Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)

(индекс и наименование практики)

В составе профессионального модуля ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

Код специальности: 35.02.12
Наименование специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения: очная
Курс обучения: 2
Семестр обучения: 4

Самара 2025 г.

Рабочая программа практики УП.01.01 Учебная практика (геодезическая) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 309 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

(должность разработчика, Ф.И.О)	(подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П.	
(должность, Ф.И.О)	(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П.	
(Ф.И.О)	(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах».

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины: МДК.01.02 «Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах».

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики:

В результате прохождения учебной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
	- планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах: - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.
Уметь	- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-

	технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
	- визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
	- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому

	обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
	- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Знать	- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	- государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и

	содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	- порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
	- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов. Продолжительность учебной практики – 1 неделя. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап.		**4**
Тема 1.1. Подготовительные работы	1. Ознакомление студентов с программой учебной практики. Решение организационных вопросов: формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ, получение приборов и материалов. 2. Компарирование рулетки, поверки нивелира и теодолита. 3. Выполнение тренировочных упражнений.	4
Раздел 2. Основной этап.		**30**
Тема 2.1. Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка	Рекогносцировка участка (6 квадратов со стороной 20 м), разбивка квадратов, составление полевой схемы и съемка элементов ситуации, нивелирование вершин квадратов, полевой контроль нивелирования. Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам.	6
Тема 2.2. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети	1. Положение хода технического нивелирования в контексте построения высотного обоснования, т. е. передача высот на вершины квадратов. 2.Обработка полевого журнала. Математическая обработка результатов полевых измерений в нивелирном ходе. Составление исполнительной схемы нивелирного хода. 3.Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:500, высота сечения рельефа 0,5 м.). Вычерчивание топографического плана. 4. Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс.	6
Тема 2.3. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети простейшего вида	1. Рекогносцировка, планирование и закрепление точек теодолитного хода (5 -6 точек на бригаду). 2. Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, длин линий в теодолитном ходе. 3. Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода. 4. Построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:500 (каждой бригадой для своего варианта площадки).	10

	Вычисление площади участка.	
Тема 2.4. Геодезические разбивочные работы	1. Выполнение расчетов по подготовке данных для выноса в натуру оси сооружения. Составление разбивочного чертежа. 2. Выполнение расчетов для выноса в натуру проектной высоты точки. 3. Выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру оси сооружения и проектной высоты точки. Закрепление створными точками положения проектной линии. 4. Выполнение контрольных измерений. 5. Оформление материалов. Обслуживание и сдача приборов.	8
Раздел 3. Заключительный этап.		**2**
Тема 3.1. Подготовка итоговой документации	Составление дневника и написание отчета по практике.	2
	ВСЕГО:	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

Полигон: - геодезический.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена специализированным оборудованием: планшет (лист ватмана); рейка нивелирная; ориентир буссоль; рулетка стальная; штатив; нивелир; теодолит; инженерный калькулятор.

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Организация и порядок проведения практики

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;
- знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;
- получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;
- перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики.

После прохождения практики студент обязан:

- своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Ответственный руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;
- изучает отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике;
- принимает дифференцированный зачет.

Отчетная документация по практике

Дневник прохождения практики.

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы.

Отчет о практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о получении практического опыта (формировании умений).

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.3.1. Печатные издания

1. Федосов, С.А. Инженерная геодезия : учеб.пособие / С. А. Федосов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 114 с.

2. Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъемки : учеб. / В. С. Кусов .- 4-е изд.,стер..- М., Академия, 2016.- 256 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бабкин, В. И. Инженерная геодезия : учебно-методическое пособие для СПО / В. И. Бабкин, Н. В. Капырин. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-202-8, 978-5-4488-1607-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/128882. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бондаренко, А. М. Основы геодезии : практикум для СПО / А. М. Бондаренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1683-3, 978-5-4497-2335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132564. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Геодезия : учебное пособие для СПО / составители К. И. Калашников, Г. Ф. Кыркунова, Н. Д. Балданов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1582-9, 978-5-4497-1895-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126273. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Грудкина, А. А. Практикум по геодезии / А. А. Грудкина, О. В. Шкребтий. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-93057-931-4. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117060. — Режим доступа: для авторизир. пользо

5. Дуюнов, П. К. Геодезия : практикум для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1375-7.

— Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116257. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / М. И. Лобов, П. И. Соловей, А. Н. Переварюха, А. С. Чирва. — Саратов : Профобразование, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1456-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125729. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 353 с. — ISBN 978-5-4488-0653-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91868. — Режим доступа: для авторизиров. пользователей

8. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139524. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Соловей, П. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н. Переварюха, О. В. Волощук. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1453-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125728. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584834.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Куштин И.Ф. Геодезия: учеб.-практ. пособие / И. Ф. Куштин, В. И. Куштин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 909 с.

2. Маслов, А.В Геодезия: учеб. для вузов / А.В.Маслов, А.В.Гордеев, Ю.Г.Батраков. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос С, 2006. – 599 с.

3. Нестеренок М.С. Геодезия : учеб. пособие для вузов / М. С. Нестеренок. - Минск : Высш. шк., 2011. - 272 с.

4. Юнусов, А.Г. Геодезия: учеб. для вузов / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов, В.Н. Баранов, Ю.Ю. Каширкин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011. – 409 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт в: -работе с основными геодезическими приборами; □□создании опорной планово-высотной сети для топографической съемки □ выполнении крупномасштабной топографической съемки способом нивелирования по квадратам; □ обработке полевых измерений и составление топографического плана; □ разработке проекта вертикальной планировки участка; □оформлении материалов полевых работ; □ работе в бригаде; □ практическом освоение технологии проложения теодолитных и нивелирных ходов **Освоенные умения:** - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения. **Освоенные знания:** - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – уровень подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, – степень выполнения программы практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Дневник практики. Дифференцированный зачет: защита отчета по практике.

работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.		

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

Д Н Е В Н И К
учебной практики

ФИО обучающегося _____
Курс, факультет/институт, группа _____
Код и наименование специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики
начало _____
окончание _____

Руководитель практики _____
(фамилия, инициалы, должность)

Ответственное лицо от профильной организации _____
(фамилия, инициалы, должность)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики _____

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя от колледжа /Ответственного лица от профильной организации

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации*:

_____
_____
_____

Ответственное лицо
от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____

Руководитель практики _____

(подпись)

Общая оценка _____

**В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.
Телефон: (846)3335-075. rector@samgtu.ru

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
гр. _____
Ф.И.О._____
Руководитель практики
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20___ г.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

УП.01.01 Учебная практика (геодезическая)
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

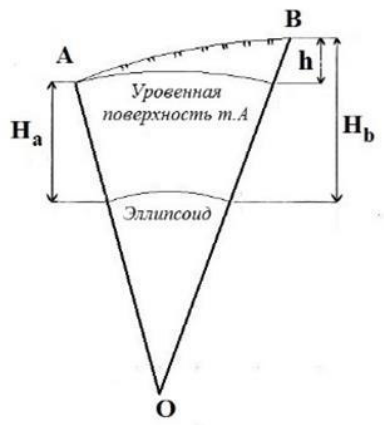
профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
(наименование профиля)

2025
(год приема на образовательную программу)

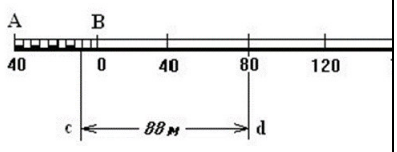
Контролируемая (ые) компетенция(и):

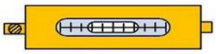
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

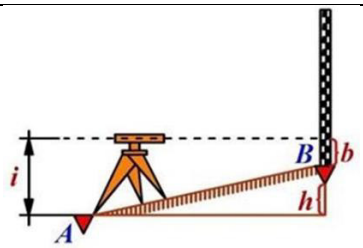
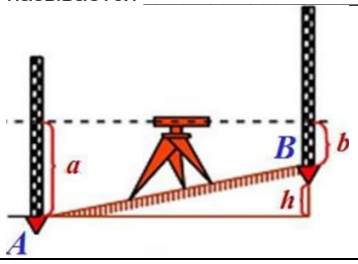
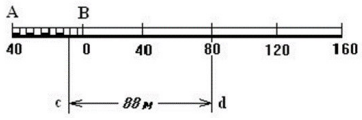
№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	**Изучите рисунок и напишите в ответе наименование и определение термина, обозначенного на рисунке значением h.**	Превышение – это разность абсолютных высот двух любых точек	Открытый с развернутым ответом	2	3

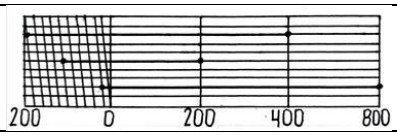
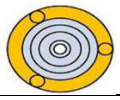
<table>
<tr><td></td><td> 
</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Установите правильное соответствие между формулами определения румба и названием четверти, в которой он определяется.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><td colspan="2">Формула определения румба</td><td colspan="2">Название четверти, где находится румб</td></tr><tr><td>А</td><td>r = 360 -α</td><td>1</td><td>ЮВ</td></tr><tr><td>Б</td><td>r = α - 180</td><td>2</td><td>СЗ</td></tr><tr><td>В</td><td>r = α</td><td>3</td><td>ЮЗ</td></tr><tr><td>Г</td><td>r = 180 - α</td><td>4</td><td>СВ</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытый на сопоставление</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Условный знак, который изображен на рисунке называется _____.
 </td><td>луг</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.

Масштаб, представленный на рисунке, называется _____.
 
</td><td>Линейный</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
5.	**Прочитайте текст вопроса, рассмотрите рисунок и дополните фразу.** Посмотрите на рисунок и запишите, как называется вид уровня, который на нем показан. 	Цилиндрический	Открытый на дополнение	1	1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
6.	**Прочитайте вопрос и выберите парильный вариант ответа.** На каком методе основываются способы изображения земной поверхности на плоскости? А) метод проекций Б) метод Гаусса–Крюгера В) метод полярных координат Г) метод абсолютных высот	Б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
7.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Название геометрического тела, образованное уровенной поверхностью называется _____.	геоид	Открытый на дополнение	1	1
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Для изображения ситуации местности на планах и картах применяют: А) рисунки Б) условные знаки В) символы	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
9.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Вид нормативных документов, которые используют при изготовлении электронных тахеометров называется _____.	Государственным стандартом (ГОСТ)	Открытый на дополнение	1	1
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах					
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу**. Способ геометрического нивелирования, который представлен на рисунке называется _____.	Вперед	Открытый на дополнение	1	1

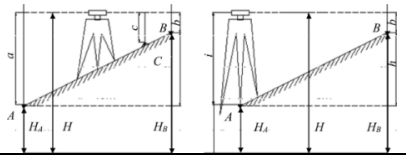
					
11.	**Прочитайте текст и дополните фразу**. Способ геометрического нивелирования, который представлен на рисунке называется _____. 	Из середины	Открытый на дополнение	1	1
12.	**Установите правильную последовательность действий при приведении нивелира в рабочее положение.** А) визирование Б) центрирование В) горизонтирование **Ответ запишите в виде последовательности букв, слева направо.**	Б, В, А	Закрытый на последовательность	1	1
13.	**Установите правильную последовательность действий при приведении нивелира в рабочее положение.** А) визирование Б) центрирование В) горизонтирование **Ответ запишите в виде последовательности букв, слева направо.**	Б, В, А	Закрытый на последовательность	1	1
14.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Посмотрите на рисунок и определите численный масштаб, который используется на нем, учитывая, что основание равно 2 см. 	1:2000	Открытый на дополнение (задача) Практико-ориентированный	2	3
15.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Посмотрите на рисунок и напишите название масштаба, пример, которого представлен на рисунке.	Поперечный	Открытый на дополнение	1	1

					
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах					
16.	**Прочитайте текст вопроса, рассмотрите рисунок и дополните фразу.** Посмотрите на рисунок и запишите, как называется вид уровня, который на нем показан. 	Круглый	Открытый на дополнение	1	1
17.	**Посмотрите на рисунок и напишите в ответе определение термина, обозначенного буквой h.** 	Высота сечения рельефа – это расстояние между секущими плоскостями	Открытый с развернутым ответом	2	3
18.	**Посмотрите на рисунок и напишите в ответе определение, что обозначается буквой d.** 	Заложение – это расстояние между горизонталями в масштабе плана	Открытый с развернутым ответом	2	3
19.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Уменьшите масштаб 1: 200, в 10 раз и запишите полученный численный масштаб.	1:2000	Открытый на дополнение (задача)	1	2
20.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Увеличьте масштаб 1: 1000, в 10 раз и запишите полученный численный масштаб.	1:100	Открытый на дополнение (задача)	1	2
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** Чему должна быть равна, в точности, сумма исправленных углов в замкнутом теодолитном ходе. А) 360° Б) практической сумме В) теоретической сумме	В	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1

	Г) 180º				
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах					
22.	**Прочитайте условие задачи и выполните расчет.** По известному горизонтальному проложению линии на местности определить величину линии на плане, в данном масштабе. Дано: dмест = 400 м, 1: М = 1: 200, dпл =? **Дайте числовой ответ в сантиметрах.**	20	Открытый на дополнение (практико-ориентированная задача)	3	3
23.	**Прочитайте условие задачи и выполните расчет.** По длине отрезка на плане определить длину горизонтального проложения линии на местности, в данном масштабе. Дано: dпл = 5 см, 1: М = 1: 2000, dмест =? **Дайте числовой ответ в сантиметрах**	100	Открытый на дополнение (задача)	3	3
24.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** Определите коллимационную ошибку зрительной трубы теодолита по следующим данным: КП=198° 32′ КЛ=18° 34′ А) 0°00′ Б) 0°01′ В) 0°02′	Б	Закрытый с выбором одного правильного ответа	3	6
25.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Уклон линии в геодезии это: А) отношение превышения к заложению Б) отношение заложения к превышению В) отношение превышения к высоте сечения	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
26.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Масштаб 1:5000 означает, что: А) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м Б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м В) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 50 м	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
27.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Геодезический прибор, предназначенный для измерения	Теодолит	Открытый на дополнение	1	1

	расстояний, вертикальных и горизонтальных углов называется _____.				
28.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** **Определите угол наклона линии к горизонту,** если МО=359°54′ , КЛ=356°36′ и КП=3°12′. А) 3°18′ Б) -3°18′ В) 3°16′	А	Закрытый с выбором одного правильного ответа	3	6
29.	**Прочитайте вопрос и выберете правильный ответ.** Определите рабочую отметку точки, если даны: красная отметка ПК10+10= 178,04м и черная отметка этой же точки 179,06м. А) 1,02 Б) -1,02 В) 0,02	Б Разность красной и черной отметок одного и того же пикета называется рабочей отметкой. В данном случае рабочая отметка будет 178,04 – 179,06 = - 1,02 м	Закрытый с выбором одного правильного ответа	5	6
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах					
30.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Вид сьемки, при которой одновременно вычисляют углы наклона линий визирования, горизонтальные проложения, превышения и высотные отметки со всех съемочных пикетов называется _____.	тахеометри-ческой	Открытый на дополнение	1	1
31.	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Угол, заключенный между наклонной и горизонтальной линиями, называется угол наклона или _____	Вертикальный угол	Открытый на дополнение	1	1
32.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.** В каких единицах в геодезии берется отсчет по нивелирной рейке? А) миллиметрах Б) дециметрах В) сантиметрах	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
33.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.** В геодезической съемке, место стояния нивелира в процессе проложения нивелирного хода для определения превышения между точками.	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

	называется: А) пикетом Б) реечной точкой В) станцией				
34.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Угломерный круг, который является одного из основных частей любого теодолита, по краю которого нанесена шкала с градусными делениями называется _____.	Лимб	Открытый на дополнение	1	1
35.	**Прочитайте текст задания и выберете один правильный ответ.** С какого значения начинаются отсчеты по нивелирной рейке по черной стороне? А) 00 Б) 1000 В) 4600	А	Закрытый с выбором одного ответа	2	2
36.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.** Понятие «трасса» в геодезии – это: А) вертикальный разрез местности по оси проектируемого сооружения Б) ось проектируемого линейного сооружения, обозначенная на местности или нанесенная на карте В) поперечный разрез местности	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
37.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Нивелирные знаки с известными высотными отметками называются _____	репер	Открытый на дополнение	1	2
38.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.** Как в геодезии называется вид геодезических работ, цель которых — определение превышений между точками местности, а также высот этих точек относительно принятой отсчётной поверхности (например, уровня моря). А) горизонтирование Б) нивелирование В) моделирование	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах					
39.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Процедура, которая позволяет убедиться, что нивелир	Поверка	Открытый на дополнение	1	2

	соответствует необходимым требованиям и пригоден для использования называется _____. Данная процедура выполняется каждый раз перед выполнением работ.				
40.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Процедура, которая позволяет настроить нивелир таким образом, чтобы он обеспечивал максимальную точность измерений называется _____.	Юстировка	Открытый на дополнение	1	1
41.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Прямой дирекционный угол т.А от обратного дирекционного угла т.А отличается на величину угла, равного ____ градусов.	180	Открытый на дополнение	1	1
42.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответов.** От чего зависит выбор способа нивелирования поверхности? А) условий местности Б) требуемой точности измерений В) погодных условий	АБ	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1
43.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ.** При нивелировании по квадратам на местности колышками закрепляются: А) вершины только угловых квадратов Б) центры квадратов В) вершины всех квадратов	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
44.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Нижняя часть нивелирной рейки называется _____.	Пятка	Открытый на дополнение	1	1
45.	**Прочитайте текст вопроса, рассмотрите рисунки и дополните фразу.** Показатель, который указан под буквой Н на рисунках называется _____. 	Горизонт инструмента	Открытый на дополнение	1	1