Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 08.02.12
Наименование специальности: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Форма обучения: очная
Курс обучения: 4
Семестр обучения: 8

Самара 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы предпринимательской деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 г. № 346 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____
(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Зав. каф. АДиГСС., к.т.н., проф. Дормидонтова Т.В. _____
(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П. _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательской среды; - разрабатывать и оформлять бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчётного счёта в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - различать виды ответственности предпринимателей; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	- типологию предпринимательства; - основы предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации предприятия; - виды налогов; - правила разработки бизнес-планов; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства		**8**	
Тема 1.1. Правовая сущность предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 04
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 04
	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные предприятия. Деятельность без образования юридического лица.		
Тема 1.3. Порядок создания и регистрации предприятия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 04
	Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия.		
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 04
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения – общие принципы.		
Раздел 2. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта		**24**	
Тема 2.1. Разработка	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01-ОК 04

бизнес-плана предпринимательского проекта	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульный лист. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Рекомендации по разработке частей бизнес-плана предпринимательского проекта.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие № 1. Анализ материально-технической базы организации Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	4	
	Практическое занятие № 2. Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ. План вывода продукта/услуги на рынок. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	4	
	Практическое занятие № 3. Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.	2	
	Практическое занятие № 4. Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Презентация финансовой модели.	4	
	Практическое занятие № 5. Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).	2	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Бабордина, О.А. Управление инновациями: учеб. пособие / О.А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар. гос. техн. ун-т.- Самара, 2018.- 151 с.
2. Валигурский, Д.И. Организация предпринимательской деятельности : учеб. / Д. И. Валигурский .- 5-е изд..- М., Дашков и К°, 2014.- 518 с.
3. Толстоногов, А.А. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / А. А. Толстоногов, О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т .- 2-е изд.,перераб..- Самара, 2014.- 113 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584173.
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585153.
3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587467.
4. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 592 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589364.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: https://school.centrinvest.ru/tutorials [электронный ресурс].

2. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: https://мойбизнес.рф/ [электронный ресурс].

3. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: http://www.mybiz.ru/ [электронный ресурс].

4. Гражданский кодекс Российской Федерации.Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ— Текст: электронный // Система Гарант [сайт].// URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]// URL:.http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт]// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - типологию предпринимательства; - основы предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации предприятия; - виды налогов; - правила разработки бизнес-планов; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	- демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность; - разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями - представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ; - подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в сфере профессиональной деятельности	Тестирование. Презентация бизнес-проекта. Наблюдение за работой обучающихся на занятии. Дифференцированный зачет.
Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательской среды; - разрабатывать и оформлять бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	- решает производственные задачи предпринимательской деятельности; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - разрабатывает типовые бизнес-проекты	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за работой обучающихся на занятии. Презентация бизнес-проекта. Дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- разрабатывать типовые бизнес-проекты; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; решать предпринимательские задачи		

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2025
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая(ые) компетенция(и):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие.
Установите соответствие между характеристиками предпринимательской деятельности и примерами их проявления на практике:

<table><tr><th>Характеристика предпринимательской деятельности</th><th>Примеры проявления на практике</th></tr><tr><td>1. Рискованность</td><td>А. Создание нового продукта на рынке</td></tr><tr><td>2. Инновационность</td><td>Б. Принятие решений без внешнего контроля</td></tr><tr><td>3. Самостоятельность</td><td>В. Возможность потери инвестиций</td></tr><tr><td>4. Ориентация на прибыль</td><td>Г. Стремление к максимизации дохода</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.
Важнейшие черты предпринимательства:
1. Самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов
2. Экономическую заинтересованность;
3. _____.</td><td>хозяйственный риск и ответственность</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></table></td><td>Задание закрытого типа</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Сопоставьте термины с их определениями:
<table><tr><th>Термин</th><th>Определение термина</th></tr><tr><td>А) Предпринимательство</td><td>1. Стремление к получению прибыли</td></tr><tr><td>Б) Экономическая заинтересованность</td><td>2. Неопределенность в бизнесе</td></tr><tr><td>В) Хозяйственный риск</td><td>3. Внедрение новых идей и технологий</td></tr><tr><td>Г) Нововведение</td><td>4. Деятельность на свой страх и риск</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>на установление соответствия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа.
Укажите признаки предпринимательства:
А) Самостоятельность
Б) Принятие рисков
В) Полная зависимость от государства
Г) Стремление к прибыли</td><td>А) Б) Г)</td><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа
Укажите экономиста, который утверждал, что предприниматели являются революционерами в экономике:
А) А. Маршалл
Б) Й. Шумпетер
В) К. Маркс
Г) Дж. Кейнс</td><td>Б)</td><td>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие .
Установите соответствие между элементами внутренней среды организации и их назначением:
<table><tr><th>Элемент внутренней среды организации</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Маркетинг</td><td>1. Наем и обучение сотрудников</td></tr><tr><td>Б. Производство</td><td>2. Обеспечение наличия товаров для потребителей</td></tr><tr><td>В. Финансы</td><td>3. Управление денежными потоками</td></tr><tr><td>Г. Персонал</td><td>4. Исследования и разработки новых технологий</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст задания и установите соответствие.
Установите соответствие между экономистами и их взглядами на содержание термина «предпринимательство»:</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>Экономист</td><td>Содержание термина «предпринимательство»</td></tr><tr><td>А) Й. Шумпетер</td><td>1. Роль нововведений в экономике</td></tr><tr><td>Б) А. Маршалл</td><td>2. Предприниматель как созидатель</td></tr></table> **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** <table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				
8	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа** Предпринимательство – это: А) Деятельность, направленная на получение прибыли Б) Деятельность, связанная с государственной службой	А)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
9	**Прочитайте текст задания и установите соответствие** . Соотнесите функции предпринимательства и их описание: <table><tr><td>Функция</td><td>Описание функции</td></tr><tr><td>А. Общеэкономическая функция</td><td>1. Принятие решений об организации дела</td></tr><tr><td>Б. Ресурсная функция</td><td>2. Возможность индивидуального проявления</td></tr><tr><td>В. Инновационная функция</td><td>3. Создание товаров и услуг</td></tr><tr><td>Г. Социальная функция</td><td>4. Эффективное использование ресурсов</td></tr><tr><td>Д. Организаторская функция</td><td>5. Выработка новых идей</td></tr></table> **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Задание закрытого типа на установление соответствия	3	1
10	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа** Хозяйственный риск в предпринимательстве – это: А) Гарантия получения прибыли Б) Возможность потери имущества или средств В) Отсутствие конкуренции Г) Устойчивый спрос на товары	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
11	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.** Укажите роль, которые играют нововведения в процессе предпринимательской деятельности: А) не имеют значения Б) обеспечивают устойчивость бизнеса В) способствуют созданию конкурентных преимуществ Г) увеличивают риски.	В)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
12	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Внутрифирменное предпринимательство помогает реализовать новаторские идеи для **_____**.	достижения конкурентных преимуществ.	Задание открытого типа на дополнение	2	2
13	**Прочитайте вопрос и выберите один**	В)	Задание	2	1

	правильный вариант ответа. Под предпринимательской средой понимается: А) только внешние факторы, влияющие на бизнес Б) только внутренние факторы, влияющие на бизнес В) совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений Г) юридическое оформление предпринимательской деятельности.		закрытого типа с выбором одного правильного ответа		
14	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный варианта ответа.** Функция «организация» при реализации управления включает в себя: А) Принятие решений о диверсификации Б) Создание новых идей В) Эффективное использование ресурсов Г) Социальные инициативы	А)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
15	**Прочитайте текст задания и дополните фразу**. Три основных ситуационных фактора внутренней среды: 1. Цели предпринимательства 2. Этика и культура предпринимательства 3._____.	внутрифирменное предпринимательство или интерпренёрство	Задание открытого типа на дополнение	3	2
16	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите 3 условия для развития интерпренёрства в организации.	Условия для развития интерпренёрства в организации: 1. Предпринимательская направленность организации; 2. Организационно-производственные возможности 3. Ресурсные возможности	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2
17	**Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ.** Дайте определение термину «внутрифирменное предпринимательство».	Внутрифирменное предпринимательство - реализация целей внутри организации, в которой руководителем создаются условия для выдвижения и реализации новаторских идей по коммерциализации новых технических, технологических и других достижений..	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2
18	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** При формировании внутренней среды организации обычно выделяют ситуационные факторы и элементы _____.	внутренней среды	Задание открытого типа на дополнение	2	1
19	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа** Для организаций предпринимательского типа характерно: А) Жёсткий контроль Б**)** Атмосфера поиска и поощрения новых идей В) Строгие правила и инструкции Г) Минимальная свобода действий для сотрудников	Б**)**	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1

20	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.** Укажите вариант, который лучше всего описывает экономическую заинтересованность предпринимателя: А) стремление к минимизации затрат Б) поиск возможностей для получения максимальной прибыли В) защита интересов работников Г) поддержка социальных инициатив.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
21	**Прочитайте текст задания и выберите три правильных вариантов ответа** Формами государственного регулирования являются: А. Планирование в виде организационной деятельности компетентных органов государства Б. Денежная политика, включая налоги, цены, кредиты. В. Антимонопольное регулирование, которое концентрируется на защите основ рынка, проявляясь в формировании рыночных условий для конкуренции. Г. Стратегическое планирование	А, Б, В.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	2	2
22	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Социальная функция предпринимательства позволяет каждому индивиду _____.	быть собственником дела	Задание открытого типа на дополнение	2	1
23	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа**. Макроокружение для организации – это: А) Внутренние факторы компании Б) Внешние факторы, влияющие на бизнес в целом В) Ситуационные факторы внутри организации	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
24	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.** Укажите функцию предпринимательства при создании товаров и услуг: А) Инновационная Б) Ресурсная В) Общеэкономическая Г) Социальная	В)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
25	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа** Укажите автора, который впервые ввел в научный оборот термин "интерпренерство": А. Питер Друкер Б. М.Г. Пиншо В. Филип Котлер Г. Майкл Портер	Б.	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
26	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа** Укажите термин, который использует Й. Шумпетер для описания роли предпринимателя в экономике: А) Созидательное разрушение Б) Экономическая стабильность В) Социальная справедливость Г) Инновационный подход	А)	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	2	1
27	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Значение нововведений в предпринимательской деятельности заключается в обеспечении конкурентных преимуществ, возможности роста и	развития	Задание открытого типа на дополнение	2	2