МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2024

Б2.В.01(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры, доцент	А.Ю Заславская
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 12
5. Содержание практики 13
5.1 Содержание лекционных занятий 13
5.2 Содержание лабораторных занятий 13
5.3 Содержание практических занятий 13
5.4 Содержание самостоятельной работы 13
6. Формы отчётности по практике 14
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 14
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 19
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 20
11. Методические материалы 20
12. Фонд оценочных средств по практике 20

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.
		ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
		ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.

			Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.
			Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.
	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе объекта ландшафтной общей проектной документации	ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
		ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

	ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление автоматизированных проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, ком-пьютерные, вербальные, видео.
			Знать основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
		ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Уметь использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

	ПК-7 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.
			Знать основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.
			Уметь определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
			Знать виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
			Уметь определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
		ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
			Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

			Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Знать этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Введение в специальность; Геодезия и картография; Градостроительная климатология и инсоляция городских территорий; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Ландшафтное проектирование; Порядок разработки и требования к проектной документации; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Ландшафтно-архитектурный анализ	
ПК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Дизайн и монументально-декоративное искусство; Ландшафтное проектирование; Объемно-пространственная композиция в ландшафтной архитектуре; Практико-ориентированный проект; Скульптура и пластическое моделирование; Устройство городских парковых зон; Учебная практика: проектная практика; Фитоэргономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектурно-дизайнерское проектирование; Живопись; Компьютерные технологии в проектировании; Объемно-пространственная композиция в ландшафтной архитектуре; Основы эскизирования и макетирования; Рисунок; Учебная практика: проектная практика; Фотографика; Цветоведение и колористика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Презентация проекта	
ПК-7	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Вертикальная планировка и благоустройство территорий; Градостроительная климатология и инсоляция городских территорий; Комплексное инженерное благоустройство территорий; Конструирование в дизайне среды; Ландшафтное материаловедение; Световой дизайн и цифровые технологии в городской среде; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	

УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Ботаника; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Ландшафтное материаловедение; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; Порядок разработки и требования к проектной документации; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Пропедевтика; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая); Учебная практика: проектная практика; Фитоэргономика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	
УК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы семейных отношений; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Социология и право; Учебная практика: проектная практика; Эколого-социальные основы ландшафтного проектирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	
УК-6	Практико-ориентированный проект; Психология делового общения; Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: творческая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	9
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	315	315
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	240	240
подготовка к зачету	75	75

Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	80	80
2	Аналитическая работа	0	0	0	80	80
3	Проектная работа	0	0	0	80	80
4	Заключительный этап	0	0	0	75	75
	КСР	0	0	0	0	9
	Итого	0	0	0	315	324

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Подготовительный этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Инструктаж по технике безопасности. Обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы государственных, муниципальных и частных проектных организаций и фирм, специализирующихся на проектировании ландшафтных средовых объектов	80

Аналитическая работа	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Освоение методов аналитической и самостоятельной практической работы в области ландшафтного проектирования. Определение состава проекта. Проработка деталей. Описание специфики организации. Оценка объема и содержания проектной деятельности. Примеры проектов, содержательно связанных с темой дипломного проектирования. Определение степени включения современных тенденций и авторских разработок в проектный процесс.	80
Проектная работа	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Сбор, систематизация базового материала для работы с выпускной квалификационной работой (дипломный проект). Представление объема и содержания банка информации, собранной практикантом для работы над дипломным проектом.	80
Заключительный этап	подготовка к зачету	Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Формулировка выводов и предложений, вытекающих из содержания работы.	75
		Итого за семестр:	**315**
		Итого:	**315**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Allplan FT V16 : градостроительство. Ландшафт.архитектура : справ.рук..- Мюнхен, Nemetschek AG, 2000.- 145 с.	Книжный фонд
2	Забелина, Елена Владимировна Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2005.- 158 с.	Книжный фонд
3	Залесская, Любовь Сергеевна Ландшафтная архитектура : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" [Текст] .- 2-е изд., перераб. и доп..- Москва, Стройиздат, 1979.- 237 с.	Книжный фонд
4	Кукушкин, Вадим Сергеевич Ландшафтная архитектура : учеб. пособие [Текст] .- Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.- 351 с.	Книжный фонд
5	Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов: учебное пособие / Пастухова А.М., Моксина Н.В., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||94884	Электронный ресурс
6	Ландшафтная архитектура: учебное пособие / Смолина О.О., Карелин Д.В., Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||107617	Электронный ресурс
7	Ландшафтное проектирование. . Ч. 1. // Сычева, Алла Васильевна Композиция в ландшафтном проектировании : Учеб. пособие для студ. спец. 29.01-"Архитектура": В 2-х ч. [Текст] / Белорус. гос. политехн. акад., Каф. "Градостр-во".- Минск, БГПА, 1993.- 89 с.	Книжный фонд
8	Ландшафтное проектирование. . Ч. 2. // Сычева, Алла Васильевна Методика проектирования объектов различных типов : Учеб. пособие для студ. спец. 29.01-"Архитектура": В 2-х ч. [Текст] / Белорус. гос. политехн. акад., Каф. "Градостр-во".- Минск, БГПА, 1993.- 111 с.	Книжный фонд
9	Лекарева, Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Традиции и современность : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Институт архитектуры и дизайна.- Самара, 2005.- 212 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4384	Электронный ресурс
10	Лекарева, Нина Афанасьевна Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учеб. пособие для студентов архитектур. и дизайн. специальностей [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна.- Самара, СГАСУ, 2011.- 247 с.	Книжный фонд
11	Нехуженко, Наталья Александровна Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие [Текст] .- 2-е изд., испр. и доп..- Санкт-Петербург, Питер, 2011.- 188 с.	Книжный фонд
12	Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design: учебное пособие / Зайкова Е.Ю., Российский университет дружбы народов: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91071	Электронный ресурс

13	Сокольская, Ольга Борисовна Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб.пособие для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" [Текст] .- 2-е изд.,стер..- Москва, Академия, 2008.- 224с.	Книжный фонд
14	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Руденко О.А., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||94909	Электронный ресурс
15	Сычева, Алла Васильевна Ландшафтная архитектура : учеб.пособие по спец."Арх-ра" [Текст] .- 2-е изд.,испр..- Москва, ОНИКС 21 век, 2004.- 88с.	Книжный фонд
16	Теодоронский, Владимир Сергеевич Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" [Текст] / под ред. Теодоронского В. С. .- 3-е изд., стер. .- Москва, Academia, 2008.- 349 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
17	Белкин, Александр Николаевич Городской ландшафт : [учеб. пособие для архитектур. и строит. специальностей вузов] [Текст] / под общей ред. Н. Н. Миловидова [и др.].- Москва, Высш. шк., 1987.- 111 с.	Книжный фонд
18	Вергунов, Аркадий Павлович Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" [Текст] .- Москва, Высш. шк., 1991.- 240 с.: ил.	Книжный фонд
19	Инновации в ландшафтной архитектуре: материалы конференции / Аржаева Е.В., Вавилова М.Е., Водопьянова С.В., Воронина О.Н., Дашина Е.О., Демидова Е.Е, Демурова Т.В., Доронина М.Л., Дубовицкая Е.А., Гагарина Е.С., Завражнова Н.А., Калистратова И.Ю., Калистратова Н.В., Карабасова С.В., Карандеева М.В., Киреева Т.В., Клещева Н.А., Клюева И.А., Коровина М.А., Кузнецова Е.А., Курбацкая А.Н., Лабутина М.В., Лаврова О.П., Лакеева Я.А., Малиновская Ж.О., Медведева Е.Ю., Мининзон И.Л., Мирошкина Д.Ю., Надршина Л.Н., Наумова Т.А., Петров Д.А., Сродных Т.Б., Теплова А.Н., Тростина О.В., Трушева Н.А., Уварова О.П., Ханова Т.А., Шилина И.Н., Шумилкина Т.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Лаврова О.П.: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49899	Электронный ресурс
20	Инновации в ландшафтной архитектуре: материалы конференции / Аткина Л.И., Булатова Л.В., Вавилова М.Е., Вавилова М.Е., Воронина О.Н., Воронина А.В., Горохова Е.Н., Дашина Е.О., Демидова Е.Е., Демурова Т.В., Демина Е.А., Дубовицкая Е.А., Дубовицкая К.А., Жесткова Д.Б., Калистратова И.Ю., Калистратова Н.В., Качмашева Т.П., Карандеева М.В., Киреева Т.В., Клещева Н.А., Константинов А.С., Коровина М.А., Королева Т.С., Кузнецова Е.О., Кузнецова Е.А., Лаврова О.П., Лебедева О.С., Лямина Е.А., Мининзон И.Л., Малиновская Ж.О., Матвеева Е.В, Мининзон И.Л., Мишин Д.Н., Неганова Е.Н., Надршина Л.Н., Перегуда Е.Н., Пискарева Н.С., Скопина М.В., Страхова Е.А., Сухарева Е.В., Трушева Н.А., Уварова О.П., Ханова Т.А., Шулешова О.В., Шумилкина Т.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Лаврова О.П.: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49898	Электронный ресурс

21	Инновации в ландшафтной архитектуре: материалы конференции / Аткина Л.И., Булатова Л.В., Воронина О.Н., Воронина А.В., Горохова Е.Р., Гуськова Е.В., Гурьева Е.И., Дабахов М.В., Елистратова Д.Б., Иоилева М.Г., Калистратова И.Ю., Киреева Т.В., Константинов А.С., Кочергина М.В., Кругляк В.В., Лаврова О.П., Литвинова А.С., Лунина М.Л., Мордашова Е.В., Мининзон И.Л., Мухортов Д.И., Насонова Н.И., Насонова Л.В., Надршина Л.Н., Неганова Е.Н., Пискарева Н.С., Птичникова Г.А., Синица Н.А., Средин А.Д., Теплова А.Н., Уварова О.П., Чеснокова Е.В., Шимко Р.С., Шулешова О.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Елистратова Д.Б., Лаврова О.П.: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49897	Электронный ресурс
22	Ландшафтная архитектура – 2013: материалы конференции / Аткина Л.И., Аргентова А.Т., Байгушкина К.Ю., Бородулина Е.Ю., Водопьянова С.В., Воронина О.Н., Воронина А.В., Демидова Е.Е., Демурова Т.В., Жесткова Д.Б., Карабасова С.В., Карандеева М.В., Карелина Е.О., Касьянова Ю.В., Киреева Т.В., Крюкова К.И., Лабутина М.В., Лаврова О.П., Луганская С.Н., Мининзон И.Л., Надршина Л.Н., Наумова Т.А., Соболев Н.В., Уварова О.П., Фахрутдинов Д.Р., Чибиряева С.В., Шевлякова М.И., Шестерикова М.А., Шилина И.Н., Шумилкина Т.В., Шушарина К.А., Юдина М.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Лаврова О.П.: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49900	Электронный ресурс
23	Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк: материалы конференции / Анциферов А.В., Бирюкова О.В., Ботвиньева Т.А., Бурмистрова С.В., Воронина О.Н., Гераськин И.А., Гуданова Е.А., Демидова Е.Е., Денисова А.А., Жесткова Д.Б., Казакова О.С., Карандеева М.В., Киреева Т.В., Комяк Я.О., Коровина М.А., Коршунова К.В., Крюкова К.И., Лаврова О.П., Логинова А.Ю., Мининзон И.Л., Надршина Л.Н., Назарова К.В., Пальчиков С.Б., Смелова Т.Г., Степанцев Р.Д., Турунтьева А.В., Уварова О.П., Чибиряева С.В., Чигарова А.О., Шумилкина Т.В., Шушарина К.А., Юртаева Н.М., Ямная А.А., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Елизарова С.А.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30811	Электронный ресурс
24	Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие: учебник / Лекарева Н.А., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20475	Электронный ресурс
25	Ландшафтная архитектура и формирование городской среды: материалы конференции / Абашина И.А., Александровна А.С., Воронина О.Н., Граница Ю.В., Гурьева Е.И., Елистратова Д.Б., Изотова Т.В., Карандеева М.В., Киреева Т.В., Коровина М.А., Леонова Ю.В., Лаврова О.П., Лямина Е.А., Мининзон И.Л., Надршина Л.Н., Насонова Л.В., Николаева М.А., Пискарева Н.С., Птичникова Г.А., Протасова М.Л., Скопина М.В., Темнухин В.Б., Тюрина Ю.С., Хрынова Т.Р., Чкалов А.В., Шалимов В.Н., Шумилкина Т.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Воронина О.Н., Елистратова Д.Б., Лаврова О.П.: 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49901	Электронный ресурс

26	Ландшафтная архитектура и экология: материалы конференции / Белов Д.А., Бояркина Т.В., Власов Г.Е., Воронина О.Н., Воронина А.В., Горохова Е.Р., Горятнина Н.А., Грауверг Т.А., Гусейнова С.М., Жесткова Д.Б., Илюшкина Е.В., Карякин М.С., Карандеева М.В., Ковалева Ю.М., Киреева Т.В., Ковалева Ю.М., Козлова Ю.А., Коробкова А.А., Коробова А.В., Коровина М.А., Коршунова К.В., Кручинина Т.А., Лаврова О.П., Левашова О.А., Литвиненко Е.А., Мининзон И.Л., Никонова С.А., Олина А.В., Онокулева М.В., Темнухин В.Б., Пекус А.К., Приданова К.М., Симулин И.А., Уварова О.П., Чекулаева Н.А., Шумилкина Т.В., Юдина М.В., Юртаева Н.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Лаврова О.П.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49902	Электронный ресурс
27	Ландшафтная архитектура Нижегородских парков: монография / Воронина О.Н., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20790	Электронный ресурс
28	Ландшафтное проектирование: стандарт / Надршина Л.Н., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30812	Электронный ресурс
29	Проблемы формирования ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий: материалы конференции / Баканина Ф.М., Воронина О.Н., Гурьева Е.И., Дабахов М.В., Елистратова Д.Б., Емельянова Ю.С., Еськина О.А., Зудилова И.Г., Калистратова И.Ю., Калистратова Н.В., Киреева Т.В., Клюй М.А., Коровина М.А., Кругляк В.В., Кузнецова М.А., Лаврова О.П., Литвинова А.С., Лямина Е.А., Мерзлоухова Е.А., Мининзон И.Л., Мишукова И.В., Мордашова Е.В., Надршина Л.Н., Николаева М.А., Орлова Л.Ю., Пискарева Н.С., Птичникова Г.А., Скопина М.В., Страхова Е.А, Темнухин В.Б., Уварова О.П., Чеснокова Е.В., Шалимов В.Н., Шулешова О.В., Шумилкина Т.В., Юртаева Н.М., Юртаев А.А., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Воронина О.Н., Елистратова Д.Б., Карандеева М.В., Лаврова О.П.: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49904	Электронный ресурс
30	Рубцов, Л. И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре : справ. [Текст] .- Киев, Наук. думка, 1977.- 272 с.	Книжный фонд
31	Сычева, Алла Васильевна Ландшафтный дизайн : Эстетика деталей городской среды [Текст] .- Минск, Вышэйш. шк., 1984.- 127 с.	Книжный фонд
32	Черкасов, М. И. Эстетика ландшафтной архитектуры [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1976.- 62 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
33	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: учебно-методическое пособие / , Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Надршина Л.Н.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30795	Электронный ресурс
34	Ландшафтное проектирование, архитектура и городское планирование. Современные средства ландшафтного дизайна = Landscape Design, Architecture and City Planning Contemporary Overview of Landscape Design: учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю., Российский университет дружбы народов: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91019	Электронный ресурс

35	Парк жилого района: учебно-методическое пособие / , Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Воронина О.Н., Воронина А.В.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||54951	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Illustrator	Adobe Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Photoshop	Adobe Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	ArchiCAD	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	3dmax	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
6	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
7	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.01(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.01(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.
		ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
		ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.
			Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.

			Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.
	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе объекта ландшафтной общей проектной документации	ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
		ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

	ПК-4 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление автоматизированных проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, ком-пьютерные, вербальные, видео.
			Знать основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
		ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Уметь использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

	ПК-7 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.
			Знать основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.
			Уметь определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
			Знать виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
			Уметь определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.
		ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
			Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

			Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Знать этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
			Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				

ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Собеседование	Да	Нет
	Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Тестирование	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Тестирование	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Уметь** определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
	Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Тестирование	Да	Нет
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Знать** оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Тестирование	Да	Нет
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет

	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Тестирование	Да	Нет
ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	**Знать** основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Тестирование	Да	Нет
	Уметь определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	**Уметь** использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Тестирование	Да	Нет
ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	Тестирование	Да	Нет
	Уметь определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Собеседование	Да	Нет

	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.	Собеседование	Да	Нет
ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Тестирование	Да	Нет
ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	**Знать** основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Тестирование	Да	Нет
	Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Да	Нет
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Тестирование	Да	Нет
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Тестирование	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Собеседование	Да	Нет

	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Владеть** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Тестирование	Да	Нет
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Тестирование	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Владеть** методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Тестирование	Да	Нет
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Тестирование	Да	Нет
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Собеседование	Да	Нет

	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Да	Нет
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Уметь** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
	Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Тестирование	Да	Нет
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Тестирование	Да	Нет
	Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Уметь** реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Знать этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Тестирование	Да	Нет
Аналитическая работа				

ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Уметь** определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Реферат	Да	Нет
	Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Знать** оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет

	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	**Уметь** определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	**Знать** основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет

	Уметь использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	**Знать** основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Владеть** методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Владеть** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Реферат	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Владеть** пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
		Реферат	Да	Нет
Проектная работа				
ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	пояснительная записка	Да	Нет

	Владеть навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	пояснительная записка	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Собеседование	Да	Нет
ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Уметь** определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
	Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Собеседование	Да	Нет
	Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	пояснительная записка	Да	Нет

ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Уметь** осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет

ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	**Знать** основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Собеседование	Да	Нет
ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	**Уметь** использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет

	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	пояснительная записка	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	Собеседование	Да	Нет
ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	**Уметь** использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет

	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	пояснительная записка	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Владеть** методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Да	Нет
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	пояснительная записка	Да	Нет
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет

	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	пояснительная записка	Да	Нет
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	пояснительная записка	Да	Нет
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** основные приемы и нормы социального взаимодействия.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	пояснительная записка	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	пояснительная записка	Да	Нет

	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	пояснительная записка	Да	Нет
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	пояснительная записка	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Да	Нет
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Уметь** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
	Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование	Да	Нет
	Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	пояснительная записка	Да	Нет

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет
	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет
		Собеседование	Да	Нет
	Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Собеседование	Да	Нет
	Знать этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет
	Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет

	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	пояснительная записка	Да	Нет
Заключительный этап				
ПК-1.1 Проводит предпроектные исследования объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками проведения ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать методы ландшафтного анализа территории и мирового опыта проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Знать** методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Знать** оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-4.1 Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео	**Уметь** определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методами изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-4.2 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	**Уметь** использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками работы с программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

ПК-7.1 Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Уметь** определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками производства строительных и ландшафтных работ.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-7.2 Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** виды и особенности конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками разработки конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры, ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-7.3 Осуществляет постоянный мониторинг и контроль выполнения требований ландшафтно-архитектурного проекта с целью предупреждения нарушения технологии или корректировки проекта в условиях адаптации к меняющейся ситуации	**Знать** основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть технологиями планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемыми при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь использовать основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать** возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Владеть** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Владеть** методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Владеть** эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Владеть** знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** этапы карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методиками достижения намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Формы текущего контроля успеваемости

1. Тестирование по технике безопасности.

Примерный перечень вопросов:

- дайте определение понятия «охрана труда»;
- какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации;
- структура документов по технике безопасности на производственном объекте;
- каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации;
- общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- назовите три обязательства работодателя перед сотрудниками, постоянно работающими с графическими дисплеями и компьютерами;
- требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике;
- требования безопасности во время работы на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- требования безопасности при нахождении на строительной площадке.

2. Собеседование (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.).

Примерные темы для раздела 1:

- структура взаимодействия в рабочем коллективе;
- особенности внутреннего распорядка проектной организации;
- инновационные профессиональные технологии, используемые в организации.

Примерные темы для раздела 2:

- состав чертежей проектной документации;
- методики подготовки и проведения проектной деятельности при работе над объектом дизайн проектирования;
- особенности выявления композиционных и художественных особенностей объекта практики;
- этапы согласования проектной документации;
- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным дизайн-объектам городской среды различных типов;
- приёмы оформления и представления проектных решений;
- содержание технико-экономических расчётов проектных решений.

Примерные темы для раздела 3:

1. Типология средовых дизайн объектов.
2. Требования к участку для размещения зданий различного функционального назначения.
3. Проблемы территории.
4. Нормативные требования к проектированию городской среды.
5. Какие факторы влияют на планировочные решения территории?
6. Какие благоприятные природные, климатические факторы присутствуют на участке проектирования?
7. Какое влияние на планировочную структуру проектируемого участка оказывает существующая транспортная инфраструктура?
8. Каков состав и взаимосвязь функциональных зон проектируемого участка?
9. Какие планировочные мероприятия необходимо предусмотреть для максимально бережного сохранения экологического равновесия на проектируемом участке?
10. Каков должен быть масштаб сооружений и ширина пешеходных дорожек для формирования сомасштабной человеку среды?
11. По каким планировочным схемам строится композиция общественного пространства?
12. В чем отличие планировочной схемы пешеходного движения для транзитного движения и для прогулок?
13. Какие расстояния следует выдерживать от площадок общего пользования до окон жилых и общественных зданий?
14. Почему важно обращать внимание на расположение существующих подземных коммуникаций при реконструкции общественного пространства?
15. Как лучше согласовывать между собой площадки разного функционального назначения?

16. Какие примеры из мировой и отечественной практики вы можете привести по выбранной теме дипломного проектирования?
17. Какие приемы ландшафтной архитектуры можно использовать при проектировании городской среды в различных градостроительных условиях?
18. Какие технико-экономические показатели играют решающую роль при выборе планировочных решений в дизайне городской среды и благоустройстве?

3. Реферат (исследовательская часть дипломного проекта).

Примерные темы дипломного проектирования:

1. Проекты жилых зданий малой этажности.
2. Проекты общественных зданий различного функционального назначения с размещением малого Бизнеса.
3. Проекты редизайна городских общественных объектов (рынки, спортивные центры, библиотеки, Поликлиники, гостиницы и пр.) с разработкой интерьеров.
4. Проекты редизайна городских образовательных учреждений (университет, колледж, школа).
5. Проекты реновации городских публичных пространств.
6. Проекты в области ландшафтной архитектуры с разработкой одного из зданий в составе объекта дипломного проекта (парки, скверы, бульвары, парк-отели, турбазы).

Примечания

1. Тематика ВКР является ориентировочной. В каждом конкретном случае тема и параметры уточняются студентом совместно с руководителем дипломного проекта.

2. В качестве темы ВКР может быть использовано реальное задание, если его размер соответствует ВКР.

3. В качестве темы ВКР может быть использована конкурсная программа.

4. В случае возникновения необходимости группового выполнения ВКР должен быть четко определен объем работ, выполняемых каждым дипломником, как в отношении планировки, так и в проектировании объекта.

Примерная структура реферата по преддипломной практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Актуальность темы исследования (изучение состояния проблемы по литературным источникам).
4. Анализ современных тенденций и методов решения проблемы в отечественной и зарубежной практике *(изучить примеры из отечественной и зарубежной практики дизайн проектирования и строительства объектов по близкой теме к дипломному проектированию, выполнить реферативный обзор аналогичных объектов, представить проведенный анализ в табличной форме и в графическом виде, сформировать выводы, основанные на выявленных при анализе закономерностях)*.
5. Список использованной литературы *(должен содержать научную, справочную литературу и профессиональные издания, интернет источники, которые были использованы при составлении реферата).*

Все данные, приводимые в реферате, должны иметь ссылку на источник информации.

Объем реферата - 10-20 стр. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Все листы нумеруются. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее — 20 мм, левое — 10 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Автоматическая расстановка переносов.

