Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор
по образовательным проектам
и информационной политике
_____ / Овчинников Д.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

В составе профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Код специальности / направления: 08.02.01
Наименование специальности / направления: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Практика входит в состав профессионального модуля: ПМ.02
Индекс практики по учебному плану: УП.02
Форма обучения: очная
Объем практики в академических часах: 72;
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет
Курс обучения: 4
Семестр обучения: 7

Самара 2024 г.

Рабочая программа практики УП.02 Учебная практика в составе профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте 26.01.2018 г. № 49797) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель _____
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор Колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П._____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

_____ Акри Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ПроектСтрой Груп» _____ Д.Ю. Огородников

«15» апреля 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02.
Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономика отрасли», «Основы предпринимательской деятельности»; междисциплинарных курсов «Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов», «Учет и контроль технологических процессов». а также модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения практики:

Информация об изменениях: решением ученого совета СамГТУ от 30.08.2024 г. протокол № 1 в п. 1.3 настоящей рабочей программы внесены изменения

В результате прохождения учебной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

– организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;

– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;

– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;

– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;

– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

Уметь:

– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);

– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
– проводить обмерные работы;
– определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации.

Знать:

– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа. Продолжительность учебной практики – 2 неделя. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	**Содержание практики**	**Объем часов**
1	2	3
Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с целями и задачами практики, программой практики, содержанием отчета. Получение обучающимися заданий.	**4**
Исследовательский этап	Выполнение программы практики в соответствии с индивидуальным заданием. Виды работ: Подготовка строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки. Выполнение обмерных работ. Визуальный и инструментальный контроль качества результатов строительных работ. Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: - получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией; - составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций; - составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи); - составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса); - составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса); - оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3); - защита выполненных работ. Ведение дневника практики, в который записываются виды выполненных за день заданий. Сбор и подготовка данных для отчета	**60**
Отчетный этап	Анализ, обработка данных и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета	**8**
ВСЕГО		**72**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики.

3.2. Организация и порядок проведения практики

Программа учебной практики разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО СамГТУ П-556 от 30.09.2020 г.

Учебная практика проводится после освоения обучающимися междисциплинарных курсов в рамках модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики – 2 недели.

Требования к студенту при прохождении учебной практики

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

– ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;

– знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;

– получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;

– перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики.

После прохождения практики студент обязан:

• своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;

• защитить отчет о практике.

Обязанности руководителя учебной практики

Ответственный руководитель учебной практики обязан:

– разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;

– формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
– проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
– оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;
– изучает отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике и принимает решение о допуске (или не допуске) студента к зачету для защиты отчета по практике;
– принимает защиту отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

Отчетная документация для защиты практики

Дневник прохождения практики

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

Отчет о практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:
– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.3.1. Печатные издания

1. Данилкин, М.С. Технология строительного производства : учеб. пособие / М. С. Данилкин, А. А. Шубин.- Ростов н/Д, Феникс, 2009.- 318 с.

2. Руководство по контролю качества строительно-монтажных работ / сост. В. М. Никитин , В. А. Шинкевич.- СПб., 2009.- 651 с.

3. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. / Б.Ф.Белецкий .- 4-е изд., стер..- СПб, Лань, 2011.- 751 с. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 320 с.

4. Бондарик, Г.К. Инженерно-геологические изыскания : учеб. / Г. К. Бондарик, Л. А. Ярг; Рос.гос.геол.-развед.ун-т им.С.Орджоникидзе .- 3-е изд.- М., КДУ, 2014.- 418 с.

5. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные,строительные и дорожные машины и оборудование : Учеб.пособие / К. К. Шестопалов .- 3-е изд.,стер..- М., Academia, 2008.- 319 с.

6. Кабанов, Вадим Николаевич Строительные сметы : практ. пособие [Текст] .- Москва, Проспект, 2016.- 448 с. Технология бетонных работ: учебное пособие / Стаценко А.С. – 3-е изд., испр -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 224 с.

7. Инженерная геодезия : Учеб. / Под ред. Д.Ш. Михелева; ред. Д. Ш. Михелев .- 9-е изд., стер..- М., Академия, 2008.- 479 с.

8. Федосов, С.А. Инженерная геодезия : учеб. пособие / С. А. Федосов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 114 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Строительный информационный портал. Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroitelstvo-new.ru/, свободный.

2. Административно-Управленческий Портал представляет собой информационно-методический Интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aup.ru/, свободный.

3. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ohranatruda.ru, свободный.

4. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87856

5. Медведева, О. Н. Особенности проектирования сетей газораспределения и газопотребления : учебно-методическое пособие для СПО / О. Н. Медведева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 230 с. – ISBN 978-5-4488-0976-7, 978-5-4497-0831-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/101763

6. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / Михайлов А.Ю.. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9729-0461-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98402.html.

7. Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. – 2-е изд. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-7264-2120-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/101806.html

8. Проектирование городских и поселковых распределительных систем газоснабжения : учебное пособие для СПО / В. Н. Мелькумов, М. Я. Панов, Г. Н. Мартыненко, Н. М. Попова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 48 c. – ISBN 978-5-4488-0377-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/87274

9. Разработка и построение графиков строительных работ : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 24 c. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/60806.html.

10. Рыжевская М.П. Организация строительного производства : учебник / Рыжевская М.П.. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 307 c. – ISBN 978-985-503-904-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/93389.html.

11. Рыжевская М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Рыжевская М.П.. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 292 c. – ISBN 978-985-503-557-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/67754.html.

12. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07027-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474428.

13. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20508.html.

14. Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. – Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. – 50 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html.

15. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. – 350 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html.

16. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Николенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 188 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11447.html.

17. Проектирование технологических процессов производства земляных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Карпов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. –

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 132 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30013.html.

18. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 308 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html.

19. Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Стаценко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 255 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20150.html.

20. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Сайманова, О.Г. Техническая эксплуатация зданий: методические указания к практическим занятиям / О. Г. Сайманова; Самарский государственный технический университет, Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений. – Самара, 2020. – 40 с. – Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4615.

2. Рязанова Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Рязанова Г.Н., Давиденко А.Ю.. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 230 с. – ISBN 978-5-9585-0669-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/58831.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт в: – определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; – определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; – оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; – планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Оценка выполнения практических работ, в том числе оценка по результатам деятельности обучающегося в процессе выполнения работ учебной практики. Дифференцированный зачет – защита отчета по практике.
Освоенные умения: – осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом	Оценка выполнения практических работ, в том числе оценка по результатам деятельности обучающегося в процессе выполнения работ учебной практики. Дифференцированный

проектом производства работ; – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; – проводить обмерные работы; – определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; – осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); – определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; – осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций); – калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации.	отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	зачет – защита отчета по практике.
Освоенные знания: – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; – требования нормативных технических документов к	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом	Оценка выполнения практических работ, в том числе оценка по результатам деятельности обучающегося в процессе выполнения работ учебной практики. Дифференцированный

производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; – методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; – требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства; – перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.	отчетных материалов; уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	зачет – защита отчета по практике.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
учебной практики

ФИО обучающегося _____

Курс, группа _____

Код и наименование направления подготовки/ специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало _____

Окончание _____

Руководитель практики _____
(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта:*
_____

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	**Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__г.
(подпись)

** Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики _____

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____

Руководитель практики _____

(подпись)

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
_____ группы
Ф.И.О _____

Руководитель практики:
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20__

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательным проектам
и информационной политике

_____ Д.Е. Овчинников
(подпись)
«30» августа 2024 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе практики

УП.02 Учебная практика

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2024 года приема

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 1.3 «Цели и планируемые результаты освоения практики» таблицу изложить в новой редакции:

«

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

».

