МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (РиРАН)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2025

Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, кандидат архитектуры, профессор	В.П Генералов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет комплексный предпроектный анализ	Владеть Способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
			Знать Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Знать Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Архитектурное проектирование (1-й уровень)	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Методология архитектурного проектирования	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-1	Архитектурное проектирование (1-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика	Архитектурное проектирование (1-й уровень); История архитектуры и градостроительства; Методология архитектурного проектирования; Учебная практика: проектная практика	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурная физика; Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; История региональной архитектуры; История русской архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Особенности проектирования высотных зданий; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Социология и право; Строительная физика; Теория архитектуры и градостроительства; Учебная практика: проектная практика; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	41	41
подготовка к лекциям	41	41
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	8	0	0	9	17
2	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	10	0	0	9	19
3	Архитектура общественных зданий.	6	0	0	17	23
4	Современные направления в развитии типологии зданий	4	0	0	6	10
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	28	0	0	41	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	Общая классификация зданий.	Общие сведения о зданиях. Основные требования, предъявляемые к жилым зданиям. Архитектура зданий мобильного типа. Классификация мобильных зданий.	2
2	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	Классификация жилых зданий	Классификация жилых зданий по этажности, по объемно-планировочной структуре. Усадебный тип зданий (коттедж), блокированный, секционный, коридорный, видоизменением типологии галерейный, коридорно-секционный, галерейно-секционный.	2
3	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	Секционный тип жилых зданий.	Секционный тип жилых зданий. Объемно-планировочная структура секционных типов жилых домов. Разновидности секций, их основные объемно-планировочные особенности.	2
4	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	Коридорно-секционные, галерейно-секционные типы жилых зданий. Шумозащитные, ветрозащитные дома.	Объемно-планировочная структура коридорно-секционных, галерейно-секционных типов жилых зданий. Шумозащитные, ветрозащитные, снегоза-щитные дома. Особенности их объемно-планировочной структуры.	2
5	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	Объемно-планировочные элементы жилых зданий	Основные элементы жилых зданий (входной узел, этажи, лестнично-лифтовой узел, квартиры).	2
6	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	Планировочные элементы квартир	Функциональное зонирование основные и дополнительные планировочные элементы квартир. Типологическое разнообразие элементов квартир (кухня, общая комната, спальная, прихожая, са-нузлы, внутриквартирные коридоры, гостиные, гардеробные, детские, каминные, летние помещения и др.).	2
7	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	История возникновения массового жилищного строительства в отечественной практике	История появления и развития типологии массового жилья. Всесоюзный конкурс по типовому строительству жилых домов.	2
8	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	Развитие отечественного жилищного строительства	Экспериментальное проектирование и строительство жилья. Социальное жилье. Жилые дома для социально необеспеченной категории населения.	2
9	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	Основные этапы жилищного строительства в России	Строительства жилья в новых современных условиях России. Изменение нормативной документации, касающейся проектирования жилья.	2

10	Архитектура общественных зданий.	Общие сведения об общественных зданиях	Классификация общественных зданий по функциональному назначению. Подразделение общественных зданий на группы, виды, типы.	2
11	Архитектура общественных зданий.	Влияние функции на структуру общественных зданий.	Функциональный процесс и его влияние на проектирование общественных зданий. Функционально-технологические схемы общественных зданий.	2
12	Архитектура общественных зданий.	Разновидности коммуникационных связей в общественных зданиях	Объемно-планировочные и композиционные решения общественных зданий. Коммуникационные связи общественных зданий. Вертикальные и горизонтальные связи. Инженерное обеспечение общественных зданий.	2
13	Современные направления в развитии типологии зданий	Развитие современного направления в проектировании и строительстве жилых и общественных зданий	Современные тенденции проектирования жилых и общественных зданий в России и за рубежом.	2
14	Современные направления в развитии типологии зданий	Типологическое разнообразие современных типов зданий за рубежом	Предпосылки появления новых типов жилых и общественных зданий.	2
Итого за семестр:				**28**
Итого:				**28**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	подготовка к экзамену	Основы проектирования жилища (основные факторы, влияющие на проектирование жилища).	3
Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	подготовка к экзамену	Жилые дома коридорно-секционного, галерейно-секционного типа, квартиры дуплексы, их особенности, разновидности недостатки и преимущества. Особенности проектирования.	3

Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	подготовка к экзамену	Массовое жилищное строительство. История и этапы развития массового строительства жилья. "Хрущевки" их история появления и развития	3
Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	подготовка к экзамену	Доклад Н.С. Хрущева на Всесоюзном совещании строителей, архитекторов и работников промышленности строительных материалов, строительного и дорожного машиностроения, проектных и научно-исследовательских организаций. 7 декабря 1954 г. (журнал «Проект Россия» 2002/3 стр. 12-17). И его влияние на Последующую деятельность архитекторов-проектировщиков. 3	3
Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	подготовка к экзамену	Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 4 ноября 1955 года № 1871 «Об устранении из-лишеств в проектировании и строительстве».	3
Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	подготовка к экзамену	Роль принятого Постановления от 4 ноября 1955 года № 1871на дальнейшее развитие архитектуры зданий в стране.	3
Архитектура общественных зданий.	подготовка к экзамену	Расчеты при проектировании вестибюлей, гардеробов и санитарных узлов в общественных зданиях и варианты их планировок.	8
Архитектура общественных зданий.	подготовка к экзамену	Зрелищные здания, их классификация Здания и сооружения физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения. Здания предприятий питания.	7
Архитектура общественных зданий.	подготовка к экзамену	Эвакуация людей из помещений общественных зданий. Обеспечение эвакуации людей-инвалидов с по-вреждением опорно-двигательной системы.	2
Современные направления в развитии типологии зданий	подготовка к экзамену	Основные предпосылки появления новых типов жи-лых и общественных зданий в странах юго-восточного региона. Влияние социальной структуры общества на создание новых типов зданий.	3
Современные направления в развитии типологии зданий	подготовка к экзамену	Современные типы зданий и комплексов на примере Сингапура, Гонконга, материковой части Китая, Европы, США.	3
		Итого за семестр:	**41**
		Итого:	**41**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гельфонд, Анна Лазаревна Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2007.- 278 с.	Книжный фонд
2	Лисициан, Мигран Вартанович Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" [Текст] / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина .- Стер. изд..- Москва, Архитектура-С, 2010.- 488с. : ил.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
3	Генералов, В.П. Архитектурное проектирование многоквартирного жилого дома секционного типа (высотой до 10 этажей) : учеб. пособие / В. П. Генералов, Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 164 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2816	Электронный ресурс
4	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий : моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 192 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2812	Электронный ресурс
5	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий : учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2009.- 295 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2817	Электронный ресурс
6	Пастушенко, Валентин Леонидович Проектирование гостиниц бизнес-класса : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. урбанистики.- Самара, 2009.- 93 с.	Книжный фонд
7	Пастушенко, Валентин Леонидович Проектирование индивидуального жилого дома : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ).- Самара, СамГТУ, 2018.- 255 с.: ил.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

2	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
3	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
4	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 401 корпус №10)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (РиРАН)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Осуществляет комплексный предпроектный анализ	Владеть Способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
			Знать Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.

		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Знать Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1. Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	**Раздел 2.** Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	**Раздел 3.** Архитектура общественных зданий.	**Раздел 4.** Современные направления в развитии типологии зданий	**Разделы 1-4**
		Письменный экспресс-опрос № 1	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	Письменный экспресс-опрос № 4	Вопросы к Экзамену
ОПК-2.1 Осуществляет комплексный предпроектный анализ	**Знать:** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	+	+	+	+	+
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	+	+	+	+	+
	Владеть: способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.	+	+	+	+	+
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	+	+	+	+	+
	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	+	+	+	+	+
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения**	**Оценочные средства**				
		Текущий контроль успеваемости				**Промежуточная аттестация**
		Раздел 1. Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях.	**Раздел 2.** Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир.	**Раздел 3.** Архитектура общественных зданий.	**Раздел 4.** Современные направления в развитии типологии зданий	**Разделы 1-4**
		Письменный экспресс-опрос № 1	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	Письменный экспресс-опрос № 4	Вопросы к Экзамену
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконо-графическими источниками	+	+	+	+	+
	Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Письменный экспресс-опрос по разделу № 1 в конце занятия. Задание №1.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 2 в конце занятия. Задание №2.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 3 в конце занятия. Задание №3.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 4 в конце занятия. Задание №4.

Вопросы для письменных экспресс-опросов (3 семестр, РАЗДЕЛЫ 1-4)

Задание №1.

Здания по назначению классифицируются на ...		
Жилые, общественные, гражданские и производственные.		
Гражданские и общественные.		
Гражданские, военные и промышленные.		
Жилые, общественные, промышленные и сельскохозяйственного назначения.		

*К жилым **малоэтажным** зданиям относятся здания ...*		
Высотой до 4 этажей		
Высотой 3-4 этажа		
Высотой 1-2 этажа		
Высотой 4 этажа		

*К жилым домам **средней** этажности относятся здания высотой ...*		
3 – 5 этажей		
4 – 6 этажей		
2 – 9 этажей		
5 – 9 этажей		

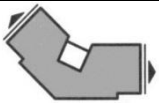
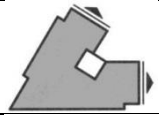
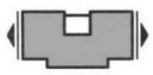
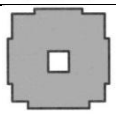
*К **высотным** зданиям в России относятся здания высотой ...*		
14 - 25 этажей		
12 - 24 этажа		
Свыше 25 этажей		
Свыше 30 этажей		

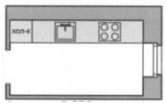
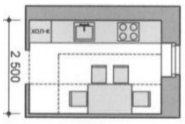
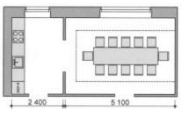
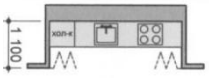
По месту расположения в плане здания секции бывают...		
Многоквартирные, рядовые, торцевые, угловые		
Многоквартирные, поворотные, рядовые, торцевые, угловые		
Рядовые, торцевые, угловые, поворотные		
Рядовые, торцевые, угловые, поворотные, башенного типа		

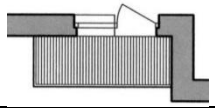
Задание №2

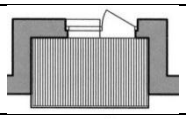
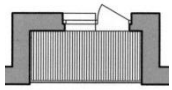
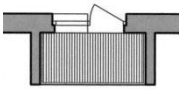
*Обычная лестничная клетка **тип Л1** это лестничная клетка ...*		
с остекленными или открытыми проемами (площадью не менее 1,2 м^2) в наружных стенах на каждом этаже		
с верхним естественным остеклением через проемы в перекрытии (площадью не менее 4 м^2)		
с остекленными или открытыми проемами в наружных стенах и в перекрытии (площадью не менее 4 м^2)		
лестничная клетка без естественного освещения с подпором воздуха		

Незадымляемые лестничные клетки в жилых зданиях применяются...		
при высоте свыше 75 м (25 этажей и выше)		
при высоте свыше 33 м (12 этажей и более)		
при высоте свыше 28 м (более 10 этажей)		
при высоте свыше 14 м (более 5 этажей)		

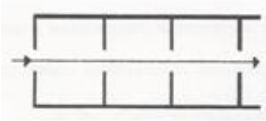
*Отметьте на рисунке **поворотную** секцию*		
		
		
		
		

*Отметьте на рисунке **рабочую кухню***		
		
		
		
		

*Отметьте на рисунке **встроенную лоджию***		
		

Задание №3

Какая схема компоновки (группировки) помещений в общественных зданиях показана на схеме?		
		
ячейковая		
зальная		
ячейково-зальная		
коридорная		
анфиладная		

Составить функционально-технологическую схему:
1-й вариант - Кинотеатра
2-й вариант - Небольшого кафе

Отметьте полный набор вертикальных коммуникаций, которые могут использоваться в общественных зданиях	
Незадымляемые лестницы, лифты, эскалаторы	
Лестницы, лифты, эскалаторы, траволаторы	
Лестницы, лифты, пандусы	
Лестницы, лифты, пандусы, эскалаторы, траволаторы, патерностеры, подъемники, движущиеся тротуары	
Лестницы, лифты, пандусы, эскалаторы	

Задание №4

1. *Дать краткое пояснение типологических особенностей современных типов жилых домов, жилых домов-комплексов на примере Сингапура.*
2. *Дать краткое пояснение типологических особенностей современных типов жилых домов, жилых домов-комплексов на примере России.*

Формы промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Общая классификация зданий. Классификация жилых домов по функциональному признаку.
2. Мобильная архитектура. История зарождения, типы мобильных домов.
3. Классификация жилых зданий по этажности.
4. Классификация по объемно-планировочной структуре жилых зданий.
5. Секционные типы жилых домов.
6. Разновидности и типы секций.
7. Усадебные типы жилых домов.
8. Коридорные типы жилых домов.
9. Блокированные типы жилых домов.
10. Галерейные типы жилых зданий.
11. Галерейно-секционные и коридорно-секционные типы жилых зданий.
12. Основные планировочные элементы жилых домов.
13. Входной узел и его планировочные элементы.
14. Этажи зданий, их разнообразие и назначение.
15. Лестнично-лифтовой узел.

16. Типы лестничных клеток.
17. Незадымляемые лестничные клетки.
18. Аварийные выходы в жилых домах.
19. Квартира и ее элементы.
20. Кухня и ее разновидности.
21. Жилые помещения квартиры.
22. Дополнительные помещения квартиры.
23. Летние помещения квартиры. Разновидности летних помещений.
24. Санитарные узлы (ванные, туалеты), их разнообразие.
25. Спальные комнаты и их компоновка с другими элементами квартиры.
26. Структура квартир социального жилья.
27. История развития массового жилья.
28. Жилые дома массового строительства в 1960-1990 годы (Хрущевки).
29. Высотные здания, история строительства высотных зданий.
30. Структура высотных жилых комплексов с обслуживанием.
31. Классификация общественных зданий по функциональному назначению.
32. Основные планировочные элементы общественных зданий.
33. Входная группа помещений общественных зданий.
34. Вспомогательные помещения общественных зданий.
35. Горизонтальные и вертикальные связи и коммуникации.
36. Функционально-технологические схемы общественных зданий.
37. Учебные здания.
38. Особенности проектирования гостиниц.
39. Особенности проектирования общежитий, их разновидности.
40. Проектирование гаражей.

Пример формирования билета:

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.
по дисциплине **«АРХИТЕКТУРНАЯ ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

1. Коридорные типы жилых домов.
2. Жилые дома массового строительства в 1960-1990 годы (Хрущевки).

Для направления 07.03.01 "Архитектура"
Семестр 3

Составитель:		Заведующий кафедрой	
_____	Генералов В.П.	_____	Генералов В.П.
«___» _____	20___ года	«____» _____	20___ года

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»**
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **07.03.01 Архитектура**
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Архитектурное проектирование (РиРАН)**
(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные задачи, которые решает архитектурная типология зданий и сооружений: А) рассматривает и изучает историю развития архитектурных стилей Б) систематизирует и разрабатывает основные принципы формирования типов зданий и сооружений. раскрывает социальные, функциональные, конструктивные, экономические, архитектурно-художественные, градостроительные требования. определяет классификацию, перечень (номенклатуру) типов и видов зданий. устанавливает основные параметры, нормы проектирования, состав, размеры, характер технологических связей помещений, функциональных зон. В) методы архитектурного проектирования зданий и благоустройства Г) классифицирует здания по конструктивной и функциональной структуре Д) определяет назначение зданий и сооружений	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите на какие типы по своему назначению (в архитектурной типологии) делятся все здания: А) малоэтажные, многоэтажные и высотные Б) жилые, общественные, промышленные, сельскохозяйственного назначения В) бескаркасные, каркасные и комбинированные Г) секционные, коридорные Д) одноэтажные, многоэтажные	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите по каким основным признакам классифицируются жилые дома: А) по количеству входов Б) по количеству квартир, по этажности, по объемно-планировочной структуре, по уровню комфорта (класс жилья: стандарт, комфорт, бизнес, элит), по конструктивному решению, по основному материалу, из которого выполнены стены, конструкции и др. В) степени комфортности проживания Г) функциональным признакам д) года ввода в эксплуатацию	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, как классифицируются жилые здания по этажности (с указанием этажей): А) малоэтажные (1-2 этажа), многоэтажные (5-20 этажей), высотные (свыше 25 этажей) Б) малоэтажные (1-2 этажа), средней этажности (3-5 этажей), многоэтажные (6-10 этажей), повышенной этажности (11-25 этажей), высотные (свыше 25 этажей) В) малоэтажные (1-5 этажа), средней этажности (6-10 этажей), многоэтажные (11-25 этажей), высотные (свыше 25 этажей) г) малоэтажные (1-2 этажа), средней этажности (6-10 этажей), многоэтажные (11-25 этажей), высотные (свыше 100 метров)	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принятую международную классификацию высотных зданий: А) высотные здания от 100 до 600 м Б) высотные здания от 100 м до 300 м, супервысотные (supertall) от 300 м до 600 м, сверхвысотные (megatall) свыше 600 м В) небоскребы высотой от 100 м до 600 м, супернебоскребы (более 600 м) г) меганебоскребы (более 800 м)	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типы объемно-планировочных решений жилых зданий: А) секционный, блокированный, многоэтажный, галерейный Б) усадебный, блокированный, секционный, коридорный, галерейный, коридорно-секционный, галерейно-секционный В) усадебный, блокированный, атриумный, коридорный Г) коридорно-секционный, галерейно-секционный, усадебный д) односекционный, усадебный, многосекционный, коридорный	**Б**	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	**3**

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите из каких типов секций может состоять секционный жилой дом: А) встроенные, поворотные, рядовые Б) рядовые, торцевые, поворотные, угловые В) встроенные, поворотные, х-образные, т-образные, z-образные, у-образные Г) односекционные, многосекционные многосекционные, х-образные, т-образные, z-образные, угловые	**Б**	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	**3**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите отличие галерейного типа жилого дома от коридорного: А) галерея расположена внутри здания, коридор — снаружи Б) галерея является открытым элементом (наружным, неотапливаемым), коридор — (закрытым, теплым объемно-планировочным элементом) В) галерейные дома выше коридорных Г) коридорные дома имеют двустороннюю ориентацию квартир Д) отличий не существует	**Б**	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	**3**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные объемно-планировочные элементы жилых домов: А) жилые этажи здания, цокольный этаж, входной узел Б) квартиры, лестницы, лестнично-лифтовые узлы, входные узлы, мусоропроводы, технические помещения, этажи здания В) кровля, фундамент, цоколь, технический этаж Г) балконы, эркеры, чердаки, подвалы, лестницы, лифты Д) входная площадка, лестнично-лифтовой узел, коридоры галереи	**Б**	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	**3**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите объемно-планировочные элементы, относящиеся к вертикальным коммуникациям зданий: А) коридоры, галереи, лоджии Б) лестницы, лифты, пандусы, подъемники В) балконы, лоджии, эркеры Г) квартиры, встроенные помещения Д) чердаки, подвалы	**Б**	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	**3**
ОПК-2 – Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные функциональные элементы квартиры: А) санузел Б) жилые комнаты (гостиная, общая комната, спальни) В) кухня Г) кладовая д) прихожая	**Б**	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	**3**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное понятие социального жилья: А) любое жилье, приобретенное с использованием ипотечного кредита Б) жилые помещения государственного или муниципального жилищного фонда, предоставляемые гражданам по договору социального найма В) жилье, построенное за счет средств работодателя для сотрудников Г) квартиры в новостройках стандарт-класса д) жилье, арендуемое у частных собственников по льготной ставке	**Б**	Современные направления в развитии типологии зданий	**3**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здания, которые относятся к общественным: А) многоквартирные жилые дома Б) здания, предназначенные для социального, культурно-бытового, административного и коммунального обслуживания населения В) промышленные цеха и заводские корпуса Г) сельскохозяйственные постройки (овчарни, коровники) д) индивидуальные жилые дома и коттеджи	**Б**	Архитектура общественных зданий	**3**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите по какому принципу осуществляется классификация общественных зданий: А) по этажности Б) по функциональному назначению (виду обслуживания населения) В) по конструктивной схеме Г) по цветовому решению фасадов Д) по году постройки	**Б**	Архитектура общественных зданий	**3**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите какое здание относится к учреждениям дошкольного воспитания: А) школа Б) детский сад (ясли-сад) В) дворец детского творчества Г) гимназия д) лицей	**Б**	Архитектура общественных зданий	**3**

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите учреждение здравоохранения, предназначенное для оказания скорой медицинской помощи: А) санатории Б) станция скорой медицинской помощи В) хоспис Г) родильный дом Д) реабилитационный центр	**Б**	Архитектура общественных зданий	**3**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте основное помещение в здании театра: А) артистические уборные Б) зрительный зал В) вестибюль Г) фойе д) буфет	**Б**	Архитектура общественных зданий	**3**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные классы жилья выделяют в современной российской классификации многоквартирных новостроек: А) элитный, эконом, типовой, индивидуальный Б) стандарт, комфорт, бизнес, премиум (элит) В) низкий, средний, высокий, люкс Г) социальный, коммерческий, инвестиционный, арендный д) первичный, вторичный, апартаменты, таунхаусы	**Б**	Современные направления в развитии типологии зданий	**3**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите характерное расположение жилья для элит класса в российских городах: А) окраины города Б) центральные районы города, особенные природные городские зоны, набережные В) промышленные зоны Г) спальные районы д) удаленные пригороды	**Б**	Современные направления в развитии типологии зданий	**3**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную цель размещения обслуживающих элементов в структуре жилых домов: А) Увеличение этажности здания Б) Повышение комфорта проживания и обеспечение шаговой доступности к услугам В) Снижение стоимости строительства Г) Упрощение конструктивной схемы д) Уменьшение площади придомовой территории	**Б**	Современные направления в развитии типологии зданий	**3**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении экзамена могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов
1.	Экспресс-опрос №1 (5 вопросов)	30 баллов
	Экспресс-опрос №2 (5 вопросов)	30 баллов
	Экспресс-опрос №3 (3 вопроса)	20 баллов
	Экспресс-опрос №4 (2 вопроса)	20 баллов
	ИТОГО(15 вопросов):	**100 баллов**

Критерии оценки экспресс-опросов:

- правильность ответа на тестовое задание;

Оценка **«зачтено»** ставится студенту только при условии более 50% правильных ответов на вопросы.
Оценка **«не зачтено»** ставится в случае, если количество правильных ответов на вопросы менее 50%.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 16(26)-20(30) баллов приравнивается оценке «5»;
- 11(21)-15(25) баллов приравнивается оценке «4»;
- 6(16)-10(20) баллов приравнивается оценке «3»;
- 5(15) баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации - экзамен.

Критерии оценки экзамена:

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %; получивший на протяжении всего периода опросов (проводимого в конце занятий 4-х разделов) более 70% оценок «зачтено», обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Ответивший на экзамене по билету на все вопросы. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %; получивший на протяжении всего периода опроса (проводимого в конце занятий 4-х разделов) более 60% оценок «зачтено», обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Ответивший на экзамене по билету на все вопросы, но с подсказками и уточнениями. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %; получивший на протяжении всего периода опроса (проводимого в конце занятий 4-х разделов) более 60% оценок «зачтено», обнаруживший не полное знание учебного материала, частично выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, частично

усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.. Ответивший по вопросам экзаменационного билета не менее чем на 50% вопросов. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим не систематическое владение материалом дисциплины, частично способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, допустившим существенные неточности в ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; получивший на протяжении всего периода опроса (проводимого в конце занятий 4-х разделов) более 70% оценок «не зачтено», обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.