МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____
(подпись, ФИО)
«____»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Безопасность жизнедеятельности

УГСН	01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
Направление подготовки (специальность)	01.03.02 Прикладная математика и информатика, 11.03.01 Радиотехника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год начала подготовки	*2025*
Объем дисциплины, ч. / з.е. / недели	*108/3/2*
Образовательные технологии	*Традиционные*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*Семестр 1: Зачет*
Подразделение – разработчик	*Кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"*

Самара 2025

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик

Разработчик РПМ
Сорокина Людмила Владимировна
Руководитель подразделения
Васильев Андрей Витальевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место модуля в структуре образовательной программы 3

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

4.1. Содержание лекционных занятий 6

4.2. Содержание лабораторных занятия 7

4.3. Содержание практических занятий 8

4.4. Содержание самостоятельной работы 9

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю 9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Фонд оценочных средств 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны. Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера.
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
			разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в Обязательную часть.

Входные требования: *Последующие осваиваемые модули:* Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: преддипломная практика.

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе часов в электронной форме	В том числе часов в форме практической подготовки	Семестр 1 часов/часов в электронной форме/в форме практической подготовки
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	**48**	**0**	**0**	**48**
лекционные занятия (ЛЗ)	16	0	0	16
лабораторные работы (ЛР)	16	0	0	16
практические занятия (ПЗ)	16	0	0	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	**3**	**0**	**0**	**3**

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе часов в электронной форме	В том числе часов в форме практической подготовки	Семестр 1 часов/часов в электронной форме/в форме практической подготовки
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**57**	**0**	**0**	**57**
Подготовка к практическим занятиям	*26*	*0*	*0*	*26*
Подготовка к лабораторным работам	*31*	*0*	*0*	*31*
ИТОГО: час.	**108**	**0**	**0**	**108**
ИТОГО: з.е.	**3.0**	**0.0**	**0.0**	**3.0**

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Обеспечение безопасности на производстве.	8	16	4	41	69
2.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	8	0	12	16	36
	КСР					*3*
	Итого:	*16*	*16*	*16*	*57*	*108*

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 4.1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
Семестр 1					
1.	Обеспечение безопасности на производстве.	Правовые основы обеспечения безопасности на производстве.	Основы нормативно-правового регулирования безопасности труда. Основы трудового законодательства. Права и обязанности лиц по охране труда. Другие аспекты трудового законодательства. Надзор и контроль в сфере охраны труда.	2	0
2.	Обеспечение безопасности на производстве.	Организационные основы обеспечения безопасности на производстве.	Основы управления охраной труда. Организация обучения по охране труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Специальная оценка условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Другие аспекты организационной работы.	2	0
3.	Обеспечение безопасности на производстве.	Вредные и опасные производственные факторы.	Основные вредные и опасные производственные факторы, их классификация, действие на человека, нормирование, методы оценки, принципы защиты от их воздействия. Тяжесть и напряженность трудового процесса.	2	0

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
4.	Обеспечение безопасности на производстве.	Основы производственной безопасности.	Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.	2	0
5.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.	2	0
6.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	2	0
7.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.	2	0
8.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	0
			Итого за семестр:	*16*	*0*
			Итого:	**16**	**0**

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 4.2

№ ЛабЗ	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень рассматриваемых дидактических единиц: подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
Семестр 1						
1.	Обеспечение безопасности на производстве.	Исследование условий труда по показателю «искусственное освещение».	Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	2	0	*0*

№ ЛабЗ	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень рассматриваемых дидактических единиц: подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
2.	Обеспечение безопасности на производстве.	Исследование условий труда по параметрам микроклимата.	Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	2	0	*0*
3.	Обеспечение безопасности на производстве.	Исследование условий труда по виброаккустическим факторам.	Физические характеристики виброаккустических факторов. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	2	0	*0*
4.	Обеспечение безопасности на производстве.	Исследование состояния воздушной среды в рабочей зоне.	Факторы, определяющие состояние воздушной среды в рабочей зоне. Нормирование, оценка условий труда. Меры по уменьшению вредного воздействия.	2	0	*0*
5.	Обеспечение безопасности на производстве.	Оценка эффективности действия защитного заземления.	Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Сопротивление защитного заземления, его нормативные значения.	2	0	*0*
6.	Обеспечение безопасности на производстве.	Оценка эффективности действия зануления.	Определение зануления, область применения, принцип действия. Повторное заземление нулевого провода. Максимально-токовая защита.	2	0	*0*
7.	Обеспечение безопасности на производстве.	Возникновение и выравнивание шаговых напряжений.	Явление растекания тока в земле, напряжение шага. Защита от шаговых напряжений. Контурное заземляющее устройство, его принцип действия.	2	0	*0*
8.	Обеспечение безопасности на производстве.	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации.	Способы обеспечения пожарной безопасности, основные элементы технических решений, их эффективность.	2	0	*0*
			Итого за семестр:	*16*	*0*	*0*
			Итого:	**16**	**0**	***0***

