АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 Русский язык

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**116**
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	**128**
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	56
промежуточная аттестация	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
Личностные результаты	
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Предметные результаты	
ПРб 01	сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку

ПРб 02	совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач
ПРб 03	сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов)
ПРб 04	совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)
ПРб 05	обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе
ПРб 06	сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате
ПРб 07	обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных

	разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы)
ПРб 08	обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПРб 09	совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В процессе освоения учебного предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией). Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности). Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других людей)	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Краткое содержание учебного предмета

Раздел 1 Общие сведения о языке
Русский язык – государственный язык Российской Федерации
Лингвистика как наука. Основные функции языка
Раздел 2 Речь. Речевое общение
Виды речевой деятельности
Речевой этикет в профессиональной коммуникации
Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста
Текст. Информационно-смысловая переработка текста
Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка
Язык как система
Культура профессиональной речи

Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке
Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы
Лексикология и фразеология. Лексические нормы
Фразеология русского языка. Крылатые слова
Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы
Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи
Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии
Орфография. Основные правила орфографии
Орфографические нормы в профессиональной коммуникации
Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы
Синтаксис. Синтаксические нормы
Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности
Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации
Пунктуация. Основные правила пунктуации
Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи
Функциональная стилистика
Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации.