МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.09 «Финансовые инструменты устойчивого развития»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2026

Б1.О.03.09 «Финансовые инструменты устойчивого развития»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Н.А Крутова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Юсупова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Васильчиков, доктор экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности, учитывая актуальное природоохранное законодательство Российской Федерации	Владеть навыками применения финансовых инструментов для обеспечения устойчивого развития и ликвидации негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности человека на природные системы
			Знать основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
			Уметь решать профессиональные задачи на основе актуального природоохранное законодательство Российской Федерации
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами наблюдения и анализа состояния экосистем при принятии решения о применении финансовых инструментов устойчивого развития
			Знать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых инструментов для обеспечения устойчивого развития
			Уметь прогнозировать возможные экологические последствия различных антропогенных воздействий на окружающую среду и учитывать их при финансовом планировании

		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками сбора информации о наиболее оптимальных вариантах использования финансовых инструментов для успешного достижения целей устойчивого развития
			Знать возможности применения финансовых инструментов устойчивого развития
			Уметь оценивать риски при выборе финансовых инструментов устойчивого развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Налогообложение природопользования		Основы природоохранного законодательства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Налогообложение природопользования; Общественные экологические движения; Экономика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	92	92
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	15	15

подготовка докладов	15	15
подготовка к практическим занятиям	62	62
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	8	0	16	30	54
2	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	6	0	12	32	50
3	Тенденции мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	2	0	4	30	36
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	16	0	32	92	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 1. Основы функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития	Нормативная основа развития рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Методологическая основа функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации. Применение Национального стандарта на практике.	2
2	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2. Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	ESG инструменты: виды, критерии, нормативно-правовая база. Зеленые» облигации как важнейший инструмент финансирования «зеленых» проектов. Инструменты «зеленого» финансирования наилучших доступных технологий. Вопросы поддержки финансовых инструментов ESG развития.	2

3	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2 (продолжение). Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	Зеленые, социальные и иные целевые облигации российских эмитентов в формате устойчивого развития. Адаптационные облигации и облигации устойчивого развития. Облигации, связанные с показателями устойчивого развития и транзитные облигации. Характерные особенности этих облигаций, возможности использования и размещения.	2
4	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 3. "Зеленый" кредит как финансовый инструмент устойчивого развития	Сущность и виды «зеленых» кредитных продуктов. Принципы «зеленого» кредита. Компоненты «зеленого» кредита (использование выручки, процесс оценки и отбора проектов, управление доходами, отчетность), преимущества и недостатки зеленых кредитных отношений для кредиторов и заемщиков. Использование «зеленого» кредита в зарубежных банковских системах.	2
5	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 4. Методология оценки зеленых долговых обязательств	Общие положения и область применения методологии. Основные понятия методологии: верификация, "зеленые" облигации, "зеленые" проекты, инфраструктурный проект, ответственное инвестирование, отраслевая экологическая экспертиза, устойчивое развитие. Источники информации. Подходы к оценке. Последовательность и порядок проведения оценки.	2
6	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 5. Методология оценки социальных долговых обязательств	Возможности методологии оценки социальных долговых обязательств. Подходы к оценке. Рейтингование «зеленых» облигаций рейтинговыми агентствами. Индекс «Ответственность и открытость». Способы проведения оценки социальных долговых обязательств.	2
7	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 6. Методология оценки долговых обязательств, связанных с устойчивым развитием	Область применения методологии. Ключевые показатели эффективности. Источники информации. Практика устойчивого развития. Структура анализа и способ проведения оценки. Схема процесса присвоения оценки долговым обязательствам, связанным с показателями устойчивого развития.	2

8	Тенденции мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 7. Обзор мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Инструменты системы финансирования устойчивого развития. Движущие силы развития рынков финансовых инструментов устойчивого развития. Типы документов и инициатив, регулирующих рынок финансовых инструментов устойчивого развития. Социально-экономическая основа и организационно-нормативное обеспечение для инструментов финансового рынка и финансового обслуживания хозяйства в соответствии с ESG-принципами. Диверсификация рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Анализ мирового рынка финансовых инструментов ESG развития. Анализ российского рынка финансовых инструментов ESG развития.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				
1	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 1. Основы функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития	Нормативная основа развития рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Методологическая основа функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития.	2
2	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 1 (продолжение). Основы функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития	Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации. Применение Национального стандарта на практике.	2
3	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2. Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	ESG инструменты: виды, критерии, нормативно-правовая база. Зеленые» облигации как важнейший инструмент финансирования «зеленых» проектов.	2

4	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2 (продолжение). Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	Инструменты «зеленого» финансирования наилучших доступных технологий. Вопросы поддержки финансовых инструментов ESG развития.	2
5	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2 (продолжение). Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	Зеленые, социальные и иные целевые облигации российских эмитентов в формате устойчивого развития. Адаптационные облигации и облигации устойчивого развития.	2
6	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 2 (продолжение). Виды и характеристика финансовые инструментов устойчивого развития	Облигации, связанные с показателями устойчивого развития и транзитные облигации. Характерные особенности этих облигаций, возможности использования и размещения.	2
7	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 3. "Зеленый" кредит как финансовый инструмент устойчивого развития	Сущность и виды «зеленых» кредитных продуктов. Принципы «зеленого» кредита.	2
8	Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Тема 3 (продолжение). "Зеленый" кредит как финансовый инструмент устойчивого развития	Компоненты «зеленого» кредита (использование выручки, процесс оценки и отбора проектов, управление доходами, отчетность), преимущества и недостатки зеленых кредитных отношений для кредиторов и заемщиков. Использование «зеленого» кредита в зарубежных банковских системах.	2
9	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 4. Методология оценки зеленых долговых обязательств	Общие положения и область применения методологии. Основные понятия методологии: верификация, "зеленые" облигации, "зеленые" проекты, инфраструктурный проект, ответственное инвестирование, отраслевая экологическая экспертиза, устойчивое развитие.	2
10	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 4 (продолжение). Методология оценки зеленых долговых обязательств	Источники информации. Подходы к оценке. Последовательность и порядок проведения оценки.	2
11	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 5. Методология оценки социальных долговых обязательств	Возможности методологии оценки социальных долговых обязательств. Подходы к оценке. Рейтингование «зеленых» облигаций рейтинговыми агентствами.	2

12	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 5 (продолжение). Методология оценки социальных долговых обязательств	Индекс «Ответственность и открытость». Способы проведения оценки социальных долговых обязательств.	2
13	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 6. Методология оценки долговых обязательств, связанных с устойчивым развитием	Область применения методологии. Ключевые показатели эффективности. Источники информации. Практика устойчивого развития.	2
14	Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 6 (продолжение). Методология оценки долговых обязательств, связанных с устойчивым развитием	Структура анализа и способ проведения оценки. Схема процесса присвоения оценки долговым обязательствам, связанным с показателями устойчивого развития.	2
15	Тенденции мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 7. Обзор мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Инструменты системы финансирования устойчивого развития. Движущие силы развития рынков финансовых инструментов устойчивого развития. Типы документов и инициатив, регулирующих рынок финансовых инструментов устойчивого развития. Социально-экономическая основа и организационно-нормативное обеспечение для инструментов финансового рынка и финансового обслуживания хозяйства в соответствии с ESG-принципами.	2
16	Тенденции мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Тема 7 (продолжение). Обзор мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Диверсификация рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Анализ мирового рынка финансовых инструментов ESG развития. Анализ российского рынка финансовых инструментов ESG развития.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			

Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Нормативная основа развития рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Методологическая основа функционирования рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Применение Национального стандарта на практике. Инструменты «зеленого» финансирования наилучших доступных технологий. Вопросы поддержки финансовых инструментов ESG развития. Сущность и виды «зеленых» кредитных продуктов. Принципы «зеленого» кредита. Компоненты «зеленого» кредита (использование выручки, процесс оценки и отбора проектов, управление доходами, отчетность), преимущества и недостатки зеленых кредитных отношений для кредиторов и заемщиков.	15
Финансовые инструменты в формате устойчивого развития	Подготовка докладов	1. Эволюция научных взглядов на устойчивое развитие. 2. Экологическая составляющая концепции устойчивого развития. 3. Принципы устойчивого развития мировой экономики. 4. Параметры и индикаторы устойчивого развития территорий. 5. Международные нормы в области концепции устойчивого развития. 6. Зеленые» облигации как важнейший инструмент финансирования «зеленых» проектов. 7. ESG инструменты: виды, критерии, нормативно-правовая база. 8. Использование «зеленого» кредита в зарубежных банковских системах. 9. Адаптационные облигации и облигации устойчивого развития. 10. Национальная таксономия устойчивого развития и система верификации.	15