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 4.3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
			Семестр 1			
1.	Обеспечение безопасности на производстве.	Аварии на химически-опасных и взрывопожароопасных объектах.	Прогнозирование зон химического заражения окружающей среды. Определение химического заражения окружающей среды и материальных средств. Прогнозирование зон разрушения и пожаров при взрывах на	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
			взрывопожароопасных объектах.			
2.	Обеспечение безопасности на производстве.	Аварии на радиационно-опасных объектах.	Определение радиоактивного заражения окружающей среды и материальных средств. Контроль радиоактивного облучения. Ослабление радиоактивных излучений различными материалами.	2	0	*0*
3.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства и признаки применения. Воздействие на организм человека и технику, способы защиты.	2	0	*0*
4.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	2	0	*0*
5.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	2	0	*0*
6.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2	0	*0*
7.	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.	2	0	*0*
8.	Основы военной подготовки и граждан	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская	Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
	ской защиты населения.	помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	доврачебной помощи.			
			Итого за семестр:	*16*	*0*	*0*
			Итого:	**16**	**0**	***0***

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 4.4

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 1			
Обеспечение безопасности на производстве.	Подготовка к практическим занятиям	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.	1
Обеспечение безопасности на производстве.	Подготовка к практическим занятиям	Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска. Управление профессиональным риском. Нормативные правовые акты. Права и обязанности работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	10
Обеспечение безопасности на производстве.	Подготовка к лабораторным работам	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений.	31
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	7
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	1
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.	2
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	3

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.	1
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	Подготовка к практическим занятиям	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.	1
		Итого за семестр:	*57*
		Итого:	**57**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю

Таблица 5

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
1.	Закирова, М.Н. Безопасность труда и природоохранные мероприятия в строительстве : методические указания по дипломному проектированию / М. Н. Закирова, Е. В. Чуприна; Самарский государственный технический университет, Природоохранное и гидротехническое строительство.- Самара, 2021.- 20 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-5456
2.	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-2898
3.	Оказание первой помощи в чрезвычайных обстоятельствах : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Природоохранное и гидротехническое строительство; сост.: М. Н. Князева, О. Г. Орлов.- Самара, 2016.- 107 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-4735
4.	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1855
5.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций : сб.задач / Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях; сост.: А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина.- Самара, 2014.- 160 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1057
6.	Слесарев, А.Б. Радиационная и химическая защита : практикум / А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина; Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях.- Самара, 2012.- 75 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1520
7.	Управление профессиональными рисками при организации охраны труда на предприятии : учеб.-метод.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Е. А. Чернышова, Г. Н. Яговкин.- Самара, 2013.- 70 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1252
8.	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-2479
9.	Все о службе в армии: практическое пособие / Агешкин А.А., Бевзюк Е.А., Васильев О.А., Шлянцев Д.А., Московская финансово-промышленная академия: 2012	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
			getinfo? uid=els_samgtu- iprbooks-21383
10.	Безопасность жизнедеятельности : методические указания к практическим занятиям / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост.: Е. В. Чуприна, М. Н. Князева.- Самара, 2006.- 13 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-4234
11.	Определение характеристик безопасности жизнедеятельности: оценка устойчивости объекта строительного производства к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост. В. М. Большаков [и др.].- Самара, 2013.- 40 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-4253
12.	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2017.- 64 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-2806
13.	Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная ноксология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-3317
14.	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-3753
15.	Кулагина, О.Н. Гражданская оборона : практикум / О. Н. Кулагина, А. Б. Слесарев; Самарский государственный технический университет, Техносферная безопасность и сертификация производств.- Самара, 2021.- 116 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-5449
16.	Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования: монография / Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф., Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа: 2019	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- iprbooks-82184
17.	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: учебное пособие / Томский политехнический университет, сост. Борисов В.А., Акулов И.Е., Фоменко В.К.: 2019	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- iprbooks-106173
18.	Основы обороны государства и военной службы: практикум / Рожков С.Ю., Маренчук Ю.А., Клименко О.В., Северо-Кавказский федеральный университет: 2019	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- iprbooks-99442
19.	Требунских, В.П. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. П. Требунских, С. А. Дьяков, Ю. Е. Иванов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 119 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-2730
20.	Требунских, В.П. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. П. Требунских, С. А. Дьяков, Ю. Е. Иванов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 87 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-2729
21.	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкина.- Самара, 2017.- 292 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu- elib-2732

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
22.	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1846
23.	Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т,; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-197
24.	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-3237
25.	Гигиеническая оценка воздействия вредных веществ на организм человека в рабочей зоне : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; сост.: Е. В. Чуприна, М. Н. Князева.- Самара, 2013.- 62 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-4251
26.	Доврачебная помощь при поражении электрическим током : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Природоохранное и гидротехническое строительство; сост. М. Н. Князева [и др.].- Самара, 2014.- 11 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-4729
27.	Большаков, В. М. Определение характеристик безопасности жизнедеятельности : оценка устойчивости объекта строительного производства к воздействию поражающих факторов ядерного взрыва : метод. указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.- Самара, 2013.- 39 с.	Книжный фонд АСА СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-asa-60024
28.	Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре : Метод.рекомендации / ред. Г. Н. Кириллов; Под общ.ред.Г.Н.Кириллова.- М., Ин-т риска и безопасности, 2007.- 44 с.	Книжный фонд СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-catalog-104632
29.	Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Чуприна, М. Н. Закирова; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2013.- 216 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-4254
30.	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-1236

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Ссылка на веб-страницу ресурса	Режим доступа
1.	*eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека "Российский индекс научного цитирования") [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети*	*http://www.elibrary.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*

№ п/п	Наименование	Ссылка на веб-страницу ресурса	Режим доступа
	Интернет		
2.	*КонсультантПлюс - Информационно - правовая система [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.consultant.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Лекционные занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Практические занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Самостоятельная работа проводятся в:
Корпус № 8/200 - Читальный зал (Аудитория на 70 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, столы учебные.)
Корпус № 1/125 - Читальный зал
Корпус № 8/218 - Компьютерный класс (Аудитория на 14 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, столы учебные, доска аудиторная. 14 ПК Intel Core i5 в комплекте. На ПК установлено следующее программное обеспечение: операционная система MS Windows 7, офисный пакет MS Office 2007, Auto Cad, ЛИРА, антивирусное ESET nod 32, Auto CAD, PTC Mathcad Prime 3.1, ArchiCAD. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.)
Корпус № 8/210 - Компьютерный класс (Аудитория на 14 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, столы учебные, доска аудиторная. 15 ПК Intel Core i5 в комплекте. На ПК установлено следующее программное обеспечение: операционная система MS Windows 7, офисный пакет MS Office 2007, Auto Cad, ЛИРА, антивирусное ESET nod 32, Auto CAD, PTC Mathcad Prime 3.1, ArchiCAD. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.).

Лабораторные занятия проводятся в:
Корпус № 11/466 - Учебная аудитория (Аудитория на 36 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Специализированное оборудование: виброметр ОПАЛ; аппарат ТВЗ для определения температуры вспышки в закрытом тигле; робот-тренажер Гоша-Н; люксометр Ю-117.).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по модулю Безопасность жизнедеятельности является неотъемлемым приложением к рабочей программе модуля. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в рабочей программе модуля.

1. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Количество	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная точка в форме тестирования	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков в формате рубежного контроля по итогам изучения разделов. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.	2	Спецификация тестов и примеры вариантов тестовых заданий
2	Устный (письменный) опрос	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	7	Перечень вопросов для обсуждения
3	Отчёт по практическому занятию	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для выполнения расчетов.	2	Требования к содержанию и оформлению отчета
4	Отчёт по лабораторной работе	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.	8	Требования к содержанию и оформлению отчета

Раздел 2. Этапы формирования компетенций, соотнесенные с видами оценочных средств

Таблица 2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного	Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения,	Отчёт по лабораторной работе	1-8

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных		

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно	Отчёт по лабораторной работе	1-8

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Отчёт по лабораторной работе	1-8
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и	Знать классификацию, риски и факторы, источники	Контрольная точка в форме тестирования	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в		

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать	Контрольная точка в форме тестирования	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и	Контрольная точка в форме тестирования	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		защиты окружающей среды.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по	Устный (письменный) опрос	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные	Устный (письменный) опрос	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных	Устный (письменный) опрос	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей.	Отчёт по практическому занятию	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	Отчёт по практическому занятию	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Обеспечение безопасности на производстве.	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и	Отчёт по практическому занятию	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.		
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных	Контрольная точка в форме тестирования	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	Контрольная точка в форме тестирования	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	принимает меры по ее предупреждению	возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и	Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств	Контрольная точка в форме тестирования	2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	профессиональной деятельности	медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.		
Основы военной подготовки и гражданской защиты населения.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ. Знать причины, признаки и	Устный (письменный) опрос	3-7

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей. Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами. Знать характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		
Основы военной подготовки и	УК-8.2 Оценивает вероятность	Уметь выявлять признаки, причины	Устный (письменный) опрос	3-7

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
гражданской защиты населения.	возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.		
Основы военной подготовки и	УК-8.3 Применяет основные методы	Владеть навыками применения	Устный (письменный) опрос	3-7

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
гражданской защиты населения.	защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.		

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1:
Пример тестов прилагаются к рабочей программе.
Оценочное средство 2:
Пример устного опроса прилагается к рабочей программе.
Оценочное средство 3:
Пример отчета по практическому заданию прилагается к рабочей программе.
Оценочное средство 4:
Пример отчета по лабораторной работе прилагается к рабочей программе.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Семестр 1:

Вид аттестационного испытания 1: Аттестация по результатам рейтинга (БРТ).
Форма проведения промежуточной аттестации: Зачет.
Типовые задания: .

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Модуль состоит из набора разделов. Объем учебного раздела раскрывает отдельную (ые) тему(ы) модуля / этап прохождения практики. Модуль разбивается, как правило, на 2-4 раздела в семестр.

Раздел состоит из учебных элементов (дидактических единиц), сгруппированных по темам в рамках раздела. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы. Путем набора соответствующих тем и учебных элементов формируется раздел, содержание которого соответствует запланированным результатам освоения ОП согласно учебному плану.

По каждому разделу устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практических занятиях; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем (в соответствии с установленными требованиями балльно-рейтинговой технологии).

Каждый раздел включает определенные формы контроля для оценки уровня усвоения учебного материала и определения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Накопленный рейтинг (фиксированная величина по окончании семестра) — это фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины, включая их текущий, рубежный и итоговый контроль, составляет N баллов (N – индивидуальная величина, зависящая от проделанной работы студента по дисциплине).

Проходной рейтинг (включает текущий контроль, рубежный контроль в семестре и промежуточную аттестацию) — это минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине, составляет 60 баллов в семестр по одной дисциплине.

Пороговый рейтинг (включает текущий контроль и рубежный контроль в семестре) — это минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, студент проходит на итоговый контроль, составляет 50% от суммы баллов, которые студент может набрать за текущий контроль и рубежный контроль в течение семестра.

Текущий контроль служит для получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания учебной дисциплины. Основное его назначение состоит в осуществлении контроля за всеми видами аудиторной и самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, результаты которого оцениваются в баллах.

Рубежный контроль (контрольные точки текущего контроля) проводится после изучения завершенной в смысловом и логическом плане части учебного материала (раздела, модуля). Этот вид контроля позволяет получить информацию о ходе усвоения некоторой совокупности содержательных элементов учебной дисциплины (раздела, модуля) и оценивается в баллах.

Промежуточный итоговый контроль (контрольные точки промежуточной аттестации) – курсовой проект, курсовая работа и экзамен, зачет, зачет с оценкой. Итоговый контроль по дисциплине в семестре предназначен для аттестации студента по учебной дисциплине: процедура установления соответствия уровня и качества подготовки студентов системе требований, зафиксированной в ФГОС ВО.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Таблица 3

Номер семестра	Распределение баллов					Проходной рейтинг
	Текущий и рубежный контроль			Промежуточный итоговый контроль		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Пороговый рейтинг	Курсовая работа/курсовой проект	Зачет/зачет с оценкой/экзамен	
1	50	45	47	0	5	60

Перевод оценок 100-балльной шкалы в оценки промежуточной аттестации

Таблица 4

100-балльная шкала	85-100	75-84	60-74	0-59
5-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Распределение рейтинговых баллов по разделам модуля с указанием применяемых для их начисления оценочных средств представлено в Технологической карте БРТ.

Технологическая карта БРТ

Семестр 1

Раздел учебного модуля	Оценочные средства					Итого
	Отчёт по лабораторной работе	**Контрольная точка в форме тестирования**	**Устный (письменный) опрос**	**Отчёт по практическому занятию**	**Зачет**	
Раздел 1						
ЛЗ 1.1		0				0
ЛЗ 1.2		0				0
ЛЗ 1.3		0				0
ЛЗ 1.4		21				21
ПЗ 1.1			3	3		6
ПЗ 1.2			2	3		5
ЛР 1.1	3					3
ЛР 1.2	3					3
ЛР 1.3	3					3
ЛР 1.4	3					3
ЛР 1.5	3					3
ЛР 1.6	3					3
ЛР 1.7	3					3
ЛР 1.8	3					3
Итого по разделу 1	24	21	5	6		56
Раздел 2						
ЛЗ 2.5		0				0
ЛЗ 2.6		0				0
ЛЗ 2.7		0				0
ЛЗ 2.8		24				24
ПЗ 2.3			3			3
ПЗ 2.4			0			0
ПЗ 2.5			3			3
ПЗ 2.6			3			3
ПЗ 2.7			3			3
ПЗ 2.8			3			3
Итого по разделу 2		24	15			39
Промежуточная аттестация					5	5
Итого	24	45	20	6	5	100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за 5 семестр - 100 баллов.

При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
Семестр 5		
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Отчет по практическим занятиям	20	20
Отчет по лабораторным работам	40	40
Итого	100	100

Критерии оценивания опроса по контрольным вопросам

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(9-10) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(7-8) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-6) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-4) баллов

Критерии оценивания отчета по практическим занятиям

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; все задания выполняет в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ	(18-20) баллов
	погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	

«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(16-17) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(14-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, в расчетах были допущены грубые ошибки.	(0-13) баллов

Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(35-40) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(25-34) баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(20-24) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0-19) баллов

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (зачет)

«Зачтено» – выставляется, если студент набрал 54 балла и более (контрольные точки выполнены все и оценены критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»), обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если студент набрал менее 54 баллов (контрольные токи не выполнены в полном объеме или оценены с оценкой «неудовлетворительно»), при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Примерный перечень вопросов к устному опросу

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Общие положения.
2. Назначение и составные части фильтрующего противогаза.
3. Определение требуемого роста лицевой части противогаза и респиратора.
4. Сведения о защитных и эксплуатационных свойствах противогазов.
5. Основные правила пользования фильтрующими противогазами.
6. Средства индивидуальной защиты кожи.
7. Костюм защитный пленочный.
8. Легкий защитный костюм.
9. Общевойсковой защитный комплект.
10. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом.
11. Войсковой прибор химической разведки. Назначение и устройство прибора ВПХР.
12. Общие приемы работы с прибором ВПХР.
13. Определение отравляющих веществ прибором ВПХР.
14. Поражающие факторы ядерного оружия.
15. Химическое оружие и классификации отравляющих веществ.
16. Новейшие средства поражения.
17. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористическими действиями.
18. Основные дозиметрические величины.
19. Биологическое воздействие радиации на организм человека и окружающую среду.
20. Реакция органов и систем человека на облучение.
21. Средства коллективной защиты населения. Убежища.
22. Противорадиационные укрытия.
23. Простейшие укрытия.
24. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, загрязненных радионуклидами.
25. Дезактивация территорий, объектов и техники.
26. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В.
27. Общие приемы работы с прибором ДП-5В.
28. Что собой представляют аварийно химически опасные и боевые токсичные химические вещества? Приведите примеры АХОВ и БТХВ.
29. Для чего проводится химическая разведка? Что определяют в ходе разведки?
30. Для чего проводится химический контроль и что он включает?
31. Чем опасно нахождение в условиях химического заражения?
32. Какие меры безопасности следует предусмотреть при химическом заражении местности?
33. Что и как следует делать при обнаружении химического заражения на открытой кожи или одежды (обуви) выше нормы?
34. Специфика организации мероприятий по защите населения при аварии на химически опасном объекте.
35. Каково назначение средств индивидуальной защиты? Классификация СИЗ.
36. Средства защиты органов дыхания: Самоспасатели (СПИ-20, ГЗДК-У). Назначение и использование СИЗОД.
37. Средства защиты органов дыхания: противогазы изолирующие и фильтрующие. Назначение и использование СИЗОД.
38. Средства индивидуальной защиты кожи: ОЗК, Л-1, ЗФО. Назначение и использование СИЗК.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация и назначение.
40. Назначение и классификация средств коллективной защиты.
41. Средства коллективной защиты: Убежища. Классификация, устройство и использование.
42. Порядок входа-выхода в убежище при химическом заражении окружающей среды.
43. Средства коллективной защиты: Противорадиационные укрытия. Назначение, устройство и использование ПРУ.
44. Средства коллективной защиты: Простейшие укрытия. Назначение, устройство и использование ПУ.
45. Каковы меры про профилактики терроризма?
46. Каковы меры защиты при нахождении в толпе?
47. Каким сигналом начинается оповещение о ЧС и каковы действия граждан по этому сигналу?
48. Каковы действия в случае угрозы нападения с воздуха?
49. Каковы действия в случае угрозы или начале радиоактивного заражения?

50. Каковы действия в случае угрозы или начале химического заражения?
51. Каковы действия в случае угрозы и начале пожара?
52. Каковы действия в случае угрозы, вызванной наводнением?
53. Каковы действия в случае угрозы, вызванной бурей, ураганом смерчем?
54. Каковы действия в случае угрозы, вызванной грозой (молниями)?
55. В каких случаях проводится оказание первой помощи? С чего начинаются действия по оказанию первой помощи?
56. Что запрещается делать при оказании первой помощи, чтобы не ухудшить состояние пострадавшего?
57. Каков порядок восстановления сердечной деятельности?
58. Как устранить непроходимость дыхательных путей? Как правильно провести искусственную вентиляцию легких?
59. Каков порядок оказания первой помощи при ранениях сопровождаемых кровотечением?
60. Каков порядок оказания первой помощи при переломах?
61. Каков порядок оказания первой помощи при отравлениях?
62. Каков порядок оказания первой помощи при электротравмах?
63. Каков порядок оказания первой помощи при термических ожогах?

Примерный перечень вопросов для подготовки к лабораторным работам

1. Факторы производственной среды.
2. Предельно-допустимая концентрация.
3. Предельно-допустимый уровень.
4. Безопасные условия труда.
5. Вентиляция и кондиционирование.
6. Шумоизоляция и шумопоглощение.
7. Виброизоляция и вибропоглощение.
8. Экранирование.
9. Защитные устройства механизмов и машин.
10. Регламентированные перерывы.
11. Средства индивидуальной защиты.
12. Факторы трудового процесса.
13. Электробезопасность электрических сетей.
14. Шаговое напряжение.
15. Защитное заземление.
16. Зануление.
17. Устройства защитного отключения.
18. Процесс горения и взрыва.
19. Системы и средства предотвращения пожара и взрыва.
20. Первичные средства тушения пожара.

Содержание отчета по лабораторным работам

1. Цели и задачи лабораторной работы.
2. Краткое изложение теоретической части.
3. Принципиальные схемы и рисунки.
4. Таблицы экспериментальных значений и наблюдений.
5. Выводы по результатам работы.

Примерные задания для выполнения лабораторных работ

1 Рабочее место – механик, масса поднимаемого груза до 4 кг, 8-часовой рабочий день, работа проводится в помещении, период года холодный, нахождение в двух зонах (в первой зоне три часа при температуре воздуха (исходные данные температуры плюс 16,4 0С или измеренные прибором), скорость движения воздуха – 0,11 м/с, влажность 62 %; во второй зоне пять часов при температуре воздуха (исходные данные температуры плюс 17,5 0С или измеренные прибором), скорость движения воздуха – 0,21 м/с, влажность 46 %.
2. Рабочее место – слесарь, тип вибрации - общая, 12 часовой рабочий день, уровень вибрации (исходные данные 118 дБ или измеренные прибором).
3. Рабочее место – уборщик производственных помещений, 12 часовой рабочий день, время воздействия шума на организм – 6 часов, уровень шума (исходные данные 78 дБ или измеренные прибором).
4. Рабочее место станочник широкого профиля, освещенность рабочей поверхности (мастерская) – общее освещение (исходные данные – 420 лк. или значения измеренные прибором).
5. Оценка опасности поражения человека электрическим током при прямом прикосновении к фазному проводу трехфазной трехпроводной сети с изолированной нейтралью напряжением до 1 кВ при нормальном режиме работы сети.
6. Исследовать эффективность действия защитного заземления в трёхфазных трёхпроводных сетях с изолированной нейтралью напряжением до 1 кВ.
7. Оценить опасность поражения человека электрическим током в сети с глухозаземленной нейтралью при замыкании фазы на ОПЧ электроустановки без подключения повторного заземления нулевого провода.
8. Исследовать работу АСПС в режиме кольцевой (шлейфовой) линии связи в аварийной ситуации «Пожар».

Перечень примерных задач для практических занятий

Задача 1.

В 23.00 26 мая произошло разрушение реактора РБМК-1000 на Ивановской АЭС с выбросом РВ в атмосферу. Люди находятся открыто на местности.

Метеоусловия: скорость ветра $и_0$=5м/с, направление ветра =90°, облачность переменная.

Критериальные значения доз облучения:

- 50мЗв за первые 10 суток - укрытие населения;
- 500мЗв за первые 10 суток - эвакуация взрослого населения;
- 50мЗв за первые 10 суток - эвакуация детей и беременных женщин.

Определить размеры соответствующих зон.

Задача 2.

Ядерный удар нанесен по объекту «N», находящегося на удалении R=22 км от объекта «М». Скорость ветра 11=10 км/ч и направлена строго по прямой NM.

Взрыв - наземный, мощность его q=50 кТ; время взрыва 6ч45мин, 5 мая 20. г.

Определить размеры зон возможного заражения и нанести на схему зоны заражения, указать в какой зоне казался объект «М».

Определить дозу облучения и радиационные потери, если время начала заражения равно времени начала работы в зоне заражения, а продолжительность рабочей смены составляет Т=2часа. Люди находятся в транспортной технике с Косл=2.

Задача 3.

Ядерный удар нанесён по объекту экономики, имеющему:

- персонал, находящийся открыто на местности и в производственных помещениях;
- здания одно и двухэтажные кирпичные с железобетонными перекрытиями (производственные помещения);
- подъемно-транспортное оборудование;
- трансформаторную подстанцию;
- транспортная техника (грузовые автомобили и автоцистерны);
- железнодорожные и шоссейные подъездные пути с асфальтовым покрытием;
- железнодорожные грузовые вагоны и платформы (из окрашенных досок);
- убежища отдельно стоящие, рассчитанные на избыточное давление 500кПа (5кг/см^2).

Выполнить расчеты по поражающему действию ВУВ, СИ и ПР в очаге ядерного взрыва мощностью 20кТ, взрыв воздушный.

Задача 4.

На объекте «Агрохим», при производстве фумигантных смесей, произошла авария с выбросом ядовитой жидкости - хлорпикрин. Жидкость вытекла свободно.

Оценить химическую обстановку сложившуюся на заводе, если: авария произошла утром, ветер имел скорость 1м/с, направление в сторону жилого массива, погода ясная, температура +20°С. Масса разлившегося хлорпикрина 2,6т (см.Допущения) свободный выброс толщина слоя И=0,05м.

Какие следует принять меры для защиты людей на заводе и в городе от поражения хлорпикрином, если расстояние от места аварии до жилого массива 3 км.

Тесты по компетенциям

по дисциплине Б1.О.01.08 «Безопасность жизнедеятельности»
(шифр и наименование дисциплины**)**

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестры</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию «Безопасные условия труда» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ</td><td>Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.</td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

Согласно статье 356 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности осуществляет:
1. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция)
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. Управление труда Министерства труда и социального развития региона
5. Государственный пожарный надзор Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) (Роспожнадзор)</td><td>2</td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между классом условий труда со степенью превышения и его обозначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Класс условий труда со степенью превышения</th><th>Обозначение класса условий труда</th></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>А вредные условия труда 1 степени превышения Б вредные условия труда 2 степени превышения В вредные условия труда 3 степени превышения Г вредные условия труда 4 степени превышения</td><td>1. 3.0 2. 3.1 3. 3.2 4. 3.3 5. 3.4</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
4	Установите правильную последовательность действий работодателя при возникновении несчастного случая в организации согласно Трудовому кодексу РФ (статьи 227-231) и Постановлению Минтруда России № 73 от 24.10.2002: 1. немедленно проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего 2. обеспечить своевременное расследование несчастного случая на производстве 3. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения 4. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какая она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не ведет к аварии 5. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующий факторов на других лиц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3,5,4,2,1	Обеспечение безопасности на производстве	6
5	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, статье 230, по каждому несчастному случаю, связанном с производством, оформляется _____ о несчастном случае на производстве по установленной форме в двух экземплярах	акт	Обеспечение безопасности на производстве	6

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа

Каковы режимы работы убежищ?
А. Режим повседневной деятельности.
Б. Режим чистой вентиляции.
В. Режим повышенной опасности.
Г. Режим фильтро-вентиляции.
Д. Режим чрезвычайной ситуации.
Е. Режим полной изоляции.</td>
<td>Б, Г, Е</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>1. Задачи ГО</td><td>А. Подготовка населения к действиям в ЧС.
Б. Защита промышленных объектов и людей.
В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
Г. Ликвидация последствий ЧС.
Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.
Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td></tr>
<tr><td>2. Задачи системы РСЧС</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите четыре правильных ответа

Какие из ниже перечисленных сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий?

А. подвалы.
Б. метро.
В. цокольные этажи зданий.
Г. гаражи (подземные).
Д. землянки (блиндажи).
Е. погреба.
Ж. траншеи.</td>
<td>А, Б, В, Г</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

9	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Децибел (дБ)»	Децибел (дБ) – логарифмическое значение звукового давления	Обеспечение безопасности на производстве	6
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Электробезопасность» согласно ГОСТ 12.1.009-2017 «Электробезопасность. Термины и определения»	Электробезопасность - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту персонала от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Обеспечение безопасности на производстве	6
11	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Виды действия электрический ток на организм человека: 1. термическое 2. физиологическое 3. электролитическое 4. биологическое	1, 3, 4	Обеспечение безопасности на производстве	6
12	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Основные меры защиты от поражения током: 1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением, для случайного прикосновения 2. электрическое разделение сети и применение специальных электрозащитных средств 3. устранение опасности поражения при появлении напряжения на корпусах, кожухах и других частях электрооборудования, что достигается применением малых напряжений, использованием двойной изоляции, выравниванием потенциала, защитным заземлением, занулением, защитным отключением 4. шумоизоляция электроустановок	1, 2, 3	Обеспечение безопасности на производстве	6
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите категорию по взрыво- и пожароопасности согласно своду правил 12.13.130-2009, при условии, что в помещении обрабатываются вещества и материалы, находящиеся в горячем состоянии: 1. А 2. Б 3. В 4. Г	4	Обеспечение безопасности на производстве	6
14	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой: 1. гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного	1, 3	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6

	государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина на территории иностранного государства, - в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях 2. гражданами, прошедшими военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации; 3. гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина на территории иностранного государства, и иностранными гражданами - в Вооруженных Силах и воинских формированиях 4. гражданами, пребывавшими в добровольческих формированиях, предусмотренных Федеральным законом от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", и не менее шести месяцев участвовавшие в боевых действиях, выполнявшие задачи при проведении контртеррористических операций или при использовании добровольческих формирований за пределами территории Российской Федерации,			
15	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Каждый военнослужащий, назначенный на воинскую должность, имеет должностные _____	обязанности	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6
16	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Старшинство военнослужащих определяется _____	воинскими званиями	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6
17	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Разводящий обязан: 1. организовывать и проводить в полку военно-политическую работу, направленную: на формирование у военнослужащих высоких морально-политических и психологических качеств; на обеспечение глубокого понимания и поддержки личным составом государственной политики в области обороны; на укрепление единоначалия; на воспитание военнослужащих в духе патриотизма, верности воинскому долгу и Военной присяге (обязательству) 2. знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, опасные направления ведения огня, ограждение) и особые обязанности часового на каждом посту	2, 3, 4	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6

<table>
<tr><td></td><td>3. принять от разводящего сменяемого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно табелю постам и доложить об этом начальнику караула
4. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, их внешний вид, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа.

Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время:
1. защита суверенитета, территориальной целостности Российской Федерации и неприкосновенности ее территории
2. стратегическое (ядерное и неядерное) сдерживание, в том числе предотвращение военных конфликтов
3. поддержание состава, состояния боевой и мобилизационной готовности и подготовки стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления на уровне, гарантирующем нанесение неприемлемого ущерба агрессору в любых условиях обстановки
4. осуществление мероприятий по территориальной обороне, а также выполнение в установленном порядке мероприятий по гражданской обороне</td><td>1, 2, 3</td><td>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</td><td>6</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие. между понятием и его соответствующей расшифровкой согласно Военной доктрине РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Расшифровка</th></tr><tr><td>А военный конфликт
Б локальная война
В региональная война
Г крупномасштабная война</td><td>1. форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)
2. война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td><td>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</td><td>6</td></tr>
</table>

		противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие) 3. война с участием нескольких государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами, в ходе которой стороны преследуют важные военно-политические цели 4. состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы 5. война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны преследуют радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Эта война потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _			
20	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Основные задачи мобилизационной подготовки:		1, 2, 3	Основы военной подготовки и гражданской	6

	1. обеспечение устойчивого государственного управления в военное время 2. создание нормативно-правовой базы, регулирующей применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время, включая особенности функционирования в эти периоды финансово-кредитной, налоговой систем и системы денежного обращения 3. создание специальных формирований, предназначенных при объявлении мобилизации для передачи в Вооруженные Силы или использования в интересах экономики Российской Федерации 4. повышение эффективности и безопасности функционирования системы государственного и военного управления, обеспечение информационного взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами при решении задач в области обороны и безопасности		защиты населения	

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестры</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.

Дайте определение понятию «Безопасные условия труда» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ</td><td>Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.</td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

Согласно статье 356 Трудового Кодекса Российской Федерации, Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности осуществляет:
1. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция)
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. Управление труда Министерства труда и социального развития региона
5. Государственный пожарный надзор Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) (Роспожнадзор)</td><td>2</td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между классом условий труда со степенью превышения и его обозначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Класс условий труда со степенью превышения</th><th>Обозначение класса условий труда</th></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td>Обеспечение безопасности на производстве</td><td>6</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>А вредные условия труда 1 степени превышения Б вредные условия труда 2 степени превышения В вредные условия труда 3 степени превышения Г вредные условия труда 4 степени превышения</td><td>1. 3.0 2. 3.1 3. 3.2 4. 3.3 5. 3.4</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
4	Установите правильную последовательность действий работодателя при возникновении несчастного случая в организации согласно Трудовому кодексу РФ (статьи 227-231) и Постановлению Минтруда России № 73 от 24.10.2002: 1. немедленно проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего 2. обеспечить своевременное расследование несчастного случая на производстве 3. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения 4. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какая она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не ведет к аварии 5. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующий факторов на других лиц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3,5,4,2,1	Обеспечение безопасности на производстве	6
5	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, статье 230, по каждому несчастному случаю, связанном с производством, оформляется _____ о несчастном случае на производстве по установленной форме в двух экземплярах	акт	Обеспечение безопасности на производстве	6

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа

Каковы режимы работы убежищ?
А. Режим повседневной деятельности.
Б. Режим чистой вентиляции.
В. Режим повышенной опасности.
Г. Режим фильтро-вентиляции.
Д. Режим чрезвычайной ситуации.
Е. Режим полной изоляции.</td>
<td>Б, Г, Е</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>1. Задачи ГО</td><td>А. Подготовка населения к действиям в ЧС.
Б. Защита промышленных объектов и людей.
В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
Г. Ликвидация последствий ЧС.
Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.
Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td></tr>
<tr><td>2. Задачи системы РСЧС</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Е</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите четыре правильных ответа

Какие из ниже перечисленных сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий?

