МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2026

Б2.О.01.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Е.О Дмитриева
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Юсупова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Васильчиков, доктор экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 5
5.1 Содержание лекционных занятий 6
5.2 Содержание лабораторных занятий 6
5.3 Содержание практических занятий 6
Содержание внеаудиторной контактной работы, КСР 6
5.4 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 10
11. Методические материалы 11
12. Фонд оценочных средств по практике 11

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ	Владеть Практическими навыками работы с пробоотборным оборудованием; управлением и обслуживанием измерительно-аналитических приборов; методами калибровки и контроля точности приборов; навыками документировать результаты и оформлять протоколы отбора и анализа проб.
			Знать Основные типы компонентов окружающей среды (воздух, вода, почва и др.); методики и стандарты отбора проб для каждого типа компонента; принципы работы основных измерительно-аналитических приборов; виды загрязняющих веществ и их влияние на экологию; нормативные требования и стандарты проведения экологических исследований.

			Уметь Правильно отбирать пробы воздуха, воды, почвы с соблюдением методик; проводить измерения с использованием стандартных приборов; интерпретировать полученные результаты и идентифицировать загрязняющие вещества; соблюдать правила техники безопасности при работе с приборами и загрязняющими веществами.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3			Государственное управление природными ресурсами; Основы токсикологии и экологическое нормирование; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Управление экологическими проектами; Экологический мониторинг

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	96	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	12	6	6
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	12	6	6
Итого: час	108	54	54
Итого: з.е.	3	1.5	1.5

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	4	4
2	Основной этап	0	0	0	4	4
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	0	0	0	4	4
	КСР	0	0	0	0	96
	Итого	0	0	0	12	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

Содержание внеаудиторной контактной работы, КСР

Семестр	Наименование раздела	Вид внеаудиторной контактной работы	Содержание внеаудиторной контактной работы (перечень дидактических единиц: подтем, вопросов)	Кол-во часов / часов в электронной форме / в форме практической подготовки
1	Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с правилами поведения на предприятии (организации, учреждении) и нормами техники безопасности, основными нормативными документами, регламентирующими работу предприятия (организации, учреждения)	9 / 0 / 0
1	Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Обработка и систематизация литературного материала по тематике прохождения практики (нормативно-правовые источники, учебные и учебно-методические пособия, научные статьи и обзоры и т.д.)	18 / 0 / 0

1	Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Анализ информации, полученной в ходе прохождения практики	12 / 0 / 0
1	Заключительный этап (отчет по практике)	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Написание и оформление отчета по практике	9 / 0 / 0
2	Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с правилами поведения на предприятии (организации, учреждении) и нормами техники безопасности, основными нормативными документами, регламентирующими работу предприятия (организации, учреждения)	9 / 0 / 0
2	Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Обработка и систематизация литературного материала по тематике прохождения практики (нормативно-правовые источники, учебные и учебно-методические пособия, научные статьи и обзоры и т.д.)	18 / 0 / 0
2	Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Анализ информации, полученной в ходе прохождения практики	12 / 0 / 0
2	Заключительный этап (отчет по практике)	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Написание и оформление отчета по практике	9 / 0 / 0
			Итого:	**96 / 0 / 0**

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Подготовительный этап	Составление задания на практику с руководителем практики	Ознакомление с правилами поведения на предприятии (организации, учреждении) и нормами техники безопасности, основными нормативными документами, регламентирующими работу предприятия (организации, учреждения)	2

Основной этап	Выполнение задания на практику	Изучение фактического материала по природоохранной деятельности предприятия (организации, учреждения), практики использования компьютерных программ по экологическому контролингу и аудиту.	2
Заключительный этап (подготовка отчета)	Написание и оформление отчета по практике	Оформление дневника и отчета практики, подготовка к зачету	2
		Итого за семестр:	**6**
2 семестр			
Подготовительный этап	Составление задания на практику с руководителем практики	Ознакомление с правилами поведения на предприятии (организации, учреждении) и нормами техники безопасности, основными нормативными документами, регламентирующими работу предприятия (организации, учреждения)	2
Основной этап	Выполнение задания на практику	Изучение фактического материала по природоохранной деятельности предприятия (организации, учреждения), практики использования компьютерных программ по экологическому контролингу и аудиту.	2
Заключительный этап (подготовка отчета)	Написание и оформление отчета по практике	Оформление дневника и отчета практики, подготовка к зачету	2
		Итого за семестр:	**6**
		Итого:	**12**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при

этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,

- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Косякова, И.В. Экономика национального и мирового природопользования : учеб. пособие / И. В. Косякова.- М., Перо, 2012.- 125 с.	Книжный фонд
2	Природопользование : курс лекций / О. В. Тупицина [и др.]; Самарский государственный технический университет .- 3-е изд., перераб. и доп..- Самара, 2022.- 158 с.	Книжный фонд
3	Шабанова, А.В. Основы экологической безопасности : практикум / А. В. Шабанова; Самарский государственный технический университет, Природоохранное и гидротехническое строительство.- Самара, 2020.- 50 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4531	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Емельянов, Александр Георгиевич Основы природопользования : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" [Текст] .- 7-е изд., стер..- Москва, Академия, 2012.- 255 с.	Книжный фонд
5	Каракеян, В.И. Экономика природопользования : Учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян.- М., Юрайт, 2012.- 576 с.	Книжный фонд
6	Лекарева, Н.А. Основы экотопологии городского ландшафта : учебное пособие / Н. А. Лекарева; Самар.гос.техн.ун-т, Градостроительство.- Самара, 2019.- 72 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3816	Электронный ресурс
7	Пермяков, Р.С. Основы государственного управления природопользованием : Учеб.пособие / Р.С.Пермяков,С.С.Бодров;Под ред.А.Д.Урсула.- М., Изд-во РАГС, 2005.- 226 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
8	Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2014.- 218 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4730	Электронный ресурс
9	Гладышев, Н.Г. Правовой анализ экологического прецедента : учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы природоохранного законодательства» / Н. Г. Гладышев; Самарский государственный технический университет, Химическая технология и промышленная экология.- Самара, 2021.- 79 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5339	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft O?ce 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreO?ce в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Росстат	6. www.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 125 корпус № 1).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.01.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.01.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ	Владеть Практическими навыками работы с пробоотборным оборудованием; управлением и обслуживанием измерительно-аналитических приборов; методами калибровки и контроля точности приборов; навыками документировать результаты и оформлять протоколы отбора и анализа проб.
			Знать Основные типы компонентов окружающей среды (воздух, вода, почва и др.); методики и стандарты отбора проб для каждого типа компонента; принципы работы основных измерительно-аналитических приборов; виды загрязняющих веществ и их влияние на экологию; нормативные требования и стандарты проведения экологических исследований.
			Уметь Правильно отбирать пробы воздуха, воды, почвы с соблюдением методик; проводить измерения с использованием стандартных приборов; интерпретировать полученные результаты и идентифицировать загрязняющие вещества; соблюдать правила техники безопасности при работе с приборами и загрязняющими веществами.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенций	Оценочные средства			
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Промежуточная аттестация
	Отчет по практике	Отчет по практике	Отчет по практике	Зачет с оценкой
ОПК-3.1	+	+	+	+

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б2.О.01.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

(шифр и наименование дисциплины)

для направления **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль Экономика природопользования

(наименование профиля)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, является: А. Стратегической целью государственной политики в области экологического развития Б. Приоритетом национальной безопасности В. Целью национального проекта "Экологическое благополучие" Г. Целью экологической доктрины	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области лесных отношений (за исключением лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях), а также по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в области лесных отношений: А. Росприроднадзор Б. Минприроды В. Роснедра Г. Рослесхоз	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг,	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	управлению государственным имуществом, а также правоприменительные функции в сфере водных ресурсов: А. Росприроднадзор Б. Росводресурсы В. Минприроды Г. Роснедра					
4.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Вид экологической экспертизы проектов, который проводится юридическими лицами, аккредитованными на право проведения негосударственной экспертизы в порядке, установленном Правительством Российской Федерации: А. Государственная Б. Социальная В. Общественная Г. Негосударственная	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
5.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Совокупность показателей, определяющих пригодность проекта к безопасному и эффективному применению (назначение, техническое совершенство, надежность и др.) определяет его: А. Экономичность Б. Качество В. Безопасность Г. Экологичность	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
6.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Перечень стратегических видов природных ресурсов РФ утвержден: А. Указом Президента Б. Федеральным законом В. Постановлением Правительства Г. Распоряжением Правительства	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
7.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Основной единицей управления в области охраны и использования водных объектов и состоящих из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей является: А. Водный округ Б. Бассейновый округ В. Морской округ	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
8.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Процесс выделения подсистем из систем природопользования: А. Декомпозиция Б. Абстракция В. Детализация Г. Структуризация	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
9.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную или иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду определяется как: А. Экологическая экспертиза Б. Экологическая оценка В. Экологическое соответствие Г. Экологическое обоснование	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
10.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Проведение государственной экспертизы всей проектной документации на техногенную безопасность выполняет: А. ФАУ «Главгосэкспертиза России» Б. Росприроднадзор В. Ростехнадзор Г. Минстрой России	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
11.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды осуществляется через: А. Регулирование Б. Лицензирование В. Учет и контроль Г. Стандартизация	А;Б;В	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	3
12.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Государственное управление лесным фондом осуществляет: А. Минприроды России Б. Россельхоз В. Правительство РФ Г. Счетная палата РФ	А;Б;В	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	2
13.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы определяет: А. Необходимость негосударственной экспертизы Б. Необходимость общественной экспертизы В. Законность намечаемой деятельности Г. Полноту описания прогнозируемых воздействий и их безопасность Д. Достаточность мер по обеспечению экологической безопасности	В;Г;Д	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	1
14.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** В ведении Министерства природы России находятся следующие федеральные службы: А. Росприроднадзор	А;Б	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ Темы</th></tr>
<tr><td></td><td>Б. Росгидромет
В. Росгидра
Г. Росводресурсы
Д. Рослесхоз</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:
Государственный земельный контроль осуществляет:
А. Росреестр
Б. Росприроднадзор
В. Рослесхоз
Г. Россельзохнадзор</td><td>А;Б;Г</td><td>Закрытый с выбором нескольких правильных ответов</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:
Эксперт государственной экологической экспертизы обязан:
А. Соблюдать требования законов, порядок и сроки осуществления экспертизы
Б. Учитывать объективность и обоснованность выводов своего заключения по объекту экологической экспертизы
В. Обеспечивать сохранность материалов и конфиденциальность сведений, представленных на экспертизу
Г. Заявлять о необходимости предоставления заказчиком дополнительных материалов для всесторонней и объективной оценки объектов экспертизы</td><td>А;Б;В</td><td>Закрытый с выбором нескольких правильных ответов</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:
Из перечисленного выделите объекты в зависимости от степени новизны технических решений, которые будут применены в проекте:
А. Объект с новыми принципами действия
Б. Объект с новыми механизмами действия
В. Объект с новыми конструкциями
Г. Объект повторно применяемый, типовой</td><td>А;В;Г</td><td>Закрытый с выбором нескольких правильных ответов</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:
Действующее законодательство РФ регламентирует земельные отношения в следующих направлениях:
А. Сфера рационального использования
Б. Обеспечение приемлемой среды обитания человека
В. Область охраны земель в РФ
Г. Реализация экономических интересов общества</td><td>А;В</td><td>Закрытый с выбором нескольких правильных ответов</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Установите соответствие между участниками публичной и частной собственности на землю:
К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Вид</td><td>Субъект</td></tr></table></td><td><table><tr><td colspan="3">А</td><td colspan="2">Б</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	собственности А. Публичная Б. Частная 1. Российская Федерация 2. Юридические лица 3.Индивидуальные предприниматели 4. Муниципальные образования 5. Субъекты РФ Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: А Б					
20.	**Установите соответствие между документами и горизонтом их планирования:** К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Документ: А. Государственная политика РФ в области экологического развития; Б. Стратегия развития минерально—сырьевой базы; В. Стратегия развития Арктической зоны Горизонт планирования: 1. 2050 год; 2. 2035 год; 3. 2030 год Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: А Б В	А Б В 3 1 2	Закрытый на установление соответствия	2	2	3
21.	**Установите последовательность стадий жизнедеятельности технического проекта:** А. Сооружение (строительство) Б. Пусконаладочные работы В. Проектирование Г. Эксплуатация Д. Ликвидация объекта Е. Реконструкция объекта Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ВАБГЕД	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
22.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Назовите полное наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по	Министерство природных ресурсов Российской Федерации	Открытый с развернутым ответом	3	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.					
23.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Определите термин: процесс разработки проектной документации: описаний, схем, чертежей, макетов, необходимых для создания объекта.	проектирование	Открытый с развернутым ответом	3	3	2
24.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Определите термин: разработка принципиально новых элементов объекта, которые имеют существенные отличия от известных. Новое решение может оказаться патентоспособным.	Конструирование	Открытый с развернутым ответом	3	3	3
25.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)».	Контроль в области охраны окружающей среды – система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Открытый с развернутым ответом	3	3	1
26.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Назовите основополагающий документ, определяющий цели, направления, задачи и принципы проведения в Российской Федерации единой государственной политики в области экологии на долгосрочный период.	Экологическая доктрина Российской Федерации	Открытый с развернутым ответом	3	3	3
27.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение системе природопользования.	Отображение в понятиях экологической науки и соответствующих знаковых обозначениях многочисленных элементов производства, природной среды и возникающих между ними отношений, которые обуславливают различного рода объективные	Открытый с развернутым ответом	3	3	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		процессы и явления				
28.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение подсистеме природопользования.	Часть системы природопользования, сформированная и выделенная по определенному признаку, которая охватывает соответствующую группу задач и имеют самостоятельную частную цель.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1
29.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Перечислите, что в себя включает одностадийное проектирование.	Создание, согласование и утверждение рабочего проекта	Открытый с развернутым ответом	3	3	2
30.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Перечислите, что в себя включает двухстадийное проектирование.	Создание проекта и рабочей документации	Открытый с развернутым ответом	3	3	2
31.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Перечислите, что в себя включает трехстадийное проектирование.	Создание предпроектного предложения, проекта, рабочей документации	Открытый с развернутым ответом	3	3	1
32.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение заданию на проектирование.	Обязательный для проведения проектирования документ, содержащий исходные данные, перечень требований и условий, целей и задач, определяющий порядок работ по проектированию, строительству объекта и последующей его эксплуатации	Открытый с развернутым ответом	3	3	3
33.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Назовите документы, их которых может состоять проект по ГОСТам ЕСКД.	Эскизный проект, технический проект	Открытый с развернутым ответом	3	3	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
34.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Перечислите что включает в себя освоение и сохранение ресурсов Мирового океана как функциональное направление морской деятельности в РФ (в соответствии с Морской доктриной РФ).	Развитие рыболовства и рыбоводства (аквакультуры), а также освоение морских минеральных и энергетических ресурсов	Открытый с развернутым ответом	3	3	2
35.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Приведите одноуровневую классификацию неисчерпаемых природных ресурсов.	агроклиматические, геотермальные, гидроэнергетические	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
36.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Приведите двухуровневую классификацию исчерпаемых природных ресурсов.	невозобновляемые (минеральные) и возобновляемые (земельные, водные, биологические, рекреационные).	Открытый с развернутым ответом	3	3	1
37.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Обеспечение воспроизводства природных ресурсов, их рациональное использование и охрана в интересах нынешнего и будущих поколений народов России является _____.	основной задачей государственного управления в сфере природопользование и охраны окружающей среды	Открытый на дополнение	2	2	1
38.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Установление порядка пользования участками недр местного значения относиться к полномочиям _____.	Субъекта РФ	Открытый на дополнение	2	2	2
39.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Делегирование экспертов для участия в качестве наблюдателя в заседаниях экспертных комиссий государственной экологической экспертизы объектов, если эти объекты или хозяйственная или иная деятельность окажут воздействие на окружающую среду территории, относиться к полномочиям _____.	Органов местного самоуправления	Открытый на дополнение	2	2	2
40.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать _____ рабочих дня и может быть продлен на ____ рабочих дней по заявлению заказчика.	42;20	Открытый на дополнение	2	2	2
41.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Заключение государственной экологической экспертизы может быть _____ и _____.	Положительным и отрицательным	Открытый на дополнение	2	2	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
42.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Экспертная комиссия, выполняющая экспертизу проекта, должна оценивать _____ технического объекта на окружающую природную среду на всех стадиях его жизнедеятельности.	Допустимость воздействия	Открытый на дополнение	2	2	3
43.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Стратегия развития _____ Российской Федерации до 2050 года является основной для формирования и реализации государственной политики в области геологического изучения недр, воспроизводства и использования _____ на федеральном и региональном уровнях, а также для разработки государственных программ Российской Федерации.	Минерально-сырьевой базы	Открытый на дополнение	2	2	3
44.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Стратегической целью развития минерально-сырьевой базы в РФ является создание условий для устойчивого обеспечения минеральным сырьем социально-экономического развития и поддержания необходимого уровня _____ и _____безопасности.	Экономической и энергетической	Открытый на дополнение	2	2	3
45.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Важным этапом реформирования лесного хозяйства должно стать совершенствование распределения функций по управлению лесами между РФ и субъектами РФ на принципах рационального сочетания _____ и _____ в сфере государственного управления лесами.	Федерализма, централизации	Открытый на дополнение	2	2	1
46.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** На стадии _____ разрабатываются конструкторские, технологические и другие документы, необходимые для создания (строительства и сооружения) объекта.	проектирования	Открытый на дополнение	2	2	2
47.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и укажите особенности данной группы полезных ископаемых:** Нефть и газовый конденсат, свинец, золото, алмазы и др. по степени обеспеченности потребностей национальной экономики относятся к: А. Первой группе Б. Второй группе В. Третей группе	Б Полезные ископаемые, достигнутые уровни добычи которых недостаточно обеспечены ее запасами на период до 2035 года	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3	2
48.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и укажите особенности данной группы полезных ископаемых:** Уран, марганец, титан, редкоземельные металлы, литий и др.	В Импортозависимые дефицитные виды полезных ископаемых,	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с	3	3	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	по степени обеспеченности потребностей национальной экономики относятся к: А. Первой группе Б. Второй группе В. Третей группе	внутреннее потребление которых в существенной степени обеспечивается импортом	обоснованием ответа			
49.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и укажите особенности данной группы полезных ископаемых:** Природный газ, гелий, медь, никель, цинк и др. по степени обеспеченности потребностей национальной экономики относятся к: А. Первой группе Б. Второй группе В. Третьей группе	А Полезные ископаемые, добываемые в настоящее время, запасы которых при любых сценариях развития национальной экономики удовлетворяют ее необходимые потребности до 2035 года	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3	2
50.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и укажите причину:** В соответствии со Стратегией развития минерально-сырьевой базы РФ до 2050 года в отдельный вид полезных ископаемых выделены: А. Поверхностные воды Б. Подземные воды В. Арктические воды	Б На фоне роста населения планеты и ухудшения экологической ситуации потребность в подземных водах в долгосрочной перспективе будет возрастать в России и мире	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная практика направлена на формирование результатов обучения, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах 2-4. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 5).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Дневник по практике	Раз в семестр по результатам прохождения	Экспертный, Самооценка	По пятибалльной шкале	Дневник по практике
2	Отчет	Раз в семестр по результатам прохождения	Экспертный, Самооценка	По рейтинговой шкале	Отчет по практике
3	Зачет с оценкой	Раз в семестр по результатам прохождения	Экспертный, самооценка	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио

Таблица 2

Критерии оценки дневника по практике

Критерий	Максимальное число баллов
Основные разделы дневника заполнены верно. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 3

Шкала и критерии оценки отчета по практике

Критерий	Показатель	Балл
1.Новизна текста в отчете	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании аспектов, выбранных для анализа в отчете; - наличие авторских рекомендаций по решению проблемы.	Макс. - 20 баллов
2. Степень достижения цели практики и решения ее задач	- соответствие плана цели и задачам практики; - соответствие содержания задачам практики и плану; - полнота и глубина раскрытия в решении задач практики; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с источниками, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 20 баллов
3. Наличие и достоверность расчетов, самостоятельных рекомендаций	- описание и применение типовой методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - представлен расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - соответствие в расчетах числовых значений данным хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности субъекта; - имеется оценка эффективности и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - предложены меры по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Макс. - 35 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемые источники; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов

Критерий	Показатель	Балл
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 10 баллов

Отчет по практике оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Зачтено» - обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Не зачтено» - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной практики.

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 86 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 71-85%: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет
правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 51-70 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 50 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 4.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерий	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86-100
4	4	70-85
3	3	50-69
2	2	0-49

Таблица 5

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенций	Оценочные средства			
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Промежуточная аттестация
	Отчет по практике	Отчет по практике	Отчет по практике	Зачет с оценкой
ОПК-3.1	+	+	+	+