МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.08 «Экономика градостроительных решений и строительства»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2026

Б1.В.02.08 «Экономика градостроительных решений и строительства»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.04 Градостроительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 511 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент	М.В Ильина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Жоголева, кандидат архитектуры
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.Н. Терягова, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.
			Знать принципы и основные методы экономики.
			Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства
		ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
			Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

		ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
			Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	Владеть навыками разработки и оформления архитектурной документации
			Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию
			Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации
		ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	Владеть способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой
			Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.
			Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой

Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.

			Знать действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами экономического планирования для достижения поставленных целей
			Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Архитектурные методы охраны окружающей среды; Геодезия и земельный кадастр; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Ландшафтное проектирование; Основы градостроительной реконструкции; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Подземная урбанистика; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Практико-ориентированный проект; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Транспортная инфраструктура; Учебная практика: проектная практика	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Методология устойчивого развития городов; Правовые основы в градостроительной практике и авторский надзор; Проектирование доступной городской среды; Социальные основы архитектуры и градостроительства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

ПК-5	Архитектурная физика; Архитектурные методы охраны окружающей среды; Комплексное инженерное благоустройство территорий; Подземная урбанистика; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Современные технологии графического моделирования	Архитектура энергоэффективных зданий; Конструкции высотных зданий; Пространственные конструкции в архитектуре; Современные конструкции и приёмы организации рельефа; Социальные основы архитектуры и градостроительства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Архитектурные методы охраны окружающей среды; Градостроительное проектирование (1-й уровень); Градостроительное проектирование (2-й уровень); Градостроительный кадастр; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Практико-ориентированный проект; Социология и право; Транспортная инфраструктура; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Правовые основы в градостроительной практике и авторский надзор; Рабочее проектирование и управление проектом	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
УК-9	Экономика		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	20	20
подготовка к зачету	2	2
подготовка к практическим занятиям	20	20

Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	4	0	4	4	12
2	Жизненный цикл проекта	2	0	2	10	14
3	Состав проектно-сметной документации.	2	0	2	10	14
4	Эффективность сокращения продолжительности строительства	2	0	2	10	14
5	Экономика деятельности строительной и проектной организации.	2	0	2	4	8
6	Выбор методов стадийного проектирования	2	0	2	4	8
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	14	0	14	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования.	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования	2
2	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	Инвестиции и их структура.	Инвестиции и их структура. Экономическая оценка инвестиций	2

3	Жизненный цикл проекта	Жизненный цикл проекта	Жизненный цикл проекта: предпроектная, проектная и эксплуатационная стадии. Функции участников проекта: заказчика, подрядчика, проектной организации	2
4	Состав проектно-сметной документации.	Основные фонды предприятия	Основные фонды предприятия на примере проектной организации. Оборотные средства и показатели их оценки. Затраты на управление. Структура затрат себестоимости, рентабельность продукции.	2
5	Эффективность сокращения продолжительности строительства	Состав проектно-сметной документации	Состав проектно-сметной документации. Методика ценообразования в строительстве. Исходные данные для организации проектирования.	2
6	Экономика деятельности строительной и проектной организации.	Состав проектно-сметной документации	Состав проектно-сметной документации. Сводный сметный расчет стоимости строительства, объектная и локальные сметы.	2
7	Выбор методов стадийного проектирования	Согласование проект-ных решений и экспертиза проекта.	Согласование проектных решений и экспертиза проекта. Авторский надзор	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
9 семестр				
1	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	Инвестиции и их структура.	Инвестиции и их структура.	2

2	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	Методика расчета пока-зателей экономическая оценка инвестиций.	Методика расчета показателей экономическая оценка инвестиций. Решение задач.	2
3	Жизненный цикл проекта	Разработка жизненного цикла проекта	Разработка жизненного цикла проекта: предпроектная, про-ектная и эксплуатационная стадии – разработка схемы.	2
4	Состав проектно-сметной документации.	Выбор методов стадийного проектирования.	Выбор методов стадийного проектирования.	2
5	Эффективность сокращения продолжительности строительства	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства, на проектируемый объект	Составление сводного сметного расчета стоимости строительства, на проектируемый объект	2
6	Экономика деятельности строительной и проектной организации.	Оборотные средства и показатели их оценки	Оборотные средства и показатели их оценки. Затраты на управление. Структура затрат себестоимости, рентабельность	2
7	Выбор методов стадийного проектирования	Разработки «Проекта организации строитель-ства объекта» - задача проектной организации	Разработки «Проекта организации строительства объекта»-задача проектной организации	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
9 семестр			
Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Подготовка к занятиям по содержанию курса. ПЗ1	4

