МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.05 «Основы теории градостроительства и территориального планирования»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.04.05 «Основы теории градостроительства и территориального планирования»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 510 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор архитектуры, профессор	Е.А Ахмедова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Е.А. Ахмедова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 11
4.3 Содержание практических занятий 11
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПК-7.1 Разрабатывает градостроительные решения	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования.
			Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.
		ПК-7.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию.
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.

		ПК-7.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
			Уметь проводить расчет технико-экономических показателей.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-7	Инженерная геодезия		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Проектирование доступной городской среды
УК-1	Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектурная физика; Архитектурно-дизайнерское проектирование (1-й уровень); Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История региональной архитектуры; История русской архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Правоведение; Строительная физика; Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования; Типология архитектурной среды; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Архитектурное благоустройство и дизайн городской среды; Теория дизайна архитектурной среды	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция архитектурной среды; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства

УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1-й уровень); Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Практико-ориентированный проект	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Правовые основы в архитектурно-дизайнерской практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика; Рабочее проектирование и управление проектом; Экономика архитектурно-дизайнерских решений и строительства

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	20	20
написание рефератов	15	15
подготовка к зачету	5	5
Контроль	36	36
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы теории градостроительства	10	0	0	10	20
2	Основы теории территориального планирования	4	0	0	10	14

	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	14	0	0	20	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Основы теории градостроительства	Расселение и планировочная организация населённых мест	Город как форма социально-пространственной организации жизни общества. Структура градостроительных знаний. Предмет и метод градостроительной теории и районной планировки. Исторические теоретические концепции градостроительства (до начала XX века). Эволюция развития городов: Амстердам, Лондон, Нью-Йорк, Москва. Градостроительные теории XX века. Современное движение. Адхокизм. Новый урбанизм. Постиндустриальный город. Информационный город. «Умный город». Глобальные, региональные и локальные города в международном разделении труда. Новейшие органические концепции градостроительства. Понятие биосферной совместимости города и природного окружения. «Зелёные стандарты» в градостроительстве. Стадии и масштабы разработки градостроительной документации	2
2	Основы теории градостроительства	Общая организация, планировка и зонирование территорий современного города	Структурно-функциональная организация крупнейшего современного города. Градостроительное зонирование. Генеральный план города. Элементы планировочной структуры крупнейшего города. Микро-, мезо- и макрозо-нирование современных городов (по А. В. Крашенинникову). Правила застройки и землепользования. Карта правового зонирования территорий города. Пригородная зона. Особое регулирование градостроительной деятельности в исторических поселениях. Градостро-тельные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов. Стратегические планы развития городов. Миссия города	2

3	Основы теории градостроительства	Градостроительный анализ	Состав проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации. Природно-экологический, социально-экономический, инженерно-технический и эстетический разделы градостроительной теории. Функционально-градостроительный и композиционно-градостроительный анализ	2
4	Основы теории градостроительства	Урбанистические исследование «качества жизни» в современных городах мира	Социально-функциональный анализ и зонирование современных городов. Преимущества инфраструктуры урбанизированной территории. «Соседства» как основа территориальной организации. Общественные пространства. Доступность выбора жилья. Транспортный комфорт. Мобильность. Реставрация природных систем. Культурный диалог. «Адаптивное управление» способностью города к самоорганизации. 10 лучших для жизни городов мира (2018). Методы соучастия	2
5	Основы теории градостроительства	Современные тенденции территориально-пространственной организации зон города	ППТ – проекты планировки территорий в структуре города. Состав и масштабы градостроительной документации. Жилые зоны. Градостроительная организация жилых кварталов, микрорайонов, жилых районов, планировочных районов города. Общественно-деловые зоны города. Параметры застройки жилых и общественно-деловых зон. Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктур. Зоны рекреационного назначения. Зоны особо охраняемых территорий. Учреждения и предприятия социального, культурного и коммунально-бытового обслуживания. Инженерная подготовка и защита территории. Охрана окружающей среды. Сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	2
6	Основы теории территориального планирования	Регулирование градостроительного развития регионов	Градостроительная документация территориального планирования. Схемы территориального планирования субъекта РФ, муниципальных районов. Актуальность развития малых и средних городов РФ. Социально-градостроительные условия перехода к взаимосвязанному развитию населённых мест. Термины и понятия. Крупнейший город, мегаполис, городская агломерация, мегалополис, конурбация. Функционально-планировочная структурамегаполисов и зон их влияния. Международный опыт градостроительного регулирования агломераций. Эволюция агломерирования российских территорий. Москва, Санкт-Петербург, Самарско-Тольяттинская агломерация и другие примеры	2

7	Основы теории территориального планирования	Современные концепции глобального и регионального территориального планирования	Стратегии глобализации в территориальном планировании (на примере Китая). Роль основного каркаса высокоскоростных железных дорог. Регламенты энергоэффективности в градостроительстве. Стратегия пространственного расселения России (по И. Г. Лежаве, М. В. Шубенкову). Опорные показатели для мониторинга изменений в системе расселения страны (по Г. А. Лебединской). Индикаторы пространственного развития. Перспективы развития региональной системы расселения в Среднем Поволжье и Самарской области. Стратегический план «Регион, пригодный для жизни» – (Ванкувер, Канада), (Бильбао, Испания), (Стокгольм, Швеция), (Рандштадт, Нидерланды), (Шанхайская агломерация, Китай) и другие примеры регионального территориального планирования в странах мира	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Основы теории градостроительства	Написание рефератов	Самостоятельное изучение тем. Работа над рефератом-презентацией. Выбор темы реферата-презентации. Составление плана-конспекта (проверка преподавателем)	10
Основы теории территориального планирования	Написание рефератов	Самостоятельное изучение тем. Работа над рефератом-презентацией. Работа над рефератом-презентацией. Оформление и сдача на проверку	10
		Итого за семестр:	**20**
		Итого:	**20**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по

дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Владимиров, Виктор Владимирович Основы районной планировки : учеб. для вузов [Текст] .- Москва, Высш. шк., 1995.- 221 с.	Книжный фонд
2	Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие / Крашенинников А.В., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79620	Электронный ресурс
3	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 апреля 2013 г. С учетом изменений, внесенных Федеральн. законами от 4 марта 2013 г. № 21-ФЗ, 22-ФЗ [Текст] .- Москва, Проспект, 2013.- 160 с.	Книжный фонд
4	Градостроительный кодекс РФ: стандарт / , Ай Пи Эр Медиа, сост. Хлистун Ю.В.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30284	Электронный ресурс
5	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1: сборник научных трудов / Горбач П.М., Красноперов Д.В., Красовская О.В., Красовская Ю.А., Петина О.В., Савинков А.М., Семенов В.С., Скатерщиков С.В., Славина Т.А., Тясто С.Я., Хмелева Д.С., Шалахина Д.Х., Зодчий: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||60758	Электронный ресурс
6	Землеустройство, планировка и застройка территорий: стандарт / , Ай Пи Эр Медиа, сост. Хлистун Ю.В.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30277	Электронный ресурс
7	Каракова, Татьяна Владимировна Основы районной планировки : учеб. пособие [Текст] / Самар. архитектур.-строит. ин-т (СамАСИ).- Самара, СамАСИ, 1992.- 58 с.	Книжный фонд
8	Косицкий, Ярослав Владимирович Архитектурно-планировочное развитие городов : курс лекций: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" [Текст] / предисл. и науч. ред. Н. Г. Благовидовой.- Москва, Архитектура-С, 2005.- 645 с.	Книжный фонд
9	Малоян, Гаррик Андреевич Основы градостроительства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления "Стр-во" [Текст] .- Москва, АСВ, 2008.- 149 с.	Книжный фонд
10	Мамаков, Николай Васильевич Город: опыт композиционного анализа [Текст] .- Казань, Изд-во Казан. ун-та, 1990.- 188 с.	Книжный фонд
11	Основы теории градостроительства : учеб. для студентов архитектур. специальностей вузов [Текст] / З. Н. Яргина, Я. В. Косицкий, В. В. Владимиров и др.; под ред. З. Н. Яргиной.- Москва, Стройиздат, 1986.- 326 с.	Книжный фонд
12	Перцик, Евгений Наумович Районная планировка (территориальное планирование) : учеб. пособие для вузов по направлению 020400 (510800) География и по специальности 020401 (012500) География [Текст] .- Москва, Гардарики, 2006.- 398 с.	Книжный фонд

13	Принципы преобразования города в биосферосовместимый и развивающий человека : моногр. для высш. проф. образования [Текст] / В. А. Ильичев, С. Г. Емельчнов, В. И. Колчунов, В. А. Гордон, Н. В. Бакаева.- Москва, АСВ, 2015.- 184 с.: ил.	Книжный фонд
14	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / Груздев В.М., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30827	Электронный ресурс
15	Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование: учебное пособие / Бозо Н.В., Новосибирский государственный технический университет: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||45043	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
16	Актуальные вопросы градостроительства: справочник / Митягин С.Д., Зодчий: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||34859	Электронный ресурс
17	Бархин, Михаил Григорьевич Архитектура и город : проблемы развития совет. зодчества [Текст] / Акад. наук СССР, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т искусствознания М-ва культуры СССР.- Москва, Наука, 1979.- 223 с.: ил.	Книжный фонд
18	Бархин, Михаил Григорьевич Город. Структура и композиция [Текст] / отв. ред. О. А. Швидковский; Акад. наук СССР, Всесоюз. науч.-исслед. ин-т искусствознания М-ва культуры СССР.- Москва, Наука, 1986.- 264 с.	Книжный фонд
19	Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1: сборник научных трудов / Горбач П.М., Красноперов Д.В., Красовская О.В., Красовская Ю.А., Петина О.В., Савинков А.М., Семенов В.С., Скатерщиков С.В., Славина Т.А., Тясто С.Я., Хмелева Д.С., Шалахина Д.Х., Зодчий: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||60758	Электронный ресурс
20	Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья: монография / Лисовский В.Г., Кириченко Е.И., Щеболева Е.Г., Прогресс-Традиция: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||7252	Электронный ресурс
21	Лебедев, Виктор Владимирович Заметки о пространственной и эстетической сущности архитектуры [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1993.- 254 с.	Книжный фонд
22	Партисипативное планирование как фактор устойчивого развития сельских территорий и поселений: монография / Рыбаков Ю.И., Новосибирский государственный аграрный университет: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||64758	Электронный ресурс
23	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие / Кукина И.В., Унагаева Н.А., Федченко И.Г., Чуй Я.В., Сибирский федеральный университет: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84098	Электронный ресурс
24	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А., Сибирский федеральный университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84111	Электронный ресурс

25	Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска: монография / Мурзин А.Д., Издательство Южного федерального университета: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87499	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
26	Дридзе, Т. М. Социальная экспертиза архитектурно-градостроительных проектов : проблем. докл. [Текст] / Всерос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИНТПИ).- Москва, 2006.- 45 с.	Книжный фонд
27	Каракова, Татьяна Владимировна Ландшафтно-эстетическая оценка территории в градостроительном проектировании : метод.указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва.- Самара, 2006.- 14с.	Книжный фонд
28	Каракова, Татьяна Владимировна Оценка уровня транспортного комфорта при разработке схем территориального планирования и генерального плана города : метод.указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва.- Самара, 2006.- 15с.	Книжный фонд
29	Котенко, Ирина Александровна Основные этапы планировки городских территорий : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. урбанистики.- Самара, СГАСУ, 2012.- 59 с.	Книжный фонд
30	Котенко, Ирина Александровна Планировочные виды жилой застройки : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. урбанистики.- Самара, СГАСУ, 2011.- 43 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
5	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы,

предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04.05 «Основы теории градостроительства и территориального планирования»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.04.05 «Основы теории градостроительства и территориального планирования»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПК-7.1 Разрабатывает градостроительные решения	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования.
			Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.
		ПК-7.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию.
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.

		ПК-7.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Знать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
			Уметь проводить расчет технико-экономических показателей.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочное средство					
		Раздел 1.			Раздел 2.		
		тестовые задания	реферат	Вопросы к зачету	тестовые задания	реферат	Вопросы к зачету
ПК-7.1 Разрабатывает градостроительные решения	**Знать** требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию.	+		+			+
	Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования.	+	+	+		+	
	Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.	+	+	+	+	+	+
	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории.	+		+	+	+	+
ПК-7.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	**Знать** состав проектной документации по градостроительному проектированию	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию.	+		+	+	+	+
ПК-7.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	**Знать** состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	+	+	+	+	+	+
	Уметь проводить расчет технико-экономических показателей.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.	+		+	+	+	+
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	+	+	+		+	
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	+	+	+	+	+	+
	Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.		+	+	+	+	+
	Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	+	+	+	+	+	+
УК-1.2 Проводит	**Знать** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими	+		+	+	+	+

предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	источниками						
	Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+		+
	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками		+	+		+	+
	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+	+
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+		+	+	+	
	Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+		+	+
	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+	
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	+			+	+	+
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	+		+		+	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

1. Тестовые задания:

1. Городом называют:	
Населенное место, в котором размещается промышленное предприятие	
Центральное поселение какого-либо региона с функциями управления территорией	
Населенное место с развитыми функциями культуры, искусства, образования	
Административное единица расселения с населением выше 12 тыс.чел.	

2. Предметом градостроительной теории и территориального планирования является:	
Процесс и одновременно результат территориально-пространственной организации жизнедеятельности людей	
Теории идеальных городов	
Разработка новых концепций градостроительства и территориального планирования	
Наиболее общие закономерности эволюции процесса строительства городов	
3. Какие сферы деятельности включает система градостроительных знаний	
География, экономика	
География, экология, климатология, история, история культуры, история городов, экономика, социология, информатика, политика, синергетика, техника и технологии, транспорт, строительные материалы, планировка и застройка территорий	
Социология, экономика, экология, политика	
Математическое моделирование градостроительных объектов, информационные ресурсы	

4. К основным принципам архитектуры и градостроительства ад-хокизма относятся:	
Внимание проектировщиков к историко-культурному контексту сложившейся городской или региональной среды	
Изучение потребностей будущих пользователей территориально-пространственного объекта	
Многофакторный анализ исходных данных для проектирования	

5. К показателям пространственного развития региональной среды относятся:	
Параметры размещения населения	
Параметры социально-экономического развития	
Инфраструктурная оснащенность	
Природно-ресурсный потенциал	
Рекреационный потенциал	
Историко-культурный потенциал	
Природно-экологический потенциал	
Состояние окружающей среды как признак ее качества	

6. Важные характеристики «мегаполиса, пригодного для жизни»:	
«Зеленый город», насыщенный парками, скверами, бульварами, рекреационными зонами	
Город с высоким транспортным комфортом	
Многофункциональный культурный, экономический и образовательный центр региона	
Предлагающий разнообразные типы доступного жилья, комфортной и безопасной среды	

7.Какие признаки характеризуют постиндустриальный город:	
Развитый сектор банковских и финансовых услуг	
Формирование общества массового потребления	
Сфера занятости большинства населения которого – промышленное производство	
Сфера занятости большинства населения которого – различные формы предоставления услуг, в том числе финансовых, научных, образовательных, туристических, медицинских и других, стратифицированных для разных слоев населения	

8. Урбанистика и градостроительство в современной России – это..:	
Области научного знания	

Дисциплины в системе образовательной деятельности	
Сфера деятельности узкого круга специалистов	
Значимая и актуальная область жизнедеятельности, интегрирующая профессионалов, гражданское общество, управленцев и ученых	

9. К новейшим органическим концепциям градостроительства относятся:	
«Карта жизни» Патрика Геддеса	
Теория ноосферы В.И.Вернадского	
Теория «ГАйя» (живой планеты Земля) Джеймса Лавлока	
Теория биосферной совместимости города и его природного окружения	

10. Стадии разработки градостроительной документации – это …..	
Схема территориального планирования субъекта РФ	
Генеральный план города	
Проект планировки территории жилого района	
Архитектурный проект жилого комплекса	

2. Реферат:

Темы рефератов-презентаций

1. Исторические теоретические концепции градостроительства (до начала XX века).
2. Эволюция развития городов: Амстердам, Лондон, Нью-Йорк.
3. Градостроительные теории XX века.
4. Новый урбанизм.
5. Постиндустриальный город.
6. Информационный город. «Умный город».
7. Новейшие органические концепции градостроительства. Понятие биосферной совместимости города и природного окружения
8. «Зеленые стандарты» в градостроительстве
9. Крупнейший город, мегаполис, городская агломерация, мегалополис, конурбация,
10. Функционально-планировочная структура мегаполисов и зон их влияния.
11. Международный опыт градостроительного регулирования агломераций.
12. Эволюция агломерирования российских территорий. Москва, Санкт-Петербург, Самарско-Тольяттинская агломерация
13. Стратегии глобализации в территориальном планировании (на примере Китая). Роль основного каркаса высокоскоростных железных дорог.
14. Стратегия пространственного расселения России (по И.Г.Лежаве, М.В.Шубенкову).
15. Перспективы развития региональной системы расселения в Среднем Поволжье и Самарской области
16. Стратегический план «Регион, пригодный для жизни» - (Ванкувер, Канада), (Бильбао, Испания), (Стокгольм, Швеция), (Рандштадт, Нидерланды), (Шанхайская агломерация, Китай) и другие примеры регионального территориального планирования в странах мира

Методологическая структура реферата-презентации строится по единому алгоритму подразделов *(введение, постановка проблемы, обзор зарубежного и отечественного опыта, материалы и методы, результаты, дискуссия, заключение). В курсе данной дисциплины реферат включает только 1,2, и часть третьего подразделов для будущего выступления на научной конференции с постановкой своей проблемы).*

Требования к реферату-презентации:

1. **Объем текста –**25-30 стр., из них 3-4 страницы текста, 22-27 страниц иллюстрации примеров Счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят оглавление, основное содержание работы и список использованных источников и литературы.
   Иллюстрации (22-27) входят в состав основного текста.
2. **Состав доклада:** введение, основная часть, заключение, библиографический список.
3. **Оформление**
   Поля – верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.
   Шрифт – Times New Roman, Кегль 14, интервал – полуторный
4. **Библиографический список** – не менее 10-15 наименований.

По желанию презентующего доклад может быть выполнена презентация в виде интерактивного альбома Microsoft Power Point (20 слайдов).

2.2. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет

ВОПРОСЫ к зачету:

1. Расселение и планировочная организация населенных мест. Город как форма
2. социально-пространственной организации жизни общества
3. Общая организация, планировка и зонирование территорий современного города
4. Градостроительный анализ
5. Урбанистические исследование «качества жизни» в современных городах мира
6. Современные тенденции территориально-пространственной организации зон города
7. Регулирование градостроительного развития регионов
8. Градостроительные проблемы формирования агломераций
9. Современные концепции глобального и регионального территориального планирования
10. Стратегия пространственного развития расселения России (по Лежаве, Шубенкову)
11. Стратегия регионального территориального развития Среднего Поволжья и Самарской области
12. Тенденции глобализации в территориальном планировании

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки тестов:

- правильность ответа на тестовое задание – **5 баллов**;

2. Критерии оценки реферата-презентации

- чёткость, грамотность и последовательность изложения информации;
- самостоятельность, невторичность текста;
- сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе;
- составление библиографии, полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по теме работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- соблюдение заданного объёма реферата;
- сдача реферата в установленный срок;
- защита реферата**.**

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Выполнение тестов	**50 баллов** (5 баллов х 10 заданий)
Реферат-презентация	**50 баллов**
ИТОГО:	**100 баллов**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- выполнения всех форм текущего контроля успеваемости (тестовых заданий и реферата-презентации) - (набрал 51 и более баллов);

или

- правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте при невыполнении тестовых заданий текущего контроля (набрал менее 51 балла).

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- невыполнения всех форм текущего контроля успеваемости (тестовых заданий и реферата-презентации) - (набрал менее 51 балла);
- не правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **«Основы теории градостроительства и территориального планирования»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите ключевое различие между концепциями «Умного города» и традиционными моделями постиндустриального города в контексте системного анализа управления инфраструктурой. А) Полный отказ от использования цифровых технологий в пользу ручного управления Б) Приоритетное развитие промышленных зон на окраинах без учета транспортных связей В) Интеграция информационно-коммуникационных технологий для адаптивного управления системами в режиме реального времени Г) Использование исключительно бумажных носителей для фиксации демографических изменений	**В**	Основы теории градостроительства	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите метод критического анализа «соседства» как основы территориальной организации при исследовании «качества жизни» в урбанизированной среде. А) Описание эстетических качеств отдельных малых архитектурных форм без учета социальных связей Б) Оценка пешеходной доступности объектов повседневного обслуживания и уровня социального взаимодействия жителей В) Составление списка всех коммерческих организаций в границах района без анализа их функций Г) Изучение только исторических названий улиц без учета текущих градостроительных изменений	**Б**	Основы теории градостроительства	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ синтеза принципов биосферной совместимости города и «зелёных стандартов» при разработке стратегии пространственного развития поселения. А) Исключение природного окружения из общей планировочной структуры города Б) Использование искусственных материалов, имитирующих природный ландшафт, без экологической функции В) Формирование экологического каркаса и внедрение энергоэффективных технологий для реставрации природных систем Г) Застройка всех рекреационных зон объектами капитального строительства	**В**	Основы теории градостроительства	7

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите параметры системного анализа, необходимые для формулирования «миссии города» в структуре стратегического плана развития крупнейшего населенного пункта. А) Перечисление всех личных предпочтений руководства проектной организации Б) Анализ социально-экономического потенциала, уникальных ресурсов и места города в системе расселения В) Подсчет количества рекламных конструкций на главных магистралях города Г) Сбор фотографий города из открытых источников без их классификации и анализа	**Б**	Основы теории градостроительства	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите методику системного подхода для оценки достоверности информации, полученной из правовых баз данных и проектной документации при градостроительном анализе. А) Использование субъективных мнений пользователей социальных сетей как основного источника Б) Кросс-верификация сведений из ПЗЗ, генерального плана и актуальных данных ЕГРН В) Просмотр новостных репортажей о строительстве объектов без проверки документов Г) Сравнение чертежей различных авторов без учета их нормативного соответствия	**Б**	Основы теории градостроительства	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ обобщения результатов анализа эволюции агломерирования российских территорий для решения задач регионального территориального планирования. А) Описание истории создания отдельных зданий в центре агломерации Б) Выявление закономерностей формирования функционально-планировочной структуры и зон влияния мегаполисов В) Составление списка всех жителей агломерации в алфавитном порядке Г) Изучение только климатических условий территории без учета социально-экономических связей	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите метод поиска и синтеза информации, используемый при реализации принципа «адаптивного управления» способностью города к самоорганизации. А) Директивное установление жестких параметров застройки без учета мнения жителей Б) Сбор и анализ динамических данных о функционировании среды и использование методов соучастия В) Копирование градостроительных решений прошлых веков без их критического осмысления Г) Отказ от проведения предпроектных исследований в пользу интуитивного проектирования	**Б**	Основы теории градостроительства	7

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите индикаторы пространственного развития, необходимые для мониторинга изменений в системе расселения страны согласно системному подходу. А) Общее количество проданных билетов на общественный транспорт за год Б) Плотность опорного каркаса расселения, уровень мобильности населения и доступность центров обслуживания В) Цвет окраски фасадов жилых домов в различных регионах страны Г) Список названий всех муниципальных образований без их характеристик	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите роль использования библиографических и иконографических источников при выполнении задач градостроительного анализа исторических поселений. А) Создание визуального оформления презентации без содержательной нагрузки Б) Реконструкция этапов формирования планировочной структуры и выявление ценностных характеристик застройки В) Изучение рекламных плакатов прошлого века для выбора современного стиля шрифта Г) Составление перечня всех книг в библиотеке по теме архитектуры без их чтения	**Б**	Основы теории градостроительства	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите способ критического анализа зарубежного опыта (на примере Китая) по использованию каркаса высокоскоростных железных дорог в территориальном планировании. А) Простое упоминание факта наличия дорог в текстовом отчете Б) Оценка влияния транспортной инфраструктуры на связность территорий и динамику развития малых городов В) Перерисовка схем дорог на иностранном языке без перевода терминов Г) Поиск фотографий поездов для иллюстрации раздела о транспорте	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите правовой статус Правил землепользования и застройки (ПЗЗ) как инструмента регулирования градостроительной деятельности в границах городского поселения. А) Рекомендательный перечень архитектурных стилей для оформления фасадов зданий в центре Б) Муниципальный нормативный акт, устанавливающий территориальные зоны и градостроительные регламенты В) Текстовое описание исторических традиций застройки для застройщиков Г) Технический справочник по выбору строительных материалов для жилых домов	**Б**	Основы теории градостроительства	7

