МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «ESG-трансформация бизнеса»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2026

Б1.В.ДВ.01.02 «ESG-трансформация бизнеса»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент	А.С Зотова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Юсупова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Васильчиков, доктор экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-1.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями	Владеть навыками анализа ESG-показателей в рамках отчетности организации
			Знать требования к отчетности предприятий в области устойчивого развития
			Уметь создавать систему показателей для формирования ESG отчетности
		ПК-1.4 Анализирует факторы, определяющие характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, способы достижения устойчивого развития	Владеть методами снижения хозяйственного воздействия на биосферу
			Знать методы финансовой и качественной оценки рисков и эффектов антропогенного воздействия
			Уметь анализировать факторы, определяющие антропогенное воздействие на природу и способы достижения устойчивого развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Общественные экологические движения; Экологический туризм	ESG-аналитика; Региональное и отраслевое природопользование	Вторичные ресурсы в рациональном природопользовании; Зеленая экономика; Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управление рисками в природопользовании; Управление экологическими проектами; Устойчивое развитие урбанизированных территорий; Экологическая безопасность в системе общей экономической безопасности предприятия; Экологический менеджмент и экологическое аудирование; Экономика замкнутого цикла

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лабораторные работы	16	16
Лекции	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	81
подготовка к лабораторным работам	57	57
подготовка к экзамену	24	24
Контроль	27	27
Итого: час	144	144

Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные тенденции в области устойчивого развития	8	8	0	40	56
2	Управление ESG- трансформацией	8	8	0	41	57
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	16	16	0	81	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Основные тенденции в области устойчивого развития	Система управления устойчивым развитием	ESG-факторы, Концепция устойчивого развития, глобальные риски вчера и сегодня. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития.	2
2	Основные тенденции в области устойчивого развития	Мировые рейтинги ESG	ESG-рейтинг, ESG-рэнкинг, ESG-индекс. Механика и методология ESG рейтингов	2
3	Основные тенденции в области устойчивого развития	Региональное развитие через призму ESG рейтингов.	Российские ESG- рейтинги. Индекс РСПП. Рейтинг Лиги зеленых брендов. Рейтинг RAEX и рейтинг Эксперт. Рейтинги как маркеры регионального развития.	2
4	Основные тенденции в области устойчивого развития	ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития.	Тренды ответственного инвестирования. ESG- рейтинги и индексы для оценки компаний. Зеленые облигации и кредиты для финансирования экологических проектов. Климатические риски и их учет в инвестиционной стратегии компаний. Требования инвесторов к раскрытию ESG-информации. Таксономии устойчивого развития. Стоимость ESG-капитала для компаний.	2

5	Управление ESG-трансформацией	ESG- показатели и метрики.	Определение ESG-показателей. Типы ESG-показателей. Сбор статистики в области устойчивого развития. Создание системы показателей для ESG-отчетности.	2
6	Управление ESG-трансформацией	Оценка ESG- рисков и ESG- эффектов.	Финансовая и качественная оценка рисков и эффектов. Стандарт GRI vs ISSB. Проблемы ESG-данных. Проблемы ESG-мышления. Проблема определения ключевых базовых показателей публичной нефинансовой отчетности (ПНО).	2
7	Управление ESG-трансформацией	Роль нефинансовой отчетности в компании	Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития в компании. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Российское регулирование	2
8	Управление ESG-трансформацией	Компоненты ESG на предприятиях.	Инструменты оценки углеродного следа компаний. Корпоративные стратегии по снижению выбросов парниковых газов в добыче и переработке энергоресурсов. Управление отходами добычи и переработки и развитие циркулярной экономики. Системы экологического менеджмента и международные стандарты (ISO 14001). Экологическая сертификация продукции и услуг.Корпоративные программы здоровья и благополучия сотрудников. Развитие человеческого капитала и образовательные программы в компаниях. Социальные инвестиции и программы развития территорий присутствия компаний. Управление цепочками поставок и ответственное закупочное поведение предприятия. Роль совета директоров в формировании ESG-стратегии компании. Антикоррупционные политики и комплаенс-системы в международных корпорациях. Управление рисками устойчивого развития на предприятии.	2
Итого за семестр:				**16**
Итого:				**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лабораторного занятия**	**Содержание лабораторного занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				

1	Основные тенденции в области устойчивого развития	Система управления устойчивым развитием	ESG-факторы, Концепция устойчивого развития, глобальные риски вчера и сегодня. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития.	2
2	Основные тенденции в области устойчивого развития	Мировые рейтинги ESG	ESG-рейтинг, ESG-рэнкинг, ESG-индекс. Механика и методология ESG рейтингов	2
3	Основные тенденции в области устойчивого развития	Региональное развитие через призму ESG рейтингов.	Российские ESG- рейтинги. Индекс РСПП. Рейтинг Лиги зеленых брендов. Рейтинг RAEX и рейтинг Эксперт. Рейтинги как маркеры регионального развития.	2
4	Основные тенденции в области устойчивого развития	ESG-инвестирование и финансовые инструменты устойчивого развития.	Тренды ответственного инвестирования. ESG- рейтинги и индексы для оценки компаний. Зеленые облигации и кредиты для финансирования экологических проектов. Климатические риски и их учет в инвестиционной стратегии компаний. Требования инвесторов к раскрытию ESG-информации. Таксономии устойчивого развития. Стоимость ESG-капитала для компаний.	2
5	Управление ESG-трансформацией	ESG- показатели и метрики.	Определение ESG-показателей. Типы ESG-показателей. Сбор статистики в области устойчивого развития. Создание системы показателей для ESG-отчетности.	2
6	Управление ESG-трансформацией	Оценка ESG- рисков и ESG- эффектов.	Финансовая и качественная оценка рисков и эффектов. Стандарт GRI vs ISSB. Проблемы ESG-данных. Проблемы ESG-мышления. Проблема определения ключевых базовых показателей публичной нефинансовой отчетности (ПНО).	2
7	Управление ESG-трансформацией	Роль нефинансовой отчетности в компании	Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития в компании. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Российское регулирование	2

8	Управление ESG-трансформацией	Компоненты ESG на предприятиях.	Инструменты оценки углеродного следа компаний. Корпоративные стратегии по снижению выбросов парниковых газов в добыче и переработке энергоресурсов. Управление отходами добычи и переработки и развитие циркулярной экономики. Системы экологического менеджмента и международные стандарты (ISO 14001). Экологическая сертификация продукции и услуг.Корпоративные программы здоровья и благополучия сотрудников. Развитие человеческого капитала и образовательные программы в компаниях. Социальные инвестиции и программы развития территорий присутствия компаний. Управление цепочками поставок и ответственное закупочное поведение предприятия. Роль совета директоров в формировании ESG-стратегии компании. Антикоррупционные политики и комплаенс-системы в международных корпорациях. Управление рисками устойчивого развития на предприятии.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Основные тенденции в области устойчивого развития	Подготовка к лабораторным работам	ESG-факторы, Концепция устойчивого развития, глобальные риски вчера и сегодня. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития в компании. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Стандарты GRI и ISSB. Российское регулирование.	28

Основные тенденции в области устойчивого развития	Подготовка к экзамену	ESG-факторы, Концепция устойчивого развития, глобальные риски вчера и сегодня. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития. Преимущества подготовки отчетности в области устойчивого развития в компании. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Стандарты GRI и ISSB. Российское регулирование.	12
Управление ESG-трансформацией	Подготовка к лабораторным работам	ESG-рейтинг, ESG-рэнкинг, ESG-индекс. Механика и методология ESG рейтингов. Российские ESG- рейтинги. Индекс РСПП. Рейтинг Лиги зеленых брендов. Рейтинг RAEX и рейтинг Эксперт. Рейтинги как маркеры регионального развития. Определение ESG-показателей. Типы ESG показателей. Сбор статистики в области устойчивого развития. Создание системы показателей для ESG-отчетности. Финансовая и качественная оценка рисков и эффектов. Стандарт GRI vs ISSB. Проблемы ESG-данных. Проблемы ESG мышления. Проблема определения ключевых базовых показателей публичной нефинансовой отчетности (ПНО)	29
Управление ESG-трансформацией	Подготовка к экзамену	ESG-рейтинг, ESG-рэнкинг, ESG-индекс. Механика и методология ESG рейтингов. Российские ESG- рейтинги. Индекс РСПП. Рейтинг Лиги зеленых брендов. Рейтинг RAEX и рейтинг Эксперт. Рейтинги как маркеры регионального развития. Определение ESG-показателей. Типы ESG показателей. Сбор статистики в области устойчивого развития. Создание системы показателей для ESG-отчетности. Финансовая и качественная оценка рисков и эффектов. Стандарт GRI vs ISSB. Проблемы ESG-данных. Проблемы ESG мышления. Проблема определения ключевых базовых показателей публичной нефинансовой отчетности (ПНО)	12
		Итого за семестр:	**81**
		Итого:	**81**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	ESG-трансформация финансового сектора в экономической реальности XXI века: монография / Кабир Л.С., Сигова М.В., Яковлев И.А., Ершов Д.Н., Биглова Г.Ф., Шестакович А.Г., Аносов Б.А., Довбий И.П., Васильев С.А., Савинский С.П., Терентьев Н.Е., Мингалева Ж.А., Мингалева А.Д., Раков И.Д., Старцева О.П., Резванов Р.И., Чужмарова С.И., Шеломенцев А.Г., Орлов С.Н., Санникова Л.В., Затевахина А.В., Гороховатский Л.Ю., Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, ред. Кабир Л.С., Сиговой М.В.: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||135778	Электронный ресурс
2	Устойчивое развитие : учеб. пособие / Р. В. Кнауб [и др.]; Нац. исслед. том.гос. ун-т, Гос. ун-т "Дубна" . Ин-т систем. анализа и управления.- Томск, РАЕН, 2021.- 266 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
3	Алексеевский, В.С. Синергетика менеджмента устойчивого развития : Моногр. / В. С. Алексеевский.- Калуга, Манускрипт, 2006.- 328 с.	Книжный фонд
4	Проблемы формирования интегрированной отчетности для целей устойчивого развития компании: монография / Джикия М.К., Научный консультант: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||146691	Электронный ресурс
5	Формирование устойчивого развития предприятия региона: монография / Бильчак В.С., Бородин А.И., Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||23954	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Введение в теорию устойчивого развития : Курс лекций: учеб. пособие для вузов [Текст] / сост. и отв. ред. Н. М. Мамедов.- Москва, Ступени, 2002.- 238 с.	Книжный фонд
7	Теория и практика достижения Целей устойчивого развития: учебное пособие / Филатова О.В., Дашков и К: 2025.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||160322	Электронный ресурс
8	Цели устойчивого развития: задачник / Тимолянов К.А., Соленый В.В., Богданов Ю.Ю., Донской государственный технический университет: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||122367	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО "Антиплагиат" (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	SOCIONET Информационное пространство по общественным наукам	https://socionet.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Журналы издательства Taylor and Francis	http://www.tandfonline.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Журналы издательства Cambridge University Press (CUP)	http://www.cambridge.org/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Лабораторные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word;
аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 125 корпус № 1).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «ESG-трансформация бизнеса»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «ESG-трансформация бизнеса»

Код и направление подготовки (специальность)	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экономика природопользования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-1.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями	Владеть навыками анализа ESG-показателей в рамках отчетности организации
			Знать требования к отчетности предприятий в области устойчивого развития
			Уметь создавать систему показателей для формирования ESG отчетности
		ПК-1.4 Анализирует факторы, определяющие характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, способы достижения устойчивого развития	Владеть методами снижения хозяйственного воздействия на биосферу
			Знать методы финансовой и качественной оценки рисков и эффектов антропогенного воздействия
			Уметь анализировать факторы, определяющие антропогенное воздействие на природу и способы достижения устойчивого развития

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основные тенденции в области устойчивого развития				
ПК-1.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями	**Знать** требования к отчетности предприятий в области устойчивого развития	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь создавать систему показателей для формирования ESG отчетности	Тестирование	Да	Да
	Знать требования к отчетности предприятий в области устойчивого развития	Тестирование	Да	Да
	Владеть навыками анализа ESG-показателей в рамках отчетности организации	Тестирование	Да	Да
ПК-1.4 Анализирует факторы, определяющие характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, способы достижения устойчивого развития	**Владеть** методами снижения хозяйственного воздействия на биосферу	Тестирование	Да	Да
	Уметь анализировать факторы, определяющие антропогенное воздействие на природу и способы достижения устойчивого развития	Тестирование	Да	Да
	Знать методы финансовой и качественной оценки рисков и эффектов антропогенного воздействия	Вопросы к экзамену	Нет	Да
Управление ESG- трансформацией				
ПК-1.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями	**Знать** требования к отчетности предприятий в области устойчивого развития	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Тестирование	Да	Да
	Уметь создавать систему показателей для формирования ESG отчетности	Тестирование	Да	Да

	Владеть навыками анализа ESG-показателей в рамках отчетности организации	Тестирование	Да	Да
ПК-1.4 Анализирует факторы, определяющие характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, способы достижения устойчивого развития	**Знать** методы финансовой и качественной оценки рисков и эффектов антропогенного воздействия	Тестирование	Да	Да
	Владеть методами снижения хозяйственного воздействия на биосферу	Тестирование	Да	Да
	Уметь анализировать факторы, определяющие антропогенное воздействие на природу и способы достижения устойчивого развития	Тестирование	Да	Да
	Знать методы финансовой и качественной оценки рисков и эффектов антропогенного воздействия	Вопросы к экзамену	Нет	Да

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ESG-трансформация бизнеса

(шифр и наименование дисциплины)

для направления **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль ***Экономика природопользования***

(наименование профиля)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК -1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Международные организации имеют собственные программы в сфере ответственного инвестирования и зеленых финансовых инструментов: а) Ассоциация ответственного инвестирования. б) Международная некоммерческая организация «Репортеры без границ» в) Международная Ассоциация перевозчиков	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** В Национальный перечень верификаторов ВЭБ.РФ входят: а) рейтинговое агентство АКРА б) аудиторская компания PwW в) аудиторская компания «Первая»	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Составление организациями нефинансовой ESG отчетности является: а) обязательным требованием б) необязательным требованием в) требованием отдельных государственных органов	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Нефинансовая отчетность может быть представлена в форме: а) блок в рамках годового отчета б) комментарий к бухгалтерской отчетности	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	в) пост на сайте компании					
5.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Экологизация экономики – это а. совокупность управленческих, технологических, финансово-экономических мероприятий, направленных на снижение экологической нагрузки на окружающую природную среду. б. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма; в. деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров;	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1
6.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «экологизация экономики».	Экологизация экономики — это совокупность управленческих, технологических, финансово-экономических мероприятий, направленных на снижение экологической нагрузки на окружающую природную среду	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
7.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Первый в мире стандарт в области систем экологического менеджмента BS 7750: а. содержит рекомендации, полезные для создания эффективной системы экологического менеджмента и для развития экологического аудирования; б. предписывает и определяет конкретные требования к природоохранной деятельности предприятия; в. предписывает инновационную деятельность предприятия, качество продукции, вопросы экологии;	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4
8.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Стандарт BS 7750 на первой стадии разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях предполагает: а. Предварительный обзор ситуации; б. Разработка заявления об экологической политике;	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	в. Разработка экологических целей и задач предприятия; г. Определение структуры распределения обязанностей и ответственности в системе экологического менеджмента;					
9.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Оценка степени воздействия предприятия на окружающую среду влияет на: а. составление перечня действующих нормативов, б. организацию процесса управления предприятием в целом; в. описание аспектов воздействия на окружающую среду предприятий-поставщиков; г. вопросы технической подготовки производства.	а,в	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	1.1
10.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Базовый алгоритм ESG-рейтинга включает: а. экологический компонент; б. логистический компонент; в. социальный компонент.	а,в	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	2	2.4
11.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Система документов стандартов серии ISO 14000 устанавливает: а. Принципы экологического менеджмента; б. Принципы планирования производства; в. Принципы организации, научно-технических обществ.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4
12.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Стандарт является центральным документом для ESG-трансформации организации: а. ISO 14004 б. ISO 14010 в. ISO 14001 г. ISO 14011/1	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4
13.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Во внедрении и улучшении системы управления окружающей средой для данной организации ключевым является: а. Базовые принципы стандарта ISO 14001; б. Экологическая политика; в. Общие принципы экологического аудита; г. принципы создания и использования систем экологического менеджмента;.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
14.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** В понятие «экологическое управление» входит: а. Осуществляется органами государственной власти и экономическими субъектами. б. Внутренне мотивированная деятельность, определяемая в первую очередь принципами экоэффективности и экосправедливости. в. Волонтерская активность по природоохранной деятельности.	а	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.3
15.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** В показатели эффективности управления в ESG – аналитике включается: а. трудовая дисциплина; б. выполнение требований экологического законодательства; в. обучение основам учета.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1
16.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Количество используемых материалов, приходящихся на единицу продукции влияет на экологическую эффективность функционирования организации: а. если материалы используются в основном производстве; б. если экологическая эффективность связана с материалами, используемыми при функционировании организации. в. если в организации упрощенная система бухучета.	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.2
17.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Экологические аспекты, которые могут реально контролироваться и регулироваться предприятием, необходимо учитывать при оценке _____,.	экологической эффективности	Открытый на дополнение	2	2	2.2
18.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «оценка экологической эффективности».	Оценка экологической эффективности - это постоянный процесс сбора и оценки данных, а также информации для обеспечения текущего оценивания экологической эффективности и тенденций ее изменения со временем.	Открытый с развернутым ответом	3	3	2.2
19.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Экологическая политика»	Экологическая политика - это официальное заявление высшего руководства организации об основных намерениях и направлениях деятельности в отношении	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		экологической эффективности.				
20.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «Циркулярная экономика»	**Циркулярная экономика** — экономическая система, которая основана на бизнес-моделях, которые заменяют концепцию «конца срока службы» альтернативным повторным использованием, переработкой и восстановлением материалов в процессах производства с целью достижения устойчивого развития.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
21.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «ESG концепция»	**ESG концепция – это концепция устойчивого развития бизнеса**, которая учитывает влияние компаний на окружающую среду, социальную сферу и корпоративное управление.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
22.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ**: Дайте определение понятию «Индикатор устойчивого развития»	**Индикатор устойчивого развития** – показатель, позволяющий судить о состоянии или изменении экономических, социальных или экологических переменных.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
23.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Современная система оценки устойчивого развития, с помощью которой можно комплексно судить о развитии страны (или региона) основана на построении _____,	интегральных индексов	Открытый на дополнение	2	2	2.3
24.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В рамках концепции двойной существенности, если климат влияет на бизнес – это_____.	Финансовая существенность	Открытый на дополнение	2	2	1.4
25.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В рамках концепции двойной существенности, если бизнес влияет на климат – это _____ .	экологическая существенность	Открытый на дополнение	2	2	1.4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
26.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Риски, которые могут привести к ухудшению спроса со стороны клиентов, в случае если технологические решения не являются экологичными и эффективными называются_____.	ESG-риски	Открытый на дополнение	2	2	1.4
27.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Раскрытие соответствующих факторов ESG позволяет организации привлекать финансирование на более выгодных условиях и определяет ее_____.	инвестиционную привлекательность	Открытый на дополнение	2	2	1.4
28.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Охарактеризуйте модель циркулярной экономики	Модель экономики, основанная на замкнутых циклах, с многократным использованием ресурсов, высокой степенью переработки отходов, сокращающая их.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
29.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Охарактеризуйте отличительные особенности Индустрии 4.0.	-Индивидуализация производства и потребления, -Резкое снижение энерго- и материалоемкости производства, -Конструирование материалов и организмов с заранее заданными свойствами. -Гуманитарное преимущество: существенное увеличение продолжительности жизни человека	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.1
30.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Основная трудность при агрегировании информации в индексы состоит в определении весов_____.	показателей	Открытый на дополнение	2	2	1.4
31.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Одна из самых полных по охвату систем индикаторов устойчивого развития (ИУР) разработана Комиссией ООН по _____.	устойчивому развитию	Открытый на дополнение	2	2	2.4
32.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Индикаторы, включающие программирование и планирование политики, научные разработки, международные правовые инструменты, информационное обеспечение оценивают_____.	институциональные аспекты.	Открытый на дополнение	2	2	2.1
33.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Индикатор, используемый как обобщенный показатель и заменяющий ВВП в качестве интегральной меры экономического прогресса это индикатор_____.	подлинного прогресса	Открытый на дополнение	2	2	2.1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ Темы</th></tr>
<tr><td>34.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Выявление и финансирование тех направлений расходов бюджета, которые будут способствовать устойчивому развитию региона возможно через применение _____.</td><td>ESG - критериев</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
В результате применения ESG-критериев выявляются и финансируются те фирмы, деятельность которых отвечает определенным стандартам корпоративной _____.</td><td>социальной ответственности</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Применение ESG-критериев в инвестировании пробуждает интерес у самих фирм к технологиям, которые называют_____.</td><td>зелеными</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Процесс определения соответствия финансовых инструментов устойчивого развития требованиям, по результатам которого верификатором дается заключение называется_____</td><td>верификация</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Установите соответствие между буквами аббревиатуры ESG и их значениями:

К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Буквы аббревиатуры</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А. E
Б. G
В. S</td><td>1. социальная
2. экологическая
3. управленческая</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>2.1</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Установите соответствие между стадиями общественного развития и промежутками времени их существования.:
К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Стадии развития</th><th>Промежутки времени</th></tr><tr><td>А. Индустрия 2.0.
Б. Индустрия 3.0.
В. Индустрия 4.0.</td><td>1. конец XX в. - начало XXI в
2. начало XXI в. - ...)
3. вторая половина XIX в. - начало XX в.)</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>1.1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
40.	**Установите правильную последовательность базовых этапов в модели циркулярной экономики:** а. природное сырье б. сбыт в. использование г. производство д. вторичная переработка Запишите соответствующую последовательность букв слева направо через запятую.	агбвд	Закрытый на установление последовательности	2	2	1.3
41.	**Установите последовательность базовых процессов в традиционной линейной экономике:** а. Сырье. б. Дизайн. в. Использование/Потребление. г. Производство. д. Утилизация. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	багвд	Закрытый на установление последовательности	2	2	1.3
42.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите обоснование выбранного ответа:** К компоненту корпоративного управления (G) в ESG относится следующий фактор: а) Выбросы парниковых газов б) Условия труда сотрудников в) Структура и независимость совета директоров г) Использование возобновляемых источников энергии	в Корпоративное управление компании в контексте ESG включает в себя качество корпоративного управления, прозрачность финансовой и нефинансовой отчётности, построение отношений с акционерами и государством, антикоррупционную политику компании.	Комбинированный с выбором одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3	2.1
43	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** К инструментам "зеленого" Финансирования относится: а) Венчурный капитал б) Государственные субсидии в) "Зеленые" облигации г) IPO на фондовой бирже	в	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.3
44	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Долговые ценные бумаги, которые выпускаются, чтобы привлечь	Зеленые облигации	Открытый На дополнение	3	3	1.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	инвестиции в проекты, направленные на улучшение экологической ситуации или минимизацию наносимого природе вреда, называются_____.					
45	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Опишите основные инструменты оценки углеродного следа компаний	Базовая оценка углеродного следа компании производится на основании стандарта, который оценивает выбросы по трём категориям: прямые выбросы, косвенные выбросы от покупной электроэнергии; косвенные выбросы в цепочке создания стоимости.	Открытый с развернутым ответом	3	3	2.3
46.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Охарактеризуйте влияние ESG рейтингов на репутацию компании.	**Для репутации** ESG-рейтинг помогает: **Заявить заинтересованным сторонам** об деятельности компании в области устойчивого развития. **Демонстрировать приверженность компании устойчивому развитию**. Это укрепляет или создаёт имидж компании.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.2
47.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите обоснование правильного ответа:** Концепция ESG охватывает сферы: а) Экономика, социальная сфера, государственное управление б) Экология, стратегия, глобализация в) Экология, социальная сфера, корпоративное управление г) Энергетика, стейкхолдеры, глобализация	в Аббревиатуру ESG (environmental, social, governance) можно расшифровать как «природа, общество, управление».	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3	1.2
48.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Процесс внедрения принципов устойчивого развития в компании получил название_____.	ESG-трансформации.	Открытый на дополнение	2	2	1.3
49.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Международная инициатива, которая впервые сформулировала концепцию устойчивого развития: а) Киотский протокол	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	б) Доклад Комиссии Брундтланд "Наше общее будущее" в) Парижское соглашение г) Декларация Рио-де-Жанейро					
50.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** К социальному компоненту ESG компании относится: а) Сокращение выбросов метана б) Улучшение условий труда в) Прозрачность отчетности .	б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Отчет по лабораторным работам	Систематически на занятиях	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	По окончании изучения	Экспертный	По рейтинговой	Рабочая книжка преподавателя
3	Экзамен	По результатам занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный

Отчет по лабораторным работам (собеседование) оценивается «зачет / незачет».

Шкала оценивания

«Зачет» выставляется, если сформированность заявленных результатов обучения на 65 % и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49