Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор
по образовательным проектам
и информационной политике

_____ / Овчинников Д.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность

(наименование дисциплины)

Код специальности / направления: 08.02.01
Наименование специальности / направления: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Индекс дисциплины по учебному плану: ОГСЭ.08
Форма обучения: очная
Объем дисциплины в академических часах: 36;
из них выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (аудиторных): 36;
выделенных на самостоятельную работу:
Форма итогового контроля: зачет
Курс обучения: 1-4
Семестр обучения: 1-8

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте 26.01.2018 г. № 49797) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор Колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент _____ Акри Е.П._____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

_____ Акри Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ПроектСтрой Груп» _____ Д.Ю. Огородников

«15» апреля 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Информация об изменениях: решением ученого совета СамГТУ от 30.08.2024 г. протокол № 1 в п. 1.3 настоящей рабочей программы внесены изменения

В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**36**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
консультации	
промежуточная аттестация	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала:**	**36**	ОК 01-ОК 09
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности		
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции		
	3. Социальное проектирование		
	4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере медицины, культуры и т.д.		
	5. Основные компетенции волонтера		
	6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити менеджмент		
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности		
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям		
	9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от некоммерческих организаций, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов.		

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4. Приемка решений и подведение итогов.		
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 6. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей		

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
Зачет			
Итого:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены:

- в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662-р;

– «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996-р;

- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного

процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 13-51-08/13;

- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.10.2015 г. № 1493;

– поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 г. № Пр-173ГС;

– федеральная программа «Обучение служением» в университетах России.

Электронные ресурсы:

Онлайн курс «Обучение служением» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/113/.

Онлайн курс «Комьюнити-менеджмент» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/25/.

Онлайн курс «Продвижение социальных инициатив» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/26/.

Онлайн курс «Социальное проектирование» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/29/.

Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/28/.

Онлайн курс «Основные компетенции волонтера» цифровой платформы ДОБРО.РФ. URL: https://edu.dobro.ru/courses/99/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация об изменениях: решением ученого совета СамГТУ от 30.08.2024 г. протокол № 1 в п. 4 настоящей рабочей программы внесены изменения

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(абзац изменен с 30.08.2024 г.).** ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(абзац изменен с 30.08.2024 г.).** ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зачет по утвержденному ФОС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательным проектам
и информационной политике

_____ Д.Е. Овчинников
(подпись)
«30» августа 2024 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.08 «Социально значимая деятельность»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2024 года приема

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 1.3 «Цель и планируемые результаты освоения дисциплины» изложить в новой редакции:

«В результате дисциплины осваиваются:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.».

2. П. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» изложить в новой редакции:

«Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Зачет по утвержденному ФОС

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

».

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" 2024
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024
(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
1	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.** Укажите первых в мире женщин-волонтеров: 1) Монахини московской Свято-Никольской обители 2) Монахини Свято-Троицкой Сергиевой Лавры	1	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
2	**Прочитайте вопрос и запишите правильный ответ.** Направление волонтерства, заключающееся в деятельности, направленной на популяризацию волонтерских мероприятий в социальных сетях и средствах массовой информации называется _____.	медиаволонтерство	Открытого типа на дополнение	1	1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					

3	**Прочитайте вопрос и запишите правильный ответ.** Направление волонтерства, заключающееся в работе волонтеров в масштабных мероприятиях (спортивных, культурных, фестивальных, форумах, праздниках) называется_____.	событийное волонтерство	Открытого типа на дополнение	1	1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
4	**Прочитайте вопрос и запишите правильный ответ.** Первый Российский форум добровольцев состоялся в___ году.	1995	Открытого типа на дополнение	1	1
5	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.** Укажите фактор нематериальной мотивации волонтера: 1) Возможность путешествовать; 2) Помощь животным; 3) Практика иностранных языков	2	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
6	**Прочитайте вопрос и запишите правильный ответ.** Знак «Красная буква V» обозначает _____.	Всемирный символ добровольчества	Открытого типа на дополнение	1	2
7	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.** Напишите определение термина «волонтер»	Волонтер – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью	Открытого типа с развернутым ответом	1	2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
8	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.** Укажите законодательный документ, в котором закреплены права волонтеров: 1) Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве); 2) Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; 3) Конституцией РФ	1	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
9	**Прочитайте вопрос и запишите правильный ответ.** День добровольца (волонтера) в России отмечается _____. Указать число, месяц.	5 декабря	Открытого типа на дополнение	1	2
10	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ.** Укажите фактор материальной мотивации волонтера: 1) Завязывание новых связей, которые могут помочь в построении карьеры и развитии бизнеса; 2) Влияние на экологическую ситуацию; 3) Помощь людям.	1	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
11	**Прочитайте вопрос и запишите**	«Волонтёры	Открытого типа на	1	2

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ.

Крупнейшая организация в России, которая занимается сохранением исторической памяти, гражданско-патриотическим воспитанием и популяризацией изучения истории страны – это _____.</td><td>Победы»</td><td>дополнение</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.

Выберите три верных суждения.

1)Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе
2)Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.
3) Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека
4)Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.
5) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.</td><td>1,2,4</td><td>Закрытого типа с выбором нескольких ответов</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте и установите правильное соответствие.

Установите правильное соответствие между названием потребности и формой ее проявления:
<table><tr><td colspan="2">Название потребности</td><td colspan="2">Форма проявления потребности</td></tr><tr><td>А</td><td>Социальные потребности</td><td>1</td><td>Дыхание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальные потребности</td><td>2</td><td>Самореализация</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологические потребности</td><td>3</td><td>Питание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Биологические потребности</td><td>4</td><td>Общение</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытого типа на установление соответствия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу.
Взаимодействие с подопечным, при котором происходит передача знаний, умений, навыков, социального опыта и ценностей, необходимых в работе и профессиональном развитии, называется _____.</td><td>наставничеством</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расставьте этапы жизненного цикла учебного проекта в правильном порядке.
1) планирование;</td><td>2134</td><td>Закрытого типа на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

	2) инициация (постановка проблемы, целеполагание); 3) реализация замысла; 4) презентация результата. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо в порядке прохождения этапов жизненного цикла учебного проекта**.				
16	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите отличие проекта от продукта в рамках проектного обучения: 1) проект – это деятельность, продукт – ее конечный результат; 2) проект связан с научной деятельностью, продукт – с ее коммерциализацией; 3) проекты носят теоретический характер, продукты – практический.	1	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
17	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите профессии, которые в XIX веке относили к волонтерским профессиям: 1) поваров; 2) врачей; 3) солдат; 4) учителей.	3	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
18	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите год, в котором был принят закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: 1) в 2018 году; 2) в 1995 году; 3) в 1991 году; 4) в 2000 году.	2	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
19	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите категорию лиц, на оказание помощи которой направлено социальное волонтерство: 1) детям с инвалидностью; 2) экскурсантам; 3) зрителям стадиона; 4) организаторам мероприятия.	1	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
20	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Безвозмездная деятельность, направленная на благо других людей, общества в целом, называется _____.	волонтерством	Открытого типа на дополнение	2	2
21	**Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.** Укажите два вида волонтерства: 1) школьное волонтерство; 2) экологическое волонтерство; 3) фестивальное волонтерство; 4) социальное волонтерство.	24	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
22	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите международное событие в рамках которого в России была организована самая масштабная в истории волонтерства кампания: 1) Саммит ШОС в Челябинске; 2) Петербургский международный	3	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

<table>
<tr><td></td><td>экономический форум;
3) Чемпионат мира по футболу;
4) Универсиада в Красноярске.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>23</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Расположите в правильной последовательности этапы организации событийного волонтерства:
1) обучение;
2) работа;
3) набор;
4) отбор.
Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.</td><td>3412</td><td>Закрытого типа на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Установите правильное соответствие между типом проекта и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table>
<tr><th colspan="2">Тип проектов</th><th colspan="2">Определение проекта</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Социальный проект</td><td>1</td><td>Разработка бизнес-плана предприятия, запуск конкретного бизнес-проекта, собственного дела/</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Бизнес-проект</td><td>2</td><td>Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Инженерный проект</td><td>3</td><td>Требует творческого подхода, и предполагает соответствующее оформление продукта проектной деятельности.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Конструирование нового продукта или технологии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытого типа на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Укажите название проекта, для которого характерен четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участников:
1) исследовательский;
2) практико-ориентированный;
3) творческий;</td><td>2</td><td>Закрытого типа с выбором одного ответа</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>

	4) бизнес-проект.				
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
26	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Укажите источник финансирования, который является одним из самых важных для устойчивости благотворительных организаций во всем мире: 1) коммерческие проекты НКО; 2) пожертвования от физических лиц; 3) пожертвования от юридических лиц; 4) государственные или грантовые программы.	2	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
27	**Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.** Выберите название программы Ассоциации волонтерских центров по созданию на базе организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности центров добровольчества местного и локального значения: 1) Центры социальных инициатив; 2) Ресурсные центры; 3) «Добро.Центры»; 4) «Добро.Дома».	3	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
28	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы – это _____.	Обучение служением	Открытого типа на дополнение	2	2
29	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Деятельность по выдвижению, утверждению, распространению и практической реализации социально значимой идеи, сознательно, самостоятельно и добровольно осуществляемых субъектом – это _____ .	Социальная инициатива	Открытого типа на дополнение	2	2