МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.08 «Экономика промышленного предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Промышленная биотехнология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Высшая биотехнологическая школа
Выпускающая кафедра	Высшая биотехнологическая школа
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2023

Б1.В.01.08 «Экономика промышленного предприятия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **19.03.01 Биотехнология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 193 от 11.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат химических наук, доцент	И.А Агафонов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.В Зипаев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	З.Е. Мащенко, кандидат фармацевтических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.В. Бахарев, доктор химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать типовые цели проекта
			Уметь связать цели проекта с поставленными задачами
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть эффективными методами решения задач с учетом имеющихся ресурсов
			Знать действующие правовые нормы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть принципами планирования экономической деятельности
			Знать источники финансирования профессиональной деятельности
			Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность

		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами экономического планирования
			Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Владеть экономическими инструментами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Практико-ориентированный проект; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика	Практико-ориентированный проект	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Экономика		Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	50	50
подготовка к зачету	50	50

Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Ресурсы промышленного предприятия	10	0	14	18	42
2	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	4	0	10	18	32
3	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	2	0	8	14	24
	КСР	0	0	0	0	10
	Итого	16	0	32	50	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 1.1. Вводная лекция	1.1.1.Сущность курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. 1.1.2. Рынок. Виды рынков. 1.1.3. Субъекты экономики. Предприятие как основной субъект экономики. 1.1.4. Факторы производства.	2
2	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.1. Основные фонды химического предприятия.	2.1.1. Основные фонды химического предприятия, их со-став и назначение. 2.1.2. Стоимость основных фондов технологического пере-дела химического предприятия 2.1.3. Показатели эффективности основных фондов. 2.1.4. Показатели износа основных фондов. 2.1.5. Амортизация основных фондов, ее виды и способы учета и использования основных фондов предприятия. 2.1.6. Структура амортизируемого имущества технологиче-ского передела химического предприятия	2

3	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.2. Оборотные средства химического предприятия.	2.2.1. Оборотные средства химического предприятия, их назначение, состав и структура. 2.2.2. Производственные запасы на химическом предприятии и методы их учета. 2.2.3. Норматив запаса незавершенного производства и готовой продукции. 2.2.4. Показатели эффективности использования материальных ресурсов..	2
4	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.3. Персонал предприятия. Оплата труда.	2.3.1.Персонал промышленных предприятий, его классификация 2.3.2. Квалификация персонала предприятия и выполняемых им работ. 2.3.3. Оплата труда, ее формы и характеристика основных элементов.	2
5	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.4. Планирование затрат производства.	2.4.1. Затраты производства. Классификация затрат. 2.4.2. Себестоимость продукции. 2.4.3. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Элементы калькуляции. 2.5.4. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.	2
6	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.1. Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	3.1.2. Прибыль химического предприятия и принципы ее распределения 3.2.1. Показатели рентабельности. Среднеотраслевая рентабельность предприятий различных отраслей промышленности.	2
7	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.2. Показатели эффективности деятельности промышленного предприятия	3.2.2. Показатели доходности предприятия. 3.2.3. Показатели деловой активности предприятия. 3.2.4. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия 3.2.5. Показатели доходности. 3.2.6. Маржинальный доход. 3.2.7. Методы определения величины покрытия. 3.2.8. Запас надежности. 3.2.9. Формирование графика безприбыльного оборота технологического передела химического предприятия.	2
8	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.	4.1.1. Экономическая сущность и задачи инвестирования 4.1.2. Простые методы экономической оценки инвестиций 4.1.3. Компаунинг. 4.1.4. Дисконтирование. 4.1.5. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций. 4.1.7. Чистая (текущая) дисконтированная стоимость инвестиционного проекта. 4.1.8. Показатель рентабельности инвестиций. 4.1.9. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта. 4.1.10. Срок окупаемости инвестиционного проекта.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.1. Основные фонды промышленного предприятия.	2.1.1. Основные фонды химического предприятия, их состав и назначение. 2.1.2. Стоимость основных фондов технологического передела химического предприятия 2.1.3. Показатели эффективности основных фондов.	2
2	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.1. Основные фонды промышленного предприятия.	2.1.4. Показатели износа основных фондов. 2.1.5. Амортизация основных фондов, ее виды и способы учета и использования основных фондов предприятия. 2.1.6. Структура амортизируемого имущества технологического передела химического предприятия	2
3	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.1. Основные фонды промышленного предприятия.	2.1.7. Пофакторный анализ проведенной модернизации	2
4	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.2. Оборотные средства промышленного предприятия.	2.2.1. Оборотные средства химического предприятия, их назначение, состав и структура. 2.2.2. Производственные запасы на химическом предприятии и методы их учета. 2.2.3. Норматив запаса незавершенного производства и готовой продукции. 2.2.4. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.	2
5	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.3. Персонал предприятия. Оплата труда.	2.3.1.Персонал промышленных предприятий, его классификация 2.3.2. Квалификация персонала предприятия и выполняемых им работ. 2.3.3. Оплата труда, ее формы и характеристика основных элементов. Структура заработной платы 2.3.4. Специфика режима работы персонала на предприятиях нефтегазовой отрасли. 2.3.5. Элементы заработной платы персонала технологического передела химического предприятия. 2.3.6. Расчет начисления на заработную плату персонала	2
6	Ресурсы промышленного предприятия	Темы 2.1, 2.2, 2.3	Контрольная работа по темам	2

7	Ресурсы промышленного предприятия	Тема 2.4. Планирование затрат производства технологического передела химического предприятия.	2.4.1. Классификация затрат производства.. 2.4.2. Постоянные и переменные затраты предприятия. 2.4.3. Эффект масштаба при наращивании объемов производства 2.4.4. Формирование себестоимости продукции технологического передела химического предприятия. Виды себестоимости	2
8	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.1. Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	3.1.1. Формирование доходов промышленного предприятия. 3.1.2. Прибыль промышленного предприятия и принципы ее распределения	2
9	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.2. Показатели эффективности деятельности промышленного предприятия	3.2.1. Показатели рентабельности. Среднеотраслевая рента-бельность предприятий ТЭК. 3.2.2. Показатели доходности предприятия. 3.2.3. Показатели деловой активности предприятия. 3.2.4. Показатели платежеспособности и финансовой устойчи-вости предприятия	2
10	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.2. Показатели эффективности деятельности промышленного предприятия	3.2.5. Показатели доходности. 3.2.6. Маржинальный доход. 3.2.7. Методы определения величины покрытия. 3.2.8. Запас надежности.	2
11	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Тема 3.2. Показатели эффективности деятельности промышленного предприятия	3.2.9. Формирование графика бесприбыльного оборота техно-логического передела химического предприятия.	2
12	Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Темы 3.1, 3.2.	Контрольная работа по темам	2
13	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	4.1.1. Цели и задачи инвестиционной деятельности предприятия 4.1.2. Методы оценки эффективности инвестиционной дея-тельности, не учитывающие фактор времени	2
14	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	4.1.3. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций. 4.1.4. Компаунинг. 4.1.5. Дисконтирование.	2
15	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	4.1.6. Показатель чистой дисконтированной стоимости проекта. 4.1.7. Рентабельность инвестиций.	2

16	Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия	4.1.8. Внутренняя норма рентабельности проекта. 4.1.9. Период окупаемости проекта.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Ресурсы промышленного предприятия	Подготовка к зачету	Темы по разделу "Ресурсы промышленного предприятия"	18
Экономические результаты деятельности промышленного предприятия	Подготовка к зачету	Темы по разделу "Экономические результаты деятельности промышленного предприятия"	18
Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии	Подготовка к зачету	Темы по разделу "Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии"	14
		Итого за семестр:	**50**
		Итого:	**50**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволж.ин-т бизнеса.- Самара, 2013.- 243 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Беркович, М.Н. Экономическая оценка инвестиций : учеб.пособие / М. Н. Беркович, И. Г. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволж.ин-т бизнеса.- Самара, 2013.- 135 с.	Электронный ресурс

3	Экономика и управление предприятием пищевой промышленности : учеб.пособие / А. А. Прохоренко [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2015.- 363 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
4	Ильина, Т.А. Экономика промышленного предприятия : практикум. Ч. 1 / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2019.- 98 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3919	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2019 Home and Student ESD	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	OpenOffice	Apache (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Р7-Офис	АО «Р-7» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	«MD-Менеджмент»: все об управлении	http://www.md-management.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно

значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.08 «Экономика промышленного предприятия»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.08 «Экономика промышленного предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Промышленная биотехнология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Высшая биотехнологическая школа
Выпускающая кафедра	Высшая биотехнологическая школа
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать типовые цели проекта
			Уметь связать цели проекта с поставленными задачами
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть эффективными методами решения задач с учетом имеющихся ресурсов
			Знать действующие правовые нормы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть принципами планирования экономической деятельности
			Знать источники финансирования профессиональной деятельности
			Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность

		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами экономического планирования
			Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Владеть экономическими инструментами

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Ресурсы промышленного предприятия				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** типовые цели проекта	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Уметь связать цели проекта с поставленными задачами	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Владеть** эффективными методами решения задач с учетом имеющихся ресурсов	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать действующие правовые нормы	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать источники финансирования профессиональной деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Владеть принципами планирования экономической деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да

УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Уметь обосновывать принятие экономических решений	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** экономическими инструментами	Опрос, контрольная работа	Да	Да
Экономические результаты деятельности промышленного предприятия				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** типовые цели проекта	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Уметь связать цели проекта с поставленными задачами	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Владеть** эффективными методами решения задач с учетом имеющихся ресурсов	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать действующие правовые нормы	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Владеть принципами планирования экономической деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать источники финансирования профессиональной деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Уметь обосновывать принятие экономических решений	Опрос, контрольная работа	Да	Да

УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** экономическими инструментами	Опрос, контрольная работа	Да	Да
Оценка экономической эффективности инвестиционной деятельности на предприятии				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Уметь** связать цели проекта с поставленными задачами	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать типовые цели проекта	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующие правовые нормы	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Владеть эффективными методами решения задач с учетом имеющихся ресурсов	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Владеть** принципами планирования экономической деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать источники финансирования профессиональной деятельности	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** обосновывать принятие экономических решений	Опрос, контрольная работа	Да	Да
	Владеть методами экономического планирования	Опрос, контрольная работа	Да	Да
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** экономическими инструментами	Опрос, контрольная работа	Да	Да

3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

3.1. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Экономика промышленного предприятия»

1. Рынок. Виды рынков.
2. Субъекты экономики. Предприятие как основной субъект экономики.
3. Факторы производства.
4. Основные фонды предприятия, их состав и назначение.
5. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
6. Износ основных фондов.
7. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
8. Оборотные средства предприятия, их состав и назначение
9. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
10. Персонал промышленных предприятий, его классификация
11. Квалификация персонала предприятия и выполняемых им работ.
12. Оплата труда, ее формы и характеристика основных элементов.
13. Себестоимость продукции как экономическая категория. Виды себестоимости.
14. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
15. Виды классификации затрат. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.
16. Финансовые ресурсы предприятия. Их классификация. Доходы и расходы предприятия.
17. Прибыль предприятия и принципы ее распределения.
18. Налогообложение предприятий. Виды налогов.
19. Баланс предприятия. Отчет о прибылях и убытках.
20. Показатели рентабельности.
21. Прямые и косвенные затраты. Оценка себестоимости полипродуктового производства.
22. Показатели доходности. График безприбыльного оборота.
23. Показатели деловой активности.
24. Постоянные и переменные затраты предприятия. График безприбыльного оборота.

25. Экономическая сущность и задачи инвестирования
26. Простые методы экономической оценки инвестиций.
27. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций. Компаунинг.
28. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций. Дисконтирование.
29. Чистая (текущая) дисконтированная стоимость инвестиционного проекта.
30. Основные характеристики юридического лица. Уставной фонд предприятия.
31. Показатель рентабельности инвестиций.
32. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта.
33. Срок окупаемости инвестиционного проекта.
34. Общая, производственная и организационная структуры предприятия.
35. Типы и формы организации производства
36. Методы организации производства

37. Элементы инфраструктуры предприятия
38. Типовые структуры управления
39. Классификация методов управления. Организационно-распорядительные методы управления.
40. Классификация методов управления. Административно-правовые методы управления
41. Классификация методов управления. Экономические методы управления
42. Классификация методов управления. Социально-психологические методы управления
43. Сущность банкротства.
44. Графическая интерпретация показателей эффективности инвестиций
45. Противодействие угрозе банкротства.
46. Ликвидация предприятия-банкрота
47. Особенности непрерывного производства.
48. Интеграция предприятий. виды интеграции.

Пример экзаменационного билета по дисциплине
«Экономика и управление предприятием**»**

Самарский
государственный
технический университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономика промышленного предприятия»
факультет Пищевых производств

Вопрос 1.
Персонал промышленных предприятий, его классификация
Вопрос 2.
Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта
Задача

Составил Агафонов И.А.
«___» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____

3.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Дать понятие промышленности.
2. Дать понятие отрасли.
3. Дать представление о системе классификации отраслей по ОКВЭД.
4. Дать характеристику современному состоянию топливно-энергетическогой комплекса.
5. Осветить экономические особенности нефтегазовой промышленности.
6. Какие вертикально-интегрированные компании представлены в ТЭК.
7. Каковы главные вопросы экономики; раскрыть их сущность.
8. Что такое цена, каково ее влияние на спрос и предложение.
9. Что называется эластичностью спроса
10. Что называется эластичностью предложения
11. Как используется анализ эластичности спроса и предложения в государственном регулировании
12. Что такое ценовая система
13. Дать общие сведения о дифференциации цен по различным параметрам.
14. Какие существуют формы ценообразования
15. Дать определение основным фондам, охарактеризовать их состав и назначение для химического предприятия.
16. Оценить сстоимость основных фондов технологического передела химического предприятия.
17. Перечислить основные показатели эффективности основных фондов.
18. Что называется износом основных фондов.
19. Дать определение амортизации основных фондов.
20. Дать классификацию видов амортизации основных фондов и способов ее учета.
21. Каково практическое значение амортизации основных фондов предприятия.
22. Проанализировать структуру амортизируемого имущества технологического передела химического предприятия.
23. Провести пофакторный анализ модернизации на предприятии
24. Дать определение оборотным средствам предприятия нефтегазовой промышленности.
25. Дать классификацию оборотным средствам предприятия нефтегазовой промышленности, указать их состав и структуру.
26. Знаепние производственных запасов на химическом предприятии и существующие методы их учета.
27. Расчет норматива запаса незавершенного производства и готовой продукции.
28. Перечислить и раскрыть показатели эффективности использования материальных ресурсов..
29. Дать классификацию персонала промышленных предприятий.
30. Что такое квалификация персонала предприятия.
31. Формы, характеристика основных элементов и структура оплаты труда.
32. В чем специфика режима работы персонала на предприятиях нефтегазовой отрасли.
33. Расчет начисления на заработную плату персонала
34. Классификация затрат производства..
35. Постоянные и переменные затраты предприятия.
36. Эффект масштаба при наращивании объемов производства
37. Формирование себестоимости продукции технологического передела химического предприятия. Виды себестоимости
38. Доходы предприятия. Виды доходов. Формирование доходов химического предприятия.
39. Понятие прибыли. Прибыль химического предприятия и принципы ее распределения
40. Налогообложение предприятий, его задача. Виды налогов.
41. Основные финансовые документы предприятия. Баланс предприятия, его назначение и структура.

42. Основные финансовые документы предприятия. Отчет о прибылях и убытках, его состав и структура.
43. Общие сведения о рентабельности. Среднеотраслевая рентабельность предприятий ТЭК и пути ее использования.
44. Показатели доходности предприятия.
45. Показатели деловой активности предприятия.
46. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
47. Показатели доходности.
48. Маржинальный доход.
49. Методы определения величины покрытия.
50. Определение запаса надежности.
51. Формирование графика бесприбыльного оборота технологического передела химического предприятия.
52. Факторы, влияющие вид графика бесприбыльного оборота технологического передела химического предприятия
53. Общая, производственная и организационная структуры предприятия. их особенности.
54. Специфика выбора схемы переработки нефти (структуры завода), применительно к социальным, географическим, экономическим факторам в России.
55. Типы, формы и методы организации производства
56. Элементы инфраструктуры предприятия.
57. Основные принципы инвестиционной политики химического предприятия.
58. Формирование приоритетных направлений инвестиций на химическом предприятии
59. Цели и задачи инвестиционной деятельности предприятия
60. Определение нормы прибыли и периода окупаемости инвестиционного проекта без учета фактора времени.
61. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций: компаунинг; дисконтирование.
62. Определение показателей экономической эффективности инвестиционного проекта
63. Чистая (текущая) дисконтированная стоимость инвестиционного проекта.
64. Показатель рентабельности инвестиций.
65. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта. Ее графическая интерпритация.
66. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Его графическая интерпритация.

3.3. Перечень практических заданий по дисциплине «Экономика промышленного предприятия»

Примеры практических заданий по дисциплине.

Основные фонды.

На начало года стоимость основных фондов предприятия составляла 150 тыс. руб. 15 февраля в результате диверсии троцкистской группировки были выведены из строя фонды на сумму 20 тыс. руб. В июле заморожены фонды стоимостью 12526 руб. В ноябре на баланс поставлены фонды стоимостью 35 тыс. руб. Мощность предприятия - 500 тыс. т/г.,

Цена единицы продукции – 50 руб./т.

Себестоимость единицы продукции – 35 руб./т.

Определить фондоотдачу, фондоемкость, рентабельность основных фондов.

2. Стоимость основных фондов предприятия равна стоимости основных фондов предприятия из предыдущей задачи на начало следующего года. Срок полезного использования ОФ – 6 лет. Рассчитать суммы годовых амортизационных отчислений а) линейным методом; б) методом суммы чисел лет. Определить коэффициент износа основных фондов с использованием обоих методов на 5 год.

Оборотные средства.

Предприятие запланировало на следующий год выручку от реализации РП = 100 тыс. д.е.
Ожидается, что размер прибыли (Пр) составит 15% от выручки; Запланированное число оборотов товарного запаса в год $К_{об.т.з.}$ = 12. Найти стоимость товарного запаса (ТЗ = ?).
2. $t_{ОБ.n-1} - t_{ОБ.n}$ = 2 дня; $ОбС_{n-1}$ = 100 000 руб.;
$РП_{n-1}$ = 5000 000 руб.; В n-м году РП возросла на 10 %. Найти: $\Delta ОбС_У$ двумя способами; ΔРП

Персонал предприятия. Оплата труда.

Заработная плата. Производительность труда.

Заработная плата

Бригада рабочих, занятых обслуживанием трубопровода, оплачивается по сдельной системе оплаты труда. Часовая норма выработки бригады 1190 м трубопровода. За месяц бригада провела осмотр А = 251800 м/трубопровода. На собрании бригады были установлены коэффициенты трудового участия:

Для машиниста	5 разряда	1,2
Для машиниста	4 разряда	0,9
Для первого машиниста	3 разряда	0,8
Для второго машиниста	3 разряда	1,0
Для вальцовщика	3 разряда	1,1

Определить заработок за месяц каждого члена бригады, используя следующие данные:

Состав бригады	Число рабочих, чел.	Разряд	Тарифный коэффициент	Часовая тарифная ставка	Время, отработанное за месяц, ч
Машинист	1	5	1,5	75,4	184
Машинист	1	4	1,33	67,0	176
Машинист	2	3	1,2	60,6	176
Вальцовщик	1	3	1,2	60,6	184

Маржинальный доход

На предприятии выпускается продукт в количестве М = 10 000 шт./месяц.
Средние переменные издержки AVC = 15 д.ед./шт.
Цена продукта – 20 ед./шт.
Общие постоянные издержки составляют TFC = 25 000 д.ед.
Найти:
Маржинальный доход, среднюю величину маржинального дохода, норму маржинального дохода, прибыль (убыток);
Бесприбыльный оборот тремя способами;
Маржинальный запас прочности (запас надежности).

Решение варианта 1:
РП = 10 000 · 20 = 200 000 д.ед.
TVC = 10 000 · 15 = 150 000 д. ед.
МД = РП – TVC = 50 000 д. ед.
СВМД = МД / М = 50 000 / 10 000 = 5 д.ед./шт.
НМД = 5 / 20 = 0,25
Прибыль: Пр = МД – TFC = 50 000 – 25 000 = 25 000 д. ед.
Б.О.: М · 20 = М · 15 + 25 000; М · 5 = 25 000; М = 5 000;
Б.О. = 5000 · 20 = 100 000 д.ед.
Б.О. = 25 000 / 0,25 = 100 000 д.ед.
Маржинальный запас прочности (запас надежности).
МЗП = (РП – Б.О.) · 100 / РП = (200 000 – 100 000) · 100 / 200 000 = 50,0 %.

Инвестиции

Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект — приобретение нового технологического оборудования. Стоимость оборудования — 18 000 тыс. руб., срок эксплуатации — пять лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет 20% годовых. Выручка от ликвидации оборудования в конце срока

эксплуатации покрывает расходы по его монтажу. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах. *(тыс. руб.)*

Год				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
12240	13320	14760	14400	10800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляют 6120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5%.
Ставка налога на прибыль — 20%.
Ставка сравнения принята в размере 14%.
Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

3.5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

« Экономика промышленного предприятия »

Тема 5.1. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Сущностью инвестиций является:
1) авансирование следующего цикла производства; 2) пополнение оборотного капитала;
3) приобретение недвижимости;
4) все виды материальных, финансовых и иных ценностей, вкладываемых инвесторами в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью извлечения дохода.

2. Инвестиции в основной капитал - это:
а) долгосрочная мобилизация капитала для расширения или модернизации действующего производства, создания новых производственных мощностей;
б) средства амортизационного фонда; в) средства, направленные в резервный фонд;
г) затраты на покупку сырья, материалов, полуфабрикатов для первого производственного цикла.

3. Инвестиции в покупку оборудования - это:
а) финансовые вложения; б) реальные инвестиции; в) инвестиции в нематериальные активы.

4. Продолжительность экономической жизни инвестиций - это отрезок времени:
а) от начала финансирования строительства до окончания пуско-наладочных работ;
б) от начала финансирования прединвестиционных научно-исследовательских работ (маркетинговых исследований) до ликвидации демонтированного оборудования;
в) от начала финансирования прединвестиционных научно-исследовательских работ (маркетинговых исследований) до окончания пуско-наладочных работ;
г) от начала финансирования строительства до окончания эксплуатации оборудования.

5. Эксплуатационный этап инвестиционного проекта предполагает:
а) закупку оборудования; б) строительство; в) производство продукции;
г) ввод в действие основного оборудования.

6. Расчетный год - это:
а) год начала финансирования инвестиций; б) первый год инвестиционного цикла;
в) последний год расчетного периода;
г) год, к которому приводятся единовременные результаты и затраты.

7. Критерием экономической эффективности являются:
а) наименьшие затраты; б) максимальный результат; в) отношение результата к затратам;
г) наименьшие текущие затраты.

8. Для расчетного года коэффициент приведения всегда:
а) меньше единицы;

б) равен нулю;
в) равен единице;
г) больше единицы.

9. Коэффициент дисконтирования рассчитывается по формуле:
а) $\alpha_t = \frac{1}{(1+q)^t}$; б) $\alpha_t = (1 + q)^t$; в) $\alpha_t = q^t$; г) $\alpha_t = q^{t-1}$.

10. Рентабельность инвестиций представляет собой:
а) отношение дохода от инвестиций к величине инвестиций;
б) отношение дисконтированного результата от инвестиций к дисконтированным инвестиционным затратам;
в) разницу между дисконтированными результатами и затратами;
г) отношение дисконтированных единовременных затрат к дисконтированным результатам от инвестиций.

11. Дисконтирование - это:
а) приведение назад по оси времени; б) приведение вперед по оси времени;
в) учет инфляции в расчетах эффективности инвестиций;
г) учет риска в расчетах эффективности инвестиций.

12. Если величина чистой дисконтированной стоимости положительная, то рентабельность инвестиций будет:
а) равна нулю; б) меньше единицы; в) равна единице; г) больше единицы.
13. Условие эффективности по критерию NPV:
1) NPV = 0; 2) NPV > 0; 3) NPV < 0; 4) NPV>1.
14. Условие эффективности по критерию IRR:
1) IRR>1; 2) IRR > 0; 3) IRR > q; 4) IRR < 1.
15. Условие эффективности по критерию BCR:
1) BCR > q; 2) BCR > 0; 3) BCR < 0; 4) BCR>1.
16. Условие эффективности по критерию PBP:
1) PBP < t; 2) PBP < T; 3) PBP>1; 4) PBP > 0.

Количество заданий	**Контролируемые компетенции**
16	ОК-3; ПК-3
ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ПК-3: готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	
Количество верных ответов: 1. ***15-16 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); 2. ***13-14 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания); 3. ***11-12 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);	

4. ***менее 11 – оценка «неудовлетворительно»*** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в **соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП** (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Контрольная точка 1 (контрольная работа - опрос)	1 раз в семестр (устно)	Экспертный	Зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
2	Контрольная точка 2 (контрольная работа - опрос)	1 раз в семестр (устно)	Экспертный	Зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
3	Задания практических занятий № 1-9 (опрос)	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	Зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
4	Экзамен (вопросы к экзамену)	1 раз по окончании изучения курса (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

«Зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся

показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.