МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебной работе
Овчинников Д.Е.
_____
(подпись, ФИО)
«____»_____20__ г.
.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Экономика

УГСН	Для всех УГСН
Направление подготовки (специальность)	Для всех направлений подготовки
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год начала подготовки	*2023,2024,2025*
Объем дисциплины, ч. / з.е. / недели	*72/2/1*
Образовательные технологии	*Традиционные*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*Семестр 1: Зачет*
Подразделение – разработчик	*Кафедра "Национальная и мировая экономика"*

Самара 2023,2024,2025

Экономика

Разработчик

Разработчик РПМ
Муратова Вера Владимировна
Руководитель подразделения
-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место модуля в структуре образовательной программы 3

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

4.1. Содержание лекционных занятий 6

4.2. Содержание лабораторных занятия 7

4.3. Содержание практических занятий 8

4.4. Содержание самостоятельной работы 9

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю 9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Фонд оценочных средств 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения** (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей Умеет оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в Обязательную часть.

Входные требования: Последующие осваиваемые модули: Практико-ориентированный проект, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Теория игр и исследование операций.

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе часов в электронной форме	В том числе часов в форме практической подготовки	Семестр 1 часов/часов в электронной форме/в форме практической подготовки
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	**32**	**8**	**0**	**32**
лекционные занятия (ЛЗ)	16	16	0	16
лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
практические занятия (ПЗ)	16	0	0	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	**3**	**0**	**0**	**3**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**37**	**0**	**0**	**37**
Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	*10*	*0*	*0*	*10*
Подготовка докладов	*11*	*0*	*0*	*11*
Подготовка к практическим занятиям	*16*	*0*	*0*	*16*
ИТОГО: час.	**72**	**8**	**0**	**72**
ИТОГО: з.е.	**2.0**	**0.2**	**0.0**	**2.0**

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	8	0	8	18	34
2.	Макроэкономика	8	0	8	19	35
	КСР					*3*
Итого:		*16*	*0*	*16*	*37*	*72*

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 4.1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
Семестр 1					
1.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества	Предмет, функции и методы экономической науки. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производствен	2	2
2.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка.. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и еѐ виды. Виды монополий и антимонопольная политика государства.	2	2
3.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	2	2
4.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показател	2	2
5.	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и еѐ основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и ре	2	2
6.	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Стабилизационная политика	2	2
7.	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. . Социальная политика государства. Цели и	2	2

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
			задачи г		
8.	Макроэкономика	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта). Банковская система, еѐ структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и опе	2	2
			Итого за семестр:	*16*	*16*
			Итого:	**16**	**16**

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 4.3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
Семестр 1						
1.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Теоретические аспекты экономической науки	Предмет и функции экономики. Всеобщие, общенауч¬ные, специфические методы экономического анализа. Экономиче¬ские отношения и типы экономических систем. Понятие рыноч¬ной, командной и смешанной экономики. Современные экономи¬ческие системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая произ¬водственных возмо	2	0	*0*
2.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Механизм функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса. и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и еѐ виды. Эффективность сове	2	0	*0*
3.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицатель	2	0	*0*
4.	Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
			заработной плате. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложн			
5.	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и еѐ основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и ре	2	0	*0*
6.	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность	Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и еѐ формы. Э	2	0	*0*
7.	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бю	2	0	*0*
8.	Макроэкономика	Механизм функционирования денежного рынка. Банковская система и денежно-кредитная политика.	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, еѐ структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежнокредитной	2	0	*0*
			Итого за семестр:	*16*	*0*	*0*
			Итого:	**16**	**0**	***0***

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 4.4

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 1			
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Подготовка к практическим занятиям	Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.	8

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ре	
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Экономика и еѐ роль в жизни общества. Основы функционирования рыночной экономики. Фирма как субъект рынка, еѐ издержки и доходы. Рынки факторов производства и распределение доходов	5
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	Подготовка докладов	Национальная экономика, еѐ результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	5
Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и еѐ основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения эк	8
Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Национальная экономика, еѐ результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	5
Макроэкономика	Подготовка докладов	Национальная экономика, еѐ результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	6
		Итого за семестр:	*37*
		Итого:	**37**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю

Таблица 5

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
1.	Борисов, Е.Ф. Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов.- М., Инфра-М, 2015Контракт.- 255 с.	Книжный фонд СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-catalog-115573
2.	Тарасевич, Л.С. Микроэкономика : Учеб. / Л.С.Тарасевич,П.И.Гребенников,А.И.Леусский .- 5-е изд.,испр.и доп..- М., Юрайт, 2007.- 391 с.	Книжный фонд СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-catalog-99753
3.	Микроэкономика; Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-10785
4.	Макроэкономика; Ай Пи Эр Медиа, 2011	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-761
5.	Макроэкономика; Вузовское образование, 2013	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
			getinfo?uid=els_samgtu-iprbooks-16961
6.	Еремичева, О.Ю. Экономика : практикум по проведению практических занятий / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2018.- 64 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-3211
7.	Макроэкономика : учеб. пособие / Н. Н. Беланова [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2017.- 280 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-3046
8.	Нестеров, А.А. Макроэкономика : учеб. пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 295 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-2297

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Ссылка на веб-страницу ресурса	Режим доступа
1.	*Scopus: база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.scopus.com*	*Ресурсы ограниченного доступа*
2.	*eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека "Российский индекс научного цитирования") [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.elibrary.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*
3.	*Официальный сайт президента РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.kremlin.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*
4.	*Интернет-портал правительства РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.government.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Лекционные занятия проводятся в:

Корпус № 1/326 - Учебная аудитория (Аудитория на 102 посадочных места оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная; экран. Мультимедийное оборудование: проектор Mitsubishi DLP; аудио-система SMART Audio 240 с 4 настенными колонками; радиосистема SR40, SR45.)

Корпус № 1/436 - Учебная аудитория (Аудитория на 119 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная; экран. Мультимедийное оборудование: проектор Mitsubishi DLP; усилитель Apart MA 125; 6 аудио-колонок; радиосистема SR40, SR45.).

Практические занятия проводятся в:

Корпус № 10/303 - Учебная аудитория (Аудитория на 50 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.)

Корпус № 10/310 - Учебная аудитория (Аудитория на 50 посадочных мест оснащена следующими

техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.).

Самостоятельная работа проводятся в:

Корпус № 8/200 - Читальный зал (Аудитория на 70 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, столы учебные.)

Корпус № 1/125 - Читальный зал.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по модулю Экономика является неотъемлемым приложением к рабочей программе модуля. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в рабочей программе модуля.

1. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Количество	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	2	Перечень вопросов для обсуждения
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	2	Условия кейс-задачи
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	1	Перечень тем, требования к содержанию и оформлению доклада, сообщения
4	Контрольная точка в форме тестирования	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков в формате рубежного контроля по итогам изучения разделов. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.	2	Спецификация тестов и примеры вариантов тестовых заданий

Раздел 2. Этапы формирования компетенций, соотнесенные с видами оценочных средств

Таблица 2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;	Устный опрос	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.	Устный опрос	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей Умеет оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	Устный опрос	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	Устный опрос	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		пенсионной) политики государства		
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Кейс-задача	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	Кейс-задача	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.	Кейс-задача	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических	Умеет оценить влияние государственного	Кейс-задача	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества		
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов.	Кейс-задача	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Контрольная точка в форме тестирования	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	Контрольная точка в форме тестирования	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в	Контрольная точка в форме тестирования	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		профессии.		
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Контрольная точка в форме тестирования	1
Главные вопросы экономики и основы микроэкономики	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	Контрольная точка в форме тестирования	1
Макроэкономика	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;	Устный опрос	2
Макроэкономика	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.	Устный опрос	2
Макроэкономика	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения	Знает методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Устный опрос	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	поставленных целей			
Макроэкономика	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	Устный опрос	2
Макроэкономика	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Кейс-задача	2
Макроэкономика	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи Владеет навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	Кейс-задача	2
Макроэкономика	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех	Кейс-задача	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.		
Макроэкономика	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	Кейс-задача	2
Макроэкономика	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов.	Кейс-задача	2
Макроэкономика	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Доклад, сообщение	1
Макроэкономика	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	Доклад, сообщение	1
Макроэкономика	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности;	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций. Знает источники	Доклад, сообщение	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	принципы планирования экономической деятельности	финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.		
Макроэкономика	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Умеет оценить влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	Доклад, сообщение	1
Макроэкономика	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов.	Доклад, сообщение	1
Макроэкономика	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Контрольная точка в форме тестирования	2
Макроэкономика	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; Умеет выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	Контрольная точка в форме тестирования	2
Макроэкономика	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;	Знать методы и принципы планирования экономических показателей	Контрольная точка в форме тестирования	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	деятельности государства и организаций. Знает источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; Имеет представление о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в профессии.		
Макроэкономика	УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знает методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Контрольная точка в форме тестирования	2
Макроэкономика	УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства	Контрольная точка в форме тестирования	2

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1:
Перечень вопросов для устного опроса прилагаются к рабочей программе
Оценочное средство 2:
Кейс-задания прилагаются к рабочей программе
Оценочное средство 3:
Примерные тесты по дисциплине "Экономика" прилагаются к рабочей программе
Оценочное средство 4:
Примерные темы докладов прилагаются к рабочей программе

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Семестр 1:

Вид аттестационного испытания 1: Устное собеседование.
Форма проведения промежуточной аттестации: Зачет.
Типовые задания: Вопросы к зачету прилагаются к рабочей программе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Модуль состоит из набора разделов. Объем учебного раздела раскрывает отдельную (ые) тему(ы) модуля / этап прохождения практики. Модуль разбивается, как правило, на 2-4 раздела в семестр.

Раздел состоит из учебных элементов (дидактических единиц), сгруппированных по темам в рамках раздела. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы. Путем набора соответствующих тем и учебных элементов формируется раздел, содержание которого соответствует запланированным результатам освоения ОП согласно учебному плану.

По каждому разделу устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практических занятиях; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем (в соответствии с установленными требованиями балльно-рейтинговой технологии).

Каждый раздел включает определенные формы контроля для оценки уровня усвоения учебного материала и определения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Накопленный рейтинг (фиксированная величина по окончании семестра) — это фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины, включая их текущий, рубежный и итоговый контроль, составляет N баллов (N – индивидуальная величина, зависящая от проделанной работы студента по дисциплине).

Проходной рейтинг (включает текущий контроль, рубежный контроль в семестре и промежуточную аттестацию) — это минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине, составляет 60 баллов в семестр по одной дисциплине.

Пороговый рейтинг (включает текущий контроль и рубежный контроль в семестре) — это минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, студент проходит на итоговый контроль, составляет 50% от суммы баллов, которые студент может набрать за текущий контроль и рубежный контроль в течение семестра.

Текущий контроль служит для получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания учебной дисциплины. Основное его назначение состоит в осуществлении контроля за всеми видами аудиторной и самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, результаты которого оцениваются в баллах.

Рубежный контроль (контрольные точки текущего контроля) проводится после изучения завершенной в смысловом и логическом плане части учебного материала (раздела, модуля). Этот вид контроля позволяет получить информацию о ходе усвоения некоторой совокупности содержательных элементов учебной дисциплины (раздела, модуля) и оценивается в баллах.

Промежуточный итоговый контроль (контрольные точки промежуточной аттестации) – курсовой проект, курсовая работа и экзамен, зачет, зачет с оценкой. Итоговый контроль по дисциплине в семестре предназначен для аттестации студента по учебной дисциплине: процедура установления соответствия уровня и качества подготовки студентов системе требований, зафиксированной в ФГОС ВО.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Таблица 3

Номер семестра	Распределение баллов					Проходной рейтинг
	Текущий и рубежный контроль			Промежуточный итоговый контроль		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Пороговый рейтинг	Курсовая работа/курсовой проект	Зачет/зачет с оценкой/экзамен	
1	50	30	40	0	20	60

Перевод оценок 100-балльной шкалы в оценки промежуточной аттестации

Таблица 4

100-балльная шкала	85-100	75-84	60-74	0-59
5-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Распределение рейтинговых баллов по разделам модуля с указанием применяемых для их начисления оценочных средств представлено в Технологической карте БРТ.

Технологическая карта БРТ

Семестр 1

Раздел учебного модуля	Оценочные средства					Итого
	Контрольная точка в форме тестирования	**Устный опрос**	**Кейс-задача**	**Доклад, сообщение**	**Зачет**	
Раздел 1						
ЛЗ 1.1	0					0
ЛЗ 1.2	0					0
ЛЗ 1.3	0					0
ЛЗ 1.4	15					15
ПЗ 1.1		0	0			0
ПЗ 1.2		8	0			8
ПЗ 1.3		0	0			0
ПЗ 1.4		0	10			10
Итого по разделу 1	15	8	10			33
Раздел 2						
ЛЗ 2.5	0					0
ЛЗ 2.6	0					0
ЛЗ 2.7	0					0
ЛЗ 2.8	15					15
ПЗ 2.5		8	0	0		8
ПЗ 2.6		0	10	0		10
ПЗ 2.7		0	0	0		0
ПЗ 2.8		0	0	14		14
Итого по разделу 2	15	8	10	14		47
Промежуточная аттестация					20	20
Итого	30	16	20	14	20	100

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. Теоретические аспекты экономической науки.

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Методы экономического анализа.
3. Экономические отношения и типы экономических систем.
4. Потребности, блага, ресурсы.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности.

Практическое занятие № 2. Механизм функционирования рыночной экономики.

1. Рынок: функции и структура.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
5. Конкуренция и еѐ виды.
6. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
7. Виды монополий и антимонопольная политика.

Практическое занятие № 3. Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования.

1. Понятие, права и формы собственности.
2. Юридическое и экономическое содержание собственности.
3. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
4. Виды издержек.
5. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
6. Выручка и прибыль.
7. Принципы максимизации прибыли.
8. Планирование прибыли

Практическое занятие № 4. Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов.

1. Труд как основной фактор производства.
2. Рынок труда. Заработная плата и занятость.
4. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Рынок капитала.
7. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
8. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
9. Показатели эффективности инвестиционных решений.
10. Понятие человеческого капитала.
11. Земля как особый фактор производства.
12. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Практическое занятие № 5. Макроэкономика, ее показатели и их измерение.

1. Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования.
2. Система национальных счетов и еѐ основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
3. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход.
4. Номинальный и реальный ВВП (ВНП).
5. Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.
6. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
7. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. 8. Типы и факторы экономического роста.

Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность.

1. Понятие совокупных расходов.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации.
4. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.
5. Безработица и еѐ формы. Теории безработицы.
6. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена.
7. Проблемы занятости и безработицы в России.
8. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.

Практическое занятие № 7. Роль государства в современной экономике.

1. Функции государства в современной экономике.
2. Методы и инструменты государственной экономической политики.
3. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.
4. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность.
5. Цели и задачи государства при составлении проекта бюджета
6. Бюджет государства: расходы и доходы. Проект бюджета.
7. Дефицит и профицит бюджета.
8. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая.
9. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
10. Налоговая система РФ.

Практическое занятие № 8. Механизм функционирования денежного рынка. Банковская система и денежно-кредитная политика.

1. Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет).
2. Основы функционирования денежного и финансовых рынков.
3. Банковская система, еѐ структура и функции.
4. Роль и функции центрального банка.
5. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке.
6. Функции и операции коммерческих банков.
7. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
8. Банковский мультипликатор.

КЕЙС-ЗАДАЧА

Главные вопросы экономики и основы микроэкономики

Кейс 1. Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг — 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга — 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (T) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки (t).

Вопросы для обсуждения

1. Государственный бюджет объединяет государственные закупки и трансфертные платежи в категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики необходимо проводить различие между данными понятиями?

2. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в ходе осуществления фискальной политики.

3. Предположим, что правительство решает увеличить налоги с работающих для того, чтобы повысить размер пособий пенсионерам, и эта мера рассчитана только на один год. Как эта мера повлияет на уровень совокупного потребления и дохода?

4. Что относится к расходам государственного бюджета?

5. Что оказывает влияние на состояние государственного бюджета?

Кейс 2. С 2019 года сахар-песок в магазинах России подорожал в среднем на 7%, сообщает Росстат. По подсчетам ведомства, с начала марта розничные цены на сахар-песок выросли на 9,4%. 24 марта агентство Nilesen назвало сахар одним из товаров, спрос на которые в марте резко вырос в связи с тем, что напуганные возможностью введения карантина из-за коронавирусной инфекции COVID-19 россияне начали скупать продукты длительного хранения. Кроме сахара в список таких товаров эксперты включили гречку, рис и макароны. Все эти товары, по данным Росстата, за минувшую неделю также заметно подорожали: гречка —— на 2,8% (с начала марта на 3,7%); рис —— на 1,2% (0,8%); макаронные изделия и вермишель - на 1–1,2%. Также за неделю выросли цены на куриные яйца (+1,4%), муку (+1%), пшено (+0,7%), репчатый лук (+3,5%), картофель (+2,6%) и морковь (+2,5%).18 марта заместитель министра промышленности и торговли Виктор Евтухов предупредил, что власти отслеживают динамику цен, чтобы не допустить их спекулятивного повышения. 17 марта первый вице-премьер Андрей Белоусов заявил, что власти России готовы ограничить поставки продуктов первой необходимости за границу, если их не будет хватать жителям страны.

Вопросы и задания

1. Является ли спрос на сахар, на ваш взгляд, эластичным по цене или неэластичным? Аргументируйте свой ответ. Какие характеристики сахара определяют степень эластичности спроса по цене на данный товар?

2. На сколько процентов и как должна измениться величина спроса на сахар с начала марта (по условию кейса), чтобы данный товар можно было отнести к товарам, спрос на который эластичен по цене? Неэластичен по цене?

3. Что общего между сахаром, гречневой крупой, рисом и макаронными изделиями с точки зрения характеристик, влияющих на эластичность спроса по цене?

4. Используя модель спроса и предложения, изобразите на графике возможные последствия ограничения поставок продукции первой необходимости за границу для внутреннего рынка данной продукции.

Кейс 3.

Кризис — испытание для бизнеса. Эксперты компании Retail-Loyalty рассказали, как быть предпринимателям во время кризисов и составили чек-лист по статьям расходов, в которых бизнес может сэкономить и выжить в эти трудные времена.

1. Если вы работаете на арендованных площадях, есть способы снизить затраты на аренду и сэкономить десятки тысяч в месяц.

2. Что делать с сотрудниками индивидуальному предпринимателю во время карантина —— вопрос сложный. Сокращение расходов на персонал —— самый болезненный способ экономии. Если ваш бизнес держится на человеческом капитале, экономить не стоит. Если нет —— траты можно заметно урезать. В кризис на рынке появляются специалисты, которые готовы работать за меньшие деньги. Найдите профессионалов и платите им меньше, по крайней мере, сейчас. Оптимизируйте рабочие процессы, отмените все внешние учебные мероприятия и запланированные тренинги. Пожертвуйте командировками и бонусами для сотрудников.

3. Есть способы оптимизировать расходы по финансовым обязательствам. Они сработают, если у вас сохранился поток клиентов и есть хотя бы минимальные продажи: только в этой ситуации банки пойдут навстречу. Используйте меры, которые предложил президент в связи с эпидемией коронавируса. Воспользуйтесь реструктуризацией или рефинансированием кредитов.

— Договоритесь с поставщиками об отсрочке платежей и скидках. С покупателями о предоплате или о сокращении периода оплаты.

4. У малого бизнеса во время коронавируса в большинстве случаев возникают трудности свыплатой налогов. Подумайте о переходе на другую систему налогообложения или другую организационно- правовую форму, если это возможно. Воспользуйтесь новыми мерами по поддержанию бизнеса. С 1 апреля до конца 2020 года страховые взносы снизились с 30% до 15% (законопроект No 862653-7).

5. Сократите расходы на Интернет и связь. Договоритесь с текущим провайдером о снижении оплаты, тарифа или ищите нового. В большинстве случаев провайдеры идут на уступки:это позволит сэкономить от 500 рублей месяц.

6. Коммунальные платежи: до 1 000 рублей в месяц. Экономить на электроэнергии можно, контролируя еѐ использование. На период карантинных мер или пока не наладятся дела, расторгните договоры на несрочные работы: вывоз мусора, утилизацию ламп, проведение дезинфекций.

7. Сократите расходы на банковское обслуживание расчѐтного счѐта. В целях экономии можно подобрать другой счѐт с новыми условиями обслуживания и сократить расходы.

8. Мелочи для офиса: до 10 000 рублей в месяц. Откажитесь от частых закупок канцелярии и расходных материалов для офиса. Заказывайте только самое необходимое. Возможно, придѐтся отказаться от доставки воды, печенья, фруктов, кофе/чая в офис.

9. Прочие расходы. Во время кризиса откажитесь от закупки сырья и материалов впрок, если только поставщики не предоставляют хорошие скидки. Временно перестаньте платить за компьютерные программы и сервисы, если они не помогают перейти на новый формат работы и сократить траты. А еще вы можете предложить сотрудникам работать на собственных ПК за небольшую доплату.

Вопросы и задания

1. Какие из перечисленных издержек малого и среднего бизнеса относятся к постоянным, а какие – к переменным издержкам? По какому критерию издержки делятся на постоянные и переменные?

2. Как внешние факторы, перечисленные ниже, могут повлиять (при прочих равных условиях) на средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки малого и среднего бизнеса? Для каждого из случаев изобразите графически, что произойдет с кривой средних общих издержек.

а) Продолжение пандемии.

б) Снижение цен на бензин из-за ужесточения антимонопольных мер. в) Падение курса рубля.

3. Какой вид издержек не учтен в тексте? Как эти издержки могут измениться в условиях пандемии?

Кейс 4

Затраты фирмы на производство 20 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата рабочих — 50 тыс.руб., сырье, материалы — 18 тыс.руб. Кроме того, фирма арендовала производственное помещение за 50 тыс.руб. в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла 600 тыс.руб., срок окупаемости 10 лет. В конце года все затраты были произведены и учтены. Вся продукция была реализована по цене 10 руб. за штуку. Определить прибыль фирмы до уплаты налогов, накопленную к концу года.

Макроэкономика

Кейс 1.

Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг —— 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга —— 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (Т) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки (t).

Вопросы для обсуждения

1. Государственный бюджет объединяет государственные закупки и трансфертные платежив категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики необходимо проводить различие между данными понятиями?
2. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в ходе осуществления фискальной политики.
3. Предположим, что правительство решает увеличить налоги с работающих для того, чтобы повысить размер пособий пенсионерам, и эта мера рассчитана только на один год. Как эта мера повлияет на уровень совокупного потребления и дохода?
4. Что относится к расходам государственного бюджета?
5. Что оказывает влияние на состояние государственного бюджета?

Кейс 2.

Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс. чел. безработные; 1 млн чел. —— работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

Кейс 3.

Совокупные (агрегированные) доходы населения —— важный макроэкономический показатель, который позволяет судить как о состоянии общественного воспроизводства, так и об уровне жизни в стране. В макроэкономической статистике доходы населения (общие и в расчете на душу населения) представлены в номинальных и реальных величинах. Таблица 1 показывает объем и динамику среднедушевых доходов населения РФ за 2015-2019.

Таблица 1 - Среднедушевые доходы населения Российской Федерации в 2015– 2019 гг.

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Среднедушевые денежные доходы населенияРФ, рублей в месяц	30865	31897	33178	35247	35361
в % к предыдущему году					
Индекс потребительских цен	105.39	102.51	104.26	103.04	104.91
Среднедушевые реальные доходы населенияРФ, рублей в месяц					
в % к предыдущему году –					

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу и объясните, что такое среднедушевые реальные доходы населения и как их можно рассчитать, основываясь на данных Таблицы.
2. В каком году наблюдался самый высокий прирост, и на сколько процентов,среднедушевых реальных доходов и почему?
3. В каком году наблюдалось падение, и на сколько процентов, среднедушевыхреальных доходов и почему?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
2. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
3. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
4. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
5. Семейный бюджет, источники его формирования.
6. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
7. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
8. Экономическая теория предпринимательства.
9. Предпринимательство по законам России.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес: значение, проблемы, перспективы.
12. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
13. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
14. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
15. Безработица как элемент современного рынка труда.
16. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
17. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
18. Цикличность-закономерность экономического развития.
19. Экономический рост и экологические проблемы.
20. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
22. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
23. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
24. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
25. Формирование рынка недвижимости в России.
26. Денежная политика и ее эффективность.
27. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
28. 43.Проблемы функционирования коммерческих банков России.
29. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
30. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
31. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
32. Фискальная политика государства и ее эффективность.
33. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
34. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
35. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
36. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
37. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
38. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
39. Теория сравнительных преимуществ.
40. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
41. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
42. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
43. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Экономические отношения и типы экономических систем.
2. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.
3. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка.
4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
5. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
6. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России.
7. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности.
8. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
9. Конкуренция и её виды. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
10. Виды монополий и антимонопольная политика.
11. Понятие факторов производства и особенности спроса на них.
12. Функции государства и методы государственного регулирования.
13. Система национальных счетов и её основные показатели. Индексы цен.
14. Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.
15. Экономические циклы и их причины.
16. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы.
17. Инфляция, её виды, последствия.
18. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
19. Проблемы равновесия в национальной экономике. Эффект мультипликатора.
20. Бюджет государства: расходы и доходы.
21. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
22. Банковская система, её структура. Роль и функции Центрального Банка.
23. Функции и операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
24. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.

Экономика

1 Главные вопросы экономики и основы микроэкономики (жирным выделен верный ответ)

1 Условие равновесия фирмы:
1) MR = S;
2**) MR = MC;**
3) MC = TC;
4) TC = S.

2 Количество экономического блага, произведённое с использованием некоторого количества переменного фактора производства – это:
1) средний продукт;
2) общий продукт;
3) **предельный продукт;**
4) издержки фирмы.

3 Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:
1) **средний продукт;**
2) валовой продукт;
3) предельный продукт;
4) издержки фирмы.

4 Что относится к физическому износу капитала:
1) потеря стоимости ввиду создания аналогичных, но более дешевых машин;
2) потеря средствами труда своей стоимости по причине выпуска более производительных машин;
3**) утрата средствами труда своих функциональных свойств.**

5 Владельцы факторов производства получают доходы (ответ не один):
1) трансфертные платежи;
2) **процент, прибыль;**
3) налоги и отчисления;
4**) заработную плату, ренту;**
5) пенсии, стипендии, страховые выплаты.

6 Основной капитал (ответ не один):
1) **здания;**
2) сырье;
3**) сооружения;**
4) зарплата;
5**) оборудование**.

7 Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена единицы товара - 80, общие средние издержки (АС) на единицу товара при выпуске 1000 ед. товара составляют 30, тогда общая прибыль фирмы равна:
1) 80000;
2) **50000;**
3) 100;
4) 50.

8 Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет. Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:
1) 800 руб.;
2) 1200 руб.;
3**) 600 руб.;**
4) 1000 руб..

9 Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением D = 100 + 2W, а функция предложения труда S = 40 + 4W, где W – ставка заработной платы,

то в условиях равновесия рынка труда ставка заработной платы и количество нанятых работников будет составлять соответственно:
1) 20 и 80;
2) 11 и 100;
3) 12 и 70;
4) 30 и 160.

10 Если земельная рента равняется 400 долл., а ставка ссудного процента составляет 5 %, то цена земли равняется:
1) 8000 долл.;
2) 2000 долл.;
3) 800 долл.;
4) 400 долл..

11 Если земельная рента равняется 400 долл., а ставка ссудного процента составляет 5 %, то цена земли равняется:
1) **8000 долл.;**
2) 2000 долл.;
3) 800 долл.;
4) 400 долл..

12 Основная цель создания всех коммерческих предприятий - это ___ (впишите единственный ответ с прописной буквы):
1) оказание услуг;
2) **максимизация прибыли;**
3) производство продукции;
4) минимизация затрат.

13 Общество с ограниченной ответственностью, публичное акционерное общество, непубличное акционерное общество, товарищество – это ___ (впишите ответ в нужном числе с прописной буквы):
1) название предприятий;
2) классификация обществ;
3) основные формы собственности;
4) **организационно-правовые формы предприятий.**

14 Точным показателем уровня жизни является заработная плата:
1) номинальная;
2) повременная;
3) **реальная;**
4) сдельная;
5) фиксированная.

15 Общие издержки это:
1) MC + FC;
2) AFC + AVC;
3) FC + VC;
4) MC + VC.

16 Неявными (внутренними) издержками являются:
1) заработная плата рабочих;
2) заработная плата управленческого персонала;
3) платежи, которых могло не быть;
4) **альтернативная стоимость факторов производства, находящихся в собственности владельцев фирмы.**

17 Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно:
1**) количества выпускаемой продукции;**
2) времени;
3) технологии;
4) уровня минимальной зарплаты.

18 Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:

1) доходов от продажи экономических ресурсов;
2) затрат экономических ресурсов;
3) общей прибыли;
4) общей полезности.

19 Качественные (нормальные) экономические блага - это блага:
1) потребление которых падает с ростом доходов потребителей;
2) **потребление которых растет с ростом доходов потребителей;**
3) которые непосредственно удовлетворяют потребности;
4) которые обладают более высокими потребительскими характеристиками.

20 Коэффициент эластичности спроса, рассчитанный на базе средних величин спроса и цены, отражает: (1 верный ответ)
а) единичную эластичность
б) **дуговую эластичность**
в) совершенную эластичность
г) перекрестную эластичность
д) эластичность спроса по доходу

2 Макроэкономика

1 Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Ответ: 0.9

2 Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет ___ (введите число). **Ответ: 4**

3 Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка). **Ответ: 0.2**

4 Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит ___ (введите число). **Ответ: 5**

5 В каком случае равновесный объем ВВП снизится (ответ не один):
1) **при увеличении импорта;**
2) **при уменьшении экспорта**;
3) при увеличении экспорта;
4) при увеличении инвестиций.

6 Показатель, определяющий отношение прироста национального дохода к изменению новых инвестиций, вызвавших прирост дохода, называется:
1) **мультипликатор;**
2) дефлятор;
3) акселератор;
4) максимизатор.

7 «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:
1) **снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений;**
2) снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и увеличению сбережений;
3) увеличению инвестиций, производства, увеличению доходов и увеличению сбережений;
4) снижению предельной склонности к сбережению.

8 Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются (ответ не один):
1) экономический спад и инфляция;
2) **неэффективность рыночного механизма распределения и перераспределения доходов;**
3) **различия в способностях, образовании и мотивациях людей;**

4) несовершенство рынка труда.

9 Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда:
1) в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;
2) определенный вид труда имеет высокую мобильность;
3) **единственная фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности**;
4) когда предложение труда эластично.

10 Субъектами предложения на рынке труда являются:
1) государство;
2) **домашние хозяйства;**
3) фирмы;
4) внешний сектор.

11 Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к:
1) росту доходов населения;
2) росту безработицы;
3) повышению уровня занятости;
4) снижению спроса на труд.

12 Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
Б **— благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;**
В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
Г — общественные товары являются экономическими благами.

13 Естественный уровень безработицы - это:
а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
б) добровольная безработица
в**) безработица при отсутствии циклической формы**
г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

14 Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:
а) номинальный ВВП
б) номинальный ВВП на душу населения
в) среднедушевой доход семьи
г) **реальный ВВП на душу населения**

15 Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:
а) **разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов**
б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги
в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке
г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

16 Норма обязательных резервов:
а) **вводится как средство ограничения денежной массы**
б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
г) сейчас не используется.

17 В какой из формул приведен индекс Ласпейреса

а) $J_L = \frac{\sum P_1 \cdot q_0}{\sum P_0 \cdot q_0}$

б) $J_P = \frac{\sum p_1 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1}$

в) $J_F = \sqrt{J_L \cdot J_P}$

г)

Ответ а)

18 Срочная долговая ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа между ее владельцем и эмитентом - это …
а) облигация
б) простая акция
в) привилегированная акция
г) золотая акция

19 Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
а) политикой распределения расходов;
б) монетарной политикой;
в) кредитно-денежной политикой;
г) фискальной политикой.

20 Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального равно:
а) 2%;
б) 4%;
в) 5%;
г) 3%.