МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 «Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2023

Б1.В.01.03 «Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор архитектуры, профессор	Е.А Ахмедова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Е.А. Ахмедова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10
4.1 Содержание лекционных занятий 10
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.
			Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

		ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	Владеть методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
			Знать основные средства и методы архитектурного проектирования.
			Уметь участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.

			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Геоинформационные системы; Компьютерные презентационные технологии; Современные технологии графического моделирования; Учебная практика: проектная практика	Архитектурное проектирование (2-й уровень)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3	Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Особенности проектирования высотных зданий; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Современные архитектурные конструкции в архитектуре; Современные инженерные конструкции в архитектуре; Современные строительные материалы и технологии в архитектуре; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Учебная практика: проектная практика	Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Социальные основы архитектуры и градостроительства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

УК-1	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектурная типология зданий и сооружений; Архитектурная физика; Архитектурное проектирование (1-й уровень); Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Геоинформационные системы; История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История региональной архитектуры; История русской архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Ландшафтное проектирование; Методология архитектурного проектирования; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Особенности проектирования высотных зданий; Проектирование акустической среды зрительных залов; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Социология и право; Строительная физика; Теория архитектуры и градостроительства; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Комплексное формирование архитектурной среды; Методология устойчивого развития городов; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Реконструкция исторической среды; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28

Практические занятия	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
написание рефератов	42	42
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	0	0	4	10	14
2	Сравнительный анализ	0	0	6	10	16
3	Социологическое исследование	0	0	10	10	20
4	Теоретическое моделирование	0	0	8	12	20
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	0	0	28	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	Научная деятельность в архитектурном проектировании	Взаимосвязь теории и практики в архитектурном проектировании. Историческая справка о развитии архитектуры как науки. Краткие сведения о целях и задачах архитектурной научной деятельности. Актуальность для архитектурного проектирования	2
2	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	Научная деятельность в градостроительном проектировании	Взаимосвязь теории и практики в градостроительном проектировании. Историческая справка о развитии градостроительства как науки. Краткие сведения о целях и задачах градостроительной научной деятельности. Актуальность для градостроительного проектирования.	2
3	Сравнительный анализ	Глобальные проблемы и вызовы XXI века. Поиск возможных решений на мировом уровне	Сравнительный анализ глобальных проблем в мире. Обзор современных зарубежных тенденций развития архитектуры и градостроительства. Утопии и реальность	2
4	Сравнительный анализ	Глобальные проблемы и вызовы XXI века. Поиск возможных решений применительно к России	Сравнительный анализ глобальных проблем в контексте российской действительности. Обзор современных отечественных тенденций развития архитектуры и градостроительства. Утопии и реальность	2
5	Сравнительный анализ	Глобальные проблемы и вызовы XXI века. Поиск возможных решений на региональном уровне	Сравнительный анализ глобальных проблем применительно к регионам. Обзор современных программ и стратегий развития архитектуры и градостроительства. Утопии и реальность	2
6	Социологическое исследование	Общие понятия и принципы социологического исследования	Понятие социологического исследования. Методы социологических исследований. Изучение основных видов социологических исследований: разведывательного, описательного и аналитического	2
7	Социологическое исследование	Разработка программы и приёмов исследования	Краткое обоснование актуальности изучаемой проблематики. Формулирование цели и задачи исследования. Характеристика объекта исследования. Разработка логического плана исследования. Формулирование предварительной гипотезы	2
8	Социологическое исследование	Проведение эмпирического исследования	В зависимости от цели и гипотезы исследования определяется выборочная совокупность и проводится эмпирическое исследование	2
9	Социологическое исследование	Обработка и анализ данных	Отражение информации, полученной в ходе эмпирического исследования, в отчёте	2

10	Социологическое исследование	Формирование выводов	Заключение о подтверждении, опровержении или корректировке сформулированной в программе исследования гипотезы	2
11	Теоретическое моделирование	Определение технического задания и выявление системы ограничений	Понятие концептуального проектирования. Взаимоувязывание проблем, целей и задач, которые должны быть решены в концептуальной модели	2
12	Теоретическое моделирование	Моделирование и корректировка	Определение главных принципов концептуальной модели с точки зрения возможной реализации в Самаре	2
13	Теоретическое моделирование	Защита теоретической модели	Выступление и презентация теоретической модели перед аудиторией	2
14	Теоретическое моделирование	Участие в дискуссии	Ответы на критические замечания и рекомендации аудитории	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
9 семестр			
Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	Написание реферата	Самостоятельное изучение темы. Изучение истории развития архитектурно-градостроительной научной деятельности. Современный зарубежный и отечественный опыт	10
Сравнительный анализ	Написание реферата	Выбор темы исследования. Начало работы над рефератом. Изучение глобальных проблем и вызовов XXI века. Сравнительный анализ возможных решений на примере мирового, российского и регионального опыта	10
Социологическое исследование	Написание реферата	Проведение социологического исследования. Изучение общих принципов, видов и методов социологического исследования. Формулирование цели и задачи исследования. Разработка, проведение и обработка результатов исследования	10
Теоретическое моделирование	Написание реферата	Завершение работы над рефератом. Подготовка к тесту. Оформление исследования в виде реферата. Повторение материала	12
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова; Моск.гор.пед.ун-т.- М., Юрайт, 2017.- 154 с.	Книжный фонд
2	Малоян, Гаррик Андреевич Основы градостроительства : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления "Стр-во" [Текст] .- Москва, АСВ, 2008.- 149 с.	Книжный фонд
3	Основы научных исследований: учебник / Черныш А.Я., Анисимов Е.Г., Багмет Н.П., Глазунова И.В., Михайленко Т.Д., Российская таможенная академия, ред. Черныш А.Я.: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||69494	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е., Российский университет дружбы народов: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||11552	Электронный ресурс
5	Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; С.-Петербург.гос.экон.ун-т.- М., Юрайт, 2017.- 290 с.	Книжный фонд
6	Дерзкие формулы творчества : [Сб.] / ; [Сост.А.Б.Селюцкий].- Петрозаводск, Карелия, 1987.- 269 с.	Книжный фонд
7	Кондусов , А.Д. Основы инженерного творчества : учеб.пособие / А. Д. Кондусов , Ю. И. Лютахин; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2009.- 83 с.	Книжный фонд
8	Корганова, О.Г. Методология научных исследований : метод. указания к практическим занятиям / О. Г. Корганова; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2019.- 26 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3715	Электронный ресурс
9	Лебедев, А.Н. Моделирование в научно-технических исследованиях / А. Н. Лебедев.- М., Радио и связь, 1989.- 223 с.	Книжный фонд
10	Майданов, А.С. Методология научного творчества / А. С. Майданов.- М., Изд-во ЛКИ, 2008.- 508 с.	Книжный фонд
11	Методология научных исследований: учебное пособие / Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78787	Электронный ресурс
12	Муштаев, В.И. Основы инженерного творчества : Учеб.пособие / В. И. Муштаев, В. Е. Токарев.- М., Дрофа, 2005.- 254 с.	Книжный фонд
13	Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учеб. / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова.- М., Инфра-М, 2016.- 304 с.	Книжный фонд

14	Основы науковедения архитектуры: учебное пособие / Овчинникова Н.П., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19021	Электронный ресурс
15	Пиявский, С. А. Методология научных исследований : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. приклад. математики и вычисл. техники.- Самара, 2006.- 43 с.	Книжный фонд
16	Половинкин, А.И. Методы инженерного творчества : Учеб.пособие / Волгогр.политехн.ин-т.- Волгоград, 1984.- 365 с.	Книжный фонд
17	Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества : Учеб.пособие / А. И. Половинкин .- 3-е изд.,стер..- М., Лань, 2007.- 361 с.	Книжный фонд
18	Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб.пособие / А. А. Правоторова.- СПб, Лань, 2012.- 287 с.	Книжный фонд
19	Смирнов, В.И. Методы технического творчества : Учеб.пособие / В.И.Смирнов,А.Н.Болтушкин,В.С.Зайцев.- Калинин, 1990.- 96 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
20	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий.- Ростов н/Д, Феникс, 2014.- 204 с.	Книжный фонд
21	Методология научных исследований: учебное пособие / Абраменков Д.Э., Абраменков Э.А., Гвоздев В.А., Грузин В.В., Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||68787	Электронный ресурс
22	Михелькевич, В.Н. Основы научно-технического творчества : Учеб.-метод.пособие / В.Н.Михелькевич,В.М.Радомский.- М., Феникс, 2004.- 319 с.	Книжный фонд
23	Основы научных исследований: учебное пособие / Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В., Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||22586	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	ArchiCAD	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	AutoCAD	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
4	Revit Architecture	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
5	nanoCAD	«Нанософт» (Отечественный)	Свободно распространяемое
6	3ds Max	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
7	Adobe Photoshop	Adobe (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
5	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
6	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10)

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8 ауд.0202, 0203, 0204 корпус №13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. чтение рекомендованной литературы;
3. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
4. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 «Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.03 «Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (ГС)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Градостроительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	Владеть навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
			Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.
			Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
		ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	Владеть приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.
			Знать творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
			Уметь участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

		ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	Владеть методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
			Знать основные средства и методы архитектурного проектирования.
			Уметь участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
		ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.
			Знать основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.
			Уметь использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.

			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Владеть приёмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства						
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация
		Раздел 1. Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	**Раздел 2.** Сравнительный анализ .	**Раздел 3.** Социологическое исследование		**Раздел 4.** Теоретическое моделирование		**Разделы 1-4**
		Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Реферат	Ответы на ПЗ	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
ПК-2.1 Составляет задания на проектирование по заданной форме и участвует в их анализе	**Знать:** социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).				+		+	
	Владеть: навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).				+		+	
ПК-2.2 Представляет архитектурный замысел с помощью различных творческих приёмов	**Знать:** творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.	+	+	+	+	+	+	+
	Знать: основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.				+		+	
	Владеть: приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.				+		+	
ПК-2.3 Способен разрабатывать архитектурный концептуальный проект	**Знать:** основные средства и методы архитектурного проектирования.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.+				+		+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства						
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация
		Раздел 1. Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности.	**Раздел 2.** Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения.	**Раздел 3.** Методологические основы проведения научно-исследовательских работ.		**Раздел 4.** Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ		**Разделы 1-4**
		Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Реферат	Ответы на ПЗ	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
	Владеть: методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объѐмно-пространственные и технико-экономические обоснования.				+		+	
ПК-2.4 Представляет архитектурный замысел с помощью средств автоматизации	**Знать:** основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, вербальные, видео.	+	+	+	+	+	+	+
	Знать: методы и приѐмы компьютерного моделирования и визуализации.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.				+		+	
	Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.				+		+	
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Знать:** нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.				+		+	
	Уметь: использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.				+		+	
	Владеть: навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.				+		+	
ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	**Знать:** основные методы анализа информации.				+		+	
	Уметь: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.				+		+	
	Владеть: навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.				+		+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства						
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация
		Раздел 1. Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности.	**Раздел 2.** Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения.	**Раздел 3.** Методологические основы проведения научно-исследовательских работ.		**Раздел 4.** Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ		**Разделы 1-4**
		Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Реферат	Ответы на ПЗ	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	**Знать:** требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.				+		+	
	Владеть: методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.				+		+	
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, еѐ критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.				+		+	
	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.				+		+	
	Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.				+		+	
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.				+		+	
	Владеть: приѐмами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.				+		+	
УК-1.2 Проводит предпроектные	**Знать:** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и ре-				+		+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства						
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация
		Раздел 1. Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности.	**Раздел 2.** Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения.	**Раздел 3.** Методологические основы проведения научно-исследовательских работ.		**Раздел 4.** Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ		**Разделы 1-4**
		Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Ответы на ПЗ	Реферат	Ответы на ПЗ	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
исследования на основе анализа основных источников информации	ферративные источники.							
	Знать: виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические				+		+	
	Уметь: участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические				+		+	
	Владеть: способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические				+		+	
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками				+		+	
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками				+		+	
	Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками				+		+	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

1. ***Тестовые задания***:

1. Концептуальным проектированием называют:	
Начальный этап проектирования, на котором закладываются принципы, разрабатываемые на следующем этапе проектирования	
Сбор и систематизацию технической информации	
Формирование совместно с заказчиком требований и пожеланий к будущему объекту	
Основной этап проектирования, на котором подробно разрабатывается детальный прототип будущего объекта	

2. Термин «концепция» применяется в:	
Технической сфере	
Научной сфере	
Художественной сфере	
Во всех перечисленных сферах	

3. «Концепт» в переводе с латинского – содержание понятия, смысл. Таким образом, концептуальное проектирование менее всего связано с:	
Эскизным проектированием	
Утопическим проектированием	
Техническим проектированием	
Спекулятивным проектированием	

4. Какая из концептуальных моделей менее всего повлияла на современную архитектуру и градостроительство:	
Город-сад Э.Говарда	
Промышленный город Т.Гарнье	
Лучезарный город Ле Корбюзье	
Мировой город Р.Турта	

5. Какая из перечисленных утопических моделей была реализована:	
Летающий город Г.Т. Крутикова	
Города высоких домов Л.Гильберсаймера	
Проект Токийского залива К.Танге	
Линейный город А.Сориа-и-Мата	

6. Какое из этих произведений не описывает идеальное устройства города	
Утопия Т.Мора	
Город Солнца Т.Кампанелла	
Новая Атлантида Ф.Бэкона	
Политика Аристотеля	

7. Кто из современных архитекторов получил известность благодаря своим концептуальным проектам:	
Жан Нувель	
Марио Ботта	
Винсент Каллебо	

Массимилиано Фуксас	

8. Установите соответствие:	
Бумажная архитектура	
Новый элемент расселения	
Архитектурные фантазии	
А) Я.Чернихов	
Б) А.Гутнов, И.Лежава	
В) А.Бродский, И.Уткин	

9. Экспериментальный город, постройка которого началась в 1970 году в центральной Аризоне, архитектором Паоло Солери для демонстрации того, как можно минимизировать разрушительный эффект людей на природу:	
Аркозанти	
Ауровиль	
Масдар	
Сонгдо	

10. В каком городе была впервые реализована градостроительная концепция Н.Милютина:	
Магнитогорск	
Тольятти	
Набережные Челны	
Нижний Новгород	

2. ***Реферат (примерная тематика)**:*

- Современные концептуальные проекты в градостроительстве Европы.
- Современные концептуальные проекты в градостроительстве Америки.
- Современные концептуальные проекты в градостроительстве Азии.
- Современные концептуальные проекты в градостроительстве Ближнего Востока.
- Современные концептуальные проекты в градостроительстве России.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре Европы.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре Америки.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре Азии.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре Ближнего Востока.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре России.

Методологическая структура реферата строится по единому алгоритму подразделов (*введение, постановка проблемы, обзор зарубежного и отечественного опыта, материалы и методы, результаты, дискуссия, заключение).*

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой

ВОПРОСЫ к зачету с оценкой:

- Научная деятельность в архитектурно-градостроительном проектировании.
- Методы исследования в науке применительно к архитектуре и градостроительству.
- Решение глобальных проблем средствами архитектуры и градостроительства.
- Современные стратегии развития в архитектуре и градостроительстве.
- Социологические исследования в архитектурно-градостроительной деятельности.
- Общие понятия и принципы концептуального проектирования.
- Отличие концептуального, эскизного и рабочего проектирования.
- Современные концептуальные проекты в архитектуре.
- Современные концептуальные проекты в градостроительстве.
- Утопии и реальность в современном концептуальном проектировании.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **«Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите приоритетную цель научной деятельности в градостроительном проектировании, обеспечивающую развитие профессиональной области. А) Создание исключительно художественных образов без привязки к местности Б) Выявление взаимосвязи теории и практики для решения актуальных градостроительных задач В) Написание текстовых отчетов без графического моделирования Г) Описание исторических стилей без их критического анализа	**Б**	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите метод критического анализа глобальных проблем и вызовов XXI века, позволяющий адаптировать зарубежный градостроительный опыт к российским условиям. А) Механическое копирование объемно-пространственных решений зарубежных столиц Б) Сравнительный анализ мировых тенденций и поиск решений применительно к отечественному контексту В) Полный отказ от использования зарубежных методик в проектировании Г) Перевод иностранных статей без проведения аналитического сопоставления	**Б**	Сравнительный анализ	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите ключевой параметр системного подхода при поиске градостроительных решений на региональном уровне в Самарской области. А) Количество печатных страниц в итоговом реферате Б) Личные вкусовые предпочтения членов авторского коллектива В) Соответствие концепции современным программам и стратегиям развития региона Г) Использование наиболее дешевых строительных материалов	**В**	Сравнительный анализ	9

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Установите последовательность этапов разработки программы социологического исследования в архитектурно-градостроительной сфере. А) Обоснование актуальности, формулирование цели, постановка задач и выдвижение гипотезы Б) Сбор случайных мнений, оформление выводов и последующий выбор темы В) Рисование эскизов застройки, проведение опроса и написание введения Г) Публикация результатов в СМИ до завершения обработки данных	**А**	Социологическое исследование	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите критерий определения выборочной совокупности при проведении эмпирического социологического исследования городской среды. А) Опрос только сотрудников проектной организации Б) Беседа со случайными прохожими без учета их демографических характеристик В) Соответствие состава респондентов цели, задачам и гипотезе исследования Г) Выбор участников по алфавитному списку в телефонном справочнике	**В**	Социологическое исследование	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ верификации выдвинутой гипотезы на завершающем этапе социологического исследования. А) Игнорирование данных, противоречащих первоначальному замыслу автора Б) Системная обработка полученных данных и формирование обоснованного заключения В) Проведение повторного исследования с другими участниками до получения нужного результата Г) Сокращение списка задач исследования для упрощения выводов	**Б**	Социологическое исследование	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите роль системы ограничений при формировании технического задания на теоретическое градостроительное моделирование. А) Обоснование отсутствия необходимости в проведении расчетов Б) Определение максимально ярких цветов для визуализации модели В) Взаимоувязывание проблем, целей и задач концептуальной модели Г) Ограничение количества используемых библиографических источников	**В**	Теоретическое моделирование	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите основной метод синтеза информации при разработке концептуальной модели объекта для реализации в условиях Самары. А) Прямое заимствование утопических идей без их корректировки Б) Определение принципов модели с точки зрения условий региональной реализации В) Использование только данных из исторических архивов XIX века Г) Создание презентации без проведения предварительных исследований	**Б**	Теоретическое моделирование	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Установите требования к источникам информации для проведения качественного SWOT-анализа градостроительного объекта. А) Использование нормативных, методических, справочных и реферативных источников Б) Сбор данных исключительно из публикаций в социальных сетях и блогах В) Анализ только визуальных иконографических материалов без текстовых данных Г) Применение устаревших статистических отчетов десятилетней давности	**А**	Сравнительный анализ	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ оформления результатов системного анализа, обеспечивающий эффективную защиту теоретической модели перед аудиторией. А) Устный доклад без использования наглядных материалов Б) Подготовка рукописного конспекта без структурирования по разделам В) Визуализация концепции средствами автоматизации и компьютерного моделирования Г) Демонстрация процесса поиска информации в сети Интернет	**В**	Теоретическое моделирование	9
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите ключевой параметр анализа социально-культурных и демографических основ при составлении технического задания на концептуальное проектирование объекта в Самаре. А) Суммарная стоимость строительных материалов за квадратный метр Б) Личные художественные предпочтения инвестора без учета контекста В) Динамика изменения возрастной структуры населения и культурные запросы стейкхолдеров Г) Перечень нормативных документов по пожарной безопасности объекта	**В**	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	9

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите оптимальный метод критического анализа содержания задания на проектирование для выбора средств решения задач с учетом потребностей маломобильных групп граждан. А) Визуальный осмотр аналогичных объектов без проведения замеров Б) Системный анализ функциональной программы объекта и нормативных требований безбарьерной среды В) Описание эстетических качеств входных групп в зарубежной практике Г) Изучение биографий авторов, проектирующих социальные центры	**Б**	Сравнительный анализ	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите творческий приём, обеспечивающий выдвижение авторского архитектурно-художественного замысла на этапе концептуального моделирования. А) Автоматическая генерация чертежей по типовым шаблонам Б) Механическое объединение разрозненных функциональных блоков В) Поиск ассоциативного образа и метафорическое отражение функции в форме Г) Копирование фасадов исторических зданий без изменения структуры	**В**	Теоретическое моделирование	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите роль эскизирования и поиска вариантных проектных решений в процессе представления архитектурного замысла. А) Окончательная фиксация единственно возможной формы объекта Б) Инструмент верификации проектных гипотез и оптимизации пространственной структуры В) Создание рекламных материалов для презентации в средствах массовой информации Г) Формирование архива неиспользованных идей для будущих проектов	**Б**	Теоретическое моделирование	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите метод обоснования технико-экономических и объемно-пространственных решений объекта капитального строительства в рамках концептуального проекта. А) Сравнение художественной выразительности фасадов объектов-аналогов Б) Параметрический расчет коэффициентов использования территории и функциональной емкости модели В) Описание эмоционального воздействия архитектурного образа на зрителя Г) Подсчет общего количества окон и дверей в проектируемом здании	**Б**	Теоретическое моделирование	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите основные средства градостроительного проектирования, применяемые при разработке архитектурного концептуального проекта на региональном уровне. А) Текстовые описания планов развития без графических материалов Б) Системный анализ транспортного каркаса и функционально-планировочное зонирование территории В) Рисование акварельных панорам застройки без учета масштаба Г) Сбор устных свидетельских показаний о границах земельных участков	**Б**	Сравнительный анализ	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ выражения архитектурного замысла с использованием средств автоматизации, обеспечивающий наиболее полное раскрытие пространственной идеи. А) Создание текстовой презентации с описанием этапов работы Б) Построение цифровой информационной модели (BIM) и создание видео-облетов территории В) Сканирование ручных набросков без их последующей обработки Г) Формирование табличных баз данных со списком материалов	**Б**	Теоретическое моделирование	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите наиболее эффективный метод синтеза информации при интеграции психологических и функциональных основ формирования архитектурной среды в концептуальном проекте. А) Использование наиболее контрастных цветовых схем в интерьерах Б) Моделирование сценариев поведения пользователей и зонирование приватных и общественных пространств В) Опрос случайных прохожих о цвете фасадов проектируемого здания Г) Увеличение высотности объекта для создания доминирующего акцента	**Б**	Социологическое исследование	9

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите принцип корректировки концептуальной модели объекта капитального строительства с точки зрения её возможной реализации в условиях Самары. А) Игнорирование региональных стратегий развития архитектуры и градостроительства Б) Учет локальных климатических условий, градостроительных регламентов и исторического контекста В) Прямое заимствование зарубежных утопических идей без их адаптации Г) Сокращение функциональной программы объекта до минимально необходимых параметров	**Б**	Теоретическое моделирование	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите содержание этапа защиты теоретической модели концептуального проекта перед аудиторией. А) Одностороннее информирование о личных вкусах автора без дискуссии Б) Презентация обоснованных решений и ответы на критические замечания в ходе профессиональной дискуссии В) Демонстрация процесса поиска библиографических источников в Интернете Г) Чтение вслух содержания пояснительной записки без визуализации	**Б**	Теоретическое моделирование	9
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите приоритетную стратегию поиска в профессиональных базах данных (World-Art, ArchDaily) для формирования доказательной базы предпроектного исследования. А) Сбор случайных визуальных образов без учета контекста территории Б) Ограничение поиска только текстовыми описаниями из новостных лент В) Систематизация объектов-аналогов по функционально-типологическим признакам и градостроительным условиям реализации Г) Изучение биографий архитекторов без анализа их проектных решений	**В**	Общие понятия и принципы научной деятельности в архитектуре и градостроительстве	9

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите метод сравнительного анализа территориальных объектов при исследовании глобальных проблем и вызовов XXI века на региональном уровне. А) Описание декоративных элементов фасадов без привязки к транспортной схеме Б) Параметрическое сопоставление показателей устойчивого развития территорий и плотности функционального использования В) Перечисление названий проектных организаций, работавших в регионе Г) Оценка стоимости строительных материалов на основе рекламных буклетов	**Б**	Сравнительный анализ	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите этап предпроектного исследования, на котором осуществляется разработка программы и логического плана эмпирического социологического исследования. А) Публикация итоговых выводов в средствах массовой информации Б) Формулирование гипотезы, цели и определение параметров выборочной совокупности респондентов В) Механическое заполнение глоссария новыми терминами без их анализа Г) Выбор цветовой гаммы для оформления презентационного планшета	**Б**	Социологическое исследование	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите вид документации, подлежащий обязательному анализу для получения сведений о технических и технологических требованиях к проектируемому объекту. А) Список рекомендуемой художественной литературы по теме Б) Устные рекомендации членов методического совета факультета В) Нормативно-правовая и проектная документация, включая Своды правил и регламенты Г) Перечень библиографических источников из личной библиотеки автора	**В**	Теоретическое моделирование	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите наиболее эффективное автоматизированное средство для представления результатов предпроектного анализа пространственной структуры территории. А) Текстовый процессор для написания пояснительной записки Б) Специализированные программные комплексы градостроительного проектирования и ГИС-технологии В) Табличные редакторы для ведения списка сотрудников организации Г) Программы для монтажа коротких видеороликов без графических данных	**Б**	Теоретическое моделирование	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите способ верификации данных, полученных в ходе эмпирического социологического исследования, для подтверждения или опровержения гипотезы. А) Удаление данных, которые не соответствуют первоначальному замыслу проекта Б) Системная статистическая обработка результатов и их интерпретация в аналитическом отчете В) Проведение опроса другой группы людей до получения желаемого результата Г) Использование информации из неофициальных источников в социальных сетях	**Б**	Социологическое исследование	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите обязательный элемент предпроектного исследования, основанный на принципах устойчивого развития территорий и демографии. А) Расчет количества парковочных мест для сотрудников кафедры Б) Обоснование емкости объектов обслуживания и прогнозирование численности населения В) Определение оптимального времени для проведения презентации модели Г) Составление списка антикварных магазинов в историческом центре города	**Б**	Сравнительный анализ	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите методику проведения сводного анализа исходных данных при разработке градостроительного раздела проектной документации. А) Субъективное описание эстетических качеств ландшафта в свободном стиле Б) Проведение историко-культурного, функционально-технологического и композиционного анализа территории В) Поиск наиболее ярких графических приемов визуализации без опоры на данные Г) Переписывание требований из задания на проектирование без их оценки	**Б**	Теоретическое моделирование	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Определите роль иконографических источников при проведении предпроектных исследований исторически сложившихся территорий. А) Использование в качестве декоративного фона для титульного листа проекта Б) Анализ динамики трансформации пространственной структуры на основе исторических планов и чертежей В) Формирование списка случайных иллюстраций для объема пояснительной записки Г) Обоснование выбора современной цветовой гаммы для фасадов зданий	**Б**	Сравнительный анализ	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите способ синтеза результатов предпроектного анализа, обеспечивающий обоснованность выдвигаемой в концепции теоретической модели. А) Составление перечня нерешенных проблем без предложения вариантов их решения Б) Взаимоувязывание выявленных ограничений, целей и задач в единую функционально-пространственную структуру В) Описание художественных предпочтений автора без учета системы ограничений Г) Подготовка презентации, состоящей исключительно из текстовых тезисов	**Б**	Теоретическое моделирование	9

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий
(текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки тестов:
- правильность ответа на тестовое задание – **5 баллов**;

2. Критерии оценки реферата
- чёткость, грамотность и последовательность изложения информации;
- самостоятельность, невторичность текста;
- сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе;
- составление библиографии, полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по теме работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- соблюдение заданного объёма реферата;
- сдача реферата в установленный срок;
- защита реферата**.**

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	**Максимальное кол-во баллов**
Выполнение тестов	**50 баллов** (5 баллов х 10 заданий)
Реферат	**50 баллов**
ИТОГО:	**100 баллов**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации - зачет с оценкой

«Отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме ответил на вопросы тестов и выполнил в полном объеме реферат-презентацию (набрал в сумме 51-100 баллов).
«Хорошо» ставится, если обучающийся не ответил в полном объеме на вопросы тестов, а также выполнил не в полном объеме реферат-презентацию (набрал в сумме 71-84 балла), следовательно, он не вполне освоил основной материал дисциплины.
«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ответил в полном объеме на вопросы тестов, а также выполнил не в полном объеме реферат-презентацию (набрал в сумме 51-70 баллов), следовательно, он не освоил в полном объеме основной материал дисциплины.
«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ответил в полном объеме на вопросы тестов, а также не выполнил в полном объеме реферат-презентацию (набрал в сумме 0-50 баллов), следовательно, он совершенно не освоил основной материал дисциплины.