МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Код и направление подготовки (специальность)	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Направленность (профиль)	Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений
Квалификация	Инженер-строитель
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2021

Б2.В.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 483 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук	О.Ю Веремеенко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Т.Е Гордеева, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 6
5.1 Содержание лекционных занятий 6
5.2 Содержание лабораторных занятий 6
5.3 Содержание практических занятий 6
Содержание внеаудиторной контактной работы, КСР 6
5.4 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 9
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: научно-исследовательская работа в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-11 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	ПК-11.1 Обладает знаниями по предмету, программе для собственной преподавательской деятельности	Знать выбирать учебные задания, адекватных учебной цели
		ПК-11.2 Обладает знаниями постановки учебных целей, основных показателей достижения результата обучения	Уметь выбирать учебные задания, адекватных учебной цели
		ПК-11.3 Имеет навыки составления и контроля выполнения индивидуальных и групповых учебных задании по темам обучения	Владеть выбирать методы обучения, адекватных учебной цели
			Владеть контролировать и оценка освоения обучающимися учебного материала
	ПК-7 Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-7.1 Имеет навыки и способен анализировать, внедрять результаты научно-исследовательских работ, способен организовать и выполнять научно-техническое сопровождение строительства, включая высотные и большепролетные здания и сооружения	Владеть методикой научно-технического сопровождения строительства, включая высотные и большепролетные здания и сооружения

			Знать нормативную документацию по научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений
			Уметь анализировать, внедрять результаты научно-исследовательских работ
		ПК-7.2 Способен применять специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности	Владеть современными способами расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности
			Знать нормативную документацию и специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности
			Уметь применять специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-11	Особенности архитектурного проектирования высотных зданий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	12 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	318	318
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	318	318
Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	5	5
2	Обзор и анализ литературы по избранной теме исследований	0	0	0	75	75
3	Описание выбранной конструкции и ее технологических особенностей	0	0	0	94	94
4	Прочностные расчеты, подтверждающие возможность применения избранного конструктивно-технологического решения,	0	0	0	95	95
5	Составление отчета	0	0	0	49	49
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	318	324

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

Содержание внеаудиторной контактной работы, КСР

Семестр	Наименование раздела	Вид внеаудиторной контактной работы	Содержание внеаудиторной контактной работы (перечень дидактических единиц: подтем, вопросов)	Кол-во часов / часов в электронной форме / в форме практической подготовки
12	Подготовительный этап Составление отчета	выполнение кейс-заданий	Описание выбранной конструкции и ее технологических особенностей Прочностные расчеты, подтверждающие возможность применения избранного конструктивно-технологического решения, Составление отчета 0 / 6 / 0	0 / 6 / 0

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
12 семестр			
Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Инструктаж по технике безопасности	5
Обзор и анализ литературы по избранной теме исследований	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	1. Обзор состояния исследуемой темы по литературным источникам 2. Обоснование актуальности дальнейших усовершенствований применяемых решений	75
Описание выбранной конструкции и ее технологических особенностей	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Техническое решение предлагаемой конструкции с чертежами и эскизами Описание технологических приемов изготовления и монтажа избранной конструкции	94
Прочностные расчеты, подтверждающие возможность применения избранного конструктивно-технологического решения,	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	1. Расчеты несущей способности и деформативности, подтверждающие возможность применения предлагаемой конструкции 2. Технико-экономические обоснования нового конструктивного решения	95
Составление отчета	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	1. Расчеты несущей способности и деформативности, подтверждающие возможность применения предлагаемой конструкции 2. Технико-экономические обоснования нового конструктивного решения	49
		Итого за семестр:	**318**
		Итого:	**318**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Байков, Виталий Николаевич Железобетонные конструкции. Общий курс : учеб. для студентов вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" [Текст] .- 5-е изд., перераб. и доп..- Москва, Стройиздат, 1991.- 767 с.	Книжный фонд
2	Металлические конструкции : учеб. для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" направления подгот. "Стр-во" [Текст] / под ред. Ю. И. Кудишина .- 12-е изд., стер..- Москва, Академия, 2010.- 681 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
3	Организация строительного производства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности " Пром. и гражд. стр-во" [Текст] / Т. Н. Цай, П. Г. Грабовой, В. А. Большаков [и др.].- Москва, Интеграл, 2015.- 426 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
4	Основы технологии возведения зданий и сооружений: учебное пособие / Рязанова Г.Н., Давиденко А.Ю., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||58831	Электронный ресурс
5	Проектирование сборных железобетонных конструкций одноэтажных промышленных зданий : методические указания / Самар.гос.техн.ун-т, Строительные конструкции; сост.: А. В. Козлов, Е. В. Блинкова.- Самара, 2018.- 37 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3465	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

амостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работыоснащены компьютерной техникой с возможностьюподключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательнойсреде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд.125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414,416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус№10).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Код и направление подготовки (специальность)	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Направленность (профиль)	Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений
Квалификация	Инженер-строитель
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-11 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства	ПК-11.1 Обладает знаниями по предмету, программе для собственной преподавательской деятельности	Знать выбирать учебные задания, адекватных учебной цели
		ПК-11.2 Обладает знаниями постановки учебных целей, основных показателей достижения результата обучения	Уметь выбирать учебные задания, адекватных учебной цели
		ПК-11.3 Имеет навыки составления и контроля выполнения индивидуальных и групповых учебных задании по темам обучения	Владеть выбирать методы обучения, адекватных учебной цели
			Владеть контролировать и оценка освоения обучающимися учебного материала
	ПК-7 Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-7.1 Имеет навыки и способен анализировать, внедрять результаты научно-исследовательских работ, способен организовать и выполнять научно-техническое сопровождение строительства, включая высотные и большепролетные здания и сооружения	Владеть методикой научно-технического сопровождения строительства, включая высотные и большепролетные здания и сооружения
			Знать нормативную документацию по научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений

			Уметь анализировать, внедрять результаты научно-исследовательских работ
		ПК-7.2 Способен применять специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности	Владеть современными способами расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности
			Знать нормативную документацию и специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности
			Уметь применять специальные методики расчета строительных конструкций для обеспечения их надежности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 3

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																			
	Раздел 1.				2.				Раздел 3.					4.					Раздел 5.		
	устный опрос	Обзор литературы	Отчет по практике	зачет	устный опрос	Обзор литературы	Отчет по практике	зачет	устный опрос	Обзор литературы	Отчет по практике	зачет		устный опрос	Обзор литературы	Отчет по практике	зачет		Обзор литературы	Отчет по практике	зачет
У1 ПК-7.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+	+
У2 ПК-7.2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
В1 ПК-7.3		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+		+			+	+
В2 ПК-7.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
В3 ПК-7.3	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+
З1 ПК-11.1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+			+	+
З2 ПК-11.1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
У1 ПК-11.2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+
В1 ПК-11.3		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+			+	+
В2 ПК-11.3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

№ разделов (этапа формирования компетенции)	Наименование оценочного средства (в соответствии с формами отчетности по практике /НИР.)	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1-5	устный опрос	-7, ПК-11
1-5	Обзор литературы	-7, ПК-11
1-5	Отчет по практике	-7, ПК-11

2.2. Формы промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ
по научно-исследовательской работе

Студент_____ Курс_____Группа_____

В соответствии с программой обучения научно-исследовательская работа направлена на развитие навыков самостоятельной работы в сфере конструирования и технологии строительства. В связи с этим предполагается решение следующих задач: выбор научно-технической проблемы, требующей дальнейшей разработки, предложения по усовершенствованию конструктивных решений и технологии возведения, инженерные расчеты, подтверждающие возможность внедрения предложенных разработок, технико-экономические обоснования предлагаемых решений.

За время НИР студент изучает по литературе и в Интернет затронутые вопросы по выбранной совместно с выпускающей кафедрой теме:

_____

_____Тема задания формулируется индивидуально с учетом будущей дипломной работы и примерного перечня исследовательских работ кафедр_____

_____

Результаты НИР оформляются в виде отчета объемом 25-30 листов формата А4, который включает разделы:

1. Обзор и анализ современной литературы по теме с обоснованием выбора и актуальности последующей разработки,
2. Описание выбранной конструкции или технологии с поясняющими чертежами,
3. Прочностные расчеты, подтверждающие возможность применения избранного конструктивно-технологического решения,
4. Технико-экономические преимущества предлагаемой разработки

Задание выдано
Руководитель научно-исследовательской работы (подпись, ФИО руководителя)

Примерная тематика отчетов

1. Предварительно-напряженные металлические конструкции
2. Проектирование высотных зданий со стальным каркасом
3. Здания с подвесными этажами
4. Антенные сооружения
5. Башни для радио и телевидения
6. Строительство резервуаров
7. Новые конструкции газгольдеров
9. Проблемы усиления стальных конструкций
10. Применение высокопрочных сталей в строительных конструкциях
11. Высотные здания из монолитного железобетона
12. Большепролетные железобетонные перекрытия
13. Применение высокопрочных бетонов в большепролетных сооружениях
14. Легкие сборно-монолитные железобетонные здания
15. Современные здания из кирпича
16. Использование предварительно напряженной высокопрочной арматуры в конструкциях
17. Железобетонные резервуары различной емкости
18. Сборные и монолитные железобетонные силосы
19. Смешанные стале- и железобетонные каркасные

20. Высотные башни из железобетона для радио и телевидения
21. Разновидности свайных фундаментов
22. Новые конструктивные решения свай для строительства в сложных условиях
23. Фундаменты для высотных зданий
24. Подземные сооружения для автостоянок
25. Подземные сооружения развязок автомобильных и железных дорог
26. Способы укрепления грунтов для последующего строительства
27. Экономическая оценка различных конструкций фундаментов для высотных зданий
28. Особенности конструкций фундаментов под высотные мачты и башни
29. Подземные нефтехранилища
30. Сооружения, возводимые по схеме стена в грунте
31. Методы монтажа высотных зданий со стальным каркасом
32. Технология монтажа высотных монолитных зданий
32. Технология монтажа большепролетных оболочек
33. Методы монтажа тяжелых химических аппаратов
34. Современные методы монтажа резервуаров
35. Монтаж высотных башен и мачт
36. Технология конвейерной сборки зданий
37. Методы возведения свайных фундаментов
38. Новые устройства для бетонирования высотных зданий
39. Технологическое обеспечение безопасного ведения работ
40. Проектирование технологической оснастки для заводов сборного

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

12 Семестр

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Студент допускается к зачету при условии 51 и более, набранных за семестр баллов.

№ п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	Устный опрос	24 балла
2.	Контроль самостоятельной работы	24 баллов
3.	Выполнение и защита отчета по практике	52 баллов
4.		
ИТОГО		**100 баллов**

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Собеседование (защита отчета)

Критерии оценивания отчета руководителем :

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;
2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной ;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, считается не прошедшим .