МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.09 «Социология»

Код и направление подготовки (специальность)	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.09 «Социология»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.03.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 96 от 09.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	В.В Гридина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.М. Зиновьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Г.А. Ковалева, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Знать основные принципы и методы социального взаимодействия в малых группах, в т.ч. невербальных коммуникативных систем
		УК-3.2 Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основные понятия и теории социального конфликта, причины их возникновения в основные способы разрешения в процессе межличностной и групповой коммуникации
		УК-3.3 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Уметь охарактеризовать социальную группу, описать статусы и роли каждого из членов группы, успешно взаимодействовать с другими членами группы при выполнении совместной работы
		УК-3.4 Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Уметь применять эффективные стратегии командной работы и осуществлять обмен информацией с членами группы для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеть навыками распределения обязанностей , способами разрешения конфликтов и противоречий в общении с учетом интересов всех сторон
			Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать национальные, социокультурные и ценностные особенности различных социальных групп, сформировавшихся в ходе исторического развития

		УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать и учитывать важнейшие ценностные системы и социокультурные отличия разных групп в процессе социального взаимодействия
		УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться к участникам межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-3			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Политология и культурология; Психология социальных коммуникаций; Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: технологическая практика
УК-5		История (история России, всеобщая история); Психология общения; Русский язык и культура коммуникаций; Философия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Политология и культурология

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16 / 16	16 / 16
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	8 / 8	8 / 8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
подготовка к практическим занятиям	54	54

Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	4	0	4	24	32
2	Общественные явления и процессы. Личность и общество	4	0	4	30	38
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	8	0	8	54	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию	1. Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. 2. Объект предмет, категории и законы социологии. 3. Структура и функции социологии. 4. Место социологии в системе социального знания.	4 / 4
2	Общественные явления и процессы. Личность и общество	Общество как социальная система	1. Социальное действие и социальное взаимодействие. 2. Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества. 3. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. 4 Типология обществ.	4 / 4
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию	1. Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. 2. Объект предмет, категории и законы социологии. 3. Структура и функции социологии. 4. Место социологии в системе социального знания.	4 / 4
2	Общественные явления и процессы. Личность и общество	Общество как социальная система.	1. Социализация общества. 2. Социальный контроль и социальный конфликт. 3. Девиантное поведение.	4 / 4
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тестированию.	Научное и обыденное социологическое знание. - Место социологии в системе социального знания. Актуальность изучения социологии. - История социологии. - Классификация методов сбора социологической информации.	24
Общественные явления и процессы. Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тестированию.	Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества. - Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. - Типология обществ. - Социальная стратификация - Социальная мобильность - Социализация личности. - Концепции личности. - Девиантное поведение. - Теории девиации. - Теории аномии.	30
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Общая социология; Научная книга, 2019. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81033.html	Электронный ресурс
2	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2018.- 202 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3282	Электронный ресурс
3	Социология. Курс лекций; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72449.html	Электронный ресурс
4	Социология; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60764.html	Электронный ресурс
5	Социология; Научная книга, 2019. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81052.html	Электронный ресурс
6	Социология; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71057.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Методология и методика социологического исследования; Академический Проект, Альма Матер, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html	Электронный ресурс
8	Молодая семья в современном обществе; Ай Пи Эр Медиа, 2019. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79851.html	Электронный ресурс
9	Социология семьи; Академический Проект, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60362.html	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
10	Методика и техника социологических исследований; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71287.html	Электронный ресурс
11	Эмпирическая социология; Московский технический университет связи и информатики, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61580.html	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения

1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	SOCIONET Информационное пространство по общественным наукам	https://socionet.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	http://www.wciom.ru	Ресурсы открытого доступа
4	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
6	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MicrosoftOffice; аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MicrosoftOffice; аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья 12 для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); пакеты ПО общего назначения (MicrosoftOffice); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ.

Самостоятельная работа

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); пакеты ПО общего назначения (MicrosoftOffice); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающиеся просматривают тему лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, основные литературные источники. Весь учебный материал должен быть активно воспринят, т.е. осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к изучению нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следует выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. проработка конспекта лекции;

3. чтение рекомендованной литературы;

4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

5. выполнение тестовых заданий и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить

особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, прикрепленных в системе Moodle. Во время выполнения практических занятиях приветствуется желание находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить выработать определенные решения по обозначенной проблеме.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

· на лекциях, практических занятиях;

· в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

· на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

· в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.09 «Социология»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.09 «Социология»

Код и направление подготовки (специальность)	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Знать основные принципы и методы социального взаимодействия в малых группах, в т.ч. невербальных коммуникативных систем
		УК-3.2 Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основные понятия и теории социального конфликта, причины их возникновения в основные способы разрешения в процессе межличностной и групповой коммуникации
		УК-3.3 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Уметь охарактеризовать социальную группу, описать статусы и роли каждого из членов группы, успешно взаимодействовать с другими членами группы при выполнении совместной работы
		УК-3.4 Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Уметь применять эффективные стратегии командной работы и осуществлять обмен информацией с членами группы для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Владеть навыками распределения обязанностей , способами разрешения конфликтов и противоречий в общении с учетом интересов всех сторон
			Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать национальные, социокультурные и ценностные особенности различных социальных групп, сформировавшихся в ходе исторического развития

		УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь анализировать и учитывать важнейшие ценностные системы и социокультурные отличия разных групп в процессе социального взаимодействия
		УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться к участникам межкультурного взаимодействия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Раздел 1-2	Разделы 1-2
		Тест	Вопросы к зачету
УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия	Знать: основные принципы и методы социального взаимодействия в малых группах, в т.ч. невербальных коммуникативных систем	+	+
УК-3.2 Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать: основные понятия и теории социального конфликта, причины их возникновения в основные способы разрешения в процессе межличностной и групповой коммуникации	+	+
УК-3.3. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Уметь: охарактеризовать социальную группу, описать статусы и роли каждого из членов группы, успешно взаимодействовать с другими членами группы при выполнении совместной работы	+	+
УК-3.4 Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Уметь: применять эффективные стратегии командной работы и осуществлять обмен информацией с членами группы для достижения поставленной цели	+	+
УК-3.5. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели .	+	+
	Владеть: навыками распределения обязанностей , способами разрешения конфликтов и противоречий в общении с учетом интересов всех сторон	+	+
УК-5.1 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: национальные, социокультурные и ценностные особенности различных социальных групп, сформировавшихся в ходе исторического развития	+	+
УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: анализировать и учитывать важнейшие ценностные системы и социокультурные отличия разных групп в процессе социального взаимодействия .	+	+

УК-5.3 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеть: способами взаимодействия с различными социокультурными группами, уважительно и толерантно относиться к участникам межкультурного взаимодействия	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 2

Пример контрольного теста

1. Что понимается в социологии под термином «личность»:
   1 – всякий человек с момента своего рождения;
   2 – каждый живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
   3 – выдающийся общественный деятель.
2. С помощью какого термина Э.Дюркгейм описывает общественную дезинтеграцию?
   1 – депривация;
   2 – аномия;
   3 – маргинальность.
3. Социальная роль – это:
   1 – совокупность действий, которые должен выполнять человек;
   2 – социальные требования к человеку;
   3 – представления о социальном поведении человека, имеющего данный статус.
4. Предметом социологии является:
   1 – социальные факты;
   2 – социальное поведение;
   3 – социальная жизнь человека, группы, общества;
5. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Изменение положения индивида в обществе без изменения ранга называется горизонтальной мобильностью;
   Б) Изменение положения индивида в обществе с изменением ранга называется интенсивностью мобильности.

1. Верно только А.2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения.4. Оба суждения не верны.

6. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Общество вторично, государство первично
   Б) Общество бывает закрытым и открытым

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения.4. Оба суждения не верны.

7. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) Генеральная совокупность всегда больше, чем выборочная
   Б) Наблюдение бывает включенным и невключенным

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения не верны.

8. Определите, верны ли следующие суждения:
   А) У одного человека может быть только один статус
   Б) Достигаемым называется статус, в котором человек рожден

1. Верно только А. 2. Верно только Б. 3. Верны оба суждения. 4. Оба суждения не верны

9. Выберите только те характеристики, которые соответствуют массовым общностям:
   1 – долговременность существования;
   2 – спонтанность образования;
   3 – неустойчивость взаимодействия;
   4 – разнообразие во взаимодействиях
10. Какие из предложенных определений характеризуют следующие понятия: а)массовая культура; б) элитарная культура; в) народная культура?
   1 – создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами;
   2 – создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки;
   3 – создается профессиональными авторами и распространяется с помощью средств массовой информации.
11. Какие из данных определений относятся к понятиям: а) социальное действие; б) социальный институт?
   1 – действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека
   2 – устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо фундаментальной потребности.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 2

Промежуточная аттестация проводится по всем темам и разделам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.

3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ.
4. Научные теории происхождения общества.
5. Модернизация: понятие и основные виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в современном мире.
6. Теория социального действия М. Вебера.
7. Социологическая теория Г.Спенсера.
8. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
9. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
10. Групповая динамика. Социометрический метод Д. Морено как вариант изучения процессов в малой группе.
11. Социология О.Конта.
12. Социальная структура современного российского общества.
13. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
14. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
15. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
16. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
17. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
18. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
19. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
20. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
21. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
22. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование.
23. Типология конфликтов. Причины конфликтов в производственных коллективах. Социальная напряженность. Функции производственного конфликта.
24. Основные конфликтологические теории.
25. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.
26. Методы социологического исследования.
27. Типы социологических исследований.
28. Социальная коммуникация: элементы, виды, функции.
29. Социальная деятельность: понятие и виды. Критерии общественного прогресса. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения.
30. Ценностно-нормативная культура общества: функции, нормы, традиции, обычаи.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

При проведении зачета учитываются результаты тестирования по всем темам разделов. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал по каждому тесту 65%.

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
Тесты к разделам 1-2 (темы 1-8), итоговое тестирование	100% по каждому тесту	65% по каждому тесту

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время зачета

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 65% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 65% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
2 и 1	2, незачет	0-65
5,4,3	зачет	65-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.