4. Скетчбук

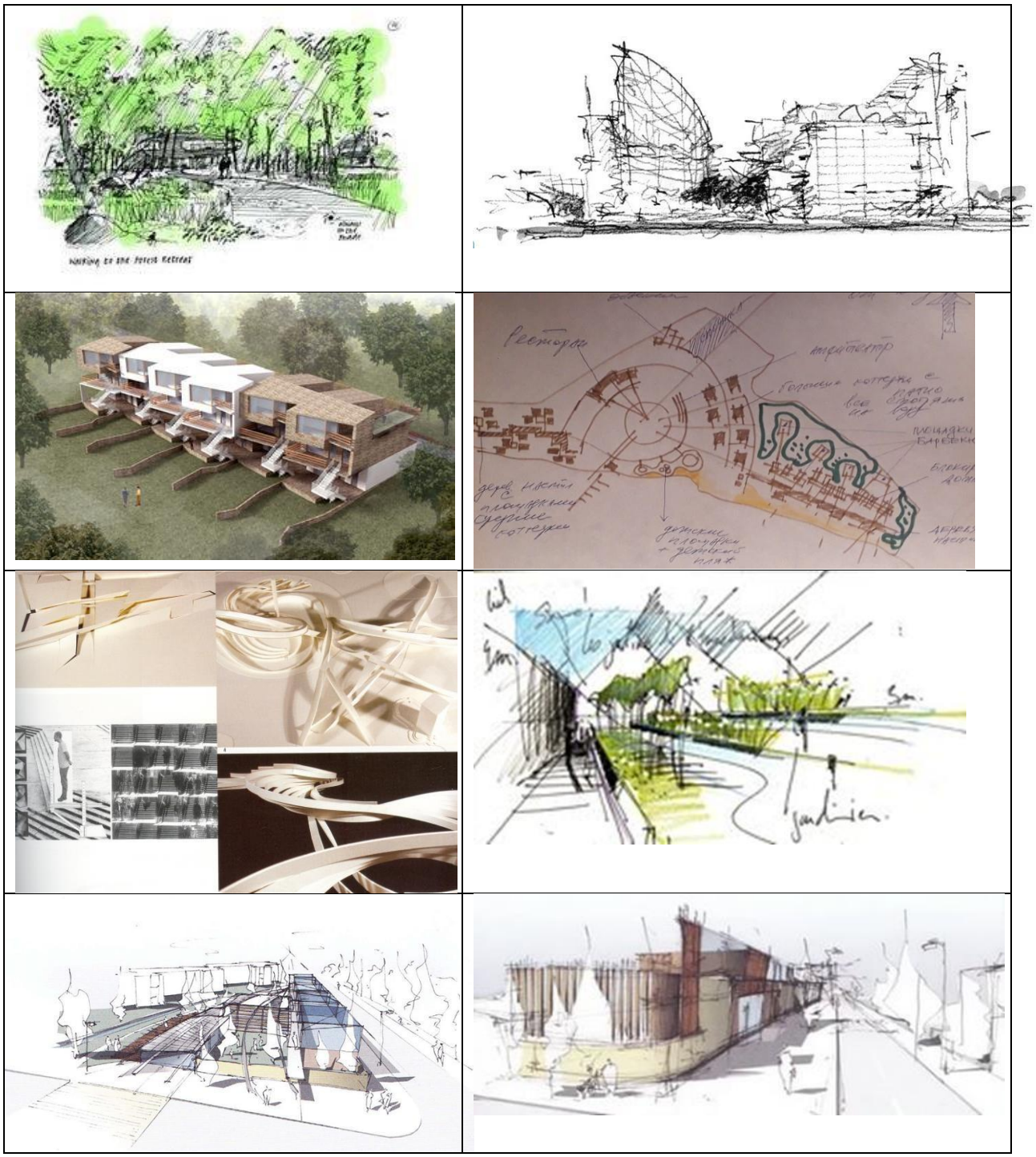
Примерная структура Скетчбука:

Скетчбук является средством фиксации информации в виде иллюстраций, зарисовок идей, посвященных анализируемой теме. Он может содержать также фотографии, аппликации, коллажи, брошюры. Скетч для профессионального дизайнера – один из самых ярких, удобных и быстрых способов наиболее эффектно и понятно передать основную концепцию, идею будущего проекта. Профессиональное владение скетчем – залог успешного диалога дизайнера с заказчиком.

1. Титульный лист
2. Структура скетчбука (должна быть дифференцирована по блокам):
   - Примеры архитектурно-планировочного и композиционного решения данного объекта из мирового опыта дизайна среды и архитектуры
   - Примеры благоустройства территории. Приемы ландшафтного дизайна.
   - Примеры малых форм.
   - Примеры решения освещения территории.
   - Примеры водных устройств.
   - Примеры цветового решения объектов.

- Примеры использования конструктивных схем и материалов
- Примеры выполнения аналитических схем (графическая подача информации).

3. Авторские зарисовки и наброски концептуальной идея будущего дипломного проекта.
   По каждой номинации студент должен составить аналитическую таблицу примеров.



Объем скетчбука по 10 иллюстраций на каждый тематический блок

5. **Подготовка иллюстративного материала**

Включает: топографические съемки, фотографии места проектирования, схема размещения проектируемого объекта в структуре города М 1:50000 (1:100000); Схема анализа рельефа, Функциональная схема, Схема существующего транспортного движения, Схема существующего пешеходного движения, Схема существующего озеленения, Композиционная схема. Схема комплексного анализа влияния средовых факторов - выявление проблем).

6. Дневник практики

Формы промежуточной аттестации

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Б2.В.01(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестры
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** На этапе преддипломной практики студент столкнулся с тем, что запланированное интервью с экспертом откладывается на две недели. Какой принцип тайм-менеджмента позволяет гибко скорректировать план сбора материалов без срыва сроков выполнения ВКР? А) Принцип Парето (80/20) Б) Принцип «съешь лягушку» (выполнение самой сложной задачи первой) В) Принцип буферизации времени (резервирование временных «подушек» в плане) Г) Принцип мультизадачности (одновременное выполнение всех задач)	**В**	основной этап	**8**
2.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Какие виды деятельности в рамках преддипломной практики относятся к сбору первичной информации, необходимой для обоснования дипломного проекта? А) Изучение опубликованных диссертаций в библиотеке вуза Б) Проведение натурных замеров объекта проектирования В) Составление фотофиксации и видеофиксации объекта Г) Анализ нормативно-правовой базы (СНиПы, СанПиНы) Д) Проведение опроса (анкетирования) потенциальных пользователей среды	**БВД**	основной этап	**8**
3.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Для эффективного управления временем при подготовке раздела «Предпроектный анализ» в дипломе, какие инструменты самоорганизации являются наиболее уместными на этапе сбора материалов? А) Ежедневный чек-лист задач с приоритизацией по матрице Эйзенхауэра Б) Ожидание «вдохновения» перед началом работы над текстом В) Использование облачных хранилищ (Google Drive, Яндекс.Диск) для структурирования материалов по папкам Г) Составление интеллект-карты (mind map) для визуализации связей между собранными данными Д) Хранение всех материалов в одном файле без систематизации	**АВГ**	основной этап	**8**
4.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов сбора информации к диплому в рамках преддипломной практики,**	**АГВДБ**	основной этап	**8**

	обеспечивающую рациональное использование времени: А) Формулировка исследовательского вопроса и гипотезы проекта Б) Корректировка плана сбора данных на основе полученных результатов В) Определение методов сбора данных (натурные, аналитические, социологические) Г) Первичное ознакомление с литературой и аналогами Д) Выезд на объект, проведение натурных исследований, интервью			
5.	**Прочитайте текст и дополните его:** Документ, который студент составляет перед началом преддипломной практики, содержащий перечень конкретных задач по сбору информации, источники данных, методы исследования и календарный график их выполнения, называется _____(два слова).	**индивидуальное задание**	основной этап	**8**
6.	**Прочитайте текст и дополните его:** Способность студента корректировать план сбора информации к диплому, оперативно заменяя недоступные источники данных на альтернативные, не снижая при этом качество обоснования проектных решений, называется _____планирования.	**гибкость**	основной этап	**8**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: Студент-дипломник на преддипломной практике запланировал на первую неделю выезд на объект для натурных обмеров, а на вторую — работу в городском архиве. В понедельник первой недели пошел проливной дождь, и обмеры на открытом участке стали невозможны. Вопрос: Какое решение, демонстрирующее способность управлять временем (УК-6) и выстраивать траекторию саморазвития, является наиболее рациональным? А) Отменить выезд и ждать улучшения погоды, отложив все работы на неделю. Б) Перенести задачи: использовать «мокрые» дни для работы в архиве (запланированной на вторую неделю), а обмеры провести после улучшения погоды. В) Взять больничный лист и продлить практику. Г) Провести обмеры под дождем, жертвуя качеством данных и техникой.	**Б**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Ситуация: В середине преддипломной практики студент осознает, что собранного объема материалов недостаточно для обоснования архитектурно-дизайнерских решений в дипломе (не хватает социологических данных о предпочтениях пользователей). Какие действия, направленные на выстраивание траектории саморазвития и	**БВД**	заключительный этап	**8**

