Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 15.02.16
Наименование специальности: Технология машиностроения
Форма обучения: очная
Курс обучения: 2-4
Семестр обучения: 3-8

Самара 2025 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. № 444 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____

(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Доц. каф. ТМСИ, к.т.н. Галлямов А.Р. _____

(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П. _____

(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**184**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
самостоятельная работа	12
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**88**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	4	
	Практическое занятие. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для	4	

	последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	4	
	Практическое занятие. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к дифференцированному зачету	**10**	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	6	
	Практическое занятие. Профессиональный диалог. Ответы на вопросы,	4	

	упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.		
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	6	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Ответы на вопросы, упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию.	6	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	6	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы, упражнения лексического характера, тестовые вопросы, вопросы с развернутым	4	

	ответом.		
	Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	
	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**12**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	4	
Раздел 3. Техника безопасности и охрана труда		**12**	
«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Safety first/Безопасность прежде всего» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических	4	

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщения «Техника безопасности и охрана труда на производстве». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**72**	
Тема № 4.1. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
Тема № 4.2. Основные операции в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	Основные операции в сфере профессиональной деятельности**.** Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные операции в сфере профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	

	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщения «Основные операции в сфере профессиональной деятельности» на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
Тема 4.3. Материаловедение в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	Материаловедение в сфере профессиональной деятельности. Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «: «Материалы в машиностроении» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	10	
	Практическое занятие. «Материаловедение в сфере профессиональной деятельности». Ответы на вопросы, упражнения лексического характера, тестовые вопросы, вопросы с развернутым ответом	8	
	Практическое занятие. Поисковое чтение текстов ««Материалы в машиностроении» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	8	
	Практическое занятие. «Чтение и перевод технических текстов по теме: «Материалы в машиностроении»	6	
Тема 4.4. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	
	Практическое занятие. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к дифференцированному зачету	**2**	
Всего:		**184**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology: учебное пособие / Е.А. Градалева, М.О. Полухина, М.В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт. - Самара, 2019. - 163 с.

2. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений СПО [Текст] / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик] .- 11-е изд., стер..- Москва, Академия, 2022.- 256 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

1. Егорова, О. А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585361.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587309.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613.

4. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584526.

5. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586767.

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584840.

7. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586801.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024. — URL: https://engv.ru/category/grammar/.

2. Macmillan Education [электронный ресурс]. URL: www.macmillanenglish.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцирован

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ный зачет

15.02.16 Технология машиностроения

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установите правильное соответствие между профессиональным навыком и его определением
<table><tr><th>профессиональный навык</th><th>определение</th></tr><tr><td>1. Installation</td><td>a. Conducting tests and inspections of products, services, or processes to evaluate quality</td></tr><tr><td>2. Quality Control Analysis</td><td>b. Repairing machines or systems using the needed tools</td></tr><tr><td>3. Repairing</td><td>c. Installing equipment, machines, wiring, or programs to meet specifications</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Установите правильное соответствие между профессиональным навыком и его определением
<table><tr><th>профессиональный навык</th><th>определение</th></tr><tr><td>1. Equipment Selection</td><td>a. Performing routine maintenance on equipment and determining when and what kind of maintenance is needed</td></tr><tr><td>2. Equipment Maintenance</td><td>b. Repairing machines or systems using the needed tools</td></tr><tr><td>3. Repairing</td><td>c. Determining the kind of tools and equipment needed to do a job</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Установите правильное соответствие между знаками безопасности в левом столбце и их назначением в правом столбце</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>a</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установлен ие</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Знаки безопасности / назначение 1. a. Don't walk here 2. b. Risk of death 3. c. Wear ear defenders 4. d. Don't smoke here **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4 | | |		соответствия		
4.	**Прочитайте текст и определите о каком типе оплаты труда идет речь. Выберите правильный ответ.** The ……. is the money you get if you are paid every month a. wage b. salary c. overtime	b	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3
5.	**Прочитайте текст и определите о каком типе оплаты труда идет речь. Выберите правильный ответ.** The ……. is the money you get if you are paid every week a. wage b. salary **c.** overtime	a	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3
6.	**Прочитайте текст и определите о каком типе оплаты труда идет речь. Выберите правильный ответ.** The ……. is the money you get for working more than your normal hours a. wage b. salary c. overtime	c	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>7.</td><td>Установите правильное соответствие между типом презентации и примером, демонстрирующим этот тип
<table><tr><td>Тип презентации</td><td>пример</td></tr><tr><td>1. press conference

