**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Самарский государственный технический университет»**
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Б2.В.01(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.03.01 Экономика |
| **Направленность (профиль)** | Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью |
| **Квалификация** | Бакалавр |
| **Форма обучения** | Очно-Заочная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент" |
| **Кафедра-разработчик** | кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 216 / 6 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет с оценкой |

Самара 2022

**Б2.В.01(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

| | |
|---|---|
| Доцент, кандидат экономических наук, доцент | М.Н Барбарская |
| (должность, степень, ученое звание) | (ФИО) |

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой | О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

СОГЛАСОВАНО:

| | |
|---|---|
| Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии) | П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |
| Руководитель образовательной программы | А.В. Васильчиков, доктор экономических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения ..... 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность ..... 7
5. Содержание практики ..... 8
5.1 Содержание лекционных занятий ..... 8
5.2 Содержание лабораторных занятий ..... 8
5.3 Содержание практических занятий ..... 8
5.4 Содержание самостоятельной работы ..... 8
6. Формы отчётности по практике ..... 9
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики ..... 10
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения ..... 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем ..... 11
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики ..... 11
11. Методические материалы ..... 11
12. Фонд оценочных средств по практике ..... 12

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: научно-исследовательская работа в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Знать - инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. |
| | | | Знать - источники данных, используемых для решения управленческих задач; |
| | | | Уметь - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. |
| | | ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. | Знать - современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, используемые для решения управленческих задач. |
| | | | Уметь - находить и оценивать возможности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимые для решения профессиональных задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. | Владеть - навыками анализа и интерпретации данных, необходимых для решения управленческих задач. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями | ПК-2.1 Осуществляет анализ рыночной коньюнктуры и определяет стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ. | Владеть навыками анализа рыночной коньюнктуры |
| | | | Знать - методы анализа рыночной коньюнктуры: |
| | | | Уметь - определять стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ; |
| | | ПК-2.2 Составляет сметы и осуществляет расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ. | Владеть - методами разработки локальных, объектных смет и сводного сметного расчета базисно-индексным, ресурсным, аналоговым |
| | | | Знать - основные подходы к формированию цены в строительстве на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: строительство (базисно-индексный, ресурсный, аналоговый); |
| | | | Уметь - определять цены на основе затратных и рыночных методов; |
| | | ПК-2.3 Оформляет первичную документацию по выполнению строительно-монтажных работ и формирует договорную цену строительства. | Знать правила оформления первичной документации по выполнению строительно-монтажных работ; |
| | | | Уметь - формировать договорную цену строительства. |
| | | ПК-2.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости, выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия | Владеть - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать - основные подходы к разработке предложений по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; |
| | | | Уметь - разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; |
| | ПК-4 Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества | ПК-4.1 Собирает и анализирует данные о состоянии рынка недвижимости и определяет тенденции его развития | Знать - классификацию объектов недвижимости; |
| | | | Уметь - выявлять основные особенности и характеристики недвижимого имущества; |
| | | ПК-4.2 Использует различные источники информации для выявления ценообразующих факторов, технических и правовых параметров объектов недвижимости и их аналогов | Владеть - навыками структурирования и хранения документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимости недвижимости |
| | | | Знать - особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; |
| | | | Уметь - пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества; |
| | | ПК-4.3 Исследует и устанавливает техническое состояние объектов недвижимого имущества | Владеть - методами организации работ по определению стоимости недвижимости |
| | | | Знать - влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; |
| | | | Уметь - отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; |
| | | ПК-4.4 Рассчитывает стоимость недвижимого имущества, используя различные методы и подходы оценки, осуществляет подбор объектов-аналогов | Владеть - навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества |
| | | | Знать - стандарты, правила и методологию определения стоимостей, а также соответствующую судебную практику; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Уметь - выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки); |
| | | | Уметь - ставить задачи исследования, анализировать его результаты; |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Бухгалтерский учет; Введение в информационные технологии; Математика; Налоги и налогообложение; Статистика; Экономика предприятия (организации) | Учебная практика: ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Логистика; Основы документирования и делопроизводства; Управление затратами; Учебная практика: проектная практика | Ценообразование и сметное дело в строительстве; Экономика строительства | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий; Антикризисное управление; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Правовое регулирование и операции на рынке недвижимости; Финансово-правовое обеспечение строительной деятельности; Эколого-экономические аспекты строительной деятельности; Экономика природопользования |
| ПК-4 | Основы архитектуры и строительных конструкций | Учебная практика: ознакомительная практика; Ценообразование и сметное дело в строительстве | Землеустройство и кадастр; Оценка объектов недвижимости; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Строительное дело; Технология строительного производства; Цифровые инструменты в инвестиционно-строительной деятельности |

