Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор по образовательным проектам и информационной политике /Овчинников Д.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)
«____» _____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии
(наименование дисциплины)

Код специальности / направления: 15.02.16
Наименование специальности / направления: Технология машиностроения
Индекс дисциплины по учебному плану: ОП.13
Форма обучения: очная
Объем дисциплины в академических часах: 86, из них
выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (аудиторных): 78;
выделенных на самостоятельную работу: 2;
Форма итогового контроля: экзамен
Курс обучения: 4
Семестр обучения: 8

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 444, и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Доцент каф. ТМСИ, к.т.н. Горяинов Д.С. _____
(должность разработчика, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель образовательной программы

И.о. зав. кафедрой ТМСИ, к.т.н. Галлямов А.Р. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № от « » _____2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Директор Колледжа СамГТУ Акри Е.П. _____
(должность) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий директор АО «Агрегат» Д.Н. Стройкин
(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

« » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина ОП.13 «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - применять современную профессиональную терминологию; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - логически верно, аргументированно и	- задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - современная профессиональная терминология; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода–вывода информации; - приемы поиска информации и

	ясно излагать устную и письменную речь; - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**78**
Самостоятельная работа	***2***
Объем образовательной программы	**86**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	44
консультации	2
промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа	*2*
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Адаптивные информационные технологии		64	
Тема 1.1. Основы информационных технологий.	**Содержание учебного материала** Информационные технологии. Этапы развития. Информационные технологии компьютерной эры. Новые информационные технологии. Классификация информационных технологий. Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы корпорации MICROSOFT. Файлы, папки, диски. Основные объекты и элементы управления WINDOWS.	**10**	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**18**	
	Практическое занятие №1: Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.	6	
	Практическое занятие №2: Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.	6	
	Практическое занятие №3: Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.	6	
Тема 1.2. Дистанционные образовательные технологии.	**Содержание учебного материала** Электронные информационно-образовательные среды. Электронные образовательные ресурсы. Телекоммуникационные технологии. Типы программ дистанционного образования. Характеристика дистанционного образования.	**12**	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**14**	
	Практическое занятие №4: On-line образование: модели, ресурсы, технологии. Компьютерные средства обучения.	2	
	Практическое занятие №5: Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	2	
	Практическое занятие №6: Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения	2	

	здоровья.		
	Практическое занятие №7: Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	4	
	Практическое занятие №8: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	4	
Тема 1.3. Технологии работы с информацией.	**Содержание учебного материала** Для чего нужна информация. Теоретические основы поиска информации. Практические основы поиска информации. Хранение информации.	**10**	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:	**12**	
	Практическое занятие №9: Текстовые и табличные процессоры. Компьютерная графика	2	
	Практические занятия №10: Работа с текстовым процессором (МойОфис / Р-7 / LibreOffice). Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов.	2	
	Практические занятия №11-12: Работа с табличным процессором (МойОфис / Р-7 / LibreOffice). Простейшие расчеты в табличном процессоре.	4	
	Практические занятия №13-14: Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint. Форматы графических файлов. Работа с презентациями в МойОфис / Р-7 / LibreOffice. Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям.		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационные технологии в планировании производственных процессов». Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска), компьютерной техникой (20 ПК с лицензионным программным, МФУ), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплектом учебно-методических материалов по дисциплинам «Компьютерные презентационные технологии» и «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»,программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров; электронная система и ЭУМК по компетенциям; медиатека и электронные учебно-методические комплексы; электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски; электронные учебно-методические комплексы.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ». Аудитория оснащена компьютерной техникой (20 ПК с лицензионным программным), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплектом учебно-методических материалов по дисциплинам «Компьютерные презентационные технологии» и «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии», специализированным оборудованием (токарный патронно-центровой станок с числовым управлением с оперативным программным управлением SAMAT 400SC Вектор, станок токарный 16516Т, стенд лабораторный, станок сверлильный, станок универсально-фрезерный 6РФРУ 1728, лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ, симулятор токарного станка с ЧПУ, симулятор фрезерного станка с ЧПУ, система автоматизированного проектирования NX).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Ибрагимов, И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов [Текст] / под ред. А. Н. Ковшова. - Москва, Academia, 2005. - 331 с.