2. lecture

3. demonstration</td><td>a. a university professor communicates information about economics to 300 students

b. Two chief executives tell journalists why their companies have merged

c. the head of R&D tells non-technical colleagues about a new machine</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа

A hard hat protects your…….

a. face
b. feet
c. head</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа

A face guard protects your ……..

a. face
b. feet
c. head</td><td>a</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа

Boots protect your…….
a. face
b. feet
c. head</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст, определите о каком виде презентации идёт речь, и выберите правильный вариант ответа

A car company announces a new model

a. Demonstration
b. Lecture
c. Press conference
d. Product launch</td><td>d</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст, определите о каком виде презентации идёт речь, и выберите правильный вариант ответа

Two chief executives tell journalists why their companies have merged

a. Demonstration</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td></td><td>b. Lecture
c. Press conference
d. Product launch</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите правильное соответствие между математическим символом и его значением
<table><tr><th>математический символ</th><th>значение</th></tr><tr><td>1. <
2. >
3. ÷
4. +</td><td>a) plus
b) divided by
c) less than
d) more than</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>b</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Установите правильное соответствие между интернет символом и его значением
<table><tr><th>интернет символ</th><th>значение</th></tr><tr><td>1. @
2. .com
3. A/B
4. A-B</td><td>a. dot com
b. A hyphen B
c. at
d. A slash B</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Установите правильное соответствие между приставкой и её значением
<table><tr><th>приставка</th><th>значение</th></tr><tr><td>1. bi-
2. mono-
3. multi-
4. anti-</td><td>a. many
b. opposed
c. one
d. twice, double</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>d</td><td>c</td><td>a</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Установите правильное соответствие между приставкой и её значением
<table><tr><th>приставка</th><th>значение</th></tr><tr><td>1. micro-
2. semi-
3. therm-
4. non-</td><td>a. not
b. heat
c. very small
d. half</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>b</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |				
17	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** English is used as a mother tongue by approximately …… million people in many countries around the world. a) 250 b) 400 c) 300	b	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
18	**Составьте утвердительное предложение из слов:** have, Machine, building, industries, structure, a, complex.	Machine building industries have a complex structure.	Открытый с развёрнутым ответом	3	2
19	**Прочитайте текст и запишите недостающее слово** English is the ……. language for business and higher education in many countries.	official	Открытого типа на дополнение	3	2
20	**Прочитайте текст и запишите недостающее слово** English is the 3rd most spoken …… after Chinese and Spanish	language	Открытого типа на дополнение	3	2
21	**Переведите предложение на русский язык** Technicians have practical skills and understand the equipment	Техники обладают практическими навыками и разбираются в оборудовании	Открытый с развёрнутым ответом	3	2
22	**Переведите предложение на русский язык** This course provides the high level of technical skills.	Этот курс обеспечивает высокий уровень технических навыков.	Открытый с развёрнутым ответом	3	2
23	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** For engineering drawings, 1:5 is a commonly used … a) actual size b) material c) scale	c	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
24	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Most drawings are produced on computers, using..... software a) set b) CAD c) scale	b	Закрытый с однозначным выбором ответа	3	2
25	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Modern CAD systems can produce ……... drawings that look almost as realistic as photographs a) scale b) 3D c) plan	b	Закрытый с однозначным выбором ответа	3	2
26	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Electrical drawings don't usually show sizes. They are shown as ... a) schematics b) scale c) CAD	a	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>27</td><td>Установите соответствие между разделом резюме и его содержанием.
<table><tr><th>раздел резюме</th><th>содержание</th></tr><tr><td>1. Name</td><td>a. galvalvarez@gmail.com</td></tr><tr><td>2. e-mail address</td><td>b. Computing course specializing in software development</td></tr><tr><td>3. Education</td><td>c. Gavin Alvarez</td></tr><tr><td>4. Qualifications</td><td>d. Cam College of Engineering and Technology</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Установите соответствие между разделом резюме и его содержанием.
<table><tr><th>раздел резюме</th><th>содержание</th></tr><tr><td>1. Work experience</td><td>a. bi-lingual in Spanish and English</td></tr><tr><td>2. Other information</td><td>b. Computing course specializing in software development</td></tr><tr><td>3. Education</td><td>c. Temporary job at Norris ‘s Aeronautics</td></tr><tr><td>4. Qualifications</td><td>d. Cam College of Engineering and Technology</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между экономическими терминами и их определениями

With the economy[1] now improving, banks are reporting positive signs that the number of loans[2] is increasing. Figures[3] published yesterday show that trade[4] between the two countries has now risen for the fifth year in a row.

<table><tr><th>экономический термин</th><th>определение</th></tr><tr><td>1. economy

2. loans

3. figures

4. trade</td><td>a. buying and selling between countries
b. an amount shown in numbers, e.g. 500
c. money that you borrow
d. the system by which a country’s trade, industry and money are organised</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>d</td><td>c</td><td>b</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>30</td><td>Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог
1. - Thank you.
2. - Good morning. Smith & Co. How can I help you?
3. Yes, I'll put you though.
4. – Good morning. This is Jane Black from Intel Corporation. Can I talk to Mr Smith , please?

Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.</td><td>2,4,3,1</td><td>Закрытый на установление правильной последовательности</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Which one of the following is NOT a good small talk topic?

a. Sports
b. Movies
c. Religion
Food</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Установите правильное соответствие между клише на английском языке и его переводом

<table>
<tr><th>клише</th><th>перевод</th></tr>
<tr><td>1. Unfortunately we can not ….

2. Please accept our apologies for…

3. Please, let us know…</td><td>a. Просим принять наши извинения за ...

b. Просим Вас сообщить нам…

c. К сожалению, мы не можем…</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td>c</td><td>a</td><td>b</td></tr>
</table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>33</td><td>Установите правильное соответствие между клише на английском языке и его переводом

<table>
<tr><th>клише</th><th>перевод</th></tr>
<tr><td>1. availability of goods
2. terms and discounts
3. prices of goods
4. samples of goods</td><td>a. образцы товаров
b. цены на товары
c. наличие товара
d. условия и скидки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>c</td><td>d</td><td>b</td><td>a</td></tr>
</table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Установите правильное соответствие между видами делового письма и их переводом

<table>
<tr><th>Вид письма</th><th>перевод</th></tr>
<tr><td>1. letter of complaint
2. letter of confirmation
3. letter of offer
4. letter of request</td><td>a. письмо-подтверждение
b. письмо-жалоба
c. письмо-просьба
d. письмо-предложение</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td>b</td><td>a</td><td>d</td><td>c</td></tr>
</table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35</td><td>Прочитайте деловое письмо и ответьте на вопросы

Glasgow, 5th May, 2025
Smith & Brow
12 High Street
London, EC2 UK

Dear Sirs

In reply to your fax of the 28th April we are glad to inform m.v. Victoria sailed from Glasgow yesterday and will arrive; destination on the 16th May, 20... as stated in Contract No.3; We enclose herewith copies of the shipping documents which are sent to you under separate cover.

Yours faithfully,
D. Adams
Sales Manager

1. Who wrote the letter?
2. What company does he work for?
3. What is his position in the company?

Запишите ответы на английском языке.

1._____
2._____
3._____</td><td>1. D. Adams wrote the letter

2. He works for Smith & Brow

3. His position is Sales Manager</td><td>Открытого типа с развёрнутым ответом</td><td>7</td><td>4</td></tr>
<tr><td>36</td><td>Прочитайте деловое письмо и ответьте на вопросы

Moscow, May 13, 2025
Smith & Co. 36 Brighton Rd
London
Great Britain

Dear Sirs,

We thank you for your letter dated May 7. For your information we attach our publications relating to Machines, Models 38, 43 and 43a, and they will be of interest to you.

