Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Социально значимая деятельность
(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 08.02.13
Наименование специальности: Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Форма обучения: очная
Курс обучения: 2,3
Семестр обучения: 3,4,5,6

Самара 2025 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Социально значимая деятельность разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. N 1094, и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель _____
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор Колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № от «___» _____ 2025 г.
Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

_____ Акри Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 Социально значимая деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Социально значимая деятельность является вариативной частью социально-гуманитарного цикла. Учебная дисциплина СГ.06 Социально значимая деятельность обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.	- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основные направления социально значимой деятельности; - алгоритм социально значимой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**24**
Объём образовательной программы	**24**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	-
консультации	-
промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала:**	**24**	ОК 01-ОК 09
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности		
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции		
	3. Социальное проектирование		
	4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере медицины, культуры и т.д.		
	5. Основные компетенции волонтера		
	6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити менеджмент		
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитанияикалендарногопланавоспитательнойработы/основныхвоспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности		
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям		
	9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		

Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от некоммерческих организаций, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задачи их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задачи реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.		

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		

Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		

Наименование тем / блоков социальнозначимой деятельности по направлениям	**Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровье сберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Всего:		**24**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- экран(доска);
- мультимедиа проектор.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены:

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662-р;

– «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

г.» от 29.05.2015 г. № 996-р;

- В письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 13-51-08/13;

- В федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации на 2016-2020 годы» от 30.10.2015 г. № 1493;

– поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 г. № Пр-173ГС;

– федеральная программа «Обучение служением» в университетах России. Электронные ресурсы:

Онлайн курс «Обучение служением» цифровой платформы ДОБРО.РФ.URL: https://edu.dobro.ru/courses/113/.

Онлайн курс «Комьюнити-менеджмент» цифровой платформы ДОБРО.РФ.URL: https://edu.dobro.ru/courses/25/.

Онлайн курс «Продвижение социальных инициатив» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/26/.

Онлайн курс «Социальное проектирование» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/29/.

Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/28/.

Онлайн курс «Основные компетенции волонтера» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/99/.

3.2.1. Печатные издания

1. Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации: учеб. пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. - 3-е изд., стер. - М., Флинта, 2018. - 307 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21645-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586969.

2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584581.

3. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.1: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108553.

4. Гендина, Н.И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2: учебное пособие / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева. - Кемеровский государственный институт культуры, ред. Гендиной Н.И.: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108554.

5. Мартынова, Е.В. Теория и практика социальной работы: учебное пособие / Е.В. Мартынова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – 149 с. – ISBN 978-5-9275-3705-1. – Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/117168.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мельников, С.В. Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО / С.В. Мельников. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-1469-3, 978-5-4497-1456-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115702.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Психология социальных коммуникаций: учебное пособие / Е.В. Бакшутова [и др.]; Самарский государственный технический университет, Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный. - Самара, 2021.- 107 с. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||55044. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Издательство Южного федерального университета: 2018. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87753.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и практика социальных коммуникаций: практикум / В.В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019. - 103 с.

2. Разомазова, А.Л. Психология делового общения: учебное пособие / А.Л. Разомазова; Липецкий государственный технический университет, Профобразование: 2022. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||121372.

3. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587102.

4. Онлайн курс «Обучение служением» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/113/.

5. Онлайн курс «Комьюнити-менеджмент» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/25/.

6. Онлайн курс «Продвижение социальных инициатив» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/26/.

7. Онлайн курс «Социальное проектирование» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/29/.

8. Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/28/.

9. Онлайн курс «Основные компетенции волонтера» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/99/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основные направления социально значимой деятельности; - алгоритм социально значимой деятельности.	Демонстрирует знания: - основных законов и закономерностей осуществления социально значимой деятельности; - технологий построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основных направлений социально значимой деятельности; - алгоритмов социально значимой деятельности.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях; наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях; зачет
Умения: - подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- демонстрирует умение подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - владеет навыками учёта особенностей социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - демонстрирует умение взаимодействия с другими людьми, взятия на себя обязательства и их выполнения; - видит проблемы и не остаётся в стороне.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях; наблюдение за участием в социально-значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях; зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической
комиссии по ОП СПО

_____ Акри Е.П.

протокол от _____ № __

Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.06 Социально значимая деятельность

(код и наименование дисциплины)

специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Фонд оценочных средств разработан: Пронина Н.Н.

Самара 2025

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образователь-

ных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину СГ.06 Социально значимая деятельность.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1094 и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	- подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально значимой деятельности; - учитывать особенности социально культурной ситуации развития социально значимой деятельности; - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их; - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности; - технологии построения и применения социально значимой деятельности; - организации различных видов социально значимой деятельности; - основные направления социально значимой деятельности; - алгоритм социально значимой деятельности.

2. Паспорт оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.06 Социально значимая деятельность по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Дисциплина СГ.06 Социально значимая деятельность реализуется в 1,2,3,4,5,6 семестрах. Всего 24 часа. Из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных) – 24 часа. Самостоятельная работа не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Формы контроля и оценочные средства

Код компетенции	Формы контроля, оценочные средства	
	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося) характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)	Зачёт

3. Типовой комплект заданий для учебной дисциплины

3.1 Типовой комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Оформление портфолио

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Соберите и оформите портфолио документов, демонстрирующих Ваши индивидуальные достижения участия в социально значимой деятельности в различном(ых) направлении(ях) за каждый семестр.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре и оформлению портфолио, примерным перечнем документов, которые можно включить в состав портфолио (Приложение 1 -2).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Личные достижения в социально значимой деятельности (дневник/справка/отзыв и т.п.) (Приложение 3-5).
3. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (посеместрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио.

Требования к оформлению портфолио:

- Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочныйинтервал полуторный).
- Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- Документы предоставляются в виде копий, заверенных классным руководителем/куратором (дата, подпись, расшифровка подписи).
- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей размещаются в файлах и подшиваются в папку- скоросшиватель.
- Набор документов по каждому направлению предваряется разделительным листом, на котором указываются номер и наименование направления. Могут быть представлены фотоматериалы, иллюстрирующиедеятельность (не более 10-12 штук).

Критерии оценки показателей участия в социально значимойдеятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефскойпомощи	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
6.	Участие в студенческих советах и другихорганах самоуправления студентов	• Членство в органах самоуправления • Руководство органами самоуправления **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4

8.	Другие проявления социальной активности студента	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	• Структура портфолио соответствует заданному макету • Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету • Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	• Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	• Структура дневника соответствует заданному макету • Структура дневника не полностью соответствует заданному макету • Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	• Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2 1 0
		Пороговое значение для зачета	*****
		ИТОГО:	
		Итоговое заключение (зачет/незачет):	

Представление социально значимого проекта

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различнымнаправлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Представьте социально значимый проект, в котором Вы участвуете. Представьте информацию (или часть (этап) по реализуемому социально значимому проекту.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре,оформлению и презентации социально значимого проекта.

Требования к структуре представления социально значимогопроекта:

1. Титульный лист.
2. Представление результатов реализации проекта:

- Название проекта.
- Разработчики проекта (информация о руководителе проекта; информация о команде проекта).
- Обоснование социальной значимости проекта (описывается проблема, на решение которой направлен проект);
- География проекта (в каком городе/селе/регионе(ах) реализуетсяпроект).
- Срок реализации проекта.
- Целевые группы проекта (кто участвует в проекте).
- Цель (цели) и задачи проекта.
- Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта.
- Календарный план проекта.
- Бюджет проекта; общая сумма расходов на реализацию проекта.
- Самоанализ и самооценка проделанной работы.

3. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта.

Требования к представлению социально значимого проекта:

Результаты реализации проекта оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный

интервал полуторный) и таблиц (шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный).

Представление результатов реализации социально значимого проектапроходит в устной форме с использованием презентационного оборудования.

Критерии оценки показателей участия в социально значимойдеятельности (социально значимый проект)

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)			
Раздел 1. Представление результатов реализации социально значимого проекта			
1.	Уровень участия в проекте	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляетсясоответствующее количество баллов**	1 2 3
2.	Социальная значимость проекта	– Проект не является социально значимым. – Проект является социально значимым.	0 3
3.	Эффективность реализации проекта	– Полученный результат/решение не соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение частично соответствует заявленной цели и задачам. – Полученный результат/решение соответствует заявленной цели и задачам.	0 1 3
4.	Качество письменного оформления результатов реализации проекта	– Письменная часть представления проекта отсутствует. – Письменная часть представления проекта присутствует, но имеет недостатки (отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении и т.п.) – Письменная часть представления проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	0 1 3
Раздел 2. Презентация результатов реализации социально значимого проекта			
5.	Качество подготовки презентации результатов реализации проекта	– Презентация отсутствует. – Презентация присутствует, но имеет недостатки (однообразие содержания слайдов, представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал, чрезмерно большое количество слайдов не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.). – Презентация соответствует правилам оформления.	0 1 3

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
6.	Качество устного выступления порезультатам реализации проекта	– Выступление не подготовлено. – Выступление подготовлено, но имеет недостатки (отсутствует логика в изложении материала, речь не отвечает литературным нормам, не владеет материалом недостаточно свободно). – Выступление продумано, подготовлено и представлено, соблюден регламент, отмечено свободное владение материалом.	0 1 3
		Пороговое значение для зачет	***10***
		ИТОГО:	
		Итоговое заключение (зачет/незачет):	

4. Условия положительного/отрицательного заключения участия всоциально значимой деятельности

Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям, согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов для зачета определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно и соответствует – 10 баллам.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

Приложение 1

ШАБЛОН

(наименование ПОО)

ПОРТФОЛИО

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало формирования портфолио: _____
(дата/год)

Формирование портфолио окончено: _____
(дата/год)

ФИО классного руководителя/куратора: _____

Город/населенный пункт, 20____

Содержание

I. Личные достижения в социально значимой деятельности (по семестрам)
II. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам)
III. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности

(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов)

_____

(ФИО обучающегося)

_____

_____

Профессия/специальность (код, наименование)

_____

учебная группа (шифр/код)

_____семестр_____год

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
2.	Участие в волонтёрском движении, шефскойпомощи	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество**	2 3 4

		баллов	
6.	Участие в студенческих советах и другихорганах самоуправления студентов	• Членство в органах самоуправления • Руководство органами самоуправления **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
8.	Другие проявления социальной активности студента	• На уровне ПОО • На уровне региона • На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	• Структура портфолио соответствует заданному макету • Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету • Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	• Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио • Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности			
11.	Структура дневника	• Структура дневника соответствует заданному макету • Структура дневника не полностью соответствует заданному макету • Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	• Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания • Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2 1

		• Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	0
		Пороговое значение для зачета	*****
		ИТОГО:	
		Итоговое заключение (зачет/незачет):	

Классный руководитель/куратор_____ /_____/
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Дата заполнения _____

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

	Баллы										Всего
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	20__/20___		20__/20___		20__/20___		20__/20___		20__/20___		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Социально значимая деятельность	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

Приложение 2

Примерный перечень документов

Примерный перечень документов, доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес- мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес- партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

Примерный перечень форм документов, доказывающих участие в социально значимой деятельности

1. Отзыв.
2. Рецензия.
3. Характеристика.
4. Справка.
5. Дневник.
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

Приложение 3

ДНЕВНИК

участия обучающегося в социально значимой деятельности[1]

_____

(ФИО обучающегося)

_____

_____

Профессия/специальность (код, наименование)

_____

учебная группа (шифр/код)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Подпись преподавателя
1.		*Участие в мероприятии «__»*		
2.		*Участие в волонтерском движении «__»*		
3.		*Участие в культурно-творческом мероприятии «___»*		
4.		*Участие в спортивном мероприятии*		
5.		*Участие в экологической акции «___»*		
6.		*Участие в работе студенческого совета и других органах самоуправления студентов*		
7.		*Участие в мероприятии, направленном на развитие бизнес-компетенций «__»*		
8.		И т.д.		

[1] Заполняется обучающимся и преподавателем, ответственным за организацию и проведениемероприятия в течение учебного года

Приложение 4

СПРАВКА

об участии в социально значимой деятельности

СПРАВКА

от «___»_____г.

_____принял участие в

(ФИО обучающегося)

_____ _____

(наименование мероприятия) *(дата)*

в качестве_____.

(участника, организатора и т.д.)

ФИО

ответственного лица Подпись

М.П.

Приложение 5

ОТЗЫВ

на участие в мероприятии социально значимой деятельности

ФИО обучающегося	
Наименование ПОО	
Наименование профессии/специальности	
Учебная группа	
Наименование мероприятия	
Дата и место проведения мероприятия	
Краткая характеристика мероприятия	
Краткая характеристика деятельности обучающего в мероприятии	
Данные оформившего отзыв (ФИО, место работы, должность, телефон)	

ФИО
оформившего отзыв Подпись

«_____»_____20___г.

Приложение 6

ШАБЛОН

_____

(наименование ПОО)

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

_____

(ФИО обучающегося)

_____

_____

профессия/специальность (код, наименование)

_____

учебная группа (код/шифр)

Начало реализации проекта: _____

(дата/год)

Окончание реализации проекта: _____

(дата/год)

ФИО классного руководителя/куратора: _____

Город/населенный пункт, 20___

Содержание

I. Представление результатов реализации проекта
II. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам)
III. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта