МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.13.01 «Организация и экономика строительного производства»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2026

Б1.О.03.13.01 «Организация и экономика строительного производства»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.Г Сайманова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
			Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

		ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Владеть навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
			Уметь осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Организация и управление производством	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать последовательность выполнения работ производственным подразделением
		ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Уметь определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Уметь определять квалификационный состав работников производственного подразделения
		ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
			Знать требования охраны труда на производстве
		ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Владеть навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
			Знать меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Инженерные изыскания в строительстве (геодезия); Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника); Основы архитектуры и строительных конструкций; Основы водоснабжения и водоотведения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Основы электротехники и электроснабжения; Социология и право		Организация и экономика строительного производства; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-9	Технологические процессы в строительстве		Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Социология и право; Учебная практика: проектная практика		Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Транспортные системы России

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	22	22
подготовка к зачету	10	10
подготовка к лекциям	6	6
подготовка к практическим занятиям	6	6
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационные основы строительного производства	4	0	8	2	14
2	Организация проектирования в строительстве	4	0	8	2	14
3	Организация строительного производства	4	0	8	10	22

4	Организация материально- технического обеспечения и контроля качества строительства	4	0	8	8	20
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	32	22	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Организационные основы строительного производства	Организационные основы строительного производства.	Содержание дисциплины. Продукция строительного производства. Специфические особенности строительства. Участники строительства.	2
2	Организационные основы строительного производства	Обоснование инвестиций в строительство. Экономическая эффективность поточного метода строительства.	Обоснование инвестиций в строительство. Экономическая эффективность поточного метода строительства.	2
3	Организация проектирования в строительстве	Подготовка к строительству объекта.	Этапы проектирования. Одно- и двухстадийное проектирование. Состав проекта строительства. Экспертиза и утверждение проекта.	2
4	Организация проектирования в строительстве	Организационно-технологическое проектирование.	Состав и содержание проекта организации строительства.	2
5	Организация строительного производства	Календарное планирование, стройгенпланы	Календарное планирование в составе ПОС и ППР. Стройгенпланы в составе ПОС и ППР.	2
6	Организация строительного производства	Состав и содержание проекта производства работ.	Состав и содержание проекта производства работ.	2
7	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Организация материально-технического обеспечения строительного производства. Управление качеством строительства .	Основные принципы организации МТО. Организация комплексного обеспечения строительного производства. Организация эксплуатации парка строительных машин. Организация транспорта в строительстве. Научные основы управления качеством в строительстве. Управление качеством в строительном производстве. Организация приемки в эксплуатацию объектов строительства.	2
8	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Организация эксплуатации парка строительных машин. Организация транспорта в строительстве.	Организация эксплуатации парка строительных машин. Организация транспорта в строительстве.	2
Итого за семестр:				**16**
Итого:				**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Организационные основы строительного производства	Организационные основы строительного производства	1.Постановлением правительства РФ № 87 от 16.02.08 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к её содержанию» (в редакции 26.03.2014 г.) 2. СП 48.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 Организация строительства 3. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве Решения по охране труда и промышленной безопасности в ПОС и ППР	2
2	Организационные основы строительного производства	Изучение рекомендуемой нормативной документации в области организации строительного производства.	1. РД 11-06-2007 «Методические рекомендации о порядке разработки ППР грузоподъемными ма-шинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ». 2.СНиП 1.04.01-85 «Нормы продолжительности строительства» 3. ЗАО «ЦНИИОМТП» Нормирование Продолжительности строительства зданий и сооружений. МДС 12-43.2008	2
3	Организационные основы строительного производства	Экономика строительного производства	Экономика строительного производства	2
4	Организационные основы строительного производства	Проектирование стройгенплана. Технико-экономические показатели стройгенпланов	1.Графическая часть при проектировании стройгенплана. 2.Расчет ТЭП.	2
5	Организация проектирования в строительстве	Организационно-техническая подготовка строительного производства.	1.Инженерно-строительные изыскания. 2.Подготовка к строительству объекта. 3.Подготовка к производству строительно-монтажных работ.	2
6	Организация проектирования в строительстве	Состав и требования к проектной документации в организационно-технологическом проектировании	Требования к текстовой части проектной документации в организационно-технологическом проектировании	2
7	Организация проектирования в строительстве	Состав и требования к проектной документации в организационно-технологическом проектировании	Требования к графической части проектной документации в организационно-технологическом проектировании	2
8	Организация проектирования в строительстве	Управление качеством строительства.	1.Управление качеством в строительном производстве. 2.Пооперационный контроль.	2
9	Организация строительного производства	Состав и содержание проекта организации строительства.	1,Требования к текстовой части проекта организации строительства.. 2. Требования к графической части проекта организации строительства.	2
10	Организация строительного производства	Состав и содержание проекта производства работ.	1,Требования к текстовой части проекта производства работ. 2. Требования к графической части проекта производства работ.	2

11	Организация строительного производства	Складирование конструкций и материалов на стройплощадке.	1.Расчет площадей закрытых складов. площадке. 2. Расчет площадей складов под навесами. 3. Расчет площадей на открытых площадках. 3. Расчет площадей инвентарных зданий производственного назначения. 4. Расчет площадей инвентарных зданий административного назначения. 5. Расчет площадей инвентарных зданий санитарно-бытового назначения .	2
12	Организация строительного производства	Проектирование временных автодорог на строительных площадках.	1. Проектирование временных автомобильных дорог. 2. Проектирование временных дорог под строительные краны.	2
13	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Расчет потребностей во временном водоснабжении площадки строительства	1.Расчет потребностей во временном водоснабжении на производственные нужды. 2. Расчет потребностей во временном водоснабжении на санитарно-бытовые нужды. 3.Расчет потребностей во временном водоснабжении на противопожарные нужды.	2
14	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Расчет потребностей во временном электроснабжении площадки строительства	1. Расчет энергетических нагрузок. 2.Определение мощности трансформаторных подстанций. 3.Составление схемы электроснабжения.	2
15	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Расчет потребности в строительных машинах на стадии ПОС и ППР	1.Расчет потребности в строительных машинах на стадии ПОС. 2.Расчет потребности в строительных машинах на стадии ППР.	2
16	Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	Расчет количества автотранспортных средств на стадии ПОС и ППР	1.Расчет количества автотранспортных средств на стадии ПОС. 2.Расчет количества автотранспортных средств на стадии ППР	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
6 семестр			
Организационные основы строительного производства	подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к зачету	1.Продукция строительного производства. 2.Специфические особенности строительства. 3.Участники строительства. 4.Способы организации осуществления строительства 5. Организационные формы управления строительством.	2

Организация проектирования в строительстве	подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету	1. Этапы проектирования. 2.Одно- и двухстадийное проектирование. 3.Состав проекта строительства. 4. Экспертиза и утверждение проекта.	2
Организация строительного производства	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям, подготовка к зачету	1. Организационно-техническая подготовка строительного производства. 2.Состав и содержание ПОС. 3.Состав и содержание проекта производства работ. 4. Складирование конструкций и материалов на стройплощадке. 5. Проектирование временных автодорог на строительных площадках. 6. Расчет площадей инвентарных зданий при разработке объектного стройгенплана.	10
Организация материально-технического обеспечения и контроля качества строительства	подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к зачету	1.Расчет потребностей во временном водоснабжении площадки строительства. 2.Расчет потребностей во временном электроснабжении площадки строительства. 3. Расчет потребности в строительных машинах на стадии ППР.	8
		Итого за семестр:	**22**
		Итого:	**22**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб. / Б.Ф.Белецкий .- 4-е изд., стер..- СПб, Лань, 2011.- 751 с.	Книжный фонд
2	Бузырев, В. В. Планирование на строительном предприятии : учеб. для студентов вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" [Текст] / под общ. ред. В. В. Бузырева.- Москва, КНОРУС, 2010.- 532 с.	Книжный фонд
3	Дикман, Лев Григорьевич Организация строительного производства : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 290300 "Пром. и гражд. стр-во" и 653500 "Стр-во" [Текст] .- 4-е изд., перераб. и доп..- Москва, АСВ, 2003.- 510 с.	Книжный фонд
4	Олейник, Павел Павлович Организация, планирование и управление в строительстве : учеб. для студентов, вузов обучающихся по прогр. бакалавриата по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" ("Пром. и гражд. стр-во") [Текст] .- Москва, АСВ, 2014.- 160 с.: ил.	Книжный фонд
Дополнительная литература		

5	Серов, Виктор Михайлович Организация и управление в строительстве : учеб.пособие для вузов по направлению подготовки 270100 "Стр-во" [Текст] .- Москва, Academia, 2006.- 428с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
6	Доладов, Ю. И. Краны для возведения зданий и сооружений : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. технологии и орг. строит. пр-ва.- Самара, 2007.- 107 с.	Книжный фонд
7	Полуэктов, В. В. Организация строительства отдельного объекта : метод. указания к практ. занятиям по орг., планированию и упр. в стр-ве : Ч. I. [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. технологии и орг. строит. пр-ва.- Самара, 2010.- 48 с.	Книжный фонд
8	Скворцова, Н. И. Организация строительства отдельного объекта : метод. указания к практ.занятиям по орг.,планированию и упр. в стр-ве : Ч. 2. [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. технологии и орг. строит. пр-ва.- Самара, 2010.- 32 с.	Книжный фонд
9	Хабур, Ирина Владимировна Разработка стройгенплана при возведении одноэтажного промышленного здания : метод. указания [Электронный ресурс] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ), Архитектур.-строит. ин-т, Каф. технологии и орг. строит. пр-ва.- Самара, АСИ СамГТУ, 2017.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Программный пакет MICROSOFT OFFICE	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Adobe Reader	Adobe Reader (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Графический редактор Paint	Графический редактор Paint (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антиплагиат. ВУЗ	ЗАО «Анти-плагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.13.01 «Организация и экономика строительного производства»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.13.01 «Организация и экономика строительного производства»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
			Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

		ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Владеть навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
			Уметь осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Организация и управление производством	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать последовательность выполнения работ производственным подразделением
		ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Уметь определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
		ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Уметь определять квалификационный состав работников производственного подразделения
		ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
			Знать требования охраны труда на производстве
		ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Владеть навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
			Знать меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Универсальные компетенции			

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организационные основы строительного производства				
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Знать** нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да

	Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	**Знать** нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	**Уметь** составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	**Уметь** осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	**Знать** последовательность выполнения работ производственным подразделением	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	**Уметь** определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	тест	Да	Да
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	**Уметь** определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	**Знать** требования охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да

ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	**Владеть** навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	тест	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Владеть** навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	тест	Да	Да
Организация проектирования в строительстве				
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Уметь** осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да

ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	**Уметь** осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	**Уметь** составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	**Владеть** навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	**Знать** последовательность выполнения работ производственным подразделением	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	**Уметь** определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	тест	Да	Да
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	**Уметь** определять квалификационный состав работников производственного подразделения	тест	Да	Да
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	**Знать** требования охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	**Знать** меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Владеть** навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Вопросы к зачету	Да	Да
Организация строительного производства				
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Уметь** осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	тест	Да	Да
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	**Уметь** осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да

ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	**Уметь** составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	**Уметь** осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	**Знать** последовательность выполнения работ производственным подразделением	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	**Уметь** определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	**Уметь** определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	**Знать** требования охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	**Знать** меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	тест	Да	Да

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Владеть** навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Вопросы к зачету	Да	Да
Организация материально- технического обеспечения и контроля качества строительства				
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Уметь** осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	**Знать** нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	**Уметь** составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	**Владеть** навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да

	Уметь осуществлять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	**Знать** последовательность выполнения работ производственным подразделением	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	**Уметь** определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	тест	Да	Да
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	**Уметь** определять квалификационный состав работников производственного подразделения	тест	Да	Да
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	**Знать** требования охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками контроля соблюдения требований охраны труда на производстве	Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	**Владеть** навыками соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Уметь** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Владеть** навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Вопросы к зачету	Да	Да

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 6

Темы рефератов

1. Продукция строительного производства и ее технико-экономические особенности.
2. Роль и функции основных участников инвестиционно-строительного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик).
3. Сравнительный анализ подрядного и хозяйственного способов строительства.
4. Узловой метод организации строительства и реконструкции промышленных объектов.
5. Комплектно-блочный метод строительства: сущность, преимущества и область применения.
6. Организация строительства в удаленных районах: экспедиционный и вахтовый методы.
7. Организационно-правовые формы собственности и структуры управления в строительстве.
8. Функции и структура аппарата управления современной строительной организацией.
9. Совершенствование организационных структур управления строительным производством.
10. Инвестиционный цикл в строительстве: этапы и содержание предпроектной подготовки.
11. Экономические и инженерные изыскания — основа для разработки проекта строительства.
12. Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС).
13. Проект производства работ (ППР) как основной документ технологической подготовки строительства.
14. Календарное планирование в составе ПОС и ППР: назначение и методы разработки.
15. Строительный генеральный план: назначение, виды и принципы проектирования.
16. Поточный метод организации строительства: принципы, классификация потоков и экономическая эффективность.
17. Расчетные параметры строительных потоков и их оптимизация.
18. Организация материально-технического обеспечения строительного производства.
19. Роль и функции управлений производственно-технологической комплектации (УПТК) в строительстве.
20. Логистические подходы к управлению материальными потоками в строительстве.
21. Организация эксплуатации и формы содержания парка строительных машин и механизмов.
22. Выбор и организация работы автотранспорта в строительстве.
23. Договорные отношения в строительстве: структура, содержание и принципы заключения договоров подряда.
24. Ценообразование в строительстве: формирование сметной, договорной и рыночной цены.
25. Структура сметной стоимости строительства (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
26. Виды сметной документации и методы определения сметной стоимости (ресурсный, базисно-индексный).
27. Классификация строительства по видам: новое строительство, реконструкция, техническое перевооружение.
28. Экономическая эффективность применения поточных методов в строительстве.
29. Организация подготовительного периода строительства и состав внутриплощадочных работ.
30. Роль и значение проекта организации работ по сносу и демонтажу объектов капитального строительства.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

1.Что является конечной продукцией строительного производства?
А. Проектная документация
Б. Строительные материалы и конструкции
В. Законченные строительством и подготовленные к эксплуатации здания и сооружения
Г. Строительные машины и механизмы

2.Кто из участников строительства выполняет функции по возведению объекта и сдаче его в эксплуатацию?
А. Инвестор
Б. Заказчик
В. Проектировщик
Г. Подрядчик

3.Как называется способ строительства, при котором работы выполняются собственными силами заказчика?
А. Подрядный

Б. Хозяйственный
В. Узловой
Г. Экспедиционный

4.Что представляет собой комплектно-блочный метод строительства?
А. Возведение объектов отдельными узлами
Б. Выполнение работ вахтовым персоналом
В. Объединение оборудования и конструкций в блоки высокой заводской готовности
Г. Строительство объектов силами заказчика

5. Кто разрабатывает проект производства работ (ППР)?
А. Проектная организация
Б. Заказчик
В. Генеральная подрядная строительно-монтажная организация
Г. Органы государственного надзора

6.Какова основная задача календарного планирования в строительстве?
А. Определение сметной стоимости объекта
Б. Установление последовательности и сроков выполнения работ
В. Разработка архитектурных решений
Г. Выбор поставщиков материалов

7.Как называется часть здания, на которой бригада выполняет работы с определенным ритмом в поточном методе?
А. Участок
Б. Захватка
В. Ярус
Г. Секция

8.Кто обеспечивает строительство технологическим оборудованием?
А. Генподрядчик
Б. Субподрядчик
В. Заказчик
Г. Транспортная организация

9.Что входит в состав прямых затрат при определении сметной стоимости строительно-монтажных работ?
А. Накладные расходы
Б. Сметная прибыль
В. Основная заработная плата, стоимость материалов, расходы на эксплуатацию машин
Г. Затраты на приобретение оборудования

10.Какой документ является основой для определения сметной стоимости строительства?
А. Проект организации строительства (ПОС)
Б. Строительный генеральный план
В. Смета
Г. Договор подряда

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	6	Б
2	Г	7	Б
3	Б	8	В
4	В	9	В
5	В	10	В

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
9 – 10	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; -усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ОПК-4 ОПК-9 УК-2
7 – 8	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; -демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе	

	дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
5 – 6	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
4 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Типовые вопросы для письменного опроса
(раздел 1 – 2)

1. Что является предметом изучения дисциплины «Организация строительного производства»?
2. Дайте определение понятию «строительное производство».
3. Перечислите виды капитального строительства (новое строительство, реконструкция, расширение, техническое перевооружение, капитальный ремонт).
4. Что понимается под строительной продукцией и каковы ее основные особенности по сравнению с промышленной продукцией?
5. В каких единицах измерения ведется учет строительной продукции?
6. Назовите технико-экономические особенности строительства, связанные с неподвижностью и территориальной закрепленностью продукции.
7. Какие организационно-экономические особенности строительства связаны с большим количеством участников?
8. Перечислите основных участников строительства (инвестор, застройщик, заказчик, подрядчик, проектировщик) и дайте краткую характеристику их функций.
9. Кто такой девелопер и какова его роль в строительстве?
10. Каковы функции генподрядчика и субподрядчика в строительстве?
11. В чем сущность узлового метода организации строительства? Приведите примеры узлов.
12. Что представляет собой комплектно-блочный метод строительства и каковы его преимущества?
13. В каких случаях применяется экспедиционный способ строительства?
14. Чем вахтовый способ организации труда отличается от экспедиционного?
15. Охарактеризуйте подрядный и хозяйственный способы строительства, назовите их достоинства и недостатки.

Типовые вопросы для письменного опроса
(раздел 3 – 4)

1. Что понимается под инвестиционным процессом в строительстве и каковы его основные этапы?
2. Каково назначение «Обоснований инвестиций в строительство» и что они должны содержать?
3. С какой целью выполняются инженерно-строительные изыскания? Назовите их основные виды.
4. Что включают в себя инженерно-геодезические и инженерно-геологические изыскания?
5. Какие работы относятся к внеплощадочным и внутриплощадочным подготовительным работам?
6. При наличии каких документов разрешается приступать к работам подготовительного периода?
7. Дайте определение понятию «проектная документация». Что является основанием для ее разработки?
8. Кто разрабатывает задание на проектирование и что в нем указывается?
9. Назовите виды объектов капитального строительства в зависимости от функционального назначения.
10. Перечислите основные разделы проектной документации на объекты производственного и непроизводственного назначения.
11. Что такое рабочая документация и для чего она предназначена?
12. Каково назначение проекта организации строительства (ПОС)? Кто его разрабатывает?
13. Перечислите основные документы, входящие в состав ПОС.
14. Каково назначение проекта производства работ (ППР)? Кто его разрабатывает?
15. Чем отличается состав и степень детализации ПОС и ППР?

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 6

Типовые вопросы для подготовки к экзамену
(раздел 1 – 4)

1. Раскройте содержание дисциплины «Организация строительного производства» и дайте определения основным терминам.
2. Что понимается под строительной продукцией и каковы ее технико-экономические особенности?
3. Охарактеризуйте специфические особенности строительства, отличающие его от других отраслей материального производства.
4. Перечислите основных участников строительства и раскройте их функциональные обязанности.
5. Какие виды капитального строительства выделяют в соответствии с действующей классификацией?
6. В чем сущность узлового метода организации строительства и каково его назначение?
7. Раскройте содержание комплектно-блочного метода строительства и назовите его преимущества.
8. Охарактеризуйте экспедиционный и вахтовый способы строительства объектов мобильными подразделениями.
9. Проведите сравнительный анализ подрядного и хозяйственного способов строительства.
10. Какие организационно-правовые формы собственности применяются в строительстве?
11. Каково содержание и назначение обоснований инвестиций в строительство?
12. Какие виды инженерно-строительных изысканий выполняются при подготовке к строительству и каково их содержание?
13. Перечислите состав работ по инженерной подготовке территории строительства.
14. Какие мероприятия входят в комплекс общеплощадочных подготовительных работ?
15. Что понимается под проектной документацией и каковы общие требования к ее составу?
16. Перечислите основные разделы проектной документации объектов капитального строительства.
17. В чем отличие проектной документации от рабочей документации?
18. Каково назначение проекта организации строительства (ПОС) и его состав?
19. Каково назначение проекта производства работ (ППР) и его состав?
20. Какие исходные данные необходимы для разработки ПОС и ППР?
21. Раскройте сущность календарного планирования и его роль в организации строительства.
22. Каков порядок разработки календарного плана производства работ по объекту?
23. Что отражается в графиках движения рабочих кадров и основных строительных машин?
24. Каково назначение строительного генерального плана и какие виды стройгенпланов разрабатываются?
25. Перечислите основные принципы проектирования строительного генерального плана.
26. Какие элементы обустройства строительной площадки отображаются на объектном стройгенплане?
27. Раскройте сущность поточного метода организации строительства и его основные признаки.
28. Что понимается под захваткой и какие требования предъявляются к разбивке здания на захватки?
29. Приведите классификацию строительных потоков по структуре и виду конечной продукции.
30. Как классифицируются строительные потоки по характеру временного развития?
31. Назовите основные расчетные параметры строительных потоков.
32. В чем заключается экономическая эффективность применения поточных методов в строительстве?
33. Каковы основные задачи и принципы организации материально-технического обеспечения строительства?
34. Как распределяются функции по материально-техническому обеспечению между заказчиком, генподрядчиком и субподрядчиком?
35. В чем отличие управления производственно-технологической комплектации (УПТК) от традиционного отдела снабжения?
36. Какие организационные формы эксплуатации парка строительных машин существуют?
37. Какие виды транспорта используются для перевозки строительных грузов и как осуществляется их выбор?
38. Какова роль договора подряда в регулировании взаимоотношений участников строительства?
39. Что понимается под сметной стоимостью строительства и какова ее структура?
40. Назовите основные методы определения сметной стоимости строительных работ.

Тесты по компетенциям

Дисциплина Б1.0.03.13.01 Организация и экономика строительного производства
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
1.	**Какой документ является основным для определения сметной стоимости строительства?** А) Проект организации строительства (ПОС) Б) Строительный генеральный план В) Смета Г) Договор подряда	В	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	6
2	**Кто разрабатывает проект производства работ (ППР)?** А) Проектная организация Б) Заказчик В) Генеральная подрядная строительно-монтажная организация Г) Органы государственного надзора	В	Состав и содержание проекта производства работ (ППР)	6
3	**Какие документы входят в состав проектной документации?** А) Только чертежи и схемы Б) Текстовая и графическая части, включая пояснительную записку, чертежи, схемы В) Только сметы и расчеты Г) Только технические условия	Б	Состав проектной документации	6
4	**Что относится к распорядительной документации в строительстве?** А) Проект производства работ Б) Приказы, распоряжения, указания руководителя организации В) Строительный генеральный план Г) Сметная документация	Б	Функции аппарата управления строительными организациями	6
5	**Какой нормативный правовой акт регулирует градостроительную деятельность в РФ?** А) Трудовой кодекс РФ Б) Градостроительный кодекс РФ В) Налоговый кодекс РФ Г) Гражданский кодекс РФ	Б	Обоснование инвестиций в строительство	6
6	**Что включает в себя проект организации строительства (ПОС)?** А) Только календарный план Б) Календарный план, стройгенплан, ведомости объемов работ, графики потребности в ресурсах В) Только сметные расчеты Г) Только технологические карты	Б	Состав и содержание проекта организации строительства (ПОС)	6
7	**Для чего разрабатывается рабочая документация?** А) Для получения разрешения на строительство Б) Для непосредственного производства строительных и монтажных работ В) Для проведения экспертизы Г) Для заключения договора подряда	Б	Состав проектной документации	6
8	**Какие разделы обязательно включает в себя стройгенплан?** А) Только расположение строящегося здания Б) Границы площадки, дороги, сети, склады,	Б	Стройгенпланы в составе ПОС и ППР	6

	краны, временные здания В) Только инженерные сети Г) Только складские площадки			
9	**Что понимается под сметной стоимостью строительства?** А) Рыночная цена объекта Б) Сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства в соответствии с проектом В) Договорная цена подряда Г) Фактические затраты подрядчика	Б	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	6
10	**Какой документ регламентирует отношения между заказчиком и подрядчиком?** А) Проект производства работ Б) Договор строительного подряда В) Строительный генеральный план Г) Технологическая карта	Б	Договорные отношения в строительстве	6
ОПК-9 – Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии				
1.	**Кто относится к основным участникам строительства?** А) Только подрядчик и заказчик Б) Инвестор, заказчик, застройщик, проектировщик, подрядчик, поставщики В) Только проектировщик и строители Г) Только банки и страховые компании	Б	Участники строительства и их функции	6
2	**Как распределяются обязанности по материально-техническому обеспечению между участниками строительства?** А) Все обеспечивает заказчик Б) Материалы обеспечивает генподрядчик, оборудование — заказчик В) Все обеспечивает подрядчик Г) Каждый обеспечивает себя сам	Б	Основные принципы организации МТО строительного производства	6
3	**Какие функции выполняет руководитель строительной организации?** А) Только техническое руководство Б) Планирование, организацию, контроль, координацию и мотивацию трудового коллектива В) Только финансовый контроль Г) Только снабжение материалами	Б	Функции аппарата управления строительными организациями	6
4	**Что понимается под управлением коллективом в строительстве?** А) Единоличное принятие решений Б) Целенаправленное воздействие на коллектив для выполнения производственных задач В) Только контроль за дисциплиной Г) Только распределение заработной платы	Б	Функции аппарата управления строительными организациями	6
5	**Кто осуществляет оперативное руководство строительством на объекте?** А) Директор организации Б) Производитель работ (прораб), мастер В) Главный инженер Г) Начальник отдела снабжения	Б	Примерная структура управления строительным предприятием	6
6	**Какие факторы влияют на эффективность управления коллективом?** А) Только техническая оснащенность Б) Четкое распределение обязанностей, мотивация, контроль, квалификация кадров В) Только размер заработной платы Г) Только количество работников	Б	Функции аппарата управления строительными организациями	6
7	**Что включает в себя организация труда в строительной бригаде?**	Б	Основы поточной организации строительства	6

	А) Только выдачу задания Б) Расстановку рабочих, обеспечение инструментами, контроль качества, соблюдение охраны труда В) Только контроль прихода на работу Г) Только начисление заработной платы			
8	**Какова роль мастера в управлении производственным подразделением?** А) Только технический надзор Б) Непосредственное руководство бригадами, контроль качества, обеспечение материалами, охрана труда В) Только учет выполненных работ Г) Только составление графиков	Б	Примерная структура управления строительным предприятием	6
9	**Что понимается под специализацией в строительстве?** А) Выполнение всех работ одной бригадой Б) Разделение труда, закрепление отдельных видов работ за специализированными бригадами В) Работа только на одном объекте Г) Использование только одной профессии	Б	Основы поточной организации строительства	6
10	**Какие обязанности возлагаются на субподрядные организации?** А) Выполнение всех работ на объекте Б) Выполнение специализированных видов работ в соответствии с договором субподряда В) Только поставка материалов Г) Только проектирование	Б	Участники строительства и их функции	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Что является первым этапом в определении круга задач для достижения цели строительства?** А) Заключение договора подряда Б) Анализ исходных данных, проектной документации и условий строительства В) Начало строительно-монтажных работ Г) Закупка материалов	Б	Обоснование инвестиций в строительство	6
2	**Какой способ строительства позволяет оптимально использовать ресурсы при возведении нескольких однотипных объектов?** А) Последовательный Б) Поточный В) Параллельный Г) Хозяйственный	Б	Основы поточной организации строительства	6
3	**Что учитывается при выборе оптимального метода производства работ?** А) Только стоимость материалов Б) Технические возможности, сроки, стоимость, наличие ресурсов, условия строительства В) Только наличие рабочих Г) Только погодные условия	Б	Календарное планирование в составе ПОС и ППР	6
4	**Какие ограничения необходимо учитывать при разработке календарного плана?** А) Только финансовые Б) Нормативные сроки строительства, технологическую последовательность, наличие ресурсов В) Только погодные условия Г) Только пожелания заказчика	Б	Календарное планирование в составе ПОС и ППР	6
5	**Что понимается под оптимизацией использования ресурсов в строительстве?**	Б	Основные принципы организации МТО строительно-	6

	А) Максимальное накопление материалов Б) Наиболее эффективное распределение трудовых, материальных и технических ресурсов для достижения цели В) Увеличение численности рабочих Г) Сокращение номенклатуры материалов		го производства	
6	**Как определить потребность в материальных ресурсах для строительства объекта?** А) Примерно, на глаз Б) На основе проектно-сметной документации и объемов работ В) По опыту прошлых лет Г) По указанию заказчика	Б	Основные принципы организации МТО строительного производства	6
7	**Какие факторы влияют на выбор оптимального вида транспорта для доставки грузов?** А) Только стоимость перевозки Б) Расстояние, вид груза, срочность, наличие дорог, экономическая эффективность В) Только наличие транспорта Г) Только погодные условия	Б	Организация транспорта в строительстве	6
8	**Что необходимо сделать для достижения цели — ввода объекта в эксплуатацию в срок?** А) Только ускорить работы Б) Разработать реалистичный календарный план, обеспечить ресурсы, контролировать ход работ В) Только увеличить число рабочих Г) Только закупить материалы	Б	Календарное планирование в составе ПОС и ППР	6
9	**Как учитываются правовые нормы при определении задач строительства?** А) Не учитываются Б) Путем соблюдения градостроительных, строительных, экологических и других норм и правил В) Только при заключении договора Г) Только при сдаче объекта	Б	Обоснование инвестиций в строительство	6
10	**Что является критерием оптимальности выбранного способа решения задач?** А) Только минимальная стоимость Б) Достижение поставленной цели с наилучшим сочетанием сроков, качества и затрат при имеющихся ограничениях В) Только максимальная скорость Г) Только минимальное количество рабочих	Б	Календарное планирование в составе ПОС и ППР	6

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические рекомендации по оцениванию работы обучающегося в ходе изучения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)
7 семестр

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Студент допускается к зачету при условии 51 и более, набранных за семестр баллов.

№ п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	Подбор дополнительной литературы	10 баллов
2.	Посещение и работа на лекции и практических занятиях	10 баллов
3.	Самостоятельная работа	30 баллов
4.	Выполнение КР	30 баллов
5.	Освоение дополнительной литературы	20 балла
ИТОГО		**100 баллов**

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который успешно выполняет предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, продемонстрировавший систематическое владение материалом дисциплины, способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.