Yours faithfully
D.Smirnov
PR Specialist

1. Who wrote the letter?
2. What company does he work for?
3. What is his position in the company?

Запишите ответы на английском языке.

1._____
2._____
3._____</td><td>1. D.Smirnov wrote the letter

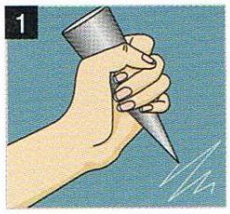
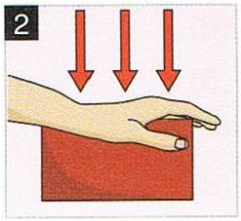
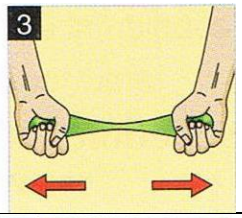
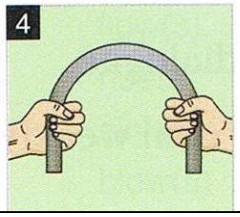
2. He works for Smith & Co.

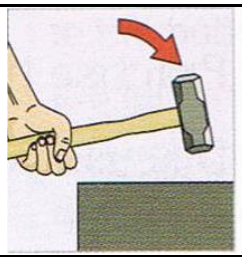
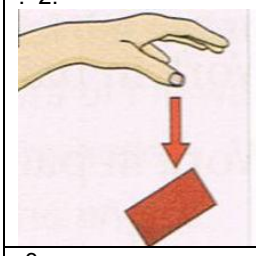
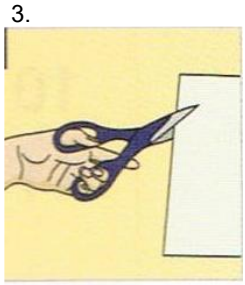
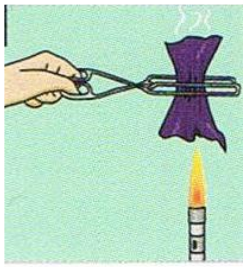
3. His position is PR Specialist</td><td>Открытого типа с развёрнутым ответом</td><td>7</td><td>4</td></tr>
<tr><td>37</td><td>Установите правильное соответствие между клише на английском языке и его переводом

<table><tr><td>клише</td><td>перевод</td></tr><tr><td>1. We confirm our consent to…</td><td>a. Сожалеем, что мы не можем…</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b</td><td>c</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	2. We make our apologies for… 3. We regret being unable to… b. Подтверждаем свое согласие с … c. Мы приносим свои извинения за… **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
38	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** термин: 1. tools for fastening; 2. tools for cutting; 3. machine tool; 4. circular saw перевод: a. станок; b. циркулярная пила; c. инструменты для крепления; d. инструменты для резки **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4	1 2 3 4 c d a b	Закрытый на установление соответствия	3	1
39	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** термин: 1. spanner; 2. hex key; 3. screwdriver; 4. pliers перевод: a. шестигранный ключ; b. гаечный ключ; c. плоскогубцы; d. отвёртка **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 |	1 2 3 4 b a d c	Закрытый на установление соответствия	3	1
40	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** термин: 1. power hacksaw; 2. milling machine; 3. lathe; 4. band saw перевод: a. ленточная пила; b. токарный станок; c. ножовочная пила; d. фрезерный станок **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4	1 2 3 4 c d b a	Закрытый на установление соответствия	3	1
41	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** термин: 1. milling; 2. turning; 3. drilling; 4. facing перевод: a. обточка; b. сверление; c. фрезерование; d. облицовка	1 2 3 4 c a b d	Закрытый на установление соответствия	3	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |				
42.	**Установите правильное соответствие между названием прибора в левом столбце и его функцией в правом столбце** прибор: 1. thermometer; 2. antenna; 3. solar panel; 4. compass функция: a) find North; b) make electricity; c) measure temperature; d) receive radio signals **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 2 3 4 c d b a	Закрытый на установление соответствия	3	1
43	**Установите правильное соответствие между названиями геометрических фигур в левом столбце и их переводом в правом столбце** Геометрическая фигура: 1. rectangle; 2. triangle; 3. square; 4. circle перевод: a. круг; b. квадрат; c. прямоугольник; d. треугольник **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 2 3 4 c d b a	Закрытый на установление соответствия	3	1
44	**Установите правильное соответствие между аббревиатурами и их определениями** аббревиатура: 1. TOEFL; **2.** TWE; **3.** TSE; **4.** IELTS определение: a. Test of Written English; b. Test of English as a Foreign Language; c. International English Language Testing System; d. Test of Spoken English **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1 2 3 4 b a d c	Закрытый на установление соответствия	3	3
45	**Установите правильное соответствие между названием геометрической фигуры и его переводом на английский язык** геометрическая фигура: 1. polygon; **2.** parallel; **3.** hemisphere; **4.** pentagon перевод: a. полушарие; b. многоугольник; **c.** шестиугольник; **d.** параллель **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | 4	1 2 3 4 b d a c	Закрытый на установление соответствия	3	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
46	**Установите правильное соответствие между термином и его переводом на английский язык** термин: 1. hexagon 2. right angle 3. straight line 4. curve перевод: a. прямой угол b. кривая c. шестиугольник d. прямая линия **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**	1 2 3 4 c a d b	Закрытый на установление соответствия	3	1
47	**Установите правильное соответствие между рисунком и глаголом, описывающим действие на этом рисунке** рисунок / глагол .  a. stretch .  b. scratch  c. compress  d. bend **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**	1 2 3 4 b c a d	Закрытый на установление соответствия	3	3
48	**Установите правильное соответствие между рисунком и глаголом, описывающим действие на этом рисунке** рисунок / глагол . 1. a.cut	1 2 3 4 c d a b	Закрытый на установление соответствия	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
					