2. Кудрявцев, Е.М. Оформление презентаций на компьютере [Текст]. - Науч. изд.. - Москва, АСВ, 2007. - 332 с.

3. Леонов, В. PowerPoint 2010 с нуля / В. Леонов. - М., ЭКСМО, 2010. - 320 с.

4. Черняков, М.В. Основы информационных технологий: учебник / М.В. Черняков, А.С. Петрушин. - М., Академкнига, 2007. - 407 с.

5. Черников, Б.В. Офисные информационные технологии: Практикум: Учеб.пособие / Б.В. Черников. - М., Финансы и статистика, 2007. - 399 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая; Издательство Южного федерального университета: 2008. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47035

2. Алексеева, Н.Н. Применение инновационных образовательных технологий в учебном процессе: учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Антонова, Н.В. Берлова, И.Н. Вольнов, А.В. Зырянова; ред. Вольнов; И.Н.Владивостокский филиал Российской таможенной академии: 2011. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||25783

3. Беспалова, И.М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word: учебное пособие / И.М. Беспалова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102517.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Использование приложения MS Excel для моделирования различных задач; СОЛОН-Пресс, 2019. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90345

5. Качановский, Ю.П. Технологии создания мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point: методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю.П. Качановский, А.С. Широков. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55165.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 303 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65730.html

7. Назаров С.В. [идр.]. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. —М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html

8. Овчаренко О.И. Создание электронных курсов с элементами дистанционных образовательных технологий на базе LMS MOODLE: учебное пособие / О.И. Овчаренко; Таганрогский институт управления и экономики: 2017. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108103

9. Семенов, Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет: учебное пособие / Ю.А. Семенов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-4497-1653-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120489.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Южаков М.А. Информационные технологии. Векторная графика. Ч.1: учебное пособие / Южаков М.А., Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||102623

11. Южаков М.А. Информационные технологии. Векторная графика. Ч.2: учебное пособие / Южаков М.А., Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна: 2020. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||118381

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вайссман, Дж. Блестящая презентация: Как завоевать аудиторию / Дж. Вайссман. - изд. бновл. и доп..- СПб., Питер, 2011. - 285 с.

2. Ислеева, С.Я. Архитектурная презентация. Практические аспекты презентации в проектной деятельности: метод. указания [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна, Каф. градостр-ва.- Самара, 2011. - 50 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - современная профессиональная терминология; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности; - современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода–вывода информации; - приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	Демонстрирует знания: - задач своей профессиональной деятельности, их характеристик (модели), характеристик методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; - основных понятий и определений; - возможных траекториях профессионального развития и самообразования; - современной профессиональной терминологии; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности; - основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - современных средств и устройств информатизации; - приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода–вывода информации; - приемов поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ, оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, дифференцированный зачет
Умения:		
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; - умеет организовывать собственную деятельность и владея актуальными методами работы в профессиональной сфере; - оценивает результат и	Оценка работы на практическом занятии, оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - применять современную профессиональную терминологию; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь; - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - адекватно применяет современную профессиональную терминологию; - демонстрирует умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - определяет необходимые источники информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - показывает полноту ответов, точность формулировок, ясность изложения устной и письменной речи; - демонстрируем умение работы с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использует адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение; - осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий.	индивидуальных заданий, дифференцированный зачет

