МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 «Философия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2024

Б1.О.01.02 «Философия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук	С.Ю Анисимова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.В. Кравченко, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Уметь оценивать исторические события и исторических деятелей в контексте их влияния на современное состояние общества.
		УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний	Владеть навыками интерпретации современных общественных проблем с позиций истории, этики и философских знаний.
			Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
			Уметь оценивать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
		УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать этапы исторического развития цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-5	История России	Основы российской государственности; Русский язык и культура коммуникаций; Социология и право	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16 / 16	16 / 16
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	8 / 8	8 / 8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	53	53
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	21	21
подготовка к лекциям	16	16
подготовка к практическим занятиям	16	16
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Проблемы философии	8	0	0	26	34
2	История философии	0	0	8	27	35
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	8	53	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Проблемы философии	Введение в философию	Происхождение, сущность и предмет философии. Структура философского знания. Парадигмы философского мышления. Специфика философских проблем. Философия и исторические формы мировоззрения	2 / 2
2	Проблемы философии	Основные проблемы онтологии	Понятие онтологии, ее проблемы. Бытие: понятие свойства и основные формы. Развитие представлений о бытии в истории философии. Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время в контексте онтологической проблематики	2 / 2
3	Проблемы философии	Основные проблемы философии науки	Концептуальное представление о целях, задачах и методах научного знания в период Античности и Средневековья. Концептуальное представление о целях, задачах и методах научного знания в период Нового времени. Современные концепции научного знания.	2 / 2
4	Проблемы философии	Основные проблемы философии истории	Условия формирования исторического знания в европейской культуре. Основные подходы к пониманию смысла исторического процесса. Историческая память и исторический символ в контексте проблематики социальной идентичности	2 / 2
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				

1	История философии	Философия Древней Индии и Древнего Китая	Особенности индийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Особенности китайской философии. Даосизм, конфуцианство, моизм	1 / 1
2	История философии	Античная философия	Этапы развития античной философии. .Философия досократиков. Сократ и софисты. Атомизм Демокрита. Платонизм. Философия Аристотеля. Школы эллинистической и римской философии.	1 / 1
3	История философии	Философия Средневековья	Основы христианского религиозного мировоззрения. Патристика Августина Аврелия. Средневековая схоластика и проблема «универсалий». Краткий обзор философии средневекового Ислама. Основные черты философии эпохи Возрождения. Социально-политические идеи Николо Макиавелли.	1 / 1
4	История философии	Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения. Политический реализм и социальный утопизм философии эпохи Возрождения	1 / 1
5	История философии	Философия Нового времени	Формирование механистической картины мира. Эмпиризм Френсиса Бэкона. Социально-политическая философия Томаса Гоббса и Джона Локка: сравнительный анализ. Рационализм Рене Декарта, Бенедикта Спинозы, Готфрида Лейбница. Философия французского Просвещения XVIII в.	1 / 1
6	История философии	Немецкая классическая философия, диалектический материализм, русская философия XIX – нач. XX вв.	Основные черты немецкой классической философии. Трансцендентальный идеализм Иммануила Канта. Диалектический идеализм Георга Гегеля. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Русская философия XIX – нач. XX вв.	1 / 1
7	История философии	Аналитическая философия и позитивизм	Виды аналитической философии. Философия идеального языка Готлоба Фреге, Бертрана Рассела, Людвига Витгенштейна. Философия обыденного языка Людвига Витгенштейна. Этапы развития позитивистской философии	1 / 1
8	История философии	Иррационализм XIX – XX вв.	Философия жизни Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Феноменология Эдмунда Гуссерля. Экзистенциализм, структурализм, постструктурализм	1 / 1
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Проблемы философии	Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение и конспектирование материалов лекций	16
Проблемы философии	Прохождение тестов	Прохождение тестов по темам раздела "Проблемы философии"	10
История философии	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение и конспектирование материалов практических занятий	16
История философии	Прохождение тестов	Прохождение тестов по темам раздела "История философии"	11
		Итого за семестр:	**53**
		Итого:	**53**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Исаев, Р.О. Философия. Часть 1. История философии : Билингвальное учебное пособие / Р. О. Исаев, Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный технический университет, Философия и социально-гуманитарные науки.- Самара, 2023.- 130 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||6010	Электронный ресурс
2	История западной философии (середина XIX – начало XXI века) : хрестоматия / Самар.гос.техн.ун-т, Философия; сост.: Е. Н. Болотникова, М. А. Петинова, И. В. Степанов.- Самара, 2016.- 271 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2626	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Степанов, И.В. Социальная философия Нового времени : учебное пособие / И. В. Степанов; Самарский государственный технический университет, Философия.- Самара, 2019.- 95 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4047	Электронный ресурс
4	Стоцкая, Т.Г. Философия. Часть 1. История философии : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный технический университет, Философия.- Самара, 2020.- 114 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3952	Электронный ресурс
5	Стоцкая, Т.Г. Философия. Часть 1. История философии : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный технический университет, Философия.- Самара, 2020.- 114 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3952	Электронный ресурс

6	Стоцкая, Т.Г. Философия. Часть 2. Проблемы философии : учебно-методическое пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный технический университет, Философия.- Самара, 2020.- 76 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3990	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Философия в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие для подготовки к зачету / Самарский государственный технический университет, Философия; сост.: Т. Г. Стоцкая, В. А. Тихонов .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2020.- 68 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4533	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter The Document Foundation	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
4	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
7	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru	Ресурсы открытого доступа
4	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	SOCIONET Информационное пространство по общественным наукам	https://socionet.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с РПД и учебным планом для каждой темы размещаются видеолекции (при необходимости), теоретические материалы (конспект лекций, презентации), материалы сети «Интернет» открытого доступа.

Практические занятия

Для проведения занятий в соответствии с РПД и учебным планом для каждой темы размещаются видеолекции (при необходимости), теоретические материалы (конспект лекций, презентации), материалы сети «Интернет» открытого доступа.

Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий контактная работа с обучающимися организована на базе СДО MOODL в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ", позволяющей обучающимся освоить умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

9. Методические материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины используется система дистанционного обучения (СДО) MOODL, которая позволяет организовать контактную работу обучающихся посредством сети «Интернет» в удаленном режиме доступа. При этом трудоемкость дисциплины и контактной работы, материалы, используемые для проведения занятий, соответствуют учебному плану, РПД и позволяют полностью освоить заданные компетенции. Контактная работа может проводиться в виде лекционных и практических занятий. Вид и форма лекционного материала и материала для практических занятий определяется преподавателем и размещается в СДО MOODL.

Для проведения занятий лекционного типа в соответствии с РПД и учебным планом для каждой темы размещаются видеолекции (при необходимости), теоретические материалы (конспект лекций, презентации), материалы сети «Интернет» открытого доступа.

Для проведения практических занятий размещаются материалы, которые могут содержать пояснительную часть к выполнению задания, описание заданий и вариант его выполнения. В качестве заданий могут выступать расчетные задачи, аналитические задания, задания по конспектированию материалов, решения кейсов, проблемных задач, кроссвордов, другие виды заданий в соответствии с ФОС. В материалы для практических занятий должны быть включены алгоритмы проведения расчетов, методические рекомендации по их выполнению, пример оформления решения и порядок защиты ответа (решения) у преподавателя.

Самостоятельная работа организуется на основе материалов и рекомендаций по изучению самостоятельного материала, размещенных преподавателями в СДО MOODL в соответствии с РПД.

Рекомендации обучающимся при работе с лекционным материалом:

1. Материал каждой законспектированной лекции должен прочитываться и прорабатываться с выявлением затрудненных в понимании вопросов и неясностей.

2. Необходимо попытаться добиться ясности понимания с использованием проработки рекомендованных литературных источников.

3. Если и в этом случае не удаётся добиться результата, то следует получить консультацию преподавателя по этому вопросу.

4. Следует посмотреть, как этот вопрос формулируется в вопросах для подготовки к экзамену и быть готовым представить по нему информацию при проведении экзамена.

Рекомендации обучающимся для самостоятельного изучения материала

Общие сведения

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Студенты готовятся по следующей схеме:

1.Разобраться с основными положениями соответствующей темы, разобранными на лекциях;

2. Найти и изучить дополнительный материал по соответствующей теме по учебникам, первоисточникам, дополнительной литературе, периодическим изданиям, ресурсам сети Интернет и проч.

Перечень тем для самостоятельного изучения приведен в разделе 4.4, табл.9

Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется во время консультаций

(внеаудиторная самостоятельная работа) в течение семестра.

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания по прохождению промежуточной аттестации.