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 6 семестр часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|
| **Внеаудиторная контактная работа, КСР** | 3 | 3 |
| **Самостоятельная работа (всего),** в том числе: | 213 | 213 |
| выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) | 213 | 213 |
| **Итого: час** | 216 | 216 |
| **Итого: з.е.** | 6 | 6 |

## 5. Содержание практики

| № раздела | Наименование раздела практики | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Начальный этап. Исследовательский этап. Отчетный этап | 0 | 0 | 0 | 113 | 113 |
| 2 | Начальный этап Исследовательский этап Практический этап | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | **КСР** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | **Итого** | 0 | 0 | 0 | 213 | 216 |

### 5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 5.4 Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Начальный этап Исследовательский этап Практический этап | выполнение заданий практики | Участие в организационном собрании. Встреча и консультация с руководителем практики от кафедры. Подбор необходимой литературы, работа с электронными базами данных.Прибытие на место проведение производственной практики. Оформление пропусков, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка на предприятии Выполнение программы практики в виде последовательного и всестороннего изучения предприятия как объекта исследования: изучение организационно-правовой формы предприятия; организационной и производственной структур; характера трудовых (социально-экономических) отношений; систем управления, планирования, техникотехнологического обеспечения, производственного снабжения и сбыта продукции; сбор, обработка и анализ материала; детальное и всестороннее изучение: опыта и возможности реализации инвестиционных проектов; практики принятия управленческих решений по стратегическим вопросам развития предприятия | 100 |
| Начальный этап. Исследовательский этап. Отчетный этап | выполнение заданий практики | Систематизация, обработка материала, полученного в процессе прохождения практики для анализа хозяйственной деятельности предприятия по теме диссертационного исследования. Письменное оформление дневника и отчета по результатам учебной практики. Получение зачета с оценкой | 113 |
| | | **Итого за семестр:** | **213** |
| | | **Итого:** | **213** |

## 6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,

• описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),

• изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,

• приложения.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Бабордина, О.А. Анализ деятельности производственных систем : лаборатор. практикум / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент.- Самара, 2016.- 77 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|elib\|\|2526 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 2 | Воронцова, Н. В. Производственная практика : метод. указания [Электронный ресурс] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ), Архитектур.-строит. ин-т, Каф. упр. гор. хоз-вом и стр-вом.- Самара, АСИ СамГТУ, 2016.- 1 электрон. опт. диск (CD-R) | Книжный фонд |
| Учебно-методическое обеспечение | | |
| 3 | Гаранина, М.П. Методические указания по организации и проведению практик бакалавров менеджмента. Направление 38.03.02 "Менеджмент" : метод. указания / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2016.- 27 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|elib\|\|2472 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|---|---|---|---|
| 1 | Текстовый редактор Microsoft Word | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Редактор презентаций Microsoft PowerPoint | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2 | КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42) | http://www.consultant.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 4 | ЭБС "Лань" | http://e.lanbook.com/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 5 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

**Самостоятельная работа**

рабочие места для самостоятельной работы обучающихся в читальных залах НТБ СамГТУ и компьютерных классах ИВЦ СамГТУ, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде; - пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; - материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; - ресурсы ИВЦ СамГТУ

## 11. Методические материалы

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.01(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

**Фонд оценочных средств**
**по практике**
**Б2.В.01(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»**

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.03.01 Экономика |
| **Направленность (профиль)** | Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью |
| **Квалификация** | Бакалавр |
| **Форма обучения** | Очно-Заочная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент" |
| **Кафедра-разработчик** | кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 216 / 6 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет с оценкой |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Знать - инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. |
| | | | Знать - источники данных, используемых для решения управленческих задач; |
| | | | Уметь - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. |
| | | ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. | Знать - современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, используемые для решения управленческих задач. |
| | | | Уметь - находить и оценивать возможности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимые для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. | Владеть - навыками анализа и интерпретации данных, необходимых для решения управленческих задач. |
| Профессиональные компетенции | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями | ПК-2.1 Осуществляет анализ рыночной коньюнктуры и определяет стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ. | Владеть навыками анализа рыночной коньюнктуры |
| | | | Знать - методы анализа рыночной коньюнктуры: |
| | | | Уметь - определять стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ; |
| | | ПК-2.2 Составляет сметы и осуществляет расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ. | Владеть - методами разработки локальных, объектных смет и сводного сметного расчета базисно-индексным, ресурсным, аналоговым |
| | | | Знать - основные подходы к формированию цены в строительстве на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: строительство (базисно-индексный, ресурсный, аналоговый); |
| | | | Уметь - определять цены на основе затратных и рыночных методов; |
| | | ПК-2.3 Оформляет первичную документацию по выполнению строительно-монтажных работ и формирует договорную цену строительства. | Знать правила оформления первичной документации по выполнению строительно-монтажных работ; |
| | | | Уметь - формировать договорную цену строительства. |
| | | ПК-2.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости, выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия | Владеть - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия |
| | | | Знать - основные подходы к разработке предложений по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Уметь - разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; |
| | ПК-4 Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества | ПК-4.1 Собирает и анализирует данные о состоянии рынка недвижимости и определяет тенденции его развития | Знать - классификацию объектов недвижимости; |
| | | | Уметь - выявлять основные особенности и характеристики недвижимого имущества; |
| | | ПК-4.2 Использует различные источники информации для выявления ценообразующих факторов, технических и правовых параметров объектов недвижимости и их аналогов | Владеть - навыками структурирования и хранения документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимости недвижимости |
| | | | Знать - особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; |
| | | | Уметь - пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества; |
| | | ПК-4.3 Исследует и устанавливает техническое состояние объектов недвижимого имущества | Владеть - методами организации работ по определению стоимости недвижимости |
| | | | Знать - влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; |
| | | | Уметь - отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; |
| | | ПК-4.4 Рассчитывает стоимость недвижимого имущества, используя различные методы и подходы оценки, осуществляет подбор объектов-аналогов | Владеть - навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества |
| | | | Знать - стандарты, правила и методологию определения стоимостей, а также соответствующую судебную практику; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Уметь - выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки); |
| | | | Уметь - ставить задачи исследования, анализировать его результаты; |

## Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|
| **Начальный этап. Исследовательский этап. Отчетный этап** | | | | |
| ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | **Уметь** - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - источники данных, используемых для решения управленческих задач; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. | **Знать** - современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, используемые для решения управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - находить и оценивать возможности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимые для решения профессиональных задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. | **Владеть** - навыками анализа и интерпретации данных, необходимых для решения управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.1 Осуществляет анализ рыночной коньюнктуры и определяет стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ. | **Владеть** навыками анализа рыночной коньюнктуры | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Знать** - методы анализа рыночной коньюнктуры: | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - определять стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.2 Составляет сметы и осуществляет расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ. | **Уметь** - определять цены на основе затратных и рыночных методов; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами разработки локальных, объектных смет и сводного сметного расчета базисно-индексным, ресурсным, аналоговым | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - основные подходы к формированию цены в строительстве на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: строительство (базисно-индексный, ресурсный, аналоговый); | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.3 Оформляет первичную документацию по выполнению строительно-монтажных работ и формирует договорную цену строительства. | **Уметь** - формировать договорную цену строительства. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** правила оформления первичной документации по выполнению строительно-монтажных работ; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости, выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия | **Знать** - основные подходы к разработке предложений по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.1 Собирает и анализирует данные о состоянии рынка недвижимости и определяет тенденции его развития | **Уметь** - выявлять основные особенности и характеристики недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - классификацию объектов недвижимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.2 Использует различные источники информации для выявления ценообразующих факторов, технических и правовых параметров объектов недвижимости и их аналогов | **Уметь** - пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Владеть** - навыками структурирования и хранения документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимости недвижимости | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.3 Исследует и устанавливает техническое состояние объектов недвижимого имущества | **Знать** - влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами организации работ по определению стоимости недвижимости | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.4 Рассчитывает стоимость недвижимого имущества, используя различные методы и подходы оценки, осуществляет подбор объектов-аналогов | **Уметь** - ставить задачи исследования, анализировать его результаты; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки); | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - стандарты, правила и методологию определения стоимостей, а также соответствующую судебную практику; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| **Начальный этап Исследовательский этап Практический этап** | | | | |
| ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | **Уметь** - осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - источники данных, используемых для решения управленческих задач; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач. | **Знать** - современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, используемые для решения управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - находить и оценивать возможности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимые для решения профессиональных задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения поставленных экономических задач. | **Владеть** - навыками анализа и интерпретации данных, необходимых для решения управленческих задач. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-2.1 Осуществляет анализ рыночной коньюнктуры и определяет стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ. | **Владеть** навыками анализа рыночной коньюнктуры | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - определять стоимость материально-технических, трудовых и иных ресурсов, используемых при выполнении строительно-монтажных работ; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - методы анализа рыночной коньюнктуры: | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.2 Составляет сметы и осуществляет расчет сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ. | **Уметь** - определять цены на основе затратных и рыночных методов; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами разработки локальных, объектных смет и сводного сметного расчета базисно-индексным, ресурсным, аналоговым | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - основные подходы к формированию цены в строительстве на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы: строительство (базисно-индексный, ресурсный, аналоговый); | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.3 Оформляет первичную документацию по выполнению строительно-монтажных работ и формирует договорную цену строительства. | **Знать** правила оформления первичной документации по выполнению строительно-монтажных работ; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - формировать договорную цену строительства. | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-2.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости, выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия | **Уметь** - разрабатывать предложения по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - основные подходы к разработке предложений по повышению эффективности использования ресурсов и снижения себестоимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.1 Собирает и анализирует данные о состоянии рынка недвижимости и определяет тенденции его развития | **Знать** - классификацию объектов недвижимости; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - выявлять основные особенности и характеристики недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-4.2 Использует различные источники информации для выявления ценообразующих факторов, технических и правовых параметров объектов недвижимости и их аналогов | **Уметь** - пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - навыками структурирования и хранения документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимости недвижимости | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.3 Исследует и устанавливает техническое состояние объектов недвижимого имущества | **Знать** - влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - методами организации работ по определению стоимости недвижимости | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| ПК-4.4 Рассчитывает стоимость недвижимого имущества, используя различные методы и подходы оценки, осуществляет подбор объектов-аналогов | **Уметь** - ставить задачи исследования, анализировать его результаты; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Уметь** - выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки); | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Знать** - стандарты, правила и методологию определения стоимостей, а также соответствующую судебную практику; | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |
| | **Владеть** - навыками использования формул для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества | Дневник по практике, отчет, зачет с оценкой | Нет | Да |

## 1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств

### Структура дневника практики

1. Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.
2. Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личных данных и данных о месте прохождения практики. Задание на практику и график прохождения практики заполняются согласно выданного руководителем задания.
3. Описание выполненных работ заполняется студентом согласно видам деятельности, выполненных во время прохождения производственной практики.
4. Заключение руководителя практики от кафедры и оценка за производственную практику составляется руководителем практики от кафедры.

### Перечень вопросов для рассмотрения в ходе производственной практики: научно-исследовательская работа

1. Диверсификация производства как фактор повышения эффективности деятельности строительной организации
2. Особенности инвестиционной деятельности в строительстве
3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
4. План технического развития строительной организации
5. Оценка современного состояния строительного комплекса Самарской области
6. Нормирование оборотных средств в строительстве
7. Финансовый результат деятельности строительной организации: формирование и оценка
8. Строительные организации как субъекты рыночной экономики
9. Вопросы материально-технического обеспечения в строительстве
10. Денежные потоки строительной организации: классификация, оценка и управление
11. Механизм рыночного регулирования в строительстве
12. Финансирование и кредитование в строительстве
13. Трудовые ресурсы строительных организаций: оценка и управление
14. Методы оценки основных средств в строительстве
15. Система показателей динамики и оценки эффективности управления основными средствами строительных организаций
16. Лизинг как способ обновления основных средств в строительстве
17. Оценка вероятности банкротства строительной организации
18. Особенности банкротства строительных организаций

**Перечень вопросов для подготовки**
**к промежуточной аттестации**
**(зачёт с оценкой)**

1. Цель, место и продолжительность практики
2. Обоснование актуальности выполненных в процессе практики работ и заданий
3. Результаты анализа работы
4. Литературный обзор по рассматриваемой проблеме
5. Описание практических задач, решаемых в процессе практики
6. Описание организации индивидуальной работы
7. Чему новому Вы научились во время практики
8. Что самое главное о профессии менеджера по персоналу или специалиста по кадрам Вы узнали за время практики
9. Какие самые интересные задачи Вам пришлось решать во время практики
10. Какие трудности возникли у Вас во время практики
11. Диверсификация производства как фактор повышения эффективности деятельности строительной организации
12. Особенности инвестиционной деятельности в строительстве
13. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве
14. План технического развития строительной организации
15. Оценка современного состояния строительного комплекса Самарской области
16. Нормирование оборотных средств в строительстве
17. Финансовый результат деятельности строительной организации: формирование и оценка
18. Строительные организации как субъекты рыночной экономики
19. Вопросы материально-технического обеспечения в строительстве
20. Денежные потоки строительной организации: классификация, оценка и управление
21. Механизм рыночного регулирования в строительстве
22. Финансирование и кредитование в строительстве
23. Трудовые ресурсы строительных организаций: оценка и управление
24. Методы оценки основных средств в строительстве
25. Система показателей динамики и оценки эффективности управления основными средствами строительных организаций
26. Лизинг как способ обновления основных средств в строительстве
27. Оценка вероятности банкротства строительной организации
28. Особенности банкротства строительных организаций

**Требования к оформлению дневника и о т ч ё т а по производственной практике: научно-исследовательская работа**

По итогам прохождения ктики обучающийся предоставляет руководителю практики заполненный дневник обучающегося-практиканта (форма дневника утверждена в Положении от 11.09.2015 г. № П-174 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»), а также письменный отчет о прохождении практики.

**Дневник обучающегося-практиканта** должен содержать следующие основные элементы:

1. Титульный лист (с указанием вида практики, Ф.И.О. обучающегося-практиканта, базы практики, сроков прохождения практики, Ф.И.О. руководителей практики от кафедры).
2. Задание на практику.
3. График прохождения практики (с указанием дат, этапов (разделов) и рабочего места).
4. Перечень выполняемых работ (с их описанием и заверением подписью руководителя практики от кафедры).
5. Отзыв о практике (руководителя практики от кафедры).
6. Заключение руководителя практики от кафедры (включая заверенную им общую оценку).

***Отчет по практике*** выполняется в письменном виде и должен содержать:

- сведения о фактически проделанной работе с указанием методов выполнения и достигнутых результатов;
- анализ выполненных заданий;
- выводы и рекомендации по результатам выполненной работы.

***Технические требования к оформлению отчета*** включают следующие правила:

- отчет должен составлять 20-25 страниц машинописного текста;
- представленный для проверки отчет должен иметь следующие элементы:

• титульный лист;

• содержание;

• содержательную часть;

• приложения (в объем не включаются, страницы не нумеруются).

Страницы текста и приложений должны соответствовать формату А4. Выполнение работ обязательно осуществлять в печатном виде, через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14.

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. От текста заголовки отделяются двумя одинарными интервалами.

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы и др.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Рисунок оформляется следующим образом:

«Рисунок 1. Название рисунка».

Иллюстрации в приложениях обозначают арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения («Рисунок А2. Название рисунка»). Графический материал основной части текста оформляется сквозной нумерацией.

Таблица оформляется следующим образом:

«Таблица 5. Название таблицы».

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное толкование текста. Если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (перед «Введением»).

Приложения следует оформлять как продолжение работы, располагая их в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

Приложение оформляется следующим образом:

«Приложение Г».

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с «А», за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в правом углу страницы слова «Приложение» и его обозначения, затем на следующей строке по центру следует тематический заголовок.

В тексте должны быть даны ссылки на все приложения.

В приложения в основном выносят следующие материалы:

• большой по объему текстовой или наглядный экспериментальный материал;

• таблицы с первичными экспериментальными данными;

• протоколы экспериментов, дневники наблюдений и т.п.

**Дневник по практике** составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, индивидуальным заданием и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается за выполнение

программы и индивидуального задания по практике. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся обучающимся на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения производственной практики.

**Отчет обучающегося по производственной практике**

В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов индивидуального задания, выданного обучающемуся перед началом практики, а также всех пунктов программы практики.

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль: Экономика и управление инвестиционно-строительный деятельностью**

**Дисциплина: Б2. В.01 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | | | |
| 1. | **Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ.**<br><br>Напишите определение понятия «сбор и обработка статистических данных» | Сбор и обработка статистических данных — это процессы, которые включают сбор первичного статистического материала, систематизацию данных и анализ результатов | Начальный этап | 5 |
| 2. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите метод сбора статистической информации, при котором необходимые сведения получают путём личного учёта единиц совокупности: пересчёта, взвешивания, измерения:<br><br>А) непосредственное наблюдение<br>Б) документальный сбор<br>В) опрос | А | Начальный этап | 5 |
| 3. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите метод сбора статистической информации, базирующийся на систематических записях в первичных документах, подтверждающих тот или иной факт:<br><br>А) непосредственное наблюдение<br>Б) документальный сбор<br>В) опрос | Б | Начальный этап | 5 |
| 4. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите метод сбора статистической информации, базирующийся на обработке сведений, полученных в опрашиваемых:<br><br>А) непосредственное наблюдение<br>Б) документальный сбор<br>В) опрос | В | Начальный этап | 5 |
| 5. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** | А | Начальный этап | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | Укажите вид статистического анализа, применение которого предполагает расчёт и описание таких показателей как среднее значение, медиана, дисперсия, стандартное отклонение<br><br>А) описательный статистический анализ<br>Б) диагностический статистический анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | | | |
| 6. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид статистического анализа, применение которого предполагает выявление причинно-следственных связей и факторов, оказывающих влияние на наблюдаемые явления<br><br>А) описательный статистический анализ<br>Б) диагностический статистический анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | Б | Начальный этап | 5 |
| 7. | **Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:**<br><br>Укажите виды статистического анализа<br>А) описательный статистический анализ<br>Б) диагностический статистический анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | АБ | Начальный этап | 5 |
| 8. | **Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:**<br><br>Укажите методы статистического анализа<br>А) описательный статистический анализ<br>Б) диагностический статистический анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | ВГ | Начальный этап | 5 |
| 9. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите метод статистического анализа, позволяющий оценить силу и направления связи между двумя величинами<br><br>А) описательный статистический анализ<br>Б) диагностический статистический анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | В | Начальный этап | 5 |
| 10. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите метод статистического анализа, позволяющий выявить скрытые переменные, отвечающие за наличие линейных статистических связей между наблюдаемыми переменными<br>А) описательный статистический анализ<br>Б) факторный анализ<br>В) корреляционный анализ<br>Г) регрессионный анализ | Б | Начальный этап | 5 |
| ПК-2 Способен определять стоимость товаров, работ и услуг, производимых строительными предприятиями | | | | |
| 11. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите виды накладных расходов строительной организации, включаемых в | БВ | Исследовательский этап | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | себестоимость строительных работ<br>А) стоимость материалов, полуфабрикатов, деталей и конструкций, используемых для строительства объектов<br>Б) расходы на организацию работ на строительных площадках<br>В) расходы на обслуживание работников строительства<br>Г) расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительных и монтажных работ<br>Д) стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов, участвующих в производстве строительных и монтажных работ | | | |
| 12. | **Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:**<br><br>Укажите статьи прямых затрат строительной организации, включаемые с себестоимость строительных работ<br>А) стоимость материалов, полуфабрикатов, деталей и конструкций, используемых для строительства объектов<br>Б) расходы на организацию работ на строительных площадках<br>В) расходы на обслуживание работников строительства<br>Г) расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительных и монтажных работ<br>Д) стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов, участвующих в производстве строительных и монтажных работ | АГД | Исследовательский этап | 5 |
| 13. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид себестоимости строительных работ, которая формируется проектной организацией на стадии разработки и составления проектно-сметной документации на основе сметных норм и цен в масштабе, действующем на момент её расчёта<br>А) сметная<br>Б) плановая<br>В) фактическая<br>Г) нереализованная | А | Исследовательский этап | 5 |
| 14. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид себестоимости строительных работ, которая представляет собой сумму всех затрат, произведённых строительной организацией в ходе выполнения заданного комплекса строительных работ<br>А) сметная<br>Б) плановая<br>В) фактическая<br>Г) нереализованная | В | Исследовательский этап | 5 |
| 15. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид прибыли строительной организации, который рассчитывается на стадии разработки проектно-сметной документации<br><br>А) сметная<br>Б) плановая | А | Исследовательский этап | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | В) фактическая<br>Г) нереализованная | | | |
| 16. | **Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:**<br><br>Укажите виды затрат, учитываемых в нормативах сметной прибыли строительных организаций<br>А) затрат на приобретение, модернизацию, реконструкцию объектов основных средств или возобновление производства (связанные с интеграцией новейших технологий, модернизацией производственного процесса, приобретением дополнительных более совершенных и эффективных средств производства и иные аналогичные затраты)<br>Б) затраты на благотворительные взносы<br>В) затраты, связанные с пополнением оборотных денежных средств, находящихся на счетах организаций, необходимых для покрытия предстоящих расходов, связанных с их подрядной деятельностью<br>Г) затраты на материальное стимулирование работников | АВГ | Исследовательский этап | 5 |
| 17. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид прибыли строительной организации, накапливаемый в незавершенном строительстве до момента оплаты заказчиками выполненных строительных и монтажных работ<br>А) сметная<br>Б) плановая<br>В) фактическая<br>Г) нереализованная | Г | Исследовательский этап | 5 |
| 18. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите виды затрат, неучитываемых в нормативах сметной прибыли строительных организаций<br>А) затрат на приобретение, модернизацию, реконструкцию объектов основных средств или возобновление производства (связанные с интеграцией новейших технологий, модернизацией производственного процесса, приобретением дополнительных более совершенных и эффективных средств производства и иные аналогичные затраты)<br>Б) затраты на благотворительные взносы<br>В) затраты, связанные с пополнением оборотных денежных средств, находящихся на счетах организаций, необходимых для покрытия предстоящих расходов, связанных с их подрядной деятельностью<br>Г) затраты на материальное стимулирование работников | Б | Исследовательский этап | 5 |
| 19. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br>Укажите какой из показателей характеризует величину материальных затрат, приходящуюся на один рубль стоимости выполненных строительно-монтажных работ<br>А)материалоемкость<br>Б) материалоотдача | А | Исследовательский этап | |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | В)удельный вес материальных затрат в структуре себестоимости строительных работ<br>Г) рентабельность материальных ресурсов | | | |
| 20. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите какой из видов ценообразования в строительстве основан на калькулировании затрат в текущих ценах и тарифах ресурсов (элементов затрат), необходимых для реализации проекта<br>А) ресурсный<br>Б) ресурсно-индексный<br>В) базисно-индексный<br>Г) базисно-компенсационный | А | Исследовательский этап | |
| ПК-4 Способен проводить оценку объектов недвижимого имущества | | | | |
| 21. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите точку зрения рассматривающую недвижимость как объект инвестирования и инструмент генерирования дохода<br>А) физическая<br>Б) экономическая<br>В) юридическая<br>Г) социальная | Б | Отчётный этап | 5 |
| 22. | **Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:**<br><br>Укажите операции с недвижимостью при которых происходит частичная, или полная смена собственников<br>А) национализация<br>Б) приватизация<br>В) залог<br>Г) инвестирование в недвижимость<br>Д) внесение имущества в уставный капитал других организаций | АБД | Отчётный этап | 5 |
| 23. | **Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:**<br><br>Укажите операции с недвижимостью при которых происходит смена собственников<br>А) дарение<br>Б) залог<br>В) мена<br>Г) инвестирование в недвижимость<br>Д) наследование | АВД | Отчётный этап | 5 |
| 24. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите операции с недвижимостью совершаемые без смены собственников<br>А) национализация<br>Б) приватизация<br>В) залог<br>Г) мена<br>Д) наследование | В | Отчётный этап | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 25. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите этап анализа рынка недвижимости,на котором выполняется оценка временного периода оформления сделок с недвижимостью<br>А) анализ ценовой ситуации<br>Б) анализ состояния рынка<br>В) анализ ликвидности объектов<br>Г) анализ эффективности инвестиций в недвижимость | Б | Отчётный этап | 5 |
| 26. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите этап анализа рынка недвижимости,на котором выполняется оценка срока экспозиции объекта недвижимости<br>А) анализ ценовой ситуации<br>Б) анализ состояния рынка<br>В) анализ ликвидности объектов<br>Г) анализ эффективности инвестиций в недвижимость | В | Отчётный этап | 5 |
| 27. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите эталонный образец объекта недвижимости<br>А) сооружения<br>Б) земельные участки<br>В) жилые и нежилые объекты<br>Г) предприятие как имущественный комплекс | Б | Отчётный этап | 5 |
| 28. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид операций с недвижимостью к которому относится передача имущества в хозяйственное ведение или оперативное управление, а также в безвозмездное пользование<br>А) операции с недвижимостью без смены собственников<br>Б) операции с недвижимостью со сменой собственников<br>В) операции, осуществляемые с недвижимым имуществом с частичным или полным изменением состава собственников | А | Отчётный этап | 5 |
| 29. | **Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:**<br><br>Укажите характеристики недвижимости, рассматриваемые и анализируемые при оценке ценовой ситуации на рынке недвижимости<br>А) объем операций на рынке (натуральный оборот рынка)<br>Б) общая характеристика продавцов и покупателей товаров и услуг на рынке недвижимости<br>В) средние за цены предложения и сделок на вторичном и первичном рынках, дифференцированные по типам объектов и районам города и обобщённые по совокупности сделок<br>Г) период экспозиции объектов недвижимости<br>Д) предпочтения потребителей на рынке | АВД | Отчётный этап | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 30. | **Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:**<br><br>Укажите вид износа объектов недвижимости, который выражается в уменьшении потребительской привлекательности свойств объекта недвижимости обусловленным несоответствием современным стандартам с точки зрения функциональной полезности<br>А) физический износ<br>Б) моральный износ<br>В) экономический износ | Б | Отчётный этап | 5 |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Производственная практика: научно-исследовательская работа формирует компетенции и реализуется поэтапно:

**1-й этап процедуры оценивания:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

**2-й этап процедуры оценивания:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по практике**

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Задание на практику | раз в семестр, по результатам прохождения | экспертный, самооценка | зачтено /не зачтено | Задание на практику, дневник по практике |
| 2 | Дневник | раз в семестр, по результатам прохождения | экспертный, самооценка | зачтено /не зачтено | Дневник по практике, портфолио |
| 3 | Отчет | раз в семестр, по результатам прохождения | экспертный, самооценка | зачтено /не зачтено | Задание на практику, дневник по практике, отчет |
| 3 | Зачет с оценкой | раз в семестр, по результатам прохождения | экспертный | по пятибалльной шкале | ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио |

**Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций**

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Учебная практика оценивается: «зачет», «незачет».

**Шкала оценивания**:

**«зачет»** - Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической

задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«не зачтено»** - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;

**«отлично»** - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 70 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«хорошо»** - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«удовлетворительно»** - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 50 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«неудовлетворительно»** - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.