15.02.16 Технология машиностроения

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

ОП.13 Адаптивные информационно-коммуникативные технологии

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам						
1	Прочитайте предложение и дополните его: Для просмотра документа перед печатью в редакторе Microsoft Word нужно выполнить команду_____.	Предварительный просмотр	Открытый на дополнение	1	1	1.1
2	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Укажите, какой комбинации клавиш в Microsoft Word соответствует команда «Вырезать»?	Ctrl + X	Открытый на дополнение	1	1	1.1
3	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Укажите два варианта последовательности действий, которые можно использовать, чтобы вставить картинку с жёсткого диска компьютера в документ Microsoft Word?	Использовать команду Word: «Вставка»/ рисунок - из файла или скопировать файл картинки с жёсткого диска и вставить в поле документа.	Открытый на дополнение	1	1	1.1
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности						
4	Прочитайте и дополните предложение: Типом модели, к которому относится диаграмма называется_____.	Информационной (знаковой) моделью	Открытый на дополнение	1	1	1.1
5	Прочитайте вопрос и запишите ответ: В разделе главного меню Microsoft Word _____ можно отменить действие.	Меню / Правка	Открытый на дополнение	1	1	1.1
6	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Текстовые файлы в Microsoft Word по умолчанию имеют расширение _____.	docx doc	Открытый на дополнение	1	1	1.1
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях						

7	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Среди приведенных формул правильной формулой для ячейки электронной таблицы в Microsoft Excel является: А. =A3*B8+12; Б. A1=A3*B8+12; В. A3*B8+12; Г. A3B8+12	A	Закрытый на выбор правильного ответа	2	2	1.3
8	Прочитайте вопрос и запишите ответ: В Microsoft Word при нажатии клавиши _____ будут удаляться символы справа от курсора	Delete	Открытый на дополнение	1	1	1.1
9	Прочитайте вопрос и запишите ответ: В электронных таблицах, например, Microsoft Excel выделен диапазон ячеек A1:C6. В этот диапазон входит ____ ячеек. Ответ запишите в виде целого числа.	18	Открытый на дополнение	1	1	1.3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках						
10	Прочитайте и дополните предложение: Минимальным объектом, используемым в тексте в текстовом редакторе, является_____.	символ	Открытый на дополнение	1	1	1.1
11	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ: Круговая диаграмма в Microsoft Excel представляет собой _____	Диаграмма, представленная в виде круга, разбитого на секторы, в которой допускается только один ряд данных.	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.3
12	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Назовите основные параметры абзаца в текстовом редакторе.	отступ, интервал	Открытый на дополнение	1	1	1.1
ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования						
13.	Прочитайте предложение и дополните его: Совокупность программ, данных и инструкций, которые управляют работой компьютера и выполняют определенные задачи называется ____.	Программное обеспечение	Открытый на дополнение	1	1	1.1
14.	Прочитайте вопрос и выберите три несколько правильных ответов:	А,Б,В	Закрытый на выбор нескольких	2	2	1.1

	Назовите названия групп, на которые делится программное обеспечение. А. Прикладное Б. Системное В. Инструментальное Г. Компьютерное Д. Процессорное		правильных ответов			
15.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Операционная система относится к группе _____ программного обеспечения.	системного	Открытый на дополнение	2	2	1.1
16.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Начальная загрузка операционной системы компьютера осуществляется _____. А. клавишами ALT+DEL Б. клавишами CTRL+DEL В. при включении компьютера Г. клавишей DEL	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
17.	Прочитайте предложение и дополните его: Комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем, называется _____.	операционная система	Открытый на дополнение	2	2	1.1
18.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В процессе загрузки операционной системы компьютера происходит: А. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск Б. копирование файлов операционной системы с CD-диска на жёсткий диск В. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память Г. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
19.	Прочитайте и дополните предложение: Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств компьютера, называются _____.	драйверы	Открытый на дополнение	2	2	1.1

20.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов: Операционная система компьютера выполняет функции: А. управление устройствами Б. управление процессами В. управление памятью Г. создание текстовых документов Д. программирование	А,Б,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	1.1
21.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти компьютера в течение всей работы системы, называется _____. А. ядро операционной системы Б. оболочка операционной системы В. файловая система Г. драйвера	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
22.	Прочитайте вопрос и выберите два несколько правильных ответов: Часть операционной системы компьютера, обеспечивающая запись и чтение файлов на дисковых носителях называется: А. ядро операционной системы Б. оболочка операционной системы В. файловая система Г. драйвера Д. периферия	А,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	1.1
23.	Прочитайте и дополните предложение: Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы на персональном компьютере называется _____.	Корневой папкой	Открытый на дополнение	2	2	1.1
24.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Принципиальное отличия операционных систем Linux от Windows – это: А. открытость кода операционной системы Б. простота использования В. наличие нескольких графических оболочек	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1

	Г. наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий					
25.	Прочитайте и дополните предложение: Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти компьютера выделяется определенная область, называется_____.	файл	Открытый на дополнение	2	2	1.1
26.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Операционная система компьютера для организации доступа к файлам должна иметь сведения _____. А. о номерах кластера, где размещается каждый файл Б. об объёме диска В. о содержании файла Г. о количестве файлов на диске	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования						
27.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: BIOS компьютера находится: А. в оперативной памяти Б. в ядре операционной системы В. в корневом каталоге Г. в постоянном запоминающем устройстве	Г	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
28.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет: А. программа тестирования POST Б. программа-загрузчик операционной системы В. BIOS Г. командный процессор	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
29.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Операционная система компьютера – это: А. прикладная программа; Б. системная программа; В. система программирования; Г. текстовый редактор.	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1

30.	Прочитайте и дополните предложение: Драйвер операционной системы компьютера – это _____.	программа для работы с устройствами компьютера	Открытый на дополнение	2	2	1.1
31.	Прочитайте и дополните предложение: Программа, работающая под управлением операционной системы Windows, называется _____.	приложение	Открытый на дополнение	2	2	1.1
32.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Операционную систему с диска компьютер загружает в оперативную память: А. BIOS; Б. драйвер; В. загрузчик операционной системы; Г. сервисная программа.	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования						
33.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Свойствами Рабочего стола операционной системы Windows является: А) оформление Рабочего стола; Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе; В) дата изготовления Рабочего стола; Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
34.	Прочитайте предложение и дополните его: Кнопка Пуск операционной системы Windows и значки свернутых и работающих программ находится на _____.	На Панели задач	Открытый на дополнение	1	1	1.1
35.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Окно приложения операционной системы Windows – это: А) рабочая область; Б) командная строка Windows; В) приложение Windows; Г) событие Windows.	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
36.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В окне приложения операционной системы Windows находится _____. А) содержимое папки;	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1

	Б) работающая программа; В) файловая структура; Г) содержимое файла.					
37.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Диалоговое окно операционной системы Windows раскрывается _____. А) по желанию пользователя или по необходимости приложением; Б) тройным щелчком мыши на объекте; В) при щелчке на специальном значке; Г) только по окончании работы компьютера	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
38.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В операционной системе Windows кнопка, указанная на рисунке, используется для _____. Рисунок А) закрытия окна; Б) восстановления окна; В) свертывания окна; Г) разворачивания окон.	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
39.	Прочитайте и дополните предложение: Комплекс системных и служебных программ компьютера называется _____.	операционная система	Открытый на дополнение	2	2	1.1
40.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: При включении компьютера процессор обращается к: А) оперативному запоминающему устройству; Б) жёсткому диску; В) постоянному запоминающему устройству; Г) дискете.	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
41.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Включить программу в операционной системе Windows или открыть документ можно: А) щелчком; Б) двойным щелчком; В) перетаскиванием; Г) зависанием.	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1

42.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Значки свернутых программ в операционной системе Windows находятся на _____.	на Панели задач	Открытый на дополнение	2	2	1.1
43.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В операционной системе Windows кнопка, указанная на рисунке, используется для _____. рисунок А) закрытия окна; Б) сворачивания окна; В) восстановления окна; Г) изменения размеров окна.	А	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
44.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, в операционной системе Windows нужно воспользоваться: А) заголовком; Б) полосой прокрутки; В) строкой меню; Г) кнопкой свернуть.	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
45.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Завершение работы с компьютером в операционной системе Windows происходит по команде ____. А) Пуск\Программы\Завершение работы; Б) Пуск\Завершение работы; В) нажать Reset; Г) Ctrl+Alt+Delete.	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
46.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов: В документе Microsoft Word можно использовать виды обтеканий текста _____. А. В тексте Б. Вокруг рамки В. По контуру Г. Вокруг текста Д. Между словами	А,Б,В	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2	1.1
ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании						
47.	Прочитайте предложение и дополните его:	Объект Microsoft Word «Надпись»	Открытый на дополнение	2	2	1.1

<table>
<tr><td></td><td>Объект Microsoft Word _____ применяется, если в графическом изображении нужно использовать текст.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>48.</td><td>Прочитайте предложение и дополните его:

Операция форматирования в текстовом редакторе Microsoft Word заключается в _____.</td><td>Форматирование заключается в изменении внешнего вида документа</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Прочитайте вопрос и запишите ответ:

Сколько листов в Microsoft Excel в новом документе (по умолчанию)?

Ответ запишите в виде числа.</td><td>3</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.3</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Прочитайте предложение и дополните его:

В Microsoft Excel опция _____ используется для расположения в ячейке текста в виде нескольких строк.</td><td>Опция «Переносить по словам»</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.3</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Прочитайте предложение и дополните его:

Если рисунок Microsoft Word состоит из нескольких объектов целесообразно использовать функцию _____.</td><td>Функция "Полотно"</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Прочитайте предложение и дополните его:

В текстовом редакторе Microsoft Word колонтитул от обычного текста отличается тем, что _____.</td><td>Колонтитул повторяется на каждой странице</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Установите соответствие между расширением файла и программой, предназначенной для работы с ним:

<table><tr><td>Программа</td><td>Расширение файла</td></tr><tr><td>А. Блокнот</td><td>1. __ docx</td></tr><tr><td>Б. MS Word</td><td>2. __ dos</td></tr><tr><td>В. MS Excel</td><td>3. __ xlsx</td></tr><tr><td>Г. MS Power Point</td><td>4. __ txt</td></tr><tr><td></td><td>5. __ pptx</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table></td><td>Закрытый на соответствие</td><td>2</td><td>2</td><td>1.3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Прочитайте и дополните предложение:

Класс приложений, предназначенных для операций редактирования, ввода, форматирования текста, называется _____.</td><td>Текстовый редактор</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Установите соответствие между классом программы и конкретной программой
<table><tr><td>Класс программы</td><td>Конкретная программа</td></tr><tr><td>А. операционная система</td><td>1. __ MS Word</td></tr><tr><td>Б. графический редактор</td><td>2. __ MS Office</td></tr><tr><td>В. текстовый редактор</td><td>3. __ MS Excel</td></tr><tr><td>Г. табличный процессор</td><td>4. __ MS Windows</td></tr><tr><td></td><td>5. __ Paint</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый на соответствие</td><td>2</td><td>2</td><td>1.3</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Прочитайте и дополните предложение:

Прикладная программа в составе Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций, называется____.</td><td>Power Point</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Прочитайте и дополните предложение:

Программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации – это_____.</td><td>текстовый редактор</td><td>Открытый на дополнение</td><td>1</td><td>1</td><td>1.1</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

Ячейка электронной таблицы в Microsoft Excel идентифицируются для пользователя _____.

А. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;</td><td>А</td><td>Закрытый на выбор правильного ответа</td><td>1</td><td>1</td><td>1.3</td></tr>
</table>

	Б. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку; В. специальным кодовым словом; Г. именем, произвольно задаваемым пользователем.					
59.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Показ слайдов презентации программы Microsoft Power Point прерывает клавиша _____. А. Enter Б. Delete В. Tab Г. Esc	Г	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
60.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Режим предварительного просмотра в Microsoft Word служит для ____. А. увеличения текста; Б. просмотра документа перед печатью; В. вывода текста на печать; Г. изменения размера шрифта для печати	Б	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.1
61.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Файл, содержащий обычную презентацию Microsoft PowerPoint имеет расширение _____.	.ppt или .pptx	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.1
62.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Укажите правильный формат записи выражения 5(A2+C3):3(2B2-3D3) в ячейке электронной таблицы в Microsoft Excel: А. 5(A2+C3)/3(2B2-3D3); Б. 5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3); В. 5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3)); Г. 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3)).	В	Закрытый на выбор правильного ответа	1	1	1.3
63.	Прочитайте и дополните предложение: Совокупность ячеек, образующих в электронной таблице Microsoft Excel область прямоугольной формы, называется _____.	Диапазон	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.3
64.	Прочитайте и дополните предложение: Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным	Гипертекст	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.1

	меткам, называется _____.					
65.	Прочитайте и дополните предложение: Диаграмма в Microsoft Excel, в которой отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты, называется _____.	Гистограмма	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.3
66.	Прочитайте и дополните предложение: Составная часть презентации Microsoft Point, содержащая различные объекты называется _____.	слайд	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.1
67.	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ: Редактор электронных таблиц предназначен для _____.	Для обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.3
68.	Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ: Принципиальное отличие электронной таблицы от обычной заключается в _____.	Отличие заключается в возможности автоматического пересчета величин, определяемых формулами, при изменении исходных данных	Открытый с развернутым ответом	3	3	1.3
69.	Прочитайте и дополните предложение: Демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере, называется _____.	презентация	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.1
70.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Нажатие клавиши F5 в программе Microsoft PowerPoint соответствует команде _____.	показ слайдов	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.1
71.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Имя ячейки электронной таблицы образуется из _____.	из имени столбца и номера строки	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.3
72.	Прочитайте вопрос и запишите ответ: Программа интернет-браузер предназначена для _____.	просмотра Web-страниц или навигации в сети Интернет	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.2
73.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Хостинг в Интернет – это: ____. A. система обмена сообщениями между	D	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2

	пользователями B. веб-сайт C. программа для создания сайта D. услуга по размещению сайта на сервере					
74.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Специальное программное обеспечение для создания веб-сайтов называется: A. HTML-редакторы B. конструкторы сайтов C. текстовые редакторы D. графические редакторы	A	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
75.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Компьютерные сети по территориальному признаку делятся на _____. A. местные, региональные, глобальные B. локальные, региональные, глобальные C. локальные, региональные, всемирные D. локальные, корпоративные, глобальные	B	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
76.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет _____. A. IP -адрес B. Web-сервер C. домашнюю web-страницу D. доменное имя	A	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
77.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В Интернет используется _____ адресация. A. домовая B. доменная C. виртуальная D. непрерывная	B	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
78.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Онлайн-доски – это _____. A. Веб-приложения для совместной работы над визуальными проектами. B. Онлайн-сервисы для хранения файлов. C. Платформы для проведения видеоконференций. D. Инструменты для создания презентаций.	A	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2

79.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В онлайн-доски можно загружать форматы файлов: A. Только текстовые файлы. B. Текстовые файлы, изображения, видео, ссылки. C. Только изображения и видео. D. Только ссылки на внешние ресурсы.	B	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
80.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Можно ли интегрировать онлайн-доски с другими сервисами и приложениями? A. Нет, онлайн-доски работают только в рамках своей платформы. B. Да, многие онлайн-доски поддерживают интеграцию с другими сервисами (например, с календарями, системами управления проектами и т. д.). C. Интеграция доступна только для платных версий онлайн-досок. D. Интеграция возможна только через сторонние плагины и расширения.	B	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
81.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Онлайн-доски по сравнению с традиционными методами совместной работы предоставляют преимущества: A. Возможность работы в реальном времени, обмен комментариями и сообщениями, совместное создание документов. B. Необходимость синхронизации версий документа. C. Ограниченность форматов файлов. D. Необходимость физического присутствия участников для совместной работы.	A	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2
82.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: В онлайн-досках доступны функции безопасности и конфиденциальности _____.	B	Закрытый на выбор правильного ответа			1.2

	A. Только возможность установки пароля для доступа к доске. B. Возможность установки паролей, настройка прав доступа для участников, шифрование данных. C. Только возможность ограничения доступа по IP-адресам. D. Только возможность ограничения доступа по времени.					