Жизненный цикл проекта	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Сбор исходных данных в строительных организациях, для решения задач и подготовка программ их решения. ЛК 2	10
Состав проектно-сметной документации.	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Сбор исходных данных в строительных организациях, для решения задач и подготовка программ их решения. ЛК 3	10
Эффективность сокращения продолжительности строительства	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Сбор исходных данных в строительных организациях, для решения задач и подготовка программ их решения. ЛК 4	10
Экономика деятельности строительной и проектной организации.	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Подготовка к занятиям по содержанию курса. ПЗ5	4
Выбор методов стадийного проектирования	подготовка к практическим занятиям, выполнение соответствующих заданий	Подготовка к занятиям по содержанию курса. ПЗ6	2
Выбор методов стадийного проектирования	Подготовка к зачету.	Подготовка к зачету.	2
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Дидковская, Ольга Всеволодовна Ценообразование в строительстве : практикум [Текст] / АНО "Ин-т экономики недвижимости"; Саморегулируемая орг. Некоммер. партнерство "Нац. об-ние специалистов стоимост. инжиниринга".- Самара, АНО "Ин-т экономики недвижимости", 2013.- 91 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антиплагиат. ВУЗ	ЗАО "Антиплагиат" (Отечественный)	Лицензионное
2	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Пакет офисных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог стандартов	http://standard.gost.ru/wps/portal/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLD1dLA09vR39DD68g42B_A_1wkA7cKtyNCMgboMkbhHk7G3j6GhoGuAaFGFgEmELkDXAARwN9P4_83FT9guzsII9yR0UAR_xMyg!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3QS9ZQnZ3Lz2fOExGRFU1OTMwOEhFOTBJ50FPMUhKUjNTND!/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.08 «Экономика градостроительных решений и строительства»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.08 «Экономика градостроительных решений и строительства»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.
			Знать принципы и основные методы экономики.
			Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства
		ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.
			Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

		ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
			Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.
	ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	Владеть навыками разработки и оформления архитектурной документации
			Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию
			Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации
		ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	Владеть способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой
			Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.
			Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой

Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.

			Знать действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть методами экономического планирования для достижения поставленных целей
			Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Владеть навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации градостроительного проектирования.				
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Уметь** анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Вопросы к зачету	Нет	Да
		подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	Знать принципы и основные методы экономики.			
	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.			
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Владеть** способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Уметь** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.			
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Владеть** навыками разработки и оформления архитектурной документации			

	Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации			
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Владеть** способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой			
	Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой			
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.			
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да

	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** грамотно принимать обоснованные экономические решения	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методами экономического планирования для достижения поставленных целей			
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
Жизненный цикл проекта				
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Владеть** методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Выполнение практических заданий	Да	Нет
	Знать принципы и основные методы экономики.	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Уметь** использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Владеть** навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Уметь** участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками разработки и оформления архитектурной документации	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Уметь** взаимоувязывать различные разделы документации между собой	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта			
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач			
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да

УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования для достижения поставленных целей	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения			
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Вопросы к зачету	Нет	Да
Состав проектно-сметной документации.				
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Уметь** анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать принципы и основные методы экономики.	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Владеть** способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Уметь** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Знать** требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	Владеть навыками разработки и оформления архитектурной документации	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Владеть** способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой			
	Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет

	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования для достижения поставленных целей			
	Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Эффективность сокращения продолжительности строительства			
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Владеть** методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать принципы и основные методы экономики.			
	Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Уметь** использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да

	Владеть способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Владеть** навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Владеть** навыками разработки и оформления архитектурной документации			
	Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации			
	Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию			
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Уметь** взаимоувязывать различные разделы документации между собой			
	Владеть способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой			
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.			
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач			
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет

УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.			
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования для достижения поставленных целей			
	Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения			
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Вопросы к зачету	Нет	Да
Экономика деятельности строительной и проектной организации.				
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Уметь** анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.			
	Знать принципы и основные методы экономики.			
	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.			

ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Владеть** способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Уметь** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.			
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.			
ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Владеть** навыками разработки и оформления архитектурной документации			
	Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию			
	Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации			
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Владеть** способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой			
	Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой			
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.			
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач			
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет

	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования для достижения поставленных целей			
	Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения			
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Вопросы к зачету	Нет	Да
Выбор методов стадийного проектирования				
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Знать** принципы и основные методы экономики.			

	Уметь анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методикой анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава её источников и условий её получения в области градостроительства.			
ПК-3.2 Разрабатывает градостроительную документацию применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**Владеть** способами использования проектной, нормативной, правовой, нормативно-технической документации для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Уметь использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Уметь** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	подготовка к практическим занятиям	Да	Нет
	Знать экономические требования к различным типам территориальных объектов.	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
ПК-5.1 Разрабатывает архитектурную документацию	**Владеть** навыками разработки и оформления архитектурной документации			
	Знать требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию	Вопрос к зачету	Нет	Да
	Уметь участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации			
ПК-5.2 Взаимоувязывает различные разделы документации между собой	**Владеть** способами взаимоувязывания различных разделов документации между собой			
	Уметь взаимоувязывать различные разделы документации между собой			
	Знать взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации.			

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач			
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности			
	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Выполнение соответствующих заданий	Да	Нет
	Знать действующие нормативно-правовые документы, регулирующие экономическую деятельность	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Владеть** методами экономического планирования для достижения поставленных целей			
	Уметь грамотно принимать обоснованные экономические решения	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Владеть** навыками использования основных экономических инструментов для принятия обоснованных экономических решений	Вопросы к зачету	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	**№ занятия**	**Наименование оценочного средства**	**Код контролируемой компетенции**
1	*2*	*3*	*4*
1-6	ПЗ 1, 5	Задачи по экономике ПРОЕКТИРОВАНИЯ	УК-2, ПК-1

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ:

ЗАДАЧА 1. Определение эффективности инвестиций СТРОИТЕЛЬНОГО проекта.
Рассчитать: ЧДД, ИД, ВНД, СРОК ОКУПАЕМОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ.
Исходные данные принимаются по таблице:

Исходные данные по вариантам

Таблица 3

Вариант	ГОД						
	1	2	3	4	5	6	7
	К	К	R	R	R	R	R
1	100	100	50	50	50	50	50
2	200	150	40	60	80	100	120
3	200	100	100	150	150	150	150
4	200	100	80	100	100	100	80
5	160	40	30	50	50	100	120
6	100	80	30	50	50	100	150
7	100	180	20	50	100	100	100
8	250	200	50	50	100	100	150
9	350	200	100	150	150	150	150
10	300	200	150	160	180	200	150
11	300	100	80	100	120	150	160
12	200	150	50	60	80	90	100
13	320	240	100	50	200	250	100
14	340	240	100	150	200	250	200
15	240	360	100	120	130	150	200

Определение чистого дисконтированного дохода по исходным данным: К1=250 , К2 = 200, R3=50, R4=50, R5=100, R6=100, R7=150.

Расчёт ЧДД – первый вариант

Таблица 4

№ п/п	K	R	R-K	Кд (14 %)	Кд (R-K)

1	250		-250	0,877	-219,25
2	200		-200	0,769	-153,8
3		50	+50	0,674	+33,7
4		50	+50	0,592	+29,6
5		100	+100	0,519	+51,9
6		100	+100	0,455	+45,5
7		150	+150	0,399	+59,85

Предлагается изменить данные задачи: R3 =150, R4 =150.

Расчёт ЧДД - второй вариант

Таблица 5

№ п/п	K	R	R-K	Кд (14%)	Кд (R-K)	Кд (6 %)	Кд(R-K)
1.	250		-250	0,877	-219,25	0,974	-235,75
2.	200		-200	0,769	-153,8	0,943	-177,8
3.		150	+150	0,674	+101,1	0,889	+125,85
4.		150	+150	0,592	+88,8	0,839	+118,8
5.		100	+150	0,519	+51,9	0,792	+74,7
6.		100	+100	0,455	+45,5	0,704	+70,4
7.		150	+150	0,399	+59,85	0,665	+99,75

ЧДД 1

ЧДД 2

ЧДД 1 = -373,05 + 347,15 = -25,90 ;

ЧДД 2 = - 413,55 + 489,50 = +75,95 .

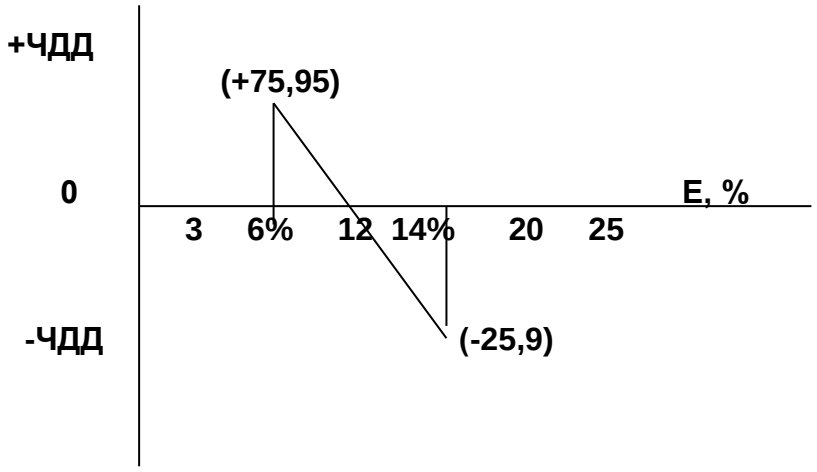

Рис. 6 График определения ВНД

ВНД=E min + [(+ ЧДД) / + ЧДД -(- ЧДД)] × (E max – E min)

ВНД= 6 +(75,95 / 75,95 +25,90) × (14 - 6) = 12 %

ВНД - показатель внутренней нормы доходности, соответствующий процентной ставке, при которой дисконтированные затраты равны дисконтированным результатам, т.е. при условии, когда ЧДД=0.