	управления временем, должны быть предприняты студентом для исправления ситуации? (Выберите несколько вариантов) А) Сократить объем аналитической части диплома, чтобы сдать работу вовремя. Б) Срочно разработать и запустить краткий опрос (анкету) в профильных сообществах или среди целевой аудитории, используя онлайн-инструменты. В) Обратиться к руководителю практики за консультацией по корректировке индивидуального задания и сроков. Г) Игнорировать недостаток данных, полагаясь на интуицию при проектировании. Д) Перераспределить временные ресурсы: сократить время на второстепенные задачи (например, детальную прорисовку второстепенных узлов) для сбора недостающих данных.			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой метод планирования времени наиболее эффективен для сбора материалов к диплому, когда необходимо распределить множество разнородных задач (полевые исследования, работа в архивах, интервью, черчение) с жесткими сроками? А) Метод «помидора» (Pomodoro) Б) Метод «есть слона по частям» (декомпозиция) с использованием диаграммы Ганта В) Метод «быстрого старта» без предварительного планирования Г) Метод «двух списков» Уоррена Баффета	**Б**	заключительный этап	**8**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: На заключительном этапе преддипломной практики студент проводит рефлексию собственной деятельности. Анализируя потраченное время, он выявил, что 40% времени ушло на поиск аналогов в интернете, 30% — на натурные исследования, 20% — на оформление отчета, 10% — на консультации с руководителем. При этом наиболее ценными для обоснования диплома оказались именно натурные исследования, которые заняли лишь треть времени. Вопрос: Какой вывод и последующее действие студента, основанные на принципах управления временем и саморазвития (УК-6), будут наиболее корректными? А) Сделать вывод, что поиск аналогов был бесполезен, и в будущем исключить его из практики. Б) Перераспределить временные ресурсы в следующем проекте, увеличив долю	**Б**	заключительный этап	**8**

	времени на полевые исследования за счет оптимизации поиска аналогов (например, использовать более точные фильтры и базы данных для сокращения «серфинга» в интернете). В) Увеличить время на консультации с руководителем, так как это наименее затратная по времени, но важная часть. Г) Сделать вывод, что основное время должно тратиться на оформление отчета, поскольку это итоговый документ практики.			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой метод предпроектных дизайнерских исследований позволяет выявить скрытые закономерности восприятия пространства пользователями путем фиксации их реальных перемещений и остановок на территории? А) Анкетирование Б) Метод «следа» (trace analysis) / картография активности В) Контент-анализ Г) SWOT-анализ	**Б**	основной этап	**8**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Что является конечным результатом натурного обследования объекта дизайна среды на этапе предпроектных исследований? А) Фотоальбом с общими видами объекта Б) Опорный план (подоснова) с нанесенными существующими конструкциями, коммуникациями, зелеными насаждениями и дефектами В) Эскиз концепции будущего проекта Г) Смета на ремонтно-строительные работы	**Б**	основной этап	**8**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой метод предпроектного анализа позволяет структурировать информацию о сильных и слабых сторонах объекта, возможностях и угрозах внешней среды? А) Метод фокус-групп Б) Метод ментальных карт (mind mapping) В) SWOT-анализ Г) Метод семантического дифференциала	**В**	основной этап	**8**
4.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Какие методы относятся к визуально-ландшафтному анализу территории при проведении предпроектных исследований?	**АВГ**	основной этап	**8**

	А) Анализ точек восприятия (видовых точек и панорам) Б) Химический анализ почвы В) Анализ соотношения открытых, полуоткрытых и закрытых пространств Г) Анализ инсоляционного режима Д) Геодезическая съемка рельефа			
5.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Какие источники информации должны быть изучены в рамках кабинетного этапа предпроектных дизайнерских исследований? А) Натурные обмеры объекта Б) Архитектурно-планировочное задание (АПЗ) и градостроительные регламенты В) Фотофиксация объекта в разных ракурсах Г) Научные статьи и диссертации по теме проектирования Д) Аналоги реализованных проектов (отечественные и зарубежные)	**БГД**	основной этап	**8**
6.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:** Какие параметры фиксируются при проведении натурного обследования интерьерного пространства для последующей разработки дизайн-проекта? А) Материал и состояние существующих отделочных покрытий Б) Расположение и техническое состояние инженерных коммуникаций (розетки, выключатели, стояки) В) Предпочтения заказчика по цветовой гамме Г) Фактические размеры помещений (обмерный план) Д) Эскизы будущей мебели	**АБГ**	заключительный этап	**8**
7.	**Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность этапов проведения предпроектных дизайнерских исследований на преддипломной практике:** А) Камеральная обработка данных: составление опорного плана, аналитических схем, SWOT-анализа Б) Формулировка цели и задач предпроектного исследования В) Натурное обследование объекта (обмеры, фотофиксация, наблюдение) Г) Сбор исходно-разрешительной документации и изучение аналогов	**БГВА**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность действий при проведении фотофиксации объекта дизайна среды в ходе предпроектных исследований:** А) Детальная съемка дефектов, узлов, характерных элементов Б) Обзорная съемка объекта в контексте окружающей застройки В) Маркировка и каталогизация отснятого материала (папки, подписи, даты) Г) Панорамная съемка интерьеров /	**БГАВ**	заключительный этап	**8**

	территории с ключевых точек восприятия			
9.	**Прочитайте текст и дополните его:** Документ (чаще всего графический), который создается на основе натурного обследования и фиксирует все существующие элементы объекта дизайна среды с указанием их параметров, состояния и дефектов, называется (два слова).	**опорный план**	заключительный этап	**8**
10.	**Прочитайте текст и дополните его:** Метод предпроектного анализа, основанный на изучении исторических карт, фотографий и документов для выявления трансформации территории во времени, называется анализом.	**историко-архивный**	заключительный этап	**8**
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: Студент-дизайнер среды на преддипломной практике проводит предпроектные исследования для диплома на тему «Реконструкция набережной». В ходе натурного обследования он фиксирует высокую интенсивность пешеходного движения в вечерние часы, наличие стихийных точек притяжения (прогулочные группы, велосипедисты, уличные музыканты) и отсутствие комфортных мест для кратковременного отдыха. Вопрос: Какое проектное решение будет наиболее обоснованным с точки зрения результатов предпроектных исследований? А) Запроектировать вдоль всей набережной высокие подпорные стенки для защиты от ветра. Б) Создать несколько компактных зон отдыха со скамьями и велопарковками в местах стихийных скоплений людей, сохранив сложившиеся пешеходные маршруты. В) Запроектировать единую центральную аллею с жестким направлением движения, игнорируя стихийные тропы. Г) Убрать все стихийные точки притяжения для обеспечения «чистоты» архитектурного облика.	**Б**	основной этап	**8**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: Студент проводит предпроектные исследования для дипломного проекта по редизайну общественного пространства на месте бывшего промышленного предприятия. В ходе работы им были получены следующие данные: **1.** Результаты историко-архивных изысканий: старые фотографии цехов, схемы железнодорожных путей. **2.** Опорный план с фиксацией	**АБВГ**	основной этап	**8**

	сохранившихся промышленных сооружений. **3.** Результаты опроса местных жителей: большинство хочет сохранить «дух места» и промышленную эстетику. **4.** SWOT-анализ территории. **5.** График движения транспорта в прилегающих кварталах. Вопрос: Какие из перечисленных данных должны лечь в основу концепции «адаптивного реиспользования» (приспособления промышленного наследия) и быть отражены в обосновании проектных решений?			
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: На этапе предпроектных исследований студент выявил противоречие: согласно инсоляционному анализу, оптимальное место для детской игровой площадки находится в северо-западной части участка, однако социологический опрос показал, что родители предпочитают видеть площадку в южной части, ближе к жилому дому, чтобы контролировать детей из окон. Вопрос: Какие действия студента, демонстрирующие компетентность в проведении предпроектных исследований (ПК-1), являются корректными для разрешения данного противоречия? А) Игнорировать результаты инсоляционного анализа, так как мнение пользователей важнее. Б) Игнорировать результаты опроса, так как безопасность детей (инсоляция) первична. В) Предложить компромиссное решение: разместить основную площадку в северо-западной части (согласно инсоляции), но добавить малую архитектурную форму (скамью, навес) в зоне видимости из окон для кратковременного присмотра. Г) Дополнительно провести анализ инсоляции в разное время года, чтобы проверить, насколько критично ограничение освещенности в выбранной жителями зоне. Д) Внести в аналитическую записку обоснование выбора места площадки с учетом как нормативных требований, так и пользовательских предпочтений.	**ВГД**	основной этап	**8**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: Студент проводит предпроектные исследования для диплома по реконструкции сквера. В ходе натурного обследования он обнаружил стихийную тропу, которая пересекает газон по диагонали, соединяя остановку	**Б**	основной этап	**8**

