МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2024

Б2.О.03(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, доцент	Е.А Темникова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 10
5. Содержание практики 11
5.1 Содержание лекционных занятий 11
5.2 Содержание лабораторных занятий 11
5.3 Содержание практических занятий 11
5.4 Содержание самостоятельной работы 11
6. Формы отчётности по практике 12
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 12
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 15
11. Методические материалы 15
12. Фонд оценочных средств по практике 15

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
			Знать состав и содержание специальной документации с учетом условий проекти-рования и профессиональной деятельности.
			Уметь разрабатывать специальную документацию в процессе проектирования и профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть методами поиска и систематизации существующих нормативных правовых актов.
			Знать существующие нормативные правовые акты.
			Уметь контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

			Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.
			Уметь формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-5.1 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, и сопоставляет их с поставленными целями и задачами ландшафтно-архитектурного проекта	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
			Знать способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
			Уметь проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	ПК-6 Способен осуществлять авторский надзор, а также модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	ПК-6.1 Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
			Знать сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

			Уметь вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.
		ПК-6.2 Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.
			Знать сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.
			Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.
	ПК-8 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

		ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.
			Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с кото-рыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Маркетинг, менеджмент и экономика в дизайне
ОПК-3	Безопасность жизнедеятельности; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-5	Введение в специальность; Вертикальная планировка и благоустройство территорий		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Ландшафтно-архитектурный анализ; Эколого-социальные основы ландшафтного проектирования
ПК-6			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
ПК-8	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Креативные методы визуального преобразования ландшафта	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Фитоэргономика
УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Ландшафтное материаловедение; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; Практико-ориентированный проект; Пропедевтика; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая); Учебная практика: проектная практика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Практико-ориентированный проект	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Порядок разработки и требования к проектной документации; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Социология и право; Фитоэргономика
УК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика	Практико-ориентированный проект	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы семейных отношений; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Социология и право; Эколого-социальные основы ландшафтного проектирования

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
подготовка к зачету	25	25
подготовка к участию в собеседовании	80	80
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	35	35
2	Работа с документацией в проектной фирм	0	0	0	35	35
3	Изучение процесса проектирования	0	0	0	35	35
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			

Подготовительный этап	подготовка к участию в собеседовании	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с основными технологическими процессами проектной организации и фирмы	35
Работа с документацией в проектной фирм	подготовка к участию в собеседовании	Изучение методов и приемов составления проектной документации. Изучение практического использования систем автоматизированного процесса проектирования, современных программ ЭВМ, графических пакетов, способствующих совершенствованию процесса проектирования	35
Изучение процесса проектирования	подготовка к участию в собеседовании. подготовка к зачету	Изучение процесса реального проектирования и работы с заказчиком. Посильное участие в проведении и совершенствовании процесса дизайн-проектирования и разработки проектной документации	35
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Вергунов, Аркадий Павлович Ландшафтное проектирование : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" [Текст] .- Москва, Высш. шк., 1991.- 240 с.: ил.	Книжный фонд
2	Лекарева, Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Традиции и современность : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Институт архитектуры и дизайна.- Самара, 2005.- 212 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4384	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Бабков, Валерий Федорович Ландшафтное проектирование автомобильных дорог : учеб. пособие для студентов автомобил.-дорож. вузов и фак. [Текст] .- Москва, Транспорт, 1969.- 168 с.: ил.	Книжный фонд
4	Градостроительное проектирование Эколого-ландшафтных объектов в структуре города : методические указания по разработке курсовых и дипломных проектов / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Градостроительство; сост. С. А. Колесников.- Самара, 2009.- 38 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4390	Электронный ресурс
5	Ландшафтное проектирование. . Ч. 2. // Сычева, Алла Васильевна Методика проектирования объектов различных типов : Учеб. пособие для студ. спец. 29.01-"Архитектура": В 2-х ч. [Текст] / Белорус. гос. политехн. акад., Каф. "Градостр-во".- Минск, БГПА, 1993.- 111 с.	Книжный фонд
6	Машинский, Владимир Львович Проектирование озеленения жилых районов [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1978.- 114 с.: ил.	Книжный фонд
7	Проничкина, Ирина Владимировна Предпроектный архитектурно-ландшафтный анализ : метод. указания по курсовому и диплом. проектированию для студентов архитектур. фак. специальности 2901 [Текст] / Куйбышев. инж.-строит. ин-т (КуИСИ), Каф. архитектур. проектирования.- Куйбышев, КуИСИ, 1988.- 32 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
8	Голиков, Валерий Михайлович Учет некоторых климатических факторов на стадии предпроектного архитектурно-ландшафтного анализа : метод. указания [Текст] / Куйбышев. инж.-строит. ин-т (КуИСИ), Каф. архитектур. проектирования.- Куйбышев, КуИСИ, 1988.- 20 с.	Книжный фонд
9	Колесников, С. А. Градостроительное проектирование эколого-ландшафтных объектов в структуре города : метод.указания по разраб. курсовых и диплом. проектов [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва.- Самара, СГАСУ, 2009.- 48с.	Книжный фонд
10	Ландшафтное проектирование. . Ч. 1. // Сычева, Алла Васильевна Композиция в ландшафтном проектировании : Учеб. пособие для студ. спец. 29.01-"Архитектура": В 2-х ч. [Текст] / Белорус. гос. политехн. акад., Каф. "Градостр-во".- Минск, БГПА, 1993.- 89 с.	Книжный фонд
11	Лекарева, Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебное пособие / Н. А. Лекарева; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Институт архитектуры и дизайна.- Самара, 2011.- 248 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4455	Электронный ресурс

12	Лекарева, Нина Афанасьевна Ландшафтное проектирование садов и парков : метод. указ. к курсовому проекту [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва.- Самара, 2009.- 22с.	Книжный фонд
13	Нехуженко, Наталья Александровна Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. пособие [Текст] .- 2-е изд., испр. и доп..- Санкт-Петербург, Питер, 2011.- 188 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Illustrator CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Photoshop CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.03(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
			Знать состав и содержание специальной документации с учетом условий проекти-рования и профессиональной деятельности.
			Уметь разрабатывать специальную документацию в процессе проектирования и профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть методами поиска и систематизации существующих нормативных правовых актов.
			Знать существующие нормативные правовые акты.
			Уметь контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
			Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.

			Уметь формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-5.1 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, и сопоставляет их с поставленными целями и задачами ландшафтно-архитектурного проекта	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
			Знать способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
			Уметь проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	ПК-6 Способен осуществлять авторский надзор, а также модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	ПК-6.1 Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.
			Знать сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

			Уметь вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.
		ПК-6.2 Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.
			Знать сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.
			Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.
	ПК-8 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

		ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.
			Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.

		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с кото-рыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

			Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
ОПК-2.1 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	**Владеть** правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Знать состав и содержание специальной документации с учетом условий проекти-рования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь разрабатывать специальную документацию в процессе проектирования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет

ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	**Уметь** контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.	Собеседование	Да	Нет
	Знать существующие нормативные правовые акты.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами поиска и систематизации существующих нормативных правовых актов.	Собеседование	Да	Нет
ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	**Уметь** формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Собеседование	Да	Нет
	Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Собеседование	Да	Нет
ПК-5.1 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, и сопоставляет их с поставленными целями и задачами ландшафтно-архитектурного проекта	**Знать** способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
ПК-6.1 Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.	Собеседование	Да	Нет

ПК-6.2 Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	**Знать** сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.	Собеседование	Да	Нет
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Знать** основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Уметь** определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Собеседование	Да	Нет

	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Уметь** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Да	Нет

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Собеседование	Да	Нет
Работа с документацией в проектной фирм				
ОПК-2.1 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	**Уметь** разрабатывать специальную документацию в процессе проектирования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Знать состав и содержание специальной документации с учетом условий проекти-рования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	**Знать** существующие нормативные правовые акты.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами поиска и систематизации существующих нормативных правовых актов.	Собеседование	Да	Нет
ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	**Уметь** формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Собеседование	Да	Нет

ПК-5.1 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, и сопоставляет их с поставленными целями и задачами ландшафтно-архитектурного проекта	**Уметь** проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
	Знать способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Да	Нет
ПК-6.1 Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Уметь** вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.	Собеседование	Да	Нет
	Знать сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
ПК-6.2 Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	**Знать** сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Да	Нет
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Знать** основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Да	Нет

ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Знать** основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Да	Нет
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать** возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет

	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Уметь** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Собеседование	Да	Нет
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Да	Нет
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Собеседование	Да	Нет
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Да	Нет
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Собеседование	Да	Нет
Изучение процесса проектирования				
ОПК-2.1 Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	**Знать** состав и содержание специальной документации с учетом условий проектирования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	Собеседование	Нет	Да

	Уметь разрабатывать специальную документацию в процессе проектирования и профессиональной деятельности.	Собеседование	Нет	Да
		отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать состав и содержание специальной документации с учетом условий проекти-рования и профессиональной деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть правилами оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	**Уметь** контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать существующие нормативные правовые акты.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методами поиска и систематизации существующих нормативных правовых актов.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
		Собеседование	Нет	Да
	Знать существующие нормативные правовые акты.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь контролировать соответствие специальной документации с учетом нормативных правовых актов.	Собеседование	Нет	Да
ОПК-3.1 Создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов	**Знать** безопасные условия выполнения производственных процессов.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь формировать и контролировать безопасные условия выполнения производственных процессов проектной и профессиональной деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать безопасные условия выполнения производственных процессов.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методами обеспечения и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-5.1 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, и сопоставляет их с поставленными целями и задачами ландшафтно-архитектурного проекта	**Уметь** проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

	Знать способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать способы и технологии проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Собеседование	Нет	Да
ПК-6.1 Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь вносить предложения по модификации и изменению проектного предложения, улучшению качества, стилистики, конструкции, технологий реализации и оборудования в соответствии с нормативными требованиями, техническими возможностями и новыми материалами.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками проведения мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать сущность мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-6.2 Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов ландшафтной архитектуры к процессу реализации	**Знать** сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять элементы архитектурного проекта, нуждающиеся в корректировке в соответствии с требованиями процесса реализации.	Собеседование	Нет	Да
	Знать сущность мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть навыками проведения мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование	Нет	Да
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Знать** основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Собеседование	Нет	Да
		отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Уметь** определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Нет	Да

	Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	Собеседование	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Собеседование	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	Собеседование	Нет	Да
		отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Собеседование	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать** возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Нет	Да

	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Собеседование	Нет	Да
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать** основные приемы и нормы социального взаимодействия.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	Собеседование	Нет	Да
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Владеть** методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Собеседование	Нет	Да
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Собеседование	Нет	Да
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Собеседование	Нет	Да
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть методиками учета особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Знать** результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	отчет к зачету с оценкой	Нет	Да
	Знать результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата.	Собеседование	Нет	Да
	Владеть эффективным взаимодействием с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Собеседование	Нет	Да
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Собеседование	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

1. Образцы вопросов к письменному экспресс-опросу в рамках вводного инструктажа (организационно-подготовительный этап)

Вводный инструктаж. Письменный экспресс-опрос. Средство контроля усвоения правил техники безопасности, организации работ и содержания практики.

Тема: ***«Организация прохождения технологической практики. Правила техники безопасности».***

Экспресс-опрос:

1. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие технику безопасности при выполнении работ по озеленению и благоустройству (не менее трёх).
2. Какие виды работ по технологической практике относятся к работам повышенной опасности? Какие требования предъявляются к допуску к таким работам?
3. Каков порядок действий при обнаружении подземных коммуникаций (кабель, газопровод) в зоне выполнения земляных работ?
4. Какие виды работ входят в содержание технологической практики согласно рабочей программе? Перечислите основные этапы.
5. Какие документы составляют отчётную документацию по итогам практики? Каковы требования к их оформлению?

---

2. Образцы заданий для выполнения в ходе практики (основной этап)

Задания для практики разделены на три блока в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Блок 1. Ознакомление с деятельностью организации (1–2 дня)

Практическое задание № 1. ***«Изучение структуры и нормативной базы организации – базы практики».***

Задания:

- Ознакомиться с уставом организации, штатным расписанием, правилами внутреннего трудового распорядка.
- Изучить пакет нормативно-технической документации, используемой в работе (ГОСТы, СП, ТУ, ведомственные нормы).
- Составить краткую характеристику организации (наименование, вид деятельности, основные заказчики, номенклатура услуг/продукции).

Пример оформления таблицы к заданию № 1:

Таблица 1 – Характеристика организации – базы практики (фрагмент)

Параметр	Содержание
Полное наименование организации	ООО «БЕРСО» (г. Самара)
Основной вид деятельности	Ландшафтное проектирование, благоустройство город среды
Дополнительные виды деятельности	Ландшафтный дизайн частных садов, обслуживание объектов озеленения
Основная нормативная база	СП 82.13330.2016, СП 143.13330.2012, Правила благоустройства г.о. Самара
Форма организации труда	Бригадная (проектный отдел + производственная бриг

Блок 2. Выполнение производственных заданий по технологии ландшафтных работ (основной период практики)

Практическое задание № 2. ***«Участие в подготовке участка к озеленению».***

Задания:

- Под руководством наставника выполнить работы по очистке территории (удаление мусора, сорной растительности, порубочных остатков).
- Произвести разбивку участка в соответствии с проектом (вынос осей дорожек, площадок, посадочных мест в натуру).
- Оформить акт разбивки и схему фактического размещения осей.

Пример оформления таблицы к заданию № 2:

Таблица 2 – Журнал выполнения работ по подготовке участка

Дата	Вид работ	Объём	Ед. изм.	Используемые материалы/инструменты
..2025 –	Очистка территории от мусора	500	м²	Грабли, мешки для мусора, перчатки

Дата	Вид работ	Объём	Ед. изм.	Используемые материалы/инструменты
..2025 –	Вынос осей дорожек в натуру	150	м	Рулетка, колышки, шнур, нивелир
..2025 –	Разбивка посадочных мест (деревья)	15	шт.	Колышки, рулетка, схема посадки

Практическое задание № 3. ***«Участие в устройстве газонов и цветников».***

Задания:

- Выполнить работы по планировке поверхности и подготовке почвы под посев газона (внесение песка, торфа, удобрений, перекопка, боронование).
- Произвести посев газонных трав (ручной или механизированный способ) или укладку рулонного газона.
- Выполнить посадку однолетних и многолетних цветочных культур в соответствии с проектом озеленения.

Пример оформления таблицы к заданию № 3:

Таблица 3 – Технологическая карта устройства рулонного газона

№ п/п	Наименование операции	Состав работ	Контроль качества
1	Подготовка основания	Очистка, планировка, удаление сорняков (гербициды)	Отсутствие мусора, уклон 0,5–1%

№ п/п	Наименование операции	Состав работ	Контроль качества
2	Устройство дренажного слоя	Отсыпка песка (5–10 см) и щебня (10–15 см)	Толщина слоя, выравнивание
3	Настил рулонов	Укладка вразбежку, плотное прилегание швов	Отсутствие зазоров, нахлёстов
4	Прикатка и полив	Водоналивной каток, обильный полив	Равномерность прилегания, промачивание
5	Уход до укоренения	Ежедневный полив, ограничение хождения	Длительность 10–14 дней

Практическое задание № 4. ***«Участие в посадке древесно-кустарниковых растений».***

Задания:

- Выполнить разметку и копку посадочных ям в соответствии с проектом.
- Осуществить посадку саженцев с комом земли (или с открытой корневой системой) с соблюдением технологии (замачивание, установка кола, засыпка, полив, мульчирование).
- Установить опоры (растяжки) для крупномеров.

Пример оформления таблицы к заданию № 4:

Таблица 4 – Технологическая карта посадки дерева-крупномера (ком 1,0×1,0×0,6 м)

№	Операция	Технологические параметры	Инструменты / материалы
1	Разметка посадочного места	Привязка к существующим объектам ±0,2 м	Рулетка, колышки, схема

№	Операция	Технологические параметры	Инструменты / материалы
2	Копка ямы	Размер 1,5×1,5×0,8 м, вертикальные стенки	Лопата, бур
3	Подготовка дна ямы	Дренаж (щебень 10–15 см), плодородный слой 20 см	Щебень, грунт, удобрения
4	Установка дерева	Ком на 5–10 см выше уровня земли, кол для опоры	Кран (при массе >50 кг), верёвки
5	Засыпка и полив	Послойная засыпка, пролив (3–4 ведра), мульчирование торфом	Почвосмесь, вода, торф

Практическое задание № 5. ***«Участие в устройстве дорожек и площадок».***

Задания:

- Выполнить разбивку дорожек и площадок в соответствии с разбивочным чертежом.
- Участвовать в устройстве основания (песок, щебень, геотекстиль) и укладке финишного покрытия (плитка, брусчатка, отсев, деревянный настил).
- Произвести установку бортового камня.

Пример оформления таблицы к заданию № 5:

Таблица 5 – Технологическая карта устройства покрытия из тротуарной плитки

Слой	Материал	Толщина, мм	Технология выполнения	Контроль
Основание (уплотнён	Грунт естественный	–	Планировка, уплотне	Уклон 2–3% от зданий

Слой	Материал	Толщина, мм	Технология выполнения	Контроль
ный грунт)			ние катком	
Подстилающий слой	Песок крупнозернистый	50–100	Россыпь, выравнивание, смачивание	Равномерность
Несущий слой	Щебень фр. 20–40 мм	100–150	Россыпь, уплотнение виброплитой	Марка щебня не ниже М800
Выравнивающий слой	Цементно-песчаная смесь (1:4)	30–50	Россыпь, выравнивание по маякам	Толщина слоя
Покрытие	Тротуарная плитка	60	Укладка по шнуру, осадка киянкой, затирка швов	Зазор 3–5 мм

Практическое задание № 6. «Уход за зелёными насаждениями после посадки».

Задания:

- Выполнить полив растений с нормированием расхода воды (для деревьев, кустарников, цветников, газона).
- Произвести рыхление приствольных кругов и мульчирование.
- Выполнить санитарную обрезку (удаление сухих, больных, повреждённых ветвей).

Пример оформления таблицы к заданию № 6:

Таблица 6 – График послепосадочного ухода (фрагмент)

Вид растения	Полив (л/растение)	Кратность	Рыхление	Мульча	Примечание
Дерево (ком 0,8×0,8 м)	30–50 л	2–3 раза в неделю	1 раз в 2 недели	Торф, 5–8 см	Адаптация 1 месяц
Кустарник (с ОКС)	15–20 л	2 раза в неделю	1 раз в неделю	Кора, 3–5 см	Притенение при жаре
Газон рулонный	10–15 л/м²	Ежедневно (первые 10 дней)	–	–	После укоренения – 1 раз в 5–7 дней

Блок 3. Оформление отчётной документации (заключительный этап)

Практическое задание № 7. *«Оформление дневника практики и отчёта».*

Задания:

- Заполнить дневник практики с ежедневной фиксацией выполняемых работ (вид работ, объём, используемые материалы, технологические особенности).
- Подготовить отчёт по практике, включающий: титульный лист, задание на практику, характеристику организации, описание выполненных работ (с таблицами и фотографиями), дневник практики, заключение с выводами и предложениями.

- Собрать фотофиксацию ключевых этапов работ (не менее 10 фотографий с подписями).

Пример оформления таблицы для дневника практики:

Таблица 7 – Дневник прохождения технологической практики (фрагмент)

Дата	Вид выполненных работ	Объём	Используемые материалы и инструменты	Подпись руководителя
01.07.202_	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с организацией. Изучение нормативной документации	–	Программа практики, СП 82.13330	
02.07.202_	Очистка территории от мусора и порубочных остатков	800 м²	Грабли, мешки, перчатки	
03.07.202_	Разбивка посадочных мест (деревья	25 деревьев, 40	Рулетка, колышки, шнур,	

Дата	Вид выполненных работ	Объём	Используемые материалы и инструменты	Подпись руководителя
	и кустарники)	кустарников	дендроплан	
04.07.202_	Копка посадочных ям под деревья с комом 0,8×0,8 м	25 шт.	Лопаты, бур, техника (экскаватор-погрузчик)	
…	…	…	…	

---

3. Образцы заданий для промежуточной аттестации (защита практики)

Защита практики. Проводится в форме собеседования по итогам выполнения индивидуального задания и представления отчётной документации.

Тема: ***«Защита отчёта по технологической практике».***

Вопросы для собеседования:

1. Кратко охарактеризуйте организацию, в которой вы проходили практику. Каковы её основные виды деятельности и нормативная база?
2. Какие виды работ по благоустройству и озеленению вы выполняли? Опишите технологию одного из видов работ (например, посадка крупномера или устройство газона).
3. Какие трудности возникли в процессе выполнения работ? Как они были преодолены?
4. Какие новые знания и практические навыки были приобретены за время практики?
5. Какие предложения по улучшению организации работ или применяемых технологий вы можете внести?
6. Какие нормативные документы регламентируют качество выполненных работ (например, приёмка газона, посадка деревьев)?

7. Как обеспечивалась безопасность при выполнении работ (инструктажи, средства защиты, ограждения)?

Критерии оценки защиты практики:

Таблица 8 – Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка	Критерий
Отлично	Отчёт и дневник полностью соответствуют требованиям; характеристика положительная; ответы на вопросы комиссии полные, точные, с демонстрацией понимания технологии работ; представлен качественный фотоотчёт; все компетенции сформированы
Хорошо	Отчёт и дневник соответствуют требованиям; характеристика положительная; ответы на вопросы комиссии полные, но допущены незначительные неточности; фотоотчёт имеется; компетенции сформированы, но отдельные умения требуют доработки
Удовлетворительно	Отчёт и дневник оформлены с нарушениями; характеристика без замечаний; ответы на вопросы неполные, с ошибками; фотоотчёт неполный; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительно	Отчёт и дневник не представлены или оформлены с грубыми нарушениями; характеристика отрицательная; студент не может ответить на вопросы по программе практики

---

4. Образцы заданий для самостоятельной работы в период практики

Самостоятельная работа № 1. ***«Анализ технологии выполнения работ на объекте».***

Задание:

- Выбрать один из видов работ, выполняемых на объекте (например, посадка крупномеров, устройство рулонного газона, укладка плиточного покрытия).
- Провести анализ применяемой технологии: сравнить её с нормативными требованиями (СП, ГОСТ, ведомственные нормы), выявить отклонения, предложить оптимизацию.
- Результаты оформить в виде раздела отчёта «Анализ технологических решений».

Пример оформления таблицы к самостоятельной работе № 1:

Таблица 9 – Анализ технологии посадки крупномеров

Параметр технологии	Нормативное требование (СП 82.13330)	Фактическое выполнение	Отклонение / Рекомендация
Размер посадочной ямы	Не менее 1,5×1,5×0,8 м	1,4×1,4×0,7 м	Незначительное уменьшение. Компенсировать внесением плодородного грунта
Заглубление корневой шейки	На 5–10 см выше уровня земли	2–3 см выше уровня	Недостаточно. Следует приподнять при засыпке
Установка опор	2–3 растяжки на высоте 1,5–2,0 м, материал – дерево или сталь	2 растяжки (дерево)	Соответствует
Послепосадочный полив	40–60 л/дерево	30–40 л/дерево	Недостаточно. Увеличить объём до 50 л

Самостоятельная работа № 2. «Фотофиксация и описание этапов работ».

Задание:

- Выполнить фотофиксацию ключевых этапов выполнения работ (не менее 10 фотографий).
- К каждой фотографии дать подпись с указанием: вида работ, даты, используемых материалов и оборудования, технологии выполнения.

Самостоятельная работа № 3. «Подготовка презентации по итогам практики».

Задание:

- Подготовить презентацию (8–12 слайдов) для защиты отчёта по практике.
- Содержание презентации: характеристика организации, виды выполненных работ, технология ключевых операций (с фото), анализ и предложения, выводы.

Пример оформления таблицы к разделу «Содержание практики»

Таблица 10 – Структура и содержание технологической практики

Этап практики	Виды учебной деятельности	Трудоёмкость (часы)	Форма контроля
Организационно-подготовительный	Вводный инструктаж по ТБ. Получение задания. Знакомство с организацией. Изучение нормативных документов	8–12	Проверка дневника
Основной (производственный)	Выполнение производственных заданий: подготовка участка, посадка растений,	144–160	Ежедневные отметки в дневнике, контроль мастера

Этап практики	Виды учебной деятельности	Трудоёмкость (часы)	Форма контроля
	устройство газонов, дорожек, уход		
Аналитический (обработка материалов)	Обработка результатов, систематизация данных, анализ технологии, фотофиксация	16–24	Фотоотчёт, аналитические таблицы
Заключительный (отчётный)	Оформление отчётной документации (отчёт, дневник, презентация). Подготовка к защите	16–20	Отчёт, дневник, презентация
Итоговая аттестация	Защита отчёта по практике на итоговой конференции	4	Собеседование, оценка

Пример оформления таблицы к разделу «Формируемые компетенции»

Таблица 11 – Компетенции, формируемые в процессе прохождения технологической практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Оценочное средство
ОК-3, ОК-8	Способность к организации работы персонала, толерантному восприятию социальных и культурных различий	Характеристика с места практики, отчёт
ПК-11, ПК-15	Способность к сбору, обработке и систематизации информации, проведению исследований и обработке экспериментальных данных	Аналитическая часть отчёта
ПК по профилю	Владение технологиями производства работ по озеленению и благоустройству	Дневник практики, фотоотчёт, выполнение производственных заданий
ПК по профилю	Способность применять нормативно-техническую документацию при выполнении работ	Выполнение заданий в соответствии с ГОСТ, СП

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В процессе выполнения работ по устройству автоматического полива вы выяснили, что фактическая мощность водоснабжения на участке ниже заявленной в технических условиях. Это может привести к некорректной работе системы полива. Какое действие в рамках УК-2 является наиболее обоснованным? А. Продолжить монтаж по проекту, рассчитывая на то, что давление восстановится Б. Приостановить работы, провести фактические замеры давления, пересчитать гидравлику системы, предложить заказчику варианты решения: установка накопительной емкости, изменение зон полива или увеличение диаметра труб, согласовать изменения В. Установить насосную станцию без согласования за счет непредвиденных расходов Г. Сдать систему в том виде, в котором она смонтирована, надеясь на отсутствие претензий	**Б**	подготовительный этап	**6**
2.	**Назовите метод анализа и выбора оптимальных решений**, при котором все выявленные ограничения (правовые, ресурсные, технические, временные) наносятся на единую схему, что позволяет визуально оценить зоны возможного и невозможного размещения объектов, и на основе этого сформировать окончательное проектное решение.	**сводный оценочный план**	подготовительный этап	**6**
3.	**Установите последовательность действий при определении круга задач и выборе способов их решения при разработке проекта озеленения дворовой территории:** А. Формулирование цели проекта (озеленение, создание зон отдыха, улучшение микроклимата) Б. Анализ ресурсов и ограничений (бюджет, площадь участка, инсоляция, наличие коммуникаций, требования заказчика) В. Разработка альтернативных вариантов озеленения (подбор ассортимента, схемы посадок) Г. Выбор оптимального варианта и составление календарного плана работ	**АБВГ**	подготовительный этап	**6**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** При выполнении работ по мощению садовой дорожки вы обнаружили, что грунт на участке пучинистый (глинистый). Согласно нормативным требованиям, устройство основания под брусчатку на таком грунте требует дополнительных затрат и времени. Какое решение является оптимальным с учетом ограниченного бюджета и сроков?	**Б**	подготовительный этап	**6**

<table>
<tr><td></td><td>А. Уложить брусчатку на существующий грунт без подготовки
Б. Выполнить устройство песчано-щебеночной подушки с геотекстилем и дренажом, что соответствует СП 82.13330, несмотря на увеличение затрат, так как это обеспечивает долговечность конструкции и предотвращает разрушение покрытия
В. Заменить брусчатку на асфальт, который менее чувствителен к подвижкам грунта
Г. Отложить мощение до весны без объяснения причин заказчику</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите метод изготовления эталонного образца с его характеристикой.
<table><tr><th>Метод изготовления</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Фрезерование на станке с ЧПУ

Б)3D-печать (FDM)

В) Литье в силиконовую форму</td><td>1) Позволяет создать сложные пластические формы, но требует последующего формования и может давать усадку

2) Обеспечивает высокую точность геометрии, позволяет использовать твердые материалы (дерево, пластик, композит)

3) Позволяет получить образец послойным наплавлением, подходит для создания уникальных деталей без оснастки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>производственный этап</td><td>6</td></tr>
</table>

	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
6.	**Закончите предложение:** Документ, который разрабатывается на этапе планирования и содержит перечень всех работ, их последовательность, сроки выполнения, ответственных исполнителей и требуемые ресурсы, называется_____	**календарный план**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** Вы руководите проектом по реконструкции исторического парка. При обследовании выявлены аварийные деревья, требующие удаления, но они являются ценными породами (вековые дубы). Какие задачи необходимо решить, учитывая правовые нормы (ФЗ № 73 «Об объектах культурного наследия») и ресурсные ограничения? А. Провести инструментальное обследование состояния деревьев с привлечением специалистов (дендрологов) Б. Получить разрешение на удаление в органах охраны памятников с обоснованием аварийности В. Разработать компенсационное озеленение (посадка новых деревьев ценных пород) Г. Удалить деревья без согласования, чтобы уложиться в сроки Д. Включить в смету затраты на проведение экспертизы и компенсационные посадки	**АБВД**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
8.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Определите последовательность изготовления макета перголы в масштабе 1:30 для демонстрации концептуального решения. А) Создание чертежа (развертки) элементов перголы в заданном масштабе Б) Сборка элементов в соответствии с конструктивной схемой В)Нарезка выбранных материалов (например, картон, древесина, пластик) по чертежу Г) Тонирование и финишная отделка для имитации проектного материала при необходимости	**АВБГ**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу**. На заключительном этапе реализации проекта средового дизайна производится сопоставление поставленных в дизайн-проекте целей и задач с фактически достигнутыми результатами. Документ, фиксирующий это сопоставление и содержащий выводы о соответствии объекта проектным решениям, называется .	**актом приемки (или заключением о соответствии, или актом ввода в эксплуатацию)**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**

