МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетические системы и сети
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	М.А Хусаинова (ФИО)
Заведующий кафедрой	В.В. Доброва, кандидат психологических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.Н Овсянников, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.А. Кротков, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.А. Кротков, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 5
4.3 Содержание практических занятий 5
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 8
9. Методические материалы 9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4		Психология общения; Психология социальных коммуникаций; Русский язык и культура коммуникаций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	9
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	298	298
подготовка к практическим занятиям	298	298
Контроль	9	9
Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	0	0	8	298	306
	КСР	0	0	0	0	9
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	0	0	8	298	324

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме

1 семестр				
1	Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Повседневная жизнь	Лексика:формальные/неформальные способы приветствия, прощания, знакомства, представления Грамматика: имя существительное, вопросительные слова, местоимения, числительные. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала Чтение и перевод текста по теме, выполнение упражнений по тексту (составление предложений с новой лексикой, перевод отдельных предложений из текста и т.д.)	2
2	Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Межкультурная коммуникация	Грамматика: структура простого предложения, структура безличного предложения Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала (подстановка недостающих грамматических элементов, включение грамматических навыков в речевую деятельность, составление небольшого рассказа/предложений, безличных предложений). Чтение текста по теме, его перевод, ответы на вопросы и обсуждение прочитанного, выполнение послетекстовых упражнений Говорение: диалоги приветствия –знакомства-прощания, ответы на вопросы в послетекстовых упражнениях	2
3	Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Образование	Чтение: «Университет» - чтение, перевод, знакомство с новой лексикой, устное обсуждение с вопросами на заданную тему Грамматика: Простое настоящее время, образование вопросительной и отрицательной форм. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (подстановочные упражнения, перевод, имитационные упражнения). Говорение: Монологическое высказывание по теме «Университет» с использованием ранее изученной лексики	2
4	Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Профессиональная деятельность	Грамматика: Прошедшее время: правильные и неправильные глаголы, образование отрицательной и вопросительной форм. Тренировочные грамматические упражнения на закрепление материала (предложения/текст в прошедшем времени) Говорение: Монологическое высказывание по теме с использованием ранее изученной лексики	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям	Чтение учебных текстов, выполнение заданий по интерпретации его содержания, перевод	70
Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устных сообщений по теме с опорой на план, иллюстративный материал	70
Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение лексико-грамматических упражнений по изучаемой теме	70
Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям	Ведение словаря общеупотребительной и терминологической лексики	28
Иностранный язык для специальных целей и повседневного общения	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение письменных работ (тексты резюме, диалогов и монологов, описание будущей работы по специальности)	60
		Итого за семестр:	**298**
		Итого:	**298**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Кюрегян, А.Л. Technical English for Electrical Engineers : учеб.пособие / А. Л. Кюрегян, О. А. Рыбальчик; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2014.- 147 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1040	Электронный ресурс
2	Кюрегян, А.Л. Английский язык : практикум для студентов заочного факультета / А. Л. Кюрегян, О. А. Рыбальчик; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 108 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2398	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антиплагиат.ВУЗ	АО Антиплагиат (Отечественный)	Лицензионное
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
5	Антивирус Kaspersky End-point Security	Kaspersky lab (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека Bibliomania	http://www.bibliomania.com/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека Internet Public Library	http://www.ipl.com/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими сред-ствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

null

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде

СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный

корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8,ауд.602 корпус №12).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетические системы и сети
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Автоматизированные электроэнергетические системы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам Обучения

Таблица 2

Код и индикатор достижения компетенции	**Результаты обучения**	**Оценочные средства**		
		презентация	Контрольная работа	Экзамен
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	+	+	+
	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранно	+	**+**	**+**
	Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	+	**+**	**+**

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Тесты по компетенциям

Направление подготовки:
Профиль:
Дисциплина: Б1.О.01.03 Иностранный язык

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. I have a Master of Science from Boston University and a Bachelor _____ in Architecture from Hull University. a) degree b) science c) diploma	A	О себе	
2	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Our university day _____at half past eight, and we eat lunch too at 12 o'clock. a) start b) starts c) starting	B	Повседневная жизнь	
3	Прочитайте текст. Соотнесите пропуски в предложениях и следующие фразы: Alison wants to be more fit. To challenge herself, she 1)_____. Dan wants to improve his performance at work. He challenges himself by 2)_____. Mary is afraid of speaking in public, so she challenges herself by3) _____. a) volunteering to do difficult tasks that no one else wants to do b) taking a public speaking class c) takes an exercise class	1-C 2-A 3-B	Решение проблем	
4	Дополните предложение: Do you pay _____fees for your education at the university? a)tuition b)educate c)tutorials	A	Образование	

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
5	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: Colgate/ in 1806 /founded/ in New York City /the Colgate Company.	Colgate found-ed the Colgate Company in 1806 in New York City.	История компании	
6	Прочитайте предложение и напишите правильную форму глагола: I'm going **to study / studying** web design, but I'm not sure yet.	to study	Мое будущее	
7	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Different factors can shape and _____ the career paths you choose. a) influence b) earn c) explore	A	Влияние семьи на выбор профессии	
8	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. There's no easy _____to this problem. a) solution b) doing c) choice	solution	Моя личность и выбор будущей профессии	
9	Дополните предложение: The Open University was created for adults who _____missed opportunities. a) regret b) take after c) come across d) fall behind	A	Образование зарубежом	
10	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Some subjects are _____in the curriculum. a) former b) compulsory c) used	B	Требования к инженерному образованию	

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
8.	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: There/ countriesare/ with/ an talent/oversupply/ of engineering .	There are countries with an oversupply of engineering talent.	Трудоустройство	
9.	Выберите правильный перевод словосочетания **job mobility**: a) мобильность в сфере занятости b) мобильность	A	Профессиональная мобильность	
10.	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Chemists have _____ pharmaceuticals for the health care industry. a) created b) earned c) gone	A	Виды инженерных профессий	

Немецкий язык

№ задания	**Содержание задания**	**Ключ к ответу**	**Наименование темы в РПД**	**Семестр**
УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1	Выберите правильный вариант: Nach der Absolvierung der Technischen Universität werde ich Diplom- … : a) Ingenieur b) Psychologe c) Arbeiter d) Lehrkraft	A	Мое будущее	
2	Выберите правильный вариант: An der Technischen Universität ... man 4-6 Jahre a) studiere b) studieren c) studierst d) studiert	D	Требования к инженерному образованию	

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
3	Выберите правильный вариант: « Ich ... 19 Jahre alt.» A bin B hat C seid D haben	A	О себе	
4	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: «Was ... Sie von Beruf?»	sind	Моя карьера	
5	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: Ich habe heute Geburtstag. Jetzt bin ich 20 Jahre »	alt	О себе	
6	Соотнесите цифры с буквами 1: Atom 2: Kohlenwasserstoff 3: Matrix 4: Transmission a: Physik b: Chemie c: Mathematik d: Maschinenbau e: Geologie	1a 2b 3c 4d	Лауреаты Нобелевской премии по физике и химии	
7	Выберите правильный вариант: «Wie entwickelt … die Technik?» a:- sich b: - uns c: - mich d: - euch	a	Инновации будущего	
8	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: «Wohin fährst du? – Ich fahre ... Moskau.»	nach	Мои увлечения	
9	Соотнесите цифры с буквами 1: produzieren 2: exportieren 3: importieren 4: reparieren a: производить b: экспортировать	1a 2b 3c 4d	Техническое образование	

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
	c: импортировать d: ремонтировать e: проектировать			
10	Выберите правильный вариант: « … du an der Uni?» это: a) studierst b) lebst c) wohnst d) schläfst	a)studierst	Техническое образование	

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Презентация по теме:

- Мой образ жизни
- Компания моей мечты/ Открытие, которое изменило мир
- Профессии в моей семье
- Моё хобби и будущая профессия
- Моя личность и выбор будущей профессии
- Основные черты образования за рубежом
- Важность технического образования
- Лауреаты Нобелевской премии
- Моя будущая профессиональная сфера
- Рынок вакансий в инженерной сфере
- Как построить карьеру в инженерной сфере

2.2. Формы промежуточной аттестации

Типовая контрольная работа:

1. *Read the text and choose a word for each gap:*

My working day starts very early. From Monday to Friday I 1._____at half past three. I have a shower and a cup of coffee. I usually 2. _____the house at ten past four because the car always arrives a few minutes early. I get to the studio at about five o'clock and start work. My programme «Good Morning Britain» starts at seven o'clock and 3._____at nine o'clock. Then I leave the studio at a quarter past ten. After that, I go shopping and meet some friends. I 4._____home at three o'clock. I read a newspaper and do some work around the house.

Then my husband gets home at half past five in the evening and I cook dinner. We stay at home. We don't go 5._____because I go to bed very early. We usually watch TV and then I 6. _____- at half past eight, I'm usually asleep by nine o'clock.

I think my job is very interesting but I don't like getting up very early.

1.	A. wash up	B. get up	C. got up
2.	A. get out	B. go	C. leave
3.	A. goes	B. finishes	C. goes on
4.	A. leave	B. arrive	C. get
5.	A. off	B. out	C. away

6.	A. go to bed	B. get to bed	C. fall asleep

Макс. 6 баллов

2. *Decide if the statement is True (T) or False (F) according to the text:*
   a) She is a television journalist.
   b) She drives her car to work.
   c) She goes home after the programme finishes.
   d) She lives alone.
   e) She goes to bed early.

f) She works with her husband.

Макс. 6 баллов

3. Match profile headings and the corresponding information:

1. Present responsibilities	a) Bachelor`s Degree in Engineering
2. Skills	b) American
3. Qualifications	c) ambitious, responsible
4. Personal qualities	d) English, Russian
	e) managing and coordinating teams and field projects
	f) US Web Incorporated

Макс. 4 балла

4. Match questions and answers:

1. Are you bored when you`re alone?	a) I study at the college
2. When do your studies usually start?	b) No, I am not
3. Do you study at the university or at the college?	c) I watched a new film and went shopping
4. What did you do last weekend?	d) We`re thinking of going to Canada
5. How long have you worked for the company?	e) At 8 am
6. What are you going on holidays?	f) For about 12 years

Макс. 6 баллов

5. Choose the right variant:

1. The new position as a managing director _____her to become more strict and stern with people.
   a) challenges
   b) does
   c) attempts
   d) aims
2. Your work _____is really important when you apply for a new job.
   a) skills
   b) qualifications
   c) experience
   d) position
3. Google search _____is the most popular search tool among internet users
   a) engine
   b) website
   c) company
   d) cookie
4. He's always been highly _____in his work and has got a promotion recently.
   a) good
   b) ambitious
   c) successful
   d) determined
5. Alessandro Volta _____the first battery in 1800.

a) invented
b) designed
c) built
d) made

Макс. 5 баллов

6. Choose the right variant:

1. Working as a sales representative turned out to be _____than working as a shop assistant
   a) most difficult
   b) more difficult
   c) much difficult
2. If you try to study _____, you will get better grades next term
   a) harder
   b) hard
   c) more harder
3. Nuclear weapons are _____thing that can destroy the whole planet.
   a) very dangerous
   b) more dangerous
   c) the most dangerous
4. Nick chose one of _____universities in the US and applied for the faculty of petroleum engineering
   a) good
   b) better
   c) the best
5. A new student center will be _____from the campus than the old one.
   a) the furthest
   b) farther
   c) further

Макс. 5 баллов

7. Underline the correct option

1. Have you ever challenged *you/yourself/yours* by doing extremely dangerous things?
2. Max often helps *her/ its/ his* friend with the projects.
3. Where can I get *more/ many/ a lot* information about this invention?
4. Our company doesn`t use a *lot of /many/much* modern technologies nowadays.

Макс. 4 балла

8. Complete the tasks:

1. Choose the special question for the following sentence

Engineers in our department do three projects a month.

a) Do engineers do three or two projects a month?
b) Do engineers in our department do three projects a month?
c) How many projects do engineers in our department do?
d) Engineers in our department do three projects a month, don`t they?

2. Choose the general question for the following sentence

Google bought the company "YouTube" for over $ 1.5 billion.

a) Did Google bought the company "YouTube" for over $ 1.5 billion?
b) Did Google buy the company "YouTube" for over $ 1.5 billion?
c) What did Google buy for over $ 1.5 billion?

d) Did Google buy the company “YouTube” for over $ 1.5 billion or for $ 1 billion?

3. Choose the alternative question for the following sentence

I have already had breakfast and I`m not hungry.

a) How long have you been hungry?
b) What did you have for breakfast?
c) Have you already had breakfast or lunch?
d) Have you been hungry?

4. Choose the tag question for the following sentence

We won`t be skiing in the Alps next Monday.

a) Will we be skiing in the Alps next Monday?
b) Where will we be skiing next Monday?
c) Who will be skiing in the Alps next Monday?
d) We won`t be s skiing in the Alps next Monday, will we?

Макс. 4 балла

9. Fill in the gaps with the correct verb form:

Dear Mary,

Thank you very much for your letter. It was great to hear from you. I left school in July. I 1._____(be) fed up with it and I 2._____(want) to earn some money, so I 3_____ (work) for a newspaper in London now. It’s great.

As for Laura, she 4. _____(enter) the college this summer. I 5. _____ (not see) her since then. Casey 6._____ (see) her last week while she 7. _____(go) shopping with Sue. Our friends Vince, Sue and Casey are still at school, but they all 8._____(study) different subjects. Sue and Vince 9._____(learn) to drive. When I saw them yesterday, Sue 10._____(take) a driving test.

Well that’s all the news for now. I hope to hear from you soon.

Bye for now, Love Terry.

Макс. 10 баллов

1. Презентация
2. Собеседование

Тема презентации к экзамену: «Мое профессиональное становление»

Вопросы для собеседования:

1. Who has influenced the choice of your future profession?
2. Describe your future job.
3. What skills are needed for your future job?
4. What career path can you choose?
5. What qualification will you get after the graduation from the university?
6. Describe a typical day of a student in Russia.
7. What do you know about educational system in the UK?
8. What do you know about educational system in the USA?
9. Speak about the University you study at.
10. Do you know any famous scientists in your sphere of knowledge?
11. Name the invention that you consider important in your sphere of knowledge?
12. What challenges do people of your occupation can experience?

13. What are your future professional plans?
14. What technologies can be used in your job? What advantages and disadvantages do they have?
15. What is your family background? What do you think about dynasties in different professions?
16. Is it difficult your find a job in your field? Why?
17. What personality traits should a professional in the sphere of your future occupation possess?
18. How you can contribute to the chosen professional field?
19. Does work experience increase employ ability in your field? Why?
20. Where would you like to work and why (give several variants)? Describe work details of the jobs (place of work, duties,etc.)

Примерная структура билета

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Иностранные языки»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине *«Иностранный язык»*

1. Выступление с презентацией по теме: "My Professional Development"
2. Собеседование

Для направления
Семестр

Составитель:
_____Н.В. Агеенко
«____» _____20___года

Заведующий кафедрой
_____В.В. Доброва
«____» _____20___года

_____

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно выполняет предложенные задания;
- верно выполнил лексико-грамматическое задание контрольной работы.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с 50% предложенных заданий;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не выполнил или выполнил с ошибками контрольную работу.

Экзамен предполагает выступление с презентацией.

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.

Критерии оценки тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»:

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания
1	**2**
высокий «отлично» «зачтено»	**Знает:** лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку; **Умеет:** логически мыслить, вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий; **Владеет**: навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой и лексикой.
достаточный «хорошо» «зачтено»	**Знает:** лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки; **Умеет:** использовать разнообразную лексику и грамматическую структуру, соответствующую поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-4х языковых ошибок, не затрудняющих понимание); **Владеет:** навыками составления высказывания, незначительные ошибки в знаниях лексико-грамматического материала.
пороговый «удовлетворительно» «зачтено»	**Знает**: лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме; **Умеет**: использовать лексику и грамматические структуры, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание (не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок); **Владеет:** навыками составления высказывания в незначительном объеме
допороговый «неудовлетворительно» «не зачтено»	**Не знает** лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном программой по иностранному языку **Не умеет** вычленять необходимые лексико-грамматические конструкции для выполнения заданий **Не владеет** навыками и умениями составления логически связного текста, демонстрирует низкий уровень владения грамматикой и лексикой

Шкала оценочных средств

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно

менее 50	2	неудовлетворительно