МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.02 Технологические машины и оборудование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1170 от 20.10.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Т.А Ильина (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	С.Б. Коныгин, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	И.Д. Ибатуллин, доктор технических наук (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Знать основные положения законодательства в профессиональной сфере, организационно-правовые формы предприятий
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Уметь решать задачи управления предприятием, учитывая актуальное экономическое законодательство
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятий
			Уметь оценивать эффективность производства
		ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Владеть навыками планирования, организации труда на предприятии
			Знать основы формирования себестоимости продукции, планирования, организации и оплаты труда
			Уметь принимать управленческие решения по формированию цены продукции
		ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать основы проектной деятельности

			Уметь проводить технико-экономическое обоснование проектных решений
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных решений
		ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	Знать порядок разработки конструкторской документации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	**Предшествующие дисциплины**	**Параллельно осваиваемые дисциплины**	**Последующие дисциплины**
ОПК-3	Системы искусственного интеллекта; Экология	Менеджмент и маркетинг; Основы предпринимательской деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика и управление производством	
ОПК-8	Системы искусственного интеллекта	Менеджмент и маркетинг; Основы предпринимательской деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика и управление производством	

ПК-1	Компьютерное моделирование нефтегазового оборудования; Конструирование и расчет машин и оборудования нефтегазовых промыслов; Конструирование и расчет нефтегазовых сосудов и аппаратов, работающих под давлением; Оборудование для воздействия на пласт; Опытно-конструкторские работы и патентоведение в области нефтегазового оборудования; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: технологическая практика; Техника и технология бурения нефтегазовых скважин; Техника и технология добычи нефти и газа; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональный умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Менеджмент и маркетинг; Основы предпринимательской деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Экономика и управление производством	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	10 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4 / 4	4 / 4
Лекции	2 / 2	2 / 2
Практические занятия	2 / 2	2 / 2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	97	97
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	47	47
подготовка к зачету	50	50
Контроль	4	4
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика нефтегазовой отрасли	2	0	2	33	37
2	Ресурсы предприятия нефтегазовой отрасли	0	0	0	34	34
3	Экономические результаты деятельности предприятия нефтегазовой отрасли	0	0	0	15	15
4	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии нефтегазовой отрасли	0	0	0	15	15
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	2	97	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				
1	Экономика нефтегазовой отрасли	Тема 1.1. Введение в экономические основы производства	1.1.1.Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. 1.1.2. Факторы производства. 1.1.3. Рынок. Виды рынков. 1.1.4. Субъекты экономики. Предприятие как основной субъект экономики. 1.3.1. Уставной фонд предприятия, его содержание.	2 / 2
			Итого за семестр:	**2 / 2**
			Итого:	**2 / 2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме

10 семестр				
1	Экономика нефтегазовой отрасли	Введение в экономические основы производства	Общий, средний и предельный продукт фирмы. Мощность производства.	2 / 2
			Итого за семестр:	**2 / 2**
			Итого:	**2 / 2**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
10 семестр			
Экономика нефтегазовой отрасли	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Тема 1.1. Введение в экономические основы производства Тема 1.2. Экономика нефтяной и газовой промышленности	23
Экономика нефтегазовой отрасли	подготовка к зачету	Тема 1.1. Введение в экономические основы производства Тема 1.2. Экономика нефтяной и газовой промышленности	10
Ресурсы предприятия нефтегазовой отрасли	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Тема 2.1. Основные фонды предприятия нефтегазовой отрасли. Сбор информации для выполнения домашнего задания Тема 2.2. Оборотные средства предприятия нефтегазовой отрасли. Сбор информации для выполнения домашнего задания Тема 2.3. Персонал предприятия. Оплата труда. Сбор информации для выполнения домашнего задания	24
Ресурсы предприятия нефтегазовой отрасли	подготовка к зачету	Тема 2.1. Основные фонды предприятия нефтегазовой отрасли. Сбор информации для выполнения домашнего задания Тема 2.2. Оборотные средства предприятия нефтегазовой отрасли. Сбор информации для выполнения домашнего задания Тема 2.3. Персонал предприятия. Оплата труда. Сбор информации для выполнения домашнего задания	10

Экономические результаты деятельности предприятия нефтегазовой отрасли	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Тема 3.1. Экономические результаты деятельности предприятия нефтегазовой отрасли. Тема 3.2. Основные финансовые документы предприятия Тема 3.3. Показатели эффективности деятельности нефтеперерабатывающего предприятия	10
Экономические результаты деятельности предприятия нефтегазовой отрасли	подготовка к зачету	Тема 3.1. Экономические результаты деятельности предприятия нефтегазовой отрасли. Тема 3.2. Основные финансовые документы предприятия Тема 3.3. Показатели эффективности деятельности нефтеперерабатывающего предприятия	5
Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии нефтегазовой отрасли	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия Сбор информации для выполнения домашнего задания	10
Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии нефтегазовой отрасли	подготовка к зачету	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия Сбор информации для выполнения домашнего задания	5
		Итого за семестр:	**97**
		Итого:	**97**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия; Новосибирский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91489	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Экономика предприятия: практикум; Новосибирский государственный технический университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91585	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	«MD-Менеджмент»: все об управлении	http://www.md-management.ru	Ресурсы открытого доступа
2	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
4	Журнал "Нефтегазовая вертикаль"	http://www.ngv.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Журнал "Нефтяное хозяйство"	http://www.oil-industry.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Журнал «Экономика и управление в машиностроении». Архив журнала до 2009 г.	http://www.ic-tm.ru/info/arhiv_2	Ресурсы открытого доступа
7	Интернет портал для управленцев	http://www.management.com.ua	Ресурсы открытого доступа
8	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
9	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

11	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
13	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

• пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

• материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

• ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ОПК-3.1 Знает основные положения законодательства Российской Федерации применительно к сферам профессиональной деятельности	Знать основные положения законодательства в профессиональной сфере, организационно-правовые формы предприятий
		ОПК-3.3 Решает задачи профессиональной деятельности учитывая актуальное экономическое законодательство Российской Федерации	Уметь решать задачи управления предприятием, учитывая актуальное экономическое законодательство
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	ОПК-8.1 Владеет навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятия и оценки их влияния на эффективность производства	Владеть навыками расчета экономических и финансовых показателей предприятий
			Уметь оценивать эффективность производства
		ОПК-8.2 Принимает оптимальные экономически грамотные управленческие решения при формировании себестоимости и определении цены продажи продукции, планировании, организации и оплаты труда	Владеть навыками планирования, организации труда на предприятии
			Знать основы формирования себестоимости продукции, планирования, организации и оплаты труда
			Уметь принимать управленческие решения по формированию цены продукции
		ОПК-8.3 Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать основы проектной деятельности

			Уметь проводить технико-экономическое обоснование проектных решений
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных решений
		ПК-1.4 Знает стадии разработки конструкторской документации	Знать порядок разработки конструкторской документации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Оценочные средства			
	Текущая аттестация		**Промежуточная аттестация - зачёт**
Перечень компетенций по дисциплине	**Устное собеседование**	**Домашнее задание**	**Вопросы к зачету**
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1 ОПК-3.3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	ОПК-3.1 ОПК-3.3
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 ПК-1.4	ПК-1.1 ПК-1.4	ПК-1.1 ПК-1.4

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика предприятий нефтегазовой отрасли»

1. Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Факторы производства.
3. Рынок. Виды рынков.
4. Субъекты экономики. Предприятие как основной субъект экономики.
5. Уставной фонд предприятия, его содержание.
6. Понятие промышленности, отрасли.
7. Классификация отраслей в соответствии с ОКВЭД.
8. Комплексы отраслей. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).
9. Экономические особенности нефтегазовой промышленности. Вертикально-интегрированные нефтяные компании.
10. Основные фонды нефтеперерабатывающего предприятия, их состав и назначение.
11. Стоимость основных фондов технологического передела НПЗ
12. Показатели эффективности основных фондов.
13. Показатели износа основных фондов.
14. Амортизация основных фондов, ее виды и способы учета и использования основных фондов предприятия.
15. Структура амортизируемого имущества технологического передела НПЗ
16. Оборотные средства предприятия нефтегазовой промышленности, их назначение, состав и структура.
17. Производственные запасы на НПЗ и методы их учета.
18. Норматив запаса незавершенного производства и готовой продукции.
19. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
20. Персонал промышленных предприятий, его классификация
21. Квалификация персонала предприятия и выполняемых им работ.
22. Оплата труда, ее формы и характеристика основных элементов. Структура заработной платы.
23. Специфика режима работы персонала на предприятиях нефтегазовой отрасли.
24. Элементы заработной платы персонала технологического передела нефтеперерабатывающего предприятия.
25. Расчет начисления на заработную плату персонала
26. Классификация затрат производства.
27. Постоянные и переменные затраты предприятия.
28. Эффект масштаба при наращивании объемов производства
29. Формирование себестоимости продукции технологического передела предприятия. Виды
себестоимости
30. Формирование доходов нефтеперерабатывающего предприятия.
31. Прибыль предприятия и принципы ее распределения
32. Налогообложение предприятий. Виды налогов.
33. Баланс предприятия, его назначение и структура.
34. Отчет о прибылях и убытках.
35. Показатели рентабельности. Среднеотраслевая рентабельность предприятий ТЭК.
36. Показатели доходности предприятия.
37. Показатели деловой активности предприятия.
38. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
39. Экономическая сущность и задачи инвестирования

40. Простые методы экономической оценки инвестиций
41. Компаунинг.
42. Дисконтирование.
43. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций.

3.2. Перечень вопросов для собеседования (устное собеседование)

Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Мощность производства.

Основные фонды предприятия, их состав и назначение.

Учет мощности и стоимости основных фондов.

Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.

Износ основных фондов.

Амортизация основных фондов, ее виды и способы учета.

Пофакторный анализ работы предприятия.

Оборотные средства предприятия, их состав и назначение.

Нормирование запасов оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия

Заработная плата.

Производительность труда.

Формирование себестоимости продукции предприятия.

Показатели доходности.

Маржинальный доход.

Методы определения величины покрытия.

Запас надежности.

Формирование графика безприбыльного оборота предприятия.

Факторы, влияющие вид графика безприбыльного оборота предприятия

Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций. Компаунинг.

Дисконтирование.

Чистая (текущая) дисконтированная стоимость инвестиционного проекта.

Показатель рентабельности инвестиций.

Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта.

Срок окупаемости инвестиционного проекта.

3.3. Домашние задания

Задача домашнего задания – выработка студентом навыка оценки технико-экономических параметров промышленного объекта. В ходе работы над заданием студенты формируют калькуляцию себестоимости целевых продуктов установки, оценивают прибыль, получаемую на установке, ее рентабельность и ряд показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов установки.

Темы заданий определяются индивидуально планом распределения студентов на технологическую практику, а также темами проектов на профилирующей

кафедре, с которыми домашнее задание тематически связано.

Студент по существующей методике проводит поверочный расчет экономических параметров работы установки. Для технологического объекта, подвергнутого модернизации, формируются два блока данных – об исходной установке и об установке, на которой проведена модернизация. В результате делается вывод о характере изменения основных экономических параметров в результате реконструкции и об экономической оправданности данной ее проведения. Для нового объекта вначале делается расчет экономических параметров работы установки, но дополнительно определяется экономический эффект проекта и срок его окупаемости.

Источником информации для выполнения домашнего задания служат данные производственной практики студентов на базовых производствах.

Объем представляемой преподавателю работы составляет 10-12 печатных листов и включает в общем виде следующие основные компоненты.

Введение.

Материальный баланс установки.

Калькуляцию себестоимости установки, в том числе

условно-постоянные расходы;

условно-переменные расходы.

Определение основных экономических параметров установки (прибыль, рентабельность, срок окупаемости, экономический эффект проекта, фондоемкость и фондоотдача установки, производительность труда персонала установки за текущий период и т.д.).

Выводы.

При анализе нового объекта проводится расчет показателей эффективности инвестиций в строительство этого объекта.

В случае реконструкции в каждом разделе приводятся две группы данных – до и после реконструкции, а в конце работы проводится расчет показателей эффективности инвестиций в реконструкцию (модернизацию) объекта.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции, процедура оценивания и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Устное собеседование	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Домашнее задание	По окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Зачёт	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: рас-

познавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«отлично» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций

по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:

студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить

полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.