Оценка финансовых инструментов устойчивого развития	Подготовка к практическому занятию	Общие положения и область применения методологии. Основные понятия методологии: верификация, "зеленые" облигации, "зеленые" проекты, инфраструктурный проект, ответственное инвестирование, отраслевая экологическая экспертиза, устойчивое развитие. Источники информации. Подходы к оценке. Последовательность и порядок проведения оценки. Возможности методологии оценки социальных долговых обязательств. Подходы к оценке. Рейтингование «зеленых» облигаций рейтинговыми агентствами. Индекс «Ответственность и открытость». Способы проведения оценки социальных долговых обязательств. Область применения методологии. Ключевые показатели эффективности. Источники информации. Практика устойчивого развития. Структура анализа и способ проведения оценки. Схема процесса присвоения оценки долговым обязательствам, связанным с показателями устойчивого развития.	32
Тенденции мирового и российского рынков финансовых инструментов устойчивого развития	Подготовка к практическому занятию	Инструменты системы финансирования устойчивого развития. Движущие силы развития рынков финансовых инструментов устойчивого развития. Типы документов и инициатив, регулирующих рынок финансовых инструментов устойчивого развития. Социально-экономическая основа и организационно-нормативное обеспечение для инструментов финансового рынка и финансового обслуживания хозяйства в соответствии с ESG-принципами. Диверсификация рынка финансовых инструментов устойчивого развития. Анализ мирового рынка финансовых инструментов ESG развития. Анализ российского рынка финансовых инструментов ESG развития.	30
		Итого за семестр:	**92**
		Итого:	**92**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)

Основная литература		
1	Основы экологической безопасности и устойчивого развития: учебное пособие / Русскова И.Г., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||128648	Электронный ресурс
2	Финансовые инструменты: учебное пособие / Новиков А.В., Алексеев Е.Е., Новгородов П.А., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108255	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Актуальные проблемы устойчивого развития в условиях неопределенности : сборник материалов / Самарский государственный технический университет; ред. О. А. Горбунова.- Самара, 2025.- 637 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||6473	Электронный ресурс
4	Актуальные проблемы устойчивого развития в условиях неопределённости: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 110-летию Самарского государственного технического университета : сборник / Самарский государственный технический университет. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием (24–25 апреля 2024 г ; Самара); ред. О. А. Горбунова.- Самара, 2024.- 569 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||6146	Электронный ресурс
5	Зеленая экономика в контексте устойчивого развития агропромышленного комплекса. В 2 томах. Т. 1. Социально-экономические тенденции и информационно-аналитические инструменты развития АПК России в условиях зеленой экономики: монография / Трухачев В.И., Хоружий Л.И., Алексанов Д.С., Анисимова А.В., Артюхова Н.С., Астраханцева Е.Ю., Ашмарина Т.И., Бабанская А.С., Бирюкова Т.В., Бугай Ю.А., Быстренина И.Е., Власенкова Т.А., Водянников В.Т., Галанкина И.И., Гриценко Н.С., Гупалова Т.Н., Джикия М.К., Евграфова Л.В., Еремеева Н.А., Заварухина П.О., Зарук Н.Ф., Ибиев Г.З., Ивашова О.Н., Каратаева О.Г., Катков Ю.Н., Каткова Е.А., Козырева Ю.Ю., Коломеева Е.С., Кошелев В.М., Лемешко Т.Б., Малыха Е.Ф., Мартынова К.В., Мизюрева В.В., Назар М.М., Назарова Л.И., Печеная Л.Т., Поддымкина Л.М., Романюк М.А., Симан А.С., Синицын Р.В., Сладкова О.Б., Степанель И.О., Студеникина Д.Г., Сухарникова М.А., Таранова Н.А., Трясцина Н.Ю., Уланова О.Б., Фомина А.М., Царапкина Ю.М., Цибизова О.В., Чекмарева Н.В., Чеха О.В., Чистова Я.С., Яшина Е.А., Яшкова Е.А., Ай Пи Ар Медиа, ред. Трухачев В.И., Хоружий Л.И.: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||133408	Электронный ресурс
6	Институты обеспечения устойчивого развития российской экономики: монография / Беляев И.И., Бобков В.Н., Тришкина С.Н., Еремин В.В., Золотарев Е.В., Косенок Ю.Н., Котова Н.Е., Крупнов Ю.А., Кузнецов А.В., Кузнецов Н.В., Ларионов А.В., Лебедев И.А., Мельник М.В., Овсяник А.И., Пименов Н.А., Побываев С.А., Решетников С.Б., Родионов А.С., Рожнова О.В., Сильвестров С.Н., Старовойтов В.Т., Трошин Д.В., Удальцова Н.Л., Фирсов Д.В., Хуссамов Р.Р., Чернышева Т.К., Дашков и К, ред. Эскиндарова М.А., Сильвестрова С.Н.: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||136461	Электронный ресурс
7	Корпоративный финансовый учет. Анализ устойчивого развития корпорации: учебное пособие / Елисеева Е.Н., Савинова Д.К., Издательский Дом МИСиС: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||159762	Электронный ресурс

8	Основы рационального природопользования и устойчивого развития: учебное пособие / Тарасова О.С., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||126977	Электронный ресурс
9	Повышение эффективности отечественной промышленности в модели устойчивого развития: монография / Веселовский М.Я., Кирова И.В., Алексахина В.Г., Лучицкая Л.Б., Шутова Т.В., Хорошавина Н.С., Абрашкин М.С., Татарова С.Ю., Ткаченко А.В., Глекова В.В., Ахадова Ю.Ф., Рачеева Н.С., Дмитриева Е.В., Зелинская Е.Н., Секерин С.В., Санду И.С., Погодина Т.В., Измайлова М.А., Гнездова Ю.В., Никонорова А.В., Горохова А.Е., Научный консультант, ред. Веселовского М.Я., Кировой И.В., Никоноровой А.В.: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||140300	Электронный ресурс
10	Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды: монография / Баранова Ю.К., Бизин С.В., Кисова А.Е., Комарова А.В., Кондраткова В.С., Круглов И.В., Моисеева И.И., Митрофанова О.Н., Шамрина И.В., Шпиганович А.А., Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||135597	Электронный ресурс
11	Устойчивое развитие экономики Российской Федерации: фактор структурно-многоуровневой разносубъектности: монография / Цитленок В.С., Рощина И.В., Артюхова Н.А., Издательский Дом Томского государственного университета, ред. Цитленка В.С., Рощиной И.В.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||116880	Электронный ресурс
12	Устойчивое развитие: человек и биосфера: учебное пособие / Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е., Лаборатория знаний: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||129442	Электронный ресурс
13	Финансовые и учетно-аналитические проблемы устойчивого развития экономики: монография / Урядова Т.Н., Батищева Е.А., Демченко И.А., Лещева М.Г., Стеклова Т.Н., Секвойя, ред. Лещевой М.Г.: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||121742	Электронный ресурс
14	Экономика устойчивого развития корпораций: учебное пособие / Шмелева Н.В., Издательский Дом МИСиС: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||137570	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
15	Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография / Бурденко Е.В., Быкасова Е.В., Мудрова С.В., Гостиева Н.К., Доценко Е.Ю., Ездина Н.П., Клюкин П.Н., Бурденко Е.В., Рудковская М.М., Сизова Д.А., Сизова Т.В., Волобуев Н.А., Борисов А.Ю., Амирова Н.Р., Саргина Л.В., Хасанова А.Ш., Хасанов М.И., Горячева В.Р., Альхимович И.Н., Егоров В.Г. Иншаков А.А., Краснов В.Н., Комолов О.О., Гоца Н.В., Кузнецов А.В., Ковнир В.Н., Шавина Е.В., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109160	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky Lab (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
4	официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.forekc.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	ФИНАНСЫ.RU — тексты книг, пособий, лекций	http://www.finansy.ru/book/	Ресурсы открытого доступа
6	Центральный банк Российской Федерации	http://www.cbr.ru/	Ресурсы открытого доступа

7	SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.	http://link.springer.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
8	Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)	http://www.cambridge.org/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
9	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
11	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

· компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет,

предназначенными для работы в электронно-информационной образовательной среде СамГТУ;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным

для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.09 «Финансовые инструменты устойчивого развития»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.09 «Финансовые инструменты устойчивого развития»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности, учитывая актуальное природоохранное законодательство Российской Федерации	Владеть навыками применения финансовых инструментов для обеспечения устойчивого развития и ликвидации негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности человека на природные системы
			Знать основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды
			Уметь решать профессиональные задачи на основе актуального природоохранное законодательство Российской Федерации
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами наблюдения и анализа состояния экосистем при принятии решения о применении финансовых инструментов устойчивого развития
			Знать факторы, влияющие на эффективность использования финансовых инструментов для обеспечения устойчивого развития
			Уметь прогнозировать возможные экологические последствия различных антропогенных воздействий на окружающую среду и учитывать их при финансовом планировании

		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками сбора информации о наиболее оптимальных вариантах использования финансовых инструментов для успешного достижения целей устойчивого развития
			Знать возможности применения финансовых инструментов устойчивого развития
			Уметь оценивать риски при выборе финансовых инструментов устойчивого развития

