МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 «Банковское дело»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2024

Б1.В.01.04 «Банковское дело»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.В Кравченко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.В. Кравченко, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1 Обладает знаниями в сфере базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	Владеть Современными приемами и техникой проведения анализа банковских продуктов и услуг
			Знать Основные понятия банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций
			Уметь Осуществлять подбор и анализ банковских продуктов и услуг
		ПК-2.2 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и оказания финансовых услуг	Владеть навыками работы с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими банковскую деятельность и порядок проведения банковских операций
			Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ
			Уметь Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;

		ПК-2.4 Определяет и проверяет документацию клиентов, необходимую для оформления сделок с финансовыми продуктами и услугами	Владеть Формами и методами обработки, обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.
			Знать Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента
			Уметь Анализировать кредитоспособность клиентов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Государственное регулирование экономики; Финансовый консалтинг	Инвестиции и инновации; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Валютное регулирование и контроль; Международные финансы и организации; Основы организации страхового бизнеса; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Рынок ценных бумаг и биржевое дело

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24 / 12	24 / 12
Лабораторные работы	8	8
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	8 / 4	8 / 4

Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	124	124
выполнение курсовых проектов	54	54
подготовка к практическим занятиям	60	60
составление конспектов	10	10
Контроль	27	27
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	4	4	4	54	66
2	Организация деятельности коммерческих банков	4	4	4	70	82
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	8	8	8	124	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Организация банковско-кредитной системы РФ	1. Банковско - кредитная система РФ. 2. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике 3.. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ. 4. Классификация коммерческих банков. 5. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков	2

2	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	.Организация банковско-кредитной системы РФ	Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с ЦБ РФ	2
3	Организация деятельности коммерческих банков	Кредитные операции коммерческих банков	Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов	2
4	Организация деятельности коммерческих банков	Ликвидность коммерческих банков	Ликвидность банков как запас прочности. Банковские риски при расчёте ликвидности. Нормативы банковской ликвидности. Роль ЦБ РФ при контроле за ликвидностью коммерческих банков и банковской системы страны. Достаточность капитала. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банком в ЦБ РФ.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лабораторного занятия**	**Содержание лабораторного занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
8 семестр				
1	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Лабораторная работа № 1 «Оценка тенденций развития банковского сектора Российской Федерации»	Изучить теоретические аспекты исследования показателей, характеризующих развитие банковского сектора в стране. 2. Исследовать статистические данные о количестве кредитных организаций и их филиалов в России с 2018 по 2023 гг. 3. Определить уровень капитализации российского банковского сектора.	2
2	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Лабораторная работа № 2 «Оценка тенденций развития банковского сектора Российской Федерации»	Провести сравнительный анализ уровня развития банковского сектора в разрезе федеральных округов России. Свести результаты в предложенные таблицы и к каждой таблице в задании данной лабораторной работы сделать развернутый анализ. Сделать общие выводы.	2

3	Организация деятельности коммерческих банков	Лабораторная работа № 3 «Организация банковского кредитования	1. Изучить теоретические аспекты кредитования в коммерческих банках; 2. Рассмотреть параметры оценки кредитоспособности заемщика;	2
4	Организация деятельности коммерческих банков	Лабораторная работа № 4 «Организация банковского кредитования»	Рассчитать ликвидность и платежеспособность заемщика юридического лица; Определить класс (рейтинг) заемщика и параметры возможного предоставления кредита.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
8 семестр				
1	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Тема 1. Организация банковско-кредитной системы РФ.	Банковско - кредитная система РФ. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.	2
2	Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Тема 2. Безналичные расчёты и кассовая работа банков	Основы организации безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов	2
3	Организация деятельности коммерческих банков	Тема 3. Ликвидность коммерческих банков	Ликвидность банков как запас прочности. Банковские риски при расчёте ликвидности. Нормативы банковской ликвидности. Роль ЦБ РФ при контроле за ликвидностью коммерческих банков и банковской системы страны	2
4	Организация деятельности коммерческих банков	Тема 4. Ликвидность коммерческих банков	Достаточность капитала. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банком в ЦБ РФ	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	составление конспектов	Цели, задачи и функции банков в экономике. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов.	10
Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям.	Банковская деятельность в рыночной экономике: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования.	24
Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе	Подготовка и написание курсового проекта	Подготовка и написание курсового проекта	20
Организация деятельности коммерческих банков	Подготовка и написание курсового проекта	Подготовка и написание курсового проекта	34
Организация деятельности коммерческих банков	Подготовка к практическим занятиям	Порядок ведения кассовых операций в РФ и организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Приходные и расходные кассовые операции. Структура и качество пассивов банка. Структура и качество активов банка. Составление баланса банка.	36
		Итого за семестр:	**124**
		Итого:	**124**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка; Таганрогский институт управления и экономики, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108073	Электронный ресурс

2	Банковское дело. Управление и технологии; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71190	Электронный ресурс
3	Банковское дело; Таганрогский институт управления и экономики, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108074	Электронный ресурс
4	Банковское дело; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||76910	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Банковское дело; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||80545	Электронный ресурс
6	Банковское дело; Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||66016	Электронный ресурс
7	Банковское дело; Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93158	Электронный ресурс
8	Уголовное преследование по уголовным делам о преступлениях, посягающих на системы и ресурсы банковского сектора; Прометей, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||94562	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
9	Банковское дело; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||72070	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся;

стол, стул для преподавателя

Лабораторные занятия

Лабораторные работы проводятся в компьютерном центре (ауд. 210,218, 8 корпус), оснащённой необходимым оборудованием: персональный компьютер, содержащий необходимое программное обеспечение

Самостоятельная работа

-компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

9. Методические материалы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретического материала по лекциям, учебникам, дополнительной литературе, периодическим изданиям, ресурсам сети Интернет.

При изучении нового материала на лекциях, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал. Поэтому к каждому практическому занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями соответствующей темы, разобранными на лекциях;

- найти и изучить дополнительный материал по соответствующей теме по учебникам, дополнительной литературе, периодическим изданиям, ресурсам сети Интернет.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работу со словарями и справочниками.

Требования к представлению и оформлению результатов подготовки к практическим занятиям

Результатом выполненной самостоятельной работы данного вида является, в первую очередь, конспект (краткое изложение) изученного теоретического материала по темам практических занятий. Особых требований к оформлению конспекта нет, кроме соответствия представленного материала вопросам для подготовки к практическим занятиям.

Одним из видов представления результатов выполнения самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений по темам практических занятий. Для иллюстрации текста сообщения рекомендуется создание презентации. Создание презентации состоит из трех этапов:

- планирование презентации – многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала;

- разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации;

- репетиция презентации – проверка и отладка созданной презентации.

Подготовка сообщения и презентации производится по инициативе самого обучающегося.

Подготовка доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления:

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).

2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада:

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

1. Вступление.

- Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

- Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

- Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

2. Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступление должен носить конспективный или тезисный характер.

3. Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Темы докладов представлены в Приложении 2.

4.3.Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию по разделам курса «Банковское дело» является важным звеном в изучении тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студент приводит в систему знания, полученные на лекциях и практических занятиях. При подготовке к тестированию (а далее и к экзамену) студент должен использовать не только конспекты лекций, но и литературу, рекомендованную для самостоятельного изучения.

Примерные задания для тестирования приведены в Приложении2.

Подготовка курсового проекта

1. Основные требования к курсовому проекту

Объем курсового проекта составляет не менее 25 стандартных листов машинописного текста (280х207). Работа печатается через 1,5 интервала. Каждая страница нумеруется, кроме титульного листа. Все листы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Студент должен выработать навыки самостоятельного изложения текста и овладеть научным аппаратом, грамотно применяя сноски, ссылки на чужие источники информации и формируя достаточный для раскрытия темы работы список литературных источников, как правило, не менее 30-40 источников.

Студент самостоятельно или консультируясь с научным руководителем подбирает основную и дополнительную литературу, определяет те научные работы и публикации, которые могут быть использованы при составлении плана и раскрытии темы работы.

Если по теме работы имеются различные позиции ученых или представлены различные методы практического решения конкретной проблемы, то студент должен обосновать свою точку зрения, которая может быть и оригинальной, не совпадающей с чьим-то мнением. В этом случае обоснование должно базироваться на теоретической основе и желательно, чтобы студент обнаружил практическое подтверждение его точки зрения. Курсовой проект призван развивать самостоятельность мышления, творческое отношение к литературным источникам, умение формулировать правильные теоретические выводы и обобщения, базирующиеся на фактических данных и статистической информации.

2. Этапы выполнения проекта

2.1. Выбор темы и подбор литературы

Выбор темы курсового проекта осуществляется студентом после консультаций с преподавателем из перечня тем. Тематика курсовых проектов приведена в Приложении 2.

В курсовом проекте могут быть использованы самые разнообразные исходные материалы как теоретического, так и практического характера. Состав необходимых исходных данных определяется студентом самостоятельно в зависимости от выбранной темы, глубины поставленной цели и характера исследования.

Сбор материалов основывается на проведении кабинетных исследований, предполагающих исследование данных официальной статистики, периодической печати, научных изданий; материалов различного рода научно- практических конференций,

финансовых отчетов экономических субъектов, экономических показателей их деятельности и др.

Литературу для курсового проекта студент подбирает самостоятельно, работая с каталогами литературы, имеющимися в библиотеках СамГТУ и города.

Основная литература должна быть представлена произведениями наиболее видных современных российских и зарубежных экономистов. При подборе дополнительной литературы особое внимание необходимо обратить на статьи и другие материалы, помещенные в журналах и газетах, издаваемых в России и других странах.

Студенту не обязательно читать определенную книгу в полном объеме, можно ограничиться изучением отдельных разделов и страниц, на которых освещаются вопросы темы. Выявить необходимый для чтения материал помогают оглавление, введение, заключение, структура и аннотация книги.

2.2. Составление плана

Изучение литературы должно помочь при составлении плана курсового проекта. Первоначально создается краткий план, который конкретизирует объект исследования и позволяет более целенаправленно работать с научными источниками. В процессе работы такой план уточняется и становится более развернутым, что позволяет не только сформулировать структуру работы, но и разработать наиболее важные тезисы по каждому параграфу (разделу).

Структура курсового проекта, как правило, включает введение, основную часть (2 главы), заключение, список использованной литературы (библиографию) и приложения. Структура работы уточняется магистром при разработке его плана и согласовывается с научным руководителем.

Введение должно содержать обоснование актуальности темы, определения цели и задач решения проблемы, характеристику объекта исследования. Во введении может быть приведен краткий аналитический обзор литературных источников по теме работы с краткими выводами, а также указывается практическая значимость решения проблемы.

На этой основе формируются основные задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели. Цель должна отражать прогнозируемые результаты. Последовательное решение поставленных магистром задач должно обеспечить достижение цели. В свою очередь совокупность поставленных задач предопределяет структуру основной части курсовой работы. Объем введения 1-2 страницы.

В основной части работы освещаются теоретические вопросы избранной темы с позиций современных достижений экономической науки. Нельзя ограничиваться только материалом учебников и учебных пособий. Критически оценивая работы зарубежных и российских авторов, магистр должен обосновать свою точку зрения. Следует проанализировать нынешнее состояние изучаемого явления, а также тенденций его развития в обозримом будущем, выявить факторы и условия, влияющие на состояние изучаемого явления.

Обязательным элементом данной части является расчетный параграф, в котором студент производит самостоятельные расчеты.

В основной части должны содержаться практические рекомендации и исследовательская составляющая, представленная конкретными предложениями, моделями, прогнозами и другими разработками.

Заключение по работе пишется на основе теоретических и практических обобщений и выводов, полученных в основной части работы. В заключении указываются, каким образом практические рекомендации могут быть использованы в национальной экономике РФ, ее регионах и отраслях, либо отечественными субъектами хозяйствования. Заключение

является логическим завершением основной части и обоснованием проведенных в курсовой работе исследования.

2.3 Подбор и обработка фактического и статистического материала

Использование фактического материала и статических показателей, в которых отражаются экономические отношения, качественные и количественные характеристики явления и его динамика, позволяет студенту достоверно выявить соответствие теоретических положений реальному состоянию национальной экономики и ее составляющих (регионы, отрасли, комплексы). Важнейшей стороной самостоятельной творческой работы студента является подбор и осмысление конкретного экономического материала и его грамотное использование для выявления связи теоретических знаний с реальной экономической действительностью.

В курсовом проекте требуется не только вербальное (словесное), но и математическое и графическое описание социально-экономических процессов, протекающих в национальной экономике. Математические методы выступают инструментами количественного нахождения моделей функционирования хозяйственных национальных систем. Применение эконометрики необходимо при обосновании перспектив социально-экономического развития страны, программ развития отдельных составляющих национальной экономики, проблем регулирования факторов производства, (в том числе, по таким как научно-технический прогресс, трудовые ресурсы, инвестиции), денежного, кредитного и налогового регулирования экономики и др. Для предсказания тенденций развития исследуемых в курсовой работе процессов магистры могут использовать простой анализ тренда, анализ рядов динамики и исторических аналогий, диаграммные прогнозы. Самые точные расчеты могут быть получены при использовании корреляций для установления связи анализируемых показателей с тесно связанными с ними факторами. Метод стандартного распределения вероятностей позволяет выявить наиболее вероятный сценарий развития событий, пессимистический и оптимистический прогнозы.

Основными источниками фактических и статистических данных являются статистические сборники, справочники, книги, журналы, отчеты предприятий. Желательно привлечение студентом местного материала о производственной и коммерческой деятельности субъектов хозяйствования, решении социально-экономических проблем губернскими, городскими или районными органами власти. Это могут быть данные о структурных сдвигах в экономике, организационно-правовых формах предпринимательства, его поддержке государством, доходах населения, производительности труда, уровне его оплаты, ценах, финансах хозяйствующих субъектов и др. экономические показатели.

На основе статистических материалов составляются таблицы, схемы, диаграммы, позволяющие глубже охарактеризовать экономические явления, их динамику.

3. Подготовка текста и оформление работы

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы, которые необходимо пронумеровать.

Титульный лист должен содержать наименование министерства, к которому относится вуз, полное наименование высшего учебного заведения, факультета и кафедры (в верхней части страницы). В середине листа размещается название темы курсовой работы и дисциплины, по которой выполнена работа. В нижней части титульного листа (справа) должны находиться указания: кто выполнил (фамилия, имя и отчество студента, факультет, курс, группа) и должность и ученая степень научного руководителя, его фамилия и инициалы.

Оглавление отражает структуру представляемого курсового проекта. В нем содержатся названия основных разделов с соответствующими им номерами страниц.

Научный аппарат курсового проекта должен содержать весь использованный объем литературы и статистического материала, а также графики, таблицы, модели, разработанные самим магистром при его написании работы.

В библиографический список включаются литературные источники, характеризуемые порядковым номером, фамилией и инициалами автора (авторов), названием статьи или книги, местом, издательством и годом издания.

В постраничных сносках и ссылках должны быть отражены цитируемые или использованные материалы из монографий, статей, справочников. В список используемой литературы включаются те литературные источники, на которые имеются ссылки и сноски в тексте. Приведенные в работе графики, схемы, диаграммы, таблицы, формулы, рисунки и приложения должны иметь сквозную нумерацию. При этом графики, схемы, диаграммы обозначаются как рисунки и сокращенно записываются: рис. 1, рис.2 и т.д. Каждый рисунок должен иметь заголовок.

Аналогично оформляются и таблицы, причем каждая из них также, кроме сквозной нумерации, должна иметь заголовок, после которого в скобках указывается номер источника в списке литературы и страница в источнике.

Оформление приложений напоминает оформление таблиц. Каждое приложение должно иметь порядковый номер, заголовок и ссылку на источник, из которого оно было заимствовано.

В формулах в качестве символов следует использовать обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Если в тексте принята особая система сокращений слов и наименований, то перечень таких сокращений должен приводиться в конце работы.

Формулы можно размещать отдельными строками. Порядок оформления формулы рассмотрим на примере кембриджского уравнения количества денег в обращении:

$$M = kPY, \qquad (1)$$

где P – уровень цен (индекс цен);

Y – объем выпуска товаров и услуг;

k – доля номинальных денежных остатков в доходе (PY);

M – количество денег в обращении.

Непосредственно в тексте размещают формулу, если она достаточно проста по написанию, не деформирует текст и на нее не делается в дальнейшем ссылка.

Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенной точной. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне написанной формулы в круглых скобках.

Текст пишется с одной стороны листа, при этом оставляются поля для замечаний рецензента. Страницы должны быть пронумерованы. Курсовой проект сдается на кафедру только в сброшюрованном виде.

Курсовые проекты, не соответствующие предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению к защите не допускаются и научным руководителем не рассматриваются.

4. Защита курсового проекта

Курсовой проект выполняется в период и сроки, установленные учебным планом. Курсовой проект сдается научному руководителю не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии. Такие сроки необходимы для того, чтобы в соответствии с рецензией научного руководителя студент мог доработать работу и подготовить его к защите.

В рецензии на курсовой проект научный руководитель должен указать на достоинства

проекта и его недостатки, а также определить примерную оценку.

Окончательная оценка дается после защиты. Если курсовой проект не допущен к защите, то он должен быть магистром переработан в соответствии с рецензией и вновь представлен на кафедру. При этом менять тему курсового проекта не допускается.

Курсовой проект не допускается к защите, если он не носит самостоятельного характера, списан из литературных источников, если в нём не были раскрыты основные вопросы, либо изложены фрагментарно, если в тексте содержатся ошибочные положения, не грамотно оформлен научный аппарат, сам текст содержит множество смысловых, стилистических и грамматических ошибок и написан небрежно.

Готовясь к защите курсового проекта, студент должен в соответствии с рецензией устранить ошибки и недостатки, изучить дополнительно указанную литературу, углубить понимание основных проблемных вопросов темы, продумать логику своего выступления и доказательства основных выводов и рекомендаций и быть готовым объяснить приведенные положения.

В ходе защиты курсового проекта студент должен показать углубленное понимание вопросов, хорошее владение материалом темы. На конкретные замечания рецензента могут быть подготовлены и использованы во время защиты письменные ответы. Устное выступление занимает 5-7 минут, в ходе которых студент должен обосновать мотивы выбора темы, актуальность и цель работы, поставленные и решенные в ней задачи, охарактеризовать полученные выводы и рекомендации. В выступлении следует сказать о тех исправлениях, которые были сделаны после работы над замечаниями рецензента, а также о тех замечаниях, которые автору кажутся непонятными, либо неверными.

Окончательная оценка, которая записывается научным руководителем в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость, формируется в процессе устной защиты курсового проекта. Защита курсового проекта должна состояться до экзамена. Студенты, не успевшие защитить работу к этому сроку, к экзамену не допускаются.

5. Критерии оценки курсового проекта

Оценка курсового проекта определяется по результатам защиты и слагается с учетом следующих характеристик:

-уровень научного обоснования проведенного исследования;

-степень полезности практических рекомендаций, предложенных студентом;

-качество оформления, в том числе способов представления материала;

-самостоятельность, оригинальность выводов и рекомендаций, уход от шаблонности решений, наличие творческой инициативы и умения защищать выводы и рекомендации, сформулированные в ходе исследования.

Студент должен не только показать знание теоретических положений, но и умение при решении конкретных задач применять разнообразные методы исследования – статистические, социологические, экономико-математические. Оформление курсового проекта должно соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду документов в том числе при выборе способов подачи представленных материалов в виде график, рисунков, диаграмм, схем и таблиц.

В ходе защиты курсового проекта особое внимание стоит уделить обоснованности защищаемых положений, подвергая анализу рекомендации и предложения с точки зрения экономической эффективности, организационной и социальной целесообразности.

Оценка «отлично» выставляется, если в курсовом проекте на основе глубоких знаний экономической теории и реальной действительности проведен самостоятельный анализ теоретических источников, фактического состояния и динамики социально-экономических явлений и при этом сделаны самостоятельные выводы и рекомендации.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, в которых достаточно полно освещаются вопросы темы, но отсутствует в должной степени творческий подход к теме.

Оценку «удовлетворительно» получают работы, в которых в целом верно освещаются основные вопросы темы, однако отсутствуют логическое изложение материала, самостоятельная оценка литературных источников, что не позволило прийти к самостоятельным выводам и предложениям. В таких работах могут встречаться также ошибочные положения, стилистическая небрежность, неумение грамотно использовать научный аппарат.

Лекция представляет собой систематическое устное изложение учебного материала. С учетом целей и места в учебном процессе различают лекции вводные, установочные, текущие, обзорные и заключительные. В зависимости от способа проведения выделяют лекции:

Информационные;
Проблемные;
Визуальные;
бинарные (лекция-диалог);
лекции-провокации;
лекции-конференции;
лекции-консультации;
лекции-беседы;
лекция с эвристическими элементами;
лекция с элементами обратной связи;
? *лекция с решением производственных и конструктивных задач;*
лекция с элементами самостоятельной работы студентов;
лекция с решением конкретных ситуаций;
лекция с коллективным исследованием;
лекции спецкурсов.

По дисциплине применяются следующие виды лекций:

информационные – проводятся с использованием объяснительно иллюстративного метода изложения; это традиционный для высшей школы тип лекций;

проблемные – в них при изложении материала используются проблемные вопросы, задачи, ситуации. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения и т. д.;

лекции-беседы. В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и студента, который позволяет привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия, менять темп изложения с учетом особенности аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, студенты получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

лекция с элементами обратной связи. В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (межпредметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов студентов на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность студентов по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы.

Если студенты правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу.

u *лекция с элементами самостоятельной работы студентов.*

Представляет собой разновидность занятий, когда после теоретического изложения материала требуется практическое закрепление знаний (именно по данной теме занятий) путем самостоятельной работы над определенным заданием. (Часто применяется в спецпредметах).

Очень важно при объяснении выделять основные, опорные моменты, опираясь на которые, студенты справятся с самостоятельным выполнением задания. Следует обратить внимание и на часто встречающиеся (возможные) ошибки при выполнении данной самостоятельной работы.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.

2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине, представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств».

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих

учебного процесса, в ходе которого происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование компетенций.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной творческой активности студентов, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Таким образом, создаются предпосылки «двойной подготовки» - личностного и профессионального становления.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание всех уровней (типов) самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Методические материалы по самостоятельной работе студентов содержат целевую установку изучаемых тем, списки основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретические вопросы и вопросы для самоподготовки, усвоив которые, студент может выполнять определенные виды деятельности (предлагаемые на практических, семинарских, лабораторных занятиях), методические указания для студентов.

Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

-*для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; исследовательская и проектная работа.

Проработка теоретического материала (учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой).

При изучении нового материала, освещаются наиболее важные и сложные вопросы учебной дисциплины, вводится новый фактический материал.

Поэтому к каждому последующему занятию студенты готовятся по следующей схеме:

- разобраться с основными положениями предшествующего занятия;
- изучить соответствующие темы в учебных пособиях.

Работа с дополнительной учебной и научной литературой.

Включает в себя составление плана текста; графическое изображение структуры

текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; конспектирование научных статей заданной тематики.

Одним из видов самостоятельной работы, позволяющей студенту более полно освоить учебный материал, является подготовка сообщений (докладов).

Доклад – это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Виды СРС, предусмотренные по дисциплине, содержатся в Приложении 2 «Фонд оценочных средств».

Следует выделить подготовку к экзамену как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.04 «Банковское дело»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.04 «Банковское дело»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять консультирование клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1 Обладает знаниями в сфере базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	Владеть Современными приемами и техникой проведения анализа банковских продуктов и услуг
			Знать Основные понятия банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций
			Уметь Осуществлять подбор и анализ банковских продуктов и услуг
		ПК-2.2 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и оказания финансовых услуг	Владеть навыками работы с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими банковскую деятельность и порядок проведения банковских операций
			Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ
			Уметь Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;

		ПК-2.4 Определяет и проверяет документацию клиентов, необходимую для оформления сделок с финансовыми продуктами и услугами	Владеть Формами и методами обработки, обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.
			Знать Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента
			Уметь Анализировать кредитоспособность клиентов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Банковская система: особенности развития и структура на современном этапе				
ПК-2.1 Обладает знаниями в сфере базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	**Знать** Основные понятия банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций	Экзамен	Нет	Да
		Опрос	Да	Нет
	Уметь Осуществлять подбор и анализ банковских продуктов и услуг	Курсовой проект	Да	Нет
	Владеть Современными приемами и техникой проведения анализа банковских продуктов и услуг	Курсовой проект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
ПК-2.2 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и оказания финансовых услуг	**Знать** Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ	Доклад	Да	Нет
	Владеть навыками работы с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими банковскую деятельность и порядок проведения банковских операций	Курсовой проект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
	Уметь Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;	конспект	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет

	Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ	Курсовой проект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
		конспект	Да	Нет
		тест	Да	Нет
		Опрос	Да	Нет
	Уметь Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;	Экзамен	Нет	Да
	Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ	Экзамен	Нет	Да
ПК-2.4 Определяет и проверяет документацию клиентов, необходимую для оформления сделок с финансовыми продуктами и услугами	**Знать** Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента	Экзамен	Нет	Да
		тест	Да	Нет
	Уметь Анализировать кредитоспособность клиентов	Кейс-задание	Да	Нет
		конспект	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет
	Знать Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента	Кейс-задание	Да	Нет
		конспект	Да	Нет
	Владеть Формами и методами обработки, обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.	Курсовой проект	Да	Нет
	Знать Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента	Доклад	Да	Нет
Организация деятельности коммерческих банков				
ПК-2.1 Обладает знаниями в сфере базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг	**Владеть** Современными приемами и техникой проведения анализа банковских продуктов и услуг	Доклад	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет
	Уметь Осуществлять подбор и анализ банковских продуктов и услуг	Курсовой проект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
	Знать Основные понятия банковского дела, закономерности функционирования банка, основные виды его деятельности и содержание проводимых операций	конспект	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет

ПК-2.2 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора финансовых продуктов и оказания финансовых услуг	**Уметь** Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;	конспект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет
	Владеть навыками работы с законодательными и нормативными актами Банка России, регулирующими банковскую деятельность и порядок проведения банковских операций	Кейс-задание	Да	Нет
		Курсовой проект	Да	Нет
	Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ	Курсовой проект	Да	Нет
		Доклад	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь Применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования кредитно-банковского механизма;	Экзамен	Нет	Да
	Знать Современные законодательные акты и нормативные положения, регулирующие деятельность банков на территории РФ	Опрос	Да	Нет
ПК-2.4 Определяет и проверяет документацию клиентов, необходимую для оформления сделок с финансовыми продуктами и услугами	**Знать** Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента	Опрос	Да	Нет
		Опрос	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь Анализировать кредитоспособность клиентов	конспект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
	Владеть Формами и методами обработки, обобщения анализа информации в банковской сфере для достижения поставленной цели.	Курсовой проект	Да	Нет
	Знать Методы сбора и анализа исходной информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовое состояние клиента	Курсовой проект	Да	Нет
		Кейс-задание	Да	Нет
		конспект	Да	Нет
		тест	Да	Нет

1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Организация банковско-кредитной системы РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
3. Парабанковская система.
4. Классификация коммерческих банков.
5. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
6. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
7. Взаимоотношение банков с ЦБ РФ.
8. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
9. Создание денег банками. Денежный мультипликатор.
10. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. Инструменты прямого и косвенного воздействия на величину денежной массы.
11. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка.
12. Основы организации безналичных расчётов.
13. Организация межбанковских расчётов.
14. Действующие формы безналичных расчётов.
15. Кассовые операции коммерческих банков.
16. Собственные средства коммерческих банков.
17. Формирование уставного капитала банка.
18. Привлечённые средства.
19. Субъекты кредитных отношений.
20. Классификация банковских кредитов.
21. Принципы банковского кредитования.
22. Кредитоспособность заёмщиков и методы её определения.
23. Кредитный договор банка с заёмщиком.
24. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
25. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
26. Понятие валютных операций.
27. Операции с курсовыми разницами.
28. Обмен иностранной валюты и валютные позиции.
29. Международные операции по купле-продаже валюты.
30. Трастовые операции банков.
31. Налогообложение банков.
32. Ликвидность коммерческих банков и управление ею.
33. Мировая банковская система.
34. Становление банков в Российской империи, СССР и РФ.

3.2. Вопросы, выносимые на обсуждение на практические занятия по дисциплине «Банковское дело»

РАЗДЕЛ I. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тема 1.1. Организация банковско-кредитной системы РФ.

1.1.1. Банковско - кредитная система РФ.
1.1.2. Парабанковская система РФ.
1.1.3. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
1.1.4. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ.
1.1.5. Классификация коммерческих банков.
1.1.6. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков

Тема 1.2. Безналичные расчёты и кассовая работа банков

1.2.1.Основы организации безналичных расчетов.
1.2.2. Организация межбанковских расчетов.
1.2.3. Действующие формы безналичных расчетов.
1.2.4.Кассовые операции коммерческих банков.

Тема 1.3. Банковские ресурсы. Их планирование и регулирование

1.3.1. Собственные средства коммерческих банков.
1.3.2. Привлеченные средства.
1.3.3. Депозитные и сберегательные операции.

Тема 1.4. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ

1.4.1. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
1.4.2. Создание денег банками.
1.4.3.Денежный мультипликатор.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Тема 2.1. Кредитные операции коммерческих банков

2.1.1. Субъекты кредитных отношений.
2.1.2. Классификация банковских кредитов.
2.1.3. Принципы банковского кредитования.

Тема 2.2. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков

2.2.1. Понятие валютных операций.
2.2.2. Операции с курсовыми разницами. Обмен иностранной валюты и валютная позиция.
2.2.3.Международные операции по купле – продаже валюты.

Тема 2.3. Трастовые операции коммерческих банков

2.3.1. Классификация механизмов размещения бюджетных
2.3.2. Операции по управлению активами предприятий и физических лиц: имуществом, деньгами, ценными бумагами, валютами.

Тема 2.4. Ликвидность коммерческих банков.

2.4.1. Ликвидность банков как запас прочности.
2.4.2. Банковские риски при расчёте ликвидности. Нормативы банковской ликвидности.
2.4.3. Роль ЦБ РФ при контроле за ликвидностью коммерческих банков и банковской системы страны.
2.4.4. Достаточность капитала.
2.4.5. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банком в ЦБ РФ.

1.3. Примерная тематика докладов:

1. Организация банковско-кредитной системы РФ.
2. Устройство и назначение парабанковской системы РФ.
3. Институты парабанковской системы.
4. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ.
5. Денежно – кредитная политика Центрального банка.

6. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
7. Ставка ЦБ и её влияние на величину денежной массы.
8. Нормы обязательного резервирования и их назначение?.
9. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
10. Классификация коммерческих банков.
11. Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков.
12. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
13. Организационная структура коммерческого банка.
14. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
15. Денежный мультипликатор.
16. Организация безналичных расчетов в банках.
17. Действующие формы безналичных расчетов между предприятиями и коммерческими банками.
18. Кассовые операции коммерческих банков.
19. Принципы банковского кредитования.
20. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
21. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов.
22. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
23. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
24. Доверительный (бланковый) кредит.
25. Контокоррентный кредит.
26. Вексельный кредит.
27. Кредит под гарантию.
28. Кредит под залог ценных бумаг.
29. Сущность ипотечного кредитования.
30. Лизинговых операций и их отличие от арендных отношений.
31. Потребительский кредит и его назначение.
32. Понятие валютных операций.
33. Операциям с курсовыми разницами.
34. Обмен иностранной валюты и валютная позиция.
35. Международные операции по купле – продаже валюты.

Выполнение доклада рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

- формирование замысла;
- поиск и отбор материалов;
- группировка и систематизация материалов (составление плана);
- написание текста и его редактирование.

Основная научная литература должна быть представлена произведениями современных российских и зарубежных экономистов, нормативными актами, статистическими сборниками.

При подборе дополнительной литературы особое внимание необходимо обратить на стать, помещенные в таких периодических изданиях, как «Банковское дело», «Экономист», «Российский экономический журнал».

Результатом изучения литературы является составление содержания реферата. Обязательными компонентами реферата должны быть авторские «введение» и «заключение»; список использованной литературы. Объем реферата 20-25страиц формата А4, 14 шрифт, одинарный межстрочный интервал.

Студент может приступить к написанию текста работы после того, как преподаватель одобрил предложенную концепцию и план. Введение должно содержать обоснование автором актуальности темы, характеристику объекта и предмета анализа, определение цели и задач решения проблемы, формулируется практическая значимость исследования.

В основной части работы освещаются теоретические вопросы (3-4 вопроса) избранной темы с позиций современных достижений экономической науки. Оценивая позиции российских и зарубежных авторов, студент должен обосновать свою точку зрения. При этом

необходимо проанализировать нынешнее состояние и тенденции развития изучаемого явления, выявить факторы и условия, влияющие на его состояние и развитие. Теоретические выкладки должны сопровождаться, иллюстрироваться статистическими данными по экономике России, других стран мира,

Сложность написания работы состоит в том, что необходимо грамотно, своими словами изложить изученный материал и результаты самостоятельного анализа, но не допустить упрощенного, поверхностного, толкования темы.

Заключение по работе пишется на основе выводов, содержащихся в основной части работы. В нем даются теоретические выводы и практические рекомендации автора, вытекающие из его исследования, содержащегося в основной части работы.

Все заимствования автора из литературных, учебных и статистических источников должны иметь ссылки на них в тексте.

1.4.Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Банковское дело»

Темы курсовых проектов по дисциплине «Банковское дело»:

1. Современная банковская система России
2. Регулирование банковской деятельности
3. Роль Центробанка России в разработке и проведении единой государственной кредитно-денежной политики
4. Коммерческие банки России
5. Банковские системы зарубежных стран
6. Клиент и банк: проблемы выбора
7. Ликвидность и платежеспособность банка
8. Рейтинг банков
9. Управление пассивами банка
10. Управление активами банка
11. Развитие кредитных отношений в современной России
12. Виды краткосрочного кредитования КБ
13. Кредитные риски
14. Оценка кредитоспособности заемщика
15. Факторинговые операции банков
16. Лизинговые операции банков
17. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
18. Кредитная политика коммерческого банка
19. Работа банков с векселями
20. Инвестиционная деятельность банков
21. Трастовые операции банка
22. Банковский депозитарий
23. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
24. Система денежных расчетов
25. Автоматизированные платежные системы
26. Кредитные карточки
27. Валютные операции банка
28. Международный финансовый рынок
29. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России
30. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг
31. Банковские риски и управление ими
32. Банки на рынке ценных бумаг
33. Банковская реклама
34. Формирование позитивного имиджа коммерческого банка

35. Страхование банковских рисков
36. Финансовая устойчивость страховой организации
37. Страховой рынок России и его регулирование
38. Менеджмент в страховой компании
39. Страхование экспортно-импортных рисков
40. Стратегия управления коммерческим банком в условиях переходного периода
41. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
42. Кадровая политика банка и ее особенности в условиях переходного периода
43. Банки на рынке трудовых ресурсов: конкуренция и сотрудничество
44. Обеспечение безопасности банка
45. Рентабельность банка
46. Операции банка по внешнеторговому контракту
47. Факторинг
48. Форфейтирование как способ повышения эффективности внешнеэкономических операций
49. Переводный вексель в международных расчетах
50. Использование документального аккредитива в международных банковских операциях
51. Регулирование международных валютных отношений в современной России
52. Мировые рынки золота и операции с золотом
53. Финансовая отчетность коммерческих банков
54. Пластиковые деньги России: история и перспективы
55. Валютныйдилинг в России: сущность, проблемы, решения
56. Электронные расчеты в межбанковских корреспондентских отношениях
57. Управление вексельным портфелем банка
58. Использование технологии INTERNET как элемент маркетинга по продвижению банковских услуг на рынке
59. Операции банка с государственными ценными бумагами
60. Банковская конкуренция в современных условиях
61. Управление ликвидностью коммерческого банка
62. Надзорные функции Центрального банка
63. Договор банковского счета
64. Роль коммерческих банков в инвестиционном процессе
65. основные направления денежно-кредитной политики на 1997-1998 гг.
66. Стратегия развития банковской системы
67. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
68. Экономические нормативы деятельности коммерческого банка

Выполнение курсового проекта рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

- формирование замысла;
- поиск и отбор материалов;
- группировка и систематизация материалов (составление плана);
- написание текста и его редактирование.

Основная научная литература должна быть представлена произведениями современных российских и зарубежных экономистов, нормативными актами, статистическими сборниками.

При подборе дополнительной литературы особое внимание необходимо обратить на стать, помещенные в таких периодических изданиях, как «Банковское дело», «Экономист», «Российский экономический журнал».

Результатом изучения литературы является составление содержания курсовой работы . Обязательными компонентами курсовой работы должны быть авторские «введение», «расчетная часть» и «заключение»; список использованной литературы. Объем курсовой работы 40-45страиц формата А4, 14 шрифт, одинарный межстрочный интервал.

Студент может приступить к написанию курсовой работы после того, как преподаватель одобрил предложенную концепцию и план. Введение должно содержать обоснование автором актуальности темы, характеристику объекта и предмета анализа, определение цели и задач решения проблемы, формулируется практическая значимость исследования.

В основной части работы освещаются теоретические вопросы (3-4 вопроса) избранной темы с позиций современных достижений экономической науки. Оценивая позиции российских и зарубежных авторов, студент должен обосновать свою точку зрения. При этом необходимо проанализировать нынешнее состояние и тенденции развития изучаемого явления, выявить факторы и условия, влияющие на его состояние и развитие. Теоретические выкладки должны сопровождаться, иллюстрироваться статистическими данными по экономике России, других стран мира,

Сложность написания работы состоит в том, что необходимо грамотно, своими словами изложить изученный материал и результаты самостоятельного анализа, но не допустить упрощенного, поверхностного, толкования темы.

Заключение по работе пишется на основе выводов, содержащихся в основной части работы. В нем даются теоретические выводы и практические рекомендации автора, вытекающие из его исследования, содержащегося в основной части работы.

Все заимствования автора из литературных, учебных и статистических источников должны иметь ссылки на них в тексте.

Требования к написанию курсового проекта содержатся в методических указания к курсовому проекту: Ермошкина Е.Н. Банковское дело: Методические указания для лабораторных работ/ Сост. Е.Н. Ермошкина. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2016.– 52с.

3.5. Темы для конспектирования:

1. Трастовые операции банка
2. Банковский депозитарий
3. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
4. Система денежных расчетов
5. Автоматизированные платежные системы
6. Финансовая отчетность коммерческих банков
7. Пластиковые деньги России: история и перспективы
8. Факторинговые операции банков
9. Лизинговые операции банков
10. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
11. Кредитная политика коммерческого банка
12. Работа банков с векселями
13. Валютный дилинг в России: сущность, проблемы, решения
14. Страховой рынок России и его регулирование
15. Менеджмент в страховой компании
16. Страхование экспортно-импортных рисков
17. Стратегия управления коммерческим банком в условиях переходного периода
18. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт
19. Кадровая политика банка и ее особенности в условиях переходного периода

3.6 **КЕЙС-ЗАДАНИЯ**

КЕЙС 1. Решение КБ о кредите

Чтобы принять решение о выдаче кредита на открытие нового дела заявка рассматривается в два этапа:

1.Документы для предварительного рассмотрения заявки на получение кредита.

- Анкета от заёмщика и от поручителя.
- Паспорт гражданина РФ.
- Временная регистрация (если таковая имеется).
- Удостоверение личности военнослужащего, военный билет, приписное свидетельство (возраст заёмщика до 27 лет) - любой документ, подтверждающий, что вы не скрываетесь от военной службы, и завтра вас не заберут защищать Родину.
- Справка 2НДФЛ за последние три месяца (только для поручителя).
- Налоговая декларация с отметкой налогового органа за последний отчетный период.
- Документ налоговой отчётности необходим только в том случае, если заёмщик ранее вёл предпринимательскую деятельность. Поручитель может быть действующим предпринимателем, но декларация также необходима.

2. Список документов для окончательного решения банка о выдаче кредита.

- Письмо от франчайзинговой компании, в котором она подтверждает своё согласие на сотрудничество с заёмщиком, в качестве ИП.
- Свидетельство ЕГРИП.
- Разрешения и лицензии (если деятельность лицензируется).
- Свидетельство о допуске к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства.
- Договоры аренды или субаренды, свидетельства о собственности на задействованную в деятельности площадь.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.

КЕЙС №2.

Расчеты суммы балов:

ООО «Айсберг-Люкс»

Коэффициент	класс коэффициента	Рейтинг, %	Сумма баллов
1	2	3	4=2*3
Коэффициенты ликвидности	2	50	100
Коэффициенты оборачиваемости капитала	3	30	90
Коэффициенты финансовой устойчивости	2	20	40
Итого:	2	33	230

ООО «Эверест»

Коэффициент	класс коэффициента	Рейтинг, %	Сумма баллов
1	2	3	4=2*3
Коэффициенты ликвидности	3	50	150
Коэффициенты оборачиваемости капитала	2	30	60
Коэффициенты финансовой устойчивости	3	20	60
Итого:	3	33	270

ООО «Курск Полиграфия»

Коэффициент	класс коэффициента	Рейтинг, %	Сумма баллов
1	2	3	4=2*3
Коэффициенты ликвидности	1	50	50
Коэффициенты оборачиваемости капитала	2	30	60
Коэффициенты финансовой устойчивости	1	20	20
Итого:	1	33	130

Рейтинг предприятий:

№	Организация	Сумма баллов	Класс заемщика
1	ООО «Айсберг-Люкс»	230	2
2	ООО «Эверест»	270	3
3	ООО «Курск Полиграфия»	130	1

КЕЙС №3.

Процесс возврата долга можно представить в следующих стадиях:

1. досудебная стадия. Она включает в себя комплекс мер, направленных на урегулирование взаимных претензий сторон кредитного договора (напоминания разного рода, претензионную переписку, проведение переговоров с должником, предоставление отсрочки и т.п.);

2. судебная (процессуальная) стадия. К ней относятся подача судебного иска, исковое производство, применение мер по обеспечению погашения долга, а в некоторых случаях – уголовное преследование должника;

3. исполнительное производство. Это стадия, на которой осуществляется непосредственное взыскание долга по решению суда, включая розыск активов должника и наложения ареста на его имущество.

3.7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Банковское дело»

ВАРИАНТ 1

1. Укажите функции, выполняемые банком России:
а) предоставление кредитов другим банкам;
б) эмиссия денежных знаков;
в) покупка-продажа государственных ценных бумаг;
г) проведение расчетных кассовых и депозитных операций.

2. Пассивные операции - это:
а) размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли;
б) совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка;
в) операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.

3. Коммерческие банки не имеют право:
а) проводить лизинговые операции
б) заниматься посреднической деятельностью
в) заниматься торгово-закупочной деятельностью
г) производственной деятельностью
д) заниматься факторинговой деятельностью

4. Подберите термин:
Банки, которые ограничивают свою деятельность одной или несколькими банковскими операциями.

6. Верно/неверно данное выражение (да/нет)
Основное назначение банка – посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям.

7. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу в стране:
а) увеличивает;
б) уменьшает;
в) не влияет.

8. К активным операциям коммерческих банков относятся:
а) кредиты клиентам и другим банкам,
б) инвестиции в основной капитал
в) операции на фондовом рынке
г) факторинговые операции
д) депозитные операции

9. Годовой отчет Банка России утверждает:
а) министерство финансов
б) Президент
в) Государственная Дума

10. Основные принципы кредита:
а) платность, срочность и возвратность

б) срочность и обеспеченность
в) целевой характер
г) денежная форма
д) срочность

11. Эмиссия наличных денег сегодня:
а) определяется государственной политикой
б) осуществляется на основе решений Государственной думы РФ
в) зависит от потребностей коммерческих банков в наличных деньгах, определяемой потребностью в них хозяйствующих субъектов
г) зависит от потребности Центрального банка в наличных деньгах

12. Верно/неверно данное выражение (да/нет)
Банк создается в форме акционерного общества; общества с ограниченной ответственностью; унитарного предприятия.

13. Денежные средства физических лиц во вклады имеют право принимать только банки, с даты регистрации которых прошло:
а) не менее 1 года;
б) не менее 2-х лет;
в) не менее 3-х лет.

14. Расположите элементы ресурсной базы по степени их удорожания, укажите наиболее привлекательный для банка ресурс:
а) межбанковский кредит;
б) расчетные счета;
в) срочные депозиты;
г) вклады граждан.

15. К банковским операциям относятся:
а) лизинговые операции
б) выдача поручительств за третьих лиц
в) выдача банковских гарантий
г) консультационные и информационные услуги

16. Максимальный срок, на который Банк России может предоставлять кредиты, составляет:
а) 180 дней;
б) 90 дней;
в) один год;
г) не ограничен;
д) два года.

17. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Банк России использует:
а) для регулирования денежной массы в обращений;
б) покрытия затрат на ликвидацию банка;
в) страхования вкладчиков от потерь;
г) возмещения собственных потерь;
д) регулирования ликвидности банк

18.Срок действия банковской лицензии ограничен определенными временными рамками (да/нет).

ВАРИАНТ 2

1. Деятельность банка носит:
а) непроизводительный характер
б) спекулятивный характер
в) производительный характер
г) производственный характер

2. Процентная ставка в условиях инфляции:
а) падает, так как падает уровень занятости
б) растет, так как сокращается производство
в) растет, так как падает “ цена” денег
г) не меняется

4. К пассивам коммерческого банка относятся:
а) резервы в центральном банке
б) собственный капитал и резервы
в) ссуды другим банкам
г) инвестиции в ценные бумаги

5. Подберите термин.
Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства.

7. Верно/неверно данное выражение (да/нет)
Только Центральный банк имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

8. К основным операциям КБ относятся:
а) открытие и ведение счетов юр. и физ. лиц,
б) предоставление в аренду сейфов для хранения ценностей,
в) выдача банковских гарантий
г) лизинг.

9. К активам коммерческого банка относятся:
а) вклады населения на депозитные счета
б) наличные деньги
в) облигации банка
г) корреспондентские счета других банков

10. Цели деятельности Банка России
а) защита и обеспечение устойчивости рубля
б) получение прибыли
в) развитие и укрепление банковской системы
г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
д) финансирование правительства
е) увеличение золотовалютных резервов

12. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов является:
а) наличные деньги в обращении
б) резервы и фонды

в) уставный капитал
г) средства коммерческих банков

13. Укажите функции, выполняемые банком России:
а) предоставление кредитов другим банкам;
б) эмиссия денежных знаков;
в) покупка-продажа государственных ценных бумаг;
г) проведение расчетных кассовых и депозитных операций.

14. Сущность кредита характеризуется как:
а) денежные отношения
б) форма распоряжения средствами
в) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
г) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

15. Основными мерами денежно-кредитного регулирования, осуществляемого ЦБ РФ, являются:
а) операции на открытом рынке;
б) управление наличной денежной массой;
в) операции на открытом рынке и управление наличной денежной массой, резервирование денег коммерческих банков путем депонирования в ЦБ РФ.

16. Что не является целью деятельности ЦБ РФ:
а) защита и укрепление устойчивости рубля
б) развитие и укрепление банковской системы России
в) получение прибыли
г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы

17. Эмиссия наличных денег сегодня:
а) определяется государственной политикой
б) осуществляется на основе решений Государственной думы РФ
в) зависит от потребностей коммерческих банков в наличных деньгах, определяемой потребностью в них хозяйствующих субъектов
г) зависит от потребности Центрального банка в наличных деньгах

18. Коммерческие банки все свои платежи:
а) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;
б) не обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах;
в) обязаны проводить через корреспондентские счета в расчетно-кассовых центрах лишь в том случае, если это крупные суммы;
г) обязаны проводить иным способом.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

БИЛЕТ № 1

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.03.01** (шифр) Факультет **ИИЭиГО** (наименование факультета) Семестр _____ (номер)

1. Банковская система РФ
2. Сущность и назначение банковского кредитования

Составитель:

_____

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____

«____» _____ 20__ года

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина направлена на формирование результатов обучения в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных а таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Кейс-задача	1 раз по окончании изучения раздела (письменно и устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки кейс-задачи

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Полнота решения кейс-задачи. Обоснованность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49