<table>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между масштабом макета объекта средового дизайна и его характерным назначением.
<table><tr><th>Масштаб макета</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) 1:500

Б) 1:100

В) 1:10, 1:20, 1:30</td><td>1) Демонстрация детализации узлов сопряжения, фактур материалов, эргономики малых архитектурных форм

2) Общая презентация планировочной структуры парка, сквера, набережной, зонирование территории

3) Детальная проработка отдельного фрагмента (входная группа, детская площадка, зона отдыха)</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Работа с документацией в проектной фирмы</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>УКАЖИТЕ тип коммуникации в проектной команде, при котором участники обмениваются информацией, идеями и решениями в процессе совместной разработки дизайн-проекта.
А) Формальная коммуникация
Б) Письменная коммуникация
В) Вертикальная коммуникация
Г) Монологическая коммуникация
Д) Интерактивное взаимодействие</td>
<td>Д</td>
<td>Подготовительный этап</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>ОПРЕДЕЛИТЕ роль в проектной команде, которая отвечает за координацию работы всех участников, распределение задач, контроль сроков и коммуникацию с заказчиком.
А) Дизайнер-визуализатор
Б) Руководитель проекта (тимлид, проектный менеджер)
В) Инженер-проектировщик
Г) Сметчик
Д) Технический чертежник</td>
<td>Б</td>
<td>Работа с документацией в проектной фирмы</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>ВЫБЕРИТЕ способ эффективного разрешения конфликтной ситуации в проектной команде при возникновении разногласий по функциональному</td>
<td>А</td>
<td>Подготовительный этап</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>решению интерьера.
А)Организация совещания для выявления аргументов сторон и поиска компромиссного решения на основе проектных критериев (функциональность, эргономика, бюджет)
Б) Игнорирование мнения оппонента
В) Принятие решения большинством голосов без обсуждения
Г) Обращение к заказчику для окончательного решения без внутреннего обсуждения
Д) Уход от обсуждения и выполнение работы по своему усмотрению</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОТМЕТЬТЕ формы социального взаимодействия, которые используются в проектной команде при разработке дизайн-проекта среды.
А) Мозговой штурм (брейнсторминг)
Б) Совместные обсуждения и критические разборы
В) Распределение ролей и зон ответственности
Г) Регулярные планерки и совещания
Д) Индивидуальная работа без взаимодействия с командой
Е) Взаимодействие со смежными специалистами (инженеры, конструкторы)</td><td>АБВГЕ</td><td>Работа с документацией в проектной фирмы</td><td>6</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>УСТАНОВИТЕ последовательность этапов организации командной работы при разработке дизайн-проекта интерьера.
А) Формирование проектной команды и распределение ролей
Б) Постановка цели и задач проекта
В) Организация коммуникации (регламент совещаний, каналы связи)
Г) Совместная разработка концепции и обсуждение решений
Д) Распределение задач и выполнение индивидуальных работ
Е) Совместная проверка результатов и корректировка</td><td>А Б В Г Д Е</td><td>Подготовительный этап</td><td>6</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Согласно Правилам по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве (Приказ Минтруда РФ № 758н), при ручной обработке почвы для посадки растений работники должны располагаться друг от друга на расстоянии не менее:

А. 1 м
Б. 3 м
В. 5 м
Г. 10 м</td><td>Б</td><td>Работа с документацией в проектной фирмы</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>УСТАНОВИТЕ соответствие между ролью в проектной команде и ее функциональными обязанностями.
<table><tr><td>Роль</td><td>Функциональные обязанности</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Подготовительный этап</td><td>6</td></tr>
</table>

	1. Руководитель проекта 2.Дизайнер-визуализатор 3. Технический дизайнер (чертежник) 4. Сметчик А) Разработка 3D-моделей и визуализация интерьеров Б)Координация работы команды, коммуникация с заказчиком, контроль сроков В) Создание рабочей документации (планы, развертки, узлы) Г) Составление ведомостей материалов и сметной документации **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** А Б В Г _ _ _ _			
8.	**ЗАВЕРШИТЕ утверждение, вписав недостающее понятие.** Совокупность правил, регламентирующих частоту и формат совещаний, каналы коммуникации, порядок согласования решений и передачи документации в проектной команде, называется _____ коммуникации.	**РЕГЛАМЕНТОМ (или ПРОТОКОЛОМ)**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
9.	**Установите правильную последовательность действий работника перед началом выполнения работ по валке деревьев с использованием бензопилы:** А. Надеть специальную одежду и средства индивидуальной защиты (каска, защитные очки, антивибрационные перчатки, наушники) Б. Проверить исправность инструмента (цепь, тормоз, изоляцию проводов для электропил) В. Оградить рабочую зону и выставить предупреждающие знаки Г. Убедиться в отсутствии посторонних лиц в радиусе падения дерева	**АБВГ**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Назовите виды инструктажа по охране труда должны быть проведены с работниками, впервые приступающими к выполнению	**АБВД**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**

	ландшафтно-озеленительных работ? А. Вводный инструктаж Б. Первичный инструктаж на рабочем месте В. Повторный инструктаж Г. Внеплановый инструктаж Д. Целевой инструктаж (при выполнении разовых работ)			
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какой документ является основным для обеспечения безопасных условий труда при проектировании объектов дизайна среды? а) Технический регламент б) Проектная документация с разделом охраны труда в) Архитектурный проект г) Дизайн-концепция	**Б**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** В структуре научной статьи раздел, в котором автор формулирует цель работы, обосновывает актуальность и определяет задачи исследования, называется: А) Заключение Б) Введение В) Список литературы Г) Экспериментальная часть	**Б**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Для участия в научно-практической конференции с устным докладом автор представляет в оргкомитет краткое изложение основных положений исследования. Этот документ называется: А) Рецензия Б) Аннотация В) Тезисы Г) Постер	**В**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Назовите факторы, которые необходимо учитывать при оценке безопасности	**А Б Г**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**

	проектируемого пространства? а) Эргономические характеристики б) Пожарную безопасность в) Эстетическую составляющую г) Доступность для маломобильных групп д) Цветовое решение			
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** Расположите этапы создания безопасной проектной документации в правильном порядке: а) Разработка технических решений б) Анализ нормативных требований в) Проверка соответствия нормам безопасности г) Согласование документации	**Б Г Е**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
6	**Прочитайте текст вопроса и установите правильную последовательность:** При подготовке к выступлению на научно-практической конференции необходимо учитывать требования к устному докладу. К важным элементам подготовки относятся: А) Определение регламента выступления Б) Подготовка презентации (слайдов) В) Написание полного текста для чтения с листа Г) Формулировка ключевых тезисов Д) Заучивание текста наизусть Е) Подготовка ответов на возможные вопросы	**БАВГ**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
7	**Установите соответствие:** Соотнесите тип опасного фактора и метод его предотвращения: Опасный фактор — Метод предотвращения 1. Падение — а) Установка защитных ограждений 2. Пожар — б) Система пожаротушения 3. — в) Заземление	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**

	Электротравма 4. Химическое воздействие оборудования г) Вентиляционная система			
8	Назовите нормативный документ, который является приоритетным при организации безопасных условий труда на производстве? а) СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве» б) Трудовой кодекс РФ в) ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля» г) СанПиН 2.2.3.1384-03	**Б**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
9	**Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово:** Структурный элемент научной статьи, в котором автор излагает полученные в ходе исследования фактические данные, используя таблицы, графики и диаграммы, называется _____.	результаты исследования	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов:** **Назовите мероприятия, которые входят в систему организационных мер по обеспечению безопасности труда?** а) Проведение инструктажей по охране труда б) Разработка инструкций по охране труда в) Организация художественной подсветки г) Создание службы охраны труда д) Планирование дизайнерских решений	**АБГ**	Работа с документацией в проектной фирмы	**6**
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:**	**Б**	Проектная деятельность	**6**

	При проведении работ по уходу за газонами с использованием ручного инструмента (лопаты, грабли, тяпки) работник почувствовал сильную боль в спине после подъёма тяжелого мешка с землёй. Какова наиболее вероятная причина и какие меры профилактики должны быть соблюдены? А. Недостаточная физическая подготовка, требующая отстранения от работы Б. Нарушение правил подъёма и перемещения тяжестей (подъём с изогнутой спиной, без использования ног), требующее соблюдения эргономических норм и распределения нагрузки В. Отсутствие защитной одежды Г. Неправильное хранение инструмента			
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Вы разрабатываете концепцию детской площадки, которая должна быть одновременно безопасной, развивающей и эстетически привлекательной. Какое решение наиболее полно синтезирует эти требования? А. Установка типового игрового комплекса из металла и пластика Б. Создание ландшафтной площадки из природных материалов (дерево, канаты, песок) с зонированием по возрастам, использованием форм, стимулирующих воображение, и травмобезопасными покрытиями на основе исследований детской психологии и эргономики В. Установка только качелей и песочницы Г. Полное покрытие площадки резиновой крошкой без игровых элементов	**Б**	Проектная деятельность	**6**
3.	**Назовите метод проектирования,** при котором конечный пользователь активно вовлекается в процесс разработки на всех этапах — от выявления потребностей до тестирования прототипов, что позволяет создавать решения, максимально отвечающие реальным потребностям.	Соучаствующее проектирование	Проектная деятельность	**6**
4.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** При разработке концепции дизайн-объекта (например, арт-объекта или малой архитектурной формы) какие подходы к синтезу эстетики и функциональности являются наиболее обоснованными? А. Обеспечение эргономического комфорта (высота, наклон, зоны досягаемости) на основе антропометрических данных Б. Использование материалов,	**АБВД**	проектная документация	**6**

	соответствующих климатическим условиям (влагостойкость, морозостойкость, противоскользящие свойства) В. Визуальная интеграция с контекстом (масштаб, пропорции, цветовое решение, отсылки к истории места) Г. Исключительно декоративная функция без учета практического использования Д. Применение принципов универсального дизайна для обеспечения доступности для всех групп населения			
5.	**Назовите нормативный документ**, который устанавливает требования по охране труда при выполнении работ по посадке кустарников, газонов, цветов, а также при кошении газонов на территориях населённых пунктов.	**Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве**	проектная документация	**6**
6.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** При выполнении работ по посадке крупномерных деревьев с использованием автокрана работник обнаружил, что стропы для фиксации кома имеют видимые повреждения (перетир проволоки). Какое действие он обязан предпринять в соответствии с требованиями безопасности? А. Продолжить работу, так как повреждения незначительные Б. Немедленно прекратить работу, сообщить руководителю, не использовать неисправные грузозахватные приспособления В. Самостоятельно заменить стропы подручными средствами Г. Проигнорировать, чтобы не задерживать работу	**Б**	проектная документация	**6**
7.	**Закончите предложение:** Метод проектирования, основанный на циклическом процессе: прототипирование — тестирование — анализ — доработка, который позволяет последовательно улучшать проектную идею на основе обратной связи от пользователей и экспертов, называется_____	итерационным методом	проектная документация	**6**
8.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** Назовите меры безопасности, которые необходимо обеспечить при проведении работ по обрезке деревьев с использованием бензопилы на высоте?	**АБВД**	проектная документация	**6**

<table>
<tr><td></td><td>А. Использование предохранительного пояса и страховочного каната
Б. Наличие второго работника, обеспечивающего страховку и подачу инструмента
В. Ограждение зоны возможного падения ветвей и инструмента
Г. Допуск к работе без оформления наряд-допуска при высоте менее 3 м
Д. Проверка исправности инструмента до подъёма на высоту</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Закончите предложение:

Документ, который оформляется на выполнение работ, связанных с повышенной опасностью (например, валка деревьев, работа на высоте более 5 м), и определяет состав бригады, ответственных лиц и меры безопасности, называется_____
__</td><td>наряд-допуск</td><td>проектная документация</td><td>6</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Закончите предложение:
Документ, разрабатываемый на этапе предпроектного исследования, который содержит анализ контекста, выявление потребностей пользователей, оценку ресурсов и ограничений, и на основе которого формулируется проектная концепция, называется _____</td><td>брифом</td><td>проектная документация</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-5 – Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов средового дизайна и их сопоставление с поставленными целями и задачами дизайн-проекта</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите этап технологического процесса проектирования с его содержанием.

<table><tr><td></td><td>Этап проектирования</td><td>Содержание этапа</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>подготовительный этап</td><td>6</td></tr>
</table>

	А) Предпроектный этап Б) Проектный этап (Эскизный проект) В) Рабочий этап	1) Разработка рабочей документации (РД), смет, ведомостей объемов работ 2) Изучение градостроительного регламента, геоподосновы, анализ территории, анализ почв 3) Создание колористической схемы, планировочной структуры, 3D-визуализации			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами **А** | **Б** | **В** | | |				
2.	**Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.** Соотнесите вид документации, изучаемой на практике, с ее содержанием.			подготовительный этап	**6**
	Вид документации	**Содержание**			
	А) Геоподоснова (топосъемка) Б) Дендрологическая ведомость В) Ведомость объемов работ	1) Информация о качественных и количественных характеристиках существующих зеленых насаждений 2) Юридические границы участка, существующие здания, подземные коммуникации, рельеф 3) Перечень строительно-монтажных работ с указанием единиц измерения и			

А	**Б**	**В**
2	**1**	**3**

	количества материалов **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** **А** **Б** **В**			
3.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Определите последовательность оформления результатов мониторинга состояния объекта для сопоставления с поставленными целями дизайн-проекта. А) Оформление акта обследования (дефектной ведомости) Б) Сравнительный анализ проектных и фактических параметров В) Формирование выводов о степени сохранности объекта Г) Фотофиксация текущего состояния с привязкой к плану	**ГАБВ**	подготовительный этап	**6**
4.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Установите последовательность действий при проведении мониторинга состояния объекта средового дизайна для сопоставления с целями дизайн-проекта. А) Анализ динамики изменений (сравнение с предыдущими замерами) Б) Визуальный осмотр и фотофиксация В) Инструментальные измерения параметров среды (освещенность, влажность) Г) Формирование отчета о соответствии/несоответствии проекту	**БВАГ**	подготовительный этап	**6**
5.	**Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.** Соотнесите вид инвентаризационного учета с его содержанием на производственном этапе.	**А Б В** **2 1 3**	производственный этап	**6**

	Вид инвентаризационного учета	**Содержание**			
	А) Дендрологическая инвентаризация Б) Инвентаризация МАФ В) Инвентаризация покрытий	1) Фиксация наличия, типа и состояния скамей, урн, ограждений, детских площадок 2) Определение породного состава, диаметра стволов, высоты, категории состояния (санитарная оценка) 3) Оценка типа покрытия, площади, наличия дефектов (трещины, просадки, эрозия)			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	**Б**	**В**		
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Отметьте инструмент, который используется на производственном этапе мониторинга для проверки вертикальных отметок спланированной территории на соответствие проекту. А) Курвиметр Б) Нивелир (оптический или лазерный) В) Толщиномер Г) Люксметр		**Б**	производственный этап	**6**
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Процесс проверки соответствия фактически выполненных отделочных работ в интерьере проектным чертежам, спецификациям и образцам материалов называется _____ контролем.		**авторским**	производственный этап	**6**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** Выберите три параметра, которые подлежат инвентаризационному учету при обследовании существующего интерьера на производственном этапе перед началом ремонтных работ. А) Сметная стоимость проектных работ Б) Площадь и характер повреждений существующих покрытий (полов, стен) В) Наличие и состояние скрытых коммуникаций (по данным исполнительной документации или вскрытия) Г) Количественный состав мебели,		**БВГ**	производственный этап	**6**

	подлежащей сохранению Д) Автор проекта интерьера			
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Документ, который оформляется на заключительном этапе мониторинга и содержит сводную информацию о соответствии фактически выполненных работ проектной документации, называется актом _____.	**приемки (или актом приемки законченного объекта, или актом приемки выполненных работ)**	заключительный этап	**6**
10.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Определите последовательность оформления результатов мониторинга интерьера на заключительном этапе для формирования итогового акта приемки. А) Сверка фактически установленного оборудования (сантехника, светильники) со спецификацией Б) Проверка работоспособности инженерных систем (электрика, вентиляция) В) Визуальный осмотр чистовой отделки на предмет дефектов Г) Подписание акта приемки-передачи объекта	**АБВГ**	заключительный этап	**6**
ПК-6 – Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов средового дизайна				
1.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.** Определите правильную последовательность этапов работы проектировщика при ознакомлении с технологическим процессом в организации. А)Изучение технического задания (ТЗ) и исходных данных Б) Предпроектный анализ и сбор материалов В) Выезд на объект (натурное обследование) Г) Эскизное проектирование и согласование концепции	**АБВГ**	подготовительный этап	**6**
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** В проектной документации раздел, содержащий информацию о конструктивных решениях зданий и сооружений на объекте средового дизайна, включая подпорные стенки, лестницы, перголы и беседки, называется разделом "_____ решения".	**конструктивные**	подготовительный этап	**6**
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Для предотвращения смешивания слоев грунта и щебня при устройстве дорожных одежд используется синтетический материал, пропускающий воду, но препятствующий взаимопроникновению слоев — _____.	**геотекстиль**	подготовительный этап	**6**
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Процесс сравнения проектных и фактических характеристик объекта средового дизайна с целью выявления	**сопоставительным (или сравнительным)**	подготовительный этап	**6**

<table>
<tr><td></td><td>отклонений и оценки качества реализации проекта называется _____ анализом.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>рочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

Отметьте конструктивное решение, которое применяется для организации безопасного передвижения маломобильных групп населения (МГН) на объектах благоустройства.
А) Устройство ступеней с высотой подступенка 20 см
Б) Устройство пандуса с уклоном не более 5% (1:20)
В) Укладка покрытия из гладкого полированного гранита
Г) Отсутствие тактильной плитки на пешеходных переходах</td><td>Б</td><td>производственный этап</td><td>6</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите тип конструктивного решения с его инженерно-технологической характеристикой.
<table><tr><th>Конструктивное решение</th><th>Инженерно-технологическая характеристика</th></tr><tr><td>А) Дренажная система

Б) Подпорная стенка

В) Бортовой камень (поребрик)</td><td>1) Обеспечивает визуальное зонирование и предотвращает расползание грунта на разноуровневых участках

2) Обеспечивает отвод избыточной влаги от корневой системы растений и фундаментов сооружений

3) Удерживает массив грунта на склонах, воспринимая горизонтальное давление</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>производственный этап</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность</td><td>БАГВ</td><td>производственный этап</td><td>6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>цифр слева направо.

Определите технологическую последовательность устройства мягкого покрытия садовой дорожки.
А) Укладка геотекстиля
Б) Уплотнение грунта основания
В) Устройство верхнего декоративного слоя (кора, гравий)
Г) Отсыпка и уплотнение щебеночного слоя</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.

Выберите два инженерно-технологических параметра, которые необходимо учитывать при выборе конструктивного решения встраиваемой мебели (кухонные гарнитуры, шкафы-купе).
А) Стилистическое решение интерьера
Б) Расположение инженерных коммуникаций (розетки, трубы, вентиляционные короба)
В) Цвет фасадов мебели
Г) Геометрию помещения (неровности стен, углы, выступающие конструкции)</td><td>БГ</td><td>производственный этап</td><td>6</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.

Выберите три конструктивных решения, которые применяются для укрепления откосов и склонов при проектировании объектов благоустройства.
А) Георешетка (объемная георешетка) с заполнением растительным грунтом
Б) Габионные конструкции
В) Мощение тротуарной плиткой на песчаном основании без бортового камня
Г) Биоматы (кокосовые или соломенные маты) с посевом газонных трав
Д) Установка вертикальных световых опор</td><td>АБГ</td><td>заключительный этап</td><td>6</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите тип напольного покрытия с его конструктивными требованиями к основанию.
<table><tr><th>Напольное покрытие</th><th>Конструктивное требование к основанию</th></tr><tr><td>А) Керамогранит (плитка)

Б) Ламинат

В) Паркетная доска</td><td>1) Устройство фанерного настила (влагостойкая фанера) с компенсационными зазорами

2) Укладка на цементно-песчаную стяжку с обязательным применением клеевого состава</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>заключительный этап</td><td>6</td></tr>
</table>

		3) Укладка на ровное сухое основание с использованием подложки, плавающим способом			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

ПК-8 – Способен осуществлять авторский надзор, а также модификацию и адаптацию спроектированных объектов средового дизайна к процессу реализации

1.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.** Определите последовательность действий дизайнера интерьера при проведении авторского надзора на объекте. А) Выезд на объект в согласованное с подрядчиком время Б) Осмотр выполненных работ и проверка соответствия проектной документации и спецификациям В) Выдача рекомендаций по устранению недостатков с указанием сроков Г) Фиксация выявленных замечаний и отклонений в журнале авторского надзора	**АБГВ**	подготовительный этап	**6**
2.	**Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.** Соотнесите вид работ в рамках авторского надзора с его содержанием. **Вид работ** / **Содержание** А) Плановый осмотр Б) Внеплановый (внеочередной) осмотр В) Контрольный осмотр 1) Выезд на объект для проверки устранения ранее выявленных замечаний 2) Регулярное посещение объекта в соответствии с утвержденным графиком для контроля хода работ 3) Выезд на объект при возникновении аварийной ситуации или для	**А Б В** **2 3 1**	подготовительный этап	**6**

	проверки качества скрытых работ			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами **А** **Б** **В**			
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Процесс внесения изменений в проектную документацию в ответ на выявленные в процессе реализации ограничения, дефекты или новые требования заказчика называется проекта.	**модификацией (или корректировкой, или адаптацией)**	подготовительный этап	**6**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Отметьте, какое действие выполняет дизайнер при обнаружении несоответствия в процессе авторского надзора, если подрядчик отказывается устранять выявленные недостатки. А) Самостоятельно устраняет недостатки своими силами Б) Фиксирует отказ в журнале авторского надзора и информирует заказчика В) Игнорирует нарушение, чтобы не портить отношения с подрядчиком Г) Вносит изменения в проект задним числом	**Б**	подготовительный этап	**6**
5.	**Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.** Установите соответствие между типом модификации проекта и причиной ее возникновения. **Тип модификации** **Причина возникновения**	**А** **Б** **В** **2** **3** **1**	производственный этап	**6**

	А) Замена материала на аналогичный Б) Корректировка планировочного решения В) Изменение конструктивного узла 1) Выявлены непредвиденные инженерные коммуникации на участке 2) Проектный материал снят с производства или отсутствует в наличии у поставщика 3) Заказчик изменил функциональное назначение части помещения **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** **А** | **Б** | **В** | |			
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** В процессе авторского надзора дизайнер может выдавать подрядчику письменные указания по устранению недостатков. Такие указания фиксируются в авторского надзора.	**журнале**	производственный этап	**6**
7.	Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность действий при адаптации проектного решения к изменяющимся условиям реализации (например, выявлены непредвиденные коммуникации). А) Выезд на объект для натурного обследования выявленного препятствия Б) Внесение изменений в рабочую документацию (корректировка чертежей) В) Согласование модифицированного решения с заказчиком и подрядчиком Г) Фиксация принятого решения в журнале авторского надзора	**АВБГ**	производственный этап	**6**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** Выберите два обстоятельства, которые требуют адаптации интерьерного проекта в процессе авторского надзора без изменения общей концепции дизайн-проекта. А) Полная перепланировка помещения по требованию заказчика Б) Корректировка высоты подвесного потолка в связи с фактическим уровнем перекрытий В) Замена проектного типа плитки на аналогичную по размерам и цветовой гамме из-за отсутствия на складе Г) Изменение стилевого направления интерьера на противоположное	**БВ**	производственный этап	**6**
9.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите**	**БВГА**	заключительный этап	**6**

	соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность оформления результатов авторского надзора по завершении реализации объекта средового дизайна. А) Подготовка итогового отчета (заключения) о соответствии объекта проекту Б) Анализ всех записей в журнале авторского надзора и актов освидетельствования В) Фиксация факта устранения (или неустранения) выявленных ранее замечаний Г) Участие в приемочной комиссии			
10.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Установите последовательность действий дизайнера интерьера при приемке результата работ по установке встроенной мебели (шкаф-купе). А) Проверка геометрии установки (вертикальность, горизонтальность) Б) Контроль соответствия фасадов утвержденному образцу В) Проверка работоспособности механизмов (двери, направляющие, доводчики) Г) Фиксация результата в акте приемки	**БАВГ**	заключительный этап	**6**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачет с оценкой могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное кол-во баллов
1. Тестирование по технике безопасности	5 баллов
2. Подготовка и защита отчета	60 баллов
3. Собеседование	30 баллов
4. Дневник практики	5 баллов
ИТОГО:	**100 баллов**

1. Критерии оценки тестирования

- правильность ответа на тестовое задание**.**

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 5 баллов приравнивается оценке «5»;
- 4 баллов приравнивается оценке «4»;
- 3 баллов приравнивается оценке «3»;
- 2 баллов и менее приравнивается оценке «2»

2. Критерии оценивания отчета руководителем практики:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- сбор вербальной информации об объекте;
- логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
- фотофиксация и обмеры архитектурного объекта с помощью специальных инструментов;
- качество оформления приложения - правильность оформления чертежей;
- грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов практики;
- своевременность представления отчета по практике.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 51-60 баллов приравнивается оценке «5»;
- 41-50 баллов приравнивается оценке «4»;
- 31-40 баллов приравнивается оценке «3»;
- 30 баллов и менее приравнивается оценке «2»

3. Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1. Подготовительный этап.

Примерный перечень вопросов:

- дайте определение понятия «охрана труда»;
- какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации;
- структура документов по технике безопасности на производственном объекте;
- каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации;
- общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- назовите три обязательства работодателя перед сотрудниками, постоянно работающими с графическими дисплеями и компьютерами;
- требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике;
- требования безопасности во время работы на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- требования безопасности при нахождении на строительной площадке.

2. Работа с документацией в проектной фирме (средство контроля, организованное как специ-

альная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.).

Примерный перечень вопросов:

- структура взаимодействия в рабочем коллективе;
- особенности внутреннего распорядка проектной организации;
- инновационные профессиональные технологии, используемые в организации.
- состав чертежей проектной документации;
- методики подготовки и проведения архитектурной деятельности при работе над объектом проектирования;
- особенности выявления композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта практики;
- этапы согласования проектной документации;
- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;
- приёмы оформления и представления проектных решений;
- основные технологии производства строительных и монтажных работ;
- методика проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

3. Изучение процесса проектирования:

Примерный перечень вопросов:

1. Требования к участку для размещения ландшафтного сценария различного функционального назначения.
2. Проблемы территории.
3. Градостроительные регламенты территории.
4. Нормативные требования к проектированию зданий различного функционального назначения.
5. Какие факторы влияют на планировочные решения территории?
6. Какие благоприятные природные, климатические факторы присутствуют на участке проектирования?
7. Какое влияние на планировочную структуру проектируемого участка оказывает существующая транспортная инфраструктура?
8. Каков состав и взаимосвязь функциональных зон проектируемого участка?
9. Какие общественные здания и сооружения необходимо на территории разместить?
10. Какие планировочные мероприятия необходимо предусмотреть для максимально бережного сохранения экологического равновесия на проектируемом участке?
11. Каков должен быть масштаб сооружений и ширина пешеходных дорожек?
12. Что влияет на принятие решений о сносе тех или иных объектов?
13. По каким планировочным схемам строится композиция общественного пространства?
14. В чем отличие планировочной схемы пешеходного движения для транзитного движения и для прогулок?
15. Какие расстояния следует выдерживать от площадок общего пользования до окон жилых и общественных зданий?
16. Почему важно обращать внимание на расположение существующих подземных коммуникаций при реконструкции общественного пространства?
17. Как лучше согласовывать между собой площадки разного функционального назначения?
18. Какие примеры из мировой и отечественной практики вы можете привести по выбранной теме дипломного проектирования?
19. Какие технико-экономические показатели играют решающую роль при выборе ландшафтных решений?

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 26-30 баллов приравнивается оценке «5»;
- 21-25 баллов приравнивается оценке «4»;
- 16-20 баллов приравнивается оценке «3»;
- 15 баллов и менее приравнивается оценке «2»

4. Критерии оценки дневника:

- оформление дневника**;**
- логика, грамотность и стиль изложения;
- соблюдение временных рамок.

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 5 баллов приравнивается оценке «5»;
- 4 баллов приравнивается оценке «4»;
- 3 баллов приравнивается оценке «3»;

- 2 баллов и менее приравнивается оценке «2»

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, правильно оформил дневник и отчет о практике, набрал по текущему контролю успеваемости 85-100 баллов, свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, набрал по текущему контролю успеваемости 71-84 балла, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, набрал по текущему контролю успеваемости 51-70 баллов, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, набрал по текущему контролю успеваемости менее 51 баллов, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.