МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Автономные информационные и управляющие системы
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Радиотехнические устройства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2023

Б1.О.01.05 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **27.03.04 Управление в технических системах**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 871 от 31.07.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	Н.И Краскова (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.С. Нечаев, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	С.Ю. Ганигин, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельно-сти; принципы планирования экономической дея-тельности	Знать основные виды финансовых институтов (банк, биржа, центральный банк, микро-финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых ин-струментов (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функцио-нирования финансовых рын-ков)
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате
			Уметь критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений

		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, срав-нение условий различных финансовых продуктов, управле-ние рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
			Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть способами принятия решений на основе учета альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнения предельных величин, оценки эластичности спроса и предложения и др. и действующих правовых норм.
			Знать навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Учебная практика: проектная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Системы искусственного интеллекта; Социология и право; Учебная практика: проектная практика; Экология

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32 / 8	32 / 8
Лекции	16 / 8	16 / 8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	46	46
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	10	10
написание рефератов	12	12
подготовка к практическим занятиям	15	15
подготовка к экзамену	9	9
Контроль	27	27
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	8	0	8	18	34
2	Макроэкономика	8	0	8	28	44
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	16	0	16	46	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных издержек.	2
2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Виды монополий и антимонопольная политика государства. Закон РФ «О защите конкуренции».	2
3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы	Понятие, права и формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.	2

4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки факторов производства и распределение доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Специфика российского рынка труда. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательской деятельности.	2
5	Макроэкономика	Национальная экономика, её результаты и их измерение	Национальная экономика и условия ее функционирования. Круговорот доходов и продуктов. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Типы и факторы экономического роста.	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса.	2

7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.	2
8	Макроэкономика	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				

1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Теоретические аспекты экономической науки	Предмет и функции экономической науки. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.	2
2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Механизм функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии.	2
3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2

4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	2
5	Макроэкономика	Макроэкономики, ее показатели и измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность	Понятие совокупных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса.	2
7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике. Социальная политика	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.	2

8	Макроэкономика	Механизм функционирования денежного рынка. Банковская система и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			

Введение в экономику и основы микроэкономики	Подготовка к практическим занятиям	Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории. Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	8
Введение в экономику и основы микроэкономики	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Экономика и её роль в жизни общества. Основы функционирования рыночной экономики. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы. Рынки факторов производства и распределение доходов.	5
Введение в экономику и основы микроэкономики	Подготовка к экзамену	Перечень вопросов раздела "Введение в экономику и основы микроэкономики"	5

Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	7
Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Национальная экономика, её результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	5

Макроэкономика	Написание рефератов	Национальная экономика, её результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	12
Макроэкономика	Подготовка к экзамену	Перечень вопросов раздела "Макроэкономика"	4
		Итого за семестр:	**46**
		Итого:	**46**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Борисов, Е.Ф. Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов.- М., Инфра-М, 2015Контракт.- 255 с.	Электронный ресурс
2	Макроэкономика; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84087	Электронный ресурс
3	Микроэкономика; Научная книга, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81029	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Макроэкономика; Сибирский федеральный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84226	Электронный ресурс
5	Микроэкономика; Тетралит, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||88825	Электронный ресурс
6	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика; Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||82186	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Еремичева, О.Ю. Экономика : практикум по проведению практических занятий / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2018.- 53 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3212	Электронный ресурс
8	Еремичева, О.Ю. Экономика : практикум по проведению практических занятий / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2018.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3211	Электронный ресурс
9	Экономическая теория; Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79697	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Министерства труда и социального развития РФ	www.mintrud.ru	Ресурсы открытого доступа
2	. Всемирный банк - World Bank Group	www.worldbank.org	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	официальные статистические данные Госкомстата РФ	www.info.gks.ru	Ресурсы открытого доступа

8	Официальный сайт Центрального банка РФ	http://www.cbr.ru	Ресурсы открытого доступа
9	Правительство Российской Федерации	- www.government.ru	Ресурсы открытого доступа
10	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

• пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);

• материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

• ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Экономика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль)	Автономные информационные и управляющие системы
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Радиотехнические устройства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельно-сти; принципы планирования экономической дея-тельности	Знать основные виды финансовых институтов (банк, биржа, центральный банк, микро-финансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых ин-струментов (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функцио-нирования финансовых рын-ков)
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате
			Уметь критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений

		УК-10.3 Применяет экономические инструменты	Владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, срав-нение условий различных финансовых продуктов, управле-ние рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
			Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеть способами принятия решений на основе учета альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнения предельных величин, оценки эластичности спроса и предложения и др. и действующих правовых норм.
			Знать навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и индикатор достижения компетенции	**Оценочные средства**						
	Раздел 1.		**Раздел 2.**				**Промежуточная аттестация**
	Устный опрос	Тест	Устный опрос	Тест	Доклад	Кейс-задача	Вопросы к экзамену
УК-2.2	+	+	+				+
УК-10.1	+		+	+	+		+
УК-10.2	+			+	+	+	+
УК-10.3			+	+	+	+	+

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках дисциплины

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Экономические отношения и типы экономических систем.
3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.
4. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка.
5. Основы теории спроса и предложения.
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
7. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России.
8. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности.
9. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
10. Конкуренция и её виды.
11. Виды монополий и антимонопольная политика.
12. Труд как основной фактор производства. Понятие рынка труда. Заработная плата и ее формы.
13. Капитал как фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Сущность амортизации.
14. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты.
15. Функции государства и методы государственного регулирования.
16. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Механизм социальной защиты населения.
17. Система национальных счетов и её основные показатели.
18. Индексы цен.
19. Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.
20. Экономические циклы и их причины.
21. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы.
22. Инфляция, её виды, последствия.
23. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
24. Проблемы равновесия в национальной экономике. Эффект мультипликатора.
25. Бюджет государства: расходы и доходы.
26. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
27. Фискальная политика. Государственный долг и его последствия.
28. Банковская система, её структура. Роль и функции Центрального Банка.
29. Функции и операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
30. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Типы и факторы экономического роста.

2. Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. **Теоретические аспекты экономической науки.**

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
3. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы.
4. Потребности, блага, ресурсы.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.
7. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.

Практическое занятие № 2. **Механизм функционирования рыночной экономики.**

1. Рынок: функции и структура.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
5. Индивидуальный и рыночный спрос.
6. Конкуренция и её виды.
7. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
8. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара.
9. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий.
10. Естественные монополии.

Практическое занятие № 3. **Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования.**

1. Понятие, права и формы собственности.
2. Юридическое и экономическое содержание собственности.
3. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
4. Малые и средние предприятия в России.
5. Виды издержек.
6. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
7. Выручка и прибыль.
8. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Практическое занятие № 4. **Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов.**

1. Труд как основной фактор производства.
2. Рынок труда.
3. Заработная плата и занятость.
4. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
5. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.
6. Рынок капитала.
7. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
8. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.

9. Показатели эффективности инвестиционных решений.
10. Понятие человеческого капитала.
11. Земля как особый фактор производства.
12. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Практическое занятие № 5. **Макроэкономика, ее показатели и их измерение.**

1. Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования.
2. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
3. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход.
4. Номинальный и реальный ВВП (ВНП).
5. Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.
6. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
7. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста.
8. Типы и факторы экономического роста.

Практическое занятие № 6. **Макроэкономическая нестабильность.**

1. Понятие совокупных расходов.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Функция потребления Дж. М. Кейнса.
4. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации.
5. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.
6. Безработица и её формы. Теории безработицы.
7. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена.
8. Проблемы занятости и безработицы в России.
9. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.

Практическое занятие № 7. **Роль государства в современной экономике.**

1. Функции государства в современной экономике.
2. Методы и инструменты государственной экономической политики.
3. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.
4. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность.
5. Кривая Лоренца.
6. Социальная политика государства.
7. Бюджет государства: расходы и доходы.
8. Дефицит и профицит бюджета.
9. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая.
10. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
11. Налоговая система РФ.

Практическое занятие № 8. **Механизм функционирования денежного рынка. Банковская система и денежно-кредитная политика.**

1. Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет).
2. Основы функционирования денежного и финансовых рынков.
3. Банковская система, её структура и функции.
4. Роль и функции центрального банка.
5. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке.

6. Функции и операции коммерческих банков.
7. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
8. Банковский мультипликатор.

3. Примеры заданий для решения на практических занятиях

Раздел 1. Введение в экономику и основы микроэкономики

1. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Постройте кривую производственных возможностей фирмы, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

2. Дополните таблицу недостающими данными:

Модели, критерии	1а-?	2а-?	3а-?
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30%	Около 10%	Незначительная
Наиболее типичные государства	1б-?	2б-?	3б-?

3. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 8 рублей? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет вид, представленный в таблице:

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
TC, руб.	10	12	16	22	32	40

4. Укажите для каждого из производителей, перечисленных ниже, кем лучше их назвать: конкурентом, монополистом, монополистическим конкурентом или олигополистом.
   а) фермеры, производящие пшеницу;
   б) производители автомобилей;
   в) продовольственные розничные магазины;
   г) городская телефонная сеть;
   д) аптеки;
   е) производители первичного алюминия;
   ж) производители табака;
   з) местные коммунальные предприятия;
   и) розничные магазины по продаже женской одежды.

5. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не

изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

6. В таблице приведены данные об объеме индивидуального спроса на мясо потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночных спросов на мясо данных потребителей.

Таблица

Цена (руб/кг)	Количество потребляемого мяса Ивановым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Петровым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Сидоровым (кг/месяц)
1	2	3	4
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

7. В табл. представлена информация об издержках, доходах и спросе монополии.

	TVC	*TC*	*ATC*	*MC*	*P*	*TR*	*MR*
0	0	120			110	0	
1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		
5	500					200	
6		800			20		

Заполните таблицу недостающими данными. Ответьте на вопросы:

а) каковы постоянные издержки монополии?

б) при каком объеме выпуска монополия максимизирует прибыль?

в) определите размер прибыли (убытка). Если это убыток, следует ли продолжать производство?

8. Фермер-арендатор получает 20% прибыли на 50 000 долл. Вложенного в землю капитала. Величина прибавочного продукта, полученного после реализации продукции составляет 30 000 долл. Определите величину ренты, полученной собственником земли.

9. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования -64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год.

Годовая выручка предпринимателя — 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год.

Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова и стоит ли ему продолжать вести дело?

10. Продажная цена основных фондов равна 100 тыс. денежных единиц. Первоначальная (цена) стоимость основных фондов - 10 тыс. денежных единиц. Процент износа основных фондов за год 10 %. Срок использования основных фондов - 4 года. Индекс инфляции - 10. Чему равна остаточная стоимость и прибыль от реализации основных

фондов?

Раздел 2. Макроэкономика

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпораций	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы полученные за рубежом	27

Определить: ВНП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

2. В Баобабии производятся только три товара: бублики, бантики и барабульки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 гг., индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 г., приняв за базовый 1996 г.:

	1996 г.		2009 г.	
	P	*Q*	*P*	*Q*
Бублики	5	15	*7*	10
Бантики	3	25	4	30
Барабульки	20	9	15	20

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

3. На основе данных, приведенных в таблице определите реальный ВНП и темп его роста:

Год	Номинальный ВНП, млн. ед.	Индекс цен	Реальный ВНП, млн. ед.	Темп экономического роста
1	2600	10		
2	2800	5		
3	3800	40		
4	6000	100		
5	6600	20		
6	7100	15		

4. Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве (млн чел.) в СССР в 1980 г. составила 83,4, в 1986 г. — 86,5. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980г. составлял 462,2 млрд руб., в 1986 г. — 587,4 млрд руб. Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за счет повышения производительности

труда.

5. Расходы на потребление семьи равны 200 у.е. + 0,8 располагаемого дохода в месяц. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	APC	MPC	APS	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении дохода;
б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;
в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

6. Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110%, а в 1992 — 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 15%?

4. Выполнение реферата

Примерный перечень тем рефератов

1. Основные направления и школы макроэкономики.
2. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.
3. Кризисные процессы в экономике современной России.
4. Роль природных ресурсов в развитии национальной экономики России.
5. Система национальных счетов: история возникновения и проблемы использования в РФ.
6. Экономический рост и окружающая среда.
7. Государственное регулирование экономического роста.
8. Инновации как фактор экономического роста.
9. Особенности экономического роста в различных странах.
10. Национальное богатство и его формы в России.
11. Особенности безработицы в России и способы её измерения.
12. Особенности современной инфляции в России.
13. Роль бирж труда и центров занятости в современной экономике.
14. Проблемы инвестиций в российской экономике.
15. Экспансия российского капитала за рубеж: возможности и угрозы для национальной экономики.
16. Иностранные инвестиции в РФ.
17. Основные модели государственного регулирования в различных странах.
18. Современные проблемы формирования государственного бюджета РФ.
19. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы РФ.
20. Государственный долг России и его современное состояние.
21. Банковская система РФ, ее современное состояние.
22. Центральный банк и его роль в современной экономике.
23. Роль сбережений населений в формировании ресурсной базы коммерческих банков.

24. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в РФ.
25. Проблемы и перспективы потребительского кредитования в РФ.
26. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
27. Социальная политика в России.
28. Проблема среднего класса и критерии его исчисления
29. Анализ реализуемых национальных проектов в России.
30. Место России в международном разделении труда.

Тема реферативной работы назначается преподавателем или предлагается студентами.

Требования к написанию реферата

Реферат относится к разряду научных работ. Реферат представляет собой краткое изложение сущности какого-либо вопроса или проблемы в письменном виде на основе анализа литературы.

Работа над рефератом состоит из нескольких этапов: выбор темы, сбор и анализ литературы, написание реферата.

В реферате должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении разных источников (монографии, научные сборники, журналы, статистические данные).

При выполнении реферата используется 10 - 15 источников (в списке использованных источников должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Структура реферата

Структура реферата включает в себя титульный лист, содержание (с указанием страниц), введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения (если необходимо).

Введение должно включать в себя актуальность темы, обзор литературы и источников (если используются) по проблеме, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал реферативной работы.

В основной части целесообразно выделение 3-4 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Список использованных источников выполняется в порядке упоминания их в тексте реферата.

Правила оформления реферата

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя (преподаватель по дисциплине «Экономика»), место и год написания.

На следующей странице, которая нумеруется снизу по центру номером 2, помещается содержание с точным названием каждого вопроса и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата составляет 20- 25 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее - 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, вопросы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Каждое приложение также помещается на новой странице. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Наименования структурных элементов "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "СОДЕРЖАНИЕ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует располагать в середине строки без точки в конце, печатать прописными буквами, не подчеркивая. Данные заголовки разделов не нумеруются.

Основная часть реферата делится на параграфы (вопросы). Заголовки параграфов печатаются с абзацного отступа, полужирным шрифтом прописными буквами, нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]. При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

5. Тестовые материалы

5.1. Информационная карта банка тестовых заданий

№	Наименование темы/вопроса	Наименование раздела	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий			
				Закрытого типа	Открытого типа	На соответствие	Упорядочение
1	Тема 1.1. Экономика и её роль в жизни общества. Тема 1.2. Основы функционирования рыночной экономики Тема 1.3. Издержки и доходы фирмы Тема 1.4. Рынки факторов производства и распределение доходов	Введение в экономику и основы микроэкономики	16	12	4	-	-
2	Тема 2.1. Национальная экономика её результаты и их измерение Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция Тема 2.3. Роль государства в современной экономике. Тема 2.4. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Макроэкономика	20	16	4		

5.2. Типовые тестовые задания

Раздел 1. Введение в экономику и основы микроэкономики

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
а) на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
б) барьеры входа на этот рынок очень высоки;
в) фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
г) товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.

2. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
а) на сумму амортизации;
б) на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
в) на сумму постоянных затрат фирмы;
г) на сумму переменных затрат фирмы.

3. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
а) доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
б) налоги и субсидии, цена самого товара;
в) доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
г) технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.

4. Постоянные издержки фирмы - это:
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
г) неявные издержки.

5. Предельные издержки - это:
а) расходы, которые остаются неизменными, каково бы ни было количество производимой продукции
б) дополнительные расходы на производство каждой дополнительной единицы продукции по сравнению с данным объемом выпуска
в) расходы, которые зависят от количества производимой продукции
г) расходы на производство единицы продукции

6. Реальная заработная плата - это:
а) сумма денег, которую получает работник за свой труд
б) доход, получаемый работником за свой труд за вычетом налогов
в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за полученные деньги
г) весь доход, получаемый человеком (зарплата + государственные трансфертные платежи + проценты по вкладам)

7. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
а) производство в масштабе всей экономики;.
б) численность занятых в хозяйстве;
в) общий уровень цен;
г) производство сахара и динамику его цены.

8. Собственность – это:
а) все, чем владеет человек;
б) отношение между людьми по поводу присвоения вещей;
в) присвоение результатов труда наемного работника владельцем предприятия;

г)все перечисленные ответы неверны.

9. Фирма достигает минимального уровня издержек, когда:
а) цены всех факторов производства одинаковы;
б) предельные продукты факторов производства равны их ценам;
в) соотношение между предельными продуктами факторов производства и их ценами одинаковы;
г) предельные продукты факторов производства равны 0.

10. Капитал как производительный ресурс - это:
а) денежный капитал
б)средства производства
в) акции, облигации
г) потребительские товары

11. Особенностью земли как экономического ресурса является:
а) земля обладает более высокой производительностью по сравнению с другими факторами
б) земля - это первичный фактор производства, предложение которого определяется вне экономической системы
в) предложение земли ограничено
г) производительность земли определяется ее плодородием

12. При наличии множества недостатков у рыночной зкономики есть неоспоримое преимущество. Оно выражается:
а) в представлении личной свободы всем агентам рынка;
б) в уравнительном распределении дохода;
в) в стабильном развитии экономики;
г) в эффективном распределении ресурсов.

Блок 2. Решите задачи:

1. Определить ценовую эластичность спроса и сделать вывод о типе эластичности:

Товар	Цена, руб.		Количество, тыс. шт.	
	P_0	P_1	Q_0	Q_1
А	20	28	1400	1000
Б	50000	70000	6	4
В	6	10	400	360
Г	100	80	1200	1380

2. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

3. В табл. представлена информация об издержках. Заполните таблицу недостающими данными.

Объем производства	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0	0	0					
1	60	45					
2	60	85					
3	60	120					

4	60	150					
5	60	185					
6	60	225					
7	60	270					
8	60	325					
9	60	390					
10	60	465					

4. Определить целесообразность покупки облигации за 25000 руб., если номинальная стоимость облигации 20000 руб., срок погашения 3 года, ежегодный доход 3000 руб., процентная ставка 12 %.

Ответы к тесту

Блок 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	б	в	в	б	в	г	б	в	б	в	г

Блок 2.

1. А = 1 - спрос обладает единичной эластичностью
Б = 1,2 - спрос эластичный
В = 0,2 - спрос неэластичный
Г = 0,6 - спрос неэластичный

2. Мужские сорочки и галстуки - взаимодополняемые товары (Кэ = -1)
Мужские сорочки и кашемировые свитера - взаимозаменяемые товары (Кэ = 1,5)
Мужские сорочки и брюки - независимые товары (Кэ = 0)

3.

Объем производства	Постоянные издержки	Переменные издержки	Валовые издержки	Средние постоянные издержки	Средние переменные издержки	Средние валовые издержки	Предельные издержки
0	0	0	0	0	0	0	
1	60	45	105	60	45	105	105
2	60	85	145	30	42,5	72,5	40
3	60	120	180	20	40	60	35
4	60	150	210	15	37,5	52,5	30
5	60	185	245	12	37	49	35
6	60	225	285	10	37,5	47,5	40
7	60	270	330	8,6	38,6	47,2	45
8	60	325	385	7,5	40,6	48,1	55
9	60	390	450	6,7	43,3	50	65
10	60	465	525	6	46,5	52,5	75

4. Покупка облигации нецелесообразна, так как текущая дисконтированная стоимость составляет 21507,14 руб., а рыночная стоимость - 25000 руб.

$V= N/(1+i)^t$, где N - денежная сумма, которая должна быть получена к концу периода;

t - продолжительность периода, через который будет получена денежная сумма;

V= $3000/(1+0,12) + 3000/(1+0,12)^2 + 3000/(1+0,12)^3 + 20000/(1+0,12)^3 = 21507,14$ руб.

Количество заданий	**Блок 1.**	**Блок 2.**	**Контролируемые компетенции**
	12	**4**	ОК-2
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
Количество верных ответов: • ***14-16 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение			

свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);

- ***11-13 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- ***8-10 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 8 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Раздел 2. Макроэкономика

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Макроэкономика изучает:
а) экономику отдельной фирмы;
б) национальную экономику страны;
в) экономику домохозяйств;
г) проблемы мирового рынка.

2. Личный доход – это:
а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
б) доход, полученный домохозяйствами в течении года;
в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

3. Какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВНП:
а) покупка подержанного автомобиля;
б) покупка акции;
в) покупка облигаций государственного займа в банке;
г) покупка книги в магазине.

4. Стагфляция – это:
а) снижение общего уровня цен;
б) очень быстрый рост цен, порождающий бегство от денег;
в) рост цен, сопровождающийся застоем в производстве;
г) рост цен, вызванный ростом издержек производства.

5. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВНП от реального равно:
а) 2%;
б) 4%;
в) 5%;
г) 3%.

6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает под:
а) фрикционную форму безработицы;
б) структурную форму безработицы;
в) циклическую форму безработицы**;**
г) добровольную форму безработицы.

7. Если при сокращении инвестиционных расходов на 100 долл., величина совокупного выпуска (дохода) сокращается на 400 долл., то предельная склонность к потреблению равна:
а) 0,25;
б) 0,4;
в) 0,75;
г) 4.

8. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
а) политикой распределения расходов;
б) монетарной политикой;
в) кредитно-денежной политикой;
г) фискальной политикой.

9. В период спада государство проводит политику:
а) повышения налогов и сокращения государственных расходов;
б) сокращения налогов и государственных расходов;
в) постоянства уровня и налогов, и государственных расходов;
г) сокращение налогов и увеличения государственных расходов.

10. К прямым методам государственного регулирования относится:
а) налоговое регулирование;
б) регулирование процентной ставки;
в) установление экологических норм для предприятий;
г) установление нормы обязательных резервов

11. Термин «операции на открытом рынке» означает:
а) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных облигаций**;**
б) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
в) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
г) деятельность ЦБ по изменению процентных ставок.

12. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
а) увеличение объема рабочего времени;
б) технологические изменения в производстве;
в) увеличение объема применяемого капитала;
г) рост квалификации рабочей силы.

13. Срочная долговая ценная бумага, которая удостоверяет отношение займа между ее владельцем и эмитентом - это …
а) облигация
б) простая акция
в) привилегированная акция
г) золотая акция

14. Естественный уровень безработицы - это:
а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
б) добровольная безработица
в) безработица при отсутствии циклической формы
г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

15. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:
а) номинальный ВВП
б) номинальный ВВП на душу населения
в) среднедушевой доход семьи
г) реальный ВВП на душу населения

16. Если норма обязательных резервов составляет 20%, то величина денежного мультипликатора равна:
а) 5
б) 10
в) 100
г) 1

Блок 2. Решите задачи:

1. Имеются данные о продаже и ценах на овощные продукты:

Продукт	Единица измерения	Продано в базисном периоде, т. ед.	Продано в отчетном периоде, т. ед.	Цена единицы в базисном периоде, руб.	Цена единицы в отчетном периоде, руб.
Картофель	Кг	80	100	4	5
Капуста	Кг	45	50	5	7
Морковь	Кг	15	20	7	8

Определить индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера

2. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	Средняя склонность к потреблению	Средняя склонность к сбережению	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к сбережению
10000	12000					
20000	20000					
30000	27000					
40000	33000					
50000	38000					
60000	42000					

а) сбережения при каждом данном значении дохода;
б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;
в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

3. Рассчитать избыточные резервы коммерческого банка и максимальный прирост денежной массы, если известно, что в банке «А» открыт депозит на сумму 10000000 рублей, норма обязательных резервов 20 %.

4. Потенциальный ВВП составляет 100 млрд. долл., фактический ВВП — 90 млрд. долл. Фактический уровень безработицы —7%. Когда фактический ВВП сократился на 10%, уровень безработицы вырос на 3%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

Ответы к тесту

Блок 1															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
б	б	г	в	в	в	в	г	г	в	а	б	а	в	г	а

Блок 2.

1. Индекс Ласпейреса = 1,285
Индекс Пааше = 1,278
Индекс Фишера = 1,281

2.

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	Средняя склонность к потреблению	Средняя склонность к сбережению	Предельная склонность к потреблению	Предельная склонность к сбережению
10000	12000	- 2000	1,200	- 0,200	-	-
20000	20000	0	1,000	0	0,800	0,200
30000	27000	3000	0,900	0,100	0,700	0,300
40000	33000	7000	0,825	0,175	0,600	0,400
50000	38000	12000	0,760	0,240	0,500	0,500
60000	42000	18000	0,700	0,300	0,400	0,600

3. Избыточные резервы коммерческого банка = 8000000 руб.
Максимальный прирост денежной массы = 40000000 руб.

4. Коэффициент Оукена = 3. Естественный уровень безработицы = 3,7%.

Количество заданий	**Блок 1.**	**Блок 2.**	**Контролируемые компетенции**
	16	**4**	ОК-2
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
Количество верных ответов: • ***18-20 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); • ***14-17 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания,); • ***10-13– оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • ***менее 10 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленными в таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Реферат	один раз в семестр (устно, письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Выполнение задач, упражнений	систематически на практических занятиях (письменно и устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии Очевидно использование источников рекомендованной литературы Продемонстрирована культура речи	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки выполнения задач, упражнений

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Правильность и полнота решения задачи, упражнения Наличие пояснений к расчетам Обоснованность выводов Языковая грамотность Использование экономической терминологии Аккуратность в оформлении	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки реферата

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49