МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.11 «Аудит»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.04.11 «Аудит»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 20 от 16.01.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Н.В Макарова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.4 Анализирует информацию в ходе оценки и выявления внутренних и внешних угроз и рисков	Знать основные направления анализа информации, содержащейся в финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности
			Уметь анализировать исходные данные, необходимые для оценки угроз деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь анализировать угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению
Профессиональные компетенции			

Не предусмотрено	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности	ПК-2.2 На основе анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности формирует выводы в соответствии с поставленной задачей	Владеть навыками обоснования результатов анализа отчетности организаций
			Владеть навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей
			Знать методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
			Уметь анализировать отчетность предприятий и организаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Бухгалтерский учет; Международные стандарты финансовой отчетности; Налоги и налогообложение; Статистика; Учебная практика: ознакомительная практика; Учет и анализ в управлении бизнесом; Экономический анализ		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Инвестиционный анализ; Макроэкономическое планирование; Микроэкономическое планирование; Оценка стоимости бизнеса; Оценка стоимости интеллектуальной собственности; Финансовый менеджмент	Экономическая оценка рисков	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: преддипломная практика; Финансовое оздоровление предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме

Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	30	30
подготовка докладов	30	30
подготовка к практическим занятиям	16	16
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Основы аудита	8	0	8	36	52
2	Раздел 2. Практический аудит	24	0	24	40	88
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	32	0	32	76	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Раздел 1. Основы аудита	1.1. Понятие и виды аудита	1.1.1. История развития аудита 1.1.2. Принципы аудита 1.1.3.Понятие аудита и аудиторской деятельности 1.1.4.Виды аудита	2

2	Раздел 1. Основы аудита	1.1. Понятие и виды аудита	1.1.5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. 1.1.6. Государственные органы, регулирующие аудиторскую деятельность 1.1.7. Саморегулируемые организации аудиторов	2
3	Раздел 1. Основы аудита	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	1.2.1 Письмо-обязательство. Договор на проведение аудитор-ской проверки 1.2.2 План и программа аудита 1.2.3 Расчет уровня существенности 1.2.4 Аудиторский риск 1.2.5 Аудиторские доказательства 1.2.6 Документирование результатов проверки	2
4	Раздел 1. Основы аудита	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	1.2.7 Виды аудиторских процедур 1.2.8 Понятие аудиторской выборки 1.2.9. Этапы проведения выборки 1.2.10 Результаты выборки 1.2.11 Понятие и виды аудиторских заключений 1.2.12 Структура аудиторского заключения 1.2.13 Внесение изменений в аудиторское заключение	2
5	Раздел 2. Практический аудит	2.1. Аудит внеоборотных активов	2.1.1. Аудит основных средств	2
6	Раздел 2. Практический аудит	2.1. Аудит внеоборотных активов	2.1.2.Аудит нематериальных активов	2
7	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	2.2.1. Аудит материально-производственных запасов	2
8	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	2.2.2.Аудит денежных средств	2
9	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	2.2.3. Аудит финансовых вложений	2
10	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	2.2.4.Аудит дебиторской задолженности	2
11	Раздел 2. Практический аудит	2.3. Аудит собственного капитала	2.3.1. Аудит уставного капитала 2.3.2. Аудит добавочного и резервного капитала 2.3.3. Аудит нераспределенной прибыли	2
12	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	2.4.1.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками	2
13	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	2.4.2. Аудит расчетов с бюджетом 2.4.3.Аудит расчетов с внебюджетными фондами	2

14	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	2.4.5.Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям	2
15	Раздел 2. Практический аудит	2.5. Аудит финансовых результатов	2.5.1. Аудит доходов 2.5.2. Аудит расходов 2.5.3. Аудит расчетов по налогу на прибыль	2
16	Раздел 2. Практический аудит	2.6. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	2.6.1. Аудит бухгалтерского баланса 2.6.2. Аудит отчета о финансовых результатах 2.6.3. Аудит прочих форм отчетности	2
Итого за семестр:				**32**
Итого:				**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
8 семестр				
1	Раздел 1. Основы аудита	1.1. Понятие и виды аудита	Кодекс профессиональной этики, международные стандарты аудита, пользователи аудиторского заключения, место аудита в современном мире, квалификационный аттестат аудитора	2
2	Раздел 1. Основы аудита	1.1. Понятие и виды аудита	Саморегулируемые организации аудиторов: требования к членству, меры дисциплинарного воздействия. Совет по аудиторской деятельности.	2
3	Раздел 1. Основы аудита	1.2 Теоретические основы проведения аудиторской проверки	Предварительный сбор информации об аудируемом лице, составление плана и программы проверки, внесение изменений в план и программу, взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска, компоненты аудиторского риска.	2

4	Раздел 1. Основы аудита	1.2 Теоретические основы проведения аудиторской проверки	Понятие выборки, основные этапы выборки, экстраполяция результатов выборки на генеральную совокупность, виды аудиторских документов, виды аудиторских доказательств, срок и порядок хранения аудиторских документов. Структура аудиторского заключения, порядок внесения изменений в аудиторское заключение, приложения к заключению, заве-домо ложное аудиторское заключение. Технология проведения проверки в филиалах.	2
5	Раздел 2. Практический аудит	2.1. Аудит внеоборотных активов	Аудит учёта движения и использования основных средств. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
6	Раздел 2. Практический аудит	2.1. Аудит внеоборотных активов	Аудит нематериальных активов. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
7	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	Аудит материально-производственных запасов. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
8	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	Аудит денежных средств. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
9	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	Аудит финансовых вложений. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
10	Раздел 2. Практический аудит	2.2. Аудит оборотных активов	Аудит дебиторской задолженности. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2

11	Раздел 2. Практический аудит	2.3. Аудит собственного капитала	Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала, его структуры. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
12	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
13	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
14	Раздел 2. Практический аудит	2.4. Аудит расчетных операций	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит расчетов с учредителями. Аудит расчетов по кредитам и займам. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
15	Раздел 2. Практический аудит	2.5. Аудит финансовых результатов	Аудит доходов. Аудит расходов. Аудит расчетов по налогу на прибыль. Способы получения аудиторских доказательств. Типичные ошибки. Особенности составления рабочих документов аудитора по данному разделу. Оценка результатов проверки. Нормативная база	2
16	Раздел 2. Практический аудит	2.6 Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям законодательства. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса.Проверка, анализ и подтверждение отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств. Проверка и оценка пояснительной записки. Типичные ошибки и нарушения.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Раздел 1. Основы аудита	Подготовка к практическим занятиям.	Качество аудита; внешний контроль качества аудита; внутренний контроль качества в аудиторской организации. Оценка системы внутреннего контроля; внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами. Понятие и порядок сегментации объектов аудита; технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.	6
Раздел 1. Основы аудита	Подготовка докладов	1. Модификация системы контроля в РФ 2. История развития аудита в разных странах 3. Возникновение и этапы роста первых аудиторских фирм в России 4. История возникновения системы стандартизации аудита 5. Кодификация и структурное наполнение Международных стандартов аудита 6. Стандартизация аудита в России 7. Роль международных организаций при проведении стандартизации аудита в России 8. Специфика стандартов аудита в аудиторских объединениях 9. Нормативно-законодательная база регулирования аудита: совершенствование и сфера применения 10. Кодекс профессиональной этики аудиторов в России	30

Раздел 2. Практический аудит	Подготовка к практическим занятиям.	Аудит системы управления организацией; аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит операций по поступлению объектов интеллектуальной собственности и формирования первоначальной стоимости нематериальных активов; аудит амортизации нематериальных активов; аудит выбытия нематериальных активов Аудит кредитных операций, финансовых вложений и опера-ций с ценными бумагами. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по налогам и сборам	10
Раздел 2. Практический аудит	Решение задач	Задание к теме 2.1 Аудит внеоборотных активов В ходе аудиторской проверки было установлено, что по данным бухгалтерского и налогового учета первоначальная стоимость объекта ОС составляет 400 000 руб., сумма начислен-ной амортизации — 100 000 руб. Объект ОС продан по цене 377 600 руб. (в том числе НДС 57 600 руб.). Был произведен возврат покупателем объекта основных средств (ОС), в отношении качества которого выявлены существенные недостатки. Реализация объекта ОС и его возврат приходятся на один аудируемый календарный год. Бухгалтер сделал проводки, которые необходимо проверить	30
		Итого за семестр:	**76**
		Итого:	**76**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Практический аудит: учебно-методическое пособие / , Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||74052	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

2	Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие / Булыга Р.П., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83019	Электронный ресурс
3	Аудит с использованием информационных технологий: практика применения: учебное пособие / Кучеренко С.А., Попов В.П., Вузовское образование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90200	Электронный ресурс
4	Внутренний контроль и аудит: учебное пособие / Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||73264	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Макарова, Н.В. Аудит : методические указания / Н. В. Макарова; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2021.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5364	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Adobe Reader XI	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

4	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)	http://journals.cambridge.org/action/login;jsessionid=12A31D4008E4E6F61896C08D296D32C6.journals	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекционные занятия:

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

Семинарские занятия:

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа:

· компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

· презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

· пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

· материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

· ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.11 «Аудит»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.11 «Аудит»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.4 Анализирует информацию в ходе оценки и выявления внутренних и внешних угроз и рисков	Знать основные направления анализа информации, содержащейся в финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятий различных форм собственности
			Уметь анализировать исходные данные, необходимые для оценки угроз деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь анализировать угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению
Профессиональные компетенции			

Не предусмотрено	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности	ПК-2.2 На основе анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности формирует выводы в соответствии с поставленной задачей	Владеть навыками обоснования результатов анализа отчетности организаций
			Владеть навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей
			Знать методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
			Уметь анализировать отчетность предприятий и организаций

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						
	Раздел 1		Раздел 2		Итоговое тестирование	Промежуточная аттестация	
	опрос	доклад	опрос	Решение задач		Вопросы к зачету	Зачет
ОПК-2.4 Анализирует информацию в ходе оценки и выявления внутренних и внешних угроз и рисков	+		+		+	+	+
ПК-2.2 На основе анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности формирует выводы в соответствии с поставленной задачей		+		+	+	+	+

1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Рабочие документы в аудите
2. Стандарты аудита саморегулируемых объединений
3. Международные стандарты аудита и их роль в стандартизации аудита в России
4. Обязанности аудиторов, права аудируемых лиц при проведении аудита
5. Письмо-обязательство в аудите
6. Договор на проведение аудиторской проверки
7. Правовые нормы, регулирующие деятельность аудиторских фирм в России
8. Обязательная аудиторская проверка
9. Обязанности аудируемых лиц, права аудиторов при проведении аудита
10. Сопутствующие аудиту услуги: виды особенности, специфика применения
11. Требования по обеспечению качества аудита
12. Особенности современного развития аудита в России и роль международных организаций
13. Порядок внесения изменений в общий план и программу аудита
14. Цели, задачи и общие принципы аудита
15. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества
16. Понятие аудита в России на разных этапах развития
17. Исторические особенности и попытки внедрения аудита в России
18. Общий план аудита
19. Виды аудита и особенности осуществления
20. Исторические предпосылки возникновения аудита
21. Принцип независимости в аудите
22. Федеральные правила (стандарты) аудита
23. Развитие аудита в европейских странах
24. Кодекс профессиональной этики аудитора
25. Программа аудита
26. Аудит в России в период с возникновения по 2001год
27. Понимание деятельности аудируемого лица: получение информации
28. Понимание деятельности аудируемого лица: применение полученных знаний о деятельности аудируемого лица
29. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита
30. Применимость допущения непрерывности деятельности
31. Аудиторский риск и его оценка
32. Оценка неотъемлемого риска
33. Оценка риска средств контроля
34. Оценка риска необнаружения
35. Аудиторский риск при аудите субъектов малого предпринимательства
36. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском
37. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков
38. Аудиторская выборка: общее понятие
39. Аудиторская выборка: статистический и нестатистический подход к построению
40. Аудиторская выборка: построение выборки, характер и причины ошибок
41. Аудиторская выборка: экстраполяция результатов, факторы, влияющие на определение объема
42. Аудиторские доказательства: процедуры получения

43. Аудиторские доказательства: понятие достаточности и надлежащего характера
44. Документирование аудита: форма и содержание рабочих документов
45. Документирование аудита: сохранность и конфиденциальность
46. Сообщение о недобросовестных действиях, отказ от аудиторского задания
47. Использование работы эксперта в аудиторской практике
48. Использование работы другого аудитора
49. Информирование руководства о результатах аудита
50. Аудиторское заключение
51. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица
52. Основные принципы аудита и сопутствующих ему услуг
53. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих услуг
54. Аудит учетной политики
55. Аудит основных средств
56. Аудит нематериальных активов
57. Аудит материально-производственных запасов
58. Аудит собственного капитала
59. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
60. Аудит денежных средств
61. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
62. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
63. Аудит учредительных документов

1.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

Тема 1.1. Понятие и виды аудита

Вопросы для обсуждения:

1. Модификация системы контроля в РФ
2. История развития аудита в разных странах
3. Возникновение и этапы роста первых аудиторских фирм в России
4. Кодекс профессиональной этики аудиторов в России
5. Кодекс профессиональной этики аудиторов в зарубежных странах
6. Международный Кодекс профессиональной этики аудиторов
7. Тестирование независимости аудиторов и аудиторских фирм, особенности составления анкет независимости
8. Практика обучения и проведения аттестации аудиторов, статистика аудиторов по видам квалификационных аттестатов, возрасту, регионам
9. Механизм проведения внешнего контроля качества.

Тема 1.2 Проведение аудиторской проверки

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности составления общего плана и программы аудита
2. Виды договоров в аудиторской практике
3. Защита прав аудитора и аудируемого лица
4. Ответственность аудитора за нарушение условий договора и некачественный аудит
5. Влияние отраслевых особенностей деятельности предприятия на организацию аудита
6. Отраслевой аудит
7. Факторы, влияющие на непрерывность деятельности и связанные с ними обязанности аудитора

8. Практика выявления факторов связанности сторон
9. Взаимосвязь документирования аудита и аудиторской тайны, обеспечение сохранности документов
10. Основные компьютерные программы ведения бухгалтерского учета и их влияние на технику проведения аудиторской проверки
11. Договор с экспертом и конфиденциальность информации
12. Практика оформления запросов, их виды и особенности
13. Виды аудиторских заключений
14. Аудиторские заключения по открытой и публикуемой финансовой отчетности: примеры по конкретным предприятиям
15. Порядок брошюровки годовой финансовой отчетности и аудиторского заключения
16. Специфика первичной работы с аудируемым лицом, тестирование системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
17. Обзорная проверка и аудиторское заключение по обязательному аудиту
18. «Читаемость» отчетных форм и практические выводы аудитора по ним
19. качественные характеристики информации финансовой отчетности

Тема 2.1 Аудит внеоборотных активов

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы организации аудита основных средств
2. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита основных средств
3. Практические вопросы организации аудита нематериальных активов
4. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита нематериальных активов

Тема 2.2 Аудит оборотных активов

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы организации аудита денежных средств
2. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита денежных средств
3. Практические вопросы организации аудита финансовых вложений
4. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита финансовых вложений

Тема 2.3 Аудит собственного капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы организации аудита уставного капитала
2. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита уставного капитала
3. Практические вопросы организации аудита нераспределенной прибыли
4. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита нераспределенной прибыли

Тема 2.4 Аудит расчетных операций

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы организации аудита расчетных операций
2. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита расчетных операций

Тема 2.5 Аудит финансовых результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы организации аудита доходов и расходов
2. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита доходов и расходов

Формы текущего контроля знаний: опрос.
Формы контроля самостоятельной работы студентов: доклады.

1.3. Темы докладов

1. Модификация системы контроля в РФ
2. История развития аудита в разных странах
3. Возникновение и этапы роста первых аудиторских фирм в России
4. История возникновения системы стандартизации аудита
5. Кодификация и структурное наполнение Международных стандартов аудита
6. Стандартизация аудита в России
7. Роль международных организаций при проведении стандартизации аудита в России
8. Специфика стандартов аудита в аудиторских объединениях
9. Нормативно-законодательная база регулирования аудита: совершенствование и сфера при-менения
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов в России
11. Кодекс профессиональной этики аудиторов в зарубежных странах
12. Международный Кодекс профессиональной этики аудиторов
13. Исторические особенности применения различных видов аудита
14. Практические вопросы определения обязательности аудита
15. Тестирование независимости аудиторов и аудиторских фирм, особенности составления ан-кет независимости
16. Практика обучения и проведения аттестации аудиторов, статистика аудиторов по видам квалификационных аттестатов, возрасту, регионам
17. Механизм проведения внешнего контроля качества.
18. Основные направления внешнего контроля качества в зависимости от саморегилируемого аудиторского объединения
19. Влияние отраслевых особенностей деятельности предприятия на организацию аудита
20. Отраслевой аудит
21. Факторы, влияющие на непрерывность деятельности и связанные с ними обязанности ауди-тора
22. Практика выявления факторов связанности (взаимозависимости) сторон

1.4 Решение задач

Задание к теме 1.1 Понятие и виды аудит

1. Аудитор, имеющий квалификационный аттестат от 30 августа 2008 г., проводил проверку деятельности страховой фирмы “РАПС”, имея лицензию на осуществление общего аудита. Установите вид нарушений и возможные взыскания.
2. Благотворительный фонд “Доверие” обратился с просьбой к штатному аудитору фирмы “Аудит+” восстановить данные бухгалтерского учета за полгода из-за сбоя в автоматической программе и провести проверку

бухгалтерской отчетности. Может ли аудитор принять оба предложения и на основании какого документа?

3. Что имеют общего и чем отличаются друг от друга аудит и ревизия? Ответ оформите в виде таблицы.

4. Что имеют общего и чем отличаются друг от друга внешний и внутренний аудит? Ответ оформите в виде таблицы.

5. Что имеют общего и чем отличаются друг от друга аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза? Ответ оформите в виде таблицы.

Задание к теме 1.2 Проведение аудиторской проверки

1. Аудиторская фирма “Инаудит” была организована при участии холдинга “Делойт Лтд.”. В январе 2016 г. “Инаудит” провела проверку отчетности ЗАО “Кредит”, акции которого в этот же период приобрел холдинг “Делойт Лтд.”. Определите характер нарушений, нормативные акты и последствия.

2. Составьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита аудиторской фирмой "Аудит Плюс", адресованное ООО "Нефтепродукт", от 20 ноября 2016 г.

Укажите:

1. цель проверки- подтверждение достоверности финансовой отчетности за 2016г.;
2. нормативные документы аудита и бухгалтерского учета, которые аудиторская фирма будет использовать в ходе проверки;
3. подробно перечислите все формы отчетности за 2016г.;
4. ответственность и обязанности аудиторов;
5. условия оплаты услуг - предоплата 50%.

Задание к теме 2.1 Аудит внеоборотных активов

В ходе аудиторской проверки было установлено, что по данным бухгалтерского и налогового учета первоначальная стоимость объекта ОС составляет 400 000 руб., сумма начисленной амортизации — 100 000 руб. Объект ОС продан по цене 377 600 руб. (в том числе НДС 57 600 руб.). Был произведен возврат покупателем объекта основных средств (ОС), в отношении качества которого выявлены существенные недостатки. Реализация объекта ОС и его возврат приходятся на один аудируемый календарный год.

В учете были сделаны следующие проводки по продаже ОС:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Признан прочий доход от продажи объекта ОС	62	91	377 600
Отражена сумма начисленной амортизации по выбывающему объекту ОС	02	01	100 000
Признан прочий расход в сумме остаточной стоимости объекта ОС (400 000 — 100 000)	91	01	300 000
Начислен НДС с дохода от реализации объекта ОС	91	68	57 600
Получены от покупателя денежные средства в оплату объекта ОС	51	62	377 600

1. Организация просит помочь составить бухгалтерские проводки по возврату и составить первичную документацию.

2. Выявить последствия этих нарушений в налоговых расчетах.

3. Внести рекомендации по устранению нарушений.

Задание к теме 2.2 Аудит оборотных активов

В ходе обязательного аудита крупной компании, занимающейся оптово-розничной торговлей строительного материала, осуществлялась проверка фактического наличия денежных средств в кассе и правильность совершения кассовых операций по первичным документам и учетным регистрам. В ходе проверки была выявлена крупная недостача денежных средств. Основные нарушения, допущенные при ведении кассовых операций, сводились к следующему:

1) хищению денежных средств, замаскированному оформлением подложных документов и расписок;

2) неоприходованию и присвоению денежных средств, поступивших от физических и юридических лиц;

3) повторному использованию одних и тех же документов для списания денег по кассе;

4) неправильному подсчету итогов в кассовых документах и кассовых отчетах;

5) подлогу в законно оформленных документах с увеличением сумм списаний;

6) присвоению депонированной заработной платы и средств, начисленных по другим основаниям;

7) некорректному отражению кассовых операций в регистрах синтетического учета.

1. Определить, какой метод или какая группа методов сбора аудиторских доказательств были использованы для выявления указанных нарушений и злоупотреблений. Охарактеризовать сущность методов и возможности их использования.

2. Разработать рекомендации по налаживанию надлежащего внутреннего контроля кассовых операций.

Задание к теме 2.3 Аудит собственного капитала

ООО по итогам 2015 г приняло решение о начислении и выплате дохода учредителю — физическому лицу, зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя и применяющему УСН в размере части чистой прибыли полученной.Согласно решению общего собрания участников от 20.03.2016 сумма дохода, причитающаяся данному учредителю, составляет 60000 руб. Причитающийся доход выплачивается в апреле 2016г. (в срок, установленный учредительными документами).

В учете были сделаны следующие проводки:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Бухгалтерская запись 20.03.2016				
Отражена задолженность перед учредителем по выплате распределенной в его пользу чистой прибыли	84	75	60 000	Решение общего собрания участников
Бухгалтерские записи в апреле на дату выплаты дохода учредителю				
Удержан НДФЛ (60 000 х 9%)	75-2	68	5 400	Налоговая карточка
Выплачен доход (за вычетом удержанного НДФЛ) (60 000 — 5400)	75-2	50 (51)	54 600	Расходный кассовый ордер, Выписка банка по расчетному счету

1.Дать письменные разъяснения по данному вопросу.

Задание к теме 2.4 Аудит расчетных операций

Организация в июне 2016г. приобрела офисное помещение, ввела его в эксплуатацию, уплатила государственную пошлину и подала документы на государственную регистрацию права собственности. В следующем месяце организацией получено свидетельство о государственной регистрации права собственности и перечислена оплата продавцу. Договорная стоимость офисного помещения составляет 200000 евро (в том числе НДС 30508 евро). Оплата производится в рублях по курсу евро, установленному ЦБ РФ на дату

оплаты. Курс евро на дату получения помещения (приведено условно) составляет 56,5 руб/евро, на отчетную дату — 56,8 руб/евро, на дату регистрации права собственности покупателя на помещение — 57,0 руб/евро, а на дату оплаты — 57,5 руб/евро. Оставшийся срок полезного использования помещения, установленный с учетом срока его использования предыдущим собственником, равен 348 месяцам. Согласно учетной политике организации для целей бухгалтерского учета включение объектов недвижимости в состав основных средств (ОС) производится на дату подачи документов на государственную регистрацию права собственности.

В учете были сделаны следующие проводки:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
На дату получения помещения покупателем				
Приобретенное помещение отражено в учете в составе вложений во внеоборотные активы	08	60	6 186 458	Договор продажи недвижимости, Акт приемки- передачи помещения
Отражена сумма НДС, по приобретенному зданию	19	60	1 113 542	Договор продажи недвижимости, Бухгалтерская справка-расчет
Уплачена государственная пошлина за регистрацию права собственности на помещение	68	51	7 500	Выписка банка по расчетному счету
Уплаченная государственная пошлина включена в фактические затраты, связанные с приобретением помещения	01	68	7 500	Расписка в принятии документов на государственную регистрацию прав
Помещение принято к учету в составе объектов ОС, права собственности на которые не зарегистрированы	01	08	6 193 958	Акт о приеме-передаче здания (сооружения), Расписка в принятии документов на государственную регистрацию прав
На отчетную дату (курс евро — 56,8 руб/евро)				
Отражена отрицательная курсовая разница	91	60	60 000	Бухгалтерская справка-расчет
Отражено постоянное налоговое обязательство	99	68	14 400	Бухгалтерская справка-расчет
На дату регистрации права собственности покупателя				
Скорректирована сумма НДС, отраженная на счете 19	19	91	15 254	Счет-фактура, Бухгалтерская справка-расчет
Принята к вычету предъявленная сумма НДС	68	19	1 128 796	Счет-фактура

Помещение принято к учету в составе объектов ОС, права собственности на которые зарегистрированы	01	01	6 193 958	Свидетельство о государственной регистрации прав, Инвентарная карточка учета объекта основных средств
На дату перечисления оплаты (курс евро — 57,5 руб/евро)				
Отражена отрицательная курсовая разница	91	60	140 000	Бухгалтерская справка-расчет
Перечислена оплата продавцу	60	51	7 500 000	Выписка банка по расчетному счету
Отражен постоянный налоговый актив	68	99	14 400	Бухгалтерская справка-расчет
Ежемесячная бухгалтерская запись по начислению амортизации				
Начислены амортизационные отчисления по объекту ОС	26	02	17 798,73	Бухгалтерская справка-расчет

1. Проверьте правильность хозяйственных операций.
2. Может ли данная организация воспользоваться амортизационной премией?. Какие особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учету будут в таком случае?
3. Оцените положение учетной политики, дайте собственные рекомендации.

Задание к теме 2.5 Аудит финансовых результатов

Организация занимается двумя видами деятельности: оптовой торговлей и сдачей в аренду строительного оборудования. В отчетном месяце сумма общехозяйственных расходов составила 115 480 руб., в том числе заработная плата общехозяйственного и управленческого персонала — 60 000 руб., суммы начисленного на нее страховых взносов — 21 480 руб., амортизация основных средств общехозяйственного назначения — 10 000 руб., услуги связи — 6000 руб. (без учета НДС), аренда помещения (офиса) — 18 000 руб. (без учета НДС). Учетной политикой организации предусмотрено распределение общехозяйственных расходов отчетного месяца пропорционально объему выручки, полученному от каждого вида деятельности, в общем объеме выручки, полученной в отчетном месяце.

Выручка организации от оптовой торговли составила 2 000 000 руб. (без учета НДС), от сдачи строительного оборудования в аренду — 800 000 руб. (без учета НДС).