	общественного транспорта с входом в магазин. Вопрос: Как корректно интерпретировать этот факт в аналитической записке? А) Тропа является нарушением благоустройства и должна быть ликвидирована путем установки ограждения. Б) Тропа свидетельствует о несовершенстве существующей планировочной структуры и должна быть учтена при проектировании новой дорожно-тропиночной сети. В) Тропа не имеет значения для проектных решений, так как является временным явлением. Г) Тропа должна быть сохранена как элемент «дикого» ландшафта без изменения.			
5.	**Прочитайте текст и дополните его:** Графическая схема, отображающая результаты визуального восприятия объекта с различных точек фиксации, позволяющая выявить ценные видовые раскрытия и композиционные доминанты, называется _____(два слова).	**схема видимости**	заключительный этап	**8**
6.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность сбора данных при проведении социологического исследования в рамках предпроектного анализа:** А) Обработка и интерпретация полученных данных Б) Формулировка вопросов и разработка анкеты В) Определение целевой аудитории и размера выборки Г) Проведение опроса (анкетирования/интервью)	**ВБГА**	заключительный этап	**8**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Назовите параметры, которые необходимо зафиксировать при проведении натурного обследования фасада здания для последующего дизайн-проекта благоустройства прилегающей территории? А) Материал и состояние отделки фасада Б) Расположение входных групп и витрин В) Глубину залегания грунтовых вод Г) Наличие архитектурных деталей (эркеры, козырьки, лепнина) Д) Плотность транспортного потока на прилегающей магистрали	**АБГ**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Назовите инструмент предпроектных	**В**	основной этап	**8**

	исследований, который позволяет визуализировать и анализировать последовательность перемещения пользователя по пространству, фиксируя его действия, эмоции и точки взаимодействия со средой? А) Ментальная карта Б) Карта путешествия пользователя (CJM) В) SWOT-анализ Г) Реперный план			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: Студент-дипломник разрабатывает проект реконструкции городской площади. В составе проектной документации необходимо детально проработать фрагмент «Фонтан» (чаша, система подсветки, прилегающее мощение). На этапе сбора информации к диплому были изучены аналоги, нормативы по безопасности и инженерные требования. Вопрос: Какой комплект чертежей является минимально необходимым для полноценной разработки этого фрагмента в рамках ПК-2? А) Генеральный план с обозначением места фонтана и пояснительная записка. Б) План фонтана, фасад (развертка), разрез (сечение) чаши с указанием материалов и узлы примыкания к мощению. В) Смета на строительство и график производства работ. Г) Трехмерная визуализация фонтана в двух ракурсах.	**Б**	основной этап	**8**
10.	**Прочитайте текст и дополните его:** Графический документ, выполняемый в крупном масштабе, который содержит подробное изображение соединения нескольких конструктивных элементов с указанием размеров, материалов и способа крепления, называется _____(два слова).	**узел сопряжения**	основной этап	**8**
ПК-1 – Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры				
1.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** оформления чертежа «Узел сопряжения» (например, примыкание террасной доски к фасаду): А) Нанесение размеров (длины, высоты, выносы) Б) Выбор масштаба (1:10, 1:5, 1:2) и компоновка вида В) Обозначение материалов (штриховки, условные обозначения) Г) Детализация конструктивных слоев (основание, крепления, покрытие)	**БГВА**	основной этап	**8**

2.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** разработки отдельного элемента средового дизайна (например, остановочного павильона) в составе общей проектной документации: А) Разработка эскизных решений (фор-эскизы, варианты) Б) Выполнение рабочей документации (узлы, спецификации) В) Согласование концепции с заказчиком/руководителем Г) Разработка чертежей общего вида (фасады, планы, разрезы)	**АГВБ**	заключительный этап	**8**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие типы спецификаций должны сопровождать разработанный фрагмент средового дизайна (например, элемент уличной мебели) в составе проектной документации? А) Ведомость отделки (материалы, площади/объемы) Б) Спецификация оборудования (заводские изделия) В) Ведомость объемов строительно-монтажных работ Г) Экспликация помещений (для интерьеров) Д) Спецификация элементов (для нестандартных изделий с указанием деталей и узлов)	**АБД**	заключительный этап	**8**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** При разработке фрагмента «Малая архитектурная форма (скамья)» в составе дипломного проекта, какие чертежи должны быть представлены в проектной документации для полной характеристики элемента? А) План расстановки скамеек на генплане Б) Чертеж общего вида (фасады, профили) с габаритными размерами В) Разрезы (сечения) с указанием конструкции и материалов Г) Узлы крепления к основанию (фундаменту) Д) Схема инсоляции территории	**АБВГ**	заключительный этап	**8**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие параметры должны быть указаны на чертеже «Развертка интерьера» при разработке фрагмента торгового пространства (витрина, зона касс)? А) Высотные отметки (уровень пола, потолка, витрины)	**АВД**	заключительный этап	**8**

	Б) Привязка элементов к осям здания В) Материалы и фактуры отделки Г) Схема электропроводки на 10 метров Д) Габаритные размеры всех выступающих элементов			
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой масштаб чертежа является наиболее информативным и технологически обоснованным для детальной проработки узла сопряжения мощения с газоном (бортовой камень, дренаж, основание)? А) 1:500 Б) 1:200 В) 1:20 или 1:10 Г) 1:1000	**В**	заключительный этап	**8**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** При разработке фрагмента навигационной системы (пилон, указатель) в составе проекта общественного пространства, какой чертеж является основным для передачи информации производителю? А) План расположения навигационных элементов Б) Развертка (развернутый вид) с указанием размеров, материалов, нанесения информации и способов крепления В) Схема инженерных сетей Г) Пояснительная записка	**Б**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой комплект чертежей разрабатывается для детальной проработки отдельного элемента средового дизайна (например, арт-объекта, малой архитектурной формы) на стадии, предшествующей рабочей документации? А) Эскизный проект (ЭП) Б) Архитектурно-строительные чертежи (АС) В) Конструкторская документация (КД) Г) Дизайн-проект в полном объеме	**А**	заключительный этап	**8**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: Студент в рамках преддипломной практики разрабатывает компоненты проектно-сметной документации для дипломного проекта по реконструкции интерьера общественного здания. Им подготовлены: обмерные чертежи, дизайн-проект с планировочными решениями, ведомость отделки по	**АВД**	заключительный этап	**8**

	помещениям. Вопрос: Какие дополнительные компоненты проектно-сметной документации необходимо разработать для передачи проекта в реализацию (строительно-монтажной организации)? А) Локальный сметный расчёт (смета) на основе ведомости объёмов работ Б) Пояснительная записка с обоснованием цветовых решений В) Спецификация оборудования и материалов с указанием артикулов, производителей и количества Г) Схема расположения элементов навигации (пиктограммы, указатели) Д) Ведомость объёмов работ (по видам работ: демонтажные, штукатурные, отделочные, монтажные)			
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: Студент на преддипломной практике собирает материалы для дипломного проекта по благоустройству общественного пространства. В процессе работы ему необходимо составить техническое задание (ТЗ) на проектирование для подрядной организации, которая будет выполнять рабочую документацию по отдельным разделам. Вопрос: Какие разделы и компоненты проектно-сметной документации должны быть включены в состав ТЗ в качестве исходных данных и требований к результату? А) Утверждённая концепция (эскизный проект) с визуализациями Б) Ведомость объёмов работ (предварительная) В) Поэтажный план здания с экспликацией помещений Г) Требования к материалам, оборудованию и их сертификации Д) График производства работ (календарный план) Е) Перечень нормативных документов (СП, ГОСТ, СанПиН), которым должен соответствовать результат	**АБГЕ**	заключительный этап	**8**
ПК-4 – Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов в автоматизированных системах, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какое цветовое пространство (цветовая модель) должно быть использовано при подготовке проектных материалов для печатного альбома (каталога, портфолио, пояснительной записки с иллюстрациями)?	**В**	основной этап	**8**

	А) RGB Б) CMYK В) Lab Г) HSB			
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой инструмент автоматизированного проектирования (САПР) является отраслевым стандартом для создания двухмерной проектной документации (планы, разрезы, фасады, разбивочные чертежи) в дизайне среды? А) Adobe Photoshop Б) Autodesk 3ds Max В) ArchiCAD / AutoCAD Г) SketchUp	**В**	основной этап	**8**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой способ визуализации наиболее эффективен для демонстрации принципиального конструктивного решения узла сопряжения материалов (например, примыкание стены к полу) в проектной документации? А) Фотореалистичная визуализация с текстурами и освещением Б) Схематичный разрез (сечение) с условными обозначениями материалов и размерами В) Коллаж из фотографий аналогичных решений Г) Аксонометрическая схема без размеров	**Б**	основной этап	**8**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие элементы должны быть включены в состав технического чертежа (плана) в автоматизированной системе для корректной передачи данных в смежные разделы? А) Размерные цепи (привязки к осям или существующим конструкциям) Б) Условные обозначения материалов (штриховки) в соответствии с ГОСТ/СПДС В) Экспликация помещений или зон Г) Тени от объектов для художественной выразительности Д) Отметки уровней (высотные отметки)	**АБВД**	основной этап	**8**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие программные продукты относятся к системам трёхмерного моделирования и визуализации, используемым для создания презентационных материалов в дизайне среды? А) AutoCAD (только 2D/3D моделирование,	**БВД**	заключительный этап	**8**

	но не фотореалистичная визуализация без рендер-движков) Б) Autodesk 3ds Max В) Blender Г) Microsoft Word Д) SketchUp (с рендер-плагинами V-Ray, Enscape)			
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Назовите принципы типографики и компоновки должны соблюдаться при графическом оформлении альбома проектных материалов для обеспечения читаемости и профессионального вида? А) Использование не более 2-3 гарнитур шрифтов в одном документе Б) Применение выравнивания «по центру» для всех текстовых блоков В) Соблюдение модульной сетки (grid system) при размещении изображений и текста Г) Использование контрастных цветов для текста и фона (например, чёрный на белом или тёмно-серый на светлом) Д) Размещение максимального количества информации на одном листе для экономии места	**АВГ**	заключительный этап	**8**
7.	**Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность** этапов создания фотореалистичной визуализации интерьера в программе трёхмерного моделирования (например, 3ds Max + V-Ray): А) Настройка освещения (искусственные источники, HDRI, солнце) Б) Импорт или создание трёхмерной модели на основе чертежей В) Постобработка в графическом редакторе (цветокоррекция, эффекты) Г) Назначение материалов (текстур) с настройкой физических свойств Д) Настройка камер (ракурсы, фокусное расстояние) и рендеринг	**БГАДВ**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность** подготовки макета альбома проектных материалов к печати: А) Проверка цветового профиля (перевод в CMYK при необходимости) Б) Компоновка листов в программе вёрстки (InDesign, Figma, Illustrator) В) Создание обрезных полей (bleed) и вылетов под обрез Г) Экспорт в PDF с настройками для печати (Print Ready) Д) Проверка разрешения всех растровых изображений (не менее 300 dpi)	**БВДАГ**	заключительный этап	**8**
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:**	**Illustrator**	заключительный этап	**8**

	Векторный графический редактор, входящий в экосистему Adobe Creative Cloud, используемый для создания макетов, разработки фирменного стиля, вёрстки альбомов и презентаций, называется _____(одно слово или аббревиатура).			
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Процесс трёхмерной визуализации, при котором компьютерная программа рассчитывает траекторию лучей света от источника до камеры с учётом отражений, преломлений и глобального освещения для получения фотореалистичного изображения, называется _____ (одно слово).	**рендер**	заключительный этап	**8**
ПК-2 – Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе объекта ландшафтной общей проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** ситуация: В ходе инвентаризации перед началом дипломного проектирования студент обнаружил на территории объект, не отмеченный в исходной документации: старый фонтан, скрытый зарослями кустарника, с частично сохранившейся чашей. Вопрос: Какие действия, демонстрирующие способность к проведению инвентаризационного учёта и сопоставлению с проектными задачами (ПК-5), должны быть предприняты студентом? А) Проигнорировать находку, так как она не указана в исходных данных Б) Внести фонтан в опорный план с фиксацией координат, параметров и состояния В) Провести дополнительное исследование для определения исторической и художественной ценности объекта (архивные данные, консультация с экспертом) Г) Принять решение о демонтаже фонтана без дополнительного анализа, так как он скрыт и не используется Д) Включить анализ возможности реставрации и интеграции фонтана в концепцию дизайн-проекта	**ВВД**	заключительный этап	**8**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: После реализации дипломного проекта по благоустройству общественного пространства студент (в рамках постпроектного мониторинга) возвращается на объект через 6 месяцев. Вопрос: Какие данные и методы мониторинга позволят наиболее полно оценить степень соответствия реализованного объекта проектным целям и задачам?	**АБВД**	заключительный этап	**8**

	А) Фотофиксация ключевых зон для сравнения с проектными визуализациями Б) Замеры износа покрытий и малых архитектурных форм с составлением дефектной ведомости В) Опрос пользователей (анкетирование) о восприятии комфорта и удобства среды Г) Субъективное впечатление студента, посетившего объект Д) Анализ частоты использования функциональных зон (наблюдение в разные дни и часы)			
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Ситуация: Студент завершает преддипломную практику и представляет отчёт, включающий раздел по инвентаризационному учёту и мониторингу. В дипломном проекте ставится задача: сохранить историческую идентичность места при внедрении современной функциональной программы (детская площадка, зона тихого отдыха, пешеходные маршруты). Вопрос: Какие выводы и рекомендации, сформулированные на основе инвентаризации, должны быть включены в отчёт для обоснования проектных решений? А) Рекомендация демонтировать все исторические элементы, так как они не соответствуют современным требованиям безопасности Б) Выявление ценных объектов (историческая ограда, вековые деревья), подлежащих сохранению и включению в новую композицию В) Фиксация аварийных элементов, требующих демонтажа, с обоснованием замены на аналоги, стилистически соответствующие историческому контексту Г) Оценка существующих пешеходных маршрутов (стихийных троп) как основания для проектирования новой дорожно-тропиночной сети Д) Заключение о полном отсутствии ценных объектов на территории	**БВГ**	заключительный этап	**8**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Ситуация: Студент на преддипломной практике проводит инвентаризацию территории сквера, выбранного для дипломного проекта реконструкции. В ходе натурного обследования выявлены следующие объекты: 10 скамей (5 из которых имеют разрушенные опоры), 8 урн (все целые), старая чугунная ограда (1905 г. постройки, местами утрачены элементы) и группа из 15 деревьев (3 из которых аварийные). Вопрос: Какое решение, основанное на сопоставлении результатов инвентаризации с	**В**	заключительный этап	**8**

	целями дизайн-проекта (создание современного общественного пространства с сохранением идентичности), является наиболее обоснованным? А) Демонтировать все существующие объекты и установить новые по современным каталогам Б) Сохранить все объекты в неизменном виде, так как они являются частью истории места В) Демонтировать аварийные скамьи и деревья, провести реставрацию исторической ограды, сохранить исправные урны, дополнив пространство новыми объектами, стилистически согласованными с сохранённой оградой Г) Сохранить только историческую ограду, остальные объекты демонтировать без замены			
5.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Процесс систематического сбора данных о состоянии объектов средового дизайна в течение определённого периода времени (например, после реализации проекта) с целью оценки их соответствия проектным задачам и выявления динамики изменений называется _____(одно слово).	**мониторинг**	заключительный этап	**8**
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Документ, составляемый по результатам инвентаризации, в котором систематизируются все существующие объекты средового дизайна с указанием их количества, параметров, технического состояния и рекомендаций по сохранению или демонтажу, называется _____ _____(два слова)**.**	**дефектная ведомость**	заключительный этап	**8**
7.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** проведения мониторинга состояния объекта средового дизайна после реализации проекта: А) Разработка методики мониторинга (периодичность, критерии оценки, инструментарий) Б) Сравнение полученных данных с проектными целями и задачами В) Проведение натурного обследования с фиксацией параметров Г) Формулировка выводов и рекомендаций по корректировке эксплуатации или проектных решений	**АВБГ**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов инвентаризационного учёта объектов средового дизайна при подготовке к дипломному проекту реконструкции территории: А) Камеральная обработка: нанесение объектов на опорный план, заполнение ведомостей Б) Натурное обследование: обход территории, визуальный осмотр,	**ГБАВ**	заключительный этап	**8**

	фотофиксация В) Анализ соответствия объектов целям и			
	задачам дизайн-проекта Г) Определение перечня объектов, подлежащих инвентаризации (МАФ, насаждения, покрытия)			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** При инвентаризации зелёных насаждений на территории объекта средового дизайна, какие параметры необходимо зафиксировать для принятия обоснованных проектных решений? А) Порода, возраст, диаметр ствола, высота Б) Категория состояния (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, аварийное) В) Декоративные качества (цветение, форма кроны) Г) Координаты привязки на плане Д) Личное предпочтение студента в отношении вида растения	**АБВГ**	заключительный этап	**8**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие методы мониторинга состояния объектов средового дизайна могут быть применены на постпроектном этапе (после реализации дипломного проекта) для оценки эффективности проектных решений? А) Периодическая фотофиксация с интервалом 3, 6, 12 месяцев Б) Социологический опрос пользователей о качестве и удобстве среды В) Анализ частоты ремонтных обращений (для муниципальных объектов) Г) Субъективная оценка студентом без выезда на объект Д) Инструментальные замеры (освещённости, шума, износа покрытий)	**АБВД**	заключительный этап	**8**

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой критерий является определяющим при принятии решения о сохранении существующего объекта средового дизайна (например, малой архитектурной формы) в ходе инвентаризации перед реконструкцией? А) Возраст объекта (чем старше, тем ценнее) Б) Соответствие объекта целям и задачам разрабатываемого дизайн-проекта (функциональная, композиционная, техническая совместимость) В) Материал изготовления (только натуральные материалы) Г) Наличие авторской подписи на объекте	**Б**	заключительный этап	**8**
ПК-7 – Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой масштаб макета наиболее информативен для демонстрации эталонного образца фрагмента фасада с детальной проработкой фактуры материала (например, кирпичной кладки, деревянной обшивки) в составе дипломного проекта? А) 1:500 Б) 1:100 В) 1:10 или 1:5 Г) 1:200	**В**	заключительный этап	**8**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой метод изготовления эталонного образца малой архитектурной формы (скамьи) позволяет наиболее точно воспроизвести сложные геометрические формы, разработанные в параметрическом моделировании? А) Ручная резьба по дереву Б) 3D-печать (FDM, SLA) с последующей постобработкой В) Литьё в гипсовые формы Г) Сборка из стандартных профилей	**Б**	заключительный этап	**8**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** При выполнении эталонного образца покрытия (фрагмента мощения) в материале для демонстрации на защите диплома, какие параметры должны быть воспроизведены с максимальной точностью? А) Только цвет и общий рисунок Б) Фактура поверхности, цвет, размер элементов, характер укладки и качество обработки кромок В) Только габаритные размеры фрагмента Г) Способ крепления к основанию	**Б**	заключительный этап	**8**

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие материалы и технологии наиболее часто применяются для изготовления эталонных образцов малых архитектурных форм (МАФ) в процессе преддипломной практики? А) 3D-печать (PLA, ABS, фотополимер) Б) Модельный пластик (HIPS, ABS) с механической обработкой В) Кирпичная кладка на цементном растворе Г) Фанерное макетирование с последующей окраской Д) Монолитное бетонирование с опалубкой	**АБГ**	заключительный этап	**8**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие элементы объекта средового дизайна наиболее целесообразно выполнять в виде эталонных образцов (фрагментов) в материале для демонстрации в составе дипломного проекта? А) Фрагмент фасадной отделки с нестандартной фактурой Б) Узел сопряжения разнородных материалов (например, дерева и бетона) В) Генеральный план территории (в масштабе) Г) Конструктивное решение светильника (нестандартная форма, материал) Д) Пояснительная записка в переплёте	**АБГ**	заключительный этап	**8**
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Какие требования необходимо учитывать при выборе масштаба эталонного образца (фрагмента) объекта средового дизайна? А) Масштаб должен соответствовать возможностям демонстрации (размеры стола, выставочного пространства) Б) Масштаб должен позволять детально рассмотреть фактуру и конструктивные особенности В) Масштаб может быть произвольным, не связанным с проектными чертежами Г) Масштаб должен быть унифицирован с основными чертежами проекта (например, 1:10, 1:5, 1:2) Д) Масштаб определяется только наличием материала	**АБГ**	заключительный этап	**8**

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Установите правильную последовательность изготовления эталонного образца малой архитектурной формы с использованием 3D- печати: А) Постобработка: удаление поддержек, шлифовка, грунтовка, окраска Б) Экспорт модели в формат STL и нарезка (слайсинг) с настройкой параметров печати В) Создание трёхмерной модели в программе моделирования (Rhino, 3ds Max, Blender) Г) Печать на 3D-принтере с выбранным материалом (PLA, фотополимер)	**ВБГА**	заключительный этап	**8**
8.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** выполнения фрагмента интерьера в масштабе 1:10 из фанеры и модельного пластика:	**ВБАГ**	заключительный этап	**8**
	А) Сборка элементов в единую композицию с использованием клея и крепежа Б) Лазерная резка или выпиливание заготовок по разработанным чертежам В) Разработка развёрток деталей в векторном редакторе (CorelDRAW, AutoCAD) Г) Окраска и нанесение финишного покрытия (лак, краска, имитация материалов)			
9.	**Прочитайте текст и дополните:** Процесс финишной обработки 3D-печатного эталонного образца, включающий удаление поддержек, шлифовку, грунтование и окраску для достижения гладкой поверхности, имитирующей финишный материал, называется _____(одно слово).	**постобработка**	заключительный этап	**8**
10.	**Прочитайте текст и дополните:** Технология изготовления эталонных образцов, основанная на послойном наращивании материала по цифровой модели, позволяющая создавать сложные геометрические формы, называется _____(два слова).	**3-D печать**	заключительный этап	**8**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное кол-во баллов
1. Тестирование по технике безопасности	5 баллов
2. Собеседование по разделам	15 баллов (5 баллов х 3 собеседования)
3. Реферат	30 баллов
4. Пояснительная записка	35 баллов
5. Подготовка отчета	10 баллов
6. Дневник практики	5 баллов
ИТОГО:	**100 баллов**

1. Критерии оценки тестирования

- правильность ответа на тестовое задание.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 5 баллов приравнивается оценке «5»;
- 4 баллов приравнивается оценке «4»;
- 3 баллов приравнивается оценке «3»;
- 2 баллов и менее приравнивается оценке «2»

2. Критерии оценки собеседования

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике;
- логичность и использование причинно-следственных связей;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей).

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 12-15 баллов приравнивается оценке «5»;
- 8-11 баллов приравнивается оценке «4»;
- 4-7 баллов приравнивается оценке «3»;
- 3 балла и менее приравнивается оценке «2»

3. Критерии оценивания реферата:

- умение четко формулировать: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;
- умение логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлять: состояние проблемы по литературным источникам, анализ современных тенденций и методов решения проблемы в отечественной и зарубежной практике;
- полнота и наглядность анализа объектов архитектуры по тематике, соответствующей проектируемому объекту;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- наличие и обоснованность выводов;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
- умение демонстрировать глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, использование монографической литературы, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

оценка «зачтено» выставляется студенту, если большая часть критериев выполнена.

оценка «не зачтено» выставляются в случае, если большая часть критериев не выполнена.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 26-30 баллов приравнивается оценке «5»;
- 21-25 баллов приравнивается оценке «4»;
- 16-20 баллов приравнивается оценке «3»;
- 15 балла и менее приравнивается оценке «2»

4. Критерии оценки ПЗ:

- комплексность предпроектного анализа - выявление факторов и условий, оказывающих влияние на формирование объекта;
- соответствие аналитических схем действующим нормативным и законодательным документам;
- наличие проекций и схем, необходимых для полной демонстрации проанализированного материала и их законченность;

соответствие разработанного задания на проектирование поставленным задачам;

- оригинальность архитектурной идеи проектируемого объекта - гипотетическая модель (общее архитектурно-планировочное решение);
- качество оформления приложения;
- использование компьютерных технологий;
- защита проектного решения.

оценка «зачтено» выставляется студенту, если большая часть критериев выполнена.

оценка «не зачтено» выставляются в случае, если большая часть критериев не выполнена.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 29-35 баллов приравнивается оценке «5»;
- 23-28 баллов приравнивается оценке «4»;
- 17-22 баллов приравнивается оценке «3»;
- 16 балла и менее приравнивается оценке «2»

5. Критерии оценивания отчета руководителем практики:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов практики;
- своевременность представления отчета по практике.
- законченность работы;
- выполнение в срок.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 9-10 баллов приравнивается оценке «5»;
- 7-8 баллов приравнивается оценке «4»;
- 5-6 баллов приравнивается оценке «3»;
- 4 балла и менее приравнивается оценке «2»

6. Критерии оценки дневника:

- оформление дневника**;**
- логика, грамотность и стиль изложения;
- соблюдение временных рамок.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 5 баллов приравнивается оценке «5»;
- 4 баллов приравнивается оценке «4»;
- 3 баллов приравнивается оценке «3»;
- 2 баллов и менее приравнивается оценке «2»

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Шкала оценивания результатов практики

Балльная шкала	**Общая характеристика**	**Оценка в системе «не зачтено – зачтено»**
1	*2*	*3*
0-49	невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения, ответы на вопросы были даны не аргументированно, не по существу. Имеется отрицательный отзыв-характеристика с места практики. **Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.**	**Не зачтено**
50-100	выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, в полном объёме и на достаточно высоком уровне, правильность и аргументированность ответов на вопросы при защите отчёта. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки. Имеется положительный отзыв-характеристика с места практики	**Зачтено**