МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Управление объектами электроэнергетических систем
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 147 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук	И.А Косорлуков
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	И.А. Косорлуков, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.Н Овсянников, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	И.А. Косорлуков, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.1 Разрабатывает перспективные направления стратегического управления энергетическим предприятием с использованием передового опыта и достижений в организации и управлении производством в электроэнергетике	Владеть навыками быстроты мышления при изучении энергетических институтов
			Знать правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений
			Уметь анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в энергетическом праве для их решения
		ПК-3.2 Применяет принципы и методы построения систем управления энергетическим производством с помощью современных схем логистики	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
			Знать систему источников энергетического права
			Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с энергетическим законодательством
		ПК-3.3 Применяет методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях	Владеть навыками анализа норм энергетического права

			Знать полно и всесторонне нормы энергетического законодательства
			Уметь соотносить юридические факты с энергетическим законодательством
	ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики	ПК-4.1 Организует и координирует деятельность структурных подразделений электроэнергетических компаний при разработке и проведении работ по технологической и организационной подготовке производства	Владеть навыками анализа правоприменительной практики
			Знать особенности применения актов энергетического законодательства
			Уметь соотносить систему энергетического законодательства с иными нормативными актами, связанными с энергетическим законодательством
		ПК-4.2 Использует методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Владеть методами разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности
			Знать проектные показатели в соответствии с задачами профессиональной деятельности на предприятии электроэнергетики
			Уметь использовать методы разработки и контроля проектных показателей
		ПК-4.3 Применяет методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Знать методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики

			Уметь применять методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок элективных дисциплин вариативной части**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Стратегическое управление предприятием; Цифровые технологии в энергетике	Базовые технологии интеллектуальных сетей	Антикризисное управление электротехническим предприятием; Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике; Управление инновационной деятельностью; Экономика интеллектуальных электроэнергетических систем
ПК-4	Моделирование бизнес-процессов на энергетическом предприятии	Автоматизированные системы управления на предприятиях; Базовые технологии интеллектуальных сетей; Планирование и управление устойчивым развитием энергетического комплекса	Технико-экономическое обоснование проектов в электроэнергетике

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
написание рефератов	16	16
подготовка к зачету	6	6
подготовка к практическим занятиям	16	16

Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	16	0	16	38	70
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Энергетическое право – комплексная отрасль российского права	Энергетическое право – комплексная отрасль российского права, законодательства, наука и учебная дисциплина. Энергетическое законодательство как правовая основа энергетического бизнеса: становление и развитие в России и зарубежных странах. Энергетический кодекс РФ.	2
2	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Основы организации и правового регулирования сферы энергетики	Понятие электроэнергетики и этапы ее реформирования. Субъекты электроэнергетики. Понятие теплоснабжения и этапы его развития. Субъекты теплоснабжения. Понятие газоснабжения и этапы его развития. Субъекты газоснабжения. Понятие нефтеснабжения и этапы его развития. Субъекты нефтеснабжения. Понятие угледобычи и этапы ее развития. Субъекты угледобычи.	2

3	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Энергетическое обследование. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Энергосервисный договор.	2
4	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	Государственная энергетическая политика и этапы ее реализации. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения. Понятие энергетической эффективности экономики и меры по ее совершенствованию.	2
5	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения. Положение норм права, регулирующих топливно-энергетический комплекс в системе законодательства.	2
6	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование использования и охраны недр	Законодательство о недропользовании. Охрана недр в российском законодательстве.	2
7	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии	Правовое регулирование электроэнергетики в РФ: от реформы до сегодняшнего дня. Правовое регулирование рынков электрической энергии. Положение атомной энергетики в современном законодательстве.	4
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Энергетика и энергетическое право	Понятие энергетики и энергетического права. Источники энергетического права. Становление науки энергетического права. Глобальный энергетический кризис.	2

2	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Основы государственной политики в сфере энергетики	Государственные органы общей компетенции в сфере управления топливно-энергетическим комплексом (ТЭК). Государственные органы специальной компетенции. Государственная программа развития энергетики до 2030 года. Развитие ТЭК в настоящее время.	2
3	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Рынки атомной и электрической энергии. Энергетическая безопасность	Энергосбережение и энергетическая эффективность. Энергетическая безопасность. Рынки электрической, тепловой и другой энергий и их развитие. Рынок атомной энергии.	2
4	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	Государственная энергетическая политика и этапы ее реализации. Понятие энергетической безопасности. Принципы энергетической безопасности. Понятие энергетической эффективности экономики и меры по ее совершенствованию.	2
5	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения. Положение норм права, регулирующих топливно-энергетический комплекс в системе законодательства. Энергетические проекты в Российской Федерации. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов	2
6	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование использования и охраны недр	Законодательство о недропользовании. Охрана недр в российском законодательстве. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования. Промышленная безопасность при недропользовании.	2
7	Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии	Правовое регулирование электроэнергетики в РФ: от реформы до сегодняшнего дня. Правовое регулирование рынков электрической энергии. Положение атомной энергетики в современном законодательстве. Госкорпорация «Росатом».	4
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			

Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Подготовка к практическим занятиям	Энергетика и энергетическое право. Основы государственной политики в сфере энергетики. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Рынки атомной и электрической энергии. Энергетическая безопасность. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны. Экологическое право и топливно-энергетический комплекс. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии.	16
Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Написание рефератов	Представить результаты проведенного самостоятельного исследования по темам раздела в виде реферата	16
Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики	Подготовка к зачету	Подготовка вопросов к зачету	6
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономическая безопасность России. Общий курс : учеб. / Под ред. В. К. Сенчагова; Рос.акад.наук.Ин-т экономики .- 3-е изд., доп. и перераб..- М., БИНОМ.Лаб.знаний, 2015.- 815 с.	Книжный фонд
2	Правовые основы общего энергетического рынка: учебное пособие / Седова Ж.И., Российский государственный университет правосудия: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||86271	Электронный ресурс
3	Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / Романова В.В., Гудков И.В., Липин Ю.В., Тубденов В.Г., Гаврилина Е.А., Шевченко Л.И., Коропец Н.В., Корепанов К.В., Юрист, ред. Романовой В.В.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90162	Электронный ресурс
4	Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования: монография / Романова В.В., Бондаренко А.Б., Ананьев А.Б., Кашликова И.А., Ашиткова Т.В., Вильданова М.М., Корепанов К.В., Гаврилина Е.А., Юрист, ред. Романовой В.В.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90164	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
5	Морозова, О.В. Теоретические основы формирования регионального рынка энергетических ресурсов : Автореф.дис....канд.экон.наук:08.00.01 / Сургут.гос.ун-т.- Самара, 2002.- 23 с.	Книжный фонд
6	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: практическое пособие / , Энергия, Институт энергетической стратегии: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||4283	Электронный ресурс
7	Энергетический правопорядок: современное состояние и задачи: монография / Романова В.В., Юрист: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90165	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office 2007	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Windows XP Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Коммерческий информационно-аналитический центр	http://www.cia-center.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Science online	http://www.sciencemag.org	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	ScienceDirect - 4 коллекции: Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

6	SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.	http://link.springer.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Самостоятельная работа

Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет. Научно-техническая библиотека.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Управление объектами электроэнергетических систем
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики	ПК-3.1 Разрабатывает перспективные направления стратегического управления энергетическим предприятием с использованием передового опыта и достижений в организации и управлении производством в электроэнергетике	Владеть навыками быстроты мышления при изучении энергетических институтов
			Знать правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений
			Уметь анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в энергетическом праве для их решения
		ПК-3.2 Применяет принципы и методы построения систем управления энергетическим производством с помощью современных схем логистики	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
			Знать систему источников энергетического права
			Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с энергетическим законодательством
		ПК-3.3 Применяет методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях	Владеть навыками анализа норм энергетического права

			Знать полно и всесторонне нормы энергетического законодательства
			Уметь соотносить юридические факты с энергетическим законодательством
	ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики	ПК-4.1 Организует и координирует деятельность структурных подразделений электроэнергетических компаний при разработке и проведении работ по технологической и организационной подготовке производства	Владеть навыками анализа правоприменительной практики
			Знать особенности применения актов энергетического законодательства
			Уметь соотносить систему энергетического законодательства с иными нормативными актами, связанными с энергетическим законодательством
		ПК-4.2 Использует методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Владеть методами разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности
			Знать проектные показатели в соответствии с задачами профессиональной деятельности на предприятии электроэнергетики
			Уметь использовать методы разработки и контроля проектных показателей
		ПК-4.3 Применяет методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Знать методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики

			Уметь применять методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики				
ПК-3.1 Разрабатывает перспективные направления стратегического управления энергетическим предприятием с использованием передового опыта и достижений в организации и управлении производством в электроэнергетике	**Знать** правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений	Реферат	Да	Нет
	Уметь анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в энергетическом праве для их решения	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками быстроты мышления при изучении энергетических институтов	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь анализировать профессиональные задачи с точки зрения обобщения и анализа ситуации в энергетическом праве для их решения	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Владеть навыками быстроты мышления при изучении энергетических институтов	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать правила применения норм энергетического права к решению конкретных задач в сфере торговых отношений	тест	Да	Нет
ПК-3.2 Применяет принципы и методы построения систем управления энергетическим производством с помощью современных схем логистики	**Знать** систему источников энергетического права	тест	Да	Нет

	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с энергетическим законодательством	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать систему источников энергетического права	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с энергетическим законодательством	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать систему источников энергетического права	Реферат	Да	Нет
ПК-3.3 Применяет методы оценки научно-технических решений и инновационных процессов в энергетических компаниях	**Знать** полно и всесторонне нормы энергетического законодательства	Реферат	Да	Нет
	Уметь соотносить юридические факты с энергетическим законодательством	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками анализа норм энергетического права	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать полно и всесторонне нормы энергетического законодательства	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь соотносить юридические факты с энергетическим законодательством	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Владеть навыками анализа норм энергетического права	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать полно и всесторонне нормы энергетического законодательства	тест	Да	Нет
ПК-4.1 Организует и координирует деятельность структурных подразделений электроэнергетических компаний при разработке и проведении работ по технологической и организационной подготовке производства	**Знать** особенности применения актов энергетического законодательства	тест	Нет	Нет
	Владеть навыками анализа правоприменительной практики	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь соотносить систему энергетического законодательства с иными нормативными актами, связанными с энергетическим законодательством	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет

	Владеть навыками анализа правоприменительной практики	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать особенности применения актов энергетического законодательства	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь соотносить систему энергетического законодательства с иными нормативными актами, связанными с энергетическим законодательством	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать особенности применения актов энергетического законодательства	Реферат	Да	Нет
ПК-4.2 Использует методы разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	**Знать** проектные показатели в соответствии с задачами профессиональной деятельности на предприятии электроэнергетики	Реферат	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть методами разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать методы разработки и контроля проектных показателей	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть методами разработки и контроля проектных показателей в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь использовать методы разработки и контроля проектных показателей	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать проектные показатели в соответствии с задачами профессиональной деятельности на предприятии электроэнергетики	тест	Да	Нет
ПК-4.3 Применяет методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	**Знать** методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	тест	Да	Нет
	Уметь применять методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь применять методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать методы организации работы проектных групп по внедрению инноваций на предприятиях электроэнергетики	Реферат	Да	Нет

Дисциплина «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные	Темы рефератов
Задания к зачету	Комплект вопросов для сдачи промежуточной аттестации в форме зачета	Вопросы для подготовки к зачету

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	**Практическое задание**
Представление и содержание оценочных материалов	Задача 1 1. Существует ли коллизия между правилом части 8 ст.10 ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности…» согласно которому с 1 января 2011г к обороту на территории РФ не допускаются электрические лампы накаливания мощностью 100 ватт и более, которые могут быть использованы в цепях переменного тока и частью 1 ст.8 Конституции РФ, в соответствии с которой в РФ гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Согласно части 2 ст.35 Конституции РФ в РФ не должны издаваться законы, отменяющие или ущемляющие права и свободы человека и гражданина. Задача 2 2. Гражданин И., являющийся членом саморегулируемой организации в области энергетического обследования осуществил энергетическое обследование многоквартирного жилого дома, о чем составил отчет, содержащий перечень мероприятий по

	энергосбережению, отличных от типовых, общедоступных мероприятий. В числе разработанных гр. И. мероприятий была установка на чердаке жилого дома СВЧ излучателя, с помощью которого осуществлялась борьба с обледенением крыши. Товарищество собственников жилья, управлявшее многоквартирным домом и в начале утвердившее отчет о перечне мероприятий, спустя два месяца решило отказаться от указанного способа борьбы с обледенением крыши и обратилось в суд с иском к гр.И о возмещении убытков, причиненных его действиями К этому времени на чердаке жилого дома, предоставленного по решению правления товарищества в безвозмездное пользование ООО «Просвет», одним из учредителей которого являлся гр.И уже была смонтирована соответствующая установка, генерирующая СВЧ колебания. Вопросы 1. Какой договор был заключен между гр.И. и ТСЖ? 2. Вправе ли лицо, осуществлявшее энергетическое обследование разрабатывать мероприятия, отличные от типовых? 3. Может ли лицо, не являющееся членом саморегулируемой организации в области энергетического обследования проводить энергетическое обследование? 4. Кто несет имущественную ответственность за ущерб, причиненный действиями по реализации мероприятий по энергосбережению? 5. Какова минимальная величина компенсационного фонда саморегулируемой организации в области энергетического обследования? Задача 3 Согласно п.3 Правил предоставления коммунальных услуг гражданам, утвержденным постановлением Правительства РФ от 23 мая 2006 г. № 307 коммунальные услуги - деятельность исполнителя коммунальных услуг по холодному водоснабжению, горячему водоснабжению, водоотведению, электроснабжению…». Исполнителем коммунальных услуг является юридическое лицо, а также индивидуальный предприниматель, предоставляющие коммунальные услуги, производящие или приобретающие коммунальные ресурсы и отвечающие за обслуживание внутридомовых инженерных систем, с использованием которых потребителю предоставляются коммунальные услуги. Вопрос: Вправе ли собственники помещений в многоквартирном доме потреблять услугу электроснабжения на основании договоров, заключенных непосредственно с энергоснабжающей организацией, а не с исполнителем коммунальных услуг? Задача 4 Общество с ограниченной ответственностью «Лампада» (далее-ООО «Лампада») осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии приобретало электроэнергию для ее перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение

	необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой компании. Вопросы: 1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных? 2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в Федеральном законе «Об электроэнергетики»? 3. Какое решение должен принять арбитражный суд? 4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика? Задача 5 С 1 января 2011 года в торговых центрах Санкт-Петербурга был выставлен на продажу ряд изделий, относящихся к классу бытовых энергопотребляющих устройств. В числе указанных изделий, произведенных в одной из зарубежных стран, находились электробритвы «Браун» и принтеры«Samsung». Представителями Комитета энергетики СПб, осуществлявшими проверку соблюдения требований энергетической эффективности продаваемых населению товаров было установлено, что в технической документации, прилагаемой к названным выше товарам отсутствует информация о классе их энергетической эффективности. По результатам проверки на руководство некоторых торговых центров был наложен административный штраф (ст.14.4 КоАП). Администрация одного из торговых центров решила оспорить в судебном порядке факт наложения административного штрафа и обратилась с этой целью к адвокату Н. Вопросы: 1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. 2. Какой орган определяет виды товаров, документация на которые должна содержать информацию о классе энергетической эффективности? 3. Какой орган осуществляет государственный контроль за соблюдением требований о включении информации о классе энергетической эффективности в техническую документацию? Задача 6 Гражданин П. обратился в суд с иском к строительной компании «Инвестстрой» о возмещении произведенных им расходов на устранение выявленного несоответствия построенного указанной компанией трехэтажного отдельно стоящего жилого дома, предназначенного для проживания семьи гражданина П. требованиям энергетической эффективности. В отзыве на исковое заявление юрист компании «Инвестстрой» отметил, в частности, что согласно п.5 ст.11 ФЗ « Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности…» требования энергетической эффективности не распространяются на объекты индивидуального жилищного строительства и предназначенные для проживания одной семьи жилые дома с количеством этажей не более чем три.

	В судебном заседании адвокат гражданина П. заявил, предоставив необходимые доказательства, что: - на момент сдачи дома в эксплуатацию в нем должны были проживать как сам гражданин П. с супругой, так и его замужняя дочь с супругом и ребенком. - построенный жилой дом является объектом индустриального изготовления, что по смыслу правила, содержащегося в п.2 приказа Минрегионразвития РФ от 28.05.2010 г. № 262 требует соблюдения критериев энергоэффективности. Вопросы: 1. Какое решение должен принять суд? 2. Является ли гражданин П. надлежащим истцом? 3. С какого момента возможно вселение в построенный дом?
Наименование оценочного средства	**Реферат**
Представлениеи содержание оценочных материалов	1. Взаимосвязь энергии, энергетики и права 2. Возникновение и развитие энергетического права 3. Проблемы энергетического законодательства: энергетический кодекс 4. Проблемы потребления невозобновляемых источников энергии 5. Правовые проблемы энергосбережения и повышения энергетической эффективности 6. Энергетические рынки: проблемы функционирования 7. Взаимосвязь энергетического и экологического права 8. Правовые проблемы энергосервисных договоров 9. Проблемные аспекты использования атомной энергетики 10. Государственная энергетическая политика: проблемы становления и осуществления

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	**Зачет**
Представлениеи содержание оценочных материалов	1. Энергия и энергетика - правовая сущность понятий. 2. Энергетическое право – комплексная отрасль российского права, законодательства, наука и учебная дисциплина. 3. Энергетическое законодательство как правовая основа энергетического бизнеса: становление и развитие в России и зарубежных странах. Энергетический кодекс РФ. 4. Право первичных источников энергии: нефть, газ, уголь, уран. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ). 5. Понятие и виды энергетических рынков: правовые аспекты. 6. Правовое регулирование организации и функционирования рынков природного газа; нефти и нефтепродуктов. 7. Правовые вопросы энергосбереженияи повышения энергетической эффективности. 8. Правовое регулирование использования и охраны вод для нужд горнодобывающей, нефтегазовой промышленности и энергетики. 9. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 10. Положение норм права,регулирующих топливно-энергетический

	комплекс в системе законодательства. 11. Законодательство о недропользовании. Охрана недр в российском законодательстве. 12. Правовое регулирование электроэнергетики в РФ: от реформы до сегодняшнего дня. 13. Правовое регулирование рынков электрической энергии. 14.Положение атомной энергетики в современном законодательстве. 15. Перспективы развития энергетического права на международной арене. 16. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности при обороте товаров. 17. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности зданий, строений, сооружений. 18. Обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности в жилищном фонде. 19. Обеспечение учета используемых энергетических ресурсов. 20.Понятие и виды энергетического обследования. 21. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. 22. Энергосервисный договор (контракт) 23. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации. 24. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения. Энергия и энергетика - правовая сущность понятий.

Тест

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Темы РПД	Семестр(ы)
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами на предприятиях электроэнергетики				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Отметьте, каким свойством обладает энергетическое право как отрасль российского права? А) Оно является самостоятельной основной отраслью права Б) Оно является комплексной отраслью, объединяющей нормы гражданского, административного и экологического права В) Оно полностью совпадает с гражданским правом Г) Оно регулирует только уголовные правоотношения в сфере энергетики	Б	Энергетическое право – комплексная отрасль российского права	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Назовите, какой федеральный закон является базовым для правового регулирования электроэнергетической отрасли в России? А) Федеральный закон «Об электроэнергетике» (ФЗ-35) Б) Федеральный закон «О защите прав потребителей» В) Федеральный закон «О техническом регулировании» Г) Гражданский кодекс Российской Федерации	А	Основы организации и правового регулирования сферы энергетики	3

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Укажите, какой нормативный акт устанавливает требования к проведению энергетических обследований и составлению энергетических паспортов? А) Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» (ФЗ-261) Б) Трудовой кодекс Российской Федерации В) Закон «О защите конкуренции» Г) Бюджетный кодекс Российской Федерации	А	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Выберите, какой документ определяет основные приоритеты государственной энергетической политики России? А) Закон о федеральном бюджете на текущий год Б) Энергетическая стратегия Российской Федерации В) Положение о Министерстве финансов Г) Устав ПАО «Россети»	Б	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Определите, какой вид ответственности предусмотрен за нарушение экологического законодательства при эксплуатации объектов ТЭК? А) Только дисциплинарная Б) Только гражданско-правовая В) Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность Г) Экологическая ответственность не предусмотрена	В	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Отметьте, какой закон регулирует отношения по использованию и охране недр при добыче топливно-энергетических ресурсов? А) Водный кодекс РФ Б) Земельный кодекс РФ В) Лесной кодекс РФ Г) Закон РФ «О недрах»	Г	Правовое регулирование использования и охраны недр	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Назовите, какой субъект осуществляет оперативно-диспетчерское управление в Единой энергетической системе России в соответствии с законодательством? А) АО «Системный оператор Единой энергетической системы» (СО ЕЭС) Б) Министерство энергетики РФ В) ПАО «Россети» Г) Федеральная антимонопольная служба	А	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Укажите, какой принцип экологического права обязывает предприятия ТЭК проводить оценку воздействия на окружающую среду (ОВОС) до начала строительства? А) Принцип платности природопользования Б) Принцип обязательности экологической экспертизы В) Принцип свободы предпринимательской	Б	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	3

	деятельности Г) Принцип неприкосновенности частной собственности			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Выберите, какой правовой режим устанавливается для участков недр, содержащих запасы углеводородного сырья? А) Режим свободного доступа для всех хозяйствующих субъектов Б) Режим открытого доступа без государственного контроля В) Режим муниципальной собственности Г) Лицензионный режим пользования недрами	Г	Правовое регулирование использования и охраны недр	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Определите, какой орган устанавливает тарифы на услуги по передаче электрической энергии по распределительным сетям? А) Государственная Дума РФ Б) Муниципальные органы власти В) Региональные органы тарифного регулирования (РЭК/РТК) Г) Арбитражный суд субъекта РФ	В	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии	3
ПК-4 Способен организовать проектную работу по разработке и внедрению прогрессивных технологических процессов на предприятии электроэнергетики				
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Основной принцип государственного регулирования в электроэнергетике: А) Обеспечение доступности электрической энергии Б) Максимальная прибыль энергетических компаний В) Полный отказ от государственного вмешательства Г) Концентрация активов в частных руках	А	Энергетическое право – комплексная отрасль российского права	3
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** К услугам по передаче электрической энергии относится: А) Производство электроэнергии на АЭС Б) Комплекс организационно и технологически связанных действий, обеспечивающих передачу через технические устройства В) Продажа электроэнергии бытовым потребителям Г) Ремонт бытовой техники	Б	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	3
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Укажите, что относится к объектам электроэнергетики. А) ТЭС, ГЭС, АЭС Б) Только линии электропередачи В) Офисы энергосбытовых компаний Г) Потребительские приборы учета	А	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	3
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Договор, по которому сетевая организация обязуется осуществить передачу энергии, называется: А) Договор купли-продажи Б) Договор энергоснабжения В) Договор оказания услуг по передаче	В	Правовое регулирование использования и охраны недр	3

	электрической энергии Г) Договор подряда			
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Назовите орган, утверждающий основные правила функционирования розничных и оптового рынков электроэнергии. А) Министерство энергетики РФ Б) Правительство Российской Федерации В) Федеральная антимонопольная служба (ФАС) Г) Совет рынка	Б	Основы организации и правового регулирования сферы энергетики	3
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Отметьте, какое обязательство возложено на собственников зданий по ФЗ «Об энергосбережении» в части энергетической эффективности? А) Ежемесячная подача декларации о потреблении энергии Б) Полный отказ от использования электрической энергии в ночное время В) Обязательный переход на автономное энергоснабжение Г) Обязательная установка приборов учёта используемых энергетических ресурсов	Г	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	3
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Назовите, какой принцип государственной энергетической политики направлен на обеспечение надёжного и бесперебойного энергоснабжения потребителей? А) Принцип максимизации экспорта энергоресурсов Б) Принцип энергетической безопасности В) Принцип минимизации государственного участия Г) Принцип свободного рыночного ценообразования	Б	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	3
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Укажите, какой экологический инструмент регулирования устанавливает предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ для объектов электроэнергетики? А) Экологическое нормирование (установление ПДВ/ПДС) Б) Добровольная экологическая сертификация В) Экологический маркетинг Г) Система экологического страхования	А	Экологическое право и топливно-энергетический комплекс	3
19.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Выберите, каким образом осуществляется государственный контроль за рациональным использованием недр при добыче энергетических ресурсов? А) Контроль не осуществляется Б) Посредством государственного горного надзора и лицензионного контроля В) Только путём судебного контроля Г) Исключительно через общественные организации	Б	Правовое регулирование использования и охраны недр	3
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Определите, какой правовой механизм обеспечивает привлечение инвестиций в строительство новых генерирующих	В	Правовое регулирование рынков электрической и атомной энергии	3

	мощностей на оптовом рынке? А) Система добровольных пожертвований потребителей Б) Механизм перекрёстного субсидирования бытовых потребителей В) Договоры о предоставлении мощности (ДПМ), закреплённые правилами оптового рынка Г) Прямое бюджетное финансирование без возврата			

Дисциплина «Правовое регулирование отношений в сфере электроэнергетики»

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Контрольная точка 1 (тесты)	На практических занятиях по окончании изучения разделов дисциплины / письменно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
2	Контрольная точка 2 (тесты)	На практических занятиях по окончании изучения разделов дисциплины / письменно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
3	Контрольная точка 3 (тесты)	На практических занятиях по окончании изучения разделов дисциплины / письменно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
4	Контрольная точка 4 (тесты)	На практических занятиях по окончании изучения разделов дисциплины / письменно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
5	Опрос на практических занятиях	Систематически на практических занятиях / устно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
6	Реферат	Систематически на практических занятиях / устно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя
7	Промежуточная аттестация (зачет)	На этапе промежуточной аттестации / устно	экспертный	зачтено / не зачтено	рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

1. Критерии оценивания практического занятия

При оценке выполненного практического задания учитываются следующие критерии:

1. Умение пользоваться материалом

- использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла;
- использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл;
- не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов.

2. Решение практического задания:

- проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла;
- проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения за дачи в установленные временные рамки – 1 бал;
- отсутствие решения практического задания – 0 баллов.

3. Последовательность изложения

- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;
- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;
- путаница в изложении материала – 0 баллов.

4. Владение речью и терминологией

- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;
- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;
- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов.

5. Уровень теоретического анализа

- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;
- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;
- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.

Количество баллов: максимум – 10.

2. Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно 3 обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Критерии оценивания тестов

- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест)
- выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест);
- выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест);
- выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.

Количество баллов: максимум – 10.

4. Критерии оценивания реферата

1. Знание материала

- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;

- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;

- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.

2. Последовательность изложения

- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;

- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;

- путаница в изложении материала – 0 баллов.

3. Владение речью и терминологией

- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;

- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;

- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов.

4. Применение конкретных примеров

- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла;

- приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;

неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов.

5. Уровень теоретического анализа

- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;

- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;

- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.

Количество баллов: максимум – 10.

5. Критерии оценивания ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания тестов

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 3 балла,

– задание в открытой форме – 3 балла,

– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

– задание на установление соответствия – 3 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.