Тесты по компетенциям

Дисциплина № 1: Б1.О.04.11 Аудит

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Тема РПД*	*Семестр(ы)*
Компетенция № 1 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков				
1	**Напишите определение понятия (термина)** «подлежащая аудиту финансовая отчетность организации» в соответствии с МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»	Подлежащая аудиту финансовая отчетность организации – это отчетность, подготовленная ее руководством под надзором лиц, отвечающих за корпоративное управление, за ее	1.1. Понятие и виды аудита	8

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>составлением</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Напишите определение понятия (термина) «аудиторские доказательства» в соответствии с МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»</td><td>аудиторские доказательства – информация, используемая аудитором при формировании выводов, на которых основывается аудиторское мнение</td><td>1.1. Понятие и виды аудита</td><td>8</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:
<table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Аудит
Б) Аудиторская деятельность
В) Аудиторская проверка</td><td>1) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
2) мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта
3) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>1.1. Понятие и виды аудита</td><td>8</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Напишите определение понятия (термина) «лица, отвечающие за корпоративное управление» в соответствии с МСА 260 «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»</td><td>лица, отвечающие за корпоративное управление – лица или организации, которые несут ответственность за надзор за стратегическим направлением деятельности организации и имеют обязанности, связанные с обеспечением</td><td>1.1. Понятие и виды аудита</td><td>8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>подотчетности организации.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Напишите определение понятия (термина) «бизнес-риск» в соответствии с МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения»</td><td>бизнес-риск – риск, возникающий в результате значительных условий, событий, обстоятельств, действий или бездействия, которые могут оказать негативное влияние на способность организации достичь поставленных целей и реализовать свою стратегию, или возникающий в результате установления ненадлежащих целей и стратегии</td><td>1.1. Понятие и виды аудита</td><td>8</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

<table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Риск существенного искажения
Б) Риск средств контроля
В) Неотъемлемый риск</td><td>1) подверженность предпосылки существенному искажению (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) в отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации до рассмотрения каких-либо соответствующих средств контроля.
2) риск того, что возможное существенное искажение (в отдельности или в совокупности с другими искажениями) предпосылки в отношении видов операций, остатков по счетам или раскрытия информации не будет своевременно предотвращено или выявлено и исправлено при помощи соответствующих средств контроля организации.
3) риск, что аудитор выразит ненадлежащее мнение в том случае, когда финансовая</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>1.1. Понятие и виды аудита</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	<table><tr><td></td><td>отчетность содержит существенные искажения</td></tr></table> **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
7	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** Риск необнаружения составляет 10 %, риск контроля — 30 %, неотъемлемый риск — 70 %. Определите значение аудиторского риска в процентах. А) 5% Б) 2,1% В) 10,5%	Б (0,1*0,3*0,7)*100%=2,1%	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	8
8	**Напишите определение понятия (термина)** «аудиторский файл» в соответствии с МСА 230 «Аудиторская документация»	аудиторский файл – одна или более папок, либо иные бумажные или электронные носители информации, предназначенные для хранения данных, содержащие данные, представляющие собой аудиторскую документацию, относящуюся к конкретному заданию.	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	8
9	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** Аудиторы в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценили неотъемлемый риск - 80%, риск средств контроля - 45%, риск необнаружения был оценен в 20%. Определите значение аудиторского риска в процентах. А) 7% Б) 36% В) 9%	7% (0,8*0,45*0,2)*100%=7%	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	8
10	**Прочитайте текст и установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:** <table><tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Письмо-согласие Б) Программа аудита В) План аудита</td><td>1) описание предполагаемого объема и порядка проведения Проверки 2) документ, направляемый аудитором клиенту и подписываемый руководством аудируемого лица при согласии с основными условиями задания по аудиту 3) набор инструкций для аудитора, выполняющего</td></tr></table>	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	1.2. Теоретические основы проведения аудиторской проверки	8

