МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27.11 «Государственный пожарный надзор»

Код и направление подготовки (специальность)	20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация	специалист пожарной безопасности
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.27.11 «Государственный пожарный надзор»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **20.05.01 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 679 от 25.05.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	А.А Агеев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.В. Керов, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Л.В. Сорокина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять разработку локальных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности для предприятий, организаций, учреждений и транспорта	ПК-1.5 Взаимодействует с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, общественный надзор по вопросам пожарной безопасности	Владеть навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, а также общественный надзор в области пожарной безопасности
		ПК-1.6 Умеет пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Знать действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности
			Уметь пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Учебная практика: ознакомительная практика	Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Пожарная безопасность технологических процессов; Прогнозирование опасных факторов пожара; Противопожарная служба гражданской обороны и мобилизационная работа; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6 / 6	6 / 6
Лекции	2 / 2	2 / 2
Практические занятия	4 / 4	4 / 4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	195	195
подготовка к практическим занятиям	24	24
подготовка к экзамену	46	46
составление конспектов	125	125
Контроль	9	9
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности	2	0	0	25	27
2	Лицензирование, сертификация и страхование в области пожарной безопасности	0	0	2	62	64
3	Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	0	0	2	108	110
	КСР	0	0	0	0	6
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	4	195	216

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности	Нормативно-правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности.	Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Лицензирование, сертификация и страхование в области пожарной безопасности	Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности. безопасности	Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию. Порядок организации и осуществления контроля за подтверждением соответствия продукции в области пожарной безопасности	2
2	Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	Учёт в органах ГПН. Отчётность в органах ГПН по результатам исполнения государственной функции. Проверка и оценка деятельности органов ГПН. Предоставление государственной услуги по приёму граждан, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов

7 семестр			
Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности	Составление конспектов	Самостоятельное изучение тем разделов: "Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности"; "Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации".	25
Лицензирование, сертификация и страхование в области пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям	Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию. Порядок организации и осуществления контроля за подтверждением соответствия продукции в области пожарной безопасности	12
Лицензирование, сертификация и страхование в области пожарной безопасности	Составление конспектов	Самостоятельное изучение тем разделов: "Административная ответственность за нарушения требований в области пожарной безопасности"; "Административные наказания за нарушения требований в области пожарной безопасности".	50
Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	Подготовка к практическим занятиям	Учёт в органах ГПН. Отчётность в органах ГПН по результатам исполнения государственной функции. Проверка и оценка деятельности органов ГПН. Предоставление государственной услуги по приёму граждан, рассмотрению устных и письменных обращений граждан	12
Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	Составление конспектов	Самостоятельное изучение тем разделов: "Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда. Добровольные пожарные формирования"; "Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора"	50
Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену по всему курсу	46
		Итого за семестр:	**195**
		Итого:	**195**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Инструкция по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации [Текст] / Всесоюз. науч.-исслед. ин-т противопожар. обороны.- Москва, 2003.- 48 с.	Книжный фонд

2	Нормативные документы по пожарной безопасности : Правила пожар.безопасности ППБ 01-03 / сост.: М. И. Камышанский, В. Я. Перевощиков; [Сост.:М.И.Камышанский,В.Я.Перевощиков].- М., Ин-т риска и безопасности, 2007.- 443 с.	Книжный фонд
3	Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.- М., Инфра-М, 1994.- 145 с.	Книжный фонд
4	Савельев, Петр Степанович Государственный пожарный надзор в СССР [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1986.- 61, [2] с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
5	Брушлинский, Николай Николаевич Системный анализ деятельности государственной противопожарной службы : учеб. для слушателей высш. пожар.-техн. образоват. учреждений [Текст] / Моск. ин-т пожар. безопасности.- Москва, 1998.- 255 с.	Книжный фонд
6	Приказ ректора Самарского государственного технического университета N1/421 (13 сент.2004 г.) : О введ.в действие документов по пожарной безопасности / Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самарс.гос.техн.ун-т;Разраб.А.А.Бельский; разраб. А. А. Бельский.- Самара, 2004.- 49 с.	Книжный фонд
7	Фонд алгоритмов, программ, баз и банков данных Государственной противопожарной службы : информ. бюл. : Вып. 7. [Текст] / Всерос. науч.-исслед. ин-т противопожар. обороны.- Москва, 2004.- 127 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
8	Введение в специальность инженера пожарной безопасности (ВВС ИПБ) : методические указания, контрольные вопросы и учебные задания для студентов-заочников по специальности 330400-Пожарная безопасность / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост. Н. А. Ильин.- Самара, 1999.- 20 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4230	Электронный ресурс
9	Методические рекомендации к учебной практике в должности сотрудника ГПС, осуществляющего государственный пожарный надзор (инженера) : (для 2-го фак.): в авт. ред. [Текст] / Акад. ГПС МЧС России; авт. кол.: В. И. Козлачков [и др.].- Москва, Акад. ГПС МЧС России , 2003.- 62 с.	Книжный фонд
10	Методические рекомендации к учебной практике в должности сотрудника ГПС, осуществляющего государственный пожарный надзор (инспектора) : (для 2-го фак.): в авт. ред. [Текст] / Акад. ГПС МЧС России; авт. кол.: В. И. Козлачков [и др.].- Москва, Акад. ГПС МЧС России, 2003.- 58 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	HYSYS	HYSYS (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office Excel 2007	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Операционная система Microsoft Windows XP Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	ГАРАНТ http://base.garant.ru/	Компания "Гарант" (Отечественный)	Свободно распространяемое
6	КОНСУЛЬТАНТ плюс http://www.consultant.ru	Компания "КОНСУЛЬТАНТ плюс" (Отечественный)	Свободно распространяемое
7	РОСПАТЕНТ http://www.l.fips.ru	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека «Наука и техника»	http://n-t.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

Помещение (ауд. 87, 6 корпус) оснащено следующей учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютеры в комплекте/ системный блок Intel C2DE8400 + монитор ACER V173B +мышь клав. с выходом в сеть Интернет (9 шт.). Программный комплекс обучения и тестирования по отдельным вопросам Безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: - читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10); - компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27.11 «Государственный пожарный надзор»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.27.11 «Государственный пожарный надзор»

Код и направление подготовки (специальность)	20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Квалификация	специалист пожарной безопасности
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять разработку локальных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности для предприятий, организаций, учреждений и транспорта	ПК-1.5 Взаимодействует с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, общественный надзор по вопросам пожарной безопасности	Владеть навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, а также общественный надзор в области пожарной безопасности
		ПК-1.6 Умеет пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Знать действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности
			Уметь пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности				
ПК-1.5 Взаимодействует с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, общественный надзор по вопросам пожарной безопасности	**Владеть** навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, а также общественный надзор в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет

ПК-1.6 Умеет пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	**Уметь** пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
	Знать действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
Лицензирование, сертификация и страхование в области пожарной безопасности				
ПК-1.5 Взаимодействует с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, общественный надзор по вопросам пожарной безопасности	**Владеть** навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, а также общественный надзор в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
ПК-1.6 Умеет пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	**Знать** действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
	Уметь пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
	Знать действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Экзамен	Нет	Да
Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора				
ПК-1.5 Взаимодействует с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, общественный надзор по вопросам пожарной безопасности	**Владеть** навыками взаимодействия с органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, а также общественный надзор в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
ПК-1.6 Умеет пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	**Уметь** пользоваться информационно-правовыми базами данных, содержащими действующие нормативно-правовые акты по пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
	Знать действующие нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	Задания практических занятий. Конспект самостоятельного изучения темы	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

Примерные темы для самостоятельного изучения (конспектирования)

1. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
2. Становление и развитие ГПН в РФ.
3. Порядок оформления заключения и принятие мер по результатам пожарного надзора
4. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
5. Правовые и организационные основы противопожарной пропаганды. Виды и пути проведения противопожарной пропаганды.
6. Отчётность в органах ГПН по результатам исполнения государственной функции. Проверка и оценка деятельности органов ГПН. Предоставление государственной услуги по приёму граждан, рассмотрению устных и письменных обращений граждан

Типовые задания для практических занятий (тесты)

1. Экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации создается в случаях: а) во всех случаях завершения этапа проектирования объекта б) отступления от требований пожарной безопасности в) отсутствия требований пожарной безопасности на запроектированный объект г) по усмотрению заказчика и проектировщика объекта

2. В экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации могут входить: а) начальник органа ГПН б) инженерно-технические работники предприятия в) работники департамента архитектуры и градостроительства города г) специалисты НИИ

3. При рассмотрении представленной документации анализируется: а) возможность воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество б) технико-экономическое обоснование принятых решений в) возможность спасения людей г) ухудшение экологической ситуации в случае возникновения пожара

4. Основанием для участия государственного инспектора в работе комиссии по выбору площадок для строительства является: а) распоряжение вышестоящего органа ГПН б)заявление работников департамента архитектуры и градостроительства в) письменного обращения юридического лица г) письменного обращения гражданина

5. В течение какого времени со дня принимается решение о назначении государственного инспектора в состав комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов: а) 5 дней б) одной недели в) трех дней г) 10 дней

6. По результатам участия в работе комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов государственный инспектор составляет: а) акт приемки б) справку о проделанной работе в) постановление г) предписание на устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности

7. Обязанность на осуществление лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности возложена на: а) федеральные органы исполнительной власти б)

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в) МЧС России г) органы местного самоуправления

8. Сертификат пожарной безопасности выдаётся органом сертификации на срок не более: а) трех лет б) 5 лет в) одного года г) двух лет

9. Отсутствие сертификата пожарной безопасности на продукцию является основанием для привлечения правонарушителя к административной ответственности по: а) ч. 4 ст. 20.4 КоАП б) ч. 6 ст. 21 КоАП в) ч. 3 ст. 20.4 КоАП г) ч. 1 ст. 22 КоАП

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
2. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
4. ГПН как вид государственной надзорной деятельности в системе МЧС России.
5. Становление и развитие ГПН в РФ.
6. Цель, задачи и основные направления осуществления ГПН. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности.
7. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.
8. Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в области пожарной безопасности.
9. Требования к порядку исполнения государственной функции.
10. Планирование мероприятий по надзору в органах ГПН.
11. Проведение плановых мероприятий по надзору.
12. Проведение внеплановых мероприятий по надзору.
13. Оформление результатов и принятие мер по результатам мероприятий по надзору.
14. Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.
15. Основания для привлечения к административной ответственности.
16. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
17. Требования, предъявляемые к составлению протокола об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
18. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
19. Виды наказаний.
20. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
21. Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
22. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
23. Лицензирование видов деятельности в области пожарной безопасности.
24. Организация и осуществление контроля за подтверждением соответствия продукции в области пожарной безопасности.
25. Общие основы противопожарного страхования.
26. Правовые и организационные основы противопожарной пропаганды.
27. Обучение мерам пожарной безопасности.

28. Организация контроля за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.
29. Статистический учет пожаров и последствий от них в РФ.
30. Документы первичного статистического учёта пожаров.
31. Организация аналитической работы по учету пожаров в органах ГПН.
32. Учёт в органах ГПН.
33. Отчётность в органах ГПН по результатам исполнения государственной функции.
34. Проверка и оценка деятельности органов ГПН.
35. Предоставление государственной услуги по приёму граждан, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Кафедра_____**ТБ и УК**_____
(сокращенное наименование кафедры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_1_

по дисциплине____ **Государственный пожарный надзор** _____
(наименование дисциплины)
Направление подготовки_**20.05.01**_ Факультет _____**ИТ**_____ Семестр __**7**___
(шифр) (наименование факультета) (номер)

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
2. Проведение внеплановых мероприятий по надзору.
3. Статистический учет пожаров и последствий от них в РФ.

Составил:
Ст. преп._____ А.А. Агеев
подпись
_____
дата

Утверждаю:
Зав.кафедрой _____А.В. Керов
подпись
_____
дата

Тесты по компетенциям
по дисциплине Б1.О.25.11 «Государственный пожарный надзор»

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
ПК-1 Способен осуществлять разработку локальных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности для предприятий, организаций, учреждений и транспорта				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ; Какой федеральный закон является основным документом, регулирующим отношения в области пожарной безопасности в Российской Федерации? А) Трудовой кодекс РФ Б) Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» В) Градостроительный кодекс РФ Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ	Б	Законодательная база и нормативные акты	7

2.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии (в организации)? А) Руководитель организации Б) Специалист по охране труда В) Любой сотрудник, нарушивший инструкции Г) Представитель МЧС	А	Законодательная база и нормативные акты	7
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Какие виды противопожарных инструктажей существуют? Выберите верную комбинацию: А) Только вводный и целевой Б) Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой В) Начальный, средний, продвинутый Г) Ежедневный, еженедельный, ежемесячный	Б	Организационные мероприятия и инструктажи	7
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Кого из сотрудников необходимо включать в журнал учета противопожарных инструктажей согласно новым требованиям 2025 года? А) Только рабочих производственных цехов Б) Всех, кто осуществляет трудовую или служебную деятельность на объектах защиты, независимо от статуса и формы договора В) Только инженерно-технических работников Г) Только материально ответственных лиц	Б	Организационные мероприятия и инструктажи	7
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Какое административное наказание предусмотрено КоАП РФ за нарушение требований пожарной безопасности (общее правило для должностных лиц)? А) Обязательные работы до 40 часов Б) Предупреждение или наложение административного штрафа В) Конфискация личного имущества Б) Лишение водительских прав	Б	Ответственность и права субъектов	7
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ)? А) При обнаружении любого мелкого нарушения Б) Если нарушение повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть В) При отсутствии журнала инструктажей более месяца Г) При отказе предоставить документы инспектору	Б	Ответственность и права субъектов	7
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: За чей счет осуществляется приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) для эвакуации при пожаре на предприятии? А) За счет личных средств работника Б) За счет средств работодателя В) За счет федерального бюджета Г) За счет пожертвований коллектива	Б	Ответственность и права субъектов	7

8.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Как часто должны проводиться испытания систем пожарной сигнализации и оповещения с внесением результатов в журнал? А) Раз в пять лет Б) Ежегодно В) Еженедельно Г) Только после срабатывания системы	Б	Практические режимные меры (по Правилам 2025 года)	7
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Допускается ли закрывать планы эвакуации на ключ или загромождать их стендами? А) Да, если помещение находится под охраной Б) Нет, это категорически запрещено В) Да, в ночное время Г) Только если есть дублирующий электронный план	Б	Практические режимные меры (по Правилам 2025 года)	7
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ: Каковы требования к хранению газовых баллонов согласно новым правилам 2025 года? А) На открытых стеллажах в вертикальном положении Б) В шкафах с замком, вентиляцией и маркировкой «Огнеопасно. Газ» В) В любом подсобном помещении рядом с горючими материалами Г) Исключительно на улице под навесом	Б	Практические режимные меры (по Правилам 2025 года)	7

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (индикаторы): знания – З, умения – У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП.

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) представлены в карте компетенции ОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно», «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций более 85% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) системам оценок представлено в таблице:

Таблица

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.