Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор
по образовательным проектам
и информационной политике

_____ / Овчинников Д.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Код специальности / направления: 09.02.07
Наименование специальности / направления: Информационные системы и программирование
Индекс дисциплины по учебному плану: ОП.06
Форма обучения: очная
Объем дисциплины в академических часах: 86, из них
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных): 68;
выделенных на самостоятельную работу: 18
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет
Курс обучения: 2
Семестр обучения: 3

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____ _____
(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Доцент каф. ИИТ, к.т.н., Муратова В.В. _____ _____
(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Директор Колледжа СамГТУ Акри Е.П. _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Региональный директор
Блока «Технологии»
ПАО «Сбербанк России» _____ А.И. Баутин
(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О)

М.П.

«___» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы законодательства о труде, организации охраны труда; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила

	специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь.	безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**68**
Самостоятельная работа	***18***
Объём образовательной программы	**86**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
консультации	-
промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7.МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
Тема 2. Основы медицинских знаний.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.		
Тема 3. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	1. Особенности военной службы.		
	2. Воинская обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	48	
	Практическое занятие 1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Практическое занятие 2. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому	2	

	долгу», как основных качества защитника Отечества		
	Практическое занятие 3. Особенности военной службы. Воинская обязанность.	2	
	Практическое занятие 4. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие 5. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам) и лицам, прибывшим им для инспектирования (проверки). О воинской вежливости и поведении в/служащих	2	
	Практическое занятие 6. Общие обязанности командиров (начальников). Обязанности командира отделения, обязанности солдата (матроса).	2	
	Практическое занятие 7-8. Общевойсковой бой. Способы ведения общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	2	
	Практическое занятие 9-10. Общие обязанности военнослужащего в бою. Тренировка в выполнении норматива по тактической подготовке: Составление карточки огня отделения.	2	
	Практическое занятие 11-12. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода. Обеспечение боевых действий отделения и взвода. Тренировка в выполнении сигналов для управления подразделениями: сигналы подаваемые рукой, флажками, фонарем.	2	
	Практическое занятие 13-14. Назначение и боевые свойства АК-74, РПК-74. Общее устройство, принцип работы. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке: - неполная разборка оружия (АК-74, РПК-74); - сборка оружия после неполной разборки (АК-74, РПК-74); - снаряжение магазина патронами.	2	
	Практическое занятие 15-16. Назначение, боевые свойства. Общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке: - неполная разборка оружия (ПМ); - сборка оружия после неполной разборки (ПМ); - снаряжение магазина патронами.	2	
	Практическое занятие 17-18. Назначение, боевые свойства. Общее устройство, принцип работы РПГ-7. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке: - неполная разборка оружия (РПГ-7); - сборка оружия после неполной разборки (РПГ-7).	2	
	Практическое занятие 19-20. Приемы стрельбы из автомата (пистолета) по неподвижным и появляющимся целям.	2	

	Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке (АК-74, ПМ) - изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя); - разряжание оружия; - неполная разборка оружия; - сборка оружия после неполной разборки; - снаряжение магазина патронами.		
	Практическое занятие 21. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2	
	Практическое занятие 22. Строевая стойка, выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Изменение скорости движения.	2	
	Практическое занятие 23. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Тренировка в выполнении приемов с оружием на месте	2	
	Практическое занятие 24. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Нина Васильевна Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст] .- 7-е изд., стер..- Москва, Академия, 2020.- 368 с.: ил.

2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования [Текст]. - 7-е изд., стер.. - Москва, Академия, 2010. - 320 с.

3. Почекаева, Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Е. И. Почекаева ; под ред. Ю. В. Новикова.- Ростов н/Д, Феникс, 2018.- 250 с.

4. Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.нагляд.пособие. Атлас табл. и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 189 с.

3.2.2. Электронные издания

Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587670.

Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585591.

Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87073.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев; под редакцией В.С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/87788.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Бурцев, С.П. Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Бурцев, К.Ю. Рыженькова. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. – 68 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/14526.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560842.

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584663.

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585042.

Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585044.

Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Бурцев С.П., Московский гуманитарный университет: 2014.

Определение характеристик безопасности жизнедеятельности: оценка устойчивости объекта строительного производства к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. Методические указания. / Сост.: Большаков В.М., Закирова М.Н., Чуприна Е.В. Самара: СГАСУ, 2013. - 40 с.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [Электронный ресурс], URL: http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы законодательства о труде, организации охраны труда; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф; - демонстрирует знания принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; - осуществляет выбор способов защиты населения; - описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; - проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим; - определяет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства.	Тестирование; оценка результатов выполнения практических работ; дифференцированный зачет
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и	- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Тестирование; оценка по результатам наблюдения за

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь.	последствий в профессиональной деятельности и быту; - выбирает СИЗ от оружия массового поражения; - определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; - используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, - предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим; - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ; дифференцированный зачет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация – это_____.	Источник ЧС	Задание открытого типа на дополнение	1	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Состояние, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника чрезвычайной ситуации на население, объекты народного хозяйства и окружающую природную среду в зоне чрезвычайной ситуации – это_____.	Опасность в ЧС	Задание открытого типа на дополнение	1	1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.
Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайной ситуации – это _____.</td><td>Безопасность в ЧС</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ.
Назовите не менее 3 факторов негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания.</td><td>1. Термическое воздействие;
2. Барическое воздействие;
3. Токсическое воздействие;
4. Радиационное воздействие;
5. Механическое воздействие;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие.
Соотнесите характеристики зданий с баллами по сейсмостойкости:
<table><tr><th>Характеристики зданий</th><th>Баллы по сейсмостойкости</th></tr><tr><td>А) Бескаркасные здания из местного материала без фундамента;</td><td>1) 6,5 баллов;</td></tr><tr><td>Б) Здания с деревянным каркасом с легкими перекрытиями;</td><td>2) 4 балла;</td></tr><tr><td>В) Железобетонные каркасные и крупнопанельные здания;</td><td>3) 5 баллов;</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.
Запишите 3 фазы перехода патогенных микробов от одного живого организма к другому.</td><td>1.Выведение возбудителя из зараженного организма;
2. Пребывание возбудителя в течение некоторого времени во внешней среде;
3. Внедрение возбудителя в следующий организм;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.
Перечислите не менее 3 видов взрывов.</td><td>1. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ;
2. Взрывы технологических систем со сжатыми негорючими газами;
3. Взрывы технологических систем с перегретыми жидкостями;
4. Взрывы парогазовоздушных смесей;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
		5. Взрыв парогазовоздушного облака в ограниченном пространстве;			
8.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Назовите не менее 3 групп, на которые делятся отравляющие вещества по токсическому воздействию.	1. Нервно-паралитического действия; 2. Общеядовитого действия; 3. Удушающего действия; 4. Кожно-нарывного действия; 5. Психотропные;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Площадь, ограниченная линией, в каждой точке которой с вероятностью, равной единице, имеет место поражение с заданной степенью (пороговое поражение, летальное поражение, средняя степень разрушения и т. п.) при вероятности возникновения аварии данного типа, равной единице – это	Зона ущерба	Задание открытого типа дополнение	1	1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;					
10.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите не менее 2 основных направлений повышения устойчивости функционирования объектов экономики.	1. Обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей и их жизнедеятельности; 2. Рациональное размещение основных производственных фондов объектов экономики; 3. Подготовка к работе в чрезвычайной ситуации; 4. Подготовка к выполнению восстановительных работ; 5. Подготовка системы управления к работе в чрезвычайной ситуации;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
11.	**Расположите в правильной последовательности группы эвакуируемых при размещении их в пунктах эвакуации:** 1) персонал объектов, временно прекративших функционирование в городе или перенесших свою деятельность в загородную зону; 2) неработающее население. 3) персонал объектов (и их семьи), продолжающих функционирование в городах и обеспечивающих жизнедеятельность городов (работники коммунального хозяйства); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	312	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1
12.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите 3 вида защитных сооружений гражданской обороны.	1. Убежища; 2. Противорадиационные укрытия; 3. Простейшие укрытия;	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;					

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между классом убежища и соответствующим ему коэффициентом защиты.
<table><tr><td>Класс убежищ</td><td>Коэффициент защиты</td></tr><tr><td>А) Убежища I класса;</td><td>1) К>2000;</td></tr><tr><td>Б) Убежища II класса;</td><td>2) К>5000;</td></tr><tr><td>В) Убежища III класса;</td><td>3) К>3000;</td></tr><tr><td>Г) Убежища IV класса</td><td>4) К>1000;</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.
Перечислите 3 вида, на которые делятся по назначению средства индивидуальной защиты.</td><td>1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания или СИЗОД;
2. Средства индивидуальной защиты кожи или СИЗК;
3. Медицинские средства индивидуальной защиты или МСИЗ;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.
Опишите предназначение аптечки индивидуальной АИ-2.</td><td>Оказание помощи при ранениях и ожогах.</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ.
Перечислите не менее 2 видов аварийно-спасательных работ.</td><td>1. Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
2. Извлечение из-под завалов пострадавших и оказание им помощи;
3. Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи пораженным;
4. Эвакуация населения из опасных мест в безопасные районы;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите 5 уровней, на которых действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</td><td>1. Федеральный;
2. Региональный;
3. Территориальный;
4. Местный;
5. Объектовый;</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.
Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий – это_____.</td><td>Гражданская оборона</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;					
19.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите 3 признака клинической смерти.	1. Отсутствие дыхания; 2. Отсутствие сердечной деятельности; 3. Отсутствие реакции на свет зрачков глаз;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
20.	**Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.** Укажите мероприятия, которые относятся к первой помощи: А) устранение воздействия поражающего фактора; Б) вызов скорой помощи; В) проведение инъекций медпрепаратами.	А, Б	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
21.	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Признаки артериального кровотечения является наличие у пострадавшего _____.	крови ярко-алого цвета, которая бьёт фонтаном.	Задание открытого типа на дополнение	3	3
22.	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Основными признаками венозного кровотечения является наличие у пострадавшего крови темно-красного цвета и _____.	кровоизлияние идет ровной струей	Задание открытого типа на дополнение	3	3
23.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите не менее двух основных симптомов инсульта у человека.	1. Несвязная речь; 2. Не может улыбнуться; 3. Не может поднять обе руки;	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
24.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** При переломе_____пострадавшего нельзя самостоятельно перемещать.	позвоночника	Задание открытого типа на дополнение	3	3
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;					
25.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы и ему должны предоставить _____.	отсрочку от призыва.	Задание открытого типа на дополнение	3	3
26.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Устав, в котором определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения – это_____.	Устав внутренней службы	Задание открытого типа на дополнение	3	3
27.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите результат, с которым необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей: А) 14 мин Б) 24 мин В) 18 мин	А	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;					
28.	**Прочитайте текст вопроса и укажите один верный ответ.** Укажите возраст, до достижения которого могут пребывать в запасе Вооруженных сил РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины: А) до 45 лет	Б	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Б) до 50 лет В) до 40 лет				