Работа с тестами охватывает разделы учебного курса «Общие проблемы философии» и «История философии». Предусматривается проверка усвоения базовых понятий, а также дат, имен, названий философских школ и др. Кроме того имеются вопросы, ответ на которые связан с размышлением на философские темы, развитием способностей к анализу, обобщению, сравниванию позиций. Студенты ищут ответы на тестовые задания самостоятельно. Сумма правильных ответов дает общую сумму положительных баллов, получаемых студентом. В целом удовлетворительная оценка (проходной балл) составляет 60 баллов.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.02 «Философия»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.02 «Философия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Уметь оценивать исторические события и исторических деятелей в контексте их влияния на современное состояние общества.
		УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний	Владеть навыками интерпретации современных общественных проблем с позиций истории, этики и философских знаний.
			Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
			Уметь оценивать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
		УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать этапы исторического развития цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Проблемы философии				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	**Уметь** оценивать исторические события и исторических деятелей в контексте их влияния на современное состояние общества.	Вопросы к экзамену	Нет	Да

УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний	**Владеть** навыками интерпретации современных общественных проблем с позиций истории, этики и философских знаний.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь оценивать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	тест	Да	Нет
УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	**Знать** этапы исторического развития цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
История философии				
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	**Уметь** оценивать исторические события и исторических деятелей в контексте их влияния на современное состояние общества.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний	**Уметь** оценивать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Опрос	Да	Нет
	Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Опрос	Да	Нет
	Владеть навыками интерпретации современных общественных проблем с позиций истории, этики и философских знаний.	Опрос	Да	Нет
	Уметь оценивать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками интерпретации современных общественных проблем с позиций истории, этики и философских знаний.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Знать основные проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	тест	Да	Нет
УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	**Знать** этапы исторического развития цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций	тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация проводится в виде тестирования по разделам «Общефилософские проблемы», «История философии»

Пример контрольного теста

Т е с т 1. Буквальный перевод термина «философия» с древнегреческого означает:
а) компетентное мнение;
б) путаное рассуждение;
в) научное знание;
г) любовь к мудрости;
д) религиозное созерцание.
Т е с т 2. «Бытие» в философии – это:
а) понятие, концептуализирующее наличие явлений и предметов;
б) содержательный аспект явлений и предметов;
в) понятие, не имеющее отношения к явлениям и предметам.

Т е с т 3. Проблемами «бытия» занимается раздел философии, получивший название «……».

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на тестовые задания).

3.1. Примерный перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Т е с т 1. Буквальный перевод термина «философия» с древнегреческого означает:
а) компетентное мнение;
б) путаное рассуждение;
в) научное знание;
г) любовь к мудрости;
д) религиозное созерцание.
Т е с т 2. «Бытие» в философии – это:
а) понятие, концептуализирующее наличие явлений и предметов;
б) содержательный аспект явлений и предметов;
в) понятие, не имеющее отношения к явлениям и предметам.

Т е с т 3. Проблемами «бытия» занимается раздел философии, получивший название «……».

Т е с т 4. Понятия «бытие» и «сущее» совпадают (не совпадают) в западной философии XX века. Правильный ответ подчеркните.

Т е с т 5. С точки зрения диалектического материализма способом существования материи является ……..

Т е с т 6. Дополните следующий тезис диалектического материализма: «Материя – это ……., данная человеку в ощущениях его».

Т е с т 7. Основным принципом диалектики является принцип развития от абстрактного к …….

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2 рабочей программы. Процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2 Приложения).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Текущая аттестацияТест (раздел 1-2)	По окончании изучения темы в конце лекционного и практического занятия / на базе СДО MOODLE в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ"	Экспертный	по пятибалльной шкале	на базе СДО MOODLE в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ"
2	Промежуточная аттестация (Экзамен) Тест (раздел 1-2)	По окончании изучения дисциплины / на базе СДО MOODLE в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ"	Экспертный	по пятибалльной шкале	на базе СДО MOODLE в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "СамГТУ"

- *На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.*
- *Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».*

Оценивание заданий промежуточной аттестации проводится в балльной системе, переведенную в применяемую в СамГТУ систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соответствие систем оценок критериям оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлено в табл. 4

Шкала оценивания:

***«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;*

***«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;*

«Удовлетворительно» *– выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;*

«Неудовлетворительно» *– выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.*

Шкала оценивания:

Таблица 4

Проходной балл	Оценка, соответствующая баллу		
	3	4	5
60	60-73	74-86	87-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.