая модель процесса структуроформирования крупнейших городов.
- Проектные предложения и основные проблемы структурно-планировочного развития и реконструкции крупнейших городов.
- Перспективы и проблемы развития современных исторически сложившихся городов.
- Предпосылки структурных преобразований и градостроительной реконструкции.
- Метод преобразования и реконструкции сложившихся планировочных структур. Общая характеристика метода.
- Методика оценки городских территорий по критерию физической устойчивости реконструкции.
- Предложения по структурно-планировочной реорганизации в ходе реконструкции городов.
- Перспективные модели трансформации сложившихся городских планировочных структур.

Требования к реферату

1. **Объем текста –** 10 стр.
   Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят оглавление, основное содержание работы и список использованных источников и литературы.
   Иллюстрации не входят в состав основного текста.
2. **Состав реферата:** введение, основная часть, заключение, библиографический список.
3. **Оформление**
   Поля – верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.
   Шрифт – TimesNewRoman, Кегль 14, интервал – полуторный
4. **Библиографический список** – 10-12 наименований.

Реферат может быть сдан в электронном виде в формате PDF или WORD.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ с оценкой:

1. Современное состояние и проблемы градостроительной реконструкции.
2. Диалектический характер развития планировочной структуры города.
3. Понятие «планировочная структура города».
4. Определение основных структурообразующих компонентов.
5. Планировочное воплощение структурных компонентов и метод их исследования в историческом аспекте.
6. Территориально-планировочная организация города.
7. Система функционально-планировочных связей.
8. Система городских центров.
9. Метод исследования исторического развития планировочных структур.

10. Закономерности формирования и развития планировочных структур.
11. Этапы территориального развития и формирования структурно-планировочных и функциональных частей.
12. Этапы формирования улично-дорожных сетей.
13. Этапы формирования систем городских центров.
14. Теоретическая модель процесса структуроформирования крупнейших городов.
15. Проектные предложения и основные проблемы структурно-планировочного развития и реконструкции крупнейших городов.
16. Перспективы и проблемы развития современных исторически сложившихся городов.
17. Предпосылки структурных преобразований и градостроительной реконструкции.
18. Метод преобразования и реконструкции сложившихся планировочных структур.Общая характеристика метода.
19. Методика оценки городских территорий по критерию физической устойчивости реконструкции.
20. Предложения по структурно-планировочной реорганизации в ходе реконструкции городов.
21. Перспективные модели трансформации сложившихся городских планировочных структур.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **«Основы градостроительной реконструкции»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите основной объект градостроительной реконструкции в условиях сложившейся исторической среды А) Исторически сложившаяся система застройки, ландшафта и инфраструктуры Б) Отдельно стоящее современное здание в новом микрорайоне В) Пустыри за пределами городской черты Г) Временные постройки и малые архитектурные формы	**А**	Эволюция развития городов	**7**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Определите ключевую цель градостроительной реконструкции исторического поселения А) Адаптация исторической среды к современным социально-экономическим условиям при сохранении её ценности Б) Полная замена исторического жилищного фонда на типовые многоэтажные дома В) Изоляция исторического центра от общей транспортной системы города Г) Снос всех зданий, не имеющих статуса федерального памятника	**А**	Эволюция развития городов	**7**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выберите метод реконструкции, предполагающий частичное изменение функций объекта при сохранении его внешнего облика А) Ревитализация и приспособление для современного использования Б) Полная техническая ликвидация объекта В) Консервация объекта в руинированном состоянии Г) Копирование облика здания в другом районе города	**А**	Эволюция развития городов	**7**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Сформулируйте назначение «проекта зон охраны» (ПЗО) в процессе градостроительной реконструкции А) Определение стоимости квадратного метра жилья в реконструируемых кварталах Б) Установление регламентов и ограничений по высоте, плотности и характеру новой застройки В) Выбор цветовой палитры для рекламных конструкций на окраинах Г) Разработка графика движения строительной техники	**Б**	Основы градостроительной реконструкции	**7**

5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите системный фактор, который необходимо учитывать при реконструкции транспортного каркаса исторического города А) Максимально возможная скорость движения легковых автомобилей Б) Пропускная способность уличной сети в контексте сохранения исторической планировочной структуры В) Использование только натурального камня для мощения всех скоростных трасс Г) Полный отказ от использования общественного транспорта в центре	**Б**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выявите основной риск при проведении «точечной» реконструкции внутри исторического квартала А) Слишком быстрое завершение строительных работ Б) Избыточное количество озеленения на прилегающей территории В) Улучшение технического состояния соседних зданий Г) Нарушение композиционного единства и визуальный диссонанс с объектами наследия	**Г**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Определите роль «градостроительного анализа» перед началом проектирования реконструкции территории А) Формальное заполнение документации для отчетности перед ведомствами Б) Подсчет количества жителей, поддерживающих снос исторической среды В) Составление списка строительных материалов, имеющихся на складе Г) Комплексная оценка историко-культурного потенциала, технического состояния и дефицита функций	**Г**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выберите стратегию работы с деградировавшими промышленными территориями («серыми поясами») в центре города А) Консервация заброшенных цехов без возможности доступа людей Б) Использование территории исключительно под открытые свалки ТБО В) Преобразование в многофункциональные общественные и деловые пространства (редевелопмент) Г) Строительство новых промышленных предприятий тяжелого машиностроения	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**

9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите значение термина «джентрификация» в контексте градостроительной реконструкции А) Технический процесс укрепления фундаментов старых зданий Б) Метод окраски фасадов с использованием градиентных переходов В) Изменение социального состава населения района в результате его обновления и повышения стоимости Г) Процесс высадки редких пород деревьев в исторических парках	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Оцените эффективность использования BIM-технологий (ТИМ) при реконструкции сложившейся застройки А) Полная замена творческого поиска архитектора автоматическими алгоритмами Б) Значительное усложнение процесса без видимых преимуществ для качества среды В) Повышение точности проектных решений и возможность моделирования поведения старых конструкций Г) Возможность проектировать объекты без выезда на натурное обследование	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите основной метод сбора данных при проведении предпроектных натурных исследований в кварталах исторической застройки А) Фотофиксация, визуальное обследование фасадов и обмеры объектов Б) Телефонный опрос жителей удаленных микрорайонов города В) Изучение только современных рекламных буклетов застройщиков Г) Визуальное наблюдение за движением облаков над территорией	**А**	Эволюция развития городов	**7**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Определите назначение историко-архитектурного опорного плана при подготовке данных для проектной документации А) Фиксация объектов культурного наследия, ценных градоформирующих объектов и их состояния Б) Определение графика работы строительных магазинов в Самарском регионе В) Составление списка всех коммерческих арендаторов в радиусе 10 километров Г) Разработка схемы расположения новых вышек сотовой связи	**А**	Эволюция развития городов	**7**

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выявите роль архивных исследований в процессе подготовки данных для реконструкции исторической среды А) Восстановление этапности формирования планировочной структуры и выявление утраченных элементов Б) Поиск информации о современных владельцах земельных участков В) Сбор статистических данных о количестве осадков за текущий месяц Г) Анализ цен на строительные материалы в архивах торговых сетей	**А**	Эволюция развития городов	**7**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Сформулируйте задачу инвентаризации зеленых насаждений как части предпроектных исследований территории А) Подсчет стоимости вырубки всех существующих деревьев для выравнивания площадки Б) Оценка качественного состояния древесной растительности для формирования экологического каркаса В) Выбор сортов экзотических растений, не приспособленных к климату Самары Г) Описание только искусственных элементов благоустройства без учета живых растений	**Б**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите цель исследования технического состояния инженерных сетей при подготовке к реконструкции квартала А) Проверка квалификации сотрудников аварийных служб города Б) Выявление резервных мощностей и определение степени износа для расчета нагрузок В) Оценка эстетического вида крышек люков на проезжей части Г) Анализ химического состава воды в соседних природных водоемах	**Б**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Определите метод оценки визуально-ландшафтного влияния новой застройки на объекты наследия А) Проведение социологического опроса среди туристов о цвете неба Б) Измерение уровня шума на границе проектируемого участка В) Подсчет количества этажей в зданиях на противоположном берегу реки Г) Построение зон видимости и фотомонтаж проектных предложений в панорамы города	**Г**	Основы градостроительной реконструкции	**7**

7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выявите необходимость анализа пешеходных потоков при предпроектном исследовании реконструируемой территории А) Сбор данных для установки максимального количества рекламных щитов Б) Ограничение доступа людей на территорию в течение всего дня В) Подсчет средней скорости бега жителей в утренние часы Г) Определение наиболее востребованных направлений и планирование системы общественных пространств	**Г**	Основы градостроительной реконструкции	**7**
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите вид данных, необходимых для обоснования границ зон охраны объектов культурного наследия А) Перечень современных торговых марок, представленных в данном квартале Б) Копии паспортов всех граждан, проживающих в историческом центре В) Результаты историко-культурной экспертизы и ландшафтного анализа территории Г) Списки строительных инструментов, необходимых для реставрации одного здания	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Выберите инструмент для систематизации больших данных предпроектных исследований мегаполиса А) Обычный бумажный блокнот для записи личных впечатлений архитектора Б) Программа для редактирования фотографий без привязки к координатам В) Геоинформационные системы (ГИС) с наслоением различных тематических карт Г) Таблица с расчетами только финансовой прибыли от продажи недвижимости	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Обоснуйте значимость комплексного подхода к сбору данных для разработки градостроительной документации А) Требование заполнить максимальное количество страниц в пояснительной записке Б) Возможность увеличить стоимость проектных работ за счет лишних исследований В) Обеспечение научной достоверности проектных решений и минимизация градостроительных ошибок Г) Желание архитектора изучить историю всех городов мира одновременно	**В**	Градостроительная реконструкция сложившихся городов	**7**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания поставленной теме– **10 баллов**;
- наличие четкой и логичной структуры– **10 баллов**;
- качество аналитической работы, проделанной при составлении реферата– **10 баллов**;
- самостоятельность выполнения работы– **10 баллов**;
- обоснованность сделанных студентом выводов, соответствие их поставленной цели– **10 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок– **10 баллов**;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям– **10 баллов**;
- сдача реферата в установленный срок– **10 баллов**;
- защита реферата – **20 баллов.**

ИТОГО: 100 баллов

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценки зачета с оценкой:

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %, набравший по текущему контролю успеваемости 85-100 баллов, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %, набравший по текущему контролю успеваемости 71-84 баллов, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %, набравший по текущему контролю успеваемости 51-70 баллов, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, набравший по текущему контролю успеваемости менее 51 балла, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.