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы; **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** **А** | **Б** | **В** | | |			
Компетенция № 2 ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы рисков на основе анализа отчетности экономического субъекта по вопросам обеспечения его экономической безопасности				
1	**Прочитайте текст и запишите ответ** **Бухгалтер организации включил в первоначальную стоимость приобретенного права на программное обеспечение сумму оплаты за курсы повышения квалификации для программиста. Напишите, положения какого национального стандарта были нарушены**	ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы»	2.1. Аудит внеоборотных активов	8
2	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Организация закупило оборудование на 145400 руб, включая НДС. Затраты по доставке составили 10000руб. Затраты на монтаж оборудования – 8000 руб. Бухгалтер отразил в учете первоначальную стоимость оборудования 164400. Какую стоимость рассчитал аудитор при проверке этого участка учета?** **А) 138000 руб.** **Б) 164400 руб.** **В) 125400 руб.**	А 145400-26400+10000+8000=138000	2.1. Аудит внеоборотных активов	8
3	**Прочитайте текст и запишите ответ** **Проверяющим установлено, что на счета затрат производство отнесены расходы, связанные с монтажом и установкой оборудования. Оплата услуг произведена через месяц после составления акта приемки выполненных работ. В учете согласно акту составлена следующая запись:** **Дт 20 Кт 60 – 22000 руб.** **Дт 68 Кт 60 – 4400 руб.** **Работы выполнялись строительными организациями и по перечню работ относятся к реконструкции (модернизации) действующих фондов. Какой нормативный акт нарушен в данной ситуации?**	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	2.1. Аудит внеоборотных активов	8
4	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Цена продажи объекта основных средств –158 600 руб., включая НДС 22% Первоначальная стоимость – 100 000 руб. Амортизация – 70 000 руб.;** **Бухгалтер определил прибыль от реализации основных фондов – 50 тыс. руб. Какую сумму прибыли рассчитает аудитор?** **А) 60000 руб.** **Б) 100000 руб.** **В) 50000 руб.**	Б 158600/1,22 – 100000+70000=100000	2.1. Аудит внеоборотных активов	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Тема РПД*	*Семестр(ы)*
5	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **По вине материально- ответственного работника возникла недостача материалов на сумму 1200 руб. Работник факт недостачи признал. Дополнительно организация оплатила услуги оценщика в размере 200 руб., а также закупила новые материалы на сумму 2000 руб. На какую сумму в учете должна быть сделана проводка Дт 70 Кт 91 ?** **А) 2000 руб.** **Б) 1200 руб.** **В) 1400 руб.**	В 1200+200 =1400 руб.	2.2. Аудит оборотных активов	8
6	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов – 10 000 руб. Допустимая ошибка – 50 рублей. Риск при выборке составляет 10%. Определите размер выборки, если фактор** **надежности при отсутствии ошибки составляет 2,31** **А) 500** **Б) 462** **В) 750**	Б (10 000*2,31)/50=462	2.2. Аудит оборотных активов	8
7	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Уставный капитал организации – 100 000 руб., Добавочный капитал (без переоценки) – 80 000 руб. Нераспределенная прибыль – 300 000 руб. Итог 3 раздела бухгалтерского баланса – 500 000 руб. Сколько составляет резервный капитал организации?** **А) 100000 руб.** **Б) 20000 руб.** **В)400000 руб.**	Б 500000-100000-80000-300000=20000 руб.	2.3. Аудит собственного капитала	8
8	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Организация ПАО «Ястреб» закупила материалов у поставщика ООО «Радуга» на сумму 219600 руб., включая НДС 22%. Поставщику было выплачено 122000 руб., включая НДС. ООО «Радуга» купила у ПАО «Ястреб» продукцию на сумму 256200 руб., включая НДС 22%. Организации договорились о проведении взаимозачета. На какую сумму возможен взаимозачет?** **А) 256200 руб.** **Б)** 97600 руб. **В) 219600 руб.**	Б 219600-122000 = 97600 руб.	2.4. Аудит расчетных операций	8
9	**Прочитайте задание, выберите правильный ответ и напишите обоснование.** **Организация реализовало готовую продукцию на 183000 руб., включая НДС 22% Себестоимость продукции – 90000 руб. Бухгалтер определил прибыль в размере 103000 руб. Какую сумму прибыли определит аудитор?**	А 183000/1,22-90000 = 60000 руб.	2.5. Аудит финансовых результатов	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Тема РПД*	*Семестр(ы)*
	А) 60000 руб. Б) 93000 руб. В) 103000 руб.			
10	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Торговая фирма «Август» обратилась в аудиторскую фирму с просьбой провести комплексную ревизию финансово-хозяйственной деятельности. Сформулируйте предмет договора.**	**Исполнитель проводит комплексную ревизию за определенный период и по ее результатам оценивает состояние бухгалтерского учета, сохранность материальных и денежных средств; составляет акт ревизии и аудиторское заключение; делает выводы и предложения по устранению недостатков**	2.6. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	8

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина направлена на формирование результатов обучения в соответствии с таблицей, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах 2-5. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения курса (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Решение задач	1 раз по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Зачет	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 2

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 3

Критерии оценки решения задач

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Полнота решения задач. Обоснованность выводов.	5 баллов

Таблица 4

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 51 – 100 баллов – «зачтено»;

• менее 50 баллов – «не зачтено».

Таблица 5

Шкала и критерии оценки итогового тестирования

Число правильных ответов	Оценка
50-100% правильных ответов	«зачтено»
Менее 50% правильных ответов	«не зачтено»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: «зачетно» или «не зачтено»

Шкала оценивания:

«Зачтено» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 50 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Не зачтено» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 6.

Таблица 6

	Интегральная оценка
Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
«зачтено»	50 - 100
«не зачтено»	0 - 49