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Раздел 1		Раздел 2	Раздел 3	Промежуточная аттестация
	Доклад	Тест	Опрос	Опрос	Зачет с оценкой
ОПК-4	+	+	+	+	+
УК-10	+	+	+	+	+

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.03.09 Финансовые инструменты устойчивого развития

(шифр и наименование дисциплины)

для направления **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль ***Экономика природопользования***

(наименование профиля)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Из следующих производных финансовых инструментов с наименьшей вероятностью будет иметь нулевое значение при заключении контракта: а) Фьючерсы б) Опционы в) Форварды	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.2
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Производный финансовый инструмент — это финансовый инструмент, эффективность которого определяется: а) доходностью базового актива. б) воспроизведением эффективности базового актива в) преобразованием эффективности	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.2
3.	**Установите соответствие между инструментами рынка и их определениями:** определение — инструментами 1. разнообразные ценные бумаги — А) Инструменты кредитного рынка 2 это деньги и расчётные документы (к ним относятся банковские карты) — Б) Инструменты фондового рынка	1 2 3 4 Б А Г В	Закрытый на установление соответствия	2	2	1.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	3. золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов. — В) Инструменты валютного рынка 4. Иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг — Г) Рынок драгоценных металлов Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |				
4.	**Прочитайте вопрос и дайте обоснование:** Ценная бумага, которая удостоверяет отношения займа — это: а) акция б) облигация в) депозитарная расписка г) все вышеперечисленное д) нет правильного ответа	б Облигация — это долговая ценная бумага, почти как обычная расписка о том, что кто-то взял у вас деньги и обязуется вернуть их в определенную дату	Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и обоснованием выбора	3	3	1.1
5.	**Прочитайте текст и дайте ответ:** Банк «Z» предлагает клиентам положить 3 000 долл. на 6 лет с учетом полученных сложных процентов в размере 1 200 долл. В то же время, банк «S» предлагает аналогичный вариант, только в отличие от банка «Z» - «S» используют простой процент. Определите величину процентной ставки в обоих случаях. Ответ выразите в % и запишите в виде чисел с точностью до десятых: ставка банка «Z» _____%; ставка банка «S» _____%. .	ставка банка «Z» 5,8%; ставка банка «S» 6,7%.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2.3
6.	**Установите соответствие между рисками и их определениями:** Понятие — Определение 1. Рыночный риск — А) возникает, если одна из сторон, участвующих в сделке, не выполняет условия контракта. Этот риск выше на внебиржевых рынках, которые менее регулируются, чем обычные торговые биржи. 2. Риск контрагента — Б) невозможность достаточно быстро купить или продать договор на рынке,	1 | 2 | 3 В | А | Б	Закрытый на установление соответствия	2	2	2.2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>из-за чего участник сделки может понести убытки или недополучить прибыль.</td></tr>
<tr><td>3. Риск ликвидности</td><td>В) неблагоприятные изменения рыночных цен базового актива, которые могут негативно повлиять на ожидаемую доходность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Дивидендом называется:
а) Часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам
б) Ставка, которую брокер берет за предоставление кредита
в) Цена, которую инвестор готов заплатить за акцию
г) Доля прибыли компании, распределяемая между акционерами</td><td>г</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Социально преобразующие инвестиции</td><td>А) Отбор активов инвестиционными фондами в соответствии с критериями устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>2. Инвестиции в устойчивое развитие</td><td>Б) Осуществление инвестиций в отрасли, компании и проекты, демонстрирующие лучшие ESG-показатели по сравнению с конкурентами, включая отказ от компаний, не достигших определенных пороговых показателей в том или ином аспекте</td></tr>
<tr><td>3. «Позитивный» скрининг</td><td>В) Адресные инвестиции в конкретные проекты,</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>1.1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	направленные на решение тех или иных социальных и экологических проблем Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |					
9.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение «облигации».	Облигация - эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение в предусмотренный в ней срок от эмитента облигации ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента, если иное не предусмотрено Законом или эмиссионными документами.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.2
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу**: Организация разрабатывающая рекомендации по климатическим раскрытиям_____	Рабочая группа по вопросам раскрытия финансовой информации, связанной с изменением климата	Открытый на дополнение	2	3	1.1
11.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Диверсификация в инвестициях это: а) Инвестирование только в один тип активов б) Стратегия инвестирования в различные типы активов для снижения риска в) Продажа всех активов перед падением рынка г) Распределение инвестиций между различными видами активов для уменьшения риска	г	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1
12.	**Прочитайте условие и решите задачу** По привилегированной акции предусмотрена выплата один раз в полгода дивиденда в размере 2,0 USD. Какова будет курсовая стоимость акции, если рыночная ставка доходности составляет 4,8 %? Ответ выразите в USD и запишите в виде числа с точностью до сотых.	83,33 (USD)	Открытый на дополнение (задача)	1	1	2.1
13.	**Прочитайте текст, выберите два правильных ответа и напишите обоснование**. Биржевые деривативы: а) ликвидны	а,б -биржевые деривативы имеют относительно низкий риск дефолта, поскольку между контрагентами,	Комбинированного типа с выбором одного варианта	3	3	3.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	б) являются стандартизированными контрактами в) несут в себе значительный риск дефолта	участвующими в большинстве контрактов, стоит клиринговая палата	ответа и развернутым ответом			
14.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** На Мосбирже торгуются несколько ESG-индексов: один от рейтингового агентства RAEX (MOEX:MESG) и три от_____	Российского союза промышленников и предпринимателей	Открытый на дополнение	2	2	2.2
15.	**Установите последовательность этапов определения зелёного статуса финансового инструмента** 1.Определение финансового инструмента соответствия критериям 2.Заключение о соответствии критериям финансирования зелёных проектов 3.Анализ учетной политики и учета средств Инициатора 4.Мониторинг финансового инвестирования	1,3,2,4	Закрытый на установление последовательности	2	2	1.1
16.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и напишите обоснование**. В случае, если Вы купили иностранную акцию за 100 долларов США и продали ее через год за 110 долларов США, при этом курс доллара США за указанный год вырос с 50 до 75 рублей, Ваш налогооблагаемый доход в России составит:. а) 3250 рублей . б) 3750 рублей.	а (На покупку потратили $ 100 * 50 руб. = 5000 руб. , продали за $ 110 * 75 руб. = 8250 руб. Ваш доход: 8250 руб – 5000 руб = 3250 руб.).	Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и развернутым ответом	3	3	2.2
17.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и напишите обоснование** В случае, если Вы купили пай ETF за 100 долларов США и продали его через год за 120 долларов США, при этом курс доллара США за указанный год вырос с 50 до 75 рублей, Ваш налогооблагаемый доход в России составит: а) 4000р б) 4300	а На покупку потратили $ 100 * 50 руб. = 5000 руб. , продали за $ 120 * 75 руб. = 9000 руб. Ваш доход: 9000 руб – 5000 руб = 4000 руб	Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и развернутым ответом	3	3	2.2
18.	**Прочитайте вопрос и выберите четыре правильных ответа:** Положения, характеризующие виды цен на акции. а) Номинальная цена акции отражает сумму, внесённую в уставный капитал б) Эмиссионная цена акции не может быть меньше номинальной в) Курсовая цена акции не может быть меньше эмиссионной г) Балансовая цена акции не может быть меньше номинальной д) Если балансовая цена акции меньше номинальной, требуется уменьшать уставный капитал е) Ликвидационная цена может быть указана в уставе АО для каждого типа привилегированных акций	а,б,д,е	Закрытый с множественным ответом	2	2	2.2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Укажите факторы, влияющие на цены финансовых инструментов на рынке:
а) Спрос и предложение
б) Макроэкономические показатели
в) Политическая обстановка
г) Все вышеперечисленное</td><td>г</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>1.2</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:
Дайте определение «Миноритарный пакет» – это_____</td><td>Миноритарный пакет – это пакет акций в уставном капитале, который не позволяет оказывать значительного влияния на решения, принимаемые общим собранием акционеров.</td><td>Открытый с развернутым ответом</td><td>2</td><td>2</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:

Эмиссионная цена облигации может быть
Варианты ответа:
а) равна номиналу
б) ниже номинала
в) выше номинала
в) выше или равна номиналу</td><td>а.б,в</td><td>Закрытый с множественным ответом</td><td>2</td><td>2</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Установите соответствие между положением на рынке и стратегией:
<table><tr><th>положение на рынке</th><th>стратегия</th></tr><tr><td>1. Спекуляция</td><td>А) страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу</td></tr><tr><td>2 Хеджирование</td><td>Б) покупка актива по низкой цене и продажа через некоторое время по высокой цене</td></tr><tr><td>3. Арбитраж</td><td>В) одновременная покупка и продажа одного актива на разных рынках по разным ценам</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>3.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Установите соответствие между «зеленым» инструментом финансового рынка и их определением:<table><tr><th>определение</th><th>Зеленые инструменты</th></tr><tr><td>1. Средства от этих облигаций используются для финансирования социальных проектов, например, в области образования, здравоохранения или борьбы с бедностью.</td><td>А) Зеленые облигации</td></tr><tr><td>2 Финансовые инструменты, средства от которых направляются на проекты, связанные с охраной окружающей среды, такие как возобновляемая энергетика, энергоэффективность или устойчивое управление водными ресурсами.</td><td>Б) Социальные облигации</td></tr><tr><td>3. Кредиты, которые выдаются под проекты с положительным экологическим эффектом, например, на строительство энергоэффективных зданий.</td><td>В) Облигации устойчивого развития (Sustainability-linked bonds, SDB)</td></tr><tr><td>4. эти облигации привязаны к достижению общих целей устойчивого развития эмитентом</td><td>Г) Зеленые кредиты</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>2.3</td></tr>
<tr><td colspan="7">ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</td></tr>
</table>

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ темы*
24.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: К производным относятся финансовые инструменты: а) предусматривающие возможность покупки/продажи нрава на приобретение/поставку базисного актива или получение/выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива; б) предусматривающие покупку/продажу или поставку/получение некоторого финансового актива, в результате чего возникают взаимные финансовые требования; в) денежные потоки, формирующиеся в результате надлежащего исполнения этих договоров, предопределены.	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.2
25.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Может ли финансовый инструмент быть признан соответствующим принципамам устойчивого развития по иной методологии/стандарту, отличной от методологии, разработанной МЦ ВЭБ.РФ и Минэкономразвития _____	Да, может. Национальная методология зеленого финансирования разработана с учетом наилучших международных практик и предполагает соответствие определенным требованиям. При этом инициатор может, например, выпустить зеленую облигацию по стандарту ICMA, и такая облигация тоже может считаться зеленой на российском рынке	Открытый с развернутым ответом	2	3	1.1
26.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение ESG-кредитованию.	ESG-кредитование - это предоставление займов компаниям, которые придерживаются принципов экологической, социальной и управленческой (ESG) ответственности, или на финансирование проектов, способствующих устойчивому развитию.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.3
27.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Дайте определение углеродным кредитам - _____	Углеродные кредиты – это финансовые инструменты, позволяющие компаниям приобретать право на выброс определенного количества углекислого газа, но также стимулирующие снижение выбросов	Открытый на дополнение	2	2	1.3

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ темы*
28.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение адаптационным кредитам.	Адаптационные кредиты - это долговые инструменты, средства из которых направляются на проекты, связанные с адаптацией к климатическим изменениям, например, для повышения устойчивости к последствиям изменения климата и реализации экологических инициатив.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.3
29.	**Прочитайте условие и решите задачу** Портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4. Определите «бету» портфеля в целом. Ответ запишите в виде числа с точностью до десятых	1.3	Открытый на дополнение (задача)	1	1	2.2
30.	**Прочитайте условие и решите задачу** Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет в (%)_____	18%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2.2
31.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Функция выполняемая финансовыми рынками в отношении ценных бумаг: а) Обеспечение безопасности инвестиций б)Поддержание стабильности цен в)Предоставление средств для покупки и продажи ценных бумаг г)Установление фиксированных цен на ценные бумаги	в	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.1
32.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа**: Укажите инструменты, являющиеся производными финансовыми инструментами: а) Акции б) Облигации в) Фьючерсы г) опционы д) свопы	в,г,д	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.2
33.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Инвестиционные инструменты характеризующиеся незначительным финансовым риском: а) банковский депозит до 1млн 400тыс.руб. б) акции «второго эшелона».	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	в). долгосрочные корпоративные облигации;. г). векселя.					
34.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа**: Национальная методология содержит следующие ключевые элементы: а) Таксономия зеленых проектов б) Таксономия адаптационных проектов в) Требования к системе верификации г)Рыночная стоимость всех выпущенных акций компании	а,б,в	Закрытый с множественным ответом	1	1	1.1
35.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Положения, характеризующие сделки с производными финансовыми инструментами, подлежащие судебной защите: а) Биржевые сделки с производными финансовыми инструментами б) Внебиржевые сделки между физическим лицом и профессиональным участником рынка ценных бумаг в) Внебиржевые сделки между юридическими лицами, хотя бы одно из которых имеет лицензию кредитной организации г) Внебиржевые сделки между физическими лицами	а,в	Закрытый с множественным ответом	1	1	3.2
36.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** К участникам рынка ценных бумаг не относятся: … а) эмитенты б) маклеры в) инвесторы г) профессиональные участники	б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	3.1
37.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Инструменты относящиеся к финансовым активам: а) автомобили б) недвижимость в)облигации г)акции	г	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	2.2
38.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Облигация, номинированная в евро это: а)Долговая ценная бумага, привлекающая средства исключительно для финансирования экологических проектов б) Облигация с самым низким кредитным рейтингом в) Государственная облигация для сельского хозяйства	а	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1	1.2
39.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Какой тип инвестирования предполагает целенаправленное вложение средств в компании, решающие конкретные экологические или социальные	Социально-преобразующее инвестирование (Impact investing)	Открытый на дополнение	2	2	2.1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td></td><td>проблемы_____</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Установите соответствие между категорией ис ее определением :
<table><tr><td>Категория</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Фьючерсы</td><td>А) дают право, но не обязательство, купить или продать актив по определённой цене в будущем.</td></tr><tr><td>2 Опционы</td><td>Б) похожие на фьючерсы контракты, но, как правило, заключаются не на бирже, а между двумя сторонами напрямую</td></tr><tr><td>3. Форварды</td><td>В) контракты на покупку или продажу актива в будущем по заранее оговорённой цене</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>3.2</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
а) государством
б) биржей
в) акциями
г) облигациями</td><td>б</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>3.1</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится :
а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
в) происходит сокращение валютного рынка
г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений</td><td>в</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>3.1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td>43.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу
Форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложений – финансовый _____</td><td>рынок</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>3.1</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Ликвидность финансового инструмента:

а) способность быстро обменять на наличные
б) высокий уровень доходности
в) длительный срок инвестирования
г) готовность купить или продать без потери стоимости</td><td>г</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>2.2</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Установите соответствие между термином и определением финансового инструмента:
<table><tr><th>термин</th><th>определение</th></tr><tr><td>1 Финансовая отчетность</td><td>А) Любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовый актив у одной компании и финансовое обязательство или долевой инструмент, связанный с капиталом, - у другой.</td></tr><tr><td>2. Долевой инструмент</td><td>Б) Денежные средства, договорное право требования денежных средств или других финансовых активов от другой компании на потенциально выгодных условиях.</td></tr><tr><td>3. Финансовый актив.</td><td>В) Система данных об имущественном и финансовом положении компании</td></tr><tr><td>4. Финансовый инструмент</td><td>Г) Любой договор, подтверждающий право на долю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Кредитный рейтинг компании, обеспечивающей (осуществляющей) исполнение обязательств (выплаты) по облигациям — это: _____</td><td>Оценка кредитным рейтинговым агентством способности компании, обеспечивающей (осуществляющей) исполнение обязательств</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>1.2</td></tr>
</table>

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ темы*
		(выплаты) по облигациям, выполнять взятые на себя финансовые обязательства по этим облигациям				
47.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Торговля квотами на выбросы_____	Торговля квотами на выбросы- это рыночный инструмент, который используется для сокращения выбросов парниковых газов.	Открытый на дополнение	2	2	1.3
48.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Ценные бумаги, которые принято относить к инструментам денежного рынка: а) Привилегированные акции б) Векселя в) Депозитные сертификаты г) Среднесрочные облигации	б,в	Закрытый На выбор нескольких правильных ответов	2	2	2.2
49.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение «Зеленые облигации».	Зеленые облигации - это долговые ценные бумаги с фиксированным доходом, предназначенные для финансирования экологических проектов, которые способствуют устойчивому развитию	Открытый на дополнение	2	2	1.2
50.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ** Дайте определение деривативам (производные финансовые инструменты, ПФИ).	Деривативы - это контракты, по условиям которых стороны обязуются исполнить оговорённые действия в отношении базового актива в оговорённый срок.	Открытый с развернутым ответом	3	3	3.2
51.	**Прочитайте текст и дополните фразу**: Дайте определение Экологическому лизингу (ESG-лизинг, зелёный лизинг).	Экологический лизинг - это вид лизинга, который учитывает экологические, социальные и управленческие факторы. Его главная цель — поддержка бизнеса в переходе к экологически безопасным, социально ответственным и прозрачным решениям.	Открытый на дополнение	2	2	1.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.
Описание шкал оценивания.

Процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных результатов обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции), для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучаю-
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя, тезисы докладов конференции
3	Тест	Систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Зачет с оценкой	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 5

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 6

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

«Отлично» - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 7.

Таблица 7

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.