МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2023

Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат архитектуры, доцент	И.В Жданова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 13
5. Содержание практики 13
5.1 Содержание лекционных занятий 14
5.2 Содержание лабораторных занятий 14
5.3 Содержание практических занятий 14
5.4 Содержание самостоятельной работы 14
6. Формы отчётности по практике 15
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 18
11. Методические материалы 18
12. Фонд оценочных средств по практике 19

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.
			Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.

			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
		ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	Владеть методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
			Знать основные средства и методы архитектурного проектирования.
			Уметь участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.

			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические

		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

		УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения
			Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.
			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть методами управления собственным временем.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
			Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
			Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

			Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2			Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Компьютерные презентационные технологии; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Производственная практика: преддипломная практика; Современные технологии графического моделирования
ПК-3			Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Особенности проектирования высотных зданий; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Производственная практика: преддипломная практика; Современные архитектурные конструкции в архитектуре; Современные инженерные конструкции в архитектуре; Современные строительные материалы и технологии в архитектуре; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Социальные основы архитектуры и градостроительства

УК-1		Архитектурная типология зданий и сооружений; Архитектурное проектирование (1-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История русской архитектуры; Методология архитектурного проектирования; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурная физика; Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; История региональной архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Особенности проектирования высотных зданий; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Строительная физика; Теория архитектуры и градостроительства; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна

УК-2		Архитектурное проектирование (1-й уровень); Социология и право; Экономика	Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика; Рабочее проектирование и управление проектом; Экономика архитектурных решений и строительства
УК-3		Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: художественная практика (пленэрная)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы семейных отношений; Производственная практика: проектно-технологическая практика
УК-6		Психология общения; Социология и право	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	192	48	48	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	24	6	6	6	6
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	16	4	4	4	4
подготовка к зачету	8	2	2	2	2
Итого: час	216	54	54	54	54
Итого: з.е.	6	1.5	1.5	1.5	1.5

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	8	8
2	Основной этап	0	0	0	8	8
3	Заключительный этап	0	0	0	8	8
	КСР	0	0	0	0	192
	Итого	0	0	0	24	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Подготовительный этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Введение в цели и задачи, программу практики.	2
Основной этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Работа над проектом. Общие подходы к организации проектной деятельности в СамГТУ. Дизайн-мышление.	2
Заключительный этап	подготовка к зачету	Формирование программной и отчетной документации по практике.	2
		Итого за семестр:	**6**
2 семестр			
Подготовительный этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Введение в цели и задачи, программу практики.	2

Основной этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Работа над проектом. Общие подходы к организации проектной деятельности в СамГТУ. Дизайн-мышление.	2
Заключительный этап	подготовка к зачету	Формирование программной и отчетной документации по практике.	2
		Итого за семестр:	**6**
3 семестр			
Подготовительный этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Введение в цели и задачи, программу практики.	2
Основной этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Работа над проектом. Общие подходы к организации проектной деятельности в СамГТУ. Дизайн-мышление.	2
Заключительный этап	подготовка к зачету	Формирование программной и отчетной документации по практике.	2
		Итого за семестр:	**6**
4 семестр			
Подготовительный этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Введение в цели и задачи, программу практики.	2
Основной этап	выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	Работа над проектом. Общие подходы к организации проектной деятельности в СамГТУ. Дизайн-мышление.	2
Заключительный этап	подготовка к зачету	Формирование программной и отчетной документации по практике.	2
		Итого за семестр:	**6**
		Итого:	**24**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее

нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),

- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Введение в архитектурное проектирование : учеб. для вузов по специальности "Архитектура" [Текст] / Моск. архитектур. ин-т, Каф. "Основы архитектур. проектирования"; В. Ф. Кринский, В. С. Колбин, И. В. Ламцов [и др.] .- 2-е изд., перераб. и доп..- Москва, Стройиздат, 1974.- 175 с.	Книжный фонд
2	Гельфонд, Анна Лазаревна Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2007.- 278 с.	Книжный фонд
3	Ларионов, Ю.В. Введение в архитектурное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Ларионов; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Градостроительство.- Самара, 2007.- 110 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4387	Электронный ресурс
4	Лисициан, Мигран Вартанович Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. для вузов по спец. "Архитектура" [Текст] / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина.- Москва, Стройиздат, 1990.- 488 с.	Книжный фонд
5	Штейнберг, Александр Яковлевич Методы и инструменты архитектурного проектирования [Текст] .- 2-е изд.,перераб.и доп..- Москва, Стройиздат, 1992.- 208с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
6	Акин, Омер Психология архитектурного проектирования [Текст] / пер. с англ. Ю. А. Плотникова.- Москва, Стройиздат, 1996.- 208 с.	Книжный фонд
7	Ахмедова, Елена Александровна Реальное проектирование в вузе : учеб. пособие [Текст] / Самар. архитектур.-строит. ин-т (СамАСИ).- Самара, СамАСИ, 1991.- 48 с.	Книжный фонд
8	Жданова, И.В. Методология архитектурного проектирования : учебное пособие / И. В. Жданова, Н. Д. Потиенко, А. А. Кузнецова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектура жилых и общественных зданий.- Самара, 2019.- 102 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3764	Электронный ресурс
9	Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб.пособие / А. А. Правоторова.- СПб, Лань, 2012.- 287 с.	Книжный фонд
10	Яргина, Зоя Николаевна Социальные основы архитектурного проектирования : Учеб.для вузов по спец."Архитектура" [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1990.- 340с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		

11	Архитектурное проектирование жилых зданий. Малоэтажный жилой дом : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт, Архитектура жилых и общественных зданий; сост.: Т. Я. Вавилова, И. В. Жданова.- Самара, 2014.- 54 с., 9,34 Мбайт.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3126	Электронный ресурс
12	Бархин, Борис Григорьевич Методика архитектурного проектирования : учеб.-метод. пособие [Текст] .- 3-е изд., перераб. и доп..- Москва, Стройиздат, 1993.- 436 с.	Книжный фонд
13	Лысенкова, Л.Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учеб.-метод. пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенкова; Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ.- Самара, 2016.- 104 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3172	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	3ds Max® Design - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
2	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Corel Draw Graphic Suite - графический пакет	Corel corporations (Зарубежный)	Лицензионное
4	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Photoshop CC 2017 многофункциональ-ный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа

4	Современная архитектура со всего мира: небоскрёбы, башни, необычные дома и другие интересные архитектурные проекты	www.etoday.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
5	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд.0202, 0203, 0204 корпус №13).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.
			Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

		ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	Владеть методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
			Знать основные средства и методы архитектурного проектирования.
			Уметь участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.

			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками

			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения

			Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
			Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.
			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Владеть методами управления собственным временем.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
			Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
			Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства						
		Текущий контроль успеваемости					Промежуточная аттестация	
		Раздел 1 Подготовительный этап		Раздел 2 Основной этап			Раздел 3 Заключительный этап	
		Вопросы рефлексии	Практическое задание «карты-мыслей»	Тестовые вопросы	Контрольные вопросы	Практическое задание «мудборд»	Отчет по практике	Итоговая презентация
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.		+	+	+	+	+	+
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.		+			+	+	+
	Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.		+			+	+	+
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.		+			+	+	+
	Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.		+			+	+	+
УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	**Знать** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	+		+	+		+	
	Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	+		+	+		+	
	Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические		+			+	+	+
	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические		+			+	+	+
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками		+	+	+		+	
	Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками		+				+	
	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками		+				+	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.		+			+	+	+
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.		+			+	+	+
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.			+	+	+	+	
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.					+	+	
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой до-					+	+	

	кументацией.							
УК-2.3 Предлагает методы и средства решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные методы и средства с точки зрения соответствия цели проекта	**Знать** требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.		+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения		+			+	+	+
	Владеть методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения		+			+	+	+
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.		+			+	+	+
УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать** основные приемы и нормы социального взаимодействия.	+		+	+	+	+	
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.					+	+	
	Владеть основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.					+	+	
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	+		+	+	+	+	+
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.					+	+	+
	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.					+	+	+
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.					+	+	+
	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.					+	+	+
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знать** профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	+		+	+			
	Знать антикоррупционные и правовые нормы.	+		+	+			
	Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.						+	+
	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.						+	+
УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	**Знать** основные приемы эффективного управления собственным временем	+		+	+		+	
	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.	+					+	
	Владеть методами управления собственным временем.	+					+	
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Знать** основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	+		+	+			
	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	+						+
	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	+						+
	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	+						+
ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	**Знать** социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.			+	+	+		+
	Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).					+		+
	Владеть навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектиро-					+		+

	вания с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).							
ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	**Знать** творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.			+	+	+		+
	Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.			+	+	+		+
	Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.					+		+
	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.					+		+
ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	**Знать** основные средства и методы архитектурного проектирования.			+	+	+		+
	Уметь участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.					+		+
	Владеть методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.					+		+
ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	**Знать** основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.			+	+	+		+
	Знать методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.			+	+	+		+
	Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.					+		+
	Владеть средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.					+		+
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Знать** нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.			+	+	+		+
	Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.					+		+
	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.					+		+
ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	**Знать** основные методы анализа информации.			+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.					+	+	+
	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.					+	+	+
ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	**Знать** требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.			+	+	+		+
	Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.					+		+
	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.					+		+

Семестр 1

Первое задание – ответ на анкету (опросник)
Пример анкеты (опросника) для студентов по результатам контактной работы

1. Адрес электронной почты
2. Ваши фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Выберите факультет/институт
   - АСА - Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
   - АСА - Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
   - АСА - Строительно-технологический факультет (СТФ)
   - АСА - Архитектурный факультет (АФ)
   - АСА - Факультет дизайна (ФД)
   - Институт автоматики и информационных технологий (ИАИТ)
   - Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
   - Институт дополнительного образования (ИДО)
   - Институт заочного образования (ИЗО)
   - Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования (ИИЭГО)
   - Факультет пищевых производств (ФПП)
   - Химико-технологический факультет (ХТФ)
   - Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
   - Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
   - Электротехнический факультет (ЭТФ)
   - Факультет машиностроения, металлургии и транспорта (ФММТ)
4. Напишите номер группы (только номер, без курса и факультета/института)

Рефлексия по курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство". Максимально 10 баллов за развернутые самостоятельные ответы на вопросы рефлексии (2 вопроса до 5 баллов каждый)

5. Какие темы, вопросы курса "Инновации. Технологии. Предпринимательство" вам были наиболее интересны при изучении и почему? *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов)*
6. Какие темы, вопросы курса "Инновации. Технологии. Предпринимательство" вызвали у вас наибольшие затруднения при изучении и почему? *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов)*
7. Оцените по 5-балльной шкале насколько четко и логично выстроен курс для наилучшего понимания всех тем и вопросов *(от совершенно непонятна логика курса до курс полностью понятен и структурирован. Отметьте только один овал).*

Тестовые вопросы по курсу "Инновации. Технологии. Предпринимательство".
Максимально 35 баллов (7 вопросов до 5 баллов каждый)

8. Какие условия и ситуации являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Условия риска и неопределенности. Условия экономического кризиса. Сложные комплексные условия. Любые условия деятельности)*
9. Выберите правильную последовательность процессов дизайн-мышления. *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Постановка задач, Эмпатия, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование - Эмпатия, Постановка задач, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование - Эмпатия, Генерация идей, Постановка задач, Прототипирование, Тестирование - Генерация идей, Эмпатия, Постановка задач, Тестирование, Прототипирование)*
10. На какой технологической волне в настоящий момент находится промышленная сфера? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Первой. Второй. Третьей. Четвертойя).*
11. Какой из методов является основным при применении методологии AGILE? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Sprint. Scrum. Pmbok. Prince2).*
12. Что является основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Научные статьи. Научные исследования. Научные закономерности. Научные отчеты).*

13. Что является результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Конструкторская документация. Технологический процесс. Патент. Готовый продукт).*

14. Что является ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ? *5 баллов. Отметьте только один овал. (Варианты ответов: Запатентованный продукт. Разработанный продукт. Выведенный на рынок продукт. Прототип продукта).*

Контрольные вопросы по курсу "Инновации. Технологии.Предпринимательство". Максимально 35 баллов (7 вопросов до 5 баллов каждый)

15. Перечислите и кратко опишите основные факторы, характеризующие экстремальную среду. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

16. Поделитесь своими мыслями по поводу крупных проектов, реализованных в СамГТУ. Приведите пример крупного проекта СамГТУ, наиболее заинтересовавшего Вас. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

17. Перечислите технологические барьеры и опишите один из способов его преодоления. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

18. Кратко опишите методологию проектного управления AGILE. Приведите примеры реализации проектов с использованием этой методологии. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

19. Поделитесь ссылкой (с открытым доступом), где отражены результаты проектных коммуникаций с вашим участием (с использованием одного из инструментов - Miro, Google, Trello и другие). *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

20. Перечислите и кратко опишите основные элементы инновационной экосистемы. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

21. Кратко опишите наиболее близкую Вам командную роль. *5 баллов. Ответ должен содержать не менее 500 символов (с учетом пробелов).*

Отчет по учебной практике. Максимально 20 баллов (2 вопроса до 10 баллов каждый)

22. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Дневником учебной практики.

23. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Презентацией по командообразованию.

24. Прикрепите ссылку (с открытым доступом) на файл с Отчетом по учебной практике (если отчет предусмотрен программой практики). *Если предусмотрено программой практики.*

Второе задание – презентация по командообразованию в формате «печа-куча» (PechaKucha).

Семестр 2

Первое задание – *Фотофиксация по теме проекта*
Второе задание – *Цветографический эскиз по теме проекта*
Третье задание – итоговая презентация по теме проекта в формате «печа-куча» (PechaKucha).

Семестр 3

Первое задание – *Фотофиксация по теме проекта*
Второе задание – *Цветографический эскиз по теме проекта*
Третье задание – итоговая презентация по теме проекта в формате «печа-куча» (PechaKucha).

Семестр 4

Первое задание – *Фотофиксация по теме проекта*
Второе задание – *Цветографический эскиз по теме проекта*
Третье задание – итоговая презентация по теме проекта в формате «печа-куча» (PechaKucha).

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»**
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **07.03.01 Архитектура**
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Архитектурное проектирование (АЖОЗ)**
(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, какие условия и ситуации являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин: А) условия риска и неопределенности Б) условия экономического кризиса В) сложные комплексные условия Г) любые условия деятельности	В	Подготовительный этап	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать правильную последовательность процессов дизайн-мышления: А) постановка задач, эмпатия, генерация идей, протопипирование, тестирование Б) эмпатия, постановка задач, генерация идей, прототипирование, тестирование В) эмпатия, генерация идей, постановка задач, прототипирование, тестирование Г) генерация идей, эмпатия, постановка задач, тестирование, прототипирование	В	Подготовительный этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать на какой технологической волне в настоящий момент находится промышленная сфера: А) первой Б) второй В) третьей Г) четвертой	Г	Подготовительный этап	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать какой из методов является основным при применении методологии AGILE: А) sprint Б) scrum В) pmbok Г) prince2	Б	Подготовительный этап	3

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что является основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ: А) научные статьи Б) научные исследования В) научные закономерности Г) научные отчеты	Б	Подготовительный этап	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что является результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ: А) конструкторская документация Б) технологический процесс В) патент Г) готовый продукт	Г	Подготовительный этап	1
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что является ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ: А) запатентованный продукт Б) разработанный продукт В) выведенный на рынок продукт Г) прототип продукта	Г	Подготовительный этап	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, что является главным отличительным признаком проекта от функциональной деятельности: А) высокая степень неопределенности и уникальности результата Б) цикличность выполняемых процессов В) наличие строгой иерархии в команде Г) отсутствие временных ограничений	А	Основной этап	1
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать какая методология управления проектами предполагает разбиение работ на короткие циклы и тесное взаимодействие с заказчиком для быстрой адаптации к изменениям: А) WATERFALL (Каскадная) Б) PRINCE2 В) AGILE (в частности Scrum) Г) LEAN	В	Основной этап	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что из перечисленного относится к ограничениям проекта: А) мотивация команды Б) содержание работ, время, бюджет В) технологический стек Г) геолокация команды	Б	Основной этап	4
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой документ фиксирует цели, основные этапы, бюджет и участников проекта до его начала: А) техническое задание Б) календарный план В) устав проекта Г) протокол собрания	В	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить к кому в первую очередь обратиться при возникновении спорной ситуации в команде, относительно распределения задач: А) личному мнению самого сильного разработчика Б) уставу проекта и матрице ответственности В) администрации учебного заведения Г) генеральному директору компании-заказчика	Б	Основной этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, кто в команде несет ответственность за снятие блокировок, защиту команды от внешних помех и соблюдение процессов (особенно в AGILE): А) аналитик Б) владелец продукта В) scrum-мастер (тимлид) Г) дизайнер	В	Основной этап	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что из перечисленного относится к «ограничениям проекта» в архитектурной практике: А) цветовое решение фасада Б) бюджет, сроки, градостроительный регламент В) программное обеспечение Г) личные предпочтения руководителя практики	Б	Основной этап	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно указать какая методология используется для решения нестандартных задач и генерации идей в проектной деятельности: А) каскадная модель (WATERFALL) Б) дизайн-мышление (Design Thinking) В) бережливое производство (Lean Production) Г) метод критического пути (CPM)	Б	Основной этап	2

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать расширенный ответ на формулировку «сформулировать совокупность задач в рамках поставленной цели»: А) написать список всех возможных архитектурных стилей, подходящих для объекта Б) декомпозировать цель на конкретные, измеримые шаги (провести анализ, разработать эскиз, выполнить визуализацию, подготовить презентацию) с определением ожидаемых результатов В) составить список литературы, которую нужно прочитать Г) определить стоимость строительства объекта	Б	Основной этап	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, какое из перечисленных действий относится к оценке ресурсов и ограничений в рамках учебной проектной практики: А) выбор цвета фасада по каталогу RAL Б) определение объема времени (часов), выделенного на практику, доступного ПО (лицензии), и градостроительных регламентов участка В) поиск вдохновения в Pinterest Г) обсуждение политической ситуации в стране	Б	Основной этап	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что является ожидаемым результатом (результатом решения задачи) на этапе «предпроектный анализ»: А) схема функционального зонирования участка и аналитическая таблица аналогов Б) готовый рабочий чертеж фасада В) смета на строительство Г) договор с подрядчиком	А	Основной этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что означает процесс «декомпозиции цели» в архитектурном проектировании: А) разделение проекта на отдельные чертежи (планы, фасады, разрезы) Б) разбиение генеральной цели на совокупность конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных во времени задач (SMART) В) распределение обязанностей между членами команды Г) составление сметы затрат	Б	Заключительный этап	1

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какие виды ресурсов и ограничений необходимо оценить при формулировке задач проекта в рамках учебной практики: А) только финансовые ресурсы Б) временные (сроки практики), материально-технические (ПО, оборудование), информационные (доступ к базам данных), нормативные (СП, ГОСТ), квалификационные (уровень подготовки) В) только кадровые ресурсы Г) только эстетические предпочтения руководителя	Б	Основной этап	1
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить критерий успешного закрытия проекта в рамках учебной практики: А) получение положительной оценки руководителя практики Б) защита проекта перед комиссией В) отсутствие конфликтов в команде в течение всего срока Г) освоение всего выделенного бюджета	Б	Заключительный этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно отметить, что является целью этапа «эмпатия» в архитектурном проектировании: А) поиск аналогов в интернете Б) глубокое понимание потребностей будущих пользователей и контекста, проведение интервью В) создание реалистичной 3D-визуализации Г) расчет сметной стоимости строительства	Б	Основной этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что относится к «иконографическим источникам», используемым в архитектурной практике: А) текст технического задания Б) обмерные чертежи существующего здания В) исторические гравюры, фотографии местности, карты Г) ведомость объемов работ	В	Основной этап	2

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какое действие присуще члену команды, ответственному за «лидерство и организацию процесса»: А) генерация креативных идей Б) контроль сроков выполнения задач и снятие блокировок В) выполнение чертежей в ArchiCAD Г) поиск исторических аналогов	Б	Основной этап	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что относится к антикоррупционным нормам и правилам командной работы: А) передача авторства за выполненную работу другому члену команды Б) сокрытие информации о недостатках проекта от руководителя В) честное распределение нагрузки и прозрачная отчетность о результатах Г) использование личных связей для получения зачета без выполнения работы	В	Заключительный этап	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какое из определений лучше всего описывает понятие «командная роль»: А) совокупность функций и зон ответственности члена команды, направленных на достижение общего результата (генератор идей, координатор, исполнитель, критик) Б) должность, указанная в трудовой книжке В) количество лет работы в архитектуре Г) умение громко говорить на собраниях	А	Заключительный этап	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что означает «нести личную ответственность за результат» в контексте выполнения раздела проекта по планировке: А) если руководитель найдет ошибку, свалить вину на соавтора Б) своевременно и качественно выполнить свою часть работы (чертежи, расчеты), предупредить команду о возможных рисках срыва срока, даже если это требует дополнительных усилий В) работать только над своим разделом, не интересуясь, что делают другие Г) переложить сложные узлы на более сильного студента	Б	Заключительный этап	3

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, что является первым шагом в определении стратегии сотрудничества для достижения цели проекта: А) назначение лидера команды Б) совместное обсуждение и согласование общих целей, ценностей и правил взаимодействия (норм коммуникации, сроков, форматов отчетности) В) разделение на подгруппы Г) написание устава проекта	Б	Основной этап	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить основные приемы и нормы социального взаимодействия в проектной команде: А) только соблюдение субординации Б) только выполнение распоряжений лидера В) активное слушание, конструктивную обратную связь, уважение к чужому мнению, выполнение взятых обязательств Г) минимизацию общения для избежания конфликтов	В	Основной этап	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой метод конфликтологии наиболее эффективен при разрешении спора между двумя студентами о распределении зон ответственности в проекте: А) игнорирование конфликта Б) вынесение вопроса на общее собрание команды с аргументацией сторон и поиском решения, учитывающего интересы всех участников и требования проекта В) назначение виновного руководителем Г) перераспределение всех задач на одного студента	Б	Основной этап	3
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой метод управления проектом предполагает разбиение работ на короткие циклы (спринты), ежедневные встречи (дейлики) и гибкое реагирование на изменения: А) каскадная модель Б) AGILE (в частности Scrum) В) метод «Критического пути» Г) метод «Мозгового штурма»	Б	Основной этап	3

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что предполагает эффективное планирование собственного времени при прохождении практики: А) ожидание вдохновения перед началом работы Б) выполнение всех заданий в последнюю ночь перед сдачей В) постановку конкретных целей на день/неделю с учетом приоритетов и дедлайнов Г) работу исключительно в вечернее время	В	Заключительный этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой метод управления временем наиболее эффективен для выполнения объемного проекта (эскизы + чертежи + макет) с жестким дедлайном в конце семестра: А) работа только ночью перед сдачей (режим «аврала») Б) выполнение задач в случайном порядке, в зависимости от настроения В) ожидание, пока руководитель напомнит о сроках Г) разбивка проекта на этапы (сбор данных - эскизирование - черчение - макет) с установлением промежуточных дедлайнов для каждого этапа и их фиксация в календаре	Г	Заключительный этап	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что является примером «планирования траектории профессионального развития» на основе опыта, полученного на проектной практике: А) забыть о практике после получения зачета Б) проанализировать, какой этап работы (аналитика, эскизы, подача) давался легче всего, и записаться на дополнительные курсы или выбрать тему ВКР, углубляющую это направление В) жаловаться на сложность программы ArchiCAD Г) требовать упрощения программы практики	Б	Заключительный этап	3

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, для чего необходимо использование метода «саморефлексии» (анализ собственных ошибок) в дневнике практики: А) увеличения объема отчета Б) поиска оправданий перед руководителем В) сравнения себя с другими студентами Г) выявления зон роста, корректировки навыков и предотвращения повторения ошибок в будущей профессиональной деятельности	Г	Заключительный этап	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, какой принцип тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра) следует принимать: А) сначала сделать изучение плагина, так как это интересно Б) сделать презентацию (важно и срочно), затем подбор аналогов (важно, но менее срочно), изучение плагина оставить на свободное время В) делать все задачи одновременно Г) попросить помощи в презентации, чтобы освободить время на плагин	Б	Основной этап	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить приемы эффективного управления собственным временем, которые наиболее применимы в проектной практике: А) работа только в режиме «аврала» перед дедлайном Б) выполнение задач в случайном порядке В) ожидание внешнего побуждения к работе Г) составление недельного плана с приоритизацией задач по важности и срочности (матрица Эйзенхауэра), установление промежуточных дедлайнов	Г	Основной этап	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что предполагает контроль собственного времени: А) фиксацию фактических затрат времени на каждом этапе, сравнение с планом и своевременную коррекцию при отклонениях Б) отсутствие контроля, так как это снижает творческую свободу В) контроль только со стороны руководителя Г) фиксацию времени только в конце практики	А	Основной этап	4

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, какие методики саморазвития и самообразования студент может применить по результатам проектной практики: А) игнорирование выявленных пробелов Б) составление индивидуального плана развития на основе выявленных в ходе практики дефицитов (например, записаться на курс по BIM-моделированию, изучить требования СП по доступной среде) В) ожидание, что навыки сформируются сами собой Г) копирование действий более успешных коллег без осмысления	Б	Заключительный этап	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что включает технология приобретения, использования и обновления профессиональных знаний: А) только чтение учебников Б) только практическую работу без теории В) систематическое изучение профессиональной литературы, посещение вебинаров, участие в воркшопах, применение новых знаний в учебных проектах Г) исключительно онлайн-курсы без практического применения	В	Заключительный этап	2
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно отметить состав работ на предпроектном этапе: А) изучение пожеланий заказчика Б) изучение градостроительных условий, инженерно-геологических изысканий, охранных зон, функционального назначения В) технологии возведения	Б	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какое программное обеспечение относится в BIM-системам (информационное моделирование зданий): А) Adobe Photoshop Б) Corel Draw В) ArchiCAD Г) Microsoft Office	В	Основной этап	2

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать какое программное обеспечение предназначено для создания фотореалистичной визуализации архитектурных проектов и анимации: А) 3ds Max Design Б) Microsoft Word В) AutoCAD (2D) Г) Блокнот	А	Основной этап	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что относится к «макетным» способам выражения архитектурного замысла: А) план БТИ Б) физическая модель из картона или пластика В) электронная таблица с экспликацией помещений Г) пояснительная записка	Б	Основной этап	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно отметить, изучение чего необходимо при составлении задания на проектирования: А) только архитектурной стилистики объекта Б) технико-экономических показателей, функционального назначения, градостроительных условий, особых требований (включая потребности маломобильных групп), сроков и этапов проектирования В) только пожеланий заказчика без учета нормативных требований Г) сметной стоимости строительства	Б	Основной этап	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, от чего зависит выбор оптимальных методов средств решений проектной задачи: А) только личных предпочтений архитектора Б) моды на архитектурные стили В) наличия бесплатного программного обеспечения Г) анализа поставленных задач, доступных ресурсов, сроков, квалификации команды и особенностей объекта (включая требования МГН)	Г	Основной этап	4

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно указать, что из перечисленного относится к «графическим способам выражения архитектурного замысла»: А) клаузура, архитектурная графика (тушь, акварель), скетчи, развертки фасадов, планы, выполненные от руки Б) пояснительная записка В) устная презентация Г) физическая модель из пластика	А	Основной этап	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, для чего эффективны «макетные способы» выражения замысла: А) демонстрации цветового решения фасада Б) передачи точных размеров оконных проемов В) изучения объемно-пространственной композиции, взаимосвязи объемов, рельефа и масштаба Г) фиксации результатов экономических расчетов	В	Основной этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, что относится к «творческим приемам выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла»: А) копирование готового решения из каталога типовых проектов Б) строгое следование всем нормативным требованиям без исключений В) использование только прямых углов в планировке Г) метод ассоциаций, морфологический анализ, аналогии с природными формами, поиск доминанты, контраст, нюанс	Г	Основной этап	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что включают основные средства и методы архитектурного проектирования: А) только методы компьютерного моделирования Б) методы функционального зонирования, композиционного моделирования, типизации, унификации, а также традиционные и цифровые средства графики В) исключительно нормативные методы Г) методы сметного нормирования	Б	Основной этап	4
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой документ в РФ устанавливает основные требования к объемно-планировочным решениям, инсоляции и освещенности зданий: А) ГОСТ (СПДС) Б) Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» В) Своды правил (СП), актуализированные версии СНиП Г) СанНиП	В	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какой метод предпроектного исследования предполагает изучение опыта строительства и эксплуатации зданий, сходных по функциональному назначению с проектируемым: А) социологический опрос Б) анализ аналогов В) натурное обследование участка Г) патентный поиск	Б	Основной этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить источник информации, к которым должен обращаться архитектор в первую очередь для поиска нормативных требований к проектированию: А) архитектурные порталы Б) социальные сети В) профессиональные базы данных, СП, ГОСТ, СанПиН Г) журналы по интерьеру	В	Основной этап	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, какие данные относятся к категории «исходные данные задания на разработку архитектурного раздела»: А) способы отделки интерьеров Б) основные технико-экономические показатели (площадь, этажность, высота), функциональное назначение, сроки проектирования В) рекламный буклет строительной компании Г) прогноз погоды на период строительства	Б	Основной этап	4

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать основные методы анализа информации, используемые при сводном анализе исходных данных: А) только математическое моделирование Б) сравнительный анализ, графоаналитические методы, SWOT - анализ участка, картографический анализ, метод наложения (оверлей) В) исключительно анкетирование пользователей Г) только лабораторные испытания материалов	Б	Основной этап	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, для чего проводится анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов: А) копирования чужих решений Б) увеличения объема пояснительной записки В) демонстрации эрудиции перед заказчиком Г) выявления передовых решений, типичных ошибок, эффективных планировочных и конструктивных схем, адаптации успешного опыта к условиям нового проекта	Г	Основной этап	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, какие факторы, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, необходимо учитывать при анализе: А) состав помещений, их взаимосвязи, пропускную способность, режим использования, требования к инсоляции и освещению, акустический режим Б) только количество этажей В) только цвет фасада Г) только строительные материалы	А	Основной этап	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, в чем проявляются навыки использования источников информации в архитектурном проектировании: А) умении копировать изображения из интернета Б) способности находить и критически оценивать информацию из различных источников (нормативных, справочных, реферативных, визуальных) и применять ее в проекте В) способности использовать только один источник информации Г) игнорировании письменных источников в пользу визуальных	**Б**	Основной этап	1

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно определить, что означает участие в сводном анализе данных задания на разработку архитектурного раздела: А) пассивное принятие задания без анализа Б) критическую оценку полноты и корректности исходных данных, выявление противоречий, формулирование запросов на недостающую информацию В) слепое следование всем пунктам задания Г) игнорирование задания	Б	Основной этап	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Нужно выбрать, что включает в себя методика анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов: А) систематическое изучение: функциональной схемы, объемно-пространственной структуры, конструктивных решений, выявленных недостатков и преимуществ с последующим применением выводов к проектируемому объекту Б) только просмотр фотографий В) копирование планировочных решений Г) изучение только зарубежных аналогов	А	Основной этап	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические указания по подготовке презентации в формате «печа-куча» (PechaKucha).
Формат ***«печа-куча» (PechaKucha)*** позволяет за короткое время ознакомиться с большим количеством выступлений. Такой формат обязывает выступающих четко, кратко и ярко выражать свои мысли. Данный вид презентации легко воспринимается слушателями.

Основные правила формата *«печа-куча»*:

1. Общая продолжительность выступления не должна превышать 6 минут 40 секунд.
2. Для презентации можно использовать не более 20 слайдов.
3. Максимальная длительность демонстрации одного слайда не должна превышать 20 секунд.
4. Слайды сменяются автоматически.
5. Для презентации требуется собрать материал в соответствии с выбранной темой и поставленной задачей, например: обоснование актуальности темы проекта, выявление проблем, анализ опыта проектирования, поиск идеи, представление проектного решения и т.п.
6. Необходимо разработать сценарий и подобрать темп рассказа.
7. Нужно решить, что будет самым главным.
8. Использовать наглядные и качественные изображения.
9. Не пытаться включить в презентацию слишком много информации.
10. Репетировать и практиковаться, необходимо учиться говорить с людьми, обращаться к ним, улыбаться, смотреть им в глаза – увлекать людей рассказом.