Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

(индекс и наименование практики)

В составе профессионального модуля ПМ.02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.»

Код специальности: 35.02.12
Наименование специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения: очная
Курс обучения: 3
Семестр обучения: 5

Самара 2026 г.

Рабочая программа практики УП.02 Учебная практика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 309 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

(должность разработчика, Ф.И.О)	(подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П.	
(должность, Ф.И.О)	(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 4 от «20» апреля 2026 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П.	
(Ф.И.О)	(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** **10**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **12**
4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** **17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве».

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины: МДК.02.01 «Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав».

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики:

В результате прохождения учебной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2.	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - разработка заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдача производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оценка правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

	- проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Уметь	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой,

	цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Знать	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

	растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных

	трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа. Продолжительность учебной практики – 2 недели. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Подготовительный этап.		**2**
Тема 1.1. Подготовительные работы	1. Ознакомление студентов с программой учебной практики. Решение организационных вопросов: формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении работ, изучение оборудования и материалов.	2
Раздел 2. Основной этап.		**68**
Тема 2.1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав	1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений 2. Пикировка и черенкование декоративных растений 3. Выгонка луковичных растений 4. Отбор и составление травосмеси 5. Укатка при засыпке семян растительной смесью 6. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта	34
Тема 2.2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений	1. Анализ почв; 2. Сбор и сушка семян декоративных растений. 3. Посев и пикировка декоративных растений. 4. Черенкование декоративных культур. 5. Определение повреждений декоративных культур. 6. Посадка декоративных растений. 7. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. 8. Обрезка и формирование кроны молодых деревьев и кустарников. 9. Составление графика посева культур, высадки рассады. 10. Укрытие декоративных растений на зимний период. Защита декоративных растений от вредителей и болезней.	34
Раздел 3. Заключительный этап.		**2**
Тема 3.1. Подготовка итоговой	Составление дневника и написание отчета по практике.	2

документации		
	ВСЕГО:	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы практики предполагает наличие:

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства», оснащенная оборудованием:

- ассортимент горшечных растений;
- гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;
- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

- энтомологические коллекции;
- фитопатологическая коллекция;
- список пестицидов и ядохимикатов;
- воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- энтомологические пробирки;
- фильтровальная бумага;
- набор почвенных сит;
- фитогельминтологические сита;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

3.2. Организация и порядок проведения практики

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;
- знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;
- получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;
- перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики.

После прохождения практики студент обязан:

- своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Ответственный руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
- оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;
- изучает отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике;
- принимает дифференцированный зачет.

Отчетная документация по практике

Дневник прохождения практики.

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы.

Отчет о практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о получении практического опыта (формировании умений).

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т. п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.3.1. Печатные издания

1. Жадько, Е.Г. Растения и оформление интерьера : Соврем.дизайн / Е. Г. Жадько.- Ростов н/Д, Феникс, 2003.- 253 с./ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017 . – 432 с.

2. Ганичкина, О.А. Новая энциклопедия садовода и огородника / О. А. Ганичкина, А. В. Ганичкин.- М., ЭКСМО, 2011.- 894 с.

3. Шиканян, Татьяна Дмитриевна Азбука ландшафтного дизайна [Текст] .- Москва, Кладезь-Букс, 2007.- 141с.

4. Нефедов, Валерий Анатольевич Городской ландшафтный дизайн : учеб. пособие для студентов архитектур. и дизайнер. специальностей [Текст] .- 2-е изд..- Санкт-Петербург, Дюбавич, 2020.- 318 с.: ил.

5. Лекарева, Нина Афанасьевна Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учеб. пособие для студентов архитектур. и дизайн. специальностей [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна.- Самара, СГАСУ, 2011.- 247 с.

3.3.2. Электронные издания

1. Залывская, О. С. Цветоводство и цветочное оформление : учебник для среднего профессионального образования / О. С. Залывская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590477.

2. Данченко, А. М. Древоводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587475.

3. Теодоронский, В. С. Озеленение городов и населенных пунктов : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19492-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589796.

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17985-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586002.

5. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21438-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571393 (дата обращения: 08.04.2026).

6. Самощенков, Е. Г. Декоративное садоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589828.

7. Данченко, А. М. Древоводство : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21505-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587475.

8. Байтурина, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Байтурина, М. В. Леман. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-1629-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/156819.

9. Дендрология : учебное пособие для СПО / составители Р. С. Хамитов, Ю. Г. Безбородов, В. П. Налепин. — Саратов : Профобразование, 2026. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-2746-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/157481.

10. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1278-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131951.

11. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107901.

12. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Байтурина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1945-2, 978-5-4497-2836-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138318.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Дмитриева О.В. Расчет продуцирующей площади декоративного питомника: учеб.пособие. –4-е изд. - М.: ФГБОУ МГУЛ, 2013. – 48 с.

2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016 г.

3. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева. – 3 – е изд., стер. – М.: - Издательский центр «Академия», 2016г.

4. Шкаринов С.Л. Газоноведение: Учебное пособие для студ. ИПСОП / О.В. Васильева; ФГБОУ ВПО МГУЛ. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2012. - 119 с.

5. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : Учебник. - 4-е изд. Стереотип. М.: ИЦ «Академия», 2012 . – 352 с.

6. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

7. Цветочное оформление с основами цветоводства: учебное пособие / Т.А. Соколова, О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова. – М.: - ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012 г.

8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2013г.- 272с.

9. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт в: - организации работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав; - организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых растений; **Освоенные умения:** - сбор и сушка семян, посев и пикировка, декоративных растений; черенкование декоративных культур; - определение повреждений декоративных культур; - посадке декоративных растений, копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; - обрезке и формировании кроны молодых деревьев и кустарников; - подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - пикировка и черенкование декоративных растений; - выгонка луковичных растений; - отбирать и составлять травосмеси; - производить укатку при засыпке семян растительной смесью; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; - освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого грунта. **Освоенные знания:** - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – уровень подготовленности обучающегося, инициативности в работе и дисциплинированности, – степень выполнения программы практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – качество выполнения посадочных работ; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Дневник практики. Дифференцированный зачет: защита отчета по практике.

растительности, газонных трав.		

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

Д Н Е В Н И К
учебной практики

ФИО обучающегося _____
Курс, факультет/институт, группа _____
Код и наименование специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики
начало _____
окончание _____

Руководитель практики _____
(фамилия, инициалы, должность)

Ответственное лицо от профильной организации _____
(фамилия, инициалы, должность)

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики _____
(подпись)

Ответственное лицо
от профильной организации _____
(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя от колледжа /Ответственного лица от профильной организации

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации*:

_____
_____
_____
_____

Ответственное лицо
от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики _____

(подпись)

Общая оценка _____

**В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ*

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Россия, 443100, Самара, ул. Молодогвардейская, 244.
Телефон: (846)3335-075. rector@samgtu.ru

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
гр. _____
Ф.И.О._____
Руководитель практики
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20___ г.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

УП.02 Учебная практика
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите классификацию работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений: А) Текущие работы, сезонные работы, долгосрочные проекты. Б) Работы по созданию новых насаждений, реконструкции существующих, регулярному обслуживанию. В) Первичные, вторичные и третичные мероприятия. Г) Простые, средние и сложные категории работ.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** Выберите современные подходы к проектированию и укладке дренажных и ливневых канализаций. А) Традиционный способ рытья траншей вручную. Б) Применение инновационных полимерных труб и модульных решений. В) Привлечение временных работников для ускоренного выполнения работ. Г) Увеличение количества смотровых колодцев.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
3.	**Прочитайте текст вопроса выберите правильный ответ и обоснуйте свой ответ.** Оценивая состояние объектов ландшафтной архитектуры, специалисты руководствуются определёнными показателями. Укажите, что является ключевым показателем хорошего состояния парковых объектов: А) Количество посетителей, посещающих объект ежегодно Б) Качественное функционирование инфраструктуры, ухоженность зелёных насаждений и чистота территории В) Стоимость объекта недвижимости около парка Г) Уровень дохода местных жителей района, где расположен парк	Б, Качественное функционирование инфраструктуры, ухоженность зелёных насаждений и чистота территории	Открытый с развернутым ответом	2	2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Цветник правильной геометрической формы от 1 до 30 м в диаметре (круг, овал, квадрат), размещается в партерных композициях называется _____	Клумба	Открытый на дополнение	2	2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
5.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.** Озеленительные работы строго регламентируются специальными стандартами и нормами. Укажите, какой документ устанавливает общие требования к проектированию, выполнению и приемке работ по озеленению: А) ГОСТ Р 52372–2019 Б) СНиП 30–02–97* В) СанПин 2.1.4.1110–02 Г) СП 82.13330.2016	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Укажите, какое название носит парк в жилом районе «Волгарь» в г. Самара: А) Парк культуры и отдыха Б) Исторический парк	Г .	Закрытого типа с выбором одного ответа	3	3

	В) Гидропарк Г) Парк дружбы народов.				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Показатель, характеризуемый площадью озелененных территорий на одного жителя, называется _____	Норма озеленения	Открытый на дополнение	2	2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Пространство,, способствующее активному отдыху и снижению риска заболеваний с использованием естественных факторов называется_____.	«Тропа здоровья»	Открытый на дополнение	2	2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
9.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.** Укажите, как называется метод формирования растений в форме геометрических фигур: А) Генетическая модификация Б) Геометрическое растение В) Топиарий Г) Абстрактное моделирование	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	2	2
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве					
10.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.** Укажите, как классифицируются работы по строительству, капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений: А) Текущие работы, сезонные работы, долгосрочные проекты. Б) Работы по созданию новых насаждений, реконструкции существующих, регулярному обслуживанию. В) Первичные, вторичные и третичные мероприятия. Г) Простые, средние и сложные категории работ.	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1
11.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.** Определите принципы безопасной работы в зоне инженерных коммуникаций: А) Проверять наличие разрешений и соблюдать инструкции. Б) Работать только днём и избегать влажной погоды. В) Использовать специальную технику и проводить консультации специалистов. Г) Ограничивать доступ посторонних лиц и обязательно надевать каску.	А	Закрытый с единственным ответом	1	1
12.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.** Укажите современные подходы к проектированию и укладке дренажных и ливневых канализаций: А) Традиционный способ рытья траншей вручную. Б) Применение инновационных полимерных труб и модульных решений. В) Привлечение временных работников для	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1

<table>
<tr><td></td><td>ускоренного выполнения работ.
Г) Увеличение количества смотровых колодцев.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите правильную последовательность этапов устройства цветника.
1) Оформление края цветника декоративной окантовкой или бортиками.
2) Подготовка участка: очистка от сорняков, перекопка, улучшение структуры почвы внесением удобрений и известкованием (при необходимости).
3) Выполнение предварительного замера и разметки границ цветника.
4) Высадка рассады или посев семян согласно схеме.
5) Покрытие поверхности слоем мульчирующего материала для сохранения влаги и подавления сорняков.</td><td>3,2,4,1,5</td><td>Закрытый на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Определите правильную последовательность операций заготовки зеленых черенков для размножения:
1) Зеленые черенки нарезают длиной, равной одному – двум междоузлиям (2-5 см)
2) срезают развитые побеги текущего года
3) Нарезанные черенки складывают в ведре, хорошо опрыскивают водой, накрывают мокрой тряпкой и переносят для посадки на укоренение.
4) опускают их нижними концами в воду</td><td>2,4,1,3</td><td>Закрытый на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.
Укажите, какое влияние оказывает подкисление почвы на качество цветения гортензии:
А) Пышность соцветий
Б) Продолжительность цветения
В) Изменение окраски цветка</td><td>В</td><td>Закрытый с единственным ответом</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Установите соответствие между проектным документом и его содержанием:
<table><tr><td>Проектный документ</td><td>Содержание документа</td></tr><tr><td>А) Дендрологический План</td><td>1. Детализация проекта</td></tr><tr><td>Б) Генеральный План</td><td>2. Рабочий план участка</td></tr><tr><td>В) Разбивочный Чертеж</td><td>3. Расположение всех растений</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Установите соответствие видом обрезки декоративных растений и ее назначением.
<table><tr><td>Вид обрезки декоративных растений</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А) Санитарная</td><td>1. Придание</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td>формы</td></tr><tr><td>Б) Формовочная</td><td>2. Удаление сухих ветвей</td></tr><tr><td>В) Омолаживающая</td><td>3. Поэтапное обновление кроны</td></tr><tr><td>Г) Поддерживающая</td><td>4. сохранение декоративной формы</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Закрытый на установление соответствия		
18.	**Установите соответствие между элементом декоративного оформления и определением.** <table><tr><th>Определение</th><th>Элемент декоративного оформления</th></tr><tr><td>А) группа растений на открытом пространстве</td><td>1.Аллея</td></tr><tr><td>Б) рядовая посадка деревьев вдоль дороги</td><td>2.Массив</td></tr><tr><td>В) искусственно созданный травостой</td><td>3.Декоративная группа</td></tr><tr><td>Г) масштабная посадка насаждений</td><td>4.Газон</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Закрытый на установление соответствия	2	2
19.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:** Дайте определение генеральному плану в ландшафтном дизайне.	Генеральный план в ландшафтном дизайне – это детальный проектный документ для рациональной организации пространства	Открытый на дополнение	2	2
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах					
20.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ и обоснуйте свой выбор.** Укажите, какие садовые смеси используют в цветоводстве: а) керамзит, минеральная вата, вермикулит; б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная; в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.	Б, Садовые смеси должны быть рассыпчатыми, воздушнымиобогащенные биогумусом	Открытый с развернутым ответом	2	3
21.	**Прочитайте текст вопроса и дайте правильный ответ.** Укажите, какие летники являются вьющимися: а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния; б) кохия, декоративная капуста, клещевина;	В	Открытый с единичным ответом	1	1

<table>
<tr><td></td><td>в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Удаление верхней части молодого побега называется_____</td><td>Прищипка</td><td>Закрытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте правильный ответ.
Укажите, в каком случае не следует высаживать в цветочницу растения с красной окраской цветов:
а) красная стена здания
б) жёлтая стена здания
в) малиновая стена здания</td><td>А</td><td>Открытый с единичным ответом</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.

Укажите, какие летники имеют декоративную листву:
а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель</td><td>Б,
Их основная функция- декоративное оформление садов, цветников, бордюров и других элементов ландшафта</td><td>Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.
Укажите, как проводится пересадка растений:
а) пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на1-2 см больше предыдущей
б) пересадка растения с нарушением земляного кома
в) пересадка растения с частичным нарушением земляного кома.</td><td>А,
Это необходимо для сохранения корневых волосков и лучшей приживаемости растений</td><td>Комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и развернутым ответом</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Определите правильную последовательность операций при выполнении работ по размножению кустарников:
1) Выполнить посадку кустарника в подготовленную лунку.
2) Деление куста выполняют помощью Лопаты или садовых ножниц.
3) Корневую систему вынимают очень бережно, оставляя как можно больше земляной ком.
4) Весной или осенью выкапывают Взрослые здоровые растения.</td><td>4,3,2,1</td><td>Закрытый на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие.
Установите правильное соответствие между определением и видом посадки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Определение</th><th>Вид посадки</th></tr><tr><td>А) Солитер</td><td>1 Линейная посадка вдоль дорог, в садах и парках</td></tr><tr><td>Б) Аллея</td><td>2 Дерево или кустарник высаженный одиночно</td></tr><tr><td>В) Роща</td><td>3.Древесные насаждения меньших размеров, чем массивы (до 0,5 га) и состоящие из одной породы</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый на соответствие</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td>(березовая, сосновая, дубовая и т.д.).</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Пересадка сеянцев в ранней стадии их развития с одновременным укорачиванием стержневого корня называется_____.	Пикировка	Закрытый на дополнение	2	2