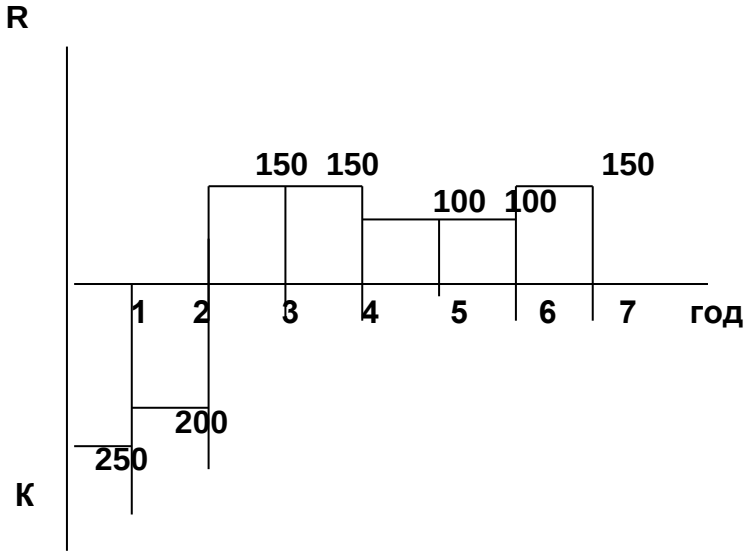

Рис. 7 График определения срока окупаемости инвестиций

Ток = 3+50 / 100×12 = 3 года 6 месяцев

ЗАДАЧА 2. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные:

Стоимость ОПФ на начало года	642 тыс. руб.
Стоимость ОПФ введенных в марте	40 тыс. руб
Стоимость ОПФ выбывших в июле	20 тыс. руб.

Решение:

Среднегодовая стоимость основных фондов находится по формуле:
ОПФ=ОПФнг+ОПФвв*Нвв/12-ОПФвыб/12, где
NBB - количество месяцев до конца года с момента введения ОПФ вв с учетом месяца введения
Нвыб - количество месяцев до конца года с момента выбывания ОПФ выб,с учетом месяца выведения.
ОПФ = ОПФ нач.г.+ (ОПФ вв.* 10)712 - (ОПФвыб.*7)/12 =642+(40*10)/12-(20*7)/12=663,63 тыс. руб.

Ответ: Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 663,63 тысячи рублей.

ЗАДАЧА 3. Рассчитать показатели фондоотдачи.

Исходные данные:

Объем продукции	120 тыс. руб.
Стоимость основных производственных фондов	60 тыс. руб.

Решение:

ФО = V продукции/ОПФ= 120/60=2

Ответ: Фондоотдача равна 2, т.е. на каждый рубль стоимости основных

фондов приходится 2 рубля продукции.

ЗАДАЧА 4. Рассчитать сумму амортизации.

Исходные данные:

Первоначальная стоимость основных производственных фондов 116 тыс. руб.
Норма амортизации 10%

Решение:

А=(Пс*№а)/100=(116*10)/100=11,6 тыс. руб.

Ответ: Норма амортизации составляет 11,6 тысяч рублей.

ЗАДАЧА 5. Определить остаточную и восстановительную стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные:

Первоначальная стоимость основных производственных фондов	120 тыс. руб.
Срок эксплуатации	2 года
Норма амортизации	10%
Коэффициент инфляции	2

Решение:

ОС=ПС-Агод*Ма

ОС=120-(120* 10)7100*2=120-24=96 тыс. руб.

в с = о с * и

ВС=96*2=192тыс.руб.

Ответ: Остаточная стоимость основных производственных фондов равна 96 тысячам рублей, восстановительная стоимость равна 192 тысячи рублей.

ЗАДАЧА 6. Рассчитать нормативы оборотных средств на складские запасы материалов.

Исходные данные:

Объем поставки	50 тонн
Объем потребления	500 тонн
Период производства	50 дней

Решение:

Среднесуточный расход 500/50=10тонн

Текущий запас 50/10=5 дней

Страховой запас 25-50% от текущего запаса - 2 дня

Технологический запас - 1 день

Итого запас в днях - 8 дней

Запас в натуральном измерении =запас в днях* среднесуточный расход

Зн.из.=8*10=80тонн

Запас в денежном измерении = запасу в натуральном измерении*цену

З ден.= 3 н.из.*цена=80* 1000=80 000 рублей.

Ответ: Величина складских запасов составляет 80 тонн или 80 000 рублей

ЗАДАЧА 7. Рассчитать количество оборотов оборотных средств.

Исходные данные:

Объем реализованной продукции за 1 год	30 млн.
Количество оборотных средств	2 млн.

Решение:

Количество оборотов оборотных средств = 30 млн/2 млн=15

Продолжительность одного оборота=365 дней/количество оборотов=3 65/15=24 дня.

Ответ: Количество оборотов за год составило 15, продолжительность одного оборота 24 дня.

ЗАДАЧА 8. Определить экономию оборотных средств от увеличения количества оборотов.

Исходные данные:

Объем производства	20 млн
Количество оборотов	15

Решение:

Новое количество оборотов- 20

Новая сумма оборотных средств 20млн/20=1 млн.

Экономия оборотных средств это разница межу количеством оборотных средств предыдущего и текущего периодов: 2 млн - 1 млн = 1 млн.

Ответ: Экономия оборотных средств от увеличения количества оборотов составит 1 млн рублей.

ЗАДАЧА 9. Определить количество рабочих для выполнения производственной программы.

Количество рабочих для выполнения производственной программы определяется по формуле.

N чел =(О*Нвр)/(Фр.вр.*К)

Где:

Объем продукции - О - 400 шт.

Норма времени на единицу продукции №вр 8 часов.

Продолжительность производства-0.5 года.- 182 дня.

Коэф. улучшения использования рабочего времени-1.1

Продолжительность рабочей смены- 7,5 часа

Фонд рабочего времени - Фдней.= определяется с учетом:

- календарного времени - 182 дня;

номинального времени, за вычетом праздников и выходных - 120 дней;

потери времени: отпуска - 14дней, болезнь 6 дней, оргперерывы -4 дня

Фр.вр.= 120-14-6-4=96 дней.()

Фр.вр.= Фдн'.*Тсм= 96*7,5=720часов.

Мчел.=(400*8)/(720* 1,1)=4 человека.

Ответ: Для выполнения производственной программы необходимо 4 рабочих.

ЗАДАЧА 10. Определить производительность труда 1 рабочего за полугодие.

Исходные данные: Цена продукции 1000 руб.

Решение: В=(У*Ц)/Кчел. В=(400* 1)711=36 шт.

Ответ: Производительность труда 1 рабочего за полугодие 36 штук.

ЗАДАЧА 11. Рассчитать себестоимость, прибыль, распределение чистой прибыли.

Калькуляция затрат на единицу продукции:

Исходные данные: Прямые затраты

- материалы • 2000
- зар.плата рабочих 1000
- амортизация 500

Косвенные расходы

- цеховые 1000
- цеховая себестоимость 4500

Общезаводские расходы 1500

Общезаводская себестоимость 6000

- Затраты на реализацию 500

Решение:

Себестоимость составляет 6,5 тыс.рублей

Себестоимость всей продукции равна себестоимости умноженной на объем продукции 6,5 тыс.руб.*400=2600 тыс. руб. Выручка это себестоимость умноженная на цену 2600* 1,5=3900тыс.руб.

Прибыль от основной деятельности = выручка - себестоимость всей продукции

5200-3900-1300 тыс. руб.

Прибыль от прочей деятельности 50 тыс. рублей

Балансовая прибыль это прибыль от основной деятельности = прибыль от прочей деятельности 1300+50=1800 тыс. рублей Льготы 1,5 тысячи рублей

Налогооблагаемая прибыль= балансовая прибыль - льготы: 1800-1,5=1798,5 тыс.рублей

Чистая прибыль^ налогооблагаемая прибыль - налог 1798,5-1798,5*24%=!366,86 тыс. рублей.

Распределение прибыли см. табл.4.:

Распределение прибыли на предприятии

Таблица 6

Страховой фонд	10%	136,67 тыс.руб.
Дивиденды	30%	410,06 тыс.руб.
Фонд накопления	50%	683,43 тыс.руб.
Фонд потребления	20%	273,37 тыс.руб.

Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования реконструктивных и реставрационных работ.
2. Инвестиции и их структура.
3. Экономическая оценка инвестиций.
4. Состав проектно-сметной документации.
5. Особенности проектно-сметной документации для работ по реконструкции и реставрации
5. Исходные данные для организации проектирования.
6. Состав проектно-сметной документации.
7. Сводный сетный расчет стоимости строительства, объектная и локальные смет
9. Экономика деятельности проектной организации. Основные фонды и оборотные средства.
10. Стоимость и себестоимость проектирования, прибыль, рентабельность.
1. Экономическое значение и особенности организации архитектурного проектирования.
2. Система инвестиционной деятельности
3. Источники инвестиций
4. Жизненный цикл проекта.
5. Инженерные изыскания.
6. Выбор методов стадийного проектирования.
7. Состав проектно-сметной документации.
8. Исходные данные для организации проектирования.
9. Основные принципы разработки календарных планов проектирования
10. Согласование проектных решений и экспертиза проекта
11. Авторский надзор.
12. Градостроительный Кодекс ГЛ.6.
13. Мероприятия и оценка эффективности сокращения продолжительности проектных работ
14. оценка качества проекта
15. Виды календарных графиков.
16. Преимущества сетевого графика.
17. Построение и расчёт сетевого графика
18. Организация сдачи и приёмки ПСД заказчику.
19. Экономическое значение и особенности организации архитектурного проектирования.
20. Система инвестиционной деятельности
21. Источники инвестиций
22. Жизненный цикл проекта.
23. Инженерные изыскания.
24. Выбор методов стадийного проектирования.
25. Состав проектно-сметной документации.
26. Исходные данные для организации проектирования.
27. Основные принципы разработки календарных планов проектирования
28. Согласование проектных решений и экспертиза проекта
29. Авторский надзор.

30. Градостроительный Кодекс ГЛ.6.
31. Мероприятия и оценка эффективности сокращения продолжительности проектных работ
32. оценка качества проекта
33. Виды календарных графиков.
34. Преимущества сетевого графика.
35. Построение и расчёт сетевого графика
36. Организация сдачи и приёмки ПСД заказчику.

Дисциплина: Б1.В.02.08 «Экономика градостроительных решений и строительства»

(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Какие из перечисленных функций относятся к деятельности Технического заказчика? А. Формирует задание на разработку бизнес-плана Б. Выполняет обоснование экономической целесообразности капитальных вложений В. Утверждает проектную документацию Г. Выдает разрешение на ввод объекта в эксплуатацию	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** В соответствии с положениями статьи 1 Градостроительного кодекса РФ какие из перечисленных видов работ для многоквартирного жилого дома со статусом объекта культурного наследия могут финансироваться за счет средств капитального ремонта? А. замена оконных блоков и ремонт фасада Б. замена оконных блоков и установка перегородок в помещении В. установка дополнительного прибора отопления Г. ремонт кровельного покрытия и замена стропильной системы крыши	Г	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** **Проектная документация – это:** А. графические и текстовые материалы, основанные на технико-экономических показателях планируемого объекта Б. документ между заказчиком и подрядной организацией В. материалы в текстовой и графической формах и (или) в форме информационной модели и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта Г. описание строительства,	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	включающего графические материалы			
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** К какому виду воспроизводства основных фондов относится надстройка здания школы? А. Реконструкция объекта капитального строительства Б. Капитальный ремонт объекта капитального строительства В. Законодательством Российской Федерации не регламентирован данный вид деятельности	А	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Является ли обязательным применение приказов Минстроя России об утверждении сметных нормативов для реконструкции ОКН? А. Сметные нормативы не являются обязательными для применения Б. Да, при применении исключительно сметных норм и сметных цен В. Является обязательным при условии финансирования строительства объектов за счет средств бюджетной системы РФ	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Является ли процесс проведения капитального ремонта здания частью периода жизненного цикла объекта капитального строительства? А. Нет, не является, так как жизненный цикл объекта капитального строительства завершается вводом объекта в эксплуатацию Б. Является исключительно в части капитального ремонта несущих конструкций В. Да, является в соответствии с положениями Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** В функциях какого субъекта градостроительных отношений находится подготовка задания на выполнения инженерных изысканий? А. государственного распорядителя бюджетных средств Б. Технического заказчика В. Исполнителя работ по	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	инженерным изысканиям			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Сколько разделов содержит проектная документация на реконструкцию объекта капитального строительства непроизводственного назначения? А. 10 разделов Б. 12 разделов В. 13 разделов Г. 9 разделов	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Относятся ли затраты на выполнение инженерных изысканий к капитальным вложениям? А. Нет, так как изыскания выполняются на стадии обоснования инвестиций Б. Да, относятся В. Да, относятся исключительно в части инженерно-геологических изысканий	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** А. работы по подготовке проектной документации выполняться индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами Б. подготовка проектной документации не требуется при строительстве садового дома В. работы по подготовке проектной документации выполняться юридическими лицами, которые являются членами саморегулируемых организаций в области архитектурно-строительного проектирования Г. подготовка проектной документации осуществляется на основании эскизного проекта	БВ	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Что подлежит экспертизе в соответствии с ГрК РФ? А. проектная документация Б. результаты инженерных изысканий В. проектная документация и результаты инженерных изысканий Г. сметная документация	В	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	Д. обоснование инвестиций			
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Экспертиза проектной документации и экспертизы проводится: А. в государственной или негосударственной форме Б. только в государственной форме В. только в негосударственной форме Г. в корпоративной форме Д. в судебной форме Е. в любой форме при условии обеспечения независимости заключения	А	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Кто направляет проектную документацию на экспертизу? А. подрядчик Б. застройщик или технический заказчик В. проектная организация Г. орган местного самоуправления	Б	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Что НЕ относится к предмету государственной экспертизы проектной документации? а) соответствие техническим регламентам б) соответствие требованиям безопасности в) проверка достоверности сметной стоимости г) оценка бюджетной эффективности проекта	Г	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** В каком случае экспертиза НЕ проводится? а) объект не финансируется из бюджета б) объект не является особо опасным и технически сложным в) индивидуальный жилой дом г) капитальный ремонт автомобильной дороги общего пользования	В	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** При использовании типовой проектной документации: А. экспертиза проектной документации не проводится, но результаты инженерных изысканий подлежат экспертизе Б. экспертиза проектной документации обязательна В. проводится только негосударственная экспертиза Г. экспертиза не проводится вообще	А	Выбор методов стадийного проектирования	9
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ**	Б	Выбор методов стадийного	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	Когда осуществляется экспертное сопровождение проектной документации? А. после получения отрицательного заключения экспертизы с целью ее корректировки Б. до направления проектной документации и результатов инженерных изысканий на экспертизу В. до начала проектирования Г. при вводе объекта в эксплуатацию		проектирования	
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** С какого момента допускается применение типовой проектной документации? А. после ее разработки Б. после ее утверждения заказчиком В. после получения положительного заключения государственной экспертизы Г. после включения сведений в единый государственный реестр заключений экспертизы	Г	Выбор методов стадийного проектирования	9
19.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Часть оценки соответствия проектной документации утвержденным сметным нормативам в составе экспертизы проектной документации называется проверкой достоверности _____.	сметной стоимости	Выбор методов стадийного проектирования	9
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Что подлежит экспертизе в соответствии с ГрК РФ? Е. проектная документация Ж. результаты инженерных изысканий З. проектная документация и результаты инженерных изысканий И. сметная документация К. обоснование инвестиций	В	Выбор методов стадийного проектирования	9
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной и проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов				
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите, какое юридическое лицо уполномочено застройщиком заключать договоры на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации: А. технический заказчик Б. подрядчик (генеральный	А	Жизненный цикл проекта	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	подрядчик) В. проектировщик (генеральный проектировщик) Г. инвестор Д. органы исполнительной власти.			
22.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Согласно ст. 47 ГрК РФ, подготовка проектной документации, а также строительство объектов капитального строительства не допускаются без выполнения соответствующих _____.	инженерных изысканий	Жизненный цикл проекта	9
23.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.** Укажите, что является основанием для подготовки проектной документации согласно ст. 48 Градостроительного Кодекса РФ: А. технические условия подключения к сетям Б. градостроительный план земельного участка В. разрешение на строительство Г. проектная документация типового объекта Д. результаты инженерных изысканий Е. смета на строительство.	А, Б, Д	Жизненный цикл проекта	9
24.	**Прочитайте текст вопроса вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите, для каких из перечисленных случаев проектную документацию можно не разрабатывать: А. при капитальном ремонте производственных зданий Б. при строительстве многоквартирного жилого дома В. при строительстве объекта индивидуального жилищного строительства (ИЖС) Г. при ремонте линейного объекта.	В	Жизненный цикл проекта	9
25.	**Прочитайте текст вопроса вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите, каким документом утвержден состав разделов проектной документации и требования к их содержанию: А. Постановлением Правительства РФ № 145 Б. Приказом Минстроя № 406/пр В. Градостроительным кодексом РФ Г. Постановлением Правительства РФ № 87.	Г	Жизненный цикл проекта	9
26.	**Прочитайте текст вопроса вопроса и выберите правильный ответ.** Кто вправе выполнять работы по	Б	Состав проектно-сметной документации	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	подготовке проектной документации, если иное не предусмотрено законом? А. физические лица, имеющие профильное образование Б. индивидуальные предприниматели и юридические лица – члены СРО в области архитектурно-строительного проектирования В. любые коммерческие организации Г. государственные унитарные предприятия.			
27.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Рассчитайте базовую стоимость разработки проектной документации для детского сада на 150 мест, если норматив затрат на проектирование по состоянию на 1 января 2021 года установлен в размере 500,0 тыс. руб. («а») + 1,2 тыс. руб. («в») на 1 место. Определите стоимость разработки проектной документации в текущих ценах, если индекс изменения стоимости проектных работ (Ипр) = 1,5, а доля стоимости ПД в общем нормативе составляет 40%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	408 тыс. руб. Решение: 1. Базовая стоимость (Ц) = а + в × Х = 500,0 + 1,2 × 150 = 680 тыс. руб. 2. Стоимость ПД в базовом уровне = Ц × 0,4 = 680 × 0,4 = 272 тыс. руб. 3. Стоимость ПД в текущих ценах = 272 × 1,5 = 408 тыс. руб.	Состав проектно-сметной документации	9
28.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите, в чем состоит основное отличие проектной документации от рабочей документации: А. проектная документация разрабатывается только для объектов, строительство которых осуществляется за счет бюджетных средств, а рабочая - за счет средств частных инвесторов Б. проектная документация определяет архитектурные и конструктивные решения и проходит экспертизу, а рабочая разрабатывается на ее основе для непосредственного производства работ В. рабочая документация не требует наличия проектной документации Г. проектная документация разрабатывается в 3D-формате, а рабочая – в 2D.	Б	Состав проектно-сметной документации	9
29.	**Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.** Установите соответствие между видом	1 2 3	Состав проектно-сметной документации	9

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>документации и необходимостью прохождения экспертизы:
<table><tr><th>Вид документации</th><th>Необходимость прохождения экспертизы</th></tr><tr><td>1. Проектная документация на жилой комплекс (из средств инвестора)</td><td>А. экспертиза не требуется</td></tr><tr><td>2. Проектная документация на объект индивидуального жилищного строительства (ИЖС)</td><td>Б. обязательная государственная экспертиза (если объект не относится к изъятиям)</td></tr><tr><td>3. Результаты инженерных изысканий</td><td>В. Экспертиза проводится одновременно с ПД</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.
Размер платы за проведение государственной экспертизы проектной документации жилых объектов капитального строительства (РПпдж) определяется как произведение _____ и коэффициента, отражающего инфляционные процессы (Ki).</td><td>базовой стоимости государственной экспертизы проектной документации (БСпдж)</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.
При проведении государственной экспертизы проектной документации на приспособление объекта культурного наследия для современного использования органы экспертизы проверяют ее на соответствие каким специальным требованиям?
А. требованиям к ценообразованию и сметным нормативам
Б. требованиям государственной охраны объектов культурного наследия
В. требованиям пожарной безопасности и охраны труда
Г. требованиям градостроительного зонирования</td><td>Б</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Прочитайте и дополните фразу двумя верными утверждениями.
Для определения стоимости строительства на предпроектном этапе могут использоваться нормативы _____ и сведения об объектах-_____.</td><td>нормативы цены строительства (НЦС, укрупненные нормативы, УПСС);</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
</table>

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
		объектах-аналогах		
33.	**Прочитайте и дополните фразу.** Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области охраны окружающей среды, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям к безопасному использованию атомной энергии, требованиям промышленной безопасности, требованиям к обеспечению надежности и безопасности электроэнергетических систем и объектов электроэнергетики, требованиям антитеррористической защищенности объекта, заданию застройщика или технического заказчика на проектирование, результатам инженерных изысканий является предметом_____.	экспертизы проектной документации	Состав проектно-сметной документации	9
34.	**Прочитайте вопрос и дайте верный ответ** Как называется стоимость, определяемая расчетным путем на этапе архитектурно-строительного проектирования?	сметная стоимость строительства	Состав проектно-сметной документации	9
35.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Кто имеет право выполнять работы по сохранению ОКН: А. любая строительная организация Б. юридические лица, состоящие в саморегулируемых организациях В. юридические лица и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию Г. только государственные учреждения	В	Состав проектно-сметной документации	9
36.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Что входит в состав сметной стоимости работ по строительству: А. стоимость материалов, изделий и конструкций Б. стоимость трудовых ресурсов В. прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль Г. стоимость оборудования	В	Состав проектно-сметной документации	9
37.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** Что из перечисленного НЕ относится	В	Состав проектно-	9

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	напрямую к градостроительной деятельности по ГрК РФ: А. строительство Б. реконструкция В. сохранение объектов культурного наследия Г. капитальный ремонт		сметной документации	
38.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** К видам работ по сохранению ОКН относятся: А. строительство и реконструкция Б. консервация, ремонт, реставрация, приспособление В. капитальный ремонт Г. научные исследования	Б	Состав проектно-сметной документации	9
39.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** В соответствии с ФЗ-73 под сохранением объекта культурного наследия понимается: А. реставрация объекта Б. комплекс мер, направленных на обеспечение физической сохранности и историко-культурной ценности В. капитальный ремонт объекта Г. реконструкция объекта	Б	Состав проектно-сметной документации	9
40.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ** К данным о социально-культурных условиях района застройки, для которого планируется реновация, относятся: А. демографические показатели Б. градостроительные регламенты В. данные по инженерным сетям Г. совокупность историко-культурных, социальных и демографических характеристик территории	Г	Состав проектно-сметной документации	9

Оценивание результатов тестирования осуществляется по доле правильно выполненных заданий. Итоговая оценка определяется в зависимости от процента правильных ответов по установленной шкале перевода в пятибалльную систему.

Шкала оценивания теста

Процент правильных ответов	Оценка
90–100%	Отлично (5)
75–89%	Хорошо (4)
60–74%	Удовлетворительно (3)
менее 60%	Неудовлетворительно (2)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Оценивание практических заданий:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено верно, сделаны обоснованные выводы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задание выполнено существенных ошибок, сделаны выводы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено частично;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено неверно или не выполнено.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за:

- выполнение практических заданий на оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»;
- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих сферу городской деятельности и муниципального управления;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, деловой игре, высокий уровень культуры исполнения заданий:
- освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %.

Оценка **«не зачтено** выставляется студенту за:

- выполнение практических заданий на оценку «неудовлетворительно»;
- фрагментарные знания в рамках учебной программы;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регулирующих сферу городской деятельности и муниципального управления;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %.