МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2025

Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.04.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 908 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат биологических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	В.А Папшев (ФИО)
Заведующий кафедрой	В.Н. Козловский, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Ю.В Зубков, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	Владеть виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-5			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Методы и модели принятия решений
ОПК-6		Учебная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	40	40
Лабораторные работы	8	8
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	64	64
подготовка к лабораторным работам	16	16
подготовка к практическим занятиям	16	16
составление конспектов	32	32

Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Проблемы и причины ДТП	0	0	16	32	48
2	Расследование и экспертиза ДТП	0	8	16	32	56
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	0	8	32	64	144

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 1. Исследование столкновения автомобилей на нерегулируемых перекрестках	• анализ представленных обстоятельств ДТП;	2
2	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 1. Исследование столкновения автомобилей на нерегулируемых перекрестках (продолжение)	• схема ДТП в масштабе; • исследование по заданному варианту;	2

3	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 2. Исследование столкновения автомобилей на регулируемых перекрестках	• анализ представленных обстоятельств ДТП;	2
4	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 2. Исследование столкновения автомобилей на регулируемых перекрестках (продолжение)	• схема ДТП в масштабе; • исследование по заданному варианту;	2
Итого за семестр:				**8**
Итого:				**8**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Проблемы и причины ДТП	Тема 1. Причины ДТП	• субъективные причины ДТП • нарушение Правил дорожного движения (ПДД) водителем, пешеходом, пассажиром, иным участником дорожного движения; • нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. • ситуационный анализ примеров	2
2	Проблемы и причины ДТП	Тема 1. Причины ДТП: (продолжение)	• объективные причины ДТП • недостатки в планировании улиц и автодорог • освещенность проезжей части в темное время суток; состояние дорожного покрытия; различные средства регулирования, в том числе дорожные знаки; тормозные, маневренные и другие свойства автотранспортных средств. • ситуационный анализ примеров	2
3	Проблемы и причины ДТП	Тема 2. Статистика ДТП	• распространенные причины ДТП, зависящие от водителя • ситуационный анализ примеров	2
4	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП	• столкновение, опрокидывание • наезд на препятствие • ситуационный анализ примеров	2
5	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП (продолжение)	• наезд на пешехода • наезд на стоящее транспортное средство • ситуационный анализ примеров	2

6	Проблемы и причины ДТП	Тема 3. Классификация ДТП (продолжение)	• наезд на животных • прочие происшествия • ситуационный анализ примеров	2
7	Проблемы и причины ДТП	Тема 4. Учет ДТП	• карточка учета ДТП • показатели учета ДТП • ситуационный анализ примеров	2
8	Проблемы и причины ДТП	Тема 5. Уровни регистрации и анализа ДТП	• государственная статистическая отчетность • регистрация и анализ ДТП на региональном уровне • ситуационный анализ примеров	2
9	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 6. Общие принципы расследования ДТП	• уголовно-правовая характеристика ДТП • уголовная ответственность • ситуационный анализ примеров	2
10	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 6. Общие принципы расследования ДТП (продолжение)	• порядок привлечения к уголовной ответственности • осмотр места ДТП • ситуационный анализ примеров	2
11	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 7. Причины и особенности расследования специфических ДТП	• особенности столкновения двух транспортных средств • особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств • ситуационный анализ примеров	2
12	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 7. Причины и особенности расследования специфических ДТП (продолжение)	особенности расследования дорожно-транспортных происшествий с участием автомобилей-тягачей и автопоездов • особенности расследования опрокидывания транспортных средств • ситуационный анализ примеров	2
13	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП	• экспертиза технического состояния транспортных средств • экспертиза технического состояния дороги • ситуационный анализ примеров	2
14	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• задачи автотехнической экспертизы • потребности судебно-следственной практики • ситуационный анализ примеров	2
15	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• объекты автотехнической экспертизы • вещественные доказательства, стадии развития ДТП • ситуационный анализ примеров	2
16	Расследование и экспертиза ДТП	Тема 8. Автотехническая экспертиза ДТП (продолжение)	• предмет автотехнической экспертизы • фактические данные об обстоятельствах ДТП • ситуационный анализ примеров	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Проблемы и причины ДТП	Подготовка к практическим занятиям	• выполнение заданий • оформление схем и рисунков, выводы по работе	16
Проблемы и причины ДТП	Составление конспектов	оформление схем и рисунков	16
Расследование и экспертиза ДТП	Подготовка к лабораторным работам	• выполнение заданий • оформление схем и рисунков, выводы по работе	16
Расследование и экспертиза ДТП	Составление конспектов	оформление схем и рисунков	16
		Итого за семестр:	**64**
		Итого:	**64**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Автотехническая экспертиза: учебно-методическое пособие / Тишин Б.М., Инфра-Инженерия: 2025.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||154726	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции: практическое пособие / Удалова Н.М., Богатырев Д.Ю., Эксмо: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||4969	Электронный ресурс
3	Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП: практическое пособие / Суняев Л.П., Ай Пи Эр Медиа: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1438	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
4	Батищева, О.М. Управление безопасностью дорожного движения на основе экспертного исследования столкновений автотранспортных средств : учеб.пособие / О. М. Батищева , А. И. Ганичев, В. А. Папшев; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 97 с.	Книжный фонд

5	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учеб. пособие / Ю. Я. Комаров, С. В. Ганзин, Р. А. Жирков и др.; ред.: Ю. Я. Комаров, Н. К. Клепик.- М., Горячая линия-Телеком, 2012.- 289 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Sistems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
6	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	"АвтоМастер" - устройство и ремонт автомобилей	http://amastercar.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	edu.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

нет

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной

мебели

Лабораторные занятия

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно - образовательную среду СамГТУ

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающий доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны

различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий»

Код и направление подготовки (специальность)	23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Безопасность эксплуатации систем транспорта
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Электротехнический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Теоретическая и общая электротехника"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	Владеть виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	Знать виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

		ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Проблемы и причины ДТП				
ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам. экзамен	Да	Да
ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	**Владеть** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам. экзамен	Да	Да

ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Владеть** навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	отчеты по практическим работам	Да	Нет
Расследование и экспертиза ДТП				
ОПК-5.1 Знать: виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам. Экзамен	Да	Да
ОПК-5.2 Уметь: использовать прикладное программное обеспечение и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет
ОПК-5.3 Владеть: навыками моделирования и проектирования в профессиональной деятельности	**Владеть** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет
ОПК-6.1 Знать: основные требования к обеспечению безопасной жизнедеятельности; основные нормативно-технические документы в области, связанной с профессиональной деятельностью	**Знать** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам. Экзамен	Да	Да
ОПК-6.2 Уметь: оценивать последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Уметь** виды ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет

ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	**Владеть** навыками оценки последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Отчеты по практическим и лабораторным работам.	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Контролируемые компетенции: ОПК-5, ОПК-6

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов:				
Б1.О.02.03 Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий				
1	Какие показатели стояночной и вспомогательной тормозной систем проверяются согласно ГОСТ Р 51709-2001: 1. показатели эффективности торможения транспортного средства; 2. показатели устойчивости транспортного средства при торможении; 3. показатели режима аварийного (автоматического) торможения; 4. показатели, аналогичные показателям для рабочей и запасной тормозных систем	1. показатели эффективности торможения транспортного средства	Тест	1
2	Допускается ли утечка сжатого воздуха при неработающем двигателе из колесных тормозных камер в пневматическом или пневмогидравлическом тормозном приводе: 1. допускается в пределах, установленных изготовителем в эксплуатационной документации; 2. не допускается при неработающем двигателе; 3. допускается в пределах 0,05 МПа после 15 минут с момента выключения двигателя	2. не допускается при неработающем двигателе	Тест	1
3	Какова допустимая относительная разность тормозных сил колес оси (в процентах от наибольшего значения) при проверках на стендах осей с барабанными колесными тормозными	3. не более 25%;	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	механизмами: 1. не более 15%; 2. не более 20%; 3. не более 25%; 4. допускается применение нормативов, установленных изготовителем в эксплуатационной документации			
4	Выберите максимальное значение уклона, при котором стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов с полной нагрузкой: 1. на уклоне до 16 процентов включительно; 2. на уклоне до 23 процентов включительно; 3. на уклоне до 31 процента включительно; 4. на уклоне до 31 процента	1. на уклоне до 16 процентов включительно	Тест	1
5	Допустимый суммарный люфт в рулевом управлении для грузового автомобиля Газель (категория N1): 1. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, но не свыше 10 градусов; 2. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, но не свыше 20 градусов; 3. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, а при отсутствии таковых свыше 25 градусов	3. не должен превышать предельных значений, установленных изготовителем в эксплуатационной документации, а при отсутствии таковых свыше 25 градусов	Тест	1
6	Остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии	3. 2 мм	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	индикаторов износа) для транспортных средств категории М2 составляет не более: 1. 1 мм; 2. 1,6 мм; 3. 2 мм; 4. 4 мм			
7	В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства категории М2: 1. ошипованные шины установлены только на задней оси; 2. ошипованные шины установлены только на передней оси; 3. на задней оси установлены шины с восстановленным рисунком протектора; 4. на задней оси установлены шины камерной и бескамерной конструкций.	3. на задней оси установлены шины с восстановленным рисунком протектора	Тест	1
8	При какой неисправности разрешается эксплуатация автобуса: 1. сломан аварийный выключатель дверей; 2. слышен глухой стук в амортизаторах подвески; 3. неисправен привод управления дверьми; 4. не работает тахограф	2. слышен глухой стук в амортизаторах подвески	Тест	1
9	Сведения о проведенном контроле технического состояния транспортного средства и месте его проведения фиксируются: 1. в путевых листах; 2. в протоколе осмотра транспортного средства; 3. в диагностической карте транспортного средства; 4. в электронном приложении к сервисной книжке	1. в путевых листах	Тест	1
10	Какое водительское удостоверение должен иметь водитель, чтобы управлять грузовым автомобилем,	2. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «С1»	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	разрешенная максимальная масса которого превышает 3500 килограммов, но не превышает 7500 килограммов, сцепленным с прицепом, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 килограммов: 1. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «B1»; 2. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «C1»; 3 водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «BE»; 4. водительское удостоверение на право управления транспортным средством подкатегории «C1E»			
11	Маршрутное транспортное средство прекратило движение с целью высадки пассажиров, но, при выходе из салона (вариант - находясь в салоне), один из пассажиров споткнулся и упал, является ли данный случай ДТП: 1. да, если падение произошло, когда двигатель маршрутного транспортного средства еще не был заглушен; 2. да, если водитель маршрутного транспортного средства открыл только одну дверь для выхода, и при этом создалась давка; 3. нет, поскольку падение пассажира рассматривается как ДТП только при движущемся	3. нет, поскольку падение пассажира рассматривается как ДТП только при движущемся транспортном средстве	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	транспортном средстве; 4. нет, поскольку пассажир сам проявил неосмотрительность и виноват в данном происшествии			
12	Определение понятия «участник дорожного движения»: 1. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства; 2. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства или пешехода; 3. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства; 4. лицо или субъект транспортной деятельности, транспортные средства принадлежащие которым принимают непосредственное участие в процессе дорожного движения	3. лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства	Тест	1
13	Укажите правильное определение показателя аварийности «транспортный риск»: 1. число погибших в ДТП на 10 тысяч транспортных средств; 2. число погибших в ДТП на 100 тысяч жителей страны; 3. количество ДТП по причине технической неисправности транспортных средств; 4. удельный вес ДТП по причине технической неисправности транспортных средств	1. число погибших в ДТП на 10 тысяч транспортных средств	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
14	Расположите по убыванию основные причины, способствующие аварийности в Российской Федерации: 1. нарушение ПДД водителями; нарушение ПДД пешеходами; техническая неисправность транспорта; неудовлетворительное состояние улиц и дорог; 2. нарушение ПДД водителями; неудовлетворительное состояние улиц и дорог; нарушение ПДД пешеходами; техническая неисправность транспорта; 3.неудовлетворительное состояние улиц и дорог; нарушение ПДД водителями; нарушение ПДД пешеходами; техническая неисправность транспорта; 4.неудовлетворительное состояние улиц и дорог; нарушение ПДД водителями; техническая неисправность транспорта; нарушение ПДД пешеходами	2. нарушение ПДД водителями; неудовлетворительное состояние улиц и дорог; нарушение ПДД пешеходами; техническая неисправность транспорта	Тест	1
15	К субъективным причинам ДТП относятся…	Несоблюдение водителями, пассажирами и пешеходами, а также иными участниками дорожного движения Правил дорожного движения. Несоблюдение водителями и лицами ответственными за поддержание автомобилей и дорог в надлежащем техническом состоянии, правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.	Вопрос	3
16	К объективным причинам ДТП относятся…	Несоответствие планировки улиц и автомагистралей современному транспортному потоку и его напряженности. Слабая освещенность проезжей части в темное время суток. Низкое качество и плохое состояние дорожного покрытия.	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		Недостаточное количество средств организации и регулирования дорожного движения, в том числе дорожных знаков, транспортных и пешеходных светофоров, дорожной разметки, экипажей ДПС. Низкий уровень эксплуатационных свойств автотранспортных средств, находящихся длительное время в эксплуатации.		
17	Активная безопасность ТС…	– свойство, позволяющее водителю предотвращать дорожно-транспортное происшествие (ДТП) (снижать вероятность риска возникновения ДТП). Уровень активной безопасности проявляется в нештатной ситуации, когда водитель в состоянии изменить характер движения ТС.	Вопрос	3
18	Определив ключевым фактором «отказы конструктивных систем», правомерно…	выделить понятие «конструктивная безопасность транспортного средства», под которым обычно понимается свойство предотвращать ДТП, снижать тяжесть его последствий и минимизировать вред - жизни и здоровью участников дорожного движения, окружающей среде. Таким образом, активная безопасность зависит от целого ряда свойств и факторов - компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности и т.д.	Вопрос	3
19	Основными качествами конструкции ТС, влияющими на активную безопасность, являются…	- компоновка ТС; - устойчивость (способность ТС противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях при высоких скоростях движения); - управляемость (эксплуатационные качества ТС, позволяющие осуществлять управление при наименьших затратах механической и физической энергии, при совершении маневров для сохранения или задания направления движения); - маневренность (качество ТС, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритными размерами); - стабилизация (способность к сохранению оптимального положения естественных осей ТС	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		при движении); - тормозная динамичность; - тяговая динамичность; - информативность; - комфортабельность; - обеспечение надежного сцепления колес ТС с поверхностью дороги; - освещение и сигнализация		
20	Тяговые свойства (тяговая динамика) ТС определяют…	способность интенсивно увеличивать скорость движения. От этих свойств во многом зависит уверенность водителя при обгоне, проезде перекрестков. Особенно важна тяговая динамика при выходе из аварийных ситуаций, когда тормозить уже поздно, маневрировать не позволяют сложные условия, а избежать ДТП можно, только опередив события.	Вопрос	3
21	Устойчивость ТС…	- способность сохранять движение по заданной траектории, противодействуя силам, вызывающим занос или опрокидывание ТС в различных дорожных условиях при высоких скоростях движения. В зависимости от направления опрокидывания и скольжения различают продольную и поперечную устойчивость. Более вероятна и опасна потеря поперечной устойчивости, которая происходит под действием центробежной силы, поперечной составляющей силы тяжести ТС, силы бокового ветра, а также в результате ударов колес о неровности дороги.	Вопрос	3
22	При экспертных расчётах скорость движения автомобиля перед торможением обычно неизвестна, и её определяют…	по длине следа торможения на дорожном покрытии - длине следа юза шин. Принято считать, что следы юза, вызванные блокировкой колёс, остаются только в период полного торможения, а момент начала следообразования совпадает с моментом возникновения установившегося замедления.	Вопрос	3
23	В каких случаях начальную скорость движения автомобиля ориентировочно определяют по выражению: $S_0 = V_a T + \frac{{V_a}^2}{2j}$	В тех случаях, когда имеется возможность установить лишь длину остановочного пути.	Вопрос	3
24	Если следы юза отсутствуют и путь наезда не зафиксирован,	можно определить по зависимости тяжести травм пешехода от скорости наезда.	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	то скорость в момент наезда			
25	Примерная последовательность проведения экспертизы пешехода в общем случае обычно следующая…	1. Эксперт на основании изучения представленных материалов намечает примерную версию (версии) механизма ДТП и отбирает факторы, которые могли способствовать возникновению и развитию ДТП. 2. Определяется численное значение основных параметров, необходимых для расчётов. Многие параметры берутся из материалов дела (положение и место наезда на пешехода, место удара на автомобиле, длина следов юза, скорости движения). Составляется масштабная схема, которая повторяет схему с места ДТП. Остальные параметры эксперт принимает по справочной и нормативной литературе (коэффициент сцепления, время запаздывания и срабатывания тормозной системы, замедление при экстренном торможении и др.).	Вопрос	3
26	Свободные дорожно-транспортные ситуации…	все дорожно-транспортные ситуации, в которых не возникает препятствий для движения транспортных средств, и сам водитель не создаёт помех (его автомобиль не является препятствием) для других участников движения.	Вопрос	3
27	Информативность…	один из основных элементов активной безопасности, - способность ТС обеспечивать необходимой информацией водителя и других участников движения, дефицит которой, может служить прямой или косвенной причиной аварии.	Вопрос	3
28	Пассивная безопасность транспортного средства…	Свойство, позволяющее предотвращать и снижать тяжесть причинения вреда жизни и здоровью участников движения (уменьшать вероятность риска ущерба здоровью, гибели, потери имущества) при ДТП. Различают: - внутреннюю пассивную безопасность, снижающую травматизм пассажиров и водителя и обеспечивающую сохранность груза; - внешнюю пассивную безопасность, снижающую вероятность нанесения вреда	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		другим участникам движения.		
29	Эффективность пассивной безопасности во многом определяется …	наличием и состоянием удерживающих средств: специальных и квазизащитных. К специальным относят средства, установленные для повышения эффективности связи водителя, пассажира или груза с ТС (ремни безопасности, пневматические защитные устройства, экраны или спецкрепления для защиты от перемещений груза). Квазизащитными определяют средства, основное функциональное назначение которых не связано с обеспечением пассивной безопасности, но обладающие свойствами, способными минимизировать, например, ущерб здоровью при возникновении аварийной ситуации (элементы управления ТС и интерьера кабины).	Вопрос	3
30	Опасная дорожно-транспортная ситуация, предшествовавшая происшествию, свидетельствует…	о весьма высокой вероятности ее возникновения. Водитель имеет объективную возможность заранее обнаружить признаки вероятного возникновения препятствия, с достаточной точностью определить место, где могло появиться препятствие, момент его возникновения и характер препятствия, а также принять необходимые меры по предотвращению ДТП. От водителя требуется предельное внимание к дорожно-транспортной ситуации. Он должен постоянно наблюдать за местом вероятного возникновения препятствия и подготовиться к принятию необходимых мер по предотвращению ДТП.	Вопрос	3
31	Столкновение это происшествие…	при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог; к этим происшествиям также относятся столкновения с внезапно остановившимся транспортным средством	Вопрос	3
32	Опрокидывание это происшествие…	при котором движущееся транспортное средство опрокинулось; к этим происшествиям также относятся опрокидывания, которым предшествовали другие виды происшествий	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
33	Наезд на стоящее транспортное средство это происшествие…	при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп	Вопрос	3
34	Наезд на препятствие это происшествие…	при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет	Вопрос	3
35	Наезд на пешехода это происшествие…	при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство; к этим происшествиям относятся также происшествия, при которых пешеходы пострадали от перевозимого транспортным средством груза или предмета	Вопрос	3
36	Наезд на животных это происшествие…	при котором транспортное средство наехало на птиц, диких или домашних животных (включая вьючных и верховых) либо сами эти животные или птицы ударились о движущееся транспортное средство, в результате чего пострадали люди или причинен материальный ущерб	Вопрос	3
37	При учете и регистрации ДТП к погибшим относят людей…	скончавшихся не только на месте происшествия, но также от полученных травм в течение 7 суток с момента ДТП	Вопрос	3
38	При учете и регистрации ДТП к раненым относят …	каждого пострадавшего в ДТП, который был госпитализирован или которому назначено амбулаторное лечение	Вопрос	3
39	К прочим происшествиям относятся…	сход трамвая с рельсов; падение перевозимого груза или отброшенного колесом транспортного средства предмета на человека, животное или на другое транспортное средство; наезд на лиц, не являющихся участниками дорожного движения; наезд на внезапно появившееся препятствие (упавший груз, отделившееся колесо); падение пассажиров с движущегося транспортного средства или в салоне движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др.	Вопрос	3
40	Наезд на гужевой транспорт это происшествие…	при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые этими животными, либо упряжные животные или повозки, транспортируемые этими животными, ударились о	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		движущееся транспортное средство		
41	Наезд на велосипедиста это происшествие…	при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство	Вопрос	3
42	Карточка учета ДТП включает в себя…	76 показателей, характеризующих состояние транспортного средства, состояние дороги, наличие средств регулирования дорожного движения, перечень нарушений ПДД и др.	Вопрос	3
43	Термин "дорожно-транспортное происшествие" обозначает …	событие, возникшее в процессе движения по дорогам транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.	Вопрос	3
44	Дорожное движение это…	совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	Вопрос	3
45	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения…	приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечением безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения; программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	Вопрос	3
46	При остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости…	на транспортном средстве должны быть включены габаритные огни, кроме того в условиях недостаточной видимости дополнительно к габаритным огням могут быть включены фары ближнего света, противотуманные фары и задние противотуманные фонари	Вопрос	3
47	Нарушение ПДД или эксплуатации транспортного средства является основанием для привлечения к уголовной ответственности…	лишь тогда, когда в результате таких нарушений причинен тяжкий или средней тяжести вред здоровью потерпевшего либо наступила его смерть	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
48	За нарушение правил безопасности движения во время практической езды на учебном автомобиле…	ответственность несет инструктор. Однако, если курсант не подчинился инструктору и нарушил ПДД, он может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 264 УК РФ, при условии наступления указанных в ней последствий	Вопрос	3
49	Инспекторы ДПС ГИБДД обеспечивают на месте ДТП…	безопасность движения транспортных средств и пешеходов; оказывают помощь следователю или дознавателю в осмотре места происшествия, в обнаружении следов и предметов, имеющих отношение к ДТП; помогают следователю проверить техническое состояние ТС, а также отправить его при необходимости к месту хранения до решения вопроса о выдаче владельцу	Вопрос	3
50	Место осмотра ДТП условно можно подразделить…	на три зоны: исходная зона – место (точка) практического восприятия водителем возникшей опасности; промежуточная зона - место, с которого водитель по прошествии времени реакции принимает меры к предотвращению ДТП (торможение, маневр и т.п.); зона совершения ДТП - место столкновения (удара), расположения участников ДТП после столкновения, следов и вещественных доказательств ДТП (торможение, юз, разброс стекол и деталей, выбоины, царапины на дорожном покрытии и т.д.).	Вопрос	3
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности:				
Б1.О.02.03 Исследование механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий				
1	Укажите, какова максимально допустимая концентрация абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе, позволяющая считать обследуемое лицо находящимся в состоянии алкогольного опьянения: 1. 0,1 мг/литр 2. 0,16 мг/литр 3. 0,20 мг/литр 4. 0,26 мг/литр	2. 0,16 мг/литр	Тест	1
2	Укажите критерий, который не входит в перечень критериев, при	3. громкая речь, сопровождаемая нецензурной бранью;	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	наличии хотя бы одного из которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения: 1. запах алкоголя изо рта; 2 неустойчивость позы и шаткость походки; 3. громкая речь, сопровождаемая нецензурной бранью; 4. резкое изменение окраски кожных покровов лица.			
3	Кто обязан обеспечивать безопасность транспортных средств, используемых для выполнения перевозок пассажиров и грузов в процессе эксплуатации: 1. производители транспортных средств; 2. станции технического и сервисного обслуживания; 3. юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие перевозки автомобильным транспортом	3. юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие перевозки автомобильным транспортом	Тест	1
4	Какие ДТП включаются в государственную статистическую отчетность: 1. ДТП, в которых погибли или были ранены люди; 2. все ДТП с пострадавшими в результате которых совокупный материальный ущерб превышает 10 минимальных окладов; 3. все ДТП независимо от тяжести последствий и величины материального ущерба; 4. все ДТП с пострадавшими за исключением дорожно-транспортных происшествий, возникших в результате	1. ДТП, в которых погибли или были ранены люди	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	стихийных бедствий			
5	Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения: 1. Сужается. 2. Не изменяется. 3. Расширяется.	1. Сужается	Тест	1
6	При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется: 1. Меньшим, чем в действительности. 2. Соответствующим действительности. 3. Большим, чем в действительности.	3. Большим, чем в действительности	Тест	1
7	Как влияет утомление водителя на его внимание и реакцию: 1. Внимание притупляется, время реакции уменьшается. 2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается. 3. Внимание не изменяется, время реакции увеличивается.	2. Внимание притупляется, время реакции увеличивается.	Тест	1
8	Укажите сведения, которые не входят в информацию, устанавливаемую в отношении водителя при осуществлении анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП: 1. сведения о наличии у водителя административных правонарушений в области дорожного движения и трудовой дисциплины в течение года, предшествовавшего данному происшествию; 2. сведения о стаже работы водителя на данном транспортном средстве и о прохождении водителем медицинского освидетельствования на состояние опьянения; 3. сведения о соблюдении	3. сведения о соблюдении водителем режима труда и отдыха за предыдущие 3 месяца и наличии психофизиологических причин ДТП	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	водителем режима труда и отдыха за предыдущие 3 месяца и наличии психофизиологических причин ДТП; 4. сведения о повышении квалификации и профессионального мастерства водителя, о соблюдении условий стажировки водителя			
9	Укажите уполномоченный орган, на который возложены обязанности выявления причин и условий, способствующих совершению ДТП, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения, принятие мер по их устранению: 1. Минтранс России 2. Ространснадзор 3. Российская транспортная инспекция 4. Госавтоинспекция	4. Госавтоинспекция	Тест	1
10	Анализировать и устранять причины дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения обязаны: 1. федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения безопасности дорожного движения, осуществляющие контроль за автомобильными перевозками на подведомственной им территории; 2. юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с перевозками грузов и пассажиров (в	2. юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с перевозками грузов и пассажиров (в отношении принадлежащих им транспортных средств)	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	отношении принадлежащих им транспортных средств); 3. лица, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения и прошедшие в установленном порядке аттестацию на право занимать соответствующую должность			
11	Что понимается под стояночной тормозной системой: 1. тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным; 2. тормозная система, предназначенная для снижения скорости и (или) остановки транспортного средства; 3. тормозная система, предназначенная для снижения скорости транспортного средства при выходе из строя рабочей тормозной системы	1. тормозная система, предназначенная для удержания транспортного средства неподвижным	Тест	1
12	Укажите правильное понятие термина «погибший», которое используется для учета ДТП: 1. лицо, скончавшееся от полученных ранений на месте ДТП 2. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение десяти 90 суток с момента происшествия. 3. лицо, погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 30 последующих суток 4. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение не более, чем полугода с момента происшествия	3. лицо, погибшее на месте ДТП либо умершее от его последствий в течение 30 последующих суток	Тест	1
13	Сведения о дорожно-транспортных	4. открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным	Тест	1

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	происшествиях (выберите правильное окончание фразы): 1. являются открытыми для опубликования 2. являются информацией ограниченного доступа (с грифом «для служебного пользования») 3. являются информацией ограниченного доступа и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам за установленную плату 4. открытыми для опубликования и предоставляются заинтересованным юридическим и физическим лицам в установленном порядке	юридическим и физическим лицам в установленном порядке		
14	Каков минимальный срок хранения результатов анализа причин и условий, способствовавших возникновению ДТП с участием транспортных средств, принадлежащих субъекту транспортной деятельности: 1. один год 2. два года 3. три года 4. пять лет	3. три года	Тест	1
15	На схеме ДТП следователь показывает наиболее важные моменты механизма ДТП…	положение транспортного средства в начальный момент (в момент возникновения опасной ситуации); место столкновения или наезда; расположение транспортного средства и потерпевшего после наезда или транспортных средств после столкновения; следы торможения, юза, заноса, скольжения, отделившейся грязи и т.д.; отдельные узлы и детали, отделившиеся от автомобиля при столкновении.	Вопрос	3
16	Для оценки обстановки места происшествия выявляют…	интенсивность, равномерность и скорость движения транспорта на дороге в месте происшествия, напряженность пешеходного движения, общее состояние дороги (ширина, уклоны, покрытие,	Вопрос	3

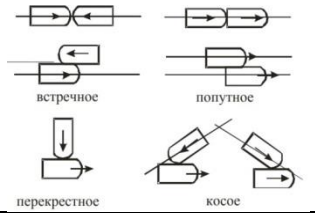
Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		повороты и т.п.), видимость с места водителя.		
17	Длину тормозного пути замеряют…	от начального следа скольжения до окончания четко видимого следа скольжения. Точное знание длины тормозного пути имеет важное значение, так как эта величина является исходной при вычислении скорости движения автомобиля в момент аварии, определении полного остановочного пути и установлении технической возможности предотвращения ДТП	Вопрос	3
18	Какая характеристика определяется по зависимости… $R = \frac{h^2 + (0,5L)^2}{2h} = \frac{4h^2 + L^2}{8h}$	По данной формуле определяется радиус поворота автомобиля	Вопрос	3
19	На месте ДТП остаются три вида следов…	отпечатки, следы скольжения, следы проскальзывания	Вопрос	3
20	Следы скольжения (юза)…	полосы, оставленные на дороге смещающимися шинами заторможенных (не вращающихся колес)	Вопрос	3
21	Следы проскальзывания…	возникают при интенсивном торможении на нескользкой поверхности без блокирования или перед блокированием колес. Они всегда предшествуют следам скольжения и лучше всего определяются по ориентированным вдоль направления движения небольшим царапинам от камешек и песчинок. Следы проскальзывания вместе со следами скольжения включаются в общий след торможения	Вопрос	3
22	Основные задачи осмотра на месте ДТП, либо на месте обнаружения ТС…	выявить следы, образовавшиеся на автомобиле во время аварии; восстановить механизм происшествия; установить техническое состояние ТС.	Вопрос	3
23	Основные цели осмотра транспортного средства…	получить достаточные данные для представления в суд четкого описания механического состояния транспортного средства; определение стоимости предстоящего ремонта; определить, мог или нет тот или иной узел ТС быть причиной или способствовать возникновению происшествия; зафиксировать размеры первичных повреждений, возникших при ударе, и вторичных повреждений; обнаружить следы на автомобиле,	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		на основании которых можно судить о контакте с другими физическими объектами; выявить существенные различия между заводской технической характеристикой автомобиля и его фактическими характеристиками; убедиться, что системы и механизмы, в отношении которых делаются сомнения, действительно могли выполнять свои функции; изъять предметы и объекты, подлежащие исследованию, и обеспечить их сохранность; зафиксировать необходимые данные с целью использовать их при производстве следственного эксперимента с использованием ТС такой же марки и в исправном состоянии		
24	Повреждения транспортного средства можно классифицировать…	по четырем категориям: повреждения, полученные в процессе рассматриваемого ДТП; повреждения, полученные от предыдущего ДТП; повреждения, полученные вследствие неправильной эксплуатации и хранения ТС; повреждения, явившиеся результатом ремонтно-восстановительных работ после ДТП.	Вопрос	3
25	Если на месте ДТП полный осмотр транспортного средства провести нельзя…	его следует продолжить в приспособленном месте, что необходимо отразить в протоколе. В этом случае при буксировке поврежденного транспортного средства очень важно обеспечить неизменность полученных им деформаций и повреждений.	Вопрос	3
26	Освидетельствование участников ДТП…	следственные действия, которые проводятся для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производства судебной экспертизы. Освидетельствование может быть произведено подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, а также свидетелю с его согласия.	Вопрос	3
27	При наличии у обследуемого участника ДТП травматических	ему оказывается первая медицинская помощь, после чего он доставляется в лечебное	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	повреждений, полученных в ДТП…	учреждение для оказания ему медицинской помощи и освидетельствования на состояние опьянения		
28	При заднем столкновении автомобили…	могут остановиться в сцепленном состоянии, если это произошло в движении, или отскочить один от другого, если один из автомобилей стоял. У одного автомобиля будет повреждена задняя часть, у другого - передняя. Следы повреждений на одном автомобиле совпадают с повреждениями другого.	Вопрос	3
29	При встречном столкновении автомобили…	останавливаются на месте происшествия или отскакивают на равное расстояние, если их вес и скорость были одинаковы. При неодинаковых весе и скорости более легкий или двигающийся с меньшей скоростью автомобиль будет отброшен назад от места столкновения. При таком столкновении автомобили не вращаются. Обломки машин занимают небольшую площадь дороги. Место столкновения определяется по расположению автомобилей, следам скольжения колес до удара и после него с учетом указанных выше особенностей	Вопрос	3
30	Особенности расследования ДТП в темное время суток…	малое количество свидетелей и очевидцев или их полное отсутствие; затруднен осмотр места происшествия и ТС; затруднен поиск следов торможения и вещественных доказательств; ограничены возможности применения фото- и видеосъемки; ограничены возможности осмотра трупа и его одежды, в случае с летальным исходом	Вопрос	3
31	Особенности расследования ДТП на железнодорожном переезде…	ДТП совершается в строго определенном месте - на железнодорожном переезде; в происшествии участвуют различные виды ТС и железнодорожные подвижные составы; происшествия совершаются при определенных условиях: когда водитель ТС допускает нарушение ПДД по тем или иным причинам, а машинист железнодорожного состава не имеет технической возможности избежать наступления вредных последствий;	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		ввиду неисправности средств сигнализации (без нарушений ПДД)		
32	Основные причины ДТП на железнодорожном переезде…	недостаточное расстояние видимости как для водителей ТС, так и для машинистов локомотивов; недостаточное число полос движения и их ширина на переезде; отсутствие специальных дорожек для движения пешеходов; отсутствие носителей предупредительной информации или неисправность сигнализации на переезде; несоблюдение водителями, пешеходами и другими участниками установленных правил пересечения железнодорожных путей	Вопрос	3
33	Экспертиза ДТП…	это научно-техническое исследование обстоятельств происшествия, которое выполняется специалистами, владеющими знаниями в области науки и техники	Вопрос	3
34	Цель экспертизы ДТП…	научно обоснованное восстановление обстоятельств происшествия и установление объективных причин ДТП. Экспертиза позволяет выявить фактические данные, которые могут явиться доказательством для установления истины по гражданскому или уголовному делу. Такие фактические данные могут иметь значение для проверки данных, полученных на основе других доказательств	Вопрос	3
35	Судебную экспертизу ДТП проводят…	по поручению следователей и судов в предусмотренном законом порядке. Согласно ч. 2 ст. 195 УПК РФ судебная экспертиза производится государственными и судебными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями. Государственным судебным экспертом является аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящей экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей. К производству экспертиз допускаются специалисты, прошедшие специальную подготовку и сдавшие экзамен экспертно-квалификационной комиссии	Вопрос	3
36	Какая величина	Теоретически, установившееся	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	определяется по зависимости… $j = \varphi_x g / K_э$	замедление транспортного средства		
37	Путь автомобиля с момента начала реагирования водителя на опасность до остановки (остановочный путь)…	$S_o = S_1 + S_2 + S_3 + S_4$	Вопрос	3
38	Механизм наезда на пешехода имеет…	три стадии: сближение ТС и пешехода, взаимодействие ТС с пешеходом и отбрасывание тела человека после удара. Первая стадия начинается с момента, когда водитель имел возможность обнаружить пешехода и предвидеть, что тот может оказаться на полосе движения ТС к моменту сближения с ним. Вторая стадия - контактирование частей транспортного средства с телом человека при ударе. Она продолжается обычно очень недолго (иногда доли секунды). Возникающие на этой стадии телесные повреждения зависят от взаимного расположения транспортного средства и человека и их скоростей при ударе. Третья стадия (процесс отбрасывания) начинается с момента окончания контактирования тела человека с транспортным средством и заканчивается в момент прекращения движения человека. На этой стадии механизм наезда зависит от направления и скорости отбрасывания тела, расстояния, на которое оно переместилось по инерции, от характера этого перемещения.	Вопрос	3
39	В зависимости от действия водителя различают три вида маневра…	“вход в поворот” - водитель резко поворачивает рулевое колесо, автомобиль все время движется по дуге уменьшающегося радиуса; “вход-выход” - водитель поворачивает рулевое колесо на максимальный угол в одну сторону, а затем возвращает его в нейтральное положение (начинается прямолинейное движение); “смена полосы движения” - водитель поворачивает рулевое колесо сначала в одну сторону на какой-либо угол, а затем в обратную сторону на такой же угол,	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		после чего возвращает его в нейтральное положение. В конце маневра автомобиль движется параллельно прежнему направлению.		
40	Какая величина определяется по формуле $B_{дк} = B_а + (10L_а + 36)\frac{v_а}{1000} = B_а$	Динамический коридор, занимаемый движущимся автомобилем	Вопрос	3
41	Процесс удара можно разделить на две фазы…	1) От момента соприкосновения тел до момента их максимального сближения. В этой фазе кинетическая энергия тел переходит в механическую энергию разрушения и деформации тел, а также в тепловую и потенциальную энергии. 2) От конца первой фазы до момента разъединения тел. В этой фазе потенциальная энергия упруго деформированных тел вновь переходит в кинетическую энергию, под действием которой происходит разъединение тел.	Вопрос	3
42	Что схематично изображено на рисунках 	Виды столкновений транспортных средств	Вопрос	3
43	Если столкновение явилось результатом неожиданного торможения переднего автомобиля, то при исправной тормозной системе заднего автомобиля причиной столкновения…	могут быть только две причины: опоздание с началом торможения водителя заднего автомобиля; неправильно выбранная дистанция водителем заднего автомобиля	Вопрос	3
44	В каких случаях справедлива формула скорости движения автомобиля в начале полного торможения при известной длине юза: $V_ю = \sqrt{2S_ю j} + 0{,}5t_з j$	Формула справедлива в тех случаях, когда во время осмотра места ДТП автомобиль находится в конце тормозного следа и длине юза замеряется от начала следа до задних колёс	Вопрос	3
45	Признаками, позволяющими установить взаимное расположение ТС и пешехода при наезде, являются…	следы притертостей на загрязненных поверхностях, вмятины на крыльях, облицовке радиатора, капоте, бамперах, ободках фар, повреждения стекол, корпусов световых приборов и других частей ТС; следы на одежде пострадавшего,	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		оставленные ободками фар, решеткой облицовки радиатора и другими частями ТС в виде наслоений пыли или грязи, вмятин, отображающих рисунок частей, контактировавших с одеждой, а также порезы на одежде, сделанные осколками разбитых при ударе стекол световых приборов; следы трения на подошвах и каблуках обуви; расположение повреждений на теле пострадавшего		
46	Основными признаками, позволяющими установить место наезда, являются…	следующие элементы обстановки на месте происшествия: следы от обуви на поверхности дороги, особенно заметные на грунте, слое пыли, снегу, грязи; следы, оставленные телом пострадавшего при перемещении его по поверхности дороги после наезда	Вопрос	3
47	При неограниченной видимости и обзорности вопрос о технической возможности предотвратить путем торможения наезд на пешехода, движущегося в поперечном направлении, может быть решен путем…	сравнения времени движения пешехода до наезда со временем, необходимым водителю на принятие мер к торможению или на остановку транспортного средства; сравнения остановочного пути транспортного средства с его удалением от места наезда в момент возникновения опасной обстановки; установления положения пешехода в момент нахождения транспортного средства от места наезда на расстоянии, равном остановочному пути, и сопоставления его с положением пешехода, соответствующим моменту возникновения опасной обстановки.	Вопрос	3
48	Если путь пешехода до наезда сравнительно невелик, а скорость, напротив, значительна, то вопрос о возможности предотвращения наезда путем торможения решается…	по времени, при этом достаточно определить время движения пешехода	Вопрос	3
49	В практике применяются два способа исследования возможности предотвращения наезда при ограниченной обзорности…	графический и аналитический, графический способ нагляднее, однако его точность не всегда является удовлетворительной, поэтому аналитический метод является предпочтительнее	Вопрос	3
50	Вопрос о возможности предотвратить наезд на пешехода, вышедшего из-	тип, модель автомобиля и его расположение по ширине проезжей части;	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
	за движущегося препятствия, ограничивающего обзорность, в случае если препятствие (например, автомобиль) двигалось в попутном направлении, необходимы следующие исходные данные…	скорость автомобиля; действие водителя автомобиля до происшествия (тормозил, маневрировал и т.п.); боковой интервал между автомобилем, ограничивающим обзорность, и автомобилем, совершившим наезд		
51	Трасологическая экспертиза…	Исследования следов ДТП в целях установки его причин и обстоятельств. Это процессуальное мероприятие, которое проводит уполномоченный на это специалист для установления причин и других обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.	Вопрос	3
52	Видимый след…	След, который может быть непосредственно воспринят зрением, даже если для этого его необходимо осветить под соответствующим углом.	Вопрос	3
53	Виды трасологической экспертизы по предмету исследования…	Подразделяются на гомоскопические, механоскопические, транспортные, следов животных.	Вопрос	3
54	Диагностическая судебно-трасологическая экспертиза…	Исследование в целях установления свойств и особенностей объекта по его признакам, отобразившимся в следах, механизма взаимодействия объектов, свойств самих следов.	Вопрос	3
55	Динамический след…	Отображение, при котором точки (выступы и углубления), составляющие рельеф следообразующего объекта, отображаются в следе в виде линий.	Вопрос	3
56	Идентификационная судебно-трасологическая экспертиза…	Исследование для установления конкретного объекта, оставившего след.	Вопрос	3
57	Задачи конкретного судебно-трасологического исследования…	Задание, сформулированное в виде вопроса(ов) эксперту.	Вопрос	3
58	В зависимости от вида трасологической экспертизы различают…	Четыре основных вида идентифицируемых объектов: человек (гомоскопические экспертизы), орудия, механизмы, иные объекты (механоскопические экспертизы), транспортные средства (транспортно-трасологические экспертизы), животные (экспертизы следов животных).	Вопрос	3
59	Объектами судебно-трасологической экспертизы являются	Следы рук человека и перчаток, следы ног человека и обуви, одежды; следы участков кожи человека без папиллярных узоров - губ, лба, ушной раковины и т.д.;	Вопрос	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин
		следы ногтей; следы зубов; следы орудий и инструментов; изделия массового производства и производственно-технологические следы на них; замки; запорно-пломбировочные устройства и пломбы; части предметов и изделий; узлы и петли; следы транспортных средств и др.		
60	Общие методы судебно-трасологической экспертизы…	Методы экспертного исследования, характеризующиеся универсальностью и применяющиеся в производстве всех видов и подвидов трасологической экспертизы и на всех ее стадиях. К общим методам относятся: наблюдение, измерение, экспертный эксперимент, моделирование, математические методы построения экспертных гипотез, описание.	Вопрос	3
61	Трасологическая экспертиза следов человека…	Вид трасологической экспертизы, в процессе производства которой устанавливается тождество человека и иные фактические данные на основании признаков, отобразившихся в следах, не имеющих папиллярных узоров.	Вопрос	3
62	По механизму образования следов предметом трасологической экспертизы могут быть…	Следы от колес автотранспорта, гусениц тракторов, лыж и саней (для безрельсового транспорта), а также от выступающих частей транспортного средства (для любого вида транспорта), от частиц, отделяющихся от транспортного средства (частицы горюче-смазочных материалов, груза, стекла, загрязнений).	Вопрос	3
63	Трасологическая экспертиза назначается на основании следующих документов…	1. Определения суда. 2. Постановления судебного органа, органов дознания, следствия, прокурора или другого должностного лица, которое рассматривает дело об административном правонарушении. 3. Ходатайства участника судопроизводства, в качестве которого может выступать истец, ответчик, обвиняемый, потерпевший, защитник, представитель и т.д.	Вопрос	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры оценивания этапов формирования компетенций

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задания практических занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
2	Задания лабораторных занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
3	Темы рефератов	3 раза в семестр; дистанционно. По окончании семестра защита	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
5	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость; зачетная книжка
6	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	Зачет/ Незачет	Ведомость; зачетная книжка

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.