А. подвалы.
Б. метро.
В. цокольные этажи зданий.
Г. гаражи (подземные).
Д. землянки (блиндажи).
Е. погреба.
Ж. траншеи.</td>
<td>А, Б, В, Г</td>
<td>Обеспечение безопасности на производстве</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

9	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Децибел (дБ)»	Децибел (дБ) – логарифмическое значение звукового давления	Обеспечение безопасности на производстве	6
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «Электробезопасность» согласно ГОСТ 12.1.009-2017 «Электробезопасность. Термины и определения»	Электробезопасность - система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту персонала от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Обеспечение безопасности на производстве	6
11	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Виды действия электрический ток на организм человека: 1. термическое 2. физиологическое 3. электролитическое 4. биологическое	1, 3, 4	Обеспечение безопасности на производстве	6
12	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Основные меры защиты от поражения током: 1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением, для случайного прикосновения 2. электрическое разделение сети и применение специальных электрозащитных средств 3. устранение опасности поражения при появлении напряжения на корпусах, кожухах и других частях электрооборудования, что достигается применением малых напряжений, использованием двойной изоляции, выравниванием потенциала, защитным заземлением, занулением, защитным отключением 4. шумоизоляция электроустановок	1, 2, 3	Обеспечение безопасности на производстве	6
13	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите категорию по взрыво- и пожароопасности согласно своду правил 12.13.130-2009, при условии, что в помещении обрабатываются вещества и материалы, находящиеся в горячем состоянии: 1. А 2. Б 3. В 4. Г	4	Обеспечение безопасности на производстве	6
14	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой: 1. гражданами, не имеющими	1, 3	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6

	гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина на территории иностранного государства, - в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях 2. гражданами, прошедшими военную службу в другом государстве в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации; 3. гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина на территории иностранного государства, и иностранными гражданами - в Вооруженных Силах и воинских формированиях 4. гражданами, пребывавшими в добровольческих формированиях, предусмотренных Федеральным законом от 31 мая 1996 года N 61-ФЗ "Об обороне", и не менее шести месяцев участвовавшие в боевых действиях, выполнявшие задачи при проведении контртеррористических операций или при использовании добровольческих формирований за пределами территории Российской Федерации,			
15	Прочитайте текст, вопроса и дополните фразу. Каждый военнослужащий, назначенный на воинскую должность, имеет должностные _____	обязанности	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6
16	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Старшинство военнослужащих определяется _____	воинскими званиями	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6
17	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Разводящий обязан: 1. организовывать и проводить в полку военно-политическую работу, направленную: на формирование у военнослужащих высоких морально-политических и психологических качеств; на обеспечение глубокого понимания и поддержки личным составом государственной политики в области обороны; на укрепление единоначалия; на воспитание военнослужащих в духе патриотизма, верности воинскому долгу и Военной присяге (обязательству) 2. знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, опасные направления ведения огня, ограждение) и	2, 3, 4	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6

<table>
<tr><td></td><td>особые обязанности часового на каждом посту
3. принять от разводящего сменяемого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно табелю постам и доложить об этом начальнику караула
4. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, их внешний вид, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа.

Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время:
1. защита суверенитета, территориальной целостности Российской Федерации и неприкосновенности ее территории
2. стратегическое (ядерное и неядерное) сдерживание, в том числе предотвращение военных конфликтов
3. поддержание состава, состояния боевой и мобилизационной готовности и подготовки стратегических ядерных сил, сил и средств, обеспечивающих их функционирование и применение, а также систем управления на уровне, гарантирующем нанесение неприемлемого ущерба агрессору в любых условиях обстановки
4. осуществление мероприятий по территориальной обороне, а также выполнение в установленном порядке мероприятий по гражданской обороне</td><td>1, 2, 3</td><td>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</td><td>6</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие. между понятием и его соответствующей расшифровкой согласно Военной доктрине РФ (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Расшифровка</th></tr><tr><td>А военный конфликт
Б локальная война
В региональная война
Г крупномасштабная война</td><td>1. форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы (понятие охватывает все виды вооруженного противоборства, включая крупномасштабные, региональные, локальные войны и вооруженные конфликты)
2. война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td><td>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</td><td>6</td></tr>
</table>

		действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие) 3. война с участием нескольких государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами, в ходе которой стороны преследуют важные военно-политические цели 4. состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы 5. война между коалициями государств или крупнейшими государствами мирового сообщества, в которой стороны преследуют радикальные военно-политические цели. Крупномасштабная война может стать результатом эскалации вооруженного конфликта, локальной или региональной войны с вовлечением значительного количества государств разных регионов мира. Эта война потребует мобилизации всех имеющихся материальных ресурсов и духовных сил государств-участников			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Основные задачи мобилизационной подготовки: 1. обеспечение устойчивого государственного управления в военное время 2. создание нормативно-правовой базы, регулирующей применение экономических и иных мер в период мобилизации, в период действия военного положения и в военное время, включая особенности функционирования в эти периоды финансово-кредитной, налоговой систем и системы денежного обращения 3. создание специальных формирований, предназначенных при объявлении мобилизации для передачи в Вооруженные Силы или использования в интересах экономики Российской Федерации 4. повышение эффективности и безопасности функционирования системы государственного и военного управления, обеспечение информационного взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами при решении задач в области обороны и безопасности	1, 2, 3	Основы военной подготовки и гражданской защиты населения	6