	. 2. 	b.heat			
	3. 	c.strike			
	4. 	d.drop			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |				
49	**Установите правильное соответствие между изображением линий и их названием** тип линии | название 1 **.----------** | **a.** thin line. 2._____ | **b.** dashed line **3** ._._._._._._ | **c.** chain line **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 b | a | c	Закрытый на установление соответствия	2	2
50	**Прочитайте предложение и определите о каком химическом элементе идет речь. Выберите правильный ответ.** ……. is a chemical element; it has symbol Cu (from Latin cuprum) and atomic number 29 a. aluminium b. copper	b	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	2	2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td></td><td>c. zinc</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>51</td><td>Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью

A barometer is an instrument (measuring/measured) atmospheric pressure</td><td>A barometer is an instrument measuring atmospheric pressure</td><td>Открытого типа с развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>52</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

Density is measured in kilograms per cubic …….</td><td>meter</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>53</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

The most important engineering metal is …… (Fe)</td><td>iron</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>54</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

The fiber industry is clearly divided between …… fibers (from plant, animal, or mineral resources) and synthetic fibers</td><td>natural</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>55</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

These fibers are the finest of all fibers, typically 1 to 4 microns in ……..</td><td>diameter</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>56</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

These machines can do turning, threading, facing, boring and many other ……..</td><td>operations</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>57</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

An alloy is a mixture of two or more ……..</td><td>metals</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>58</td><td>Расположите этапы разработки дизайна в правильном порядке и запишите их цифрами слева направо

1. Rough sketches
2. Working drawings
3. Design brief
4. Preliminary drawings</td><td>3, 1,4,2</td><td>Закрытый на установление правильной последовательности</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>59</td><td>Установите правильное соответствие между термином и его значением

<table><tr><th>термин</th><th>значение</th></tr><tr><td>1. design brief
2. sketch
3. concept
4. preliminary drawing</td><td>a. an overall design idea
b. a description of design objectives
c. a rough, hand-drawn illustration
d. an initial diagram, requiring further development</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>c</td><td>a</td><td>d</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>60.</td><td>Установите правильное соответствие между термином и его переводом

<table>
<tr><th>термин</th><th>перевод</th></tr>
<tr><td>1. sketch
2. concept
3. preliminary drawing
4. design brief</td><td>a. предварительный чертеж
b. техническое задание
c. эскиз
d. концепция</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>1—</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>c</td><td>d</td><td>a</td><td>b</td></tr>
</table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="6">ПК 3.3 Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного применения</td></tr>
<tr><td>61</td><td>Определите тип станка, изображенного на рисунке, и выберите правильный вариант ответа

a. Lathe
b. Milling machine
c. Drilling machine</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>62</td><td>Определите тип станка, изображенного на рисунке, и выберите правильный вариант ответа</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	 a. Lathe b. Milling machine c. Drilling machine				
63	**Определите тип станка, изображенного на рисунке, и выберите правильный вариант ответа** a. Lathe b. Milling machine **c.** Drilling machine	a	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	1
64	**Установите соответствие между буквенным обозначением на чертеже и его названием на английском языке** Буквенное обозначение: 1. D, d; 2. R, r; 3. L, l название: **a.** length; **b.** diameter; **c.** radius **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3	1 | 2 | 3 b | c | a	Закрытый на установление соответствия	2	1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>65</td><td>Найдите соответствие между профессиональной компетенцией специалиста по технологии машиностроения и переводом её на английский язык

<table><tr><td>компетенция</td><td>перевод</td></tr><tr><td>1. Calculating dimensions

2. setting up machine tools

3. hand-eye coordination

4.reading blueprints</td><td>a. настройка станков

b. расчет размеров

c. чтение чертежей

d. зрительно-моторная координация</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>d</td><td>c</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>66</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа

One… the simplest tools is the ordinary drilling machine.

a. for
b. with
c. of</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>67</td><td>Прочитайте предложение, и выберите правильный вариант ответа
The …… of the Eiffel Tower in Paris is three hundred meters.
a) speed
b) height
c) distance
d) capacity</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>68</td><td>Прочитайте предложение, и выберите правильный вариант ответа (свойство материала)

This material doesn’t burn or melt if you heat it.

a. It’s heat-resistant
b. It’s tough
c. It’s corrosion-resistant
d. It’s hard</td><td>a</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>69</td><td>Прочитайте предложение, и выберите правильный вариант ответа (свойство материала)

This material doesn’t corrode if you put it in water

a. It’s heat-resistant
b. It’s tough
c. It’s corrosion-resistant
d. It’s hard</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Прочитайте предложение, и выберите правильный вариант ответа (свойство материала)

You can’t bend this material

a. It’s heat-resistant
b. It’s rigid
c. It’s corrosion-resistant
d. It’s hard</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>71</td><td>Переведите предложение на русский язык

This machine tool uses electricity from an accumulator.</td><td>Этот станок использует электричество от аккумулятора.</td><td>Открытого типа с развёрнутым ответом</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>72</td><td>Переведите предложение на русский язык

Metals are the main materials used in machine-building industry.

_____</td><td>Металлы - основные материалы, используемые в машиностроительной промышленности.</td><td>Открытого типа с развёрнутым ответом</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>73</td><td>Найдите соответствие между профессиональной компетенцией специалиста по технологии машиностроения и переводом её на английский язык

<table><tr><td>компетенция</td><td>перевод</td></tr><tr><td>1. understanding 2-D and 3-D diagrams

2. abiding by safety standards

3. teamwork

4. learning new technologies</td><td>a. изучение новых технологий.

b. работа в команде

c. понимание двухмерных и трехмерных диаграмм

d. соблюдение норм безопасности</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>b</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>74</td><td>Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, которой соответствует термину «Расчёт размеров»

a) menu planning

b) calculating dimensions

c) portion control</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>75</td><td>Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, которой соответствует термину «Соблюдение норм безопасности»

a) menu planning

b) calculating dimensions

c) abiding by safety standards</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>76</td><td>Из приведённых ниже терминов на английском языке выберите тот, которой соответствует фразе «Этот материал взрывоопасен»

a) This material is corrosive

b) This material is explosive

c) This material is flammable</td><td>b</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
77	**Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью** This article was (writing/written) by a famous scientist.	This article was written by a famous scientist.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2
78	**Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью** Look at the technician (repairing/repaired) the generator.	Look at the technician repairing the generator.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2
79	**Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью** These problems (are discussed/is discussed) very often.	These problems are discussed very often.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2
80	**Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью** The lists (are typed/are being typed) now.	The lists are being typed now.	Открытого типа с развернутым ответом	3	2