МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.12 «Гражданская оборона»

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и технология полимерных и композиционных материалов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2021

Б1.О.01.12 «Гражданская оборона»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 907 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, доктор технических наук, доцент	А.В Керов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.В. Керов, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	И.Н. Ягрушкина, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	И.В. Нечаев, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
			Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология	Безопасность жизнедеятельности; Основы военной подготовки	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	1	1
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	19	19
подготовка к практическим занятиям	19	19
Итого: час	36	36
Итого: з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Аварии на радиационно-опасных объектах	0	0	6	9	15
2	Аварии на химически-опасных объектах	0	0	2	2	4
3	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	0	0	6	6	12
4	Ликвидация последствий ЧС	0	0	2	2	4
	КСР	0	0	0	0	1

	Итого	0	0	16	19	36

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
5 семестр				
1	Аварии на радиационно-опасных объектах	Тема 1. Определение радиоактивного заражения окружающей среды и материальных средств.	Определение и оценка радиоактивного заражения окружающей среды, людей и материальных средств (с помощью дозиметров).	2
2	Аварии на радиационно-опасных объектах	Тема 2. Контроль радиоактивного облучения.	Изучение приёмов измерения и оценки индивидуального радиоактивного облучения людей с целью предупреждения радиационных поражений	2
3	Аварии на радиационно-опасных объектах	Тема 3. Ослабление радиоактивных излучений различными материалами.	Исследование в лабораторных условиях ослабления ионизирующих излучений различными материалами с целью выбора наиболее целесообразных для изготовления средств индивидуальной и коллективной защиты от внешнего облучения.	2
4	Аварии на химически-опасных объектах	Тема 4. Определение химического заражения окружающей среды и материальных средств	Овладение методикой измерения и оценки химического заражения окружающей среды и материальных средств (при выполнении химической разведки и химического контроля). Определение размеров зон химического заражения и необходимых мер защиты.	2
5	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Тема 5. Средства индивидуальной защиты	Подбор СИЗ, проверка исправности и отработка приемов использования.	2
6	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Тема 6. Средства коллективной защиты.	Устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования ими в разных чрезвычайных ситуациях.	2

7	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Тема 7. Оповещение персонала объекта о чрезвычайных ситуациях.	Изучение сигналов оповещения о ЧС и практических действий персо-нала по их выполнению при возникновении ЧС.	2
8	Ликвидация последствий ЧС	Тема 8. Первая помощь пострадавшим в ЧС.	Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Аварии на радиационно-опасных объектах	Подготовка к практическому занятию.	Определение радиоактивного заражения окружающей среды и материальных средств.	3
Аварии на радиационно-опасных объектах	Подготовка к практическому занятию.	Контроль радиоактивного облучения.	3
Аварии на радиационно-опасных объектах	Подготовка к практическому занятию.	Ослабление радиоактивных излучений различными материалами.	3
Аварии на химически-опасных объектах	Подготовка к практическому занятию.	Определение химического заражения окружающей среды и материальных средств	2
Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию.	Средства индивидуальной защиты.	2
Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию.	Средства коллективной защиты.	2
Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию.	Оповещение персонала объекта о чрезвычайных ситуациях.	2
Ликвидация последствий ЧС	Подготовка к практическому занятию.	Первая помощь пострадавшим в ЧС.	2
		Итого за семестр:	**19**
		Итого:	**19**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Кулагина, О.Н. Гражданская оборона : практикум / О. Н. Кулагина, А. Б. Слесарев; Самарский государственный технический университет, Техносферная безопасность и сертификация производств.- Самара, 2021.- 116 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5449	Электронный ресурс
2	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций : сб.задач / Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях; сост.: А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина.- Самара, 2014.- 160 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1057	Электронный ресурс
3	Слесарев, А.Б. Гражданская оборона : практикум / А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина.- Самара, 2016.- 93 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2408	Электронный ресурс
4	Требунских, В.П. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. П. Требунских, С. А. Дьяков, Ю. Е. Иванов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 119 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2730	Электронный ресурс
5	Требунских, В.П. Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. П. Требунских, С. А. Дьяков, Ю. Е. Иванов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 87 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2729	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Кульпинов, С.В. Эвакуация населения : Планир.,орг.и проведение / С. В. Кульпинов .- 2-е изд.,стер..- М., Ин-т риска и безопасности, 2009.- 141 с.	Книжный фонд
7	Слесарев, А.Б. Радиационная и химическая защита : практикум / А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина; Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях.- Самара, 2012.- 75 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1520	Электронный ресурс
8	Строительные нормы и правила. СНиП II-11-77*. // Защитные сооружения гражданской обороны [Текст] .- изд.офиц..- Москва, ФГУП ЦПП, 2005.- 66 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
9	Защитные сооружения гражданской обороны : Устройство и эксплуатация:Учеб-метод.пособие / ред. Г. Н. Кириллов; Под общ.ред.Г.Н.Кириллова.- М., Ин-т риска и безопасности, 2007.- 319 с.	Книжный фонд
10	Оказание первой помощи в чрезвычайных обстоятельствах : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Природоохранное и гидротехническое строительство; сост.: М. Н. Князева, О. Г. Орлов.- Самара, 2016.- 107 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4735	Электронный ресурс

11	Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре : Метод.рекомендации / ред. Г. Н. Кириллов; Под общ.ред.Г.Н.Кириллова.- М., Ин-т риска и безопасности, 2007.- 44 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office Standard 2010 Russian Open License Pack No Level Academic Edition	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader XI	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Ресурсы открытого доступа
5	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

6	Постановление Правительства РФ от 27 апреля 2000 г. N 379 "О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/182010/	Ресурсы открытого доступа
7	ГОСТ Р 22.0.02-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий	http://vsegost.com/Catalog/18/18907.shtml	Ресурсы открытого доступа
8	Кафедра "Техносферная безопасность и сертификация производств"	http://tbsp.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/186620/	Ресурсы открытого доступа
10	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/178160/	Ресурсы открытого доступа
11	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
12	Электронно-библиотечная система Лань	www.e.lanbook.com/	Ресурсы открытого доступа
13	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10107960/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Проведение занятий по дисциплине «Гражданская оборона» обеспечено следующими техническими средствами:

- презентационная техника, аудитория (704, 7 корпус), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук);

- наличие справочников и литературы по темам практических занятий.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.12 «Гражданская оборона»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.12 «Гражданская оборона»

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и технология полимерных и композиционных материалов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
			Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Аварии на радиационно-опасных объектах				
УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Контрольная точка №1	Да	Да
	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	**Владеть** навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Контрольная точка №1	Да	Да
Аварии на химически-опасных объектах				

УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Контрольная точка №2	Да	Да
	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	**Владеть** навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Контрольная точка №2	Да	Да
Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени				
УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Контрольная точка №3	Да	Да

	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	**Владеть** навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Контрольная точка №3	Да	Да
Ликвидация последствий ЧС				
УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации за-щиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	Контрольная точка №4	Да	Да
УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да

УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	**Владеть** навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	зачёт	Да	Да
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Контрольная точка №4	Да	Да

Типовые контрольные задании или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к контрольной точке

1. Принципы защиты населения и объектов экономики от оружия массового поражения.
2. Что такое радиоактивное заражение и какие могут быть его источники?
3. С какой целью организуется радиационная разведка и какие задачи решаются в ходе её выполнения?
4. Чем опасно внешнее радиоактивное облучение?
5. Какой характеристикой оценивается радиоактивное заражение окружающей среды? Дать определение этой характеристики и какова ее размерность?
6. Каков допустимый (безопасный) уровень радиации (естественный радиационный фон) для Самарской области (на мирное время)?
7. Какие меры защиты следует принимать при обнаружении существенного превышения уровня радиации?
8. Какие приборы используют для ведения радиационной разведки (измерения уровня радиации)?
9. Как провести радиационную разведку на местности или в помещениях (измерить уровень радиации)?
10. К чему может привести употребление зараженных (радиоактивных) продуктов и воды?
11. С какой целью организуется радиационный контроль и что он включает?
12. Какими приборами проводят измерения при радиационном контроле заражения материальных средств и людей?
13. Какую характеристику измеряют при радиационном контроле? Её определение и размерность?
14. Как измерить плотность заражения одежды и продуктов питания?
15. Что и как следует делать при обнаружении заражения открытой кожи или одежды (обуви) выше нормы?
16. Как поступить с продуктами длительного хранения, зараженными выше нормы (хлеб, крупы, овощи, фрукты и т.п.)?
17. Как поступить со скоропортящимися продуктами, зараженными выше нормы (молочные и мясные продукты)?
18. Какова допустимая норма заражения продуктов питания на мирное время?
19. Где указаны нормы радиоактивного заражения для материальных средств, продуктов питания, кожи и одежды человека на военное время?
20. Каков порядок выполнения санитарной обработки людей?
21. Что такое поглощенная доза? В чем она измеряется?
22. Какова допустимая доза облучения?
23. Чем опасно внешнее радиоактивное облучение людей? Что такое химическое заражение и каковы могут быть его источники?
24. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
25. Проведение аварийно-спасательных работ в очагах поражения.
26. Розыск пострадавших, оказание первой помощи пострадавшим.
27. Первая помощь военнослужащим ВС РФ, воинских формирований и органов в условиях военного времени.
28. Первая помощь военнослужащим ВС РФ при ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых) задач.
29. Первая помощь военнослужащим ВС РФ при служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны до оказания им медицинской помощи.
30. Первая помощь военнослужащим ВС РФ, а также самопомощь или помощь лиц находящимися вблизи пострадавшего лица (взаимопомощь).
31. Назначение приборов, систем и средств радиационного контроля, методы регистрации ионизирующих излучений.
32. Организационные мероприятия, проводимые ОУ ГО и ЧС по защите населения и территорий при землетрясениях.
33. Организационные мероприятия, проводимые ОУ ГО и ЧС по защите населения и территорий при наводнениях.
34. Предупреждение биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Предупреждение биолого-социальных ЧС.

Примерный перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Общие положения.
2. Назначение и составные части фильтрующего противогаза.
3. Определение требуемого роста лицевой части противогаза и респиратора.
4. Сведения о защитных и эксплуатационных свойствах противогазов.
5. Основные правила пользования фильтрующими противогазами.
6. Средства индивидуальной защиты кожи.

7. Костюм защитный пленочный.
8. Легкий защитный костюм.
9. Общевойсковой защитный комплект.
10. Правила пользования общевойсковым защитным комплектом.
11. Войсковой прибор химической разведки. Назначение и устройство прибора ВПХР.
12. Общие приемы работы с прибором ВПХР.
13. Определение отравляющих веществ прибором ВПХР.
14. Поражающие факторы ядерного оружия.
15. Химическое оружие и классификации отравляющих веществ.
16. Новейшие средства поражения.
17. Чрезвычайные ситуации, вызванные террористическими действиями.
18. Основные дозиметрические величины.
19. Биологическое воздействие радиации на организм человека и окружающую среду.
20. Реакция органов и систем человека на облучение.
21. Средства коллективной защиты населения. Убежища.
22. Противорадиационные укрытия.
23. Простейшие укрытия.
24. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, загрязненных радионуклидами.
25. Дезактивация территорий, объектов и техники.
26. Измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5В.
27. Общие приемы работы с прибором ДП-5В.
28. Что собой представляют аварийно химически опасные и боевые токсичные химические вещества? Приведите примеры АХОВ и БТХВ.
29. Для чего проводится химическая разведка? Что определяют в ходе разведки?
30. Для чего проводится химический контроль и что он включает?
31. Чем опасно нахождение в условиях химического заражения?
32. Какие меры безопасности следует предусмотреть при химическом заражении местности?
33. Что и как следует делать при обнаружении химического заражения на открытой кожи или одежды (обуви) выше нормы?
34. Специфика организации мероприятий по защите населения при аварии на химически опасном объекте.
35. Каково назначение средств индивидуальной защиты? Классификация СИЗ.
36. Средства защиты органов дыхания: Самоспасатели (СПИ-20, ГЗДК-У). Назначение и использование СИЗОД.
37. Средства защиты органов дыхания: противогазы изолирующие и фильтрующие. Назначение и использование СИЗОД.
38. Средства индивидуальной защиты кожи: ОЗК, Л-1, ЗФО. Назначение и использование СИЗК.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация и назначение.
40. Назначение и классификация средств коллективной защиты.
41. Средства коллективной защиты: Убежища. Классификация, устройство и использование.
42. Порядок входа-выхода в убежище при химическом заражении окружающей среды.
43. Средства коллективной защиты: Противорадиационные укрытия. Назначение, устройство и использование ПРУ.
44. Средства коллективной защиты: Простейшие укрытия. Назначение, устройство и использование ПУ.
45. Каковы меры про профилактики терроризма?
46. Каковы меры защиты при нахождении в толпе?
47. Каким сигналом начинается оповещение о ЧС и каковы действия граждан по этому сигналу?
48. Каковы действия в случае угрозы нападения с воздуха?
49. Каковы действия в случае угрозы или начале радиоактивного заражения?
50. Каковы действия в случае угрозы или начале химического заражения?
51. Каковы действия в случае угрозы и начале пожара?
52. Каковы действия в случае угрозы, вызванной наводнением?
53. Каковы действия в случае угрозы, вызванной бурей, ураганом смерчем?
54. Каковы действия в случае угрозы, вызванной грозой (молниями)?
55. В каких случаях проводится оказание первой помощи? С чего начинаются действия по оказанию первой помощи?
56. Что запрещается делать при оказании первой помощи, чтобы не ухудшить состояние пострадавшего?
57. Каков порядок восстановления сердечной деятельности?
58. Как устранить непроходимость дыхательных путей? Как правильно провести искусственную вентиляцию легких?
59. Каков порядок оказания первой помощи при ранениях сопровождаемых кровотечением?
60. Каков порядок оказания первой помощи при переломах?
61. Каков порядок оказания первой помощи при отравлениях?
62. Каков порядок оказания первой помощи при электротравмах?
63. Каков порядок оказания первой помощи при термических ожогах?

Перечень примерных задач для практических занятий

Задача 1.

В 23.00 26 мая произошло разрушение реактора РБМК-1000 на Ивановской АЭС с выбросом РВ в атмосферу. Люди находятся открыто на местности.

Метеоусловия: скорость ветра Vo=5м/с, направление ветра =90°, облачность переменная.

Критериальные значения доз облучения:

50мЗв за первые 10 суток - укрытие населения;

500мЗв за первые 10 суток - эвакуация взрослого населения;

50мЗв за первые 10 суток - эвакуация детей и беременных женщин.

Определить размеры соответствующих зон.

Задача 2.

Ядерный удар нанесен по объекту «N», находящегося на удалении R=22 км от объекта «М». Скорость ветра 11 = 10 км/ч и направлена строго по прямой NM.

Взрыв - наземный, мощность его q=50 кТ; время взрыва 6ч45мин, 5 мая 20. г.

Определить размеры зон возможного заражения и нанести на схему зоны заражения, указать в какой зоне казался объект «М».

Определить дозу облучения и радиационные потери, если время начала заражения равно времени начала работы в зоне заражения, а продолжительность рабочей смены составляет Т=2 часа. Люди находятся в транспортной технике с Косл=2.

Задача 3.

Ядерный удар нанесён по объекту экономики, имеющему:

персонал, находящийся открыто на местности и в производственных помещениях;

здания одно и двухэтажные кирпичные с железобетонными перекрытиями (производственные помещения);

подъемно-транспортное оборудование;

трансформаторную подстанцию;

транспортная техника (грузовые автомобили и автоцистерны);

железнодорожные и шоссейные подъездные пути с асфальтовым покрытием;

железнодорожные грузовые вагоны и платформы (из окрашенных досок);

убежища отдельно стоящие, рассчитанные на избыточное давление 500кПа (5кг/см^2).

Выполнить расчеты по поражающему действию ВУВ, СИ и ПР в очаге ядерного взрыва мощностью 20кТ, взрыв воздушный.

Задача 4.

На объекте «Агрохим», при производстве фумигантных смесей, произошла авария с выбросом ядовитой жидкости - хлорпикрин. Жидкость вытекла свободно.

Оценить химическую обстановку сложившуюся на заводе, если: авария произошла утром, ветер имел скорость 1 м/с, направление в сторону жилого массива, погода ясная, температура +20°С. Масса разлившегося хлорпикрина 2,6 т (см.Допущения) свободный выброс толщина слоя И=0,05м.

Какие следует принять меры для защиты людей на заводе и в городе от поражения хлорпикрином, если расстояние от места аварии до жилого массива 3 км.

Примерный перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Какой законодательный акт определяет права и обязанности граждан при ЧС техногенного и природного характера? А. ФЗ «О Гражданской обороне»; Б. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; В. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Г.	Б	Аварии на радиационно-опасных объектах	*8*

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td>Постановление правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

Поясните, каким образом и с какой целью подается сигнал «Внимание, всем!»</td><td>Сигнал «Внимание, всем» подается в местах размещения людей звуковыми и световыми средствами с целью привлечения внимания людей к чрезвычайной ситуации</td><td>Аварии на радиационно-опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:
Для убежищ предусматриваются следующие режимы работы:
А. Режим повседневной деятельности.
Б. Режим чистой вентиляции.
В. Режим повышенной опасности.
Г. Режим фильтро-вентиляции.
Д. Режим чрезвычайной ситуации.
Е. Режим полной изоляции.</td><td>Б, Г, Е</td><td>Аварии на радиационно-опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Установить соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:
К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Задачи</th><th>Мероприятия</th></tr><tr><td>1. Задачи гражданской обороны

2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td><td>А. Подготовка населения к действиям в ЧС.
Б. Защита промышленных объектов и людей.
В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
Г. Ликвидация последствий ЧС.
Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.
Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:
<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>БГЕ</td><td>АВД</td></tr></table></td><td>Аварии на радиационно-опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Расположите действия при надевании самоспасателя СПИ-20 по сигналу «Химическое заражение» в правильной последовательности.
А. Сделать вдох и надеть колпак СПИ-20.
Б. Закрыть нос и рот полумаской.
В. Открыть коробку и вскрыть пакет с самоспасателем СПИ-20.</td><td>ВАБГДЕ</td><td>Аварии на химически- опасных объектах</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Г. Одернуть колпак и затянуть ремни оголовья. Д. Надавить большим пальцем на металлический колпачок разбив ампулу с реагентом для запуска регенерации воздуха. Е. Сделать выдох. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.			
6.	**Прочитайте текст и установите последовательность действий при нахождении на открытой местности в зоне заражения аммиаком?** А. Эвакуацию производить перпендикулярно направлению ветра; Б. Защитить органы дыхания подручными средствами (ватно-марлевая повязка (ВМП), носовой платок и т.п.); В. провести обработку открытых участков тела водой; Г. укрыться на возвышенности или на верхних этажах зданий (выше 2 этажа). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БАГВ	Аварии на химически- опасных объектах	*8*
7.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Режим «чистой вентиляции» в убежище устанавливается по сигналу? А. Воздушная тревога. Б. Химическая тревога. В. Радиационная опасность. Г. Внимание, всем.	А	Аварии на радиационно-опасных объектах	*8*
8.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятия «Уровень радиации».	Уровень радиации - это мощность дозы, измеренная на высоте 1м от поверхности почвы (пола). .	Аварии на радиационно-опасных объектах	*8*
9.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Охарактеризуйте задачи сборного эвакуационного пункта.	Задачами СЭП являются: - оповещение и сбор населения; регистрация и подготовка людей к отправке; формирование пеших колонн; организация посадки на транспорт; организация оказания медицинской помощи заболевшим. - проведение учений по защите от поражающих факторов ЧС. - осуществление прогнозирования и проведение разведки на местности.	Аварии на химически- опасных объектах	*8*
10.	**Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:**	руководитель	Аварии на радиацион-	8

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	В соответствии с Федеральным законом №28-ФЗ от 12.02.1998 "О гражданской обороне», начальником ГО на предприятии является его _____.		но-опасных объектах	
11. 11.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбранный ответ.** При каком виде ядерного взрыва происходит наиболее сильное радиоактивное заражение местности? А. Воздушном. Б. Наземном. В. Подземном. Г. Высотном.	Б Наиболее сильное загрязнение местности наблюдается при контактном взрыве.	Аварии на радиационно-опасных объектах	8
12.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ.** В какой зоне радиационного заражения при аварии на АЭС возможно проживание людей? А. в зоне М; Б. в зоне А; В. в зоне Б; Г. в зоне В; Д. в зоне Г.	А В зоне М - зона проживания с периодическим радиационным контролем – территория с плотностью загрязнения почв радионуклидами на которой средняя годовая эффективная доза облучения населения не должна превышать 1мЗв	Аварии на радиационно-опасных объектах	8
13.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Какой поражающий фактор представляет наибольшую опасность для ведения сельского хозяйства? А. Радиоактивное заражение местности; Б. Световое излучение; В. Ударная волна; Г. Химические заражение.	А Так как происходит долговременное загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов РВ в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с РВ.	Аварии на радиационно-опасных объектах	8
14.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Как часто проводится проверка защитных свойств противогаза?	Проверка защитных свойств противогаза проводится не реже 2-х раз в год, а так же после каждого пребывания в зоне химического заражения.	Аварии на химически- опасных объектах	8
15.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Сколько времени отводится для приведения убежища в готовность в мирное время?	Сроки приведения в готовность защитных сооружений к приему укрываемых 12 часов.	Аварии на химически- опасных объектах	8

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

Возможно ли использование убежищ в режиме повседневной деятельности не по назначению?</td><td>Возможно.

Убежища в городах, населенных пунктах и на промышленных объектах имеют, как правило, двойное назначение. В мирное время они используются как складские помещения, гаражи, кафе, столовые, кинотеатры, тиры, спортзалы и т. п., а в военное - по прямому назначению.</td><td>Аварии на химически- опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

По какому принципу строится Гражданская оборона на промышленном объекте?

А) По территориальному.
Б) По территориально-производственному.
В) По производственному.</td><td>В</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:

Какие из ниже перечисленных сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий?

А. подвалы.
Б. метро.
В. цокольные этажи зданий.
Г. гаражи (подземные).
Д. землянки (блиндажи).</td><td>А,Б,В,Г</td><td>Аварии на радиационно-опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Установить соответствие между видом ЧС и их последствиями:
<table><tr><th>Вид ЧС</th><th>Последствия</th></tr><tr><td>1. Природные ЧС
2. Техногенные ЧС
3. Биологические ЧС
4. Социальные ЧС</td><td>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)
Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.
В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.
Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Установить соответствие формирований ГО по назначению:
Распределите виды формирований ГО по назначению в правом столбце между группами формирований в левом столбце.

<table><tr><th>Группа формирований</th><th>Виды формирований</th></tr><tr><td>1. Формирования общего назначения

2. Формирования специального назначения</td><td>А. Формирования связи и оповещения.
Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.
В. Формирования укрытий.
Г. Инженерные формирования.
Д. Противопожарные формирования.
Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:
<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>БЕ</td><td>АВГД</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

Какие виды дозиметрического контроля применяются на практике?</td><td>При проведении дозиметрического контроля применяют групповой и индивидуальный контроль.</td><td>Аварии на радиационно-опасных объектах</td><td>8</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций, приведенных в левом столбце и их последствиями, приведенных в правом столбце.

<table><tr><th>Виды ЧС</th><th>Последствия ЧС</th></tr><tr><td>1. Биологические ЧС
2. Экологические ЧС</td><td>А. Деградация почв, опустынивание.
Б. Загрязнение и истощение водных источников
В. Инфекционные заболевания среди животных.
Г. Инфекционные заболевания среди людей.
Д. Разрушение озонового</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>ВГЕ</td><td>АБД</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	<table><tr><td></td><td>слоя, кислотные дожди. Е. Инфекционные заболевания растений.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			
23.	**Прочитайте текст и дополните фразу, укажите термин, о котором идет речь:** Неконтролируемое горение, сопровождаемое поражающими факторами: высокая температура, токсичные продукты горения, психологическое действие (сопровождаемое стрессом - ужасом) - это _____.	Пожар	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*
24.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** По месту расположения средства коллективной защиты подразделяются на _____.	Встроенные и отдельно стоящие	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*
25.	**Установите последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца** А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность Б. положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления В. встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси Г. давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АВБГ	Ликвидация последствий ЧС	*8*
26.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является _____	Наложение жгута	Ликвидация последствий ЧС	8
27.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** Из предложенных действий выберите те, которые запрещается производить при оказании первой помощи при переломе. А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; Б. вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;	*Б,В*	Ликвидация последствий ЧС	*8*

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td>В. устранять искривление конечности;
Г. останавливать кровотечение.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

В каком случае не проводится сердечно-легочная реанимация при оказании первой помощи?</td><td>Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи не проводятся при наличии признаков биологической смерти.</td><td>Ликвидация последствий ЧС</td><td>8</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Установите соответствие между видом травмы и налагаемой повязкой:

<table><tr><th>Вид травмы</th><th>Налагаемая повязка</th></tr><tr><td>1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы
2. Вывих нижней челюсти
3. Ожоги пальцев рук
4. Обморожение рук
5. Перелом в локтевой части руки</td><td>А. Повязка «Варежка»
Б. Повязка «Чепец»
В. Повязка «Панцирь черепахи»
Г. Пращевидная повязка
Д. Повязка «Рыцарская перчатка</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>А</td></tr><tr><td>5</td><td>В</td></tr></table></td><td>Ликвидация последствий ЧС</td><td>8</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Опишите действия, которые следует производить при вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута</td><td>При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше или ниже прежнего места наложения.</td><td>Ликвидация последствий ЧС</td><td>8</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Установите соответствие между этапами проведения ликвидации последствий ЧС и мероприятиями проводимыми в каждом из них:

<table><tr><th>Этапы проведения</th><th>Мероприятия</th></tr><tr><td>1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы
2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы
3. Третий этап: Специальная обработка</td><td>А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках
Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, го-</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>БГ</td><td>АВ</td><td>Д</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	рящих зданий, сооружений, из завалов В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей Д. обеззараживание техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы: 1 | 2 | 3 | |			
32.	**Каково правильное расположение рук при непрямом массаже сердца?** Пояснить действия в выбранном варианте. 	*А* Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы приподнимают чтобы они не касались тела пострадавшего. Руки выпрямляются в локтевых суставах.	Ликвидация последствий ЧС	*8*
33.	**Какое положение при искусственной вентиляции легких является правильным?** Пояснить действия в выбранном варианте. 	Б Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в легкие пострадавшего.	Ликвидация последствий ЧС	*8*
34.	**Установите последовательность оказания первой помощи при поступлении аварийно химически опасного вещества (АХОВ) через дыхательные пути**: А. применить противоядие (антидот) Б. провести полную санитарную обработку	ГВАБ	Ликвидация последствий ЧС	*8*

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td>(помывку всего тела с моющими средствами) и заменой белья.
В. вынести (вывезти) его из зоны заражения
Г. надеть противогаз на пострадавшего</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Каким федеральным законом определяется порядок прохождения воинской службы?

А. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
Б. Федеральным законом «О воинской обязанности»
В. Федеральным законом «О военной службе»</td><td>А</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>:Прочитайте текст и дополните фразу:

Уставы Вооруженных Сил РФ — это___</td><td>свод законов воинской службы</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Установите соответствие между обязанностями часового и разводящего:

<table><tr><th>Чин</th><th>Обязанности</th></tr><tr><td>1. Часовой

2. Разводящий</td><td>А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению
Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост
В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность
Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>БВ</td><td>АГ</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Установите соответствие между обязанностями дежурного по роте и дневального по роте:

<table><tr><th>Чин</th><th>Обязанности</th></tr><tr><td>1. Дежурный по роте</td><td>А. не пропускать в помещение посторонних</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>ВГ</td><td>АБ</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	2. Дневальный по роте лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах В. при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 |			
39.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Запишите определение понятия «боевой пост».	Боевой пост – *это* всё, порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*
40.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Запишите определение приказа.	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*
41.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Запишите определение военная служба.	***Военная служба*** - это особый вид государственной службы, представляющий собой про-	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>фессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в вооружённых силах, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Установите соответствие между званием военнослужащего и чином в суточном наряде по роте:

<table><tr><td>Чин</td><td>Звание</td></tr><tr><td>1. Дежурный по роте
2. Дневальный по роте</td><td>А. Лейтенант
Б. Сержант
Г. Солдат</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Согласно какому документу наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии?

А. Согласно конституции РФ
Б. Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации
В. Согласно указу Президента РФ</td><td>Б</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Напишите развернутый ответ на вопрос:

Как называется война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств?</td><td>Локальная война - война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие)</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.

Решение о применении Вооружённых Сил и других войск в мирное время принимает _____.</td><td>глава государства</td><td>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</td><td>8</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
46.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Как называется вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами?	Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	8
47.	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:** Какими факторами в настоящее время определяется характер современных войн? А. Их военно-политическими целями Б. Суммой потраченной на вооружение В. Государством развязавшим войну	А	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*
48.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных вариантов ответов:** Какие существуют виды военных конфликтов? А. Крупномасштабная война Б. Мелкомасштабная война В. Локальная война Г. Региональная война Д. Территориальная война	АВГ	Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	*8*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за 8 семестр -100 баллов.

При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
Семестр 8		
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Опрос по контрольным вопросам	10	10
Отчет по практическим занятиям	30	30
Отчет по тестовым заданиям	50	50
Итого	100	100

Критерии оценивания опроса по контрольным вопросам

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(9-10) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(7-8) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-6) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-4) баллов

Критерии оценивания отчета по тестовым заданиям

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения расчетов; все задания выполняет в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(43-50) баллов
«Хорошо»	Ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(33-42) баллов

«Удовлетворительно»	Ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(24-32) баллов
«Неудовлетворительно»	Ставится, если работа выполнена не полностью, в расчетах были допущены грубые ошибки.	(0-23) баллов

Критерии оценивания защиты отчёта по практическим занятиям

Шкала оценивания	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
«Отлично»	Ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(25-30) баллов
«Хорошо»	Ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	(15-24) баллов
«Удовлетворительно»	Ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(10-14) баллов
«Неудовлетворительно»	Ставится, если работа выполнена не полностью	(0-9) баллов

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации (зачет)

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 54 балла и более (контрольные точки выполнены все и оценены критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»), обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» - выставляется, если студент набрал менее 54 баллов (контрольные токи не выполнены в полном объеме или оценены с оценкой «неудовлетворительно»), при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.