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите приоритетный законодательный акт РФ, определяющий порядок разработки, согласования и утверждения документов территориального планирования всех уровней. А) Гражданский кодекс РФ Б) Градостроительный кодекс РФ В) Жилищный кодекс РФ Г) Земельный кодекс РФ	**Б**	Основы теории градостроительства	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите обязательное правовое ограничение, подлежащее учету при выборе способа функционального использования территории в исторических поселениях. А) Визуальные предпочтения членов местного художественного совета Б) Режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах охранных зон В) Список рекомендуемых названий улиц в проектной документации Г) Количество рекламных конструкций на прилегающих к объекту магистралях	**Б**	Основы теории градостроительства	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ решения проектной задачи при выявлении противоречий между расчетными показателями генерального плана и Региональными нормативами градостроительного проектирования (РНГП). А) Использование минимальных показателей Б) Корректировка проектных решений для обеспечения соответствия обязательным нормативам В) Игнорирование региональных норм в пользу авторской концепции развития Г) Отказ от проведения расчетов в пользу описательного метода планировки	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите правовой инструмент, фиксирующий границы зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) на карте правового зонирования города. А) Эскизный проект благоустройства парковой зоны Б) Карта градостроительного зонирования в составе ПЗЗ В) Схема размещения временных торговых павильонов Г) Список владельцев земельных участков в алфавитном порядке	**Б**	Основы теории градостроительства	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите ресурсный ограничитель, определяющий предельную емкость территории при разработке схем территориального планирования муниципальных районов. А) Наличие свободных площадок, обеспеченность инженерной инфраструктурой и экологическая емкость Б) Цветовая гамма графического оформления презентации проекта В) Количество шрифтов, используемых в пояснительной записке Г) Рейтинг города в социальных сетях по популярности у туристов	**А**	Основы теории территориального планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите содержание градостроительного регламента, устанавливаемого ПЗЗ для каждой территориальной зоны поселения. А) Описание творческого метода автора генерального плана Б) Перечень биографий выдающихся жителей данного района В) План проведения праздничных мероприятий на территории зоны Г) Виды разрешенного использования и предельные параметры разрешенного строительства	**Г**	Основы теории градостроительства	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите оптимальный способ актуализации сведений о состоянии территории при подготовке данных для разработки градостроительной документации. А) Сбор устных свидетельских показаний прохожих о границах участков Б) Просмотр видеороликов в сети Интернет без проверки даты съемки В) Использование данных информационных систем (ИСОГД) и актуальных выписок из ЕГРН Г) Анализ газетных публикаций о планах застройки десятилетней давности	**В**	Основы теории градостроительства	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите правовую норму, определяющую необходимость соблюдения требований организации безбарьерной среды при проектировании элементов планировочной структуры города. А) Постановление о проведении городского праздника цветов Б) Правила внутреннего распорядка проектной организации В) Федеральное законодательство и Своды правил по доступности среды для инвалидов и МГН Г) Устное распоряжение руководителя архитектурного бюро	**В**	Основы теории градостроительства	7

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите роль «Стратегии пространственного расселения России» как нормативно-методической основы при выборе решений на региональном уровне. А) Установление векторов развития опорного каркаса расселения и приоритетных зон роста Б) Список иллюстраций для оформления пояснительной записки В) Сборник цен для проектной деятельности малых городов Поволжья Г) Перечень всех железнодорожных станций	**А**	Основы теории территориального планирования	7
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Установите состав и приоритетность этапов функционально-градостроительного анализа территории при подготовке исходных данных для генерального плана крупнейшего города. А) Описание эстетических качеств ландшафта и выбор цветовой палитры фасадов без учета зонирования Б) Сбор статистических данных о количестве личного автотранспорта жителей без привязки к транспортному каркасу В) Анализ природно-экологических ограничений, социально-экономического потенциала и инженерно-технической обеспеченности территории Г) Составление списка исторических названий всех элементов планировочной структуры поселения	**В**	Основы теории территориального планирования	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите параметры системного анализа «качества жизни», необходимые для обоснования проектных решений по реставрации природных систем в урбанизированной среде. А) Суммарная площадь всех заасфальтированных пешеходных дорожек в границах жилого района Б) Соотношение доступности общественных пространств, мобильности населения и уровня биосферной совместимости города В) Количество установленных малых архитектурных форм в парковых зонах без оценки их функциональности Г) Перечень коммерческих предприятий, расположенных на первых этажах зданий в прибрежной зоне	**Б**	Основы теории градостроительства	7

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите совокупность нормативно-правовых и проектных данных, требуемых для разработки карты правового зонирования в составе правил застройки и землепользования (ПЗЗ). А) Протоколы встреч с инвесторами и рекламные макеты будущих жилых комплексов Б) Архивные фотографии территории до начала массовой индустриальной застройки В) Сведения о территориальных зонах, градостроительных регламентах и зонах с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) Г) Статистические отчеты о средней стоимости квадратного метра жилья в регионе	**В**	Основы теории градостроительства	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите наиболее эффективный метод синтеза информации при анализе эволюции агломерирования территорий (на примере Самарско-Тольяттинской агломерации) для целей территориального планирования. А) Описание архитектурных особенностей отдельных вокзальных комплексов в границах агломерации Б) Исследование функционально-планировочной структуры мегаполисов и выявление векторов развития зон их взаимного влияния В) Составление алфавитного списка всех населенных пунктов, входящих в состав пригородной зоны Г) Подсчет общего количества рекламных щитов на магистралях, соединяющих центры агломерации	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ использования проектной и нормативно-технической документации для учета требований организации безбарьерной среды при предпроектном анализе. А) Использование общих архитектурных справочников без проверки актуальности Сводов правил (СП) Б) Применение технических регламентов и специализированных разделов ПЗЗ, определяющих параметры доступности для МГН и лиц с ОВЗ В) Проведение визуального осмотра территории без использования инструментальных замеров и нормативных актов Г) Описание личного опыта передвижения автора проекта по территории в качестве основного обоснования	**Б**	Основы теории градостроительства	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите ключевые индикаторы пространственного развития, необходимые для проведения мониторинга изменений в системе расселения страны согласно концепции Г. А. Лебединской. А) Общее количество высших учебных заведений и театров в столице региона Б) Плотность опорного каркаса расселения и параметры доступности центров обслуживания различных уровней В) Рейтинг популярности городов в социальных сетях по количеству туристических запросов Г) Список названий железнодорожных станций и портов в Среднем Поволжье	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите критический параметр анализа при сопоставлении зарубежного опыта регулирования агломераций (Рандштадт, Бильбао) с отечественной практикой планирования. А) Различие в национальных традициях оформления графической части градостроительной документации Б) Адаптивность социально-градостроительных условий и механизмов правового регулирования к региональной специфике РФ В) Сравнение дизайна логотипов транспортных систем в различных европейских мегаполисах Г) Подсчет количества стадионов и спортивных сооружений, построенных за последние пять лет	**Б**	Основы теории территориального планирования	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите роль «миссии города» как аналитического инструмента при разработке стратегического плана развития крупнейшего современного города. А) Подбор эффектного слогана для рекламной кампании по привлечению новых жителей Б) Обоснование векторов развития планировочной структуры на основе уникального социально-экономического и культурного потенциала В) Формирование списка требований к цвету фасадов зданий, расположенных на главных магистралях Г) Перечисление всех достижений города в области спорта и культуры за последние десятилетия	**Б**	Основы теории градостроительства	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите метод комплексного научного обоснования при выборе проектного решения для объектов, расположенных в исторических поселениях. А) Применение типовых серий жилых домов с целью максимального ускорения темпов строительства Б) Соблюдение режимов особого регулирования на основе историко-культурного и композиционно-градостроительного анализа В) Полный отказ от использования современных строительных технологий в пользу исторических методов ремесла Г) Проведение опроса жителей о наиболее предпочтительном стиле оформления витрин магазинов	**Б**	Основы теории градостроительства	7

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите параметры предпроектного анализа транспортного комфорта, необходимые для обоснования структуры жилых районов в условиях постиндустриального города. А) Суммарный объем потребления топлива личным автотранспортом жителей за месяц Б) Оценка уровня мобильности, связности общественных пространств и доступности мультимодальных узлов В) Перечень марок автомобилей, наиболее часто встречающихся на парковках внутри микрорайонов Г) Анализ стоимости парковочного места в подземных гаражах без учета общей системы транспорта	**Б**	Основы теории градостроительства	7

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки тестов:

- правильность ответа на тестовое задание – **5 баллов**;

2. Критерии оценки реферата-презентации

- чёткость, грамотность и последовательность изложения информации;
- самостоятельность, невторичность текста;
- сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе;
- составление библиографии, полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по теме работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- соблюдение заданного объёма реферата;
- сдача реферата в установленный срок;
- защита реферата**.**

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Выполнение тестов	**50 баллов** (5 баллов х 10 заданий)
Реферат-презентация	**50 баллов**
ИТОГО:	**100 баллов**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- выполнения всех форм текущего контроля успеваемости (тестовых заданий и реферата-презентации) - (набрал 51 и более баллов);

или

- правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте при невыполнении тестовых заданий текущего контроля (набрал менее 51 балла).

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- невыполнения всех форм текущего контроля успеваемости (тестовых заданий и реферата-презентации) - (набрал менее 51 балла);
- не правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте.