МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____
(подпись, ФИО)
«____»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Основы российской государственности

УГСН	Для всех УГСН
Направление подготовки (специальность)	Для всех направлений подготовки
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год начала подготовки	*2023*
Объем дисциплины, ч. / з.е. / недели	*72/2/1*
Образовательные технологии	*Традиционные*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*Зачет с оценкой*
Подразделение – разработчик	*Кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"*

Самара 2023

Основы российской государственности

Разработчик

Разработчик РПМ
Макаров Егор Павлович
Руководитель подразделения
Шестаков Александр Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место модуля в структуре образовательной программы 3

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

4.1. Содержание лекционных занятий 6

4.2. Содержание лабораторных занятия 7

4.3. Содержание практических занятий 8

4.4. Содержание самостоятельной работы 9

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю 9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Фонд оценочных средств 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения** (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Иметь представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Знать особенности современной полит. организации российского общества, каузальную природу и специфику его

			актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в Вариативную часть.

Входные требования:

Последующие осваиваемые модули: Социология и правоведение, Философия, История России.

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе часов в электронной форме	В том числе часов в форме практической подготовки	Семестр 1 часов/часов в электронной форме/в форме практической подготовки
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	**54**	**0**	**0**	**54**
лекционные занятия (ЛЗ)	18	0	0	18
лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
практические занятия (ПЗ)	36	0	0	36
Внеаудиторная контактная работа, КСР	**2**	**0**	**0**	**2**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**16**	**0**	**0**	**16**
Выполнение творческих заданий (групповых, индивидуальных)	*3*	*0*	*0*	*3*
Подготовка к участию в деловых / ролевых играх	*6*	*0*	*0*	*6*
Подготовка мультимедийных презентаций	*1*	*0*	*0*	*1*
Подготовка докладов	*4*	*0*	*0*	*4*
Подготовка к лекциям	*2*	*0*	*0*	*2*
ИТОГО: час.	**72**	**0**	**0**	**72**
ИТОГО: з.е.	**2.0**	**0.0**	**0.0**	**2.0**

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Что такое Россия	2	0	6	3	11
2.	Российское государство - цивилизация	4	0	4	3	11
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	0	10	3	17
4.	Политическое устройство России	4	0	6	4	14
5.	Вызовы будущего и развитие страны	4	0	10	3	17
	КСР					*2*
	Итого:	*18*	*0*	*36*	*16*	*72*

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 4.1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
Семестр 1					
1.	Что такое Россия	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	2	0
2.	Российское государство - цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации	2	0
3.	Российское государство - цивилизация	Философское осмысление России как цивилизации	Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)	2	0
4.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	2	0
5.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	2	0
7.	Политическое устройство России	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	2	0
6.	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	2	0
8.	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	2	0
9.	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии развития российской цивилизации	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	2	0
			Итого за семестр:	*18*	*0*
			Итого:	**18**	**0**

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 4.3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
Семестр 1						
1.	Что такое Россия	Многообразие российских регионов	Ключевые факты о России и особенностях возрастания её исторической исторической территории. Исторические символы России. Особенности своего родного города и региона.	2	0	*0*
2.	Что такое Россия	Испытания и победы России	Различные вызовы, сопровождающие историческое развитие России. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.	2	0	*0*
3.	Что такое Россия	Герои страны, герои народа	Выдающиеся земляки и родственники-герои.	2	0	*0*
4.	Российское государство - цивилизация	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Ситуации цивилизационного сдвига. Цивилизационный подход, границы его применимости. Особенности различных направлений исследований общества. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.	2	0	*0*
5.	Российское государство - цивилизация	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития. Миссия России, её роли и предназначения.	2	0	*0*
6.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ценностные вызовы современной политики	Эмпирические (социологические) данные в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Ключевые ценностные вызовы, их эффекты на трансформацию общества, власти и государства.	2	0	*0*
7.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Концепт мировоззрения в социальных науках	Основные концепции мировоззрения. Понятия, смежные с мировоззрением ("идентичность", "культура" и т.д.).	2	0	*0*
8.	Российское мировоззрение и	Системная модель мировоззрения	Ключевые элементы системной модели мировоззрения ("человек-семья-общество-государство-страна"), их значение и содержание.	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
	ценности российской цивилизации		Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования.			
9.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Ценности российской цивилизации	Ключевые ценности и ценностные принципы российской цивилизации ("символы-идеи-нормы-ритуалы-институты").	2	0	*0*
10.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и государство	Роли структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская "теория официальной народности", советская государственная идеология и пр.).	2	0	*0*
11.	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Ключевые понятия политического устройства ("государство", "власть", "легитимность" и пр.), различные подходы к ним.	2	0	*0*
12.	Политическое устройство России	Уровни и ветви власти	Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. Устройство Российской Федерации (прошлые решения, современные инициативы и потенциально возможные решения).	2	0	*0*
13.	Политическое устройство России	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Приоритеты долгосрочного развития страны, разработка и реализация стратегий и программ, особенности национальных проектов.	2	0	*0*
14.	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы	Определение вызовов, глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России.	2	0	*0*
15.	Вызовы будущего и развитие страны	Внутренние вызовы общественного развития	Внутрироссийские проблемы и вызовы.	2	0	*0*
16.	Вызовы будущего и развитие страны	Образы будущего России	Различные версии образа будущего России.	2	0	*0*
17.	Вызовы будущего и развитие	Ориентиры стратегического	Государственные программы и национальные проекты, соотнесение	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
	страны	развития	их с ценностными ориентирами.			
18.	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии развития российской цивилизации	Вызовы и сценарное моделирование развития российской власти.	2	0	*0*
			Итого за семестр:	*36*	*0*	*0*
			Итого:	**36**	**0**	***0***

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 4.4

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 1			
Что такое Россия	Выполнение творческих заданий (групповых, индивидуальных)	Интеллектуальные игры и конкурсы.	1
Что такое Россия	Подготовка мультимедийных презентаций	Презентационные проекты.	1
Что такое Россия	Подготовка докладов	Презентационные проекты.	1
Российское государство - цивилизация	Выполнение творческих заданий (групповых, индивидуальных)	Иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы.	1
Российское государство - цивилизация	Подготовка к участию в деловых / ролевых играх	Открытые дискуссии и студенческие дебаты.	1
Российское государство - цивилизация	Подготовка докладов	Открытые дискуссии и студенческие дебаты.	1
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Подготовка к участию в деловых / ролевых играх	Деловые игры и техники сценарного моделирования. Открытые дискуссии и студенческие дебаты.	2
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Подготовка докладов	Открытые дискуссии и студенческие дебаты.	1
Политическое устройство России	Выполнение творческих заданий (групповых, индивидуальных)	Интеллектуальные игры и конкурсы.	1
Политическое устройство России	Подготовка к участию в деловых / ролевых играх	Презентационные деловые игры.	1
Политическое устройство России	Подготовка докладов	Презентационные деловые игры.	1
Политическое устройство России	Подготовка к лекциям	Открытые лекции и дискуссии.	1
Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к участию в деловых / ролевых играх	Деловые игры и техники сценарного моделирования. Студенческие дебаты.	2
Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к лекциям	Открытые лекции и дискуссии.	1
		Итого за семестр:	*16*
		Итого:	**16**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю

Таблица 5

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ
1.	Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология : для бакалавров : учеб.:для бакалавров / Л. В. Сморгунов.- СПб., Питер, 2012.- 447 с.	Книжный фонд СамГТУ
2.	Мендюков, А.В. Отечественная история : метод.пособие / А. В. Мендюков, О. В. Тузова, В. В. Федотов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2007.- 113 с.	Книжный фонд СамГТУ
3.	Пилипенко, С.А. Наше Отечество: основные вехи истории (XVII-первая половина XVIII в.) : учеб. пособие / С. А. Пилипенко; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, АСГАРД, 2012.- 93 с.	Книжный фонд СамГТУ
4.	Коржихина, Т. П. История российской государственности [Текст] .- Москва, Интерпракс, 1995.- 348 с.	Книжный фонд АСА СамГТУ
5.	История : учеб. пособие для бакалавров / В. Н. Курятников [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 434 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)
6.	Татаренкова, Н.А. Модели государственного управления в истории России : учеб.-метод.пособие / Н. А. Татаренкова; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2012.- 162 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)
7.	Модели государственного управления в истории России : учеб.	Электронная библиотека СамГТУ

	пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества; сост. Н. А. Татаренкова.- Самара, 2011.- 127 с.	(ЭБС Политех)
8.	Бирюкова, А.Б. История. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. Б. Бирюкова, Е. Ю. Семенова; Самарский государственный технический университет. Философия и социально-гуманитарные науки).- Самара, 2021.- 135 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)
9.	История России : учеб / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им М.В. Ломоносова .- 4-е изд., перераб. и доп..- М., Проспект, 2020.- 528 с.	Книжный фонд СамГТУ
10.	История России в схемах : учеб.пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова.- М., Проспект, 2017.- 303 с.	Книжный фонд СамГТУ
11.	История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.- М., Проспект, 2008.- 303 с.	Книжный фонд СамГТУ
12.	История России в схемах : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.- М., Проспект, 2018.- 303 с.	Книжный фонд СамГТУ
13.	Соловьев, А.И. Принятие государственных решений : Учеб.пособие / Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова .- 2-е изд.,доп.и перераб..- М., КНОРУС, 2006.- 343 с.	Книжный фонд СамГТУ
14.	Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика : Учеб.пособие.- М., РОССПЭН, 2006.- 279 с.	Книжный фонд СамГТУ
15.	Волков, Ю.Г. Политология в вопросах и ответах : Учеб.пособие / Под ред.Ю.Г.Волкова.- М., Гардарики, 2001.- 471 с.	Книжный фонд СамГТУ
16.	Туровский, Ростислав Феликсович Политическая регионалистика : учеб.пособие для вузов по направлению подготовки "Политология" [Текст] .- Москва, Издат.дом ГУ ВШЭ, 2006.- 788с.	Книжный фонд АСА СамГТУ

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Ссылка на веб-страницу ресурса	Режим доступа
1.	*Historic.Ru: Всемирная история [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://historic.ru/books/*	*Ресурсы открытого доступа*
2.	*Scopus: база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет.*		*Ресурсы ограниченного доступа*
3.	*eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека "Российский индекс научного цитирования") [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.elibrary.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Лекционные занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Практические занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Самостоятельная работа проводятся в:
Корпус № 1/125 - Читальный зал
Корпус № 8/200 - Читальный зал.

Лабораторные занятия не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по модулю Основы российской государственности является неотъемлемым приложением к рабочей программе модуля. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в рабочей программе модуля.

1. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Количество	Представление оценочного средства в ФОС
1	Презентация	Представление результатов исследовательской / проектной работы наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	3	Шаблон презентации
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	4	Условия кейс-задачи
3	Проект	Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в определенной форме.	4	Трекшн-карта и шаблон презентации проекта
4	Деловая игра	Средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.	5	Условия деловой игры
5	Тесты	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков в формате текущего контроля по итогам изучения разделов. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных	5	Спецификация тестов и примеры вариантов тестовых заданий

		результатов.		
6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	1	Перечень тем, требования к содержанию и оформлению доклада, сообщения

Раздел 2. Этапы формирования компетенций, соотнесенные с видами оценочных средств

Таблица 2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
Что такое Россия	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Тесты	1
Что такое Россия	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	Деловая игра	1
Что такое Россия	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Презентация	1

	социальных групп	различных социальных групп.		
Что такое Россия	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Проект	1
Что такое Россия	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Кейс-задача	1
Российское государство - цивилизация	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Иметь представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах.	Тесты	2
Российское государство - цивилизация	УК-5.2 Находит и использует необходимую для	Знать фундаментальные достижения,	Проект	2

	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.		
Российское государство - цивилизация	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Деловая игра	3
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Иметь представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и	Тесты	3

	общественного и личностного характера	отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Знать особенности современной полит. организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.		
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.	Презентация	2
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного	Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Доклад, сообщение	1

	характера			
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Иметь представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.	Кейс-задача	2
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.	Деловая игра	4
Политическое устройство России	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать особенности современной полит. организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.	Тесты	4
Политическое устройство России	УК-5.4 Сознательно	Иметь	Деловая игра	5

	выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.		
Политическое устройство России	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Проект	3
Политическое устройство России	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Кейс-задача	5
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственность ю в настоящий момент, ключевых	Тесты	5

		сценариях перспективного развития России.		
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	Деловая игра	5
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственность ю в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.	Кейс-задача	4
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Иметь представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственность ю в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России. Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. Владеть навыками аргументированног о обсуждения и решения проблем мировоззренческог о, общественного и личностного	Презентация	3

		характера.		
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеть развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Проект	4

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1:
Типовые задания к деловым задачам прилагаются к программе модуля
Оценочное средство 2:
Типовые задания к тестам прилагаются к программе модуля
Оценочное средство 3:
Доклады студентов - по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины на тему "Концепт мировоззрения в социальных науках" - о ключевых ценностных принципах российской цивилизации на тему "Ценности российской цивилизации"
Оценочное средство 4:
Презентации студентов - о своих выдающихся земляках и родственниках-героях на тему "Герои страны, герои народа" - по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма) на тему "Применимость и альтернативы цивилизационного подхода" - о ключевых ценностных принципах российской цивилизации на тему "Ценности российской цивилизации"
Оценочное средство 5:
Разбор кейсов (кейс-стади) на практических занятиях по темам: - Герои страны, герои народа - Ценностные вызовы современной политики - Системная модель мировоззрения - Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие - Россия и глобальные вызовы - Внутренние вызовы общественного развития
Оценочное средство 6:
Примерный перечень тем семестровых проектов (групповые проекты) 1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация? 3. Современные модели идентичности: актуальность для России. 4. Ценностные вызовы современного российского общества. 5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики. 7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. 8. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения. 10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Формат контроля промежуточной аттестации: *Устное собеседование.*
Форма проведения промежуточной аттестации: .
Типовые задания: Ключевые вопросы по всем изученным темам.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций *(данный раздел находится в разработки в части БРТ)*

Модуль состоит из набора разделов. Объем учебного раздела раскрывает отдельную (ые) тему(ы) дисциплины / этап прохождения практики. Модуль разбивается на 2-4 раздела в семестр.

Раздел состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если раздел содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется раздел, содержание которого соответствует запланированным результатам освоения ОП согласно учебному плану.

По каждому разделу устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем (в соответствии с установленными требованиями балльно-рейтинговой технологии).

Каждый раздел завершается определенной (ыми) формой (ами) контроля для оценки уровня усвоения учебного материала и определения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Таблица 3

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	0	0	73	73

Перевод оценок 100-балльной шкалы в оценки промежуточной аттестации

Таблица 4

100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
5-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Распределение рейтинговых баллов по разделам модуля с указанием применяемых для их начисления оценочных средств представлено в Технологической карте БРТ.

Раздел УМ	Оценочные средства						Итого
	Тесты	**Деловая игра**	**Проект**	**Презентация**	**Кейс-задача**	**Зачет с оценкой**	
Раздел 1							
ЛЗ 1.1	2						2
ПЗ 1.1		2					2
Итого по разделу 1	2	2					4
Раздел 2							
ЛЗ 2.1	1						1
ПЗ 2.1					1		1
Итого по разделу 2	1				1		2
Раздел 3							
ПЗ 3.1			2				2
Итого по разделу 3			2				2
Раздел 4							
ПЗ 4.1				1			1
Итого по разделу 4				1			1
Раздел 5							
ПЗ 5.1			1				1
Итого по разделу 5			1				1
Промежуточная аттестация						73	73
Итого	3	2	3	1	1	73	83

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.

2. Российский федерализм.

3. Цивилизационный подход в социальных науках.

4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.

5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.

11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

12. Основы конституционного строя России.

13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

3. Современные модели идентичности: актуальность для России.

4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году	В) ...в 1993 году
Б) ... в 2000 году	Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев	В) ...Уильям Макнил
Б) ... Арнольд Тойнби	Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата	В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи	Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон	В) ...государственная программа
Б) ... государственный бюджет	Г) ...местное самоуправление