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

УП.02 Учебная практика (геодезическая)
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

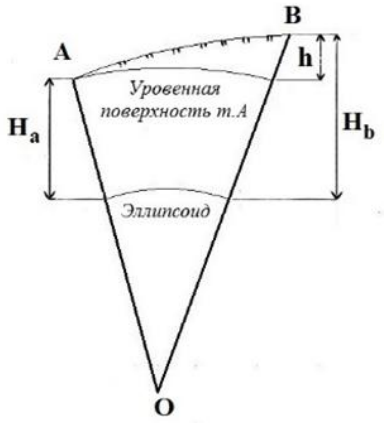
профиль Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(наименование профиля)

2024
(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Вид нормативных документов, которые используют при изготовлении электронных тахеометров называется _____.	Государственным стандартом (ГОСТ)	Открытый на дополнение	1	1

<table>
<tr><td>2.</td><td>Изучите рисунок и напишите в ответе наименование и определение термина, обозначенного на рисунке значением h.
 
</td><td>Превышение – это разность абсолютных высот двух любых точек</td><td>Открытый с развернутым ответом</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Установите правильное соответствие между формулами определения румба и названием четверти, в которой он определяется.

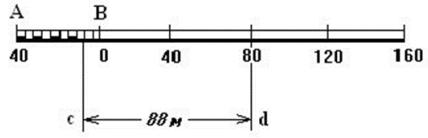
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

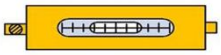
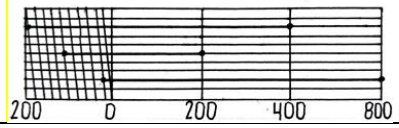
<table>
<tr><th colspan="2">Формула определения румба</th><th colspan="2">Название четверти, где находится румб</th></tr>
<tr><td>А</td><td>r = 360 -α</td><td>1</td><td>ЮВ</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>r = α - 180</td><td>2</td><td>СЗ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>r = α</td><td>3</td><td>ЮЗ</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>r = 180 - α</td><td>4</td><td>СВ</td></tr>
</table>

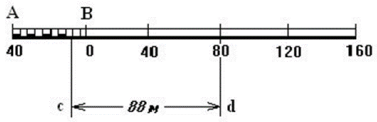
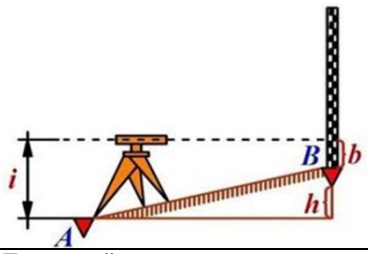
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

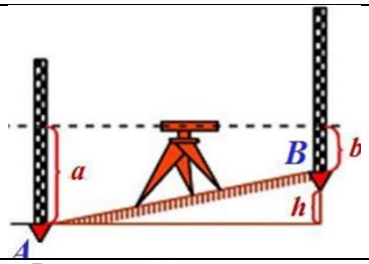
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>Закрытый на сопоставление</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Условный знак, который изображен на рисунке называется _____.
 </td><td>луг</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.

Масштаб, представленный на рисунке, называется _____.
 
</td><td>Линейный</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

6.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Название геометрического тела, образованное уровенной поверхностью называется _____.	геоид	Открытый на дополнение	1	1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
7.	**Прочитайте текст вопроса, рассмотрите рисунок и дополните фразу.** Посмотрите на рисунок и запишите, как называется вид уровня, который на нем показан. 	Цилиндрический	Открытый на дополнение	1	1
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
8.	**Прочитайте вопрос и выберите парильный вариант ответа.** На каком методе основываются способы изображения земной поверхности на плоскости? А) метод проекций Б) метод Гаусса–Крюгера В) метод полярных координат Г) метод абсолютных высот	Б	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Для изображения ситуации местности на планах и картах применяют: А) рисунки Б) условные знаки В) символы	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
10.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Посмотрите на рисунок и напишите название масштаба, пример, которого представлен на рисунке. 	Поперечный	Открытый на дополнение	1	1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
11.	**Прочитайте текст вопроса, рассмотрите рисунок и дополните фразу.** Посмотрите на рисунок и запишите, как называется вид уровня, который на нем показан. 	Круглый	Открытый на дополнение	1	1
12.	**Посмотрите на рисунок и напишите в**	Высота сечения	Открытый с	2	3

	ответе определение термина, обозначенного буквой h. 	рельефа – это расстояние между секущими плоскостями	развернутым ответом		
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке					
13.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Посмотрите на рисунок и определите численный масштаб, который используется на нем, учитывая, что основание равно 2 см.  	1:2000	Открытый на дополнение (задача) Практико-ориентированный	2	3
14.	**Посмотрите на рисунок и напишите в ответе определение, что обозначается буквой d.** 	Заложение – это расстояние между горизонталями в масштабе плана	Открытый с развернутым ответом	2	3
15.	**Прочитайте текст и дополните фразу**. Способ геометрического нивелирования, который представлен на рисунке называется _____.  	Вперед	Открытый на дополнение	1	1
16.	**Прочитайте текст и дополните фразу**. Способ геометрического нивелирования, который представлен на рисунке называется _____.	Из середины	Открытый на дополнение	1	1

					
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства					
17.	**Установите правильную последовательность действий при приведении нивелира в рабочее положение.** А) визирование Б) центрирование В) горизонтирование **Ответ запишите в виде последовательности букв, слева направо.**	Б, В, А	Закрытый на последовательность	1	1
18.	**Установите правильную последовательность действий при приведении нивелира в рабочее положение.** А) визирование Б) центрирование В) горизонтирование **Ответ запишите в виде последовательности букв, слева направо.**	Б, В, А	Закрытый на последовательность	1	1
19.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Уменьшите масштаб 1: 200, в 10 раз и запишите полученный численный масштаб.	1:2000	Открытый на дополнение (задача)	1	2
20.	**Прочитайте текст задачи и решите.** Увеличьте масштаб 1: 1000, в 10 раз и запишите полученный численный масштаб.	1:100	Открытый на дополнение (задача)	1	2
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов					
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** Чему должна быть равна, в точности, сумма исправленных углов в замкнутом теодолитном ходе. А) 360^{o} Б) практической сумме В) теоретической сумме Г) 180^{o}	В	Закрытый с однозначным выбором ответа	1	1
22.	**Прочитайте условие задачи и выполните расчет.** По известному горизонтальному проложению линии на местности определить величину линии на плане, в данном масштабе. Дано: dмест = 400 м, 1: М = 1: 200, dпл =? **Дайте числовой ответ в сантиметрах.**	20	Открытый на дополнение (практико-ориентированная задача)	3	3

23.	**Прочитайте условие задачи и выполните расчет.** По длине отрезка на плане определить длину горизонтального проложения линии на местности, в данном масштабе. Дано: dпл = 5 см, 1: М = 1: 2000, dмест =? **Дайте числовой ответ в сантиметрах**	100	Открытый на дополнение (задача)	3	3
24.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** Определите коллимационную ошибку зрительной трубы теодолита по следующим данным: КП=198° 32′ КЛ=18° 34′ А) 0°00′ Б) 0°01′ В) 0°02′	Б	Закрытый с выбором одного правильного ответа	3	6
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов					
25.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Уклон линии в геодезии это: А) отношение превышения к заложению Б) отношение заложения к превышению В) отношение превышения к высоте сечения	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
26.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Масштаб 1:5000 означает, что: А) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м Б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м В) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 50 м	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1
27.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Геодезический прибор, предназначенный для измерения расстояний, вертикальных и горизонтальных углов называется _____.	Теодолит	Открытый на дополнение	1	1
28.	**Прочитайте текст вопроса и выберете правильный ответ.** **Определите угол наклона линии к горизонту,** если МО=359°54′ , КЛ=356°36′ и КП=3°12′. А) 3°18′ Б) -3°18′ В) 3°16′	А	Закрытый с выбором одного правильного ответа	3	6
29.	**Прочитайте вопрос и выберете правильный ответ.** Определите рабочую отметку точки, если даны: красная отметка ПК10+10= 178,04м и черная отметка этой же точки 179,06м.	Б) Разность красной и черной отметок одного и того же пикета называется	Закрытый с выбором одного правильного ответа	5	6

	А) 1,02 Б) -1,02 В) 0,02	рабочей отметкой. В данном случае рабочая отметка будет 178,04 